

**ПРИНЯТ**

Педсовет ГБОУ

средней школы № 229

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 года

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ

средней школы № 229

Н.А.Петрова

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2014/2015 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2014**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **к учебному плану**

### **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 №1312
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №169 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.13.2004 № 1089».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.
12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями от 29.06.2011)
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
17. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.04.2014 № 03-20 1724/14-00 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год».
18. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.1011 №01-16-357/11-0-0 «Методические рекомендации по преподаванию истории на ступени среднего (полного) общего образования и о порядке аттестации учащихся по данному предмету».

### ***Реализуемые образовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы
  - ОП начального общего образования (1-4 классы).
  - ОП основного общего образования (5-7 классы).
  - ОП среднего общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения).

### ***Режим работы учреждения***

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 на 2014/2015 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2014 года.

Учебный год условно делится на четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

19. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2013/2014 учебный год составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы) и 6-дневная (5-11 классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организован 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Осуществление «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации и пр. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры, и 24 урока по другим предметам (4-5 экскурсий по окружающему миру, 4-6 нетрадиционных урока по технологии, 4-5

уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике ( кроме уроков русского языка и литературного чтения)

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

#### Расписание звонков.

1 классы(1 полугодие)		2-11 классы	
1 урок	9.00 – 9.35	1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.30	2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.35	3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.40	4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.35	5 урок	13-0 – 13.45
		6 урок	13.55 – 14.40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Класс при изучении предметов «Технология»(5-9 кл), «Иностранный язык»(2-9кл) , «Информатика и ИКТ » (5-9 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более. В 10-11 классах деление классов на две группы производится при проведении следующих предметов: «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Иностранный язык» при наполняемости классов 25 чел и более человек.

В 9-11 классах при проведении предпрофильной подготовки и элективных курсов по предметам классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

УМК в 1-11 классах (Приложение 2) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и программы, рекомендованные к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

## 2. Начальное общее образование

В основу учебного плана положен федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

В начальной школе используется учебно-методический комплекс «Школа XXI века»(1,2,4 классы) и «Перспектива» (3 класс)

При изучении предмета «Технология» в 3 и 4 классах обязательно включение модуля по курсу «Информатике и ИКТ».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык»

По заявлениям родителей учащихся 4 классов вводится модуль ОРКСЭ «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»

### Годовой учебный план

для I- 1У классов на 2014-1015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Все го
		I	II	III	1У	
<b>Федеральный компонент</b>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Искусство (Музыка)	33	34	34	34	135
	Искусство (ИЗО)	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физкультура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план  
для 1-У классов на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			1У	Всего
		І	ІІ	ІІІ		
<b>Федеральный компонент</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	50

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Направления внеурочной деятельности:
• Спортивно-оздоровительное
• Духовно-нравственное
• Социальное
• Общеинтеллектуальное
• Общекультурное

План внеурочной деятельности обеспечивает всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПиНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет:

- не менее 45 минут (при условии, что обучающиеся не посещают группу продленного дня)
- не менее 1,5 часа (при условии, если обучающиеся посещают группу продленного дня)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин(для 1-х классов в 1 полугодии) и 45 минут  
 - не менее 1,5 часа (при условии, если обучающиеся посещают группу продленного дня)

**План внеурочной деятельности  
 2014-2015 учебный год**

Внеурочная деятельность/классы		1а	2а	3а	4а	4б	итого
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Спортивные кружки	1	1	1	1	1	5
	Шахматный кружок	1	1	1	1	1	5
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Клуб «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1		1	1	1	4
	Кружок «Юный петербуржец»		1				1
<b>Социальное направление</b>	Кружок «Юный эколог»	1		1	1	1	4
	Проект «Хоровод праздников»		1				1
	Объединение «Веселый этикет»		1				1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Проект «Юный исследователь»	1	1	1	1	1	5
	Кружок « Мир информатики»				1	1	2
	Кружок «Занимательный LEGOWeDo»	1					1
	Кружок «Информатика в играх»			1			1
	Объединение «Познай себя»	1	1	1	1	1	5
<b>Общекультурное направление</b>	Изостудия «Акварелька»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Танцевальный кружок	2	2	2	2	2	10
	Хоровой кружок «Капелька»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	10	50

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

В учебном плане школы полностью реализуется федеральный компонент (сохранение минимального объема учебных часов по учебным предметам) и региональный компонент государственного образовательного стандарта, реализуемый за счет введения таких предметов как «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности».

За счет компонента образовательной организации добавляется в 5-8 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов, в целях усиления практической направленности обучения, закрепления орфографических и пунктуационных навыков, а также совершенствования всех видов речевой деятельности

Для более эффективной подготовки учащихся к переходу к профильному обучению по математике в 10-11 классах и в целях усиления практической направленности обучения вводятся в 5-7 классах за счет компонента образовательной организации дополнительные 1 час математики, в 8-9 классах – 2 часа математики.

В 5-7 классах преподавание учебного предмета «Искусство» проводится отдельно (ИЗО-1 час, Музыка- 1 час), в 8-9 классах проводится интегрированный курс «Искусство»

Учебный предмет «Иностранный язык»(5-9 класс) представлен учебным предметом «Английский язык», «Природоведение»(5 класс) представлено курсами «Биология» и «География», «Математика (7-9 класс)- учебными предметами «Геометрия»- 2 час, и «Алгебра» (8-9 кл)- 5 часов.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах реализуется на основании методических рекомендаций СПБАППО «Методические рекомендации для учителя по реализации общеобразовательными организациями учебного предмета в 2014-2015 учебном году» и Примерных программ по учебному предмету «Технология» (5и 6 класс) (авторы Юрак С.И, Огановская Е.Ю. и Гайсина С.В.), особое внимание уделяется модулю «Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности» с использованием ИКТ, так как это соответствует целям и задачам ОУ, в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами, есть необходимая техническая база (в школе 3 компьютерных класса), в 8 классе в рамках технологической подготовки обучающихся учебный предмет «Технология» представлен курсом «Черчение и графика»(1 час) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Особенностью реализации ОП основного общего образования является:

- введение за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения курса История и культура Санкт-Петербурга – 1 час (7-9 класс)
- введение дополнительного часа на предмет «География» для преподавания краеведческого модуля (5-6 класс)
- выделение часов на преподавание Основ безопасности жизнедеятельности ( 1 час в 5-7 и 9 классах)
- выделение 1 часа за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения на курс «Информатика и ИКТ»(5-8 класс)

**Годовой учебный план  
для V- IX классов на 2014/2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство (Музыка)	34	34	34			102
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>884</b>
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
География	34	34				68
Русский язык	34	34	34	34		136
Математика	34	34				68
Алгебра			34	68	68	170
Информатика и ИКТ	34	34	34	34		136
Предпрофильная подготовка: элективные курсы, исследовательская , проектная деятельность , групповая работа					68	68
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**Недельный учебный план  
для V- IX классов на 2014/2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство (Музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</b>	5	5	5	5	6	26
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
География	1	1				2
Русский язык	1	1	1	1		4
Математика	1	1				2
Алгебра			1	2	2	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1		4
Предпрофильная подготовка: элективные курсы, исследовательская , проектная деятельность , групповая работа					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального обучения (непрофильного обучения):

Исходя из условий образовательной организации (в течение последних 15 лет математика в ОУ изучалась на профильном уровне), запросов обучающихся и их родителей (протоколы родительских собраний) и результаты анкетирования обучающихся изучение предмета «Математика» проводится на профильном уровне.

Для поддержания профильного обучения по учебному предмету «Математика» из вариативной части выделяется на изучение курса «Информатика и ИКТ» 1 час в 10 и 11 классах, и на изучение учебного предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа») по 3 часа в 10 и 11 классах

В 11 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на 1 час.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык», «Математика» учебными предметами «Геометрия»-2 часа, «Алгебра и начала анализа» - 5 часов

Из вариативной части в целях повышения культурного уровня учащихся в 10 классе выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Литература», в 10-11 классах с учетом региональной специфики учебного плана в целях усиления практической направленности изучения предмета по 1 часу выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов на профильном уровне в 10-11 классах вариативная часть используется для ведения элективных курсов по предметам, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. (Приложение 1)

**Годовой и недельный учебный план  
для X-XI классов для универсального обучения на 2014/2015 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Английский язык	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
Информатика и ИКТ	68	1	1
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
География	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
Технология	68	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34		1
<b>ВСЕГО</b>	<b>1802</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>Элективные учебные предметы</b>			
Русский язык	68	1	1
Литература	34	1	
Алгебра и начала анализа	204	3	3
Информатика и ИКТ	68	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	34		1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	
<b>всего</b>	<b>442</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Элективные курсы(по выбору), исследовательская, проектная деятельность , групповая работа и пр)	272	4	4
<b>Всего</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2014 года