


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №229 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**

<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ средней школы №229 	<b>Принято</b> Протокол педагогического совета от <u>28.06/17</u> № <u>11</u>
	<b>Утверждено</b> Директор ГБОУ средней школы №229  Петрова Н.А. Приказ от <u>28.06/17</u> № <u>168</u>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**8-а класс**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Составила учитель высшей  
квалификационной категории  
Яковлева Елена Ивановна**

## **Содержание:**

- 1. Паспорт рабочей программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Содержание учебного курса**
- 4. Планируемые результаты**
- 5. Календарно-тематическое планирование**
- 6. Перечень учебно-методических средств обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)**
- 7. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**
- 8. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися**
- 9. Список литературы**

## 1. Паспорт рабочей программы

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. – М.: Дрофа, 2010.
<b>Категория обучающихся</b>	Учащиеся 8-а класса ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Сроки освоения программы</b>	1 год
<b>Объём учебного времени</b>	34 часа
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Режим занятий</b>	1 час в неделю

## 2. Пояснительная записка

**Особенности класса:** ученики 8-а класса отличаются открытостью, желанием работать на уроках и дома. У них сформирована познавательная и учебная мотивация. Они умеют активно работать в группах. Умеют взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками. С увлечением работают над интересующими их темами, принимают активное участие в разработке проектов по предмету.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

**Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).**

Для реализации программного содержания используется:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010.
2. Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

### **Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

**В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.**

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы:

«Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II и Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями:

- Иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### **3. Цели и задачи курса:**

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

**Главная задача курса 8 класса** – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

## **Содержание программы:**

- **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (22ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, по-жаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества

(АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения.

Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

- **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

- **Основы здорового образа жизни (5ч)**

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.

Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам

## **Основные формы:**

- Беседа
- Игровая деятельность
- Групповая деятельность;
- Компьютерная презентация;
- Сообщение;
- Работа с наглядностью.

## **Основные технологии:**

- игровая
- информационная
- развивающие проектные технологии
- коллективная

## **Методы обучения:**

- знакомство с текстом
- закрепление материала в ходе выполнения разнообразных заданий
- экскурсии
- викторины
- конкурсы
- работа с родителями;

## **4.Планируемые результаты**

### **Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». (22ч)**

#### **Предметные результаты:**

- Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- Знать виды чрезвычайных ситуаций, правила безопасного поведения при радиационных, химических, гидродинамических авариях.
- Знать меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера.
- Знать правила поведения при проведении эвакуационных мероприятий.

#### **Метапредметные результаты:**

- Использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
- Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления.

#### **Личностные результаты:**

- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- Знать о возможных последствиях, причинах и видах аварий.
- Знать основные способы защиты населения от аварийно-химически опасных веществ.

### **Тема: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)**

### Предметные результаты:

- Знать меры профилактики инфекционных заболеваний.
- Знать примеры вредных привычек, факторов разрушающих здоровье человека.
- Владеть правилами оказания и уметь оказать первую помощь при травмах, переломах, кровотечениях.
- Выполнять алгоритм действий при опасных ЧС.
- Находить пути решения при возникновении ЧС.

### Метапредметные результаты:

- Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшему.
- Уметь правильно оказать первую помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами.
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

### Личностные результаты:

- Знать об условиях сохранения и укрепления здоровья.
- Знать об основных инфекционных заболеваниях.

## **Тема: Основы здорового образа жизни (5ч)**

### Предметные результаты:

- Знать правила безопасного и здорового образа жизни;
- выполнять установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

### Личностные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ пп	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Домашние задания	корректировка
1	02.09-09.09.17 г.		Производственные аварии и катастрофы, их классификация и причины.	1.1, 1.2 схема 1 стр. 3 – 16(составить таблицу)	
2	11.09-16.09.17 г.		Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1.3 стр. 17 – 20(прочитать)	
3	18.09-23.09.17		Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре.	2.1, 2.2, 2.3 схема 2 стр. 23 – 35(термины)	
4	25.09-30.09.17		Причины, последствия и основные поражающие факторы пожаров и взрывов. Лесные пожары.	2.4, 2.5 стр. 35 – 42 (прочитать)	
5	02.10-07.10.17		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	2.6, 2.7 схема 3 – 6 стр. 42 – 57(выучить правила)	
6	09.10-14.10.17		Аварии с выбросом АХОВ. Виды аварий и опасных химических веществ.	3.1, 3.2 схема 7 стр. 58 – 82(составить план ответа)	
7	16.10-21.10.17		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	3.3 стр. 82 – 86(прочитать)	
8	23.10-28.10.17		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация. Виды аварий.	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 схема 11 стр.100 – 114(термины)	
9	08.11-11.11.17		Зоны радиоактивного заражения (загрязнения). Правила поведения и защита населения при радиационных авариях.	4.6, 4.7, 4.8 схема 12 – 13 стр. 115 – 152(сделать схему)	
10-11	13.11-18.11.17 20.11-25.11.17		Гидродинамические аварии. Виды, причины, последствия аварий.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 схема 14 стр. 153 – 165(термины)	
12	27.11-02.12.17		Меры и правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 схема 14 стр. 153 – 165(прочитать)	
13-14	04.12-09.12.17 11.12-16.12.17		Причины нарушение экологического равновесия.	презентация	
15	18.12-23.12.17		Изменение состава атмосферы, гидросферы, суши. Предельно	6.2, 6.3, 6.4, 6.5 схема 18 стр. 174 – 196(	



			допустимая концентрация.	прочитать)	
16-17	25.12-13.01.18 15.01-20.01.18		Загрязняющие вещества и их концентрация.	презентация	
18	22.01-27.01.18		Правила безопасного поведения на улице и проезжей части дороги.	презентация	
19	29.01-03.02.18		Препараты бытовой химии. Виды, правила использования, первая помощь.	презентация	
20	05.02-10.02.18		Воздействие химических веществ на человека и оказание первой помощи. Отравление окисью углерода (угарным газом).	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 схема 19 стр. 197 – 212( правила выучить)	
21	12.02-17.02.18		Ожоги (отравления) кислотами, щелочами. Первая медицинская помощь.	2.1, 2.2 стр. 213 – 217( выучить правила)	
22	19.02-24.02.18		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами ( общедовитого действия и удушающего).	стр. 201-206( прочитать)	
23	26.02-03.03.18		Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (нейротропного действия и метаболическими ядами).	стр.206-209 ( прочитать)	
24-25	05.03-10.03.18 12.03-17.03.18		Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях .	2.1, 2.2 стр. 213 – 217( прочитать)	
26	19.03-23.03.18		Физическая культура и закаливание	презентация	
27	02.04-07.04.18		Закаливание и правила для закаливания.	1.1, 1.2, 1.3 стр.218 – 231( прочитать)	
28	09.04-14.04.18		Основы репродуктивного здоровья подростков.	2.1, 2.2 стр. 232 – 234( составить план ответа)	
29	16.04-21.04.18		Влюбленность и эротика. Половая система человека.	2.1, 2.2 стр. 232 – 234( прочитать)	
30	23.04-28.04.18		Действия учащихся при возникновении пожара в школе.	Практич. занятие	
31	30.04-05.05.18		Действие учащихся при авариях на объектах	Практич. занятие	

			экономики с выбросом аммиака.		
32	07.05-12.05.18		Действие учащихся при авариях на объектах экономики с выбросом хлора.	Практич. занятие	
33	14.05.-19.05.18		Действие учащихся при авариях на ближайшей АЭС.	Практич. занятие	
34	21.05-25.05.18		<b>Итоговая контрольная работа «Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера»</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>			

## **6. Перечень учебно-методических средств обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений/ В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2009. Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.
2. Программа для учащихся 5-11 классов, Дрофа, 2010.В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г
3. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности.8 класс,- М.: Дрофа, 2004, авторы Латчук В.Н., Миронов С.К.
4. Наследухов А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. – М,: Дрофа, 2004.
5. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 классы. – М,:Дрофа,2003.
6. Компьютерные презентации по темам уроков.
7. CD дис - Безопасность Электронная энциклопедия для осторожных.
  - МЧС России. Противогаз ГП-7.
  - Право на жизнь (наркотик – знак беды).
  - Ожоги. Лесные пожары.
  - Защита населения от ЧС.

## **7. Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ:**

1. **Итоговая контрольная работа «Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера»** ( материал берётся из книги «Раздаточные материалы» по основам безопасности жизнедеятельности. М., Дрофа,2006 г. ( стр.68-85), автор В.М.Евлахов

## **8.Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися и сформированности УУД**

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **9.Список литературы**

1. 365 уроков безопасности. Автор Людмила Логинова.-М.: Рольф, 2005.
2. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни / 2-е изд., доп.- М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.
3. Медико- санитарная подготовка учащихся. Учебник для средних учебных заведений под редакцией П.А.Курцева. М., Просвещение 2000 г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности человека ч 1 и 2 для 5-8 классов., С-Петербург «Образование» 1996 г.