

Задание В1 . РЕЛИГИЯ. ИСКУССТВО. МОРАЛЬ

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- 3) являются теоретическими положениями.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и иных знаков.

А) Понятие «патриотизм» В. Даль трактовал как «любовь к отчизне». Б) «Патриот» по Далю – «любитель отечества, ревнитель о благе его». В) На наш взгляд, широта понимания границ своей родины, степень любви к своим землякам определяют степень патриотизма каждого человека. Г) В обществоведческой науке считается, чем шире территория, которую патриот считает родиной, чем больше заботы он проявляет к соотечественникам, тем выше его патриотизм.

2. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- 3) являются теоретическими положениями.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и иных знаков,

А) Писатель Карел Чапек в 1920 г. написал пьесу о механических людях – роботах, работающих вместо настоящих людей. Б) С тех пор слово «Робот», означающее «работник», вошло в научный оборот. В) Каждому роботу задается сложная программа, поэтому роботы все больше внедряются в нашу жизнь. Г) И все же можно с уверенностью утверждать, что роботу никогда не удастся полностью заменить человека.

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- 3) являются теоретическими положениями.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и иных знаков,

А) В истории человеческой культуры сформировались разные точки зрения на сущность морали. Б) Одним из основных понятий в науке о морали является добро. В) По мнению одних мыслителей, человек добр, а злым его делает неправильное воспитание. Г) С точки зрения других ученых, человек по природе зол и агрессивен, а добрым его делает воспитание.

4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- 3) являются теоретическими положениями.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и иных знаков,

А) В современном мире распространены десятки религий. Б) Жизненно важным в этой связи, на наш взгляд, является формирование чувства уважения к людям, исповедующим другую веру. В) В современной науке об обществе это составляет основной смысл понятия «толерантность». Г) Очевидно, без толерантного отношения людей друг к другу сосуществование представителей разных религий может вызвать конфликты.

5. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения
- 3) являются теоретическими положениями.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и иных знаков,

А) Геном человека – это совокупность наследственного материала, заключенного в клетке человека. Б) В последние десятилетия в этой области были сделаны крупные научные открытия. В) Ученым удалось выявить многие процессы и связи. Г) Однако попытки клонировать человека, несомненно, безнравственны по своей сути.

Задание В2 СРАВНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Сравните две экономические системы. Выберите и запишите сначала два порядковых номера черт сходства, а затем два порядковых номера черт отличия.

А) Сравните рыночную экономику с традиционной.

1. осуществление производства товаров и услуг
2. конкуренция товаропроизводителей
3. необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов
4. вопросы организации производства, распределения и обмена решаются на основе обычаев

Б) Сравните рыночную экономику с командной.

1. осуществление производства товаров и услуг
2. господство государственной формы собственности
3. конкуренция товаропроизводителей
4. необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов.

В) Выделите черты сходства и отличия централизованной экономической системы от традиционной.

1. натуральная форма хозяйствования
2. удовлетворение потребностей людей в экономических благах
3. распределение ресурсов в соответствии с обычаями
4. решение проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов.

Г) Сравните рыночную экономическую систему с традиционной.

1. свобода в экономической деятельности
2. основу экономики составляет общественная собственность на все ресурсы.
3. производство удовлетворяет потребности потребителей
4. существование норм, регулирующих экономическую деятельность.

Д) Сравните рыночную экономику с командно-административной.

1. господство государства в экономике
2. обеспечение людей материальными условиями их существования
3. свобода предпринимательской деятельности
4. решение вопросов что, как, для кого производить.

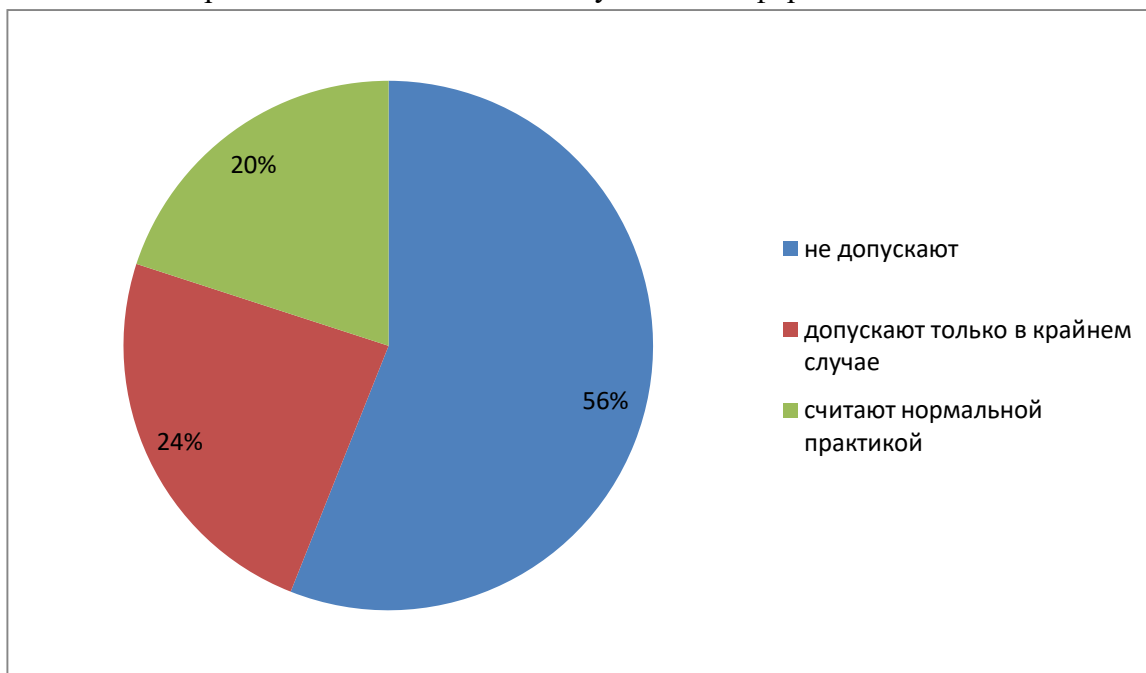
Задание В3. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ.

А) Был проведен опрос граждан «Какое направление деятельности государства в экономике должно быть приоритетным?». Результаты представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Варианты ответа	Процент опрошенных	
	мужчины	женщины
Защита основ рыночной экономики	32	24
Производство общественных товаров и услуг	20	22
Реализация программ помощи нуждающимся	18	20
Регулирование инфляции	28	30
Не знаю	2	4

1. Реализация программ помощи нуждающимся в качестве приоритетного направлении деятельности государства более популярно у мужчин, чем у женщин.
2. Защита основ рыночной экономики как приоритетное направление является самым популярным среди мужчин.
3. Регулирование инфляции в качестве направления деятельности государства в экономике более популярно у женщин, чем у мужчин.
4. Производство товаров и услуг как приоритетное направление является третьим по популярности среди всех опрошенных.
5. Реализацию программ помощи нуждающимся выбрала четверть опрошенных мужчин.

Б) В ходе исследования общественного мнения был задан вопрос: «Допустима ли передача земли в частную собственность?». Результаты опроса, приведенные в диаграмме, были прокомментированы специалистами. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной информации?



1. Государство не в состоянии наладить эффективное сельскохозяйственное производство.
 2. Большинство членов общества уверены в том, что государство способно лучше позаботиться о земельном фонде, чем частные лица.
 3. Почти каждый четвертый гражданин готов к тому, чтобы государство осуществило приватизацию земли.
 4. Государство мало финансирует аграрный сектор экономики.
 5. 44% респондентов считают возможной передачу земли в частную собственность.
2. Передача государственной собственности в частные руки называется:
- а) Приватизация
 - б) реструктуризация
 - в) национализация
 - г) протекционизм
4. Основой централизованно-регулируемой экономики является:
- а) господство государства в экономике
 - б) невмешательство государства в экономику
 - в) устойчивость и стабильность экономических институтов
 - г) самостоятельность товаропроизводителей
6. Верны ли суждения? Государство в рыночной экономике:
- А. призвано разрабатывать организационно-технические аспекты управления производством
 - Б. разрабатывает правовой механизм борьбы с монополизмом в экономике

- а). верно только А
- в) оба суждения верны

- б) верно только Б
- г) оба суждения неверны

7. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает

А. условия для взаимовыгодного обмена

Б. конкуренцию производителей

- а). верно только А.
- в) оба суждения верны

- б) верно только Б.
- г) оба суждения неверны

13. Рыночная экономическая система в стране:

- а) позволяет достичь справедливости; б) позволяет достичь равенства;
- в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов;
- г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов.

14. Экономическая система, основанная на частной собственности, свободном предпринимательстве, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется _____ системой.

22. Государство регулирует рыночную экономику:

- а) устанавливая цены на товары; б) изменяя систему налогов;
- в) определяя объемы производства; г) снабжая предприятия сырьем и материалами.