

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ

средней школы № 229

Протокол №__ от _____ 2013 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ

средней школы № 229

Н.А.Петрова

Приказ № ____ от _____ 2013 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2013/2014 учебный год**

Санкт-Петербург

2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения(организации)
средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2013/2014 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 №1312
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №169 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.13.2004 № 1089».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями от 29.06.2011)
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
15. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2013/2014 учебный год».
16. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.1011 №01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы
 - ОП начального общего образования (1-4 классы).
 - ОП основного общего образования (5-7 классы).
 - ОП среднего(полного) общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения (организации)):

Режим работы учреждения

Учебный план ГБОУ средней школы № 229 на 2013/2014 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2013 года.

Учебный год условно делится на четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки .

17. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2013/2014 учебный год составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы) и 6-дневная (5-11 классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организован 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

1 классы(1 полугодие)		2-11 классы	
1 урок	9.00 – 9.35	1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.30	2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.35	3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.40	4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.35	5 урок	13-0 – 13.45
		6 урок	13.55 – 14.40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Класс при изучении предметов «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» » (2-9 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более. В 10-11 классах деление классов на две группы производится при проведении следующих предметов: «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Английский язык» при наполняемости классов 25 чел и более человек.

В 9-11 классах при проведении элективных курсов по профильным предметам (при условии выбора данного элективного курса всеми учащимися класса) классы делятся на две группы.

УМК в 1-11 классах (Приложение 2) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008- 2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

2. Начальное общее образование

В основу учебного плана положен федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

В начальной школе используется учебно-методический комплекс «Школа XXI век»(1,3,4 классы) и «Перспектива» (2 класс)

Из учебного предмета «Технология» (4 класс) раздел «Информационно-компьютерные технологии» выделен в отдельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), так как это соответствует целям и задачам ОУ (организации): образовательная программа школы предполагает изучение курса «Информатика и ИКТ» на уровне, поддерживающем математический профиль обучения; в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами: все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по освоению программного содержания данного предмета, есть необходимая техническая база (в школе 3 компьютерных класса). При изучении предмета «Технология» в 3 классе обязательно включение модуля по Информатике и ИКТ.

По заявлениям родителей учащихся 4 классов вводится модули ОРКСЭ «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Годовой учебный план для I-III классов на 2013/2014 учебный год, перешедших на ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Все го
		I	II	III	
Федеральный компонент					
Филология	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
	Иностранный язык		68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	202
Искусство	Музыка	33	34	34	101
	ИЗО	33	34	34	101
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	101
Физкультура	Физическая культура	99	102	102	303
	Итого:	693	782	782	2257
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	2257
Внеурочная деятельность*		330	340	340	1010

*Вводится с 01.01.2014 года

**Годовой учебный план
для IV класса на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
	IV	
Федеральный компонент		
Русский язык	170	170
Литературное чтение	68	68
Иностранный язык	68	68
Математика	136	136
Окружающий мир	68	68
Музыка	34	34
ИЗО	34	34
Технология (Труд)	34	34
Технология (Информатика и ИКТ)	34	34
Физическая культура	102	102
Основы религиозной культуры и светской этики	34	34
Итого:	782	782
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782

**Недельный учебный план
для I-III классов на 2013/2014 учебный год, перешедших на ФГОС НОО**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
Федеральный компонент					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Английский язык	0	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	23	23	67
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	67
Внеурочная деятельность*		10	10	10	30

* Вводится с 01.01.2014 года

**Недельный учебный план
для IV классов на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IV	
Федеральный компонент		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Английский язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Музыка	1	1
ИЗО	1	1
Технология (Труд)	1	1
Технология (информатика и ИКТ)	1	1
Физическая культура	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	1	1
Итого:	23	23
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23

Внеурочная деятельность организуется через оптимизационную модель (через внеклассные занятия, работу ГПД, через деятельность ОДОд и привлечение педагогов дополнительного образования ДДЮТ) согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Направления внеурочной деятельности:
• Спортивно-оздоровительное
• Художественно-эстетическое
• Научно-познавательное
• Патриотическое
• Общественно-полезная деятельность
• Проектная деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В учебном плане школы полностью реализуется федеральный компонент (сохранение минимального объема учебных часов по учебным предметам) и региональный компонент государственного образовательного стандарта, реализуемый за счет введения таких предметов как «История и культура СПб», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для более эффективной подготовки учащихся к переходу к социально-экономическому и физико-математическому профильному обучению в 5-9 классах вводится дополнительные 2 часа математики для усиления практической направленности изучения данного предмета .

Учебный предмет «Технология» представлен курсом «Информатика и ИКТ» (2 часа в неделю), так как это соответствует целям и задачам ОУ: образовательная программа школы предполагает изучение курса «Информатика и ИКТ» на уровне, поддерживающем социально-экономический и физико-математический профиль обучения; в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами, есть необходимая техническая база (в школе 3 компьютерных класса), в 8-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается на уровне, поддерживающем социально-экономический и физико-математический профиль (2 часа в неделю, в 8 классе 1 час за счет предмета «Технология»).

В 5-8 класса с целью закрепления орфографических и пунктуационных навыков, а также совершенствования всех видов речевой деятельности за счет компонента образовательного учреждения вводится дополнительно 1 час русского языка.

Особенностью реализации ОП основного общего образования является:

- введение курса История и культура Санкт-Петербурга – 1 час(5-9 класс)
- выделение часов на преподавание Основ безопасности жизнедеятельности (1 час в 5-7 и 9 классах)
- введение курса Черчение – 1 час (8 класс)

**Годовой учебный план
для V- IX классов на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	70	70	70	70	105	385
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Естествознание	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Музыка	35	35	35			105
ИЗО	35	35	35			105
МХК				35	35	70
Технология (Информатика и ИКТ)	70	70	70	35		245
Предпрофильная подготовка: элективные курсы, исследовательская , проектная деятельность , групповая работа					70	70
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	945	980	1050	1085	1120	5180
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	175	175	175	175	140	840
История и культура Санкт-Петербурга	35	35	35	35	35	175
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35		35	140
Русский язык	35	35	35	35		140
Математика	70	70	70	70	70	350
Черчение				35		35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020

**Недельный учебный план
для V- IX классов на 2013/2014 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Естествознание	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
МХК				1	1	2
Технология (Информатика и ИКТ)	2	2	2	1		7
Предпрофильная подготовка: элективные курсы, исследовательская , проектная деятельность , групповая работа					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	5	5	5	4	24
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Русский язык	1	1	1	1		4
Математика	2	2	2	2	2	10
Черчение				1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учебный план среднего(полного) общего образования обеспечивает профильное обучение:

- социально-экономический профиль(10 класс) : на профильном уровне изучается математика (14 часов за 2 года), и обществознание (6 часов за 2 года);

Для поддержки социально-экономического профиля на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделяется 4 часа за два года обучения

- физико - математический профиль (11 класс) : на профильном уровне изучается математика (14 часов за 2 года, 1 час дается из вариативной части для усиления практической направленности обучения) и физика (10 часов за 2 года).

Для поддержки социально-экономического и физико-математического профилей на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделяется 4 часа за два года обучения

Из вариативной части в целях повышения культурного уровня учащихся в 10 классе выделяется 1 час на изучение литературы, в 10-11классах в целях усиления практической направленности изучения предмета по 1 часу выделяется на русский язык.

Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов на профильном уровне в 10-11 классах вариативная часть используется для ведения элективных курсов по предметам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.(Приложение 1)

**Годовой и недельный учебный план
для X-XI классов на 2013/2014 учебный год**

Федеральный компонент						
Учебные предметы на базовом или профильном уровне						
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Инвариантная часть						
Русский язык	70	1	1			
Литература	210	3	3			
Английский язык	210	3	3			
Математика				420	6	6
Информатика и ИКТ	70	1	1			
История	140	2	2			
Обществознание	70		2	105	3	
География	70	1	1			
Физика	70	2		175		5
Химия	70	1	1			
Биология	70	1	1			
МХК	70	1	1			
Физическая культура	210	3	3			
ОБЖ	70	1	1			
ВСЕГО	1400	20	20	700	9	11
Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)						
Русский язык	70	1	1			
Литература	35	1				
Математика				70	1	1
Информатика и ИКТ	70	1	1			
Элективные курсы(по выбору) исследовательская , проектная деятельность , групповая работа	245	4	3			
Всего	420	7	5	70	1	1
ИТОГО	1820	27	25	770	10	12

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2013 года

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в
2013/2014 учебном году
8 -11 классы**

8 -9 классы

Название курса	Кол-во часов	Автор	Кем утвержден
Графики улыбаются	8,5	М,Е.Козина	Математика 8-9 классы: сборник элективных курсов. Волгоград, Учитель, 2007
Модули	12	Смыкалова Е.В.	Е.В.Смыкалова. Модули, параметра, многочлены. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов, СПб, СМАО Пресс, 2006
Параметры	12		
Уравнения и неравенства с параметрами	17	Лушникова Л.К.	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
Современная языковая ситуация и речевая культура	34	Владимирова О.Ф.	РЭС АППО СПб
Вселенная в алфавитном порядке. Словари – наши друзья и помощники	18	В.Н.Ивлева	РЭС АППО СПб
На службе истории «Вспомогательные дисциплины»	16	А.Н.Майков	РЭС АППО СПб
Алгебраические уравнения через призму метода проектов	24	О.В.Фирсова	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
«А этого я не знаю»	30	Т.Ю.Куликова	РЭС АППО СПб

10 -11 классы

Название курса	Кол-во часов	Автор	Кем утвержден
Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	34	Сурикова Н.М.	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
Решение задач с параметрами	35	Сентюрин С.К.	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы,

			СПб, СМАО Пресс, 2007
Построение графиков элементарных функций	34.	Русецкая МГ	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
Тайны текста	34	Чернышева Л.Г.	РЭС АППО СПб
Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века	35	Рябов Ю.А.	РЭС АППО СПб
Искусство Великобритании ХУП-XX веков	34	Васильева Л.В.	Английский язык. 10 класс. Искусство Великобритании 17-20 веков: элективный курс./авт.-сост. Л.В.Васильева-Волгоград,: Учитель,2009
Методы решения физических задач	34	Зорин Н.И.	Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М., ВАКО, 2007
Решение задач с параметрами	68	Малова О.П. .	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
Построение графиков элементарных функций.	34	Русецкая М.Г.	Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007
Деловой английский	34	Лукина А.С.	Английский язык. 10-11 классы: элективный курс «Деловой английский»/авт.-сост. А.С.Лукина-Волгоград,: Учитель,2008
Стилистический практикум по русскому языку	34	Симагина И.К.	РЭС АППО СПб
Исследование информационных моделей	34	Н.Д.Угринович	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы, М., БИНОМ, 2005
Актуальные вопросы обществознания	70	Т.П.Волкова	РЭС АППО СПб