

*Публичный отчет директора  
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Петровой Наталии Анатольевны о работе педагогического коллектива  
за 2012-2013 учебный год*

## 1. Создание условий для успешного введения ФГОС

### 1. Нормативное и организационное обеспечение введения ФГОС

Педагогический коллектив школы успешно работает по введению ФГОС начального общего образования (1-2 классы) и подготовке к введению ФГОС основного общего образования. В школе функционирует Образовательная программа начального общего образования, разработаны Положения об оценке достижения планируемых результатов при безотметочном обучении, внеурочной деятельности младших школьников, портфолио учащегося начальных классов, скорректированы должностные обязанности педагогических работников, разработана Дорожная карта по подготовке к внедрению ФГОС основного общего образования, отдельные локальные акты приведены в соответствие с требованиями Нового Закона об образовании.

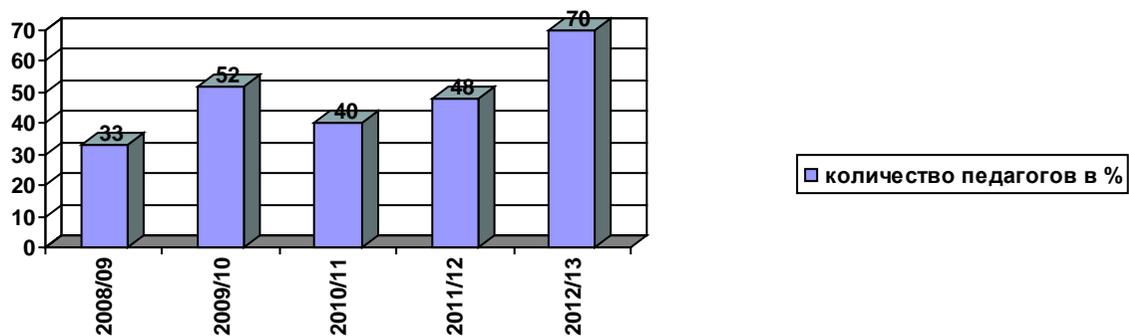
### 2. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

В 2012-13 учебном году педагогический коллектив насчитывал 40 человек (без совместителей), из них 42,5% имеют высшую квалификационную категорию, 30%- первую, в течение учебного года 4 работника подтвердили высшую категорию, 4 человека получили первую категорию.

В соответствии с планом развития школы было организовано повышение квалификации учителей. Для учителей школы прошло внутришкольное обучение по программе «Современный урок (в свете требований ФГОС)» (преподаватель к.п.н. Ермолаева М.Г.) Всего обучалось в течение учебного года 28 чел., что составляет 70 % от всего коллектива

Учебный год	Всего обучалось на курсах	В том числе на:		
		Годичных (свыше 120 часов)	Целевых (от 72 до 120 часов)	Краткосрочных (до 72 часов)
2008/2009	17 человек – 33% педагогов	4	15	17
2009/2010	25 человек – 52,3% педагогов	1	18	6
2010/2011	19 чел – 40,4 % педагогов	-	12	7
2011/2012	21 чел.- 48,8 % педагогов	3	15	3

2012/2-13	28 чел.- 70% педагогов	-	13	15
-----------	------------------------	---	----	----



Приведенная диаграмма показывает, что на протяжении пяти лет доля педагогов, повышающих свою квалификацию, достаточно высока, что свидетельствует о росте числа педагогов, ощущающих потребность в повышении квалификации, самостоятельно выстраивающих свой образовательный маршрут.

Все учителя, работающие в старших классах, прошли курсовое обучение по подготовке к ЕГЭ и ГИА, причем 2 чел.(Кириллова Н.В. и Скробина Г.Н.) прошли обучение и в этом году выступали в роли экспертов по проверке ГИА по русскому языку.

Немаловажным направлением в работе учителей школы является овладение современными образовательными технологиями и их использование в повседневной деятельности. Школьная медиатека, насчитывающая 354 учебных диска, ПК и проекторы, доступна для использования любым учителем. Кабинеты начальной школы полностью обеспечены необходимым современным оборудованием и отвечают всем требованиям сегодняшнего дня. Коллектив учителей начальной школы на педагогическом совете познакомил коллектив с возможностями современного рабочего места учителя, с собственными разработками к интерактивному оборудованию. Систематически создают дидактические и методические материалы с помощью компьютерных технологий большинство педагогов, так учителя начальных классов создали разработки интерактивных заданий.

№/№	ФИО педагога	Разработки интерактивных заданий
1.	Григорьева Е.В.	Составь слова
		Площадь фигуры

2.	Ефимова Е.В.	Задачи на умножение и деление
		Логика
		Периметр прямоугольника
		Вставь пропущенные буквы
		Животные леса
		Животный мир
		Части света
		Действия с величинами
		Таблицы классов и разрядов
		Лес
		Суффиксы ек, ик
		Однокоренные слова
		3.
Продукты питания		
Зона арктических пустынь		
Личные окончания глаголов		
4.	Пескова Н.Г.	Простые задачи
		Связь между суммой и слагаемыми
		Устный счет
		Безударные гласные
		Деятельность человека
		Задания по русскому языку

В школе создана методическая копилка по современным педагогическим технологиям, в которой представлены как методические рекомендации, так и разработки уроков, в копилке насчитывается более 70 методических материалов. Опыт отдельных учителей представлен на уровне района, города, на педагогических сайтах (более 30 публикаций).

Отдельное направление в работе методических объединений – организация подготовки к ЕГЭ и ГИА. Сюда входит не только обучение учителей, но и организация репетиционных тестирований, создание системы элективных курсов, информационная работа. Педколлективом разработана система подготовки к ЕГЭ.

Всего было проведено репетиционных тестирований

- в формате ЕГЭ по обязательным предметам 2 (школьный уровень), по предметам по выбору 3 районных и 8 школьных;
- в формате ГИА по русскому языку 1 и по математике 3.

Было проведено независимая экспертиза обученности 4, 9 и 11 классов, с результатами которого ознакомили не только учащихся, но и их родителей.

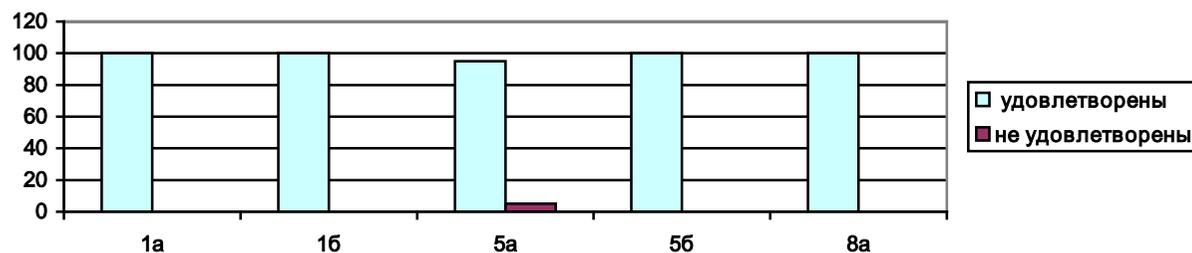
Можно сегодня говорить о результатах по созданию системы элективных курсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Она выстроена по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

Значимым показателем уровня квалификации педколлектива является участие конкурсах педмастерства. В 2012/2013 учебном году учитель английского языка Колесник М.А. стала финалистом городского конкурса «Учитель года». Учитель русского языка и литературы Балалаева В.Ф. стала призером дистанционного конкурса «Профессиональный успех XXI»

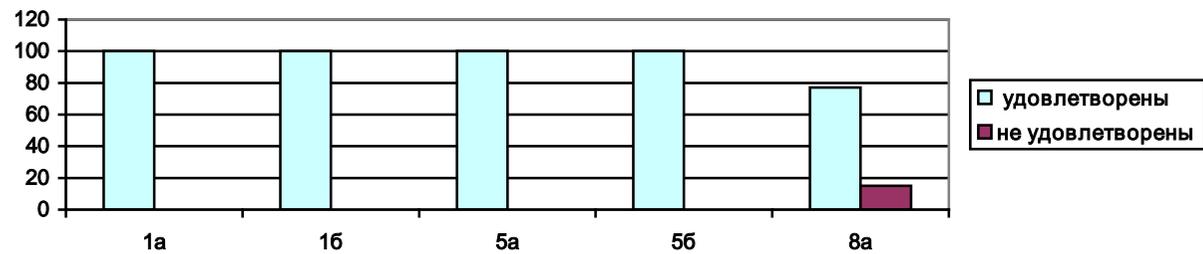
Ежегодное анкетирование родителей показывает высокий уровень удовлетворенности профессионализмом учителей и образовательной программой школы

### Удовлетворенность профессионализмом учителей

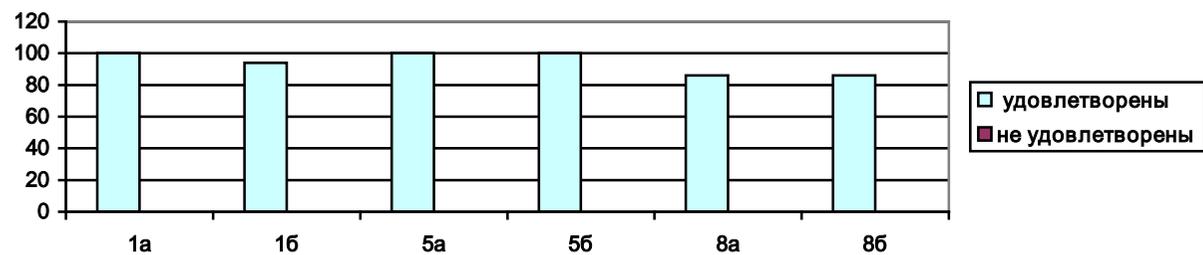
2009-2010 учебный год



2010-2011 учебный год

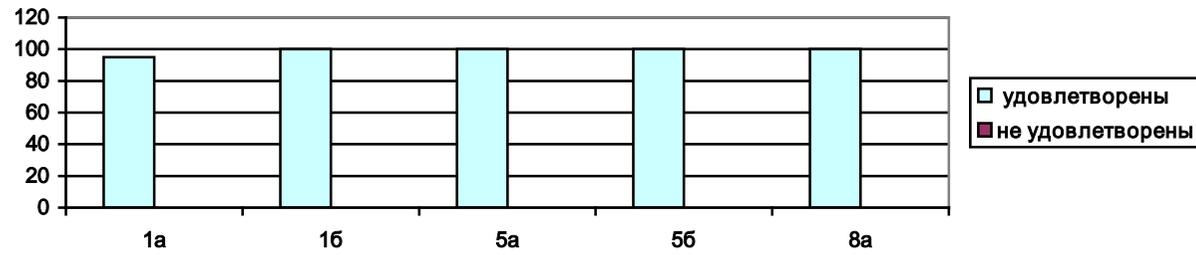


2011-2012 учебный год

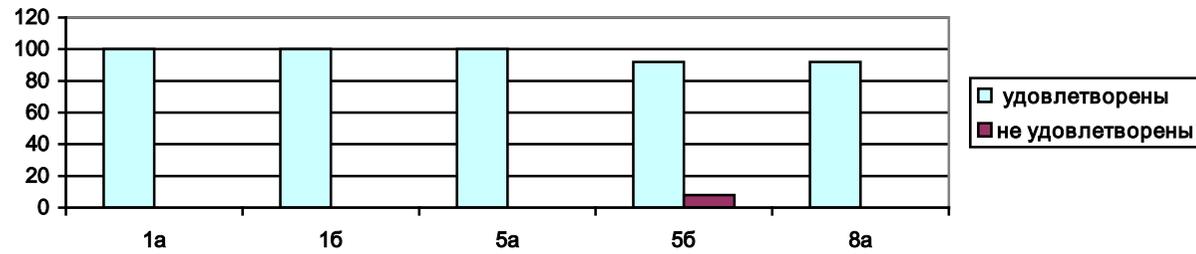


**Удовлетворенность Образовательной программой**

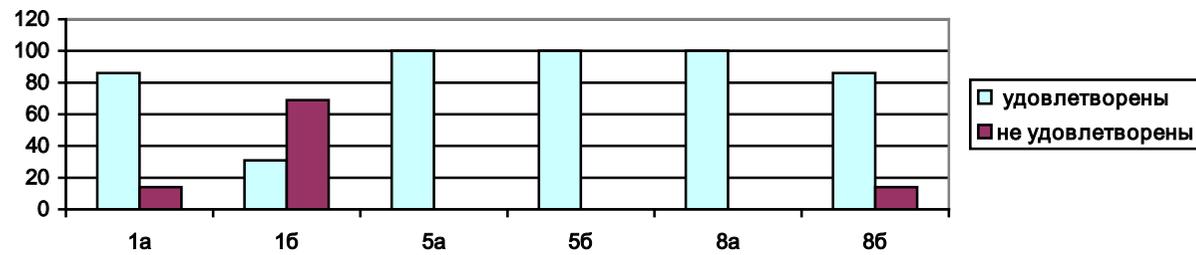
2009-2010 учебный год



2010-2011 учебный год



2011-2012 учебный год



### 3. Результаты освоения обучающимися Образовательной программы

#### 3.1. Результаты реализации Программы воспитания и социализации учащихся

За прошедший учебный год в ходе реализации Программы воспитания и социализации учащихся ГБОУ средней школы №229 «Воспитавай личность» были достигнуты следующие личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в области воспитания и социализации:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности.

Проведены такие мероприятия-

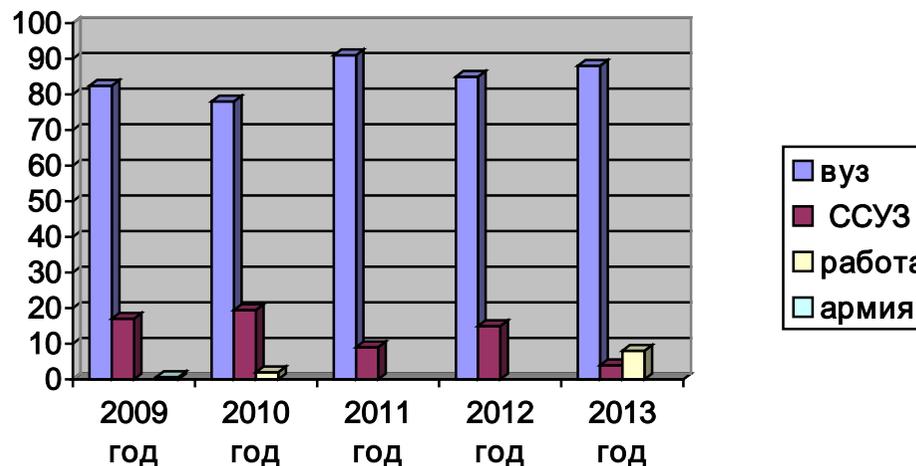
Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
<p>1. Вахта памяти:            1а.Посвященная блокаде Ленинграда:            -<u>День памяти и скорби – 8 сентября</u>            - радиолинейка «Память о подвиге Ленинграда»            - митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района            - классные часы и встречи с ветеранами блокадного Ленинграда            -<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января:</u>            - митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района            - выставка стенгазет «Подвиг Ленинграда»            - тематическая выставка литературы и сочинений учащихся «Блокада в истории моей семьи»            - поздравление ветеранов «Открытка ветерану...»</p>	<p>1. Вахта памяти: Посвященная блокаде Ленинграда:            -<u>День памяти и скорби – 8 сентября</u>            - митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района            -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января -поездки к местам «Дороги жизни»            1б.Посвященная Дню Победы:            -встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда (МО «Сенной округ»);</p>	<p>1.Вахта памяти: Посвященная Дню Победы            - концерт для ветеранов силами ОДОд            -уроки мужества с ветеранами Северо-западной межрегиональной общественной организацией инвалидов, бывших узников гетто и фашистских концлагерей</p> <p>2. Проект «Живая история»            3. Участие в Региональном проекте Центра национальной славы «Моряки на службе Отечества»            4. Участие в городском конкурсе «Чтобы помнили...»</p>

16.Посвященная Дню Победы:

- митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района – 1-7 классы;
- праздничное шествие совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района
- выпуск стенгазет «Этот день Победы...»
- радиолинейка « Салют, Победа!»
- встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда (МО «Сенной округ»);
- концерт для ветеранов силами ОДОд
- поздравление ветеранов «Открытие ветерану...»
- презентация « Велика Победа»
- посадка цветов «Живые цветы – Великой Победе»
- Мероприятия ко Дню народного единства
- Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

### Трудоустройство выпускников



2) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира  
 Реализация подпрограммы «Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Туристический слет «Осень – 2012» для 4-11 классов - соревнования по станциям		Участие в городской музейной программе «Познаем народы России- познаем себя»- Посещение Этнографического музея, музея

- туристическая тропа - полоса препятствий		Петропавловская крепость, музея М.Г.Державина, музея А.Блока.
Проведение тематических классных часов «Мой город- Ленинград – Санкт-Петербург»		
Проведение конкурсов сочинений, рисунков на тему: «Петербург- мой город»		
Школьная акция «Родная природа»		
Работа с «Этнокалендарем Санкт-Петербурга»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки в учебных кабинетах, библиотеке</li> <li>• Использование материалов на внеурочных мероприятиях</li> </ul>		
Проведение тематических экскурсий: (октябрь, ноябрь, февраль-апрель) (см. в Программе тематику)		
Конкурсы знатоков «Что? Где? Когда?»		
-работа ученического научного общества -участие в работе ученических конференций школьного, районного, городского, Всероссийского уровня -Работа школьного клуба «Что? Где? Когда?» -Элективные курсы -Проектная деятельность учащихся по тематике различных учебных предметов -«Фестиваль талантов» - публичное награждение учащихся по результатам		

олимпиад, конкурсов, конференций		
----------------------------------	--	--

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку... (толерантность)

Школьный уровень	Районный уровень и городской уровень
Проведение тематических классных часов по толерантности 1-11 классы (см. тематику в подпрограмме)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа по программам ДДТ « У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский»</li> <li>-Профилактика агрессивного поведения подростков совместно с ЦППРК</li> <li>-Спортивные соревнования «Я выбираю спорт» на первенство школы и района</li> <li>-Круглый стол «Спорные вопросы войны 1812 года и современность»</li> <li>-Новогодние театрализованные мероприятия «Сказки старого Стамбула...».</li> <li>-Работа кружков и секций ОДОДа школы</li> <li>День информационной безопасности</li> <li>-Радиолинейка «Международный день толерантности»</li> <li>-Конкурс рисунков «Хоровод дружбы»</li> <li>-Выставка стенгазет «Поликультурный Петербург»</li> <li>-Работа с этнокалендарем</li>   <li>-Проведение Дня музея в соответствии с подпрограммой «Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»</li> <li>-Тематическая экскурсия в Музей истории религии «Вера. Религия. Петербург».</li> <li>-Совместное сотрудничество с Северо-западной</li> </ul>	Совместный проект с ГДЮБ им. А.С.Пушкина «Изучаем право»

межрегиональной общественной организацией инвалидов, бывших узников гетто и фашистских концлагерей.	
---	--

3) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни...

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Благотворительные концерты для ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда,	Участие в районных соревнованиях по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасный город</li> <li>• Безопасное колесо</li> <li>• Зеленый огонек</li> <li>• Загадки светофора</li> <li>• Город. Пешеход. Автомобиль</li> </ul>	
Школьная акция «Зеленая сказка»		
Проведение Недели безопасности	Участие в смотре ОДОД района	
Конкурс презентаций «Противопожарная безопасность»		
Конкурс «Желтый, зеленый, красный» Советом старшеклассников для учащихся начальной школы		

4) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Беседы, тематические классные часы, дебаты, дискуссии по нравственной тематике (см. Программу по воспитанию и социализации учащихся)		

- 5) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной... и других видов деятельности

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Реализация программы «Технология профилактики асоциального поведения детей подросткового возраста в условиях ОУ» (см. программу)	Сотрудничество с ЦППРК	
Сотрудничество с ЦППРК	Участие в районных акциях	
Совет УНО – подготовка и проведение школьной ученической конференции -Участие в конкурсах школьного, районного, городского, Всероссийского уровня  -Проектная деятельность учащихся по тематике различных учебных предметов  -«Фестиваль талантов» - публичное награждение учащихся по результатам олимпиад, конкурсов, конференций	Участие в работе районного клуба «Что? Где? Когда?»	
Совет школьников Школа «Я- лидер» - встречи и круглые столы с интересными людьми (тренинги, практикумы); Конкурсы для учащихся начальной школы (по ПДД, ППБ)		

- б) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, ... правил поведения на транспорте и на дорогах  
Реализация подпрограммы «Будь здоров»!

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Проведение Дня защиты детей, дней здоровья, прогулок, экскурсий	Соревнования на Кубок МС «Сенной округ»	
Тематические классные часы 1-11 классы (см.подпрограмму «Будь здоров»)		
Работа секций ОДОДа -проведение соревнований на первенство школы по волейболу, баскетболу -участие в районных, городских и Всесоюзных соревнованиях -Шахматная секция	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	
Проведение соревнований на первенство школы по: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• Волейболу</li> </ul> баскетболу	Участие в районном конкурсе «Овеянный славой наш флаг боевой...»	
Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни (см. р. «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек)	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню призывника	
Занятия по правилам дорожного движения 1-11 классы		
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ		
Игры по правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красный, желтый, зеленый» для 1-4 классов</li> <li>• Безопасный переход</li> </ul>	Участие в районном конкурсе рисунков «Дорога и мы	
Выставка рисунков «Дорога и мы»		
Радиолинейки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах в зимнее</li> </ul>	Участие в районных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное колесо</li> </ul>	

время <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на улицах и дорогах в весеннее время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленый огонек</li> <li>• Загадки светофора</li> <li>• Город. Пешеход. Автомобиль</li> </ul>	
Встречи и беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями		
Игра для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Участие в районной программе «Класс, свободный от курения»	
Конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и дети»	Участие в районной акции «О, спорт...»	

7) Формирование основ экологической культуры

Школьный уровень	Районный уровень	
Работа с Эко-центром МО «Сенной округ»: -экскурсии, творческие работы, конкурсы		

8) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Формы работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование</li> <li>• беседа</li> <li>• консультации</li> <li>• тематические родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.</li> </ul>		Участие в городском конкурсе «Петербургская семья» - Котляровы
Родительские собрания 1-11 классы (раз/четверть)		

Проведение родительских конференций (раз/полугодие)		
Социальное, правовое, медицинское просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур ( ЦППРК, Центра помощи семьи Адмиралтейского района, Прокуратуры Адмиралтейского района, инспектора ОДН Адмиралтейского района, инспектора ГИБДД Адмиралтейского района)	Социальное, правовое, медицинское просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур ( ЦППРК, Центра помощи семьи Адмиралтейского района, Прокуратуры Адмиралтейского района, инспектора ОДН Адмиралтейского района, инспектора ГИБДД Адмиралтейского района)	

- 9) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень
Выставки юных художников Школьный конкурс «Минута славы» Творческие конкурсы		
Новогодняя неделя: Театрализованное представление «Сказки старого Стамбула...» для 1-4 классов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодний КВН 5-8 классы «Вселенский Новый год»</li> <li>• Новогодний вечер 9-11 классы «Новый год в разных народов»</li> </ul> Виртуальный музей «Новый год и Рождество»		

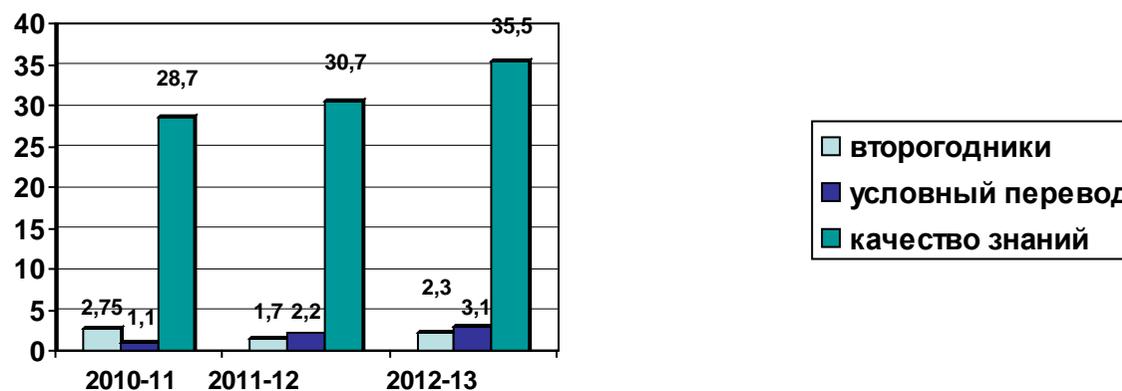
1.

## 1. Предметные и метапредметные результаты освоения ООП

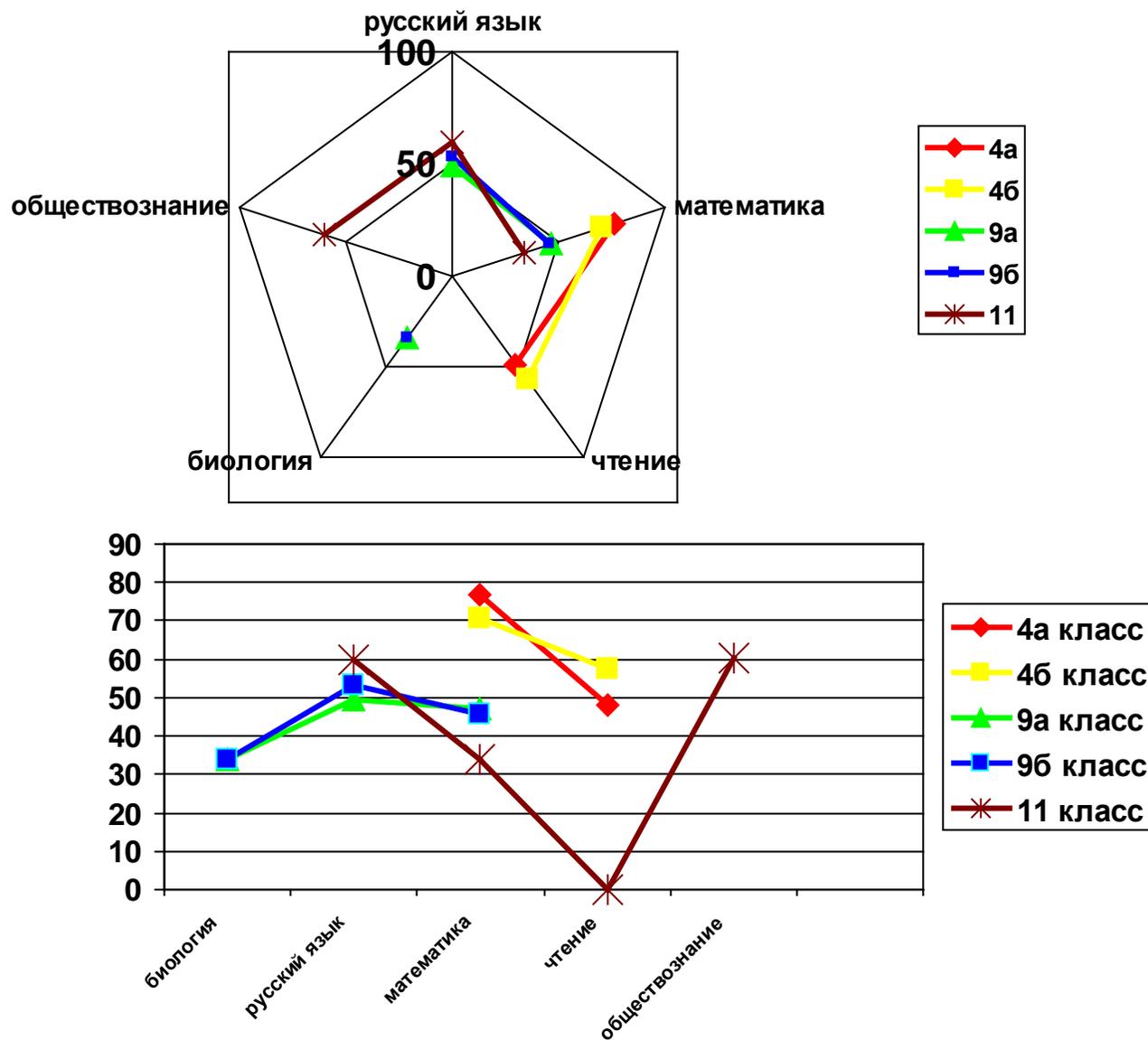
На конец учебного года в школе было 385, средняя наполняемость классов – 20,26 человека. По результатам успеваемости оставлены на повторное обучение – 9 учащихся (2,3%), из них 4 чел. оставлены повторно третий раз (Келлер А, Зотов Д., Гранцева Е., Косарева Д.), условно переведены – 12 учащихся (%). Закончили год на «отлично» – 21 учащихся (5,5%): на «хорошо» и «отлично» – 116 учащихся (30,1%) (в прошлом году 27%). Сравнительный анализ результатов за последние 3 года позволяет сделать следующие выводы.

- Пока стабильным является % учащихся, оставленных на второй год – 2,3%:
- К сожалению, стабильным остается % учащихся, условно переведенных в следующий класс (3,1%):
- Третий показатель (качество знаний) тоже является невысоким, хотя по сравнению с прошлыми годами вырос – с 28,7% в 2010/2011 и 30,7% в 2011-12 учебном году до 35,5% в 2012-2013 учебном году.

Таким образом, эти показатели говорят о незначительной положительной динамике образовательных результатов, но требуют серьезного педагогического анализа.

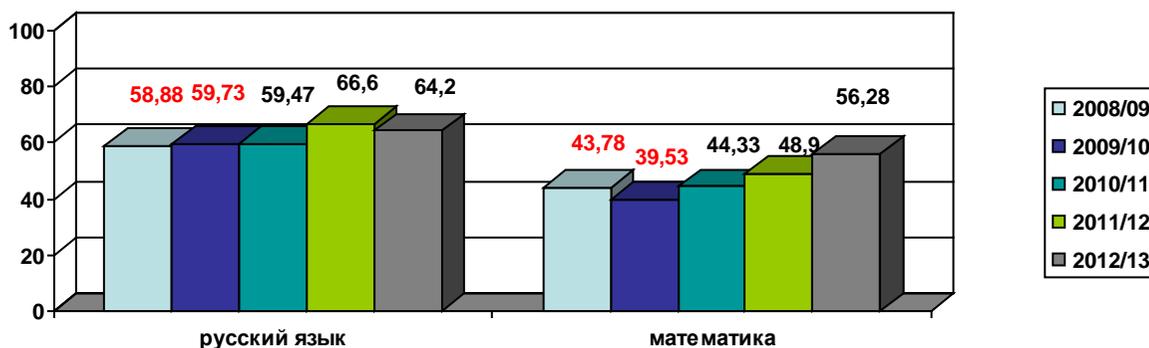


2. Результаты, полученные при проверке качества предметной обученности учащихся 4, 9, 11 классов в рамках независимой экспертизы, которая проводилась в декабре 2012 года, показывают, что еще есть вопросы по уровню преподавания чтения в 4 классе и биологии в 9 классе.

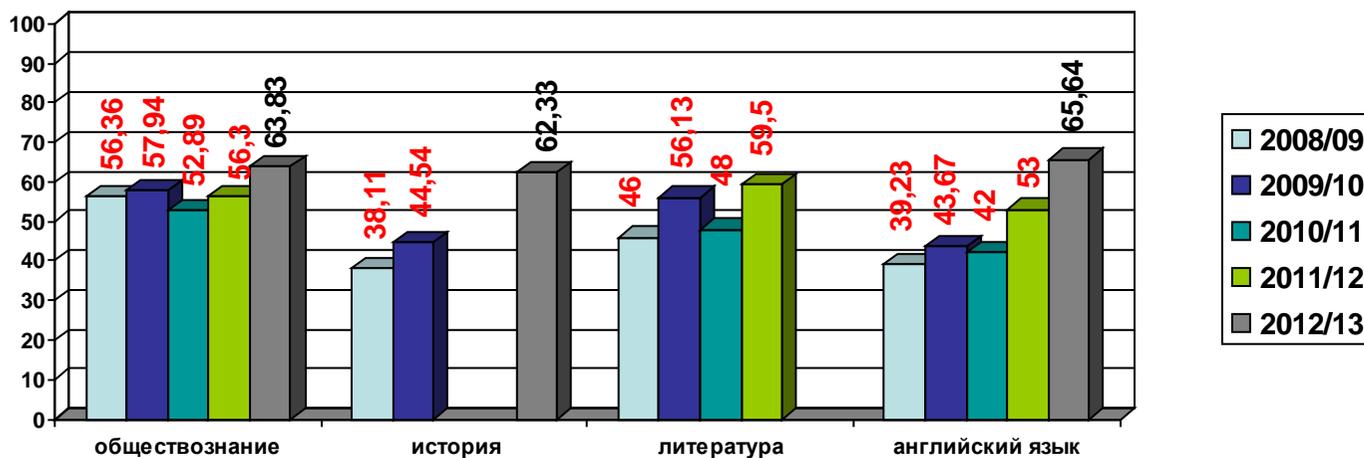


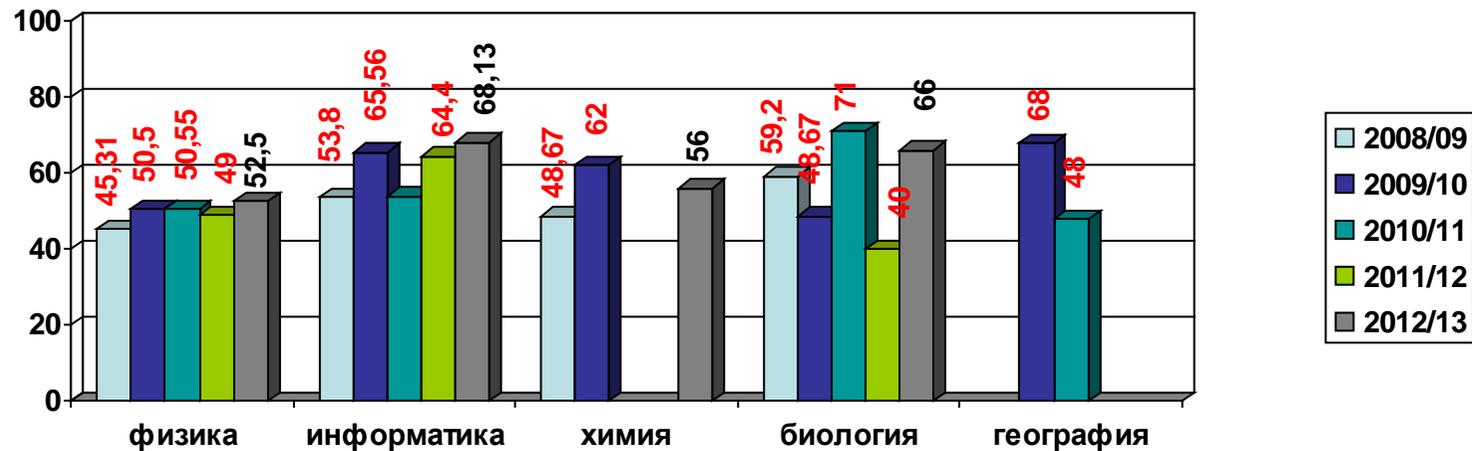
Важными результатами образовательной деятельности школы являются **результаты ЕГЭ и ГИА**.

В 2012/2013 учебном году пятый год осуществлялась сдача итоговой аттестации только в формате ЕГЭ, и это дает возможность сравнить результаты.

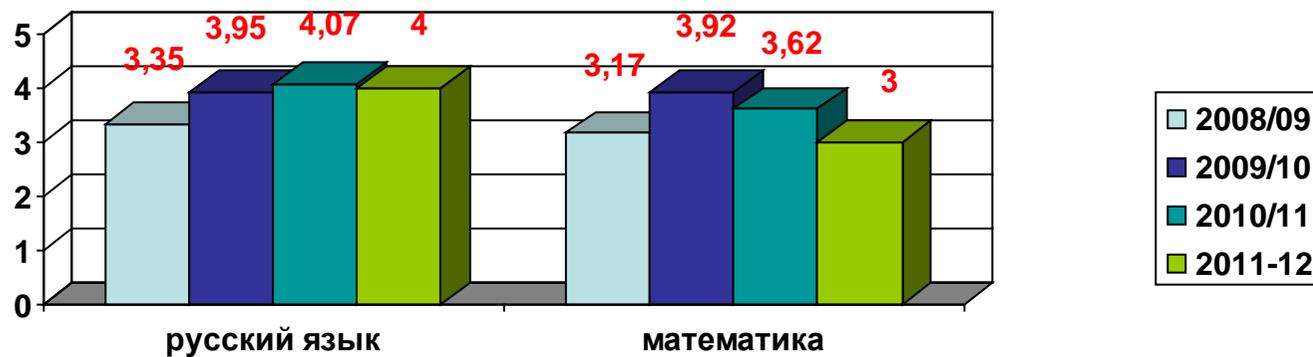


По обязательным предметам все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты. В 2012/13 году средний балл по всем предметам (кроме русского языка), что говорит об эффективной работе учителей по подготовке к сдаче ЕГЭ.





4. **Результаты ГИА** ниже, чем в предыдущие годы: по математике на 0,62 балла (учитель Пузанова ЮМ.), а по русскому языку на 0,07 (учитель Бычкова И.А.)



Учителям, которые будут работать в 9 классах в этом году, нужно учесть опыт предыдущих лет, а на заседаниях МО запланировать обсуждение вопросов подготовки учеников.

#### 5. Анализ результатов участия и побед в предметных олимпиадах.

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах.

20 учащихся стали победителями и призерами районного тура олимпиады по предмету:

Белова М.В. физкультура 1 призер

Бычкова И.А. русский язык 1 призер, литература 1 победитель, 1 призер

Дегтярева И.Ю. информатика 3 призера

Кириллова Н.В. литература 1 призер

Кораблева Н.Л. право 1 призер

Малый В.Р. ИЗО 1 призер

Мирошкина Н.С. математика 1 победитель, 3 призера

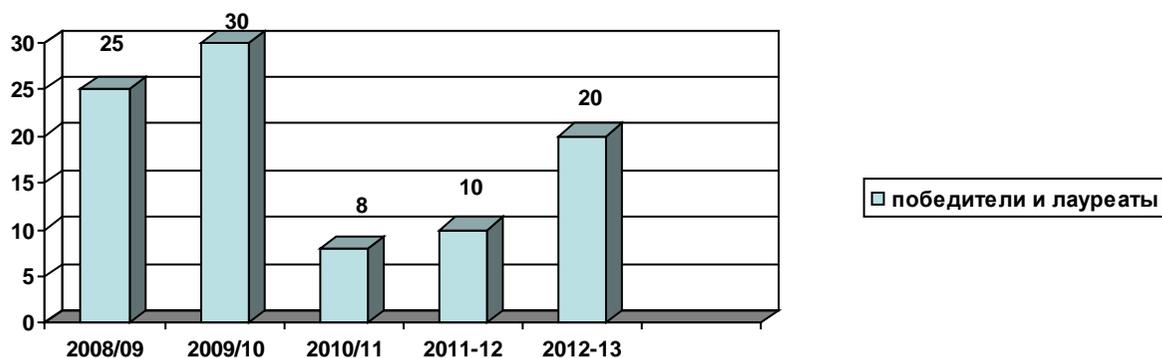
Пасова М.В. математика 1 победитель

Скробина Г.Н. русский язык 1 победитель, литература 1 призер

Яковлева Е.И. история и культура Санкт-Петербурга( победитель команда 5-6 классов)

Хор (победитель)

Сравнительный анализ результативности участия учеников в олимпиадах позволяет говорить о незначительном росте результатов итогов предметных олимпиад



#### **4. Деятельность школы в рамках ОЭР**

На протяжении 3 лет школа №229 работала в режиме районной экспериментальной площадки по реализации индивидуальных образовательных программ на основе сопровождения.

Цель нашей работы – создать и экспериментально проверить механизмы реализации индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения.

В соответствии с поставленной целью нами была выдвинута гипотеза, предполагающая, что механизмы реализации индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения будут продуктивными, если они: направлены на решение актуальных проблем развития школьников; процесс их реализации постоянно усложняется по своему содержанию и формам; осуществляются в тесном взаимодействии с родителями учащихся.

В соответствии с задачами опытно – экспериментальной работы был создан банк индивидуальных образовательных программ для разных категорий учащихся, оптимальных для реализации в рамках любой общеобразовательной школы. Для отслеживания эффективности механизмов реализации индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения был создан пакет диагностических методик. Был создан инновационный продукт - методические материалы по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ на основе сопровождения для всех категорий учащихся, требующих педагогической поддержки в современной школе.

. Реализация индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения в условиях общеобразовательной школы рассматривается в комплексе: как способ реализации лично-ориентированного подхода, как способ повышения качества образования и

формирования ключевых компетентностей у разных категорий учащихся, как средство индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания, как форма конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса с целью их личностного

Методическое пособие «Реализация индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения в условиях общеобразовательной школы» участвовало в районном конкурсе инновационных продуктов и заняло 2 место.

#### 5. Финансово-хозяйственная деятельность

<u>Расходы (с 01.01.2013)</u>	<u>Сумма (в тыс.руб)</u>
Хоз. и канцтовары, вода, аптечки	41,8
Питание учащихся	502,1
Учебники, книги	174,1
Оргтехника	68
Музейная программа	79,4
Обучение (отв. за тепло, газ, электроэнергию, бухучет )	18,6
Охрана (обслуживание тревожной кнопки)	50
Оплата монополистов (вода, свет, тепло)	1.037,3
Связь (телефон, радио, налоговая)	44,0

Дератизация, вывоз мусора	33,6
Окна (замена оконных блоков)	2.816,6
Туалет (ремонт)	259,0

### **Выводы**

Поставленные на период 2011-2012 учебного года задачи выполнены; наблюдается повышение потребности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий в своей деятельности, что способствует повышению качества образования. В целом работу педагогического коллектива, построенную в соответствии с принятой Программой развития, можно считать удовлетворительной.