

Принято Педагогическим советом
Протокол от «28» августа 2025 № 1.

Учено мнение Совета родителей
«28» августа 2025 г.

Учено мнение Совета обучающихся
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова
Приказ от «01» сентября 2025 № 166



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год
среднее общее образование

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего
образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(среднее общее образование)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2024/2025 учебный год — нормативный документ, сформированный в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №287
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704)
6. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 371
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
14. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. ФОП среднего общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения)

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных -СП 2.4.3648-20 и предусматривает

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 25 мая 2026 года.

Учебный год в 10-11 классах, условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (обучение проводится по четвертям. а промежуточная аттестация по полугодиям). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной - СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2025/2026 учебный год составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (10-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

10-11 классы

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.35

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- ✓ состав учебных предметов;
- ✓ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- ✓ максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- ✓ максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- ✓ план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебный план определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП СОО, а также формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в ГБОУ средней школе №229.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения 23.11.2022 № 1014, «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся», «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

ГБОУ средней школой №229 осуществляется координация и контроль объема домашнего

задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Класс при изучении предметов, «Иностранный язык(англ.)» (10-11кл), «Информатика» (10-11 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел. и более. В 10-11 классах при проведении «Физической культуры», элективных курсов по предметам классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

УМК в 10-11 классах составлен в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений
- ✓ не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания (физическая культура, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2024-2025 учебный год 10-11 классы

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

ГБОУ средняя школа №229 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования реализует универсальный профиль обучения. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В ходе реализации универсального профиля опробуется проект «Предпринимательский класс»

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и ФОП и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план профиля обучения и содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

По запросам обучающихся и родителей (протоколы родительских собраний и результаты анкетирования обучающихся) и исходя из социального запроса современного общества в ГБОУ средней школе №229 в 2024-2025 учебном году для формирования у обучающихся основ предпринимательской деятельности школой были определены 2 предмета для изучения на углубленном уровне: «Информатика» (дополнительно 3 часа) и «Обществознание» (2 часа дополнительно).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)»,

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения

- в 10-11 классе, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), для развития содержания учебного предмета увеличивается количество часов на изучение предметной области «Математика» в 10 (алгебра) и 11 классе (геометрия).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФОП среднего общего образования.

- Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов по 1 час в 11 классе используется для ведения элективного курса предметной области математика. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя (без балльной системы оценивания).

С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе, рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю за счет учебного плана и 1 час из плана внеурочной деятельности «Бизнес план, стартап (основы проектной деятельности)»). «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Годовой и недельный учебный план для универсального профиля 10-11классы на 2025/2026 учебный год

Нагрузка учебного плана			10 параллель (5дн)				11 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед
Обязательная часть									
1	Русский язык и литература	Русский язык	136	68	34	2.00	68	34	2.00
2	Русский язык и литература	Литература	204	102	34	3.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	204	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	170	68	34	2.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	102	68	34	2.00	34	34	1.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	272	136	34	4.00	136	34	4.00
9	Общественно-научные предметы	История	136	68	34	2.00	68	34	2.00

10	Общественно-научные предметы	Обществознание	272	136	34	4.00	136	34	4.00
11	Общественно-научные предметы	География	68	34	34	1.00	34	34	1.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	136	68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
14	Естественнонаучные предметы	Химия	68	34	34	1.00	34	34	1.00
15	Физическая культура	Физическая культура	204	102	34	3.00	102	34	3.00
16	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	34	34	1.00	34	34	1.00
17		Индивидуальный проект	34	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Обязательная часть			2210	1122		33.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	34	34	34	1.00		34	
2	Математика и информатика	Геометрия	34		34		34	34	1.00
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	34		1.00	34		1.00
Предметы по выбору									
1		Электив (предметы по выбору)	34		34		34	34	1.00
2		Элективные курсы по выбору учащихся			34			34	
3	Математика и информатика	Математика: избранные вопросы	34		34		34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы по выбору			34				34		1.00
Предельная нагрузка			2312	1156	34	34	1156	34	34
Итого			2312	1156		34	1156		34

**Годовой и недельный учебный план для социально-экономического профиля
10-11классы на 2025/2026 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	• геометрия	Б	2	1
	• вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Основы предпринимательской деятельности			2	2
Основы экономики			1	—
Социально-экономическая география			—	2
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ФООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной

деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся инвариантный и вариативный компонент план внеурочной деятельности в ГБОУ средней школе №229 модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов

внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПиНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут

План внеурочной деятельности

2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность/классы		10 кл	11 кл	Итого
направление развития ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	2
<i>Инвариативный компонент</i>				
организация жизни ученических сообществ	«Театральные подмостки» (организация обучающихся в общих коллективных делах)	1	1	1
учебные собрания по организации учебного процесса	Школа лидера		1	1
профориентационные мероприятия, профпробы	Россия – мои горизонты «Пути профессионального самоопределения учащихся	1	1	2
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Содружество»	1	1	2
<i>Вариативный компонент</i>				

индивидуальный проект	«Бизнес план, стартап (основы проектной деятельности)»	1		1
	Лаборатория кода (Информационные технологии в решении бизнес-задач)		1	1
выезды на природу, походы театры и музеи «зрительский марафон»	Музейная программа «Я петербуржец»	1	1	2
<i>По выбору обучающихся</i>				
организационное обеспечение учебной деятельности	Химия вокруг нас	1		1
	От слова к тайнам красноречия		1	1
	Путь к созданию текста	1	1	2
	Основы предпринимательской деятельности (финансовая грамотность)	1	1	2
обеспечение благополучия обучающегося	Кружок «Экология»	1		1
Итого		10	10	20