

Принято Педагогическим советом
Протокол от « 3 » июня 20 24 № 11

Учено мнение Совета родителей
« 3 » июня 20 24 г.

Учено мнение Совета обучающихся
« 3 » июня 20 24 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы №229
И.А.Петрова
Приказ от « 3 » июня 20 24 № 153



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2024/2025 учебный год

начальное общее образование

(выписка из Федеральной образовательной программы начального
общего образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(начальное общее образование)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2024/2025 учебный год — нормативный документ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
7. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
11. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 347 от 21.05.2024 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников"
16. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, учебный год заканчивается 26 мая 2025 года.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2024/2025 учебный год составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

ГБОУ средняя школа №229 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Класс при изучении предметов «Иностранный язык» (2-4 кл) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел. и более. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному курсу ОРКСЭ при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в 2 - 4 классах - 45 минут

Расписание звонков:

1 классы (1 полугодие)		2- 4 классы	
1 урок	9.00 – 9.35	1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.30	2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.35	3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.40	4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.35	5 урок	13-00 – 13.45

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- ✓ состав учебных предметов;
- ✓ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- ✓ максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- ✓ максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- ✓ план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебный план определяет формы организации образовательной деятельности,

чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО, а также формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в ГБОУ средней школе №229.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся», «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах: Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ФООП НОО по учебным предметам, характеризуется качественной оценкой. Отметка предметных результатов, обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ФООП НОО по предметам Учебного плана за промежуточную аттестацию, выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «усвоил/не усвоил». Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

17. ГБОУ средней школой №229 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

УМК в 1-4 классах составлен в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»

18. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений
- ✓ не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания (физическая культура, ИЗО, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план урочной и внеурочной деятельности. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. В начальной школе используется учебно-методический комплекс «Школа России» (1-4 класс).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023

№74229), Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули *«Основы мировых религиозных культур»* и *«Основы православной культуры»*.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Труд(технология)»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)», на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами

PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. При изучении предмета Труд(технология)», в 3 и 4 классах обязательно включение модуля по курсу «Информатике и ИКТ».

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-3 классов, использовано на увеличение учебных часов *физической культуры*, представленных в объеме 1 часа в неделю, отводимых на изучение по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Для начального уровня общего образования выбран 1 –й вариант федерального учебного плана (5-дневная учебная неделя), так как в ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга обучение ведется на русском языке.

**Годовой учебный план
ГБОУ средней школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для 1 -4 классов на 2024-2025 учебный год**

Нагрузка учебного плана				1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Обязательная часть															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	33	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
3	Иностранный язык	Иностранный язык	204		33		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
4	Математика и информатика	Математика	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
6	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	34		33			34			34		34	34	1.00
7	Искусство	Музыка	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Искусство	ИЗО	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Технология	Труд (технология)	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			2938	660		20.00	748		22.00	748		22.00	782		23.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1	Физическая культура	Физическая культура	101	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			101	33		1.00	34		1.00	34		1.00			
Предельная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23
Итого			3039	693		21	782		23	782		23	782		23