

Справка по итогам всероссийских проверочных работ по проверке сформированности метапредметных умений у школьников

В связи с пандемическими ограничениями ВПР часть запланированных на 2021-2022 перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

В 2021-2022 учебном году года в школе проходили ВПР по проверке сформированности метапредметных умений у школьников в 9 классах по географии.

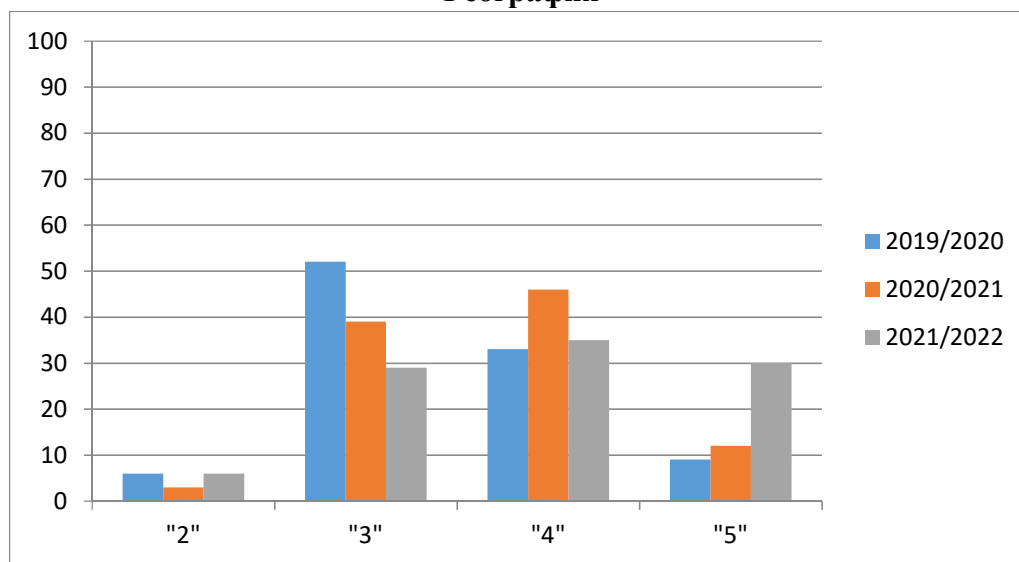
Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений, обучающихся для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнение плана коррекции для формирования универсальных учебных действий, внесение возможных изменений в рабочую программу учителя

Результаты ВПР показали, что учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Динамика результатов ВПР

По результатам ВПР за период с 2019-2022 года прослеживаются стабильные результаты Количество положительных оценок «4» и «5» возросло. Можно отметить положительную динамику на уменьшение количества «2».

География



	2019/2020	2020/2021	2021/2022
"2"	6	3	6
"3"	52	39	29
"4"	33	46	35
"5"	9	12	30

Выводы и предложения: Учителям принять во внимание выявленные дефициты и принять меры по их устранению в дальнейшей деятельности. Внести возможные изменения в рабочую программу учителя.