



**Публичный отчет о
деятельности
педагогического коллектива
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2018-2019 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Визитная карточка	4
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	4
1.3. Родители учащихся.....	5
1.4. Реализация программы развития школы в 2017-2018 учебном году.	5
1.5. Управление школой	11
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности. ..	11
1.7. Инновационная деятельность школы	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	14
2.1. Характеристика образовательных программ.	14
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	16
2.3.. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	18
2.4. Внедрение ФГОС в 5-х -8-х классах.	19
2.5 Основные направления воспитательной деятельности.	20
2.6. Научно-исследовательская работа учащихся.	24
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	32
.1. Режим работы школы.....	32
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	33
3.3. IT-инфраструктура.....	33
3.4. Организация питания.....	34
3.5. Организация медицинского обслуживания.	34
3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	35
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	35
3.8. Кадровый состав школы.....	35
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	37
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	39
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	42
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	43
4.4. Наши выпускники.....	47
5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ школы.	47

Введение

И воспитание, и образование не раздельны.

Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Администрация ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2018/2019 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- начальное основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в ВУЗы; и ССУЗ
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Визитная карточка школы

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер.Бойцова,д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

Лицензия на образовательную деятельность № 2749 от 28.02.2017 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015 действительно до 23.01.2027.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Школа находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.



Сохранность контингента учащихся в течение 2018-2019 учебного года

класс	Общее кол-во уч-ся на 01.09.2018	Общее количество учащихся на 25.05.2019
1	23	24
2	27	26
3	30	26
4	31	27
Итого (1-4)	111	103
5	17	17
6	30	27
7	28	31
8	45	42
9	42	37
Итого (5-9)	162	154
10	33	29
11	19	17
Итого 10-11	52	46
Всего	325	303

2. Средняя наполняемость классов – 22,4 человека

1.3. Родители учащихся школы ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школы, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития школы в 2018-2019 учебном году.

ГБОУ средняя школа №229 формулирует следующую стратегическую цель Программы развития «Школа для всех и для каждого»: реализация инновационного потенциала развития школы через применение современных практикоориентированных педагогических технологий, обеспечивающих успешную интеграцию каждого выпускника в поликультурное общество.

Перед школой встает ряд задач по направлениям

1. Повышение качества и доступности образования

- обновить Образовательную программу школы;
- создать условия для применения практикоориентированных технологий, в том числе исследовательских;
- повысить уровень математического образования через исследовательскую и проектную деятельность;
- мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности и участию в олимпиадном движении;
- обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей.

2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма

- обеспечить условия для повышения гражданской ответственности обучающихся;
- разработать организационные механизмы ученического самоуправления;
- привлечь к сотрудничеству ОУ, имеющие опыт работы в области формирования ученического самоуправления;
- создать творческую группу «родители-педагоги-учащиеся» по развитию ученического самоуправления.

3. Повышение уровня квалификации педагогов

- создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных школой и новых очных, сетевых и дистанционных технологий;
- создать единую школьную электронную базу методических разработок;
- развивать сетевое пространство для самоанализа, самопрезентации и обмена опытом в виде портфолио педагогов .

4. Обновление материально-технической базы

- создать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения

5. Расширение открытости школы

- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса;
- утвердить знак благодарности для родителей за активное сотрудничество со школой;
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: создание условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого учителя		
" Новое качество педагогического труда"	Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе	Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС Обновлена образовательная программа ФГОС ООО (8 клас) Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Школа получила сертификат об успешном прохождении общественно-профессиональной

	сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарт	экспертизы результатов инновационной деятельности в статусе районной площадки педагогического творчества по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта». Войцешко Е.В. стала участником городского конкурса педагогических достижений(номинация «Специалист по сопровождению»
--	--	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.		
«Математическое образование-каждому»	Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования. Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования. Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.	Создана школьная медиатеки виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся Внедрена в образовательный процесс сдача математического минимума в основной и средней школе Ведется ОЭР по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения качественного математического образования. Организовано дистанционное обучение по математическому образованию. Приняли участие в городских и Всероссийских (с международным участием) математических играх, 7-й онлайн-олимпиаде по математике Совершенствование информационного обеспечения как условия

	-	образовательного маршрута обучающегося в сетевом взаимодействии школы;
--	---	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: включение всех обучающихся в активную творческую деятельность по интересам		
"Найти себя в творчестве"	Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения возможности каждому ученику реализовать свои потребности и возможности Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса. Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности	Разработано 19 образовательных программ дополнительного образования школы с ориентацией на результаты диагностики учащихся; Участвовали в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. 1. Всероссийский турнир «Спортивные надежды» 3 чел 1,2,3 место 2. Межрегиональный турнир Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова 3 чел Грамоты 3. Городской турнир «Самбо в школах Санкт-Петербурга» 6 чел Грамоты 4. Районный конкурс «Танцевальная мозаика» 26 чел Дипломы 2 и 3 место 5. Районный конкурс «Живое поэтическое слово» 6 чел Дипломы 6. Районный конкурс «Творчество юных» 2 чел Грамота 7. 6-й всероссийский конкурс "Поэзия В.С. Высоцкого и 21 век" 3 место 8. Городской конкурс "Литературный багаж" 1 место 9. Городской конкурс "Звонит гитарная струна" 10. Районные соревнования по баскетболу 2 место 11. Районные соревнования по волейболу 4 место

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: формирование самостоятельной, творчески и социально активной личности, способной «конструировать свой внутренний мир на основе ориентации в мире ценностей»		
"Воспитание петербуржца"	Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций; Воспитание человека нравственного, обладающего	Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; Организация работы с родителями:

	комплексом гуманистических ценностей. Формирование у учащихся нравственной, правовой и политической культуры, патриотизма и гражданственности. Развитие коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества Профилактика правонарушений несовершеннолетних Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах	дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. Прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, узниками концлагерей; Акция «От сердца к сердцу». Скорректирована музейная программа «Я-петербуржец» Учебный год был ознаменован событиями, посвящёнными 74 годовщине Победы советского народа в ВОВ. В рамках этой знаменательной даты были проведены мероприятия: • Акция «Салют, Победа!» • Вахта Памяти • Участие в акции «Бессмертный полк» • участие в акции «Хлеб Победы». Почетными грамотами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за высокие показатели в области дополнительного образования за 2018-2019 учебный год награждены: Глазков Владислав- ученик 10 б класса, Елисеев Арсений – 8б класс, Рубцова Дария- ученица 9а класса, Хвостов Андрей-10б класс, Гурьева Екатерина-9а класс, Ершова Евгения- 8а класс. Успешно прошли научно – исследовательские конференции школьников « Мир вокруг нас» и « Я познаю мир». Впервые прошел 1-й фестиваль ученических проектов, где все учащиеся 8-х классов защищали свои индивидуальные проекты «ШАГ В БУДУЩЕЕ»
--	--	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: формирование, развитие и динамичное функционирование современного образовательного пространства школы		

"Открытая школа"	Качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса на основе использования компьютерно-сетевых технологий Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения. Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей обучающихся; Социально-педагогическая поддержка и коррекция межличностных отношений в семье, школе и обществе Формирование ответственного отношения родителей к обучению и воспитанию детей	Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы; Организация дистанционного консультирования родителей учащихся Систематизация технологий сопровождения: - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; Эффективное использование электронного журнала, школьного сайта для диалога семьи и школы. Сформированы механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)
--------------------------------	--	---

Проект	Содержание	Результаты реализации в 2018-2019 учебном году
Цель: формирование у всех участников образовательного процесса (учитель - ученик – родитель) навыков здорового образа жизни		
«Здоровье в школе»	Содействие формированию здоровьесберегающего пространства и внедрению здоровьесберегающей педагогики. Формирование стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося. Удовлетворение потребностей педагогов и учащихся в получении знаний о новейших достижениях в области здоровьесбережения. Накопление, хранение и распространение ресурсов образовательного назначения по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики; Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями, позволяющего получить качественное образование.	Внедрена система мониторинга здоровья обучающихся и педагогов Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни. Стабилизирована динамика показателей здоровья детей, уменьшение числа травм. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ. Сформировался эффективный выбор педагогических технологий, форм, методов, средств образовательного процесса в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Обеспечено качественное и рациональное питание школьников и педагогов. Успешно участвовали в районном конкурсе «Безопасность глазами

		детей» (1 место, благодарность) Участие в Городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник-ровеснику»
--	--	---

1.5. Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет родителей и Совет старшеклассников, активно участвующие в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». Приказ «О работе АИС «Параграф» в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района» от 30.08.2013 №129
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;	Положение об официальном сайте ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района (утв. Приказом от 30.08.2013 г. №128) Приказ от 02.09.2014 № 147 «О назначении ответственного лица за размещение и сохранение материалов образовательного процесса на сайте школы и локальной сети»
фиксацию хода внедрения ФГОС в начальной и основной школе	Педсовет «Эффективность использования современных педагогических технологий» Справка по итогам тематического контроля «Соответствие организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС» Справка по итогам промежуточного контроля «Уровень сформированности метапредметных умений у учащихся 1-7 классов»

	Итоги ВПР
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Приказ от 12.11.2013 №185 «О ведении электронного журнала в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет;	«Положение о локальной вычислительной сети ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (утвержден приказом от 06.09.2013 №153а) Доступ контролируется с помощью программы «Интернет Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов Приказ от 10.10.2013 №171 «О назначении ответственного лица за контроль доступа к сети Интернет»
взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями	Посредством электронной почты и дистанционно (заполнение анкет, формирование отчетов на сайтах управляющих и контролирующих организаций). Должностные обязанности секретаря по работе с электронной почтой.

Учителя (97%) школы успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

1.7. Инновационная деятельность школы.

Тема « Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования

За время проведения инновационной работы в ОУ в 2018-2019 учебном году, произошло повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

Педагоги принимали активное участие в инновационной деятельности учреждения, видна их заинтересованность, рост профессиональных компетентностей. Всё это создало атмосферу увлечённости, творчества, успешности каждого педагога. Регулярные семинары, проводимые ИМЦ Адмиралтейского района и другими площадками города по теме эксперимента, в которых участвовали учителя – экспериментаторы, позволили повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а также повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности: информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры), коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом), креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности), когнитивной (продолжается

активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности), самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования).

Именно такое построение работы считаем удачным, т.к. это позволило участникам инновационной деятельности ОУ, присутствовавшим на семинарах не только увидеть и услышать, как должен быть представлен материал, принимать участие в обсуждении и анализе материала, но и продолжать самообразование. Получив на руки материалы семинаров в электронном виде, мы в учреждении продолжали их изучение, адаптировали под себя и своих слушателей, осуществляли подготовительную работу с педагогами и учащимися, что также способствовало повышению уровня квалификации.

Школа заключила новые договора на сотрудничество с социальными партнерами на образовательные проекты (программы) по теме эксперимента. Что по нашим предположениям, позволит повысить мотивацию учащихся к изучению математики и послужит развитием метапредметных умений.

Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, а также участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников», в Русском географическом обществе, где в формате круглого стола, состоялся обстоятельный разговор о месте и роли научных конференций в приобщении школьников к исследовательской и проектной деятельности, формировании исследовательской позиции обучающегося, становлении будущих молодых ученых.

Работала над проектом на статус федеральной инновационной площадки. Это позволило взглянуть на тему инновационной деятельности с разных сторон, внести поправки, и даже от чего-то отказаться, пересмотреть детали и по-другому взглянуть на некоторые моменты.

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта.

Включение

педагогов в ППТ по теме эксперимента, позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а так же повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности: информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры), коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом), креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности), когнитивной (продолжается активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности), самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в семинарах: «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.), «Интегрированные уроки в школе», круглом столе «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования» по теме эксперимента.

Созданы нормативные и локальные акты: «Об организации второго этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ». «План ППТ ГБОУ СОШ №229 на 2018 – 2019 учебный год», обеспечивающие организацию ИД в ОУ; разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме эксперимента, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет нормативно-правовых и локальных актов по теме эксперимента. Пакет диагностических методик. Разработан проект «Школьный исследовательский институт - современная технология образовательной деятельности, ориентированная на представление доступного качественного математического образования в

общеобразовательной школе». Разработан пилотный вариант модели «Школьный исследовательский институт» и деятельность лабораторий «Математика +» в нем.

Заклучены договора на сетевое взаимодействие с ГБОУ №255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также на сотрудничество с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру», (ПГУПС) (музейная программа раскрывающая историю инженерного образования в России); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) (программа «Фаблаб»); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (программа музея А.С.Попова СПбГУ «ЛЭТИ»).

Разработаны примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированные уроки, сценарии межпредметных фестивалей, недель и т.п.с интеграцией в предметную область математика (математика - физика; математика -химия; математика - информатика и ИКТ; математика - астрономия; математика - обществознание и др).

Проведена диагностика учащихся по отношению школьников к изучению математики; уровня учебной мотивации в области изучения математики; уровня познавательной активности учащихся использующих Интернет-платформу «Учи.ру»; интересов и повышения мотивации обучающихся после проведенных интегрированных мероприятий среди учеников 5-9 классов; использования учителями-предметниками межпредметных связей математики с другими предметами в обучении, возможность проведения интегрированных уроков математики с другими дисциплинами, а также были выяснены барьеры с этим связанные; анкетирование среди субъектов образовательного процесса на предмет удовлетворенности процессом и результатами обучения математике.

8.12.2018 – школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта».

22.03.2018 – проведена Конференция с участниками образовательного процесса по итогам II этапа ППТ.

Публикации статей в сборнике «Передовые педагогические практики». Альманах.

- Балалаева В.Ф.Войцешко Е.В. «Профессиональный стандарт как система координат индивидуальной траектории профессионального и личностного роста учителя»;

- Кораблева С.В. «Эколого-краеведческое образование в рамках отделения дополнительного образования детей»;

- Яковлева Е.И. «Исследование причин и путей преодоления стресса у учащихся и учителей в современной школе».

26.03.2019 – школа приняла участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников».

Возможности распространения опыта ОЭР

- Публичное представление опыта работы с защитой второго этапа ППТ (площадки педагогического творчества),

- Использование материалов методических рекомендаций, размещенных на сайте школы: <http://school229.ru/opytno-eksperimentalnaya-rabota>,

- Участие в мероприятиях посвященных инновационной деятельности на разных уровнях при поддержке ИМЦ Адмиралтейского района, РГПУ им.А.И.Герцена,

- Диссеминация инновационного опыта учреждения (конкурсы, семинары, практикумы, мастер классы и т.п.) в районе, городе,

2. Особенности образовательного процесса.

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.

Н.И. МIRON

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- ☐ Образовательная программа начального общего образования;
- ☐ Образовательная программа основного общего образования
- ☐ Образовательная программа среднего общего образования,

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

– формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗ

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.2. Дополнительные образовательные услуги.



В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня.

На данный момент в ОДОД 5 направлений, на каждое из которых существуют программы дополнительного образования:

- Техническая, включающее в себя кружки
1. «Волшебный мир оригами»
- Естественно-научная, включающее в себя кружки
1. «Мое здоровье»
 2. Страноведение
 3. Живая планета

4. Математика вокруг нас
5. Занимательная химия
 - художественная, включающее в себя кружки
1. Гитарный оркестр
2. Лепка
3. Вышивка крестом
4. Ткачество
5. Журналистика
6. Танец в жизни школы
7. Литературный клуб
 - физкультурно — спортивная, включающее в себя кружки
 1. Баскетбол
 2. Волейбол
 3. Основы спортивной борьбы самбо
 - Социально-педагогическая
 1. Говорим по-немецки
 2. Занимательный английский
 3. Исторический клуб

Всего групп – 26. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»



В ОДОД реализуется 19 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Администрация ОДОД осуществляет контроль за реализации образовательных программ посредством тестов, опросов, бесед, выставок, соревнований, праздников.

УМК у педагогов ОДОД накоплен и собран; много литературы, наглядных и дидактических материалов, которые используются в четкой структуре, что помогает в работе.

I. Участие в школьных мероприятиях

1. Митинг у стеллы, посвященный началу блокады

2. Выставка оригами к отчетному концерту
3. Выставка «К истокам» на дне открытых дверей
4. Концерт гитарного оркестра для начальной школы
5. Выставка студии «К истокам» к Дню матери

II. Участие в конкурсах и соревнованиях

1. Всероссийский турнир «Спортивные надежды» 3 чел 1,2,3 место
2. Межрегиональный турнир Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова 3 чел Грамоты
3. Городской турнир «Самбо в школах Санкт-Петербурга» 6 чел Грамоты
4. Районный конкурс «Танцевальная мозаика» 26 чел Дипломы 2 и 3 место
5. Районный конкурс «Живое поэтическое слово» 6 чел Дипломы
6. Районный конкурс «Творчество юных» 2 чел Грамота
7. 6-й всероссийский конкурс "Поэзия В.С. Высоцкого и 21 век" 3 место
8. Городской конкурс "Литературный багаж" 1 место
9. Городской конкурс "Звенит гитарная струна"
10. Районные соревнования о баскетболу 2 место
11. Районные соревнования по волейболу 4 место

В ОДОДе работает 14 педагогов, высшая категория - 1 человек. Первая категория – 2 чел. Все педагоги имеют высшее образование

В 2018-19 учебном году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс. В дальнейшем это сотрудничество будет продолжено в форме соревнований, конкурсов.

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

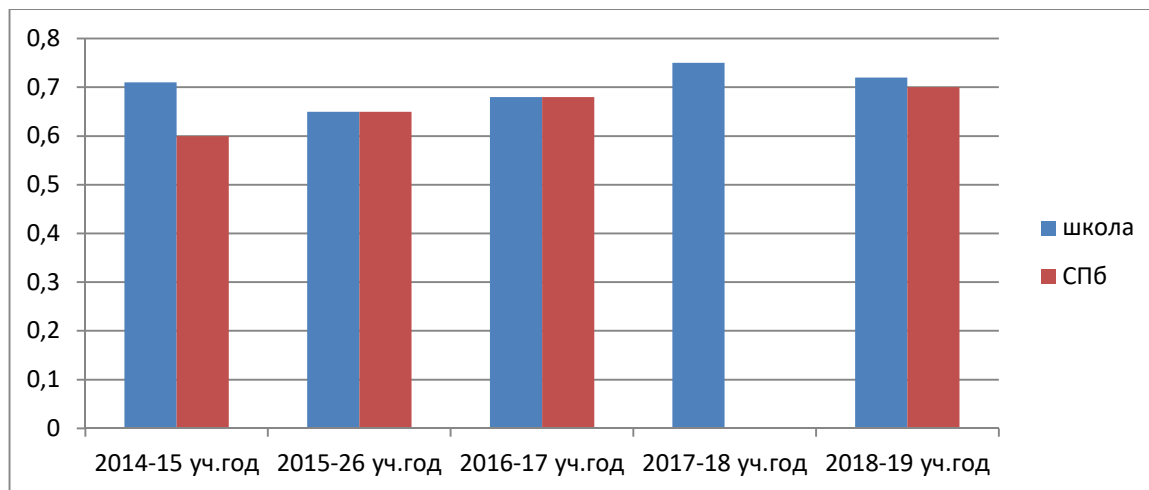
В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -8-х классах.

Результаты входной диагностической работы по оценке метапредметных результатов (5-7 классов).

Необходимо отметить положительную динамику результатов проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ.



Анализ результатов диагностической работы показал, наиболее высокий результат дало выполнение задания, где проверялось умение моделировать – познавательные универсальные учебные действия. Также высокий показатель выполнения заданий был в заданиях, связанных с умением планировать последовательность действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные универсальные учебные действия) и умением самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи (познавательные универсальные учебные действия).

В сентябре 2018 года в школе проводилась РДР(региональная диагностическая работа) по оценке метапредметных результатов.

В 7-х классов % выполнения составил 65%, в 6 классе-79% Наиболее высокие показатели (от 80 до 100%) учащиеся показали по освоению следующих метапредметных результатов:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её самооценки,
- принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе (в 2014-2015 учебном году – 13 программ, в 2017-2018 учебном году – 19 программы, в 2018-19 учебном году – 22 программы).

Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному

содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной и исследовательской деятельности для учащихся 5-11-х классов. Так в 2018-19 учебном году 100% учащихся 8-х классов прошли через программу внеурочной деятельности «Проектная деятельность и защитили свои индивидуальные проекты.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

Способность снизить до влечений ребенка и руководить ими
присуща лишь душе возвышенной и сильной.
Мишель Эйкем де Монтень

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а так же их интересы. Цели и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях. (Учащиеся 10-11 классов приняли участие в профориентационном форуме «Билет в будущее». Участвовали во Всероссийских уроках «Проектория».)

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной деятельности в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы в классным коллективом.

Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины. (Участие в марафоне: «Здоровья» и акции «Здорово жить здорово».) Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый и

безопасный образ жизни», « Правовое воспитание», « Мы разные-мы вместе»- воспитание толерантной личности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (с учетом мероприятий, посвященных году театра в России)
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями:

- ДДТ «У Вознесенского моста»
- ДДТЮ «Измайловский»
- ГБОУ ДО ЦППС
- МО Сенной округ
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району

Продолжили работу городских программ:

- Программа воспитания школьников СПб на 2015-2020 г.г. «Создание условий для обеспечения общественного сознания Санкт-Петербурга»



- Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в СПб 2015-2020 г.г.

-Проект «Музейная работа»

В состав воспитательной службы входило 6 человек и 13 классных руководителей.

В школе проведено 22 общешкольных мероприятия (согласно плану).

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях:

Почетными грамотами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за высокие показатели в области дополнительного образования за 2018-2019 учебный год награждены:

Глазков Владислав- ученик 10 б класса, Елисеев Арсений – 8б класс, Рубцова Дария- ученица 9а класса, Хвостов Андрей-10б класс, Гурьева Екатерина-9а класс, Ершова Евгения-8а класс.

Безматерных Елизавета ученица 7а класса стала победителем Всероссийской олимпиады школьников по экологии, Демин Артем ученик 10б класса занял 2 место в соревнованиях по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады допризывной молодежи,



Гераскин Егор-ученик 8б класса- призер Всероссийской олимпиады школьников по праву, Ершова Евгения-ученица 8а класса-удостоена Диплома 3 степени во Всероссийском конкурсе работ «Поэзия В.С. Высоцкого и XX! век», Котова Алина- ученица 5а класса заняла 1 место в конкурсе решения задач по шахматам «Созвездие игры», Рубцова Дария- ученица 9а класса выиграла первенство в Международных соревнованиях по прыжкам на батуте. Акимова Маргарита- ученица 10 б класса, награждена почетной грамотой за победу в Районном конкурсе плакатов «Скажем коррупции нет».

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактики правонарушений, а так же дополнительные по запросу классных руководителей и социального педагога (с учащимися 4а класса, 8а класса).

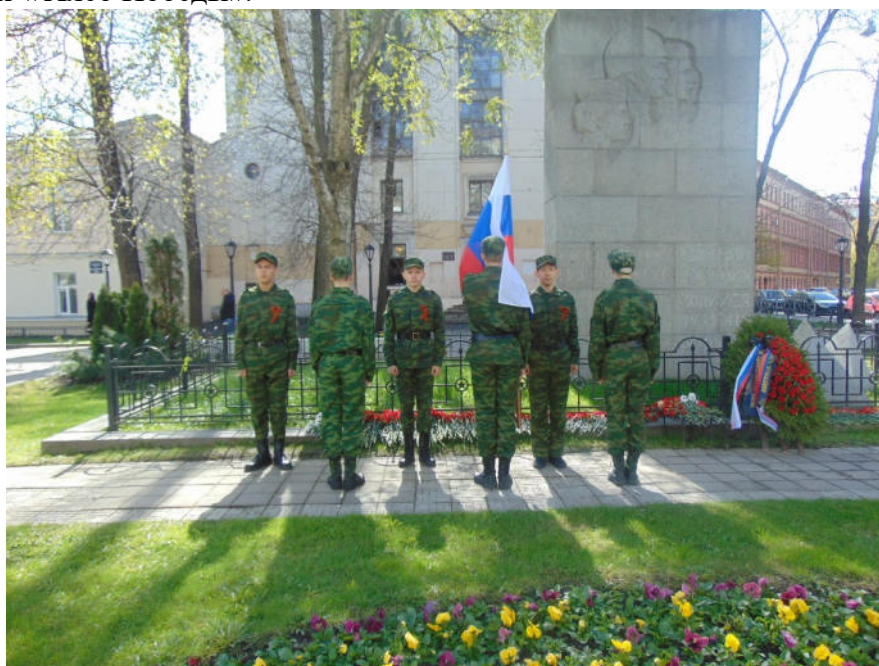


Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися, направленные на профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах». В 2018-2019 учебном году в школе поменялся инспектор ОДН, ответственный за профилактику правонарушений в школе, в связи с чем количество коллективных бесед с обучающимися снизилось в сравнении с прошлыми учебными годами.

В 2018-2019 учебном году продолжили работу Совет старшеклассников, радиостанция «город 229», Совет профилактики, социально – психологическая служба.

Учебный год был ознаменован событиями, посвященными 74 годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, в рамках этой даты были проведены мероприятия:

- митинг «Набат памяти»
- вахта Памяти
- участие в акции «Хлеб Победы».



2019 год был объявлен годом театра в России. В апреле 2019 года в школе прошла встреча старшеклассников с актером театра и кино А. Леваковым.



По итогам реализации рабочих программ по воспитательной деятельности 2018-2019 учебного года стоит отметить работу классных руководителей у которых реализация плана воспитательной деятельности получилась наиболее эффективной: Кириллова Н.В.- классный руководитель 11а класса, Бычкова И.А.- классный руководитель 9а класса, Мирошкина Н.С.- классный руководитель 9б класса, Цуркан Л.Б.- классный руководитель 6а класса, Богданова А.Р.- классный руководитель 5а класса, Хабирова Л.Ф.-классный руководитель 4а класса.

Выводы:

- Воспитательная деятельность в школе ведется согласно плану работы на учебный год.
- Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района, города.
- В школе ведется профилактическая работа по направлению профилактики правонарушений.

10.7. Научно-исследовательская работа учащихся.

То, что не ясно, следует выяснить.

То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.

И. Кант

Обучение в школе невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. При оценке метапредметных результатов школа учитывает уровень умения выполнять проектную деятельность, и способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи

Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

В школе в течение 2018-2019 года прошли

VII школьная научно – исследовательская конференция учащихся начальной школы школы

«Я познаю мир»

30 апреля 2019

Количество учащихся выступивших на секции – 15, всего работ – 7

Лучшие исследовательские работы: 3 победителя; 4 призера, 4 призера зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Научный консультант
1	Муравьева Елизавета (призер)	, 1а	«Космос наше будущее»	Петрова Марианна Александровна
2	Мамедова Фатипма; Караджаев Джамал; Худышкин Дмитрий; Сметнев Артем; Тетерев Даниил; Пусташинская Александра; Тыртышный Иван;	2а	«Почему их так называли?»	Скулина Елена Ивановна; Мельникова Надежда

	Набиева Садаф; Алексеева Алевтина (победитель, приз зрительных симпатий)			Леонидовна
3	Лихачева Полина (призер)	3а	«Тайна школьного портфеля»	Пескова Наталья Германов
4	Русаков Захар (призер)	3 а	«Атомная электростанция»	Пескова Наталья Германовна
5	Набиев Айхан (призер, приз зрительских симпатий)	4 а	«Роль цвета в жизни человека»	Хабирова Гузель Файзельхановна
6	Федоров Ярослав (победитель, приз зрительских симпатий)	,4а	«Артемия Салина – животное юрского периода»	Хабирова Гузель Файзельхановна
7	Алиева Вусале (победитель, приз зрительских симпатий)	4а	«Работа дрожжей в тесте»	Хабирова Гузель Файзельхановна



Победители и призеры конференции. Довольные и счастливые!!

На 13 городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи» номинация «Флора и фауна»
Тыртышный И., 2а, получил диплом 1 степени

VI школьная научно – исследовательская
конференция учащихся средней школы
«Мы исследователи».
7 мая 2019

Количество учащихся выступивших на секции – 16, всего работ – 8

Лучшие исследовательские работы: 1 победитель I степени; 6 победителей II степени, 1 победитель III степени; 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Научный консультант
1	Мусаева Анита; Клименко Влада; Крюкова Анна; Макагонова Яна; Шубич Серафима; Мирзоназаров Мухаммадик- болл (победитель II степени; приз зрительских симпатий)	5 а	«Сдаем батарейки – спасаем окружающую среду»	Богданова Анна Рафаэлевна
2	Ермилов Александр; Рахматуллина Вероника; Сметнев Василий; Мамедов Ибадат (победитель II степени приз зрительских симпатий)	6а	«Утилизация пластиковых бутылок»	Цуркан Людмила Сергеевна
3	Садыгова Рена; (победитель II степени; приз зрительских симпатий)	229,6а	«Пентамино»	Пассова Милана Владимировна
4	Караджаева Ариана; Вавилова Камилла; (победитель III ст.)	7 а	« Волейбол – не просто игра»	Войцешко Елена Валерьевна
5	Старикова Анна (победитель I степени приз зрительских симпатий)	7 а	«Иппотерапия. Лошадь-лекарь»	Войцешко Елена Валерьевна
6	Васенина Ксения; Мочалова Анастасия (победитель II степени)	7 а	«Мы выбираем профессию»	Демяновский Николай Александрович
7	Васенина Ксения (победитель II ст. приз зрительских симпатий)	7а	« Поэтическое слово О. Бергольц»	Кораблева Светлана Вячеславовна

Заинтересованные слушатели!



ХII школьная научно – исследовательская
конференция учащихся средней школы

«Мир вокруг нас».

7 мая 2019

Анализ работы секции
ГБОУ средняя школа № 229

Количество учащихся выступивших на секции – 28, всего работ – 28

Лучшие исследовательские работы: 4 победителя степени; 23 - призера 1 - участник; 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Акимова Маргарита (призер)	«Влияние наушников на слух человека»	Бенделиани Юлия Владимировна
2.	Байрамов Халей (призер)	«Жестокое обращение с животными»	Лисенко Евгения Анатольевна
3.	Бомбаева Даяна(призер)	«Интернет-зависимость»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
4.	Воронин Иван (участник)	«Как погода влияет на человека?»	Кораблёва Светлана Вячеславовна
5.	Воронцов Виталий (победитель)	«Вооружение Древней Руси 10-11 веков»	Демяновский Николай Александрович
6.	Гаскаров Артур(призер)	«Мобильные телефоны в жизни человека»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
7.	Глазков	«Смертная казнь «за» или	Демяновский Николай

	Владислав(призер)	«против»»	Александрович
8.	Голунова Ирина(призер)	«Влияние перевода на восприятие конечного продукта»	Цуркан Людмила Сергеевна
9.	Дёмин Артём (призер)	«Инженерное дело сейчас и раньше»	Бенделиани Юлия Владимировна
10.	Земсков Вадим(призер)	«Сравнение языков программирования. Доказательство, что лучше «Паскаль или Питон?»»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
11.	Иванова Мария	«Красиво или некрасиво, или как мы подвержены стереотипам»	Войцешко Елена Валерьевна
12.	Киаримова Айшен(призер)	«Косметика и подросток»	Лисенко Евгения Анатольевна
13.	Кузьменко Арсений(призер)	«Эфтаназия – мораль и право»	Демяновский Николай Александрович
14.	Максимова Дарья (призер)	«Ипохондрия»	Войцешко Елена Валерьевна
15.	Матсапаев Фарход Махмуд Угли(призер)	«Животноводство и экология»	Кораблева Светлана Вячеславовна
16.	Мякшин Виктор(призер)	«Этот коварный алкоголь»	Лисенко Евгения Анатольевна
17.	Николаенко Алина (призер)	«Интеграция РФ и КНР»	Кораблёва Светлана Вячеславовна
18.	Нимгиров Николай (победитель)	«Мотивация – или как пробудить желание учиться»	Войцешко Елена Валерьевна
19.	Палкин Никита (призер)	«Космические технологии – шаг в будущее»	Бенделиани Юлия Владимировна
20.	Седова Владислава(призер)	«Зависимость от азартных игр. Гэмблинг-зависимость»	Войцешко Елена Валерьевна
21.	Семёнов Матвей (призер)	«Влияние компьютерных игр на память и мышление человека»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
22.	Сёмин Савелий (призер)	«Никогда не болеть»	Лисенко Евгения Анатольевна
23.	Сушилов Вячеслав (призер)	«Влияние мультфильмов на человека»	Войцешко Елена Валерьевна
24.	Талантов Владислав (призер)	«Критическое восприятие источников и пути к научной достоверности на примере биографии В.И.Даля»	Тодоров Юлий Христович
25.	Федосеенко Елизавета (победитель)	«Графология. Взаимосвязь почерка и характера человека»	Лисенко Евгения Анатольевна
26.	ФилипповаКсения (победитель)	«Влияние табачного дыма на живые организмы»	Лисенко Евгения Анатольевна
27.	Хвостов Андрей (победитель)	«Сложность понимания позиции автора-классика современным читателем»	Тодоров Юлий Христович
28.	Шмуттер Константин (призер)	«Главная болезнь человечества»	Лисенко Евгения Анатольевна
29.	Воронцов Виталий(победитель)	«Вооружение Древней Руси 10-11 веков»	Демяновский Николай Александрович



Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций с элементами интерактивности, стенды.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в

**Городской научно-практической
конференция старшеклассников Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»
7 февраля 2019 года**

На базе школы проходит заседание секции «Математика»

Руководитель секции – Мирошкина Надежда Степановна

Организатор секции - Войцешко Елена Валерьевна

Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

Количество учащихся ГБОУ средней школы №229 выступивших на секциях –7,
Лучшие исследовательские работы: победители - 1 , призеры -4 призер зрительских симпатий – 1, участник -2.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	секция	Научный консультант
---	---------------	-----------------	------	--------	------------------------

1.	Румянцева Александра (победитель, приз зрительских симпатий)	11 класс	«Математические квесты»	математика	Пассова Милана Владимировна
2.	Гудкова Александра (призер)	11 класс	«Финансовая математика в ЕГЭ по профильной математике»	математика	Пассова Милана Владимировна

Учащиеся 11 класса выступившие на других секциях

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	секция	Научный консультант
3.	Спиридонова Зоя (призер приз зрительских симпатий)	11 класс	«Собака в городе жизнь или выживание»	экология	Пассова Милана Владимировна
4.	Семенов Никита (призер)	11 класс	«Коррозия металлов и методы борьбы с ней»	химия	Лисенко Евгения Анатольевна
5.	Кашина Мария (призер)	11 класс	«Феминативы быть или не быть»	русский язык	Кириллова Наталья Викторовна
6.	Юсубова Исмет (участник)	11 класс	«Толерантность – путь к миру и личности»	обществознание	Вершинина Екатерина Юрьевна
7.	Гавричков Федор (участник)	11 класс	«Компьютерные игры вчера и сегодня»	информатика	Вершинина Екатерина Юрьевна и Демяновский Николай Александрович

Румянцева Александра 11 а класс (победитель, приз зрительских симпатий) «Математические квесты» **Руководитель работы:** Пассова Милана Владимировна



Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победителями и призерами районного этапа стали 16 человек.

Технология

Гурьева Екатерина, 9б - призер

Экология

Безматерных Елизавета, 7а - победитель

Капустина Алина, 7а –призер

Мочалова Анастасия, 7а- призер

Тинов Михаил, 8а-победитель

Хетерели Герда, 8а -призер

Информатика и ИКТ

Кемерова Анастасия, 7а- призер

Громов Илья, 8б – призер

Право

Спиридонова Зоя, 11а-призер

Гераскин Егор, 8б-призер

Физическая культура

Рубцова Дария, 9а-победитель

Иванова Александра, 9а –призер

История и культура Санкт-Петербурга

Кириллов Павел, 9б

Рубцова Дария (9а класс) стала победителем регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Музыка

Посадкова В., 6а – диплом 2 степени

Садыгова Р., 6а –диплом 3 степени

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы школы.

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы школы: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-7 классах - пятидневная учебная неделя, в 8 - 11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

ГБОУ средняя школа №229 кола находится по адресу переулок Бойцова, д.3

В 2018-2019 учебном году было отремонтировано

- крыльцо и забор вокруг школы,

- нижний розлив горячей воды,

сделан проект на модернизацию АПС и теплоцентра,

закуплено компьютерной техники на 300000 руб, 1180 учебников на сумму 51153 руб.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности. Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, . В классах установлены 20 интерактивная доска, 21 мультимедийных комплексов, 4 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, медицинским кабинетом.

Фонд библиотеки – 21476 экз

Из ни учебников -6149 экз\

Художественной литературы -14676 экз.

Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В г школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2018-2019 учебном году приходится 0,139 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- ☐ Комплект СППО
- ☐ Свободное программное обеспечение
- ☐ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 32 шт. (из них для учащихся 27 шт)

Стационарный- 52 шт. (из них для учащихся 21 шт.)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 33 шт)

Кадровое обеспечение

- ☐ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 93%
- ☐ начинающие пользователи ПК – 7%
- ☐ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

3.5. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Адмиралтейского района в 2018-2019 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- ☐ Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;
- ☐ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016 № 1106 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;

- ☐ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;

- ☐ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- ☐ Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;

- ☐ Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

- ☐ Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания " Юность", ..

Горячим питанием обеспечено 314 учащихся школы, что составляет 91% учащихся школы. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Юность» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в школе №229: Лисенко Евгения Анатольевна.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

В здании школы оборудовано медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 27. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2018-2019 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);

2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;

5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;

6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

- на обеспечение психологического здоровья.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Были проведены следующие диагностические исследования:

- Диагностика готовности детей к школьному обучению (обследовано 26 уч-ся)
- Уровень самооценки школьников (обследовано 47 учащихся)
- Диагностика эмоциональных связей по методике Дж. Морено (47 чел (3,4кл), 27 чел(5кл) респондентов)
- Диагностика уровня и характера тревожности учащихся (17 респондентов)
- мониторинг личностных особенностей выпускников начальной школы (17 уч-ся);
- Фронтальное обследование учащихся 5-го класса (27 уч-ся) по переходу в среднее звено:
- Анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов в комплексе мер по к ОГЭ и ЕГЭ.(84 уч-ся):

Также проводилось психологическое консультирование, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа, методическая работа.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана школы осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Адмиралтейского района. В обоих зданиях школы установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2018 -2019 учебном году было организовано обучение для 1 обучающегося на ступени начального общего образования (Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

1.9. Кадровый состав школы.

В 2018-2019 учебном году численность педагогических работников школы №229 составляла 29 человек.

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
педагог-библиотекарь -1,
заведующий ОДОд -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Образование:

- Высшее педагогическое образование –28
- Среднее специальное образование – 1
-

Квалификация:

- Высшая квалификационная категория –12 пед. (42%)
- I квалификационная категория –14 пед. (48%)
- Соответствуют занимаемой должности – 3 чел.(10%)-



В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 5 чел.

Количество работников, имеющих отличия:

- Почетное Звание «Заслуженный учитель РФ» — 1
- Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 5
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ — 2
- Медаль «Ветеран труда» - 3
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» -1

Повышение квалификации в 2018 – 2019 учебном году

В 2018 – 2019 учебном году – 33 человека прошли курсы, из них

- по вопросам управления-3 чел.
- по предмету - 9 чел
- по педагогике и психологии – 2 чел
- ИКТ -2 чел
- курсы переподготовки – 1 чел.

Охват курсами по ФГОС – 100%

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%

4.Результаты деятельности школы, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех,
кто впереди, и не ждать тех, кто позади.

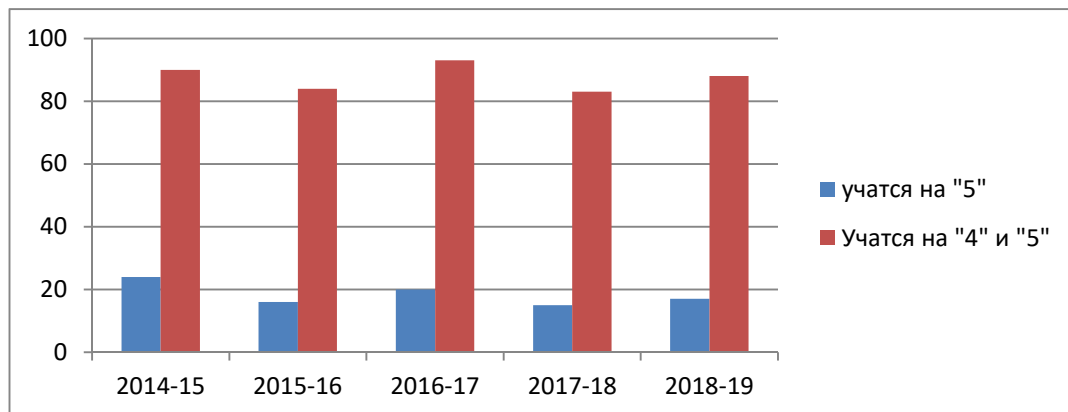
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

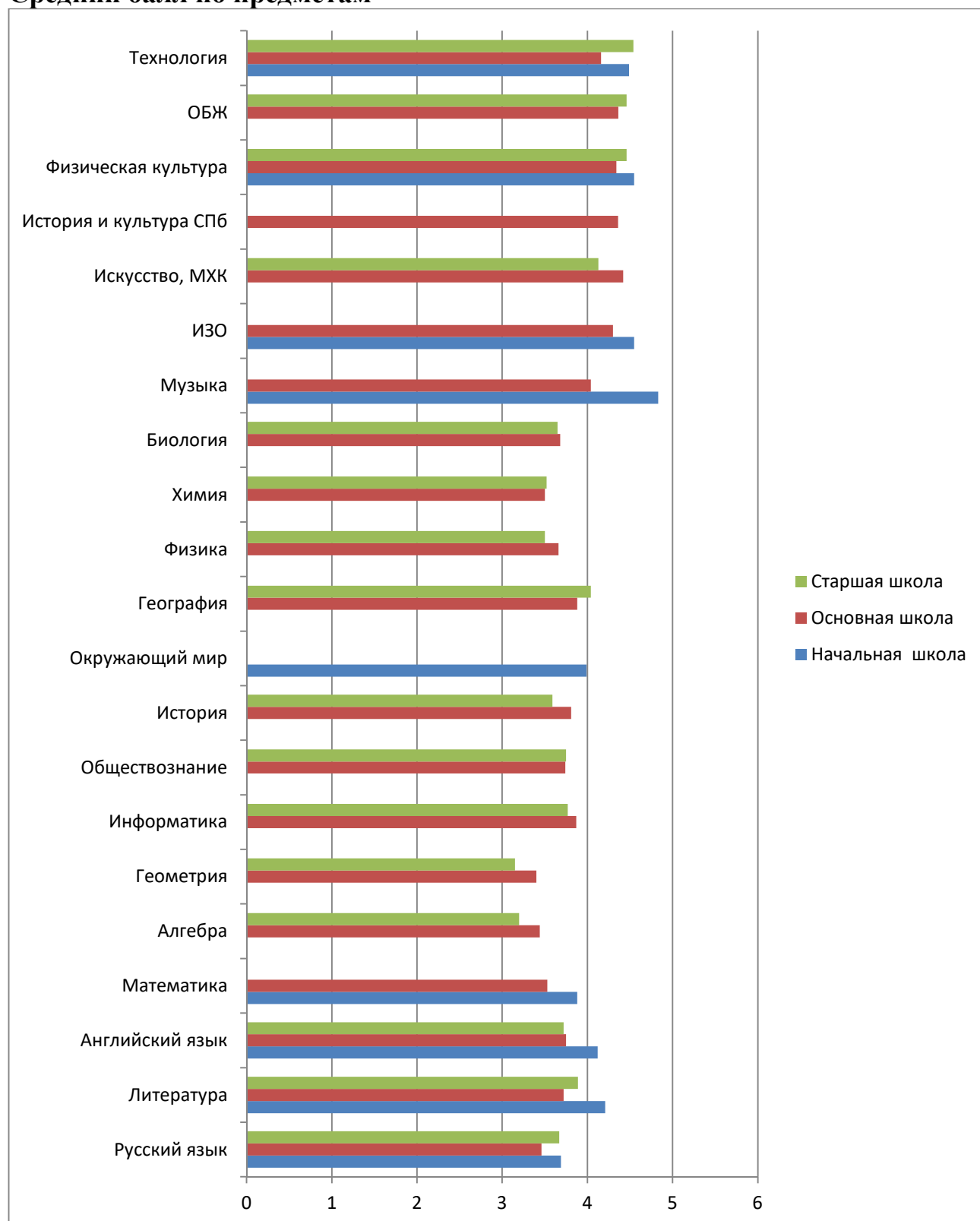
Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- ☐ общая успеваемость;
- ☐ доля обучающихся на «4» и «5»;
- ☐ результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- ☐ результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- ☐ продолжение образования;
- ☐ внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (чел.) (данные за пять лет)



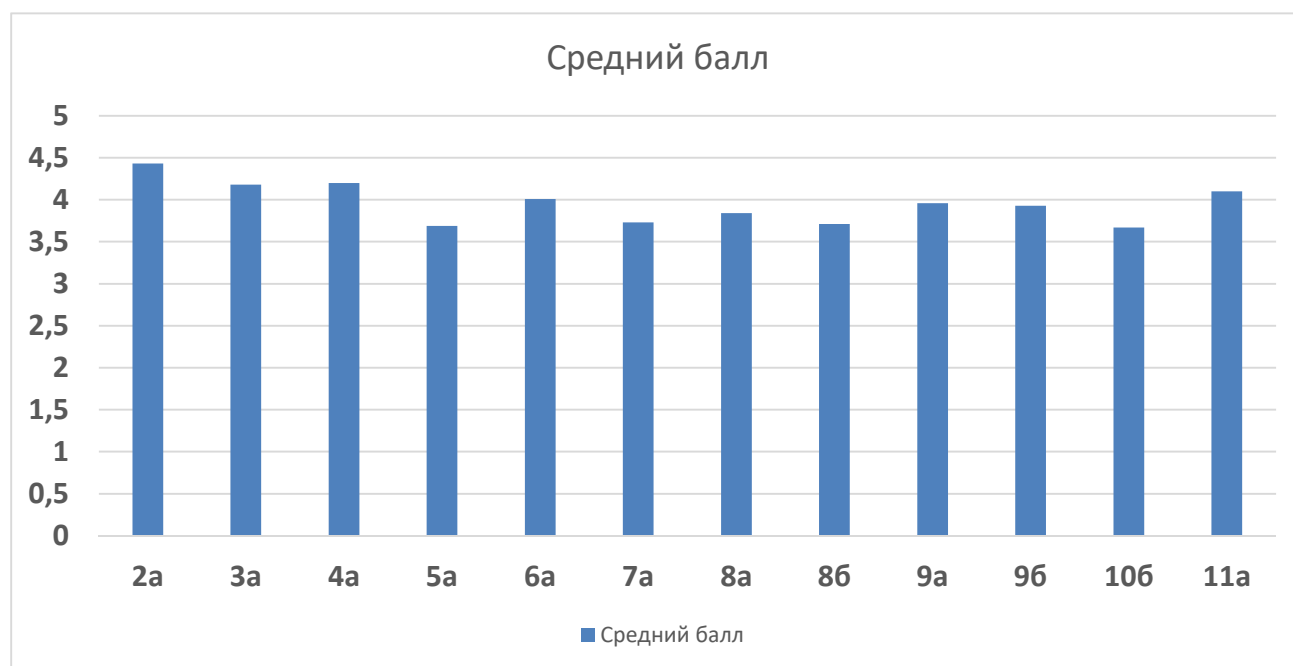
Средний балл по предметам



В 2018-2019 учебном году школа успешно прошла комплексную проверку Комитета по образованию Санкт-Петербурга (замечаний в справке нет). В ходе проверки учащиеся 4,6 и 10 класса прошли независимый мониторинг качества подготовки обучающихся по русскому языку. Учащиеся показали следующие результаты:



Средний балл по классам

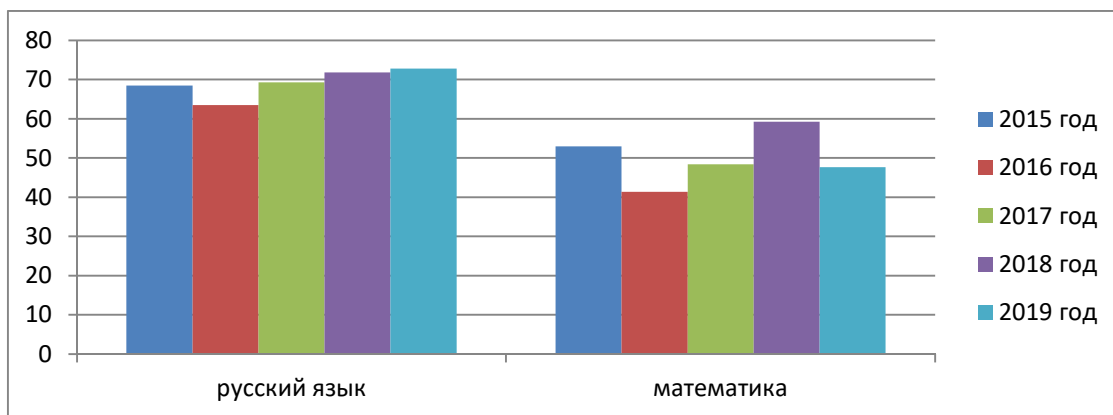


4.1 Результаты единого государственного экзамена.

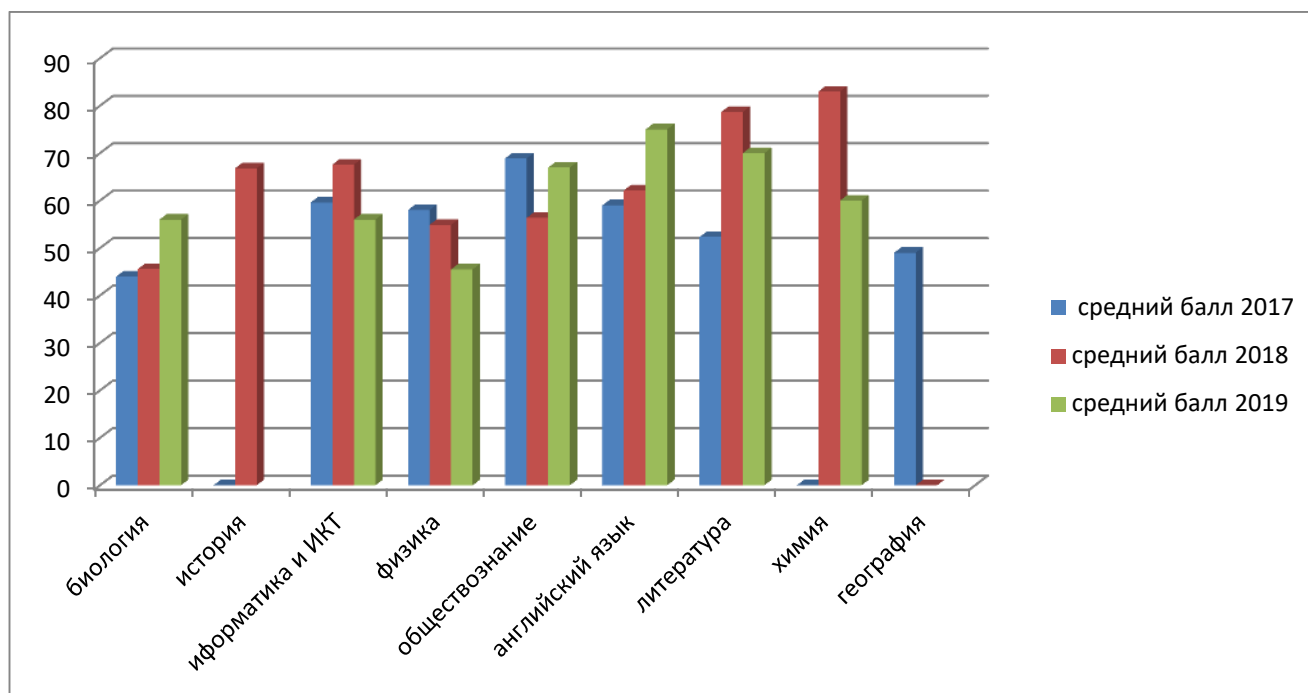
11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 17 учащихся.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2019 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме



Название предмета		2015	2016	2017	2018	2019
<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>Средний балл по школе</u>	68,5	63,54	69,32	71,85	72,82
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	28	24	22	39	17
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-		-	-
<u>МАТЕМАТИКА (базовая)</u>	<u>Средний балл по школе</u>	15,53 (4,4)	15,8 (4,46)	16,45 (4,5)	16,28 (4,41)	14,2 (4)
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	27	24	22	39	5
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-		-	-	-
<u>МАТЕМАТИКА (профильная)</u>	<u>Средний балл по школе</u>	53	41,39	48,38	59,29	47,67
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	14	18	16	21	12
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	1	6	1	-	-
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>Средний балл по школе</u>	58,75	70,67	66	62,17	75
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	4	3	2	6	2
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-			-
<u>БИОЛОГИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	48,14	34,33	44	45,57	56
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	7	3	3	7	1
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	1	2	1	3	-
<u>ИСТОРИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	56,75	70	-	66,8	=
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	4	1		5	
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-		-	
<u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	75	56	59,6	67,57	56
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	3	5	5	7	5
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-		-	1
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	<u>Средний балл по школе</u>	65,5	60,5	52,33	78,67	70
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	4	2	2	3	1
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-		-	-
<u>ХИМИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	38	-	-	83	60
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	2	-		1	2
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	1	-		-	-
<u>ФИЗИКА</u>	<u>Средний балл по школе</u>	52,67	43,8	58	54,88	45,5
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	3	6	3	8	2
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-			-
<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	53,38	54,5	60,89	56,38	67
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	13	10	9	16	3
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	2	1		1	-

<u>ГЕОГРАФИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	44	74	49	-	-
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	2	1	1	-	
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-			

В 2018-2019 учебном году с золотой медалью закончили школы 1 человек: Спиридонова Зоя.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

9 класс окончили 37 человек. (1 чел был не допущен к ГИА, 2 чел. не сдали ГИА по математике, 1 чел. по биологии в основной период (успешно сдали ОГЭ в дополнительные сроки))

Допущено к государственной итоговой аттестации 36 учащихся

Результативность ГИА учащихся 9 классов

Результаты ГИА учащихся 9 классов ГБОУ средней школы №229

Название предмета		2015	2016	2017	2018	2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	39,4	29,69	23,82	27,41	31,44
	Средняя отметка	4,3	4,02	4,04	3,69	4,22
	Писало (кол-во чел)		52	28	39	36
	Не сдали ОГЭ		-		-	
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	17,7	18,67	15,14	14,79	16,44
	Средняя отметка	3,64	4,06	3,68	3,49	3,8
	Писало (кол-во чел)		52	28	39	36
	Не сдали ОГЭ				0	2/0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе		39,42	45	38,6	50,33
	Средняя отметка		3,14	3,75	3	3,83
	Писало (кол-во чел)		7	4	5	6
	Не сдали ОГЭ		2		0	-
БИОЛОГИЯ	Средний балл по школе		24,92	24,7	22,88	25,25
	Средняя отметка		3,58	3,42	3,38	3,58
	Писало (кол-во чел)		26	12	16	12
	Не сдали ОГЭ		-		-	1
ИСТОРИЯ	Средний балл по школе		-	32	-	22
	Средняя отметка			4	-	3
	Писало (кол-во чел)		-	1	-	1/0
	Не сдали ОГЭ		-		-	-

ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Средний балл по школе		17,6	17,4	14,53	16,5
	Средняя отметка		4,4	4,6	3,93	4,25
	Писало (кол-во чел)		5	5	15	20
	Не сдали ОГЭ		-		-	-
ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по школе		17,71	-	20,67	21-
	Средняя отметка		4,33	-	4	3,5-
	Писало (кол-во чел)		7		3	2
	Не сдали ОГЭ		-		-	-
ХИМИЯ	Средний балл по школе		19,71	25	-	-
	Средняя отметка		3,57	4,33	-	-
	Писало (кол-во чел)		7	3	-	-
	Не сдали ОГЭ		2		-	-
ФИЗИКА	Средний балл по школе		20,2	25,5	18,6	24
	Средняя отметка		3,4	4,5	3,4	3,67
	Писало (кол-во чел)		5	2	5	3
	Не сдали ОГЭ		-		-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Средний балл по школе		24,43	22,47	21,58	22
	Средняя отметка		3,49	3,47	3,33	3,33
	Писало (кол-во чел)		37	19	24	21
	Не сдали ОГЭ		2		-	-
ГЕОГРАФИЯ	Средний балл по школе		19,4	15,3	18,75	25,43
	Средняя отметка		3,6	3,3	3,62	4,29
	Писало (кол-во чел)		10	10	8	7
	Не сдали ОГЭ		1		-	-

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2017 № 05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Рособрнадзора от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы- 2018» в школе были проведены следующие ВПР

5 класс

Статистика по отметкам

5 класс 18.04.2019

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.2	50.1	15.6
Адмиралтейский	1065	2.7	34.8	51.2	11.3
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	15	6.7	40	40	13.3

5 класс 16.04.2019

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	35.5	17
Адмиралтейский	1066	11.8	39	29.9	19.2
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	15	6.7	53.3	40	0

6 класс: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	36.2	17.3
Адмиралтейский	895	12.1	36.6	36.8	14.5
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	13	7.7	38.5	46.2	7.7

6 класс**Статистика по отметкам**

6 класс 16.04.2019

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Адмиралтейский	1107	7.4	39.2	44.6	8.8
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	0	26.9	61.5	11.5

Дата: 6 класс 09.04.2019

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Адмиралтейский	1055	2.7	40	44.8	12.4
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	0	53.8	46.2	0

6 класс 11.04.2019

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Адмиралтейский	1048	9.4	31.5	38.7	20.4
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	0	46.2	26.9	26.9

6 класс 25.04.2019

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	42	11.5
Адмиралтейский	1082	11.3	35.8	39.2	13.8
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	11.5	42.3	42.3	3.8

6 класс 18.04.2019

Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Адмиралтейский	1107	6.3	36.9	44.2	12.6
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	27	0	14.8	66.7	18.5

6 класс 23.04.2019

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
Адмиралтейский	1114	16.2	41	34	8.8
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	24	0	41.7	45.8	12.5

7 класс

7 класс: 18.04.2019

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.7	37.7	23.8
Адмиралтейский	1012	9.2	30.7	36.7	23.4

(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	30	20	36.7	20	23.3
----------------------------	----	----	------	----	------

7 класс 04.04.2019

Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
Адмиралтейский	283	12.4	49.8	34.6	3.2
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	7.7	46.2	42.3	3.8

7 класс: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
Адмиралтейский	1116	21.9	43.2	29.6	5.4
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	28	14.3	53.6	28.6	3.6

4.4. Наши выпускники.

В 2019 году 9 класс закончили 36 человек, из них продолжают учиться в нашей школе 24 чел., 1 чел. перешли в другие школы, 10 чел поступили в ССУЗ, из 17 выпускников 11 классов 8 чел. поступили в вузы, 9 чел., в ССУЗ .

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу, они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время растет количество выпускников, стремящихся к высшему и среднему техническому образованию.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров школы.

Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами школы являются учреждения науки и культуры

РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности.

СПб ГУПС – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей ;

Малая Октябрьская железная дорога – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей;

Железнодорожные музеи- программы внешкольного образования по отечественной истории, истории железнодорожного транспорта в России.

Библиотека им. М.Ю.Лермонтова – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

На районном уровне

ДДТ «У Вознесенского моста»

ДДТ « Измайловский»

ДШИ им. М.И. Глинки

ГБОУ СОШ № 256

ГБОУ СОШ № 241

Отчет принят на педагогическом совете от 19.06.2019 года (протокол №9)