

Принято Педагогическим советом  
Протокол от « 3 » июня 2024 № 11

Учено мнение Совета родителей  
« 3 » июня 2024 г.

Учено мнение Совета обучающихся  
« 3 » июня 2024 г.

Утверждено

Директор ГБОУ средней школы №229

Н.А. Петрова

Приказ от « 3 » июня 2024 № 153



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2024/2025 учебный год

среднее общее образование

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(среднее общее образование)**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2024/2025 учебный год — нормативный документ, сформированный в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №287
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
7. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 371
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 347 от 21.05.2024 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников"
16. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

### ***Реализуемые образовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. ФОП среднего общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения)

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных -СП 2.4.3648-20 и предусматривает

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Учебный год в 10-11 классах, условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (обучение проводится по четвертям. а промежуточная аттестация по полугодиям). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного

учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной - СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2024/2025 учебный год составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (10-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

#### Расписание звонков.

##### 10-11 классы

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13-00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14-50 – 15-35

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- ✓ состав учебных предметов;
- ✓ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- ✓ максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- ✓ максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- ✓ план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебный план определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП СОО, а также формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в ГБОУ средней школе №229.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения 23.11.2022 № 1014, «Положением о

системе оценивания образовательных достижений, обучающихся», «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

ГБОУ средней школой №229 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Класс при изучении предметов, «Иностранный язык(англ.)» (10-11кл), «Информатика» (10-11 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел. и более. В 10-11 классах при проведении «Физической культуры», элективных курсов по предметам классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

УМК в 10-11 классах составлен в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений
- ✓ не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания (физическая культура, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **среднего общего образования** **на 2024-2025 учебный год 10-11 классы**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

ГБОУ средняя школа №229 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования реализует универсальный профиль обучения. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и ФОП и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов,

изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план профиля обучения и содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

По запросам обучающихся и родителей (протоколы родительских собраний и результаты анкетирования обучающихся) и исходя из социального запроса современного общества в ГБОУ средней школе №229 в 2024-2025 учебном году для формирования у обучающихся основ предпринимательской деятельности школой были определены 2 предмета для изучения на углубленном уровне: «Информатика» (дополнительно 3 часа) и «Обществознание» (2 часа дополнительно).

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)»,

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения

- в 10-11 классе, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), для развития содержания учебного предмета увеличивается количество часов на изучение предметной области «Математика» в 10 (алгебра) и 11 классе (геометрия).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФОП среднего общего образования.

- Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов по 1 час в 11 классе используется для ведения элективного курса предметной области математика. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя (без балльной системы оценивания).

С целью формирования навыков самостоятельной работы в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе, рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю за счет учебного плана и 1 час из плана внеурочной деятельности «Бизнес план, стартап (основы проектной деятельности)»). «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Годовой и недельный учебный план для универсального профиля  
10-11классы на 2024/2025 учебный год**

Нагрузка учебного плана					10 параллель (5дн)			11 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет		Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Обязательная часть										
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	68	34	2	68	34	2
2	Русский язык и литература	Литература	Б	204	102	34	3	102	34	3
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	102	34	3	102	34	3
4	Математика и информатика	Математика	Б			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	170	68	34	2	102	34	3
6	Математика и информатика	Геометрия	Б	102	68	34	2	34	34	1
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	Б	68	34	34	1	34	34	1
8	Математика и информатика	Информатика	У	272	136	34	4	136	34	4
9	Общественные науки	История	Б	136	68	34	2	68	34	2
10	Общественные науки	Обществознание	У	272	136	34	4	136	34	4
11	Общественные науки	География	Б	68	34	34	1	34	34	1
12	Естественные науки	Физика	Б	136	68	34	2	68	34	2
13	Естественные науки	Биология	Б	68	34	34	1	34	34	1
14	Естественные науки	Химия	Б	68	34	34	1	34	34	1
15	Физическая культура	Физическая культура	Б	204	102	34	3	102	34	3
16	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	34	34	1	34	34	1
17		Индивидуальный проект		34	34	34	1		34	
Итого по компоненту Обязательная часть				<b>2210</b>	<b>1122</b>		<b>33</b>	<b>1088</b>		<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
1	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		34	34	34	1		34	
2	Математика и информатика	Геометрия		34		34		34	34	1
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений				<b>68</b>	<b>34</b>		<b>1</b>	<b>34</b>		<b>1</b>
Предметы по выбору										
Электив (предметы по выбору)				34		34			34	
1	Математика и информатика	Математика: избранные вопросы		34		34		34	34	1
Итого по компоненту Предметы по выбору				<b>68</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>34</b>		<b>1</b>
Предельная нагрузка				2312	1156	34	34	1156	34	
Итого				<b>2346</b>	<b>1156</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>		<b>34</b>