**Экскурсия по комнатным растениям класса.**

(Клубный час в группе продлённого дня 4 класса.)

*Скробина Галина Николаевна,*

*воспитатель ГБОУ средней школы №229*

*Санкт-Петербура*

**Цели:** расширить у детей знания о комнатных растениях и правилах ухода за ними; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой.

**Ход мероприятия**

**Экскурсовод.** Здравствуйте, уважаемые ученики! Сегодня наша экскурсия посвящена комнатным растениям. У каждого из нас есть имя. Есть имена-названия и у всего того, что окружает нас в природе. Давайте познакомимся с комнатными растениями , живущими в этом классе.

Экскурсовод подходит поочередно к ученикам, стоящим с растениями, которых они представляют- играют, и задает вопросы.

**-**Здравствуйте, как вас зовут?

- Я – **Хлорофитум**.

- А что означает ваше имя?

- В переводе с греческого - «зеленое растение».

- А что это у вас такое? (Показывает на «усы»)

- Я замечателен длинными свешивающимися усами, на которых растут молодые растеньица – детки. Мой пышный куст способен украсить любой уголок.

- Откуда вы родом?

- Из Африки.

- А что вы любите?

- Я люблю, чтобы весной и летом меня поливали обильно, а зимой умеренно. Мои толстые корневища способны запасать влагу, и поэтому пересушка не так опасна, а вот от перелива корни мои могут загнить. Я растение неприхотливое. Легко расту и на свету, и в полутени, и при искусственном освещении.

- Приятно было с вами познакомиться. (Подходит к следующему растению) Здравствуйте, как вас зовут?

- **Зигокактус** («декабрист»). Я очень распространенный вид кактусов. Мои стебли состоят из плоских члеников.

- А где ваши листья?

- А у меня их нет.

- А почему вы так называетесь?

- Потому что цвету в декабре. Мои цветки похожи на колокольчики, но с остроконечными лепестками.

- А что вы любите?

- Я люблю, когда прохладно, и не люблю, когда меня передвигают.

- Мы запомним это и не причиним вам неудобств.

- Здравствуйте , а как вас зовут?

- **Сциндапсус! Я –лиана.**

- А что такое лиана?

- «Лианы» - общее название всех вьющихся и лазающих растений. Меня пересаживают ежегодно в марте – апреле. Чтобы на листиках пятна были яркими, мне нужно стоять в светлом месте. Холод, сквозняки и избыток воды вызывают у меня появление коричневых пятен, мои листики желтеют и умирают. Я люблю тёплое место.

- Мы запомним это. Приятно было с вами познакомиться. ( Подходит к следующему растению) Здравствуйте, а я вас знаю. Вы Диффенбахия!

- Да , **я Диффенбахия**, родом из жарких тропиков. Я не переношу холодного воздуха и низкой температуры зимой.

- Какие у вас крупные и красивые листья . Какая вы большая!

- При правильном уходе за мной я могу вырасти до 2-х метров. Чтобы я имела привлекательный , ухоженный вид , надо периодически производить обрезку. Только помните ; мой сок раздражает кожу, после работы со мной нужно вымыть руки. Я не только высокодекоративное растение, но и чрезвычайно полезное, потому что очищаю воздух от токсинов.

- Приятно было вас увидеть. Здравствуйте, а вы мне кого-то напоминаете…

-**Я Циссус**, травянистая лиана. Мои лепестки тройчато - сложные ромбовидной формы, с редко зубчатым краем тёмно-зелёного цвета. Стебли и черешки густо-опушённые мелкими волосками. У меня есть усики, которые сами ищут себе опору и завиваются вокруг неё.

- А не вас ли называют берёзкой?

- Меня, потому что мои листья похожи на листья березки.

- Спасибо за познавательный рассказ. Здравствуйте, а как вас зовут?

- **Плющ- лиана**. Расту и в тени и на солнце, выдерживаю сквозняки и могу находиться в неотапливаемой комнате, и поэтому я неприхотливое растение. Отвары из моих листьев эффективны при кашле и головной боли. Я полезное растение, потому что очищаю воздух от вредных веществ – формальдегидов.

- А я тоже полезное растение - **Алоэ**. Мои листья узкие, с шипами по краям используют как лекарство от разных недугов. Если у вас нарыв, то можно разрезать мой листик, приложить к больному месту, и восполение исчезнет.

- Спасибо вам за вашу помощь людям.

- Здравствуйте , а как вас зовут?

- **Сансевьера**, названа в честь итальянского князя Сансевьеро. Мои длинные узкие листья в народе называют «щучий хвост». Я очищаю пространство от злых слов и мыслей, поглощая энергию тяжести, грубости.

- Спасибо, что вы делаете атмосферу уютной, располагающей к отдыху.

-Не за что!

**-** Сегодня мы познакомились с комнатными растениями, которые особенно часто нам встречаются. Мы полюбили их и будем о них заботиться, потому что они полезны людям, потом что они яркий, чудесный мир,в котором у всех, как и у нас, есть свои имена. В заключение нашей экскурсии предлагаем вам викторину «Мир растений». (Викторину проводит воспитатель)

**Викторина**

1. Какое растение может шагать по стенам? (Плющ)

2. Назовите комнатное растение, у которого нет листьев? (Кактус)

3. Сок какого комнатного растения закапывают в нос при насморке? (Алое)

4. Как «щучий хвост» попал в горшок ? (Сансевьера)

5. На окне стоят душистые подружки : одна в красной шапочке, другая в белой. (Герань)

6.Что за трава, которую и слепые знают ? (Крапива)

7. Какое растение питается мухами? (Росянка)

8. Из каких цветов варят варенье ? (Из роз и одуванчиков)

9.Соцветие какого растения в течение дня поворачивается вслед за солнцем? (Соцветие подсолнуха)

10. Какой цветок говорит о своем долголетии . (Столетник)

11. Какое растение зацветает самым первым и притом без листьев? (Мать**-**и **-**мачеха)

12. Название какого цветка такое же, как и конфета? (Ирис)

13. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, василёк, Иван-да-Марья)

14. На лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Викторина показала, что вы хорошо знаете удивительный мир растений.