

**ПРИНЯТ**

Педсовет ГБОУ

средней школы № 229

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 года

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ

средней школы № 229

Н.А.Петрова

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2012 года

**СОГЛАСОВАН**

Начальник отдела образования  
администрации Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга

П.А.Куликов \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2012/2013 учебный год**

Санкт-Петербург

2012

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

#### **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 229 на 2012/2013 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 №1312
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №169 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.13.2004 № 1089».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями от 29.06.2011)
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
15. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2012/2013 учебный год».
16. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.1011 №01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

### ***Реализуемые образовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы
  - ОП начального общего образования (1-4 классы).
  - ОП основного общего образования (5-7 классы).
  - ОП среднего(полного) общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения):

### ***Режим работы учреждения.***

Учебный план ГБОУ средней школы № 229 на 2012/2013 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2012 года.

Учебный год условно делится на четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

17. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2012/2013 учебный год» и составляет:

| <b>Классы</b>                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 21       | 23       | 23       | 23       | 32       | 33       | 35       | 36       | 36       | 37        | 37        |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы) и 6-дневная (5-11 классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организован 3-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Расписание звонков.

| 1 классы(1 полугодие) |               | 2-11 классы |               |
|-----------------------|---------------|-------------|---------------|
| 1 урок                | 9.00 – 9.35   | 1 урок      | 9.00 – 9.45   |
| 2 урок                | 9.55 – 10.30  | 2 урок      | 9.55 – 10.40  |
| 3 урок                | 11-00 – 11.35 | 3 урок      | 11-00 – 11.45 |
| 4 урок                | 12.05 – 12.40 | 4 урок      | 12-05 – 12.50 |
| 5 урок                | 13.00 – 13.35 | 5 урок      | 13-0 – 13.45  |
|                       |               | 6 урок      | 13.55 – 14.40 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Класс при изучении предметов «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» » (2-9 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более. В 10-11 классах деление классов на две группы производится при проведении следующих предметов: «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Английский язык» при наполняемости классов 25 чел и более

В 9-11 классах при проведении элективных курсов по профильным предметам (при условии выбора данного элективного курса всеми учащимися класса) классы делятся на две группы.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (по 2010 год включительно) или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В основу учебного плана положен федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

В начальной школе используется учебно-методический комплекс «Школа XXI век»

Из учебного предмета «Технология» раздел «Информационно-компьютерные технологии» выделен в отдельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» ( 1 час в неделю в 3-4 классах), так как это соответствует целям и задачам ОУ: образовательная программа школе предполагает изучение курса «Информатика и ИКТ» на уровне, поддерживающем математический профиль обучения; в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами: все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по освоению программного содержания данного предмета, есть необходимая техническая база (в школе 3 компьютерных класса)

По заявлениям родителей учащихся 4 классов вводится модуль ОРКСЭ «Основы светской этики»

#### **Годовой учебный план для I-IV классов на 2012/2013 учебный год**

| Учебные предметы   | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|--|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|  | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык   | 165                    | 170        | 170        | 170        | 675         |
| Литературное чтение  | 132                    | 136        | 102        | 68         | 438         |
| Иностранный язык   | 0                      | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика   | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Окружающий мир   | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозной культуры и светской этики   |                        |            |            | 34         | 34          |
| Музыка   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| ИЗО  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология (Труд)  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология (Информатика и ИКТ)   |                        |            | 34         | 34         | 68          |
| Физическая культура  | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>  | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b> | <b>0</b>               | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>3039</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе            | 693                    | 782        | 782        | 782        | 3039        |



**Недельный учебный план  
для I-IV классов на 2012/2013 учебный год**

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |          |          |          | Всего    |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  | I                         | II       | III      | IV       |          |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                           |          |          |          |          |
| Русский язык   | 5                         | 5        | 5        | 5        | 20       |
| Литературное чтение  | 4                         | 4        | 3        | 2        | 13       |
| Английский язык  | 0                         | 2        | 2        | 2        | 6        |
| Математика   | 4                         | 4        | 4        | 4        | 16       |
| Окружающий мир   | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8        |
| Основы религиозной культуры и светской этики   |                           |          |          | 1        | 1        |
| Музыка   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4        |
| ИЗО  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4        |
| Технология (Труд)  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4        |
| Технология (информатика и ИКТ)   |                           |          | 1        | 1        | 2        |
| Физическая культура  | 3                         | 3        | 3        | 3        | 12       |
| Итого:   | 21                        | 23       | 23       | 23       | 90       |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b> | <b>0</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе            | 21                        | 23       | 23       | 23       | 90       |

Внеурочная деятельность организуется через внеклассные занятия, работу ГПД, через деятельность ОДОд и привлечение педагогов дополнительного образования ДДЮТ

|   |   |
|---|---|
| Направления   |   |
| Спортивно-оздоровительное                                   | Проведение кружка «Подвижные игры» за счет ОДОд, проведение прогулок на ГПД, мониторинг здоровья  |
| Духовно-нравственное  | Проведение тематических часов согласно плану воспитательной работы, программа «День музея»  |
| Научно-познавательное                                       | Организация кружка «Шахматы» (ДДЮТ «Измайловский»). экскурсий по району, проведение библиотечных часов и др.  |
| Военно-патриотическое                                       | Проведение тематических часов согласно плану воспитательной работы, участие в общешкольных мероприятиях, реализация программы «День музея»                                    |
| Общественно-полезная деятельность<br>Проектная деятельность | Включение в социальные проекты «Мой подарок ветерану», «Подари радость малышу», «Моя школа - мой дом», «Подарок маме», «Любимому району в подарок», «Книжкина больница» и др. |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В учебном плане школы полностью реализуется федеральный компонент (сохранение минимального объема учебных часов по учебным предметам) и региональный компонент государственного образовательного стандарта, реализуемый за счет введения таких предметов как «История и культура СПб», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для более эффективной подготовки учащихся к переходу к математическому профильному обучению в 5-7 классах вводится дополнительные 2 часа математики для усиления практической направленности изучения данного предмета. В 7-9 классах в алгебры изучается на профильном (углубленном) уровне, для чего за счет компонента образовательного учреждения на математику дополнительно выделяется по 2 часа.

Учебный предмет «Технология» представлен курсом «Информатика и ИКТ» ( 2 часа в неделю ), так как это соответствует целям и задачам ОУ: образовательная программа школы предполагает изучение курса «Информатика и ИКТ» на уровне, поддерживающем математический профиль обучения; в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами, есть необходимая техническая база (в школе 3 компьютерных класса), в 8-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается на уровне, поддерживающем математический профиль ( 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час за счет предмета «Технология»).

В 5-8 класса с целью закрепления орфографических и пунктуационных навыков, а также совершенствования всех видов речевой деятельности за счет компонента образовательного учреждения вводится дополнительно 1 час русского языка.

**Годовой учебный план  
для V- IX классов на 2012/2013 учебный год**

| Учебные предметы   | Количество часов в год |      |      |      |      | Всего |
|--|------------------------|------|------|------|------|-------|
|  | V                      | VI   | VII  | VIII | IX   |       |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                        |      |      |      |      |       |
| Русский язык   | 210                    | 210  | 140  | 105  | 70   | 735   |
| Литература   | 70                     | 70   | 70   | 70   | 105  | 385   |
| Иностранный язык   | 105                    | 105  | 105  | 105  | 105  | 525   |
| Математика   | 175                    | 175  | 175  | 175  | 175  | 875   |
| Информатика и ИКТ  |                        |      |      | 35   | 70   | 105   |
| История  | 70                     | 70   | 70   | 70   | 70   | 350   |
| Обществознание (включая экономику и право)   |                        | 35   | 35   | 35   | 35   | 140   |
| География  |                        | 35   | 70   | 70   | 70   | 245   |
| Естествознание   | 70                     |      |      |      |      | 70    |
| Физика   |                        |      | 70   | 70   | 70   | 210   |
| Химия  |                        |      |      | 70   | 70   | 140   |
| Биология   |                        | 35   | 70   | 70   | 70   | 245   |
| Музыка   | 35                     | 35   | 35   |      |      | 105   |
| ИЗО  | 35                     | 35   | 35   |      |      | 105   |
| МХК  |                        |      |      | 35   | 35   | 70    |
| Технология (Информатика и ИКТ)   | 70                     | 70   | 70   | 35   |      | 245   |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы, профориентационная работа                   |                        |      |      |      | 70   | 70    |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                        |      |      | 35   |      | 35    |
| Физическая культура  | 105                    | 105  | 105  | 105  | 105  | 525   |
| Итого:   | 945                    | 980  | 1050 | 1085 | 1120 | 5180  |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b> | 175                    | 175  | 175  | 175  | 140  | 840   |
| История и культура Санкт-Петербурга  | 35                     | 35   | 35   | 35   | 35   | 175   |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 35                     | 35   | 35   |      | 35   | 140   |
| Русский язык   | 35                     | 35   | 35   | 35   |      | 140   |
| Математика   | 70                     | 70   | 70   | 70   | 70   | 350   |
| Черчение   |                        |      |      | 35   |      | 35    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе            | 1120                   | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020  |

**Недельный учебный план  
для V- IX классов на 2012/2013 учебный год**

| Учебные предметы   | Количество часов в год |    |     |      |    | Всего |
|--|------------------------|----|-----|------|----|-------|
|  | V                      | VI | VII | VIII | IX |       |
| <b>Федеральный компонент</b>   |                        |    |     |      |    |       |
| Русский язык   | 6                      | 6  | 4   | 3    | 2  | 21    |
| Литература   | 2                      | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |
| Иностранный язык   | 3                      | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика   | 5                      | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |
| Информатика и ИКТ  |                        |    |     | 1    | 2  | 3     |
| История  | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Обществознание (включая экономику и право)   |                        | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
| География  |                        | 1  | 2   | 2    | 2  | 7     |
| Естествознание   | 2                      |    |     |      |    | 2     |
| Физика   |                        |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Химия  |                        |    |     | 2    | 2  | 4     |
| Биология   |                        | 1  | 2   | 2    | 2  | 7     |
| Музыка   | 1                      | 1  | 1   |      |    | 3     |
| ИЗО  | 1                      | 1  | 1   |      |    | 3     |
| МХК  |                        |    |     | 1    | 1  | 2     |
| Технология (Информатика и ИКТ)   | 2                      | 2  | 2   | 1    |    | 7     |
| Предпрофильная подготовка: элективные курсы, исследовательская , проектная деятельность , групповая работа |                        |    |     |      | 2  | 2     |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |                        |    |     | 1    |    | 1     |
| Физическая культура  | 3                      | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Итого:   | 27                     | 28 | 30  | 31   | 32 | 148   |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>                   | 5                      | 5  | 5   | 5    | 4  | 24    |
| История и культура Санкт-Петербурга  | 1                      | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                      | 1  | 1   |      | 1  | 4     |
| Русский язык   | 1                      | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
| Математика   | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Черчение   |                        |    |     | 1    |    | 1     |
|  |                        |    |     |      |    |       |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе                              | 32                     | 33 | 35  | 36   | 36 | 172   |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В 10-11 классах реализуется в 11 кл. социально-экономический профиль: на профильном уровне изучается математика (14 часов за 2 года) и обществознание (6 часов за 2 года ) и в 10 классе физико-математический профиль: на профильном уровне изучается математика (14 часов за 2 года, 1 час дается из вариативной части для усиления практической направленности обучения)) и физика (10 часов за 2 года )

Для поддержки социально-экономического и физико-математического профиля а изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделяется 4 часа за два года обучения.

Из вариативной части в целях повышения культурного уровня учащихся в 10 классе выделяется 1 час на изучение литературы, в 10-11 классах в целях более эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ по 1 часу выделяется на русский язык.

Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов на профильном уровне в 10-11 классах вариативная часть используется для ведения элективных курсов по предметам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

**Годовой и недельный учебный план  
для X-XI классов на 2012/2013 учебный год**

| Федеральный компонент   |                                     |                       |           |                                     |                       |           |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне   |                                     |                       |           |                                     |                       |           |
| УЧЕБНЫЕ<br>ПРЕДМЕТЫ   | Базовый уровень                     |                       |           | Профильный уровень                  |                       |           |
|   | Количество часов за 2 года обучения | Кол-во часов в неделю |           | Количество часов за 2 года обучения | Кол-во часов в неделю |           |
|   |                                     | 10 класс              | 11 класс  |                                     | 10 класс              | 11 класс  |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                                     |                       |           |                                     |                       |           |
| Русский язык  | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Литература  | 210                                 | 3                     | 3         |                                     |                       |           |
| Английский язык   | 210                                 | 3                     | 3         |                                     |                       |           |
| Математика  |                                     |                       |           | 420                                 | 6                     | 6         |
| Информатика и ИКТ   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| История   | 140                                 | 2                     | 2         |                                     |                       |           |
| Обществознание  | 70                                  | 2                     |           | 105                                 |                       | 3         |
| География   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Физика  | 70                                  |                       | 2         | 175                                 | 5                     |           |
| Химия   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Биология  | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| МХК   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Физическая культура   | 210                                 | 3                     | 3         |                                     |                       |           |
| ОБЖ   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>1400</b>                         | <b>20</b>             | <b>20</b> | <b>700</b>                          | <b>11</b>             | <b>11</b> |
| <b>Вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)</b> |                                     |                       |           |                                     |                       |           |
| Русский язык  | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Литература  | 35                                  | 1                     |           |                                     |                       |           |
| Математика  |                                     |                       |           | 70                                  | 1                     | 1         |
| Информатика и ИКТ   | 70                                  | 1                     | 1         |                                     |                       |           |
| Элективные курсы(по выбору) исследовательская , проектная деятельность , групповая работа | 245                                 | 2                     | 5         |                                     |                       |           |
| <b>Всего</b>  | <b>420</b>                          | <b>5</b>              | <b>7</b>  | <b>70</b>                           | <b>1</b>              | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1820</b>                         | <b>25</b>             | <b>27</b> | <b>770</b>                          | <b>12</b>             | <b>10</b> |

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в  
2012/2013 учебном году  
8 -11 классы**

**8 -9 классы**

| <b>Название курса</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Автор</b>     | <b>Кем утвержден</b>  |
|---|---------------------|------------------|---|
| Графики улыбаются   | 8,5                 | М,Е.Козина       | Математика 8-9 классы: сборник элективных курсов. Волгоград, Учитель, 2007                                    |
| Модули  | 12                  | Смыкалова Е.В.   | Е.В.Смыкалова. Модули, параметра, многочлены. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов, СПб, СМАО Пресс, 2006 |
| Параметры   | 12                  |                  |   |
| Уравнения и неравенства с параметрами                             | 17                  | Лушникова Л.К.   | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007                        |
| Современная языковая ситуация и речевая культура                  | 34                  | Владимирова О.Ф. | РЭС АППО СПб  |
| Вселенная в алфавитном порядке. Словари – наши друзья и помощники | 18                  | В.Н.Ивлева       | РЭС АППО СПб  |
| На службе истории «Вспомогательные дисциплины»                    | 16                  | А.Н.Майков       | РЭС АППО СПб  |
| Алгебраические уравнения через призму метода проектов             | 24                  | О.В.Фирсова      | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007                        |
| «А этого я не знаю»   | 30                  | Т.Ю.Куликова     | РЭС АППО СПб  |

**10 -11 классы**

| <b>Название курса</b>                                     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Автор</b>  | <b>Кем утвержден</b>   |
|---|---------------------|---------------|--|
| Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии | 34                  | Сурикова Н.М. | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007 |
| Решение задач с параметрами                               | 35                  | Сентюрин С.К. | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы,                       |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
|   |     |                | СПб, СМАО Пресс, 2007   |
| Построение графиков элементарных функций  | 34. | Русецкая МГ    | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007  |
| Тайны текста  | 34  | Чернышева Л.Г. | РЭС АППО СПб  |
| Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века при подготовке учащихся к ЕГЭ | 35  | Рябов Ю.А.     | РЭС АППО СПб  |
| Искусство Великобритании ХУ!!-XX веков  | 34  | Васильева Л.В. | Английский язык. 10 класс. Искусство Великобритании 17-20 веков: элективный курс./авт.-сост. Л.В.Васильева-Волгоград,: Учитель,2009 |
| Методы решения физических задач   | 34  | Зорин Н.И.     | Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М., ВАКО, 2007  |
| Методы решения физических задач   | 34  | Зорин Н.И.     | Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10-11 классы. – М., ВАКО, 2007  |
| Решение задач с параметрами   | 68  | Малова О.П. .  | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007  |
| Построение графиков элементарных функций.   | 34  | Русецкая М.Г.  | Математика Программы, разработки уроков, методические материалы, СПб, СМАО Пресс, 2007  |
| Деловой английский  | 34  | Лукина А.С.    | Английский язык. 10-11 классы: элективный курс «Деловой английский»/авт.-сост. А.С.Лукина-Волгоград,: Учитель,2008                  |
| Стилистический практикум по русскому языку  | 34  | Симагина И.К.  | РЭС АППО СПб  |
| Исследование информационных моделей   | 34  | Н.Д.Угринович  | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы, М., БИНОМ, 2005   |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ   | 70  | Т.П.Волкова    | РЭС АППО СПб  |

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2012 года.