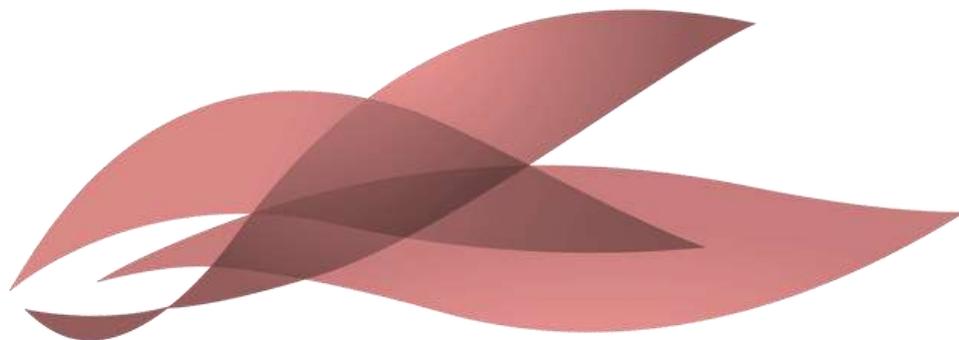
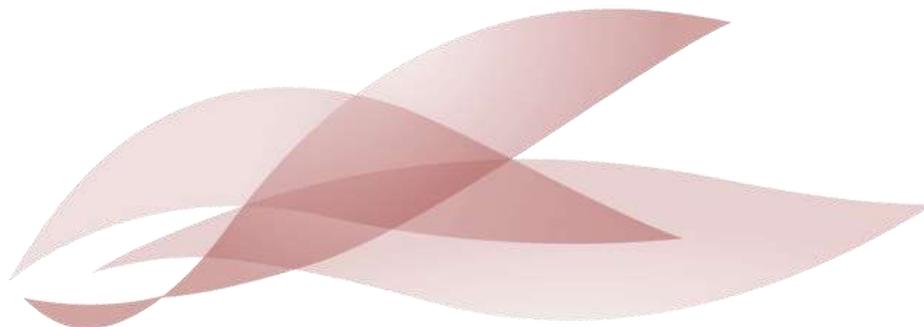


Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



Публичный отчет

о деятельности педагогического коллектива
за 2023-2024 учебный год





Обращение руководителя образовательного учреждения

**Уважаемые родители, коллеги, учащиеся,
представители общественности!**

Школа №229 Адмиралтейского района – уникальное общеобразовательное учреждение - ведь это школа Успеха!

Уже много лет наша образовательная организация каждое утро открывает двери своим ученикам.

Для ребенка школа — это не только место, где можно получить образование. Это планета ежедневных открытий, общения со сверстниками, творческих игр и увлечений.

Для нас, учителей, школа — это не просто работа. Это мир, в котором мы живем. Каждый учитель в нашей школе главными задачами своей деятельности считает подготовку детей к жизни в современном открытом информационном обществе, воспитание граждан своей великой страны и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких.

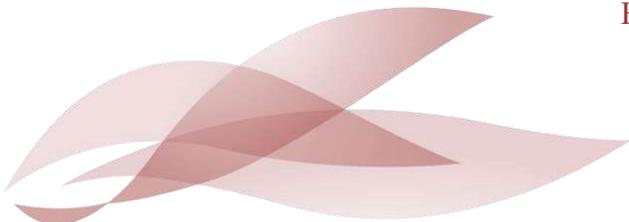
Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен.

Школа №229 Адмиралтейского района делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем. Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика. Помимо любви к знаниям, мы стараемся прививать обучающимся уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут им в дальнейшей жизни.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также отличаются выдающимися профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя занятия учитывающие личные интересы и способности учеников.

Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений.

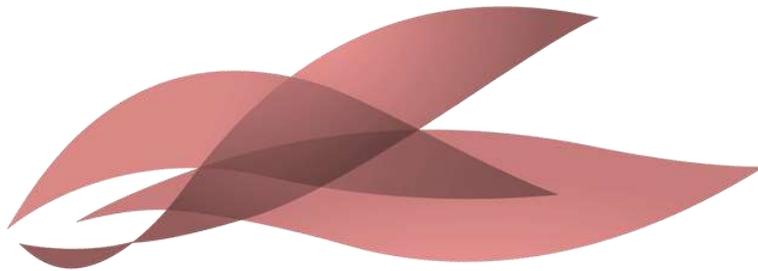
Н.А.Петрова, директор ГБОУ средней школы № 229



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
1.1. Визитная карточка	4
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	6
1.3. Родители учащихся.....	7
1.4. Реализация программы развития школы в 2020-2024 учебном году.	7
1.5. Управление школой	20
1.6. Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности. ...	21
1.7. Инновационная деятельность школы	23
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	27
2.1. Характеристика образовательных программ.	27
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	29
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	32
2.4. реализация обновленного ФГОС ,введение ФООП.....	33
2.5 Основные направления воспитательной деятельности.	34
2.6. Научно-исследовательская работа учащихся.	49
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	70
3.1. Режим работы школы.....	70
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	71
3.3. IT-инфраструктура.....	71
3.4. Организация питания.....	72
3.5. Организация медицинского обслуживания.	73
3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	74
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	78
3.8. Кадровый состав школы.....	75
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	79
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	81
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	84
4.3. Результаты Всероссийских и региональных проверочных работ.....	86
4.4. Наши выпускники.....	89
5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ школы.	90

Введение



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А.Барбюс

Администрация ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023/2024 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека. Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательного-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей

и юности к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- начальное основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в ВУЗы; и ССУЗ
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Визитная карточка школы

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc229@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Вершинина Екатерина Юрьевна

Главный бухгалтер – Жалевская Светлана Владимировна

Лицензия на образовательную деятельность № 2749 от 28.02.2017 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015 действительно до 23.01.2027.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Школа находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.



Сохранность контингента учащихся в течение 2023-2024 учебного года

класс	Общее кол-во уч-ся на 01.09.2023	Общее количество учащихся на 25.05.2024
1	31	30
2	30	24
3	31	33
4	32	32
Итого (1-4)	124	119
5	30	28
6	19	32
7	26	28
8	27	27
9	32	28
Итого (5-9)	134	133
10	24	20
11	23	19
Итого 10-11	47	39
Всего	305	291

Средняя наполняемость классов – 27 человек

Контингент остается стабильным, незначительные изменения связаны с расселением

коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

1.3. Родители учащихся школы ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школы, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития школы в 2023-2024 учебном году.

ГБОУ средняя школа №229 формулирует следующую стратегическую цель Программы развития «Успешному ученику-современная школа»: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Перед школой в 2023 -2024 году встал ряд задач по направлениям:

- Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.
- Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
- Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
- Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. сОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
- Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
----------------	--

<p>Основные задачи по направлениям</p>	<p>Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования. <input type="checkbox"/> Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. <input type="checkbox"/> Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся. <input type="checkbox"/> Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. <input type="checkbox"/> Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения <input type="checkbox"/> Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.
<p>Основные проекты, подпрограммы, направления</p>	<p>Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Современные родители» Проект «Цифровая школа» Проект «Учитель будущего»</p>

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023 -2024 уч.году
<p>Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>		
<p>Современная школа"</p>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей, обучающихся;</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с</p>

	<p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования</p> <p>Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО</p> <p>Апробирована модель обучения предметной области «Технология», ориентированная на профессиональное самоопределение учащихся</p> <p>Разработаны программы сопровождения обучающихся разных категорий.</p>
--	---	---

		Осуществляется продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.
Проект	Задачи	Результаты реализации в в 2023 -2024 уч.году
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>		
«Успех каждого ребенка »	<p>Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций</p> <p>Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <p>Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через инновационную деятельность (районная площадка педагогического творчества) и исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования</p> <p>Произошло качественное обновление программ основного и дополнительного образования.</p> <p>Активно реализуется школьная медиатека виртуальных</p>

	<p>образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	<p>образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 80 % от общего числа обучающихся. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Увеличен спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса</p> <p>Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений</p> <p>Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различных направлений всех уровней.</p> <p>За 2023-2024 уч. год обучающиеся приняли участие в онлайн уроках,</p>
--	--	---

		реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков.
Проект	Мероприятия	Результаты реализации в 2023 -2024 уч.году
Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.		
" Современные родители "	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>Реализация программы «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи</p> <p>Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их</p>	<p>Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; - эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное <p>Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование.</p>

	<p>реализации в той или иной форме</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах</p>	<p>Охвачены 75 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского</p> <p>запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка.</p> <p>Организована работа с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>Организованы и проведены благотворительные акции;</p> <p>Создана новая структура ученического самоуправления</p> <p>Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023 -2024 уч.году
<p>Цель: создание к 2025 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>		
«Цифровая школа»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной	Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать

	<p>среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)</p>	<p>условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды.</p> <p>Налажен эл. Документооборот: Эл. документооборот Эл. календарь (план мероприятий) Эл. журнал Эл. кабинет учителя Эл. Портфолио Эл. учебник</p>
	<p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов: - обеспечение, представления информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;</p> <p>создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,</p>

		<p>включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования</p> <p>Обновлено содержание школьного информационного сайта</p>
	<p>Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>Более 100% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
	<p>Создание электронной учительской</p>	<p>Создана электронная учительская, что обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> -координация действий администрации и учителей; -формирование открытой информационной базы; -ведение электронного школьного документооборота; -обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов;

		<ul style="list-style-type: none"> -оперативный сбор информации; -повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса
	Дистанционное обучение (ДО)	<p>Апробировано использование ДОТ, что дает</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения-возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании. - возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях - рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным, в системе экстерната.
	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	<p>Более 100% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники. участниками образовательного процесса.</p>
	Повышение квалификации	Повышение квалификации не

	<p>работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>менее 98% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволило обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p> <p>Реализован курс внутришкольного повышения квалификации по повышению цифровой компетентности педагогов. Все учителя. Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, преподающие в НОО и ООО классах прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС</p>
	<p>Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей</p>	<p>Организована деятельность кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей, что позволило обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации</p>
	<p>Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы</p>	<p>Внедрена в основные образовательные программы современных цифровых технологий:</p> <p>- усовершенствован</p>

		<p>образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <p>- предоставлена возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.</p> <p>Реализована программа внеурочной деятельности по цифровому образованию</p>
	<p>Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. Стали членами управленческих команд, мотивированных в продвижении и развитии цифровой образовательной среды. Приняли участие в проекте «Флагман образования»</p>
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023 -2024 уч.году
<p>Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР</p>		

<p>«Учитель будущего»</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями</p> <p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта</p>	<p>Созданы условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов</p> <p>Создана система, обеспечивающая знакомство и использование в педагогической деятельности инновационного опыта образовательного учреждения и образовательных учреждений города и России.</p> <p>На базе ОУ проведены городские и районные мероприятия по инновационной деятельности</p> <p>-Совершенствована работа школьного Методического совета</p> <p>Произошло развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов</p> <p>- актуализованы профессиональные знания, умения, навыков и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования;</p> <p>- педагогические работники подготовлены к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;</p>
----------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - внедрен в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - произошло повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ. Создан банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог и др.
--	--	--

1.5. Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет родителей и Совет с обучающимися, активно участвующие в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

<p>планирование образовательного процесса;</p>	<p>Автоматизированная информационная система АИС «Параграф».</p> <p>Приказ «О работе АИС «Параграф» в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района» от 30.08.2013 №129</p>
<p>размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;</p>	<p>Положение об официальном сайте ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района (утв. Приказом от 30.08.2013 г.№128)</p> <p>Приказ от 02.09.2014 № 147 «О назначении ответственного лица за размещение и сохранение материалов образовательного процесса на сайте школы и локальной сети»</p>
<p>фиксацию хода внедрения ФГОС в начальной и основной школе</p>	<p>Педсовет «Реализация проекта «Цифровая школа»»</p> <p>Справка по итогам тематического контроля «Соответствие организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС»</p> <p>Справка по итогам промежуточного контроля «Уровень сформированности предметных умений у учащихся 1-8,10,11 классов по итогам ВПР»</p>
<p>взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;</p>	<p>Пр.№134от 30.08.2019 «Об утверждении Положения о ведении электронного журнала в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»</p>
<p>контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет;</p>	<p>«Положение о локальной вычислительной сети ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (утвержден приказом от 06.09.2013№153а)</p> <p>Доступ контролируется с помощью программы «Интернет Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов</p>

	Приказ от 10.10.2013 №171 «О назначении ответственного лица за контроль доступа к сети Интернет»
взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями	Посредством электронной почты и дистанционно (заполнение анкет, формирование отчетов на сайтах управляющих и контролируемых организаций). Должностные обязанности секретаря по работе с электронной почтой.

Учителя (100%) школы успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак». Платформы РЭШ по развитию функциональной грамотности обучающихся и «Учи.ру», информационно-коммуникационную платформу «Сферум» (в том числе учебный профиль), ФГИС «Моя школа»

1.7 Инновационная деятельность



ПМОФ 2024 г.



Защита ИП 24.04.2024 г.

Тема инновационной работы школы «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института»

Инновационный статус: районная площадка педагогического творчества.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение продолжило работу в рамках инновационной деятельности в статусе районной площадки педагогического творчества и реализовало заключительный этап работы.

Цель этапа: обобщение, оформление, опробирование, диссеминация опыта по организации Лаборатории «Траектория успешности» в рамках Школьного исследовательского института для повышения уровня функциональной грамотности учащихся.

Основные задачи этапа:

- опробирование модели Лаборатории «Траектория успешности» в рамках Школьного исследовательского института;
- анализ результатов функционирования на основании разработанных целевых показателей эффективности функционирования Лаборатории «Траектория успешности»;
- создание открытого информационно-образовательного ресурса – сайта с материалами по организации проекта для профессионального сообщества;
- пополнение банка материалов для информационно-образовательного ресурса в целях обеспечения эффективного взаимодействия основных участников образовательного процесса;
- диссеминация опыта ОУ по итогам инновационной деятельности.

Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период.

В соответствии с планом мероприятий на 2023-2024 учебный год проведены педагогические советы и круглые столы. 26 июня 2023 г. состоялся педагогический совет по подведению итогов работы ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год, в рамках которого был проведен анализ работы Лаборатории «Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте. 31.08.2023 был проведен установочный педагогический совет «Планирование работы учителей-исследователей на заключительном этапе инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год», сформирована творческая группа учителей-исследователей, принят план инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год. В октябре 2023 г. на заседании методических объединений учителей русского языка и МИФ (математика-информатика-физика) состоялись рабочие совещания группы педагогов-исследователей «Создание, отбор и использование заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности». 31 октября 2023 года в соответствии с планом инновационной деятельности состоялся Педагогический совет «Уровень сформированности у обучающихся умения работать с информацией», на котором были представлены результаты диагностики, проведенной в конце 1 четверти во 2-11 классах. Диагностика показала, что в среднем 60-80% учащихся успешно справляются с анализом и интерпретацией информации, представленной в различных видах (текстовой, графической, иллюстративной, схематической, табличной и др.). В октябре-ноябре 2023 г. в рамках внутрифирменного повышения квалификации педагогов состоялась традиционная серия открытых уроков и мастер-классов учителей-наставников. Было проведено 9 открытых уроков и мастер-классов по теме инновационной деятельности, на которых опытные учителя показали свое мастерство и опробовали приемы по формированию умений учащихся работать с различными видами информации на уроках, во внеурочной деятельности и на занятиях в кружках дополнительного образования. По итогам проведенных мероприятий состоялся круглый стол «Как использовать задания по формированию функциональной грамотности на занятиях в школе», где учителя обсудили наиболее эффективные приемы и методы развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. В январе 2024 г. проведена дискуссия на тему «Итоги мониторинга развития функциональной грамотности учащихся и итоги мониторинга удовлетворенности качеством образования со стороны участников образовательного процесса». В марте 2024 года на педагогическом совете учителя школы приняли участие в

форсайт-сессии на тему «Общественное пространство школы как среда для обучения и воспитания учащихся: возможности Лаборатории «Траектории успешности», на которой были предложены общешкольные тематические мероприятия для учащихся и педагогов в контексте необходимости дальнейшего развития у учащихся функциональной грамотности и гибких компетенций.

Выступления и публикации по теме инновационно деятельности.

Учитель начальных классов Хабилова Г.Ф. в мае 2023 г. представила опыт работы по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы в процессе воспитательной работы классного руководителя на XXXXIII Всероссийской научно-практической конференции Санкт-Петербургской открытой академии «Актуальные вопросы образования», выступив с докладом «Проблема формирования чувства патриотизма в процессе воспитания младших школьников».

Педагоги Отделения дополнительного образования школы Довгополок С.В., Тодоров Ю.Х. приняли участие в районной конференции «Развитие дополнительного образования и воспитания в Адмиралтейском районе» с мастер-классом «Опыт формирования патриотического воспитания школьников через участие в проектной деятельности школьного литературного клуба».

Учитель русского языка и литературы Кириллова Н.В. в октябре 2023 г. приняла участие в общероссийской научно-практической конференции «Наука и культура. К Году педагога и наставника» с докладом «Формирование гражданского самосознания в ходе реализации музейной программы «Я петербуржец».

В декабре 2023 г. куратор инновационной деятельности Вершинина Е.Ю. приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с докладом «Наставничество и его роль в инновационной деятельности школы». В марте 2024 г. Вершинина Е.Ю. участвовала в научно-практическом семинаре «Инновационное проектирование в образовательном учреждении. Лучшие практики» на площадке ИМЦ Адмиралтейского района в рамках Петербургского международного образовательного форума, представив реализацию проекта инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах» (проект «КОМФОРТИНГ»).

24 апреля 2024 г. состоялась общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района «Смысловые ориентиры инновационной деятельности в развитии суверенной системы образования России». На мероприятии куратором по инновационной деятельности школы Вершининой Е.Ю. был представлен итоговый отчет по заключительному этапу опытно-экспериментальной работы ГБОУ «Повышение уровня функциональной грамотности учащихся через создание Лаборатории «Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте» и представлен итоговый продукт - открытый информационный ресурс с материалами по организации и функционированию Лаборатории.

Итогом работы ОУ в рамках инновационной деятельности за период с 2020 по 2024 гг. стала разработка открытого информационного ресурса с материалами по организации и функционированию Лаборатории «Траектория успешности» в рамках Школьного исследовательского института (ресурс размещен на официальном сайте ОУ в разделе «Инновационная деятельность» <http://school229.ru/opuyitno-eksperimentalnaya-rabota>). Сборник материалов включает в себя несколько разделов: нормативно-правовые документы и локальные акты по организации Лаборатории «Траектория успешности», описание структуры Лаборатории, разработанные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по каждому из модулей Лаборатории, банк материалов по функциональной грамотности, целевые показатели,

позволяющие определить результативность деятельности Лаборатории «Траектория успешности». Содержание сборника материалов по организации Лаборатории «Траектория успешности» носит практико-ориентированный характер, что позволит использовать данный инновационный продукт в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и других регионах Российской Федерации, внося необходимые коррективы.

Влияние инновационной деятельности на развитие образовательного учреждения.

Реализация инновационного продукта показала заинтересованное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в ходе которого происходит развитие ОУ. Важными показателями выступают: повышение качества образования, создание образовательной среды, максимально способствующей раскрытию способностей учащихся, организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, привлечение социальных партнеров для организации мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению, увеличение количества педагогов, использующих современные технологии образовательной деятельности. У учащихся происходит формирование системного мышления, функциональной грамотности, умения находить возможные варианты решения поставленных жизнью задач, активизация познавательно-творческой и интеллектуально-мыслительной деятельности, исследовательских навыков через проблемное обучение, умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, рост показателей результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Родители могут принять участие в диагностических исследованиях и мониторингах, проводимых образовательной организацией, что снижает уровень тревожности родителей и способствует повышению удовлетворенности родителей изменениями в образовательном процессе. В ходе апробации инновационного продукта сложилась система социального партнерства по решению актуальных задач и отработаны механизмы обмена передовым педагогическим опытом по проблеме повышения качества образования в ОУ.

Современная школа направлена на формирование системно-деятельностного подхода к процессу образования и воспитания выпускника – активного гражданина, патриота, успешно интегрированного в социум, владеющего умениями и навыками в области «гибких» метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций. Таким образовательным учреждением, обеспечивающим доступное качественное образование с учетом современных запросов общества, видится школа №229 в ближайшем будущем. В школе созданы все условия для гармоничного развития учащегося, раскрытия его личностного потенциала, достижения личного успеха для каждого ребенка. Созданная в школе модель Школьного исследовательского института и организация при нем Лаборатории «Траектория успешности» направлена на решение данных задач. Основное внимание в рамках Лаборатории уделено развитию навыков исследовательской деятельности учащихся, формированию функциональной грамотности, повышению мотивации учащихся к освоению различных научных областей средствами междисциплинарного подхода в урочной деятельности, а также внеурочной работе и системе дополнительного образования.

В процесс работы над созданием Лаборатории «Траектория успешности» были вовлечены различные участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся, социальные партнеры. Педагоги-исследователи создали творческую группу по обмену опытом, обсуждению перспектив развития и возникающих в процессе функционирования Лаборатории дефицитов. Родители и учащиеся, являющиеся активными участниками образовательного процесса,

взаимодействие с социальными партнерами (Петербуржским государственным университетом путей сообщения, Центром психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района, Муниципальным образованием «Сенной округ», различными образовательными учреждениями района) задают новые векторы развития школы, объединяя в единый комплекс потенциалы всех субъектов. В рамках Лаборатории «Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте реализуется комплексное сопровождение участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности для обеспечения качественного доступного образования. Развитие функциональной грамотности через создание Лаборатории «Траектория успешности» позволит повысить качество школьного образования на основе создания образовательной среды, которая будет максимально раскрывать и развивать возможности учащихся, обеспечивать успех каждого ребенка.

2. Особенности образовательного процесса.

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования,

Адресность образовательной программы

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев, и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников)

Учредителю и органам управления

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
 2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
- образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;

- профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗ. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.2 Дополнительные образовательные услуги.

Цели: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание единого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Оказание спектра услуг отделения дополнительного образования детей на основе учета интересов, обучающихся и их родителей;
2. Формирование у обучающихся культуры сохранения и укрепления своего здоровья посредством дополнительного образования в школе;
3. Предоставление возможности для творческого развития обучающихся посредством участия обучающихся секций в общешкольных мероприятиях.
4. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей.

Развитие направленностей дополнительных образовательных программ в отделении.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание единого образовательного пространства школы на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Задачи:

- Оказание спектра услуг отделения дополнительного образования детей на основе учета интересов, обучающихся и их родителей;
- Создать условия для эффективного сочетания традиций и инноваций в образовательном пространстве дополнительного образования
- Повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- Модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного и воспитательного процессов в ОДОД;
- Создать условия для сохранения физического, психического, морально-нравственного здоровья детей и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Формировать у детей систему базовых национальных ценностей, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество

- Расширять сетевое взаимодействие образовательных организаций для повышения качества образования
- Развивать партнерские отношения родителей и педагогов
- Мотивировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства

Развитие направленностей дополнительных образовательных программ.

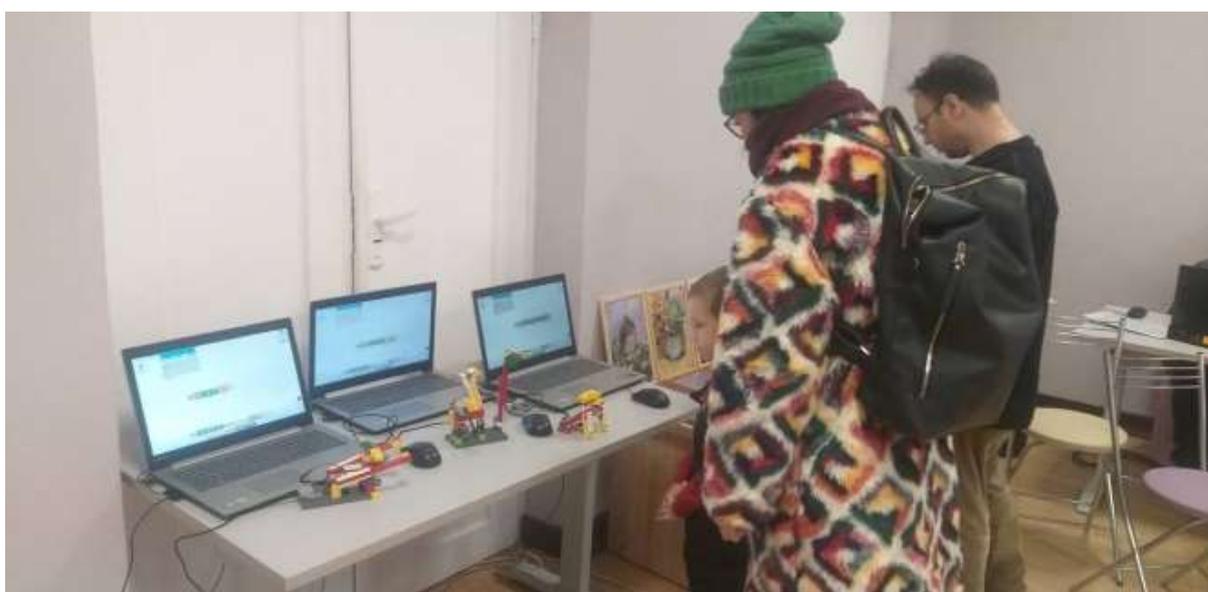
В отделении дополнительного образования ГБОУ средней школы № 229 21 дополнительная общеобразовательная программа по 5 направленностям:

Направленность	Наименование программы	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная направленность	1. Баскетбол	16
	2. Основы спортивной борьбы самбо	30
	3. Волейбол	31
	4. Подвижные игры	15
Техническая направленность	1. Волшебный мир оригами.	15
Художественная направленность	1. Лепка	29
	2. Танец в жизни школы	16
	3. Журналистика	14
	4. История в искусстве	15
	5. Театральные подмостки	15
	6. Вышивка крестом	15
	7. Литературный клуб	15
	8. Ручное ткачество	15
Естественно-научная направленность	1. Шахматный дебют	15
	2. Мое здоровье	16
	3. Занимательная математика	15
	4. Живая планета	14
	5. Математика для каждого	15
Социально – педагогическая	1. Играй и учись (англ.яз.)	29
	2. Страноведение	14
	3. Занимательный английский	16

Вышеперечисленные направления ОДОД были реализованы через 21 объединение, в которых насчитывалось 25 групп. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работает кружок «Картины из шерсти» под руководством педагога ДДТ «У Вознесенского моста»:

В рамках оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом проводилось обучение по КДОП «Робототехника. Первые шаги» технической направленности. По данной программе в 2023 году прошли обучение 137 человек, в 1-2 квартале 2024года- 75 человек. Программа получила положительные отзывы от воспитанников и их родителей.



Все педагоги, работающие в ОДОД, обеспечили сохранность контингента на протяжении всего учебного года.

Анализ потребностей детей и родителей в направлениях дополнительного образования за 2023-2024 учебный год показал, что ими востребованы все представленные в ОДОД направленности.

Физкультурно-спортивная направленность. В 2023-2024 учебном году занятия спортивной направленности велись по 4 программам («Баскетбол», «Основы спортивной борьбы Самбо», «Волейбол», «Подвижные игры»), было организовано 6 групп, в которых насчитывалось 92 человека. Состав объединений был сформирован из обучающихся разного возраста. Во всех секциях физкультурно-спортивной направленности в течение года наблюдалась высокая посещаемость. Обучающиеся секций «Волейбол» и «Баскетбол» традиционно показали высокие

результаты на соревнованиях районного уровня. Начинающие спортсмены секций «Самбо» и «Подвижные игры» активно принимали участие во внутришкольных соревнованиях и показательных выступлениях.

Техническая направленность. В 2023-2024 учебном году занятия технической направленности велись по программе «Волшебный мир оригами». Группа 15 человек. Состав объединения был сформирован из обучающихся младшего школьного возраста. Участники объединения активно принимали участие в творческой жизни школы, но конкурсная деятельность участниками данного направления не была реализована.

Художественная направленность. В 2023-2024 учебном году занятия художественной направленности велись по 7 программам («Лепка», «Танец в жизни школы», «Журналистика», «История в искусстве», «Театральные подмостки», «Вышивка крестом», «Литературный клуб», «Ручное ткачество»), было организовано 9 групп, в которых насчитывалось 134 человека. Состав объединений был сформирован из обучающихся разного возраста. В большинстве групп направленности в течение года наблюдалась высокая посещаемость и заинтересованность учащихся. Обучающиеся объединений художественной направленности («Танец в жизни школы», «Литературный клуб») показали высокие результаты на районном и городском уровне. Обучающиеся объединения «Журналистика в школе» приняли участие в телемосте с полярной станцией "Прогресс" в Антарктиде, организованной в ААНИИ "Полярной школой" и получили призы за лучшие вопросы полярникам. Также воспитанники этого объединения приняли участие в городской конференции в Русском Географическом обществе - встрече с рабочей группой и обсуждении документального фильма "МАМАЯГЕРОЙ", написали отзывы. Участники объединений художественной направленности активно принимали участие в творческой жизни школы в качестве участников школьных выставок, концертов, праздничных программ и мероприятий.



Естественно-научная направленность. В 2023-2024 учебном году занятия естественно-научной направленности велись по 5 программам («Шахматный дебют», «Мое здоровье», «Математика для каждого», «Живая планета», «Занимательная математика»), было организовано 5 групп, в которых насчитывалось 76 человек. Состав объединений был сформирован из обучающихся разного возраста. В большинстве групп направленности в течение года наблюдалась высокая посещаемость и заинтересованность учащихся. Обучающиеся принимали активное участие в школьных турнирах, квестах, конкурсах естественно-научной направленности.



Социально-гуманитарная направленность. В 2023-2024 учебном году занятия социально-гуманитарной направленности велись по 3 программам «Играй и учись» (англ. яз.), «Страноведение», «Занимательный английский», было организовано 4 группы, в которых насчитывалось 59 человек. Состав объединений был сформирован из обучающихся разного возраста. В большинстве групп в течение года наблюдалась высокая посещаемость и заинтересованность учащихся. В группах объединений «Играй и учись» и «Занимательный английский» в течение года проводились игровые занятия, спектакли и тематические праздники, такие как мини-спектакль «Кто ты?» Знакомство; игра-путешествие «Королевство Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; праздники «Halloween», «Рождество в английском доме», «The ABC party», «St. Valentine's day»; ролевая игра «Встреча с другом», «English-speaking countries»; литературная гостиная «Беседа с известными писателями Британии»; встреча в музыкальной гостиной «Творчество группы Битлз»; конкурс «We know English» и др. Конкурсная деятельность участниками данных объединений была не реализована.

Воспитанники объединения «Страноведение» приняли участие в мастер-классе туристической компании "ТАРИ-тур". За активное участие получили сертификат на месяц бесплатного обучения на курсах экскурсоводов по Санкт-Петербургу и пригородам. Также ребята постели

лекцию Александра Секацкого "Целебное краеведение" в мастерского художника Виктора Тихомирова; стали победителями и призёрами научно-исследовательской и проектной конференций "Юный исследователь" со своими авторскими маршрутами по Санкт-Петербургу (проект бесплатной экскурсии и буклет с информацией об ансамбле Сенатской площади).

Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

№ п.п.	Полное название конкурса, олимпиады, спортивных соревнований, фестивалей (с указанием даты проведения)	Ф.И.О. (полностью учащегося, воспитанника)	Возраст	Статус (призер, дипломант, победитель.)
1.	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы» 20.11.2023	Жанибекова Марьям	9 лет	2 место
2.	7-е Первенство Невского района по Киокусинкай	Кудрявцева Екатерина	7 лет	призер
3.	Физкультурное мероприятие по мини-футболу среди команд образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», 16.10.2023	Команда мальчиков 2008-2009 г.р. Гайнуллин Артбем Имомов Хабибуло Лобачев Денис Гудков Алексей Кузнецов Ярослав Остроумов-Беженарь Петр	14-15 лет	Призер 3 место
4.	Городской литературный вечер «Друзья, прекрасен наш союз...», посвященный Всероссийскому дню лицеиста 19.10.2023	Команда учащихся 7а класса Залюбовская Ульяна Алиев Канан Набиева Садаф Тыртышный Иван Мамедова Фатима Караджаев Джамал	3-14 лет	Сертификаты участника
5.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Моя малая родина» 20.10.2023	Жанибекова Марьям	3а	Победитель 1 место
6.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация; Горжусь тобой, моя Россия (свободное творчество) 08.11.2023	Набиева Дениз	9 лет	1 место
7.	Кубок губернатора по спортивной борьбе, дисциплины: грэпплинг, грэпплинг-пи в категории «Мальчики 6-7 лет, грэпплинг-пи. Новички-»	Осипов Александр	7 лет	1 место

	11.11.2023			
8.	Открытый городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира - 2023» 11.11.2023	Алекперова Дилруба	10 лет	Диплом Лауреат 3 степени
9.	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»15.11.2023	Душкова Анастасия	9 лет	Диплом победителя 3 степени
10.	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»15.11.2023	Тимофеева Александра	8 лет	Диплом лауреата
11.	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»15.11.2023	Закипзада Ругайя	8 лет	Диплом лауреата
12.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (семейный зачет)16-21 ноября 2023	1.Смирнова Д.10кл 2.Свечникова В 11 кл 3.Хомутова М 10 кл. 4.Котова А.10 кл.	15-17 лет	участие
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный зачет)16-21 ноября 2023	1.Свечникова В.11кл 2.Смирнова Д.10 кл 3.Романова Л.10кл. 4.Садыгова Р.11 кл	15-17 лет	участие
14.	Районный тур 9 городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами» Ноябрь 2023	Мухамедова Малика Золотов Захар	8 лет 9 лет	3 место 1 место
15.	9 городской конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» Номинация «Третьи классы» 9 декабря 2023	Золотов Захар	9 лет	2 место
16.	Районная QUIZ-игра «Игры разума» Ноябрь 2023	Команда 8а класса	13-14 лет	2 место
17.	Районная QUIZ-игра «Игры разума» 16.11. 2023	Команда 7а класса	12-13 лет	3 место
18.	Школьная викторина. Посвященная 30-летию Конституции РФ 12.12.2023	Команда 10 класса	15-16 лет	1 место
19.	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» 18.12.2023	Лихачева Полина	14 лет	Диплом 3 степени

20.	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» 18.12.2023	Харин Никита	14 лет	Диплом 1 степени
21.	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» 18.12.2023	Мясникова Юлия Набиева Дениз Жанибекова Марьям	9-10 лет	Диплом 1 степени
22.	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» 18.12.2023	Ананьева Анна Плащенко Варвара Хрущева Олеся	11-12 лет	Диплом 2 степени
23.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» 17.01.2024	Негматова Мадина	9 лет	1 место
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» 17.01.2024	Едков Евгений	9 лет	2 место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» 17.01.2024	Тимофеева Александра	8 лет	1 место
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» 17.01.2024	Соколов Тимофей	7 лет	2 место
27.	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» 25.01.2024	Негманова Мадина	10лет	Дипломант
28.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»09.02.2024	Садыгова Рена	17 лет	Диплом победителя 2 степени
29.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»09.02.2024	Мартыненко Александр	14лет	Победитель Диплом 1 степени
30.	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»09.02.2024	Рахматуллина Вероника	17 лет	Сертификат участника

31.	Детских рисунков Всероссийский конкурс «Сказы Павла Бажова» 20.02.2024	Лущик Екатерина	10 лет	Диплом за активное участие
32.	Спортивно-патриотический фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2-24	Команда 9а класса	15 лет	Грамота за 1 место
33.	Спортивно-патриотический фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества 21.02.2024	Команда 11а класса	17 лет	Грамота за 1 место
34.	Конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МОЗАИКА-2024» 22.02.2024	Танцевальная студия ИГРИС	10-16	Диплом победителя 3 степени
35.	Познавательная игра по станциям, посвященная Дню Российской науки 04.03.2024	Команда 7а класса	13 лет	Грамота за 1 место
36.	Познавательная игра по станциям, посвященная Дню Российской науки 04.03.2024	Команда 5а класса	11 лет	Грамота за 2место
37.	Познавательная игра по станциям, посвященная Дню Российской науки 04.03.2024	Команда 6а класса	12 лет	Грамота за 2место
38.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!» 13.03.2024	Федорова Мирослава	7 лет	1 место
39.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!» 13.03.2024	Некрасова Марта	7 лет	1 место
40.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»13.03.2024	Ершов Егор	8 лет	2 место
41.	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» 11.04.2024	Творческий коллектив 3а класса	9-10 лет	Диплом 1 степени
42.	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» 11.04.2024	Шаршун Матвей	10 лет	Диплом 2 степени

Совершенствование образовательного процесса.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 21 программа. Все программы соответствуют требованиям.

Администрация ОДОД осуществляет контроль за реализации образовательных программ посредством опросов, бесед, выставок, соревнований, праздников. УМК у педагогов ОДОД накоплен и собран; много литературы, наглядных и дидактических материалов, которые используются в четкой структуре, что помогает в работе.

Технологическое обеспечение образовательного процесса

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные. Для педагогов ОДОД рекомендуется познакомиться с новыми методами, изучить их структуру, применять на практике. Результативность образовательного процесса.

В ОДОД периодически систематизируются результаты образовательного процесса, в основном, в форме соревнований и конкурсов. Занятия ОДОД влияют не только на достижения учащихся в кружках и секциях, но и проявляются в основной школе, так как многие кружки имеют связь с предметами, что помогает детям в освоении учебной программы. Учащиеся принимают активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях.

В течении учебного года проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль согласно дополнительным образовательным общеразвивающим программам, мониторинг посещаемости занятий обучающимися. Посещаемость занятий составила 82%, что говорит о заинтересованности обучающихся учебным процессом. Все обучающиеся отделения дополнительного образования согласно учебному плану дополнительной программы выполнили программы.

Отделение дополнительного образования детей предоставляет каждому ребенку и его родителю (законному представителю) возможность выбора того или иного творческого объединения, определение направлений производится исходя из анализа потребностей обучающихся и их родителей. В конце учебного года было проведено исследование по выявлению степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования в ОДОД. В анкетировании приняло участие 167 человек, из них 91 % респондентов полностью или частично удовлетворены качеством услуг дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Работа с кадрами

В ОДОД работает 11 педагогов, высшая категория - 1 человек. Соответствуют должности – 10 чел. Большинство педагогов имеют высшее образование. Запланировано повышение квалификации во 2 половине 2024 года четырьмя педагогами ОДОД на базе ГБОУ

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по следующим дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Название программы	Должность
1.	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагог ОДОД

2.	Современные игровые технологии в дополнительном образовании как средство развития познавательной активности обучающихся	Педагог ОДОД
3.	Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей	Педагог ОДОД
4.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагог ОДОД

Контроль и руководство

Для контроля используются различные формы: тематические проверки, посещение занятий, контрольные опросы, конкурсы, смотры, сбор статической информации, проверка наполняемости групп, освоения материала с периодичностью раз в месяц, в четверть, совещания с педагогами.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году

Анализ работы ОДОД в этом учебном году показал:

- учащиеся ОДОД показали высокие результаты на соревнованиях, фестивалях и конкурсах разного уровня
- в большинстве объединений отмечена хорошая посещаемость
- в целом родители довольны работой ОДОД,

Задачи, поставленные ОДОД на 2023-2024 учебный год, можно считать выполненными в полном объеме, работу признать удовлетворительной

Перспективы развития ОДОД:

- контроль над сохранностью контингента;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- увеличение количества педагогов дополнительного образования, вовлеченных в экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность; - улучшение качества дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества педагогов, дающих открытые занятия, мастер-классы и мастерские;
- проведение работы по освещению деятельности ОДОД на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение творческих выставок, концертов обучающихся;
- повышение квалификации сотрудников: курсы, семинары, аттестация педагогических работников;
- создание условий для подготовки педагогов к демонстрации своего опыта на конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение охвата обучающихся принимающих участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- активизация взаимодействия отделения дополнительного образования с воспитательной системой школы;
- поддержка совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся ОДОД;
- привлечение родителей к творческой и спортивной деятельности их детей (укрепление связи «родитель-ребенок»).

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков., все учителя и обучающиеся успешно используют образовательные программы учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий по необходимости.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.4. Внедрение обновленных ФГОС, переход на ФООП

В ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году соответствии с Дорожной картой по переходу на обновленные ФГОС и подготовкой к внедрению ФООП прошли следующие мероприятия: Педагогический совет и круглый стол с педагогами ГБОУ состоялся 31.10.2023. Педагоги обсудили реализацию программ НОО, ООО, СОО классах по обновленным ФГОС, поделились опытом введения обновленных ФГОС, выявили обнаруженные дефициты и пути их устранения. Педагогическим советом было принято решение о внесении изменений при конструировании рабочих программ на 2024-2025 учебных год.

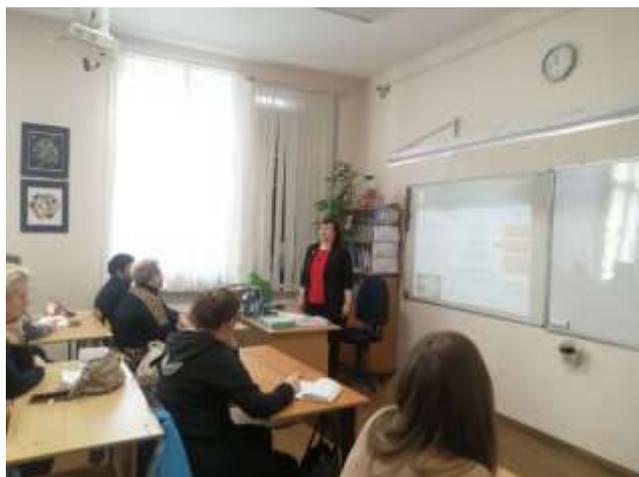




27.03.2024 На педагогическом совете заместитель директора по УВР Войцешко Е.В. познакомила педагогический коллектив с изменениями с сфере образования ФООП НОО, ООО, СОО ФУП (Федеральным учебным планом), планами реализации ФООП на 2024-2025 уч.год, педагог-библиотекарь познакомил педагогический коллектив по УМК в рамках реализации ФООП на 2024-2025 уч.год и перечнем учебников. Педагогическим советом было принято решение о внесении изменений в Положение о рабочих программах.



Родительские собрания по ФООП прошли в 1 -11 классах 27.03.2024 года. Родители ознакомились с содержанием нововведений в ФООП, получили памятки.



На сайте образовательного учреждения в разделе "Образовательные стандарты" размещены все документы касавшие обновленных ФГОС (регионального, федерального уровней, локальные акты ОУ, презентации, памятки и т.п.), «Дорожная карта» план мероприятий по реализации ФООП.

2.5 Основные направления воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной работы в ГБОУ средней школе № 229 разработана в соответствии с Программой воспитания ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, составленной на основе Федеральной образовательной программы для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и являющейся обязательной частью Основной образовательной программы ГБОУ средней школы №229, принятой на заседании педагогического совета ГБОУ 31 августа 2023 г. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась также на основании Календарного плана воспитательной работы.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности в образовательном учреждении следует считать:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции;
- организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций;
- уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда;
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека;
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности;
- расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся;

- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций);
- развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- активизация воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия;
- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях.

Воспитательная деятельность школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов воспитательной работы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В центре воспитательной работы школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в соответствии с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Целью воспитательной работы школы являлось создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития Санкт – Петербурга, России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась на трех основных уровнях, этапах образования – начальном (1-4 класс), основном общем уровне (5-9 класс) и среднем общем уровне (10-11 класс).

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) важным целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Воспитательный процесс был сосредоточен на усвоении младшими школьниками таких ценностей и приоритетов, как: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, знать и любить свою малую родину, знать и любить Россию – большую многонациональную страну; беречь и охранять природу, проявлять миролюбие во взаимоотношениях со сверстниками, старшими товарищами.

На уровне средней основной школы усвоение данных ценностных приоритетов получило дальнейшее развитие. Школьники приобрели такие ценностные установки, как ценность семьи как главной опоры в жизни человека и источнику его счастья; труда как основного способа достижения жизненного благополучия человека, профессионального самоопределения, знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающего будущее человека, любовь к Отечеству, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать, сохраняя историческую память, не допуская искажения истории своей страны, необходимость заботы о природе, уважительного отношения к представителям других народов, культур и религий, к культуре как духовному богатству общества.

В воспитании учащихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) указанные ценности и приоритеты закрепляются как основополагающие через приобретение учащимися опыта личного участия в социально значимых делах: забота и активная помощь семье, трудовая и природоохранная деятельность, помощь нуждающимся (в т.ч. волонтерство), формулирование и выражение активной гражданской позиции, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Планомерная деятельность к достижению данных целей-приоритетов позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа образовательного учреждения была основана на использовании потенциала всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогического коллектива и администрации ОУ, семьи, общественных и государственных организаций микрорайона, образовательных и научных организаций, социальных партнеров). Активно использовался потенциал Санкт-Петербурга, школьного микрорайона как культурного пространства, которое включает в себе духовно-нравственные ценности, исторические и национальные культурные традиции, способствующие воспитанию гармоничной, духовно-нравственной личности, главными ценностями которой являются патриотизм, гражданственность, уважение к памяти предков, подвигам защитников Отечества в прошлом и настоящем, признание и уважение прав и свобод человека.

В ходе организации воспитательного процесса особое внимание было уделено совершенствованию образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности. Активно и целенаправленно осуществлялась работа по развитию и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, пропаганде занятий физической культурой и спортом, профилактике правонарушений, безнадзорности, проявлений экстремизма среди учащихся, велась работа с семьями с привлечением специалистов психолого-педагогической службы ОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия. Еще одним направлением воспитательной работы ОУ стала деятельность детских объединений гражданско-патриотической направленности. На базе школы продолжало работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», созданы условия для реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся начальной школы. В воспитательной деятельности было уделено особое внимание воспитательному потенциалу, который несет каждый урок, а также большую роль в воспитательной работе сыграла внеурочная

деятельность (в т.ч. внеурочные занятия «Разговоры о важном») и система дополнительного образования. Значительно внимание в воспитательной работе ОУ было уделено профессиональной ориентации учащихся, велась планомерная работа по умению ориентироваться в мире профессий и подготовке учащихся к осознанному профессиональному выбору. В 2023-2024 году работа по профориентации школьников осуществлялась в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и реализовывалась с помощью программы «Билет в будущее».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в соответствии с Программами воспитания НОО, СОО, ООО осуществлялась по нескольким модулям:

Инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Вариативные

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Волонтерская деятельность»

Данные модули реализуются в формах урочной и внеурочной деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности, в формах внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями на классных часах и в ходе внеклассной деятельности с учащимися, учителями-предметниками, социально-психологической службой, руководителями кружков и спортивных секций Отделения дополнительного образования детей, педагогом-библиотекарем. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ волонтерские акции
- ✓ конкурсы
- ✓ творческие выставки
- ✓ игры
- ✓ предметные вечера
- ✓ школьные ученические конференции
- ✓ проектная и исследовательская деятельность и др.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное

воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание», «Ценность научного познания».

Целенаправленно велась работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям воспитания. В 2023-2024 году был проведен ряд мероприятий, связанных с увековечиванием памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвиге ленинградцев в период фашистской блокады:

- торжественно-траурные церемонии возложения цветов к Стеле воинам дивизии народного ополчения Октябрьского района Ленинграда и литературно-музыкальные композиции в августе 2023 г. (окончание битвы за Ленинград), в сентябре 2023 г. (День памяти жертв блокады Ленинграда), в январе 2024 г. (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады). Прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая (торжественно-траурная церемония возложения цветов к Стеле воинам дивизии народного ополчения, акции «Бессмертный полк», «Песни Победы», выставки творческих работ учащихся, возложение цветов к Стеле Родины-матери на Пискаревском мемориальном кладбище, тематические экскурсии и др. памятные мероприятия);

- тематические классные часы, посвященные Герою Советского Союза И.М. Бойцову (в переулке Бойцова расположено здание ГБОУ, находится мемориальная доска), а также героям Советского Союза, именами которых названы улицы школьного микрорайона;

- уроки Памяти, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2024 года), годовщинам победы советского народа в битве за Сталинград, в битве за Курск;

- всероссийские акции («Свеча памяти», «Диктант Победы» и др.)

- олимпиада по истории Великой Отечественной войны (ноябрь 2023 г.);

- конкурсы и творческие выставки (конкурс детского творчества «Была война, была блокада...», конкурс чтецов «Стихи о войне», акция РДДМ «Движение Первых» Лента памяти);

- тематические экскурсии (участие учащихся 5-11 классов в интерактивном проекте «Живые улицы», программа внеурочной деятельности «Я петербуржец», участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы»).



Значительное внимание в воспитательной работе было уделено прославлению подвигов российской армии в истории и современности. В феврале 2024 г. в школе прошла акция «Письмо защитнику Отечества», в зону СВО были отправлены письма и рисунки учащихся с выражением поддержки воинам российской армии, решающим боевые задачи в южных регионах страны, в кабинете ОБЖ был оформлен тематический стенд «Россия и специальная военная операция».

Состоялся спортивно-патриотический праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. Были проведены тематические занятия по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать» совместно с представителями Михайловской военной артиллерийской академии и Военной орденов Жукова и Ленина академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного (январь 2024 г.). В настоящее время проходит оформление памятных стендов ученикам ГБОУ, погибшим при выполнении воинского долга в зоне СВО.

Работа по формированию у учащихся традиционных российских ценностей, патриотизма, гордости за историю и современную судьбу своего Отечества, гражданственности систематически осуществлялась в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Ежеженедельно учащиеся школы принимали участие в торжественной церемонии выноса государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуются в программах деятельности детско-юношеских объединений. В 2023-2024 г. в школе продолжает работу первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», на конец 2023 г. в ней насчитывалось 21 участник 8-11 классов, создан Совет Первых. С сентября 2023 года в школе реализуется программа «Орлята России».

Активное участие приняли учащиеся в волонтерском движении: участие в акциях «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану», районном Добровольческом форуме «Доброфорум», в рамках которого был установлен школьный рекорд по сдаче пластиковых крышек на переработку, а школа заняла 2 место в игре по станциям и др. На базе первичного отделения РДДМ «Движение Первых» школы в 2024 году создан волонтерский отряд «Талисман». Учащиеся школы принимают регулярное участие в акциях по благоустройству, шествуя над сквером, где расположена Стела воинам дивизии народного ополчения Октябрьского района Ленинграда, и мемориальной доской Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.М. Бойцова. В 2023-2024 году учащиеся начальной школы в рамках экологического направления работы программы «Орлята России» участвовали в акциях «Накорми птиц зимой», «Картины из мусорной корзины» и др. Учащиеся 2А класса на регулярной основе сотрудничают с приютом для бездомных животных «Теремок» и организуют сбор корма и различных принадлежностей для животных.



Воспитательная работа по направлению «Эстетическое воспитание» направлена на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В 2023 г. учащиеся посещали музеи и выставочные пространства, театры согласно плану музейной внеурочной деятельности «Я петербуржец». Учащиеся школы в 2023-2024 г. приняли участие в городской программе «Театральный урок в Мариинском» - учащиеся 10 класса посетили закулисы театра, познакомились с процессом создания спектакля от задумки до воплощения, приняли участие в конкурсе по созданию театральных декораций и посетили оперный спектакль Сергея Прокофьева «Семён Котко». Девятиклассники в феврале 2024 года посетили Мариинский театр и приняли участие в программе по знакомству с основными театральными жанрами. Учащиеся школы

принимали участие в городских, районных и школьных конкурсах творческих работ (конкурс детского творчества «Была война, была блокада...», выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики, выставка работ из природного материала «Осень-красавица», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, районный конкурс творческих работ из бросового материала «Картины из мусорной корзины»). В школе реализуются программы художественной направленности Отделения дополнительного образования – «Журналистика в школе», Литературный клуб «Воздушный корабль» (победа в Межрегиональном конкурсе творческих проектов «Культурный багаж» в апреле 2024 г.), «К истокам: лепка, вышивка крестом, ручное ткачество» (Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» - диплом 2 степени, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» - 1 и 2 место), «История в искусстве», «Танец в жизни школы» (танцевальная студия «Игрис» - дипломант 2 и 3 степени в районном конкурсе исполнителей танцевальных номеров, конкурсе «Этнокарусель»), «Театральные подмостки», «Картины из шерсти» (многочисленные лауреаты и победители районных и городских конкурсов творческих работ). В 2023-2024 г. продолжала работу школьная радиостанция «Город229», были проведены радиолинейки, посвященные ключевым событиям Календарного плана воспитательной работы.



Направление воспитательной работы «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Программы дополнительного образования «Мое здоровье», школьный спортивно-патриотический клуб «Содружество», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры» и программы внеурочной деятельности «Движение есть жизнь», «Фитнес» способствовали приобщению учащихся к спорту, занятиям физической культурой и формированию ценностей здорового образа жизни. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях различного уровня - общешкольных, районных, городских спортивных мероприятиях (II место школы в итоговом зачете Президентских спортивных игр в 2024 г., призеры и победители районных соревнований юношей допризывного возраста, призеры районных соревнований по баскетболу, волейболу и минифутболу, легкой атлетике, участие в спортивно-патриотической игре «Зарница», всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России», районных соревнованиях юношей допризывного возраста и др.)



«Трудовое воспитание» направлено на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. В школе с 1 сентября 2023 г. реализуется программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» на базе платформы «Билет в будущее», охватывающая учащихся с 6 по 11 класс. В 2023-2024 году были проведены профориентационные мероприятия – курс занятий для учащихся 10-11 класса на базе партнера ПГУПС императора Александра I, лекции и мастер-классы по различным профессиям (совместно с партнером – СПбГУПТиД), тематические встречи с представителями Военной академии связи им. С.М.Буденного, Михайловской военной артиллерийской академии, Военной инженерно-технической академии им. Хрулева и др. Учащиеся 10-11 классов посетили экскурсии в ВУЗы (БГТУ «Военмех» им. Устинова, Ленинградский аграрный университет, ПГУПС Александра I, СПбГАСУ и др.)

Учащиеся 6-11 классов принимали регулярное участие в выпусках «Шоу профессий» и в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ». В ноябре 2023 г. учащиеся 8-10 классов посетили выставку профессий в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного салона в Экспофоруме.

Для формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде, осознания значимости собственного трудового вклада на благо развития города, учащиеся 8-11 классов приняли участие в районных мероприятиях по благоустройству городских и муниципальных территорий в рамках месячников благоустройства в октябре 2023 и апреле-мае 2024 г.

Формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды у учащихся способствует направление воспитательной работы «Экологическое воспитание». В 2023-2024 г. в школе реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Живая планета» и «Страноведение». Учащиеся приняли участие в районных конкурсах экологического плаката и конкурсе творческих работ из бросового материала «Картины из мусорной корзины», акции по сбору пластиковых крышек. В школе прошла выставка творческих работ учащихся, приуроченная ко Дню Земли 22 апреля 2024 г., а также цикл тематических классных часов, направленных на формирование ценностей бережного отношения к природе и разумного потребления.



Значительное внимание уделяется в воспитательной работе школы мотивации учащихся к занятиям проектной и исследовательской деятельностью. В рамках направления воспитательной работы «Ценность научного познания», ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей, организована Лаборатория

«Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте. В 2024 году в школе прошли традиционные конференции учащихся начальной школы «Я познаю мир», учащихся основной школы «Юный исследователь», старшеклассников «Мир вокруг нас». В апреле 2024 г. прошел фестиваль ученических проектов для учащихся 8 класса «Шаг в будущее». Победители и призеры прошлогодних конференций успешно выступали на районных и городских мероприятиях с исследованиями и проектами и заняли призовые места (Городская научная конференция старшеклассников «Лабиринты науки» - победители ученица 11 класса Садыгова Рена и ученик 8 класса Мартыненко Александр, Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» - призеры ученики 8 класса Винокуров Матвей, Харин Никита, Пальченкова Софья, Лихачева Полина, победитель ученик 8 класса Мартыненко Александр, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности). На базе школы в феврале 2024 года прошла районная секция по математике Городской конференции старшеклассников «Лабиринты науки» (Садыгова Рена – победитель районного этапа конференции). В рамках ОДОД реализована деятельность кружков естественно-научной направленности («Шахматный дебют», «Математика для каждого», «Живая планета»), социально-педагогической направленности («Страноведение», «Играй и учись», «Занимательный английский»). На базе школы ежегодно проходит районное мероприятие - математический квест «Петербург в датах и числах», число участников которого в 2023-2024 году возросло до 6 школ (в 2022 году – 3 школы). В январе-мае 2024 г. проходил общешкольный шахматный турнир, объединивший 52 участника из разных классов.



Модуль «Классное руководство»

В работе классных руководителей в 2023-2024 году наибольшее внимание уделялось следующим направлениям:

- задачи классного руководителя по воспитанию у учащихся традиционных российских ценностей;
- реализация основных направлений воспитания в работе классного руководителя;
- системно-деятельностный подход в работе классного руководителя в условиях реализации нового ФГОС;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- профилактика деструктивного и асоциального поведения учащихся;
- мотивация учащихся к занятиям исследовательской и проектной деятельностью, внеурочной деятельностью и охват учащихся системой дополнительного образования;
- разнообразие форм взаимодействия с родителями/ законными представителями учащихся.

В 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями 11 классных руководителей (ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации», Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Положение ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района о классном руководстве). Для анализа эффективности деятельности классных руководителей учитывались следующие показатели:

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного и воспитательного процесса: все классные руководители показали знание нормативно-правовой базы, знание своих функциональных обязанностей, у всех классных руководителей имеются локальные акты ОУ, обеспечивающие их деятельность.
2. Планирование воспитательной работы: у всех классных руководителей имеется план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год с учетом изменений в Программе воспитания школы; деятельность всех классных сообществ осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы школы.
3. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе: все классные руководители провели анализ воспитательной деятельности за предшествующий период, который заключался в оценке степени достижения целей воспитательной работы в классе, и внесли необходимые коррективы по работе с классным сообществом.
4. Организация деятельности классного коллектива: все классные руководители осуществляли работу по организации деятельности классного коллектива на нескольких уровнях – мероприятия на уровне классного сообщества (тематика классных часов приведена в соответствии с Программой воспитания на каждом из уровней образования, организованы детские праздники – например, день именинника, день прощания с осенью, новогодний огонек, тематические мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню и т.д.), общешкольные мероприятия (день самоуправления, день учителя, спортивные соревнования, декада здорового образа жизни и т.д.), районные и городские мероприятия (участие в конкурсах, квестах, дебатах, районных и городских спортивных мероприятиях и др.).
5. Работа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения учащихся: все классные руководители в течение года проводили беседы и тематические классные часы в соответствии с планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры, законопослушного поведения и безопасности учащихся; проведены классные часы в рамках декады противодействия идеологии экстремизма, безопасности в сети Интернет, месячника правовых знаний, приуроченного ко дню Конституции РФ, месячника антинаркотических мероприятий; все классные руководители проводили беседы о безопасном поведении в общественных местах во время каникул и выхода за пределы школы, беседы по соблюдению ПДД, запрету выхода на лед в зимнее время и др.; все классные руководители добросовестно выполняли функции дежурного учителя в течение учебного года.
6. Работа по контролю за успеваемостью класса и отдельных учащихся: все классные руководители в течение года в соответствии с планом воспитательной работы осуществляли систематический контроль за уровнем успеваемости класса по учебным предметам, взаимодействовали с учителями-предметниками, контролировали и направляли путем составления индивидуальных образовательных маршрутов деятельность слабоуспевающих и требующих особой педагогической поддержки учащихся, проводили систематические беседы и др. мероприятия по формированию у учащихся ответственного отношения к учебной деятельности.
7. Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического сопровождения: в 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах в 2023-2024 учебном году были выявлены такие учащиеся. Классные руководители данных классных сообществ вели работу по индивидуальному

педагогическом сопровождению каждого такого учащегося с привлечением школьного психолога, социального педагога и Центра психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района (при необходимости). У школьного психолога и социального педагога имеются планы работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в органах ОДН, по коррекции их поведения и учебной деятельности.

8. Взаимодействие с родителями: все классные руководители ведут систематическую работу с родительским сообществом класса, родительские собрания проведены во всех классах согласно плану школы, во всех классах осуществлялась работа с родительским комитетом, проводились на регулярной основе индивидуальные встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического сопровождения, во всех классах созданы родительские сообщества в социальных сетях, эффективно налажена работа по информированию родителей через социальные сети и мессенджеры.
9. Диагностика уровня воспитанности учащихся: все классные руководители применяют метод педагогического наблюдения за уровнем воспитанности учащихся.

Учащиеся 1 «А» класса (классный руководитель Хабилова Г.Ф.) заняли 3 место в VIII районном конкурсе ученических проектов для учащихся 1-4 классов «Ступеньки в науку» и 2 место в городском конкурсе «Наследники».

Учащиеся 2 «А» класса (классный руководитель Петрова М.А.) принимали участие в конкурсной районной программе «Маршрут Добрых Дел» на базе ДДТ «У Вознесенского моста» и заняли 2 место по результатам защиты исследовательских работ.

Ученики 3 «А» класса (классный руководитель Скулина Е.И.) Едков Е., Шахбанова А. заняли 1 место, Шершун М. 2 место в районном творческом конкурсе «Картины из мусорной корзины». Иванцова А. стала призером районной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Ступеньки в науку». Золотов З. занял 2 место в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами».

Ученики 1-4 классов стали участниками экскурсионной программы Российского этнографического музея «Сказочная страна Россия» в рамках городской программы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

Учащиеся 5 и 7 класса (классные руководители Бенделиани Ю.В., Мирошкина Н.С.) стали участниками городской культурно-образовательной программы «Музей - детям» и в течение года посетили тематические экскурсии в Исаакиевском соборе и храме Воскресения Христова (Спас-на-крови).

В течение учебного года ученики 6 «А» класса (классный руководитель Козьмина Л.Б.) участвовали в районной экологической игре "По следам Робинзона". Завершающий этап состоялся 14 мая в ДДТ " У Вознесенского моста", где ребята выступили со своей презентацией и получили 2 место в районе.

Учащиеся 7 «А» класса (классный руководитель Мирошкина Н.С.) были участниками районной программы «Шаги к здоровью» и заняли 1 место с проектом «Отдыхай на здоровье», стали победителями районного интеллектуального конкурса «Игры разума», приняли участие в памятных акциях, посвященных событиям Великой Отечественной войны - «Ленинградская минута молчания» и встреча с жителями блокадного Ленинграда на награждении почетными знаками к 80-летию со Дня полного освобождения от блокады.

Ученики 8 «А» класса (классный руководитель Бычкова И.А.) посетили цикл спектаклей театра «Пушкинская школа Владимира Рецептера». Команда класса заняла 2 место в районном интеллектуальном конкурсе «Игры разума». Учащиеся класса приняли участие в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности – встреча с участниками СВО в центре гражданско-патриотического воспитания «Знаменосцы Победы», посещение выставки военной техники в честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от блокады и др. Все учащиеся 8 класса приняли участие в школьном фестивале исследовательских проектов «Шаг в будущее».

Учащиеся 9 «А» класса (классный руководитель Кириллова Н.В.) стали участниками городской программы культурно-просветительского общества «Пушкинский проект» и в течение года посетили различные театральные постановки и литературные вечера - «Пушкин и Горький. Связь времен», «Не умолкает голос Ленинграда», художественный фильм «Борис Годунов», «А он, мятежный, просит бури!..», «Один день с Горьким» и др. Учащиеся 9 «А» класса приняли участие в годовой программе «Музей – детям» и посетили занятия в Государственном музее «Исаакиевский собор» и музее-храме Воскресения Христова (Спас-на-крови).

Учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Довгополок С.В.) посетили городское мероприятие «Театральный урок в Мариинском» и представили проект декораций к опере С.Ф. Прокофьева «Семен Котко». Все учащиеся класса приняли участие в школьной конференции исследовательских работ старшеклассников «Мир вокруг нас».

Учащиеся 11 «А» класса (классный руководитель Лисенко Е.А.) принимали активное участие в программе профессиональной ориентации школьников и посетили цикл занятий профориентационного центра «Вектор», а также различные ВУЗы Санкт-Петербурга (ПГУПС Александра I, Аграрный университет, СПб ГАСУ, БГТУ «Военмех» им. Д.Ф.Устинова и др.), ярмарки вакансий и выставки ВУЗов и ССУЗов проекта «Навигатор поступления». Ученицы 11 класса Багрянцева Д., Лучина О., Пушкина Е., Фомкина Е. заняли 1 место в городском конкурсе "Культурный багаж".

Ученицы 10 класса Емельченко Варвара (классный руководитель Довгополок С.В.) и 11 класса Багрянцева Дарья (классный руководитель Лисенко Е.А.) приняли участие в районной церемонии награждения лучших учащихся «Юность Адмиралтейского района» и получили благодарность администрации Адмиралтейского района за высокие достижения в учебной деятельности и сфере дополнительного образования.



Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 учебном году выросло количество курсов внеурочной деятельности, реализуемых в образовательном учреждении. Их общее количество составило 32 программы внеурочной деятельности. Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы. Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному подходу.

В 2023-2024 году во всех классах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом для каждого класса. Еженедельное занятие проводилось 1 уроком по понедельникам после торжественной церемонии выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации. Занятия были направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проведены всеми классными руководителями в полном объеме.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 2023-2024 учебном в 1–11 классах по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность/классы		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	Итого
Направление ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	4
	Объединение «Познай себя»	1	1	1	1	4
Информационная культура	Кружок «Умники и умницы (информатика, логика, математика)»	1				1
Коммуникативная деятельность	Проект «Орлята России»	1	1	1	1	4
Проектно – исследовательская деятельность	Шаги к успешности		1	1	1	3

Художественно – эстетическая деятельность	Кружок «Веселая ритмика»	1	1	1	1	4
	Хоровой кружок «Капелька»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	История и культура России (индивидуальные занятия с детьми-мигрантами)	1	1	1	1	4
	Занимательная грамматика				1	1
	Чтение с увлечением (читаю, думаю, понимаю)	1	1	1		3
Интеллектуальные марафоны	Музейная программа «Я петербуржец»	1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность/классы		5а	6а	7а	8 а	9а	Итого
Направление ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Нескучное программирование»	1					1
	Кружок «Теория алгоритмов»				1		1
	Кружок «В мире математики»	1	1	1	1	1	5
	Кружок « Информатика за страницами учебника»					1	1
	«Робототехника 3D моделирование и прототипирование»				1		2

	«Заговори, чтобы я тебя увидел»					1	1
	Английский язык: от простого к сложному					1	1
	Фитнес		1				1
по формированию функциональной грамотности	Кружок «Экология»					1	1
	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1			3
	«Умное путешествие»			1			1
	Математические игры «Точка опоры»	1				1	1
	Кружок «Человек в мире финансов»					1	1
по развитию личности	«Россия – мои горизонты»»		1	1	1	1	1
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Музейная программа «Я петербуржец»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Юный петербуржец»	1		1	1		5
по организации деятельности ученических сообществ	Проект «Юный исследователь» УНИО	1	1	1			3
	«Проектная деятельность» УНИО				1		1
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Дружный класс	1	1	1	1	1	5
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«История и культура России»(индивидуальные занятия с детьми-мигрантами)		1		1		2
направленная на обеспечение благополучия обучающихся в	Объединение «Тропинка к своему Я»	1	1	1			3

пространстве общеобразовательной школы							
Итого		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность/классы		10 кл	11 кл	Итого
направление развития ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	2
<i>Инвариативный компонент</i>				
организация жизни ученических сообществ	Дискуссионный клуб «Я и школа»	1	1	2
	«Театральные подмостки» (организация обучающихся в общих коллективных делах)	1		1
учебные собрания по организации учебного процесса	Школа лидера		1	1
профорientационные мероприятия, профпробы	«Пути профессионального самоопределения учащихся	1	1	2
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Содружество»	1	1	2
<i>Вариативный компонент</i>				

индивидуальный проект	«Бизнес план, стартап (основы проектной деятельности)»	1		1
	Лаборатория кода (Информационные технологии в решении бизнес-задач)		1	1
выезды на природу, походы театры и музеи «зрительский марафон»	Музейная программа «Я петербуржец»	1	1	2
<i>По выбору обучающихся</i>				
организационное обеспечение учебной деятельности	Химия вокруг нас	1		1
	От слова к тайнам красноречия		1	1
	Основы предпринимательской деятельности (финансовая грамотность)	1	1	2
	Физика за страницами учебника		1	1
обеспечение благополучия обучающегося	Кружок «Экология»	1		1

Модуль «Школьный урок»

На большей части уроков в ГБОУ средней школе № 229 были достигнуты воспитательные задачи, которые ставили перед собой учителя-предметники. Большинство уроков затрагивали следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование

ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; решения ситуативных жизненных задач, имеющих связь с реальной жизнью и волнующих учащихся на определенном возрастном этапе; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов (в т.ч. социально значимых), исследовательских научных работ.

Воспитательный потенциал каждого урока позволил достичь личностных результатов в соответствии с ФГОС нового поколения в соответствии с каждым уровнем образования, в том числе: формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; саморазвития, формирования внутренней позиции личности; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; стремление к самовыражению в разных видах искусства; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; повышение уровня экологической культуры; ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, и другие личностные результаты.

Модуль «Ключевые общественные дела»

В течение 2023-2024 учебного года еженедельно по понедельникам проводилась торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга. Во всех классах была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с тематическим планом занятий для каждого класса.



2023 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника, а 2024 г. – Годом семьи. В рамках Года педагога и наставника в образовательном учреждении был проведен ряд мероприятий: дни самоуправления учащихся, тематические уроки и классные часы, посвященные выдающимся отечественным педагогам-наставникам, мастер-классы учителей-наставников и учащихся-наставников, организована работа по формированию наставнических пар «учитель-ученик», «ученик-ученик», старшеклассниками организованы и проведены новогодние программы для учащихся начальной школы, мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки, учащиеся 9 класса выступили в качестве наставников учителей, организовав мастер-классы по изготовлению тематических брелоков.



В рамках Года семьи 2024 г. проведены тематические мероприятия с участием родителей - День знаний, торжественно-траурные церемонии возложения цветов, выставка-конкурс поделок из природного материала «Осень-красавица», тематическая выставка фотографий «Я и папа», выставка рисунков и флэшмоб ко Дню матери «Мама, я люблю тебя!», спортивно-патриотический праздник «А ну-ка, парни!», театральной постановке «Кошкин дом», праздник выпускников «Последний звонок» и др. Родители учащихся и будущих первоклассников приняли участие в проведении Дня открытых дверей в декабре 2023 и феврале 2024 г. Для родительского сообщества в течение года проводились тематические родительские собрания «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации ребенка», родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Причины школьной неуспеваемости: советы родителям».

2023-2024 учебном году учащиеся ОУ принимали участие в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Учащиеся принимали участие в организации и проведении торжественно-траурных церемоний возложения цветов к Стеле воинам дивизии народного ополчения Октябрьского района Ленинграда, посвященных памятным трагическим датам начала блокады Ленинграда 8 сентября 2023 г., 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2024 г., Дню Победы 8 мая 2024 г., Дню памяти и скорби 22 июня 2024 г. В память об этих событиях школьники провели литературно-музыкальные композиции для жителей Адмиралтейского района и возложили цветы к стеле.

В феврале 2024 году учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»: около 90 писем и рисунков бойцам специальной военной операции. В октябре 2023 г. учащиеся школы участвовали во встрече с участниками специальной военной операции на базе Центра гражданско-патриотического воспитания «Знаменосцы Победы». В мае

2024 г. в школе прошли акции «Бессмертный полк» (в школьном общественном пространстве «Комфортинг» были размещены около 70 портретов героев Великой Отечественной войны, учащиеся рассказали о подвигах героев своих семей, защищавших Отечество в 1941-1945 гг.), «Песни Победы».



Учащиеся школы приняли участие в разовых волонтерских акциях по уборке пришкольной территории в октябре 2023 г. и в апреле 2024 г., в апреле-мае была организована волонтерская акция по уборке сквера у стелы ополченцам Октябрьского района Ленинграда и мемориальной доски Героя Советского Союза И.М.Бойцова.

В декабре 2023 года в школе состоялось торжественное открытие общественного школьного пространства «Комфортинг», созданного в рамках участия в проекте по инициативному бюджетированию «Твой бюджет в школах». В общественном пространстве в течение года прошел ряд общешкольных мероприятий – квест для учащихся 5-8 классов «День российской науки», общешкольный шахматный турнир, тематические выставки творческих работ учащихся, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню Победы, фотозона к Международному женскому дню 8 марта, викторина «Я знаю о космосе все!», приуроченная ко Дню космонавтики, виртуальная экскурсия, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией и др.



В феврале 2024 г. в образовательном учреждении были проведены военно-спортивные игры «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов.

В течение учебного года в образовательном учреждении продолжала работу школьная радиостанция «Город229», были проведены радиолинейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября 2023 г., Дню учителя 5 октября 2023 г., Дню народного единства 7 ноября 2024 г., празднованию Нового года в декабре 2023 г., памятным датам, связанным с блокадой Ленинграда 8 сентября 2023 г и 27 января 2024 г., Международному женскому дню 7

марта 2024 г., Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта 2024 г., Дню космонавтики 12 апреля 2024 г., Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 8 мая 2024 г.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В школе действует на постоянной основе Совет родителей обучающихся, активно участвующий в обсуждении актуальных вопросов жизни школы. В частности, при участии Совета родителей приняты Образовательные программы ГБОУ на уровне начального, основного и среднего образования, включая программу воспитания учащихся. Совет родителей на постоянной основе осуществляет мониторинг школьного питания.

За учебный период было проведено четыре родительских собрания в соответствии с графиком родительских собраний (сентябрь, октябрь 2023 г., март, май 2024 г.). Основные задачи родительских собраний – согласование, интеграция и координация усилий школы и семьи для развития духовно-богатой, нравственной, физически и духовно здоровой личности учащихся, повышение педагогической культуры родителей, повышение активности детей и родителей в жизни классного сообщества, школы в целом, повышение ответственности родителей за воспитание учащихся, информирование родителей об итогах успеваемости учащихся, информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Основными темами родительских собраний стали: общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника» 6-11 классы, «Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч. году» 9-11 классы, общешкольное родительское собрание «Безопасность ребенка в школе и дома» 1-11 классы, общешкольное родительское собрание «Причины неуспеваемости: роль семьи и школы в освоении учащимися школьной программы» совместно с психологами ЦППМСП Адмиралтейского района, «Безопасность ребенка в глобальной сети Интернет». На родительских собраниях были проведены беседы по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками.

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители учеников принимали активное участие во внутриклассных и общешкольных мероприятиях и праздниках. Родители принимали участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, торжественных церемониях возложения цветов к стеле ополченцам Октябрьского района, подготовке и проведении праздников «День учителя», «Международный женский день», «Последний звонок». Активное участие родительское сообщество принимало в работе школьного ученического научного общества, родители помогали учащимся в подготовке и защите проектных и исследовательских работ.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в школе активно проводились мероприятия по профориентации.

В 2023-2024 учебном году в школе начата реализация программы профессионального самоопределения школьников 6-11 классов «Россия – мои горизонты», целью которой является популяризация культуры труда, ориентация на выбор профессии в связи с экономикой страны, знакомство с миром профессий, с системой высшего и среднего профессионального образования. В рамках внеурочных занятий учащиеся проходили занятия по профориентации, профдиагностике, профпробы в различных профессиях, консультации с психологом. Программа реализуется на базе платформы «Билет в будущее», в сотрудничестве с профориентационными центрами «Вектор», «Маяк», Центром психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района.

Направления профориентационной работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду (начальная школа: классные часы, викторина «Угадай профессию» и др.);
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, рынке труда, об образовательных учреждениях, где можно получить соответствующую специальность (классные часы в 7-11 классах, посещение образовательных выставок, работа совместно с ЦППМСП по раннему профориентированию школьников – 7 класс, 8 класс, 10 класс);
- изучение профессиональных планов выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся (совместно с ЦППМСП Адмиралтейского района проведение диагностики по определению ведущей сферы деятельности в 7 и 8, 10 классах);
- проведение профконсультаций школьников (индивидуальные консультации школьного психолога с учащимися 8-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и выбора образовательного маршрута);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми (сентябрь 2023 г. родительские собрания в 9, 10, 11 классах с участием школьного психолога, ответственного за профориентацию в школе, представителя Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I);
- проведение экскурсий на предприятия города и посещение дней открытых дверей вузов города (учащиеся 10-11 классов в 2023-2024 г. посетили ПГУПС императора Александра I, СПбГАСУ, СПбГУАП, СПб Аграрный университет, СПбГТУ «Военмех» им. Д.Ф.Устинова и др., посетили цикл занятий по профориентации центра «Вектор»).

Учащиеся 7 – 11 классов в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» (профессия «Строитель», «Специалист по кино- и телепроизводству») и «Шоу профессий» («Дизайнер-технолог одежды», «Младшая медицинская сестра», «Артист цирка», «Специалист по рекламе» и др.).

Учащиеся 7 и 8 классов посетили профориентационные мероприятия в Русском географическом обществе и познакомились с профессиями полярника и картографа.



Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника к ключевым общешкольным делам, совместному творчеству, обеспечения развития самостоятельности учащихся в принятии решений для достижения общественно значимых целей в школе работает Совет старшеклассников.

В актив школьного самоуправления вошло 15 обучающихся 9–11 классов, председателем Совета самоуправления в 2023-2024 году являлся ученик 9 класса Гайнуллин Артем. Проведено 4 заседания Совета старшеклассников (1 раз в четверть), на которых проходили обсуждения планов работы по реализации календарного тематического планирования, обсуждалась подготовка к различным мероприятиям. С участием школьного самоуправления были организованы: предметные недели (неделя наук, приуроченная ко Дню российской науки.), общешкольные праздники: День знаний (торжественная линейка), День учителя, День самоуправления, День героев Отечества, Новогодний огонек, спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Международный женский день, акция «Бессмертный полк» и др. При активном участии школьного самоуправления были разработаны сценарии литературно-музыкальных композиций и торжественно-траурных церемоний возложения цветов к стеле ополченцам Октябрьского района Ленинграда и других мероприятий. Представители школьного самоуправления на систематической основе участвуют в мониторинге удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения в качестве экспертов, осуществляют мониторинг качества питания в школьной столовой, наблюдают за соблюдением делового стиля в одежде учащихся, контролируют дежурство классов по школе, взаимодействуют с администрацией школы по различным вопросам учебной и воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» был реализован через программу внеурочной деятельности «Школа безопасности», классные часы, общешкольные мероприятия, индивидуальные и коллективные беседы по тематике модуля.

Для каждого класса был разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- уроки информационной безопасности в сети Интернет;
- классные часы «Дорога. Пешеход. Автомобиль» по дорожной безопасности, «Правила безопасного поведения в период школьных каникул»;
- беседы по профилактике экстремизма и терроризма;
- реализация интегрированной программы «Мы за здоровый образ жизни», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, соблюдение правил ЗОЖ, приобщение учащихся к здоровому питанию и занятиям спортом.

На индивидуальном уровне осуществлялись на регулярной основе:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- социально психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению правонарушений.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактике правонарушений. Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность

несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах». Юрисконсульт ЦСПСиД Адмиралтейского района провела групповые консультации на тему «Правонарушения подростков» - 8 класс, «Ответственность за употребление никотиносодержащей продукции» с обучающимися 9 и 10 классов. В апреле 2024 г. состоялась тематическая беседа учащихся 10-11 классов со старшим помощником прокурора Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Девиантное поведение подростков и ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере оборота наркотических и психотропных веществ». В рамках конкурса «Школа – территория ЗОЖ» участие принимали 2 - 4 классы на тему «Зарядка для мозга», 6 класс участвовал в районной экологической программе «По следам Робинзона», 7 класс – в районной программе по привлечению учащихся к здоровому образу жизни «Шаги к здоровью». В школе в 6-9 классах осуществляется годовая программа внеурочной деятельности «Дружный класс», целью которой является профилактика деструктивного поведения подростков в школьном сообществе. Учащиеся начальной школы 1-4 классов прошли обучение по программе «Дорога и мы» ДДТ «У Вознесенского моста».

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, проводилась индивидуально-профилактическая работа с участием службы сопровождения школы, совместная работа по межведомственному взаимодействию с инспекторами ОДН, специалистами ГБУ «Контакт» и ЦСПС Адмиралтейского района. В школе с учащимися работали: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе; проводились регулярные беседы, контролировалась посещаемость и успеваемость. Учащиеся вовлекались в различные школьные и классные мероприятия, занятия кружковой деятельностью.

В начале учебного года проходило (в соответствии с законодательством РФ) социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования было выявлено 5 несовершеннолетних с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение. С каждым учащимся группы риска были проведены индивидуальные беседы социальным педагогом и педагогом-психологом, составлен план индивидуальной работы и контроля, предусмотрены меры по привлечению учащихся к ключевым делам класса и школы, проведена работа по активизации участия в детских общественных объединениях (в т.ч. РДДМ «Движение Первых», волонтерской деятельности).

Модуль «Социальное партнерство»

В процессе воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году продолжалось взаимодействие с социальными партнерами школы:

- ДДТ «У Вознесенского моста» (ежегодный договор о совместной работе и участии в различных мероприятиях);
- ДДТЮ «Измайловский» (ежегодный договор о совместной работе и участии в различных мероприятиях);
- ГБОУ ЦППМСП Адмиралтейского района (договор о сотрудничестве и совместной деятельности в реализации программ ЦППМСП в 1-10 классах в 2023-2024 учебном году: «Дружный класс», программы адаптации первоклассников и пятиклассников, программы профессионального самоопределения, программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения подростков);
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району (уроки профориентации Университета МВД, встречи с сотрудниками МВД, уроки мужества, безопасности, профилактические беседы с подростками, направленные на профилактику асоциального поведения и предотвращение противоправного поведения).
- ПГУПС императора Александра I (сетевой договор и программа по профориентации учащихся 10-11 классов с проведением занятий на базе партнера);

- СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна (сетевой договор и программа по профориентации учащихся 10-11 классов с проведением занятий на базе партнера);
- ГБОУ Центр поддержки молодежных инициатив «Вектор» (программа профориентации учащихся).

В 2023-2024 учебном году продолжена работа в рамках долгосрочных городских программ:

Программа воспитания школьников Санкт-Петербурга до 2025 г. в рамках Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы;

Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в Санкт-Петербург 2015-2024 гг. (цикл экскурсии учащихся начальной школы по программе Российского этнографического музея «Сказочная страна – Россия»)

Проект «Музейная работа» театральная работа в «Мариинском» (посещение 10 классом Мариинского театра в сентябре 2023 г., посещение театрального урока учащимися 9 класса в апреле 2024 г.)

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2023-2024 учебном году в школе действовали следующие детские общественные объединения:

- Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- движение учащихся начальной школы «Орлята России»;
- Ученическое научное общество (УННО);
- Совет старшеклассников;
- «Юный инспектор движения»;
- Отряд юных инспекторов пожарной безопасности.

В 2023 году ГБОУ средняя школа №229 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие первичного отделения «Движение Первых» на базе школы. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени учащихся, профилактики девиантного поведения и вовлечения несовершеннолетних в противоправное поведение.

В школе активно ведется работа по трем направлениям РДДМ:

1. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
1. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи ГБОУ №229 за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям:

22 ноября 2023 г. под эгидой «Движения Первых» в Адмиралтейском районе прошла креативная сессия для участников движения. Активисты первичного отделения школы 229 приняли участие в мероприятии.

27 ноября 2023 г. в школе 229 прошла торжественная церемония посвящения учащихся начальной школы в движение "Орлята России».

1 декабря 2023 г. активисты первичного отделения «Движение Первых» во главе с наставником стали участниками торжественной церемонии посвящения в Первые. Учащиеся и наставники дали обещание стать активными участниками общей деятельности Движения, поддерживать единомышленников, популяризировать ценности Движения.

В преддверии новогодних праздников активисты Движения Первых школы №229 приняли участие в онлайн мастер-классе по изготовлению елочной игрушки, акции «Российский Дед Мороз».

18 марта 2024 г. в ознаменование Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией в пространстве КОМФОРТИНГ можно было посетить онлайн-экскурсию «История одного полуострова». Любой обучающийся имел возможность подойти и при помощи телефона отсканировать QR-код, а затем просмотреть видеоролик об одной из исторических достопримечательностей Крымского полуострова.

Учащиеся 4 класса, участники движения "Орлята России", приняли участие во всероссийской акции «Мы вместе». Ребята вместе с советником директора по воспитанию изготовили цветы-крокусы из бумаги в знак памяти о страшной трагедии, произошедшей в Подмосковье 22 марта 2024 года. Цветок, созданный с любовью своими руками, доказывает, что наша сила - в единстве.

22 апреля 2024 г. в ученическом пространстве КОМФОРТИНГ состоялась встреча районных представителей «Движения Первых» с учащимися 8 и 9 классов. Для ребят была проведена презентация «Движения Первых». В дружеской атмосфере кураторы побеседовали с учащимися и рассказали о возможностях Движения, о целях и достижениях, проектах и акциях.

25 апреля 2024 г. активисты Движения Первых, ученики 9 класса, совместно с советником директора по воспитанию и классным руководителем приняли участие в добровольческом форуме детских общественных объединений «Доброфорум», на котором состоялся запуск проекта «Благо Твори».



Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявлять такие качества как внимание, забота, уважение.

Мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Письмо защитнику Отечества»	4-7 кл.	Февраль	Классные руководители,

«Открытие ветерану», посвященная Дню победы	1-4 кл.	май	учителя русского языка и литературы
«Помоги птицам зимой»	1-4 кл.	декабрь-март	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории и у стелы ополченцев Октябрьского района Ленинграда, мемориальной доски Героя Советского Союза И.М.Бойцова	5-11 кл.	Апрель-май	Зам.директора по ВР, Классные руководители

В 2024 г. на базе школы в рамках направления РДДМ «Движение Первых» волонтерство и добровольчество «БлагоТвори» в школе №229 создан волонтерский отряд «Талисман».

По итогам реализации Программы воспитания начального, основного и среднего образования в 2023-2024 учебном году необходимо отметить работу классных руководителей у которых реализация плана воспитательной деятельности получилась наиболее активной и эффективной: Хабирова Г.Ф. – классный руководитель 1 класса, Скулина Е.И. - классный руководитель 3 класса, Бенделиани Ю.В. - классный руководитель 5 класса, Козьмина Л.Б. – классный руководитель 6 класса, Мирошкина Н.С. – классный руководитель 7 класса, Бычкова И.А.- классный руководитель 8 класса, Кириллова Н.В.- классный руководитель 9 класса, Довгополук С.В. – классный руководитель 10 класса. Воспитательная деятельность в образовательном учреждении в целом в 2023-2024 учебном году велась эффективно согласно Программе воспитательной работы школы и календарному плану воспитательной деятельности. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школы, района, города, занимали призовые места, демонстрировали высокий уровень воспитанности, следование базовым ценностям, активную жизненную и гражданскую позицию. На постоянной основе в школе велась работа по профилактике правонарушений, асоциального и девиантного поведения учащихся.

2.6. Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

То, что не ясно, следует выяснить.

То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.

И. Кант

Обучение в школе невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. При оценке метапредметных результатов школа учитывает уровень умения выполнять проектную деятельность, и способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ.

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В 2023-2024 учебном году велась планомерная работа педагогического

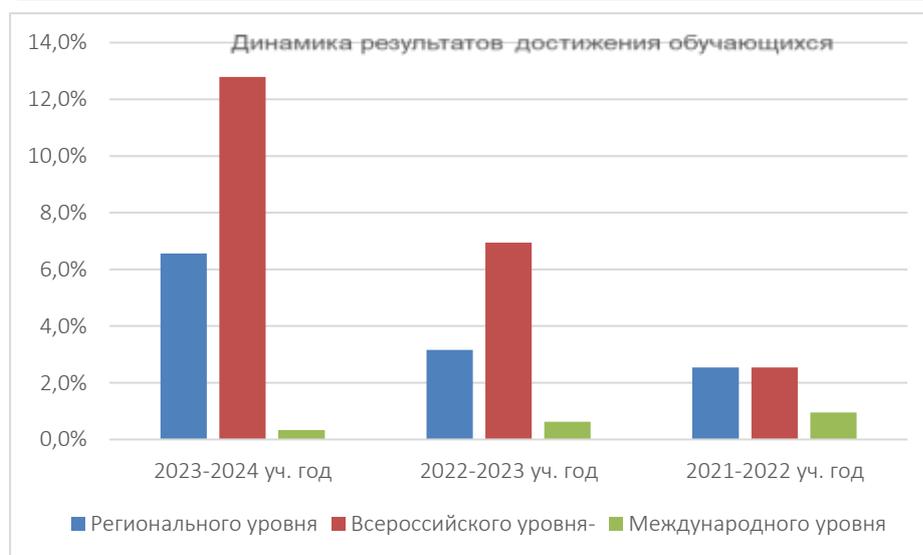
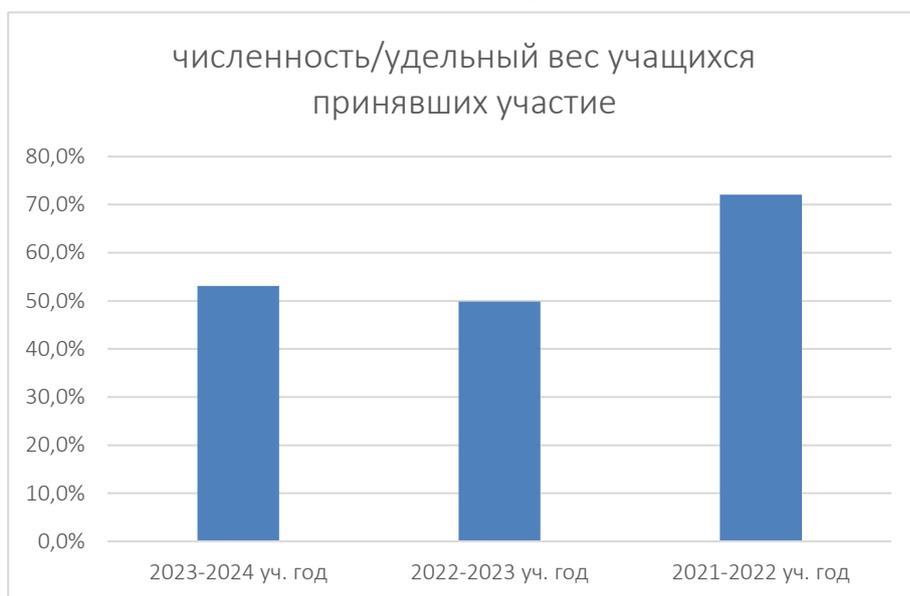
коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. За 2018 - 2024 год проводилась планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся. В школе проходят научно – исследовательские и проектные конференции учащихся с 1-11 классы: «Я познаю мир» - 1-4 классы; «Мы исследователи» -5-7 классы; «Шаг в науку» - 8 класс; «Мир вокруг нас» -10 класс.

По результатам внутри школьных конференций учащиеся принимают участие в городских. Всероссийских конференциях: «Ровесник ровеснику» «Лабиринты науки», и др.

Динамика результатов участия в конкурсах, олимпиадах и т.п.

Участие в предметных олимпиадах различного уровня - школьных, районных, Всероссийских, является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение



Победители конкурсов, олимпиад и тд. в 2023-2024 уч. году

Победители, призеры –162 чел./53,1%

Регионального уровня-20 чел./6,6%

Всероссийского уровня-39 чел./ 12,8%

Международного уровня– 1чел./0,3%

В этом учебном году учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в различных конкурсах, играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», Активное участие в марафонах Учи.ру с 1-4 классы участие в IX районная конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку (эксперты: Скулина Е.И. и Хабирова Г.Ф.).Принимали активное участие в творческих конкурсах в ДДТ «У Вознесенского моста» под руководством педагога дополнительного образования Минтенко Н.С.

Участие в мероприятиях (в том числе дистанционных)

Участие в предметных конкурсах для учащихся

Наименование конкурса	ФИО ученика	Организатор конкурса	Результат участия	Уровень конкурса
«Экологическая политра»				
«Картины из мусорной корзины»	Едков Евгений Шахбанова Асия	ГБОДО ДТ « У Вознесенского моста»	1 место	городской
	Шершун Матвей	ГБОДО ДТ « У Вознесенского моста»	2 место	городской
	Михальченко Полина	ГБОДО ДТ « У Вознесенского моста»	участник	городской
«Разукрасим мир стихами»	Золотов Захар	Библиотека им. Лермонтова	2 место	городской
«Разукрасим мир стихами»	Золотов Захар	Библиотека им. Лермонтова	1 место	районный

«Разукрасим мир стихами»	Мухамедова Малика			
«Ступеньки в науку»	Федорова Милослава	ГБУДПО ИМЦ Адмиралтейского района СПб	3 место	районный
	Иванцова Агата	ГБУДПО ИМЦ Адмиралтейского района СПб	3 класс	районный
	Рахматуллин Даниил	ГБУДПО ИМЦ Адмиралтейского района СПб	участник	районный
	Чугаев Марк	ГБУДПО ИМЦ Адмиралтейского района СПб	участник	районный

Городской уровень

<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>
II Открытая школьная конференция учащихся начальных классов «Наследники», посвященной	1. «Плесень:помощник и вредитель» 2. «О чем рассказал зеленый лист» 3. Артемия.Выращивание доисторического рачка в домашних условиях»	17.05.2024	ГБОУ СОШ 560 Выборгского района

XV школьная научно – практическая
конференция учащихся начальной школы

«Я познаю мир -2024»,

14 мая 2024

Анализ работы секции

ГБОУ средняя школа № 229

1. Руководитель / Организатор секции - Хабирова Гузель Файзельхановна
2. Поддержка ИКТ – Пескова Н.Г.
- 2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
1. Довгополюк Светлана Викторовна	Заведующий ОДОД
2. Баранова Дарья Александровна	Советник по воспитанию
3. Войцешко Елена Валерьевна	Завуч по учебной части ГБОУ средней школы №229
4. Пассова Милана Владимировна	Учитель математики

3.Количество учащихся выступивших на секции – 10, всего работ -10

4.Лучшие исследовательские работы:

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1.	Иванцова Агата (победитель)	ГБОУ СШ № 229 3 класс	«О чем рассказал зеленый лист»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Скулина Елена Ивановна
3.	Федорова Милослава; Набиев Айхан (победитель)	ГБОУ СШ № 229 1 класс	«Артемия.Выращивание доисторического рачка в домашних условиях»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Хабирова Гузель Файзельхановна
4.	Петряков Мирон (победитель)	ГБОУ СШ № 229 1 класс	«Плесень:помощник и вредитель»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Хабирова Гузель Файзельхановна

5.	Рахматуллин Даниил (призер)	ГБОУ СШ № 229 2 класс	«Почему кошки боятся воды?»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Петрова Марианна Александровна
6.	Плашенко Анна (призер)	ГБОУ СШ № 229 2 класс	«Кристаллы. Кристаллическая решетка внутри и снаружи»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Петрова Марианна Александровна
7.	Чугаев Марк (призеры)	ГБОУ СШ № 229 2 класс	«Моя родословная»	Рекомендовано готовить к выставлению на районный конкурс «Ступеньки в науку».	Петрова Марианна Александровна
8.	Лущик Екатерина (призер)	ГБОУ СШ № 229 4 класс	«Что такое икона и как ее создать»	Рекомендовано готовить к выставлению на город, сократив теоретический обзор. Сделать акцент на личном опыте учащегося.	Воронцова Елена Феликсовна
9.	Баженова Серафима (призер)	ГБОУ СШ № 229 4 а класс	«Псков – интересный город»	Рекомендовано проработать материал и сделать его более понятным для слушателя. Сократить доклад по слайдам(текст)	Воронцова Елена Феликсовна

10.	Сергибаев Игнатий (призер)	ГБОУ СШ № 229 4 а класс	«Гибоны»	Рекомендовано проработать материал и сделать его более понятным для слушателя Расширить работу дополнительными исследованиями.	Воронцова Елена Феликсовна
-----	----------------------------------	-------------------------------	----------	---	----------------------------------

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: Некоторые работы носили реферативный характер, текст некоторых докладов был перегружен научной терминологией, материал читался с листа.

Фотоотчет:

*Иванцова Агата
3 класс ГБОУ СШ №229
«О чём рассказал зеленый лист»
Научный руководитель: Скулина Еленам Ивановна*



Петряков Мирон

1 класс ГБОУ СШ №229

«Плесень:помощник или вредитель»

Научный руководитель: Хабирова Гузель Файзельхановна;



Федорова Милослава

1 класс ГБОУ СШ №229

«Артемия. Выращивание доисторического рачка в домашних условиях»»

Научный руководитель: Хабирова Гузель Файзельхановна;



Чугаев Марк ;

2 класс ГБОУ СШ №229

«Моя родословная»

Научный руководитель: Петрова Марианна Александровна



Заинтересованные слушатели



Анализ работы

ХII Конференции исследовательских работ

учащихся 5- 8-классов

ГБОУ средней школы № 229

«Юный исследователь»

7 мая 2024 года

Руководитель секции – Пассова Милана Владимировна

Модератор секции - Войцешко Елена Валерьевна

Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

.Состав экспертной комиссии:

№	Эксперт	Должность
---	---------	-----------

5.	Войцешко Елена Валерьевна	Руководитель УННО, зам дир. По УВР ГБОУ средней школы №229
6.	Пасова Милана Владимировна	учитель математики
7.	Тодоров Юлий Христович	учитель русского языка и литературы
8.	Кораблева Светлана Вячеславовна	учитель географии

Количество учащихся ГБОУ средней школы №229, выступивших на фестивале –23,
ученических проектов - 12

.Лучшие работы: победители — 2, призеры - 15

	Ф. И. ученика	клас с	Тема	Руководител ь проекта	Рекомендации
1.	Новожилов Георгий Призер	6а	Математика в музыке	Пасова М.В.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
2.	Степанов Дмитрий, Негматов Акбар	6а	Математика в профессии родителей	Пасова М.В..	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для начальной школы
3.	Алиев Канан, Набиева Садаф, Мамедова Фатима, Караджаев Джамал,	7а	Их именами названы...	Кораблева Н.Л.	Рекомендовано готовить к выставлению на Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Мир в зеркале культуры»

	Лихачева Полина Призер	8а			
4.	Плашенко Варвара Призер	5а	Делимость	Мирошкина Н.С.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
5.	Высочин Руслан	8а	Бокс. Его плюсы и минусы		Рекомендовано доработать презентацию проекта к индивидуальной защите в июне
6.	Гридин Сергей Призер	8а	Медный Всадник без экскурсовода	Кораблева С.В.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
7.	Жорабаев Мухаммад	8а	Сенатская площадь и Галерная улица. (Бесплатная экскурсия)	Кораблева С.В.	Рекомендовано назначить даты и провести экскурсии для желающих учащихся 5- 8 классов
8.	Майоркина Алина Призер	8а	Влияние стресса на организм	Лисенко Е.А.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
9.	Ахметзянов Егор	7а		Кораблева С.В.	Рекомендовать к участию в межшкольном конкурсе

	Победитель		Эволюция полярного транспорта.		«Полярный транспорт» Арктического и антарктического научно-исследовательского института
10.	Федорова Валерия, Зарипова Таисия	6а	Нужна ли мамам математика	Пассова М.В..	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для начальной школы
11.	Воронов Степан	8а	История языков программирования	Дегтярева И.Ю.	После доработки презентации рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для учащихся 5-6 классов
12.	Иванова Ксения, Сюе Цзялинь, Гао Жуйцзэ, Тыргышны й Иван, Шабалин Иван, Шайнова София Призер	7а	Чайные традиции	Пассова М.В..	Рекомендовано готовить к выставлению на Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Мир в зеркале культуры»
13.	Мусаев Асиф Победитель	5а	Жизнь и подвиг моего прадеда	Мамедов Ибадат	Рекомендовано готовить к выставлению на

					городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
--	--	--	--	--	--

Основные достоинства представленных работ и выступлений: Тематика работ была довольно обширной. Живой интерес участников конференции вызвали работы, связанные с борьбой со стрессами, чайными традициями и математикой в музыке. Традиционно привлекают внимание работы по истории города. В преддверии дня Победы особенно хочется отметить проект «Улицы героев» и «Жизнь и подвиг моего прадеда». Самый большой отклик участников конференции и жюри получила работа об эволюции полярного транспорта. Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, следует отметить разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность участников. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

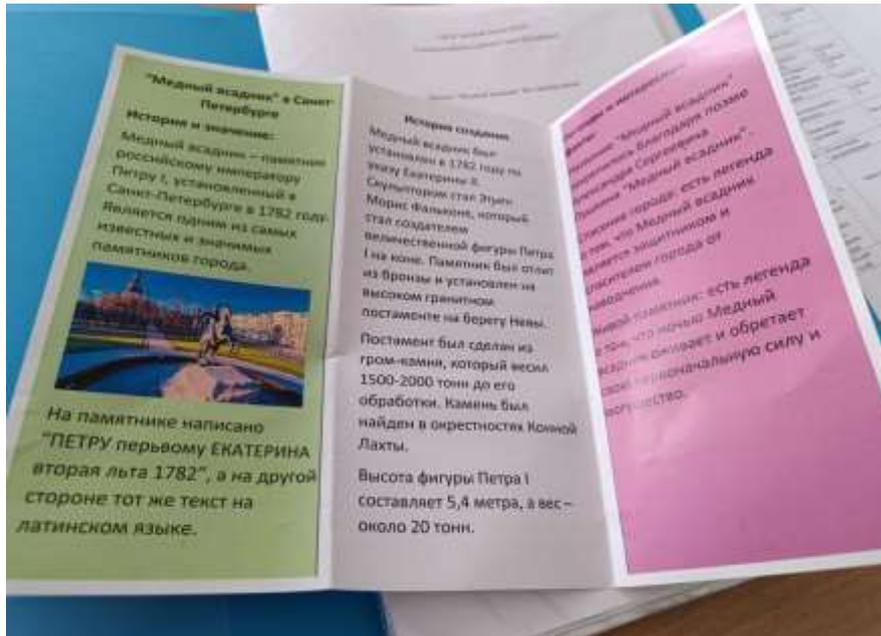
Основные недостатки представленных работ и выступлений: Отсутствие презентации, несоблюдение регламента выступлений, проектного продукта (у 8-классников), не всегда грамотная речь (в основном ударения в словах по большей части у инофонов).

Предложения по организации работы: строгое соблюдение правил представления работ в соответствии с положением, придерживаться структуры работы – актуальность, цель, задачи, методы выводы, репетировать защиту работы, чтобы дословно не читать, а рассказывать.

Фотоотчет:







VI Фестиваль ученических проектов 8-классников

ГБОУ средняя школа № 229

«Шаг в будущее»

22 марта 2024 года

3. Руководитель секции – Пассова Милана Владимировна
4. Модератор секции - Войцешко Елена Валерьевна
5. Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

2. Состав экспертной комиссии:

№	Эксперт	Должность
9.	Войцешко Елена Валерьевна	Руководитель УНИО, зам дир. По УВР ГБОУ средней школы №229
10.	Яковлева Елена Ивановна	учитель музыки и ОБЖ
11.	Пассова Милана Владимировна	учитель математики
12.	Тодоров Юлий Христович	учитель русского языка и литературы
13.	Козьмина Людмила Борисовна	учитель английского языка,
14.	Бычкова Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы

3. Количество учащихся ГБОУ средней школы №229, выступивших на фестивале –22,
ученических проектов - 18

4. Лучшие работы: победители — 4, призеры - 7

	Ф. И. ученика	Тема	Руководитель проекта	Рекомендации
14.	Атуанья Виктор	Какие разновидности IT профессий существуют	Дегтярева И.Ю.	Рекомендовано оформить буклет, дополнив содержание средними

		и что нужно для изучения их		специальными учреждениями
15.	Болт Дмитрий	Лесные пожары	Яковлева Е.И.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
16.	Бондаренко Эвелина Победитель	О флейте	Воробьев В.В.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
17.	Винокуров Матвей Призер	Жизнь колонии сверчков	Лисенко Е.А.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
18.	Воронов Степан	История языков программирования	Дегтярева И.Ю.	Рекомендовано доработать проект и презентацию к защите на конференции 5-7 классов
19.	Высочин Руслан	Бокс. Его плюсы и минусы		Рекомендовано доработать презентацию проекта к защите на конференции 5-7 классов
20.	Гридин Сергей	Медный Всадник без экскурсовода	Кораблева С.В.	Рекомендовано провести экскурсию и доработать презентацию проекта к защите на конференции 5-7 классов

21.	Жорабаев Мухаммад	Сенатская площадь и Галерная улица. (Бесплатная экскурсия)	Кораблева С.В.	Рекомендовано доработать проект и презентацию к защите на конференции 5-7 классов и провести хотя бы одну экскурсию
22.	Кондрашева Дарина, Мочалова Полина Призер	Вторая жизнь	Бычкова И.А.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
23.	Кузнецов Савелий	Компьютерные вирусы и как с ними бороться	Дегтярева И.Ю.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
24.	Ледяева София, Шамилина Дарина	Безопасность полётов	Яковлева Е.И.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
25.	Лисовенко Владимир	влияние мобильных телефонов		Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
26.	Лихачева Полина, Пальченкова Софья	Деревья вокруг нас	Кораблева С.В.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".

	Победитель			
27.	Лю Ижань Призер	Хомяк	Лисенко Е.А.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
28.	Майоркина Алина	Влияние стресса на организм	Лисенко Е.А.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
29.	Мартыненко Александр Победитель	Создание игры на языке программирования Python	Дегтярева И.Ю.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
30.	Петелина Ева Призер	Оправдывает ли нравственная (благородная) цель преступление?	Тодоров Ю.Х.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
31.	Рубцова Ангелина	Корейская поп-музыка: история и перспективы развития в России	Яковлева Е.И.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику" и провести показательное выступление.
32.	Садыгов Пунхан Призер	Трагедия семьи Романовых	Кораблева Н.Л.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического

				содержания для школьников
33.	Ситдииков Иван	История языков программирования	Дегтярева И.Ю.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
34.	Сушилова Валерия, Федорова Варвара	Вред курения в жизни человека	Яковлева Е.И.	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников
35.	Харин Никита Призер	Брейк - данс - танцевальная культура или олимпийский вид спорта	Пассова М.В.	Рекомендовано готовить к выставлению на городскую конференцию "Ровесник- ровеснику".
36.	Эрназаров Руслан	Математика и налоги	Пассова М.В.	Рекомендовано доработать и оформить сборник задач по теме проекта для школьников 5-9 классов

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность проектной работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций с элементами интерактивности.

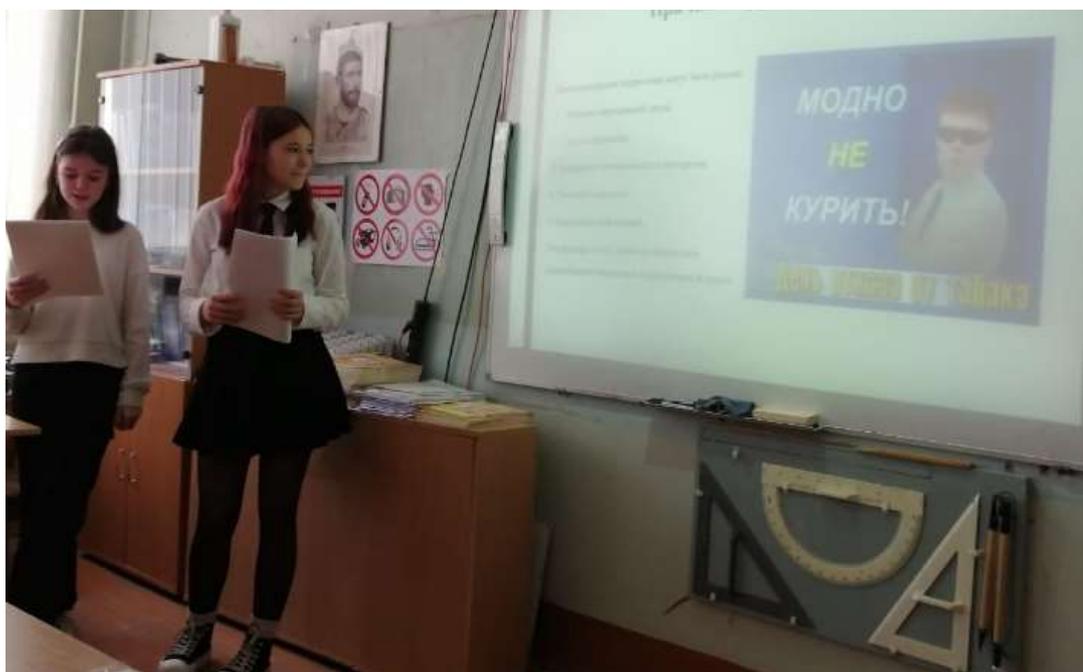
6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы. Отсутствие работы, проектного продукта или презентации некоторых выступающих.

7. Предложения по организации работы: строгое соблюдение правил представления работ в соответствии с положением, придерживаться структуры работы – актуальность, цель, задачи, методы выводы, наличие проектного продукта!

Фотоотчет:



Сушилова Валерия, Федорова Варвара «Вред курения в жизни человека»



Винокуров Матвей

«Жизнь колонии сверчков»

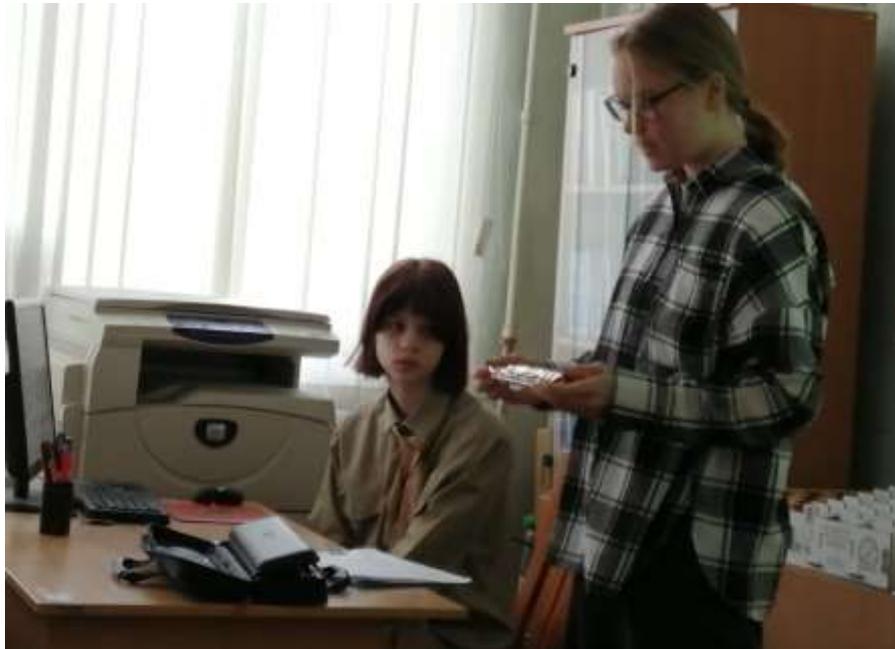
Призер



Бондаренко Эвелина

О флейте

Победитель



Кондрашева Дарина, Мочалова Полина «Вторая жизнь»

Призеры



Мартыненко Александр

«Создание игры на языке программирования Python»

Победитель

XVII Школьная

конференция старшеклассников

Санкт-Петербург

«Мир вокруг нас - 2024»

20 мая 2024 года

Анализ работы секции

ГБОУ средняя школа № 229

6. Руководитель секции – Пассова Милана Владимировна
7. Модератор секции - Войцешко Елена Валерьевна
8. Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

2. Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
15. Пассова Милана Владимировна	Руководитель УННО, учитель математики высшей категории, ктн

	ГБОУ средняя школа №229
16. Войцешко Елена Валерьевна	Зам директора по УВР, ГБОУ средняя школа №229
17. Довгополюк Светлана Викторовна	учитель математики первой категории, ГБОУ средняя школа №229
18. Тодоров Юлий Христович	учитель литературы, ГБОУ средняя школа №229
19. Кораблева Светлана Вячеславовна	учитель географии, ГБОУ средняя школа №229
20. Посадкова Виктория	Ученица 11 класса ГБОУ средней школы №229 Председатель УНИО

3.Количество учащихся ГБОУ средней школы №229 выступивших на секции –18, работ -9

4.Лучшие исследовательские работы: победители – победитель I степени- 4, победитель II степени-2, победитель III степени- 4

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1.	Алексеев Максим (победитель I степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Методы исследования природы конформизма в социальной психологии	Рекомендовано готовить к выставлению на городской и всероссийский конкурс. Рекомендовать как хороший познавательный материал	Войцешко Елена Валерьевна

				практического содержания для школьников.	
2.	Гантварг Леонид (победитель III степени)	11 класс	Влияние санкций на экономическое положение России	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Вершинина Екатерина Юрьевна
3.	Даниил Словогородский (победитель II степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Спортивное питание	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников	Белова Мария Валентиновна
4.	Владислава Клименко	11 класс	Красота на кончиках рук	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников	Юлия Владимировна Бенделиани
5.	Смирнова Диана (победитель III степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Конфликт быть или не быть	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Елена Валерьевна Войцешко

				Рекомендовано готовить к выставлению на городской и конкурс.	
6.	Мусаева Анита (победитель I степени)	11 класс	Зрительный анализатор. Строение, функции. Профилактика заболеваний	Рекомендовано готовить к выставлению на городской и конкурс Рекомендовать как хороший познавательны й материал практического содержания для школьников.	Евгения Анатольевна Лисенко
7.	Маслова Елизавета (победитель II степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Феномен улыбки	Рекомендовать как хороший познавательны й материал практического содержания для школьников.	Войцешко Елена Валерьевна
8.	Заварыкина София	11 класс	Творчество как условие и способ развития личности	Рекомендовать как хороший познавательны й материал практического содержания для школьников и взрослых	Войцешко Елена Валерьевна
9.	Макагонова Яна	ГБОУ средняя школа №229,	Влияние алкоголя на организм человека	Рекомендовано готовить к выставлению на городской и	Лисенко Евгения Анатольевна

				<p>всероссийский конкурс. Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников,</p>	
10.	<p>Котова Алина (победитель III степени)</p>	<p>ГБОУ средняя школа №229,</p>	<p>Нейросеть в жизни человека</p>	<p>Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых</p>	<p>Ирина Юрьевна Дегтярёва</p>
11.	<p>Новицкая Вероника</p>	<p>ГБОУ средняя школа №229,</p>	<p>Банковские карты в современном мире</p>	<p>Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых</p>	<p>Екатерина Юрьевна Вершинина</p>
12.	<p>Полина Сизова (победитель I степени)</p>	<p>ГБОУ средняя школа №229,</p>	<p>От метро до школы по Садовой улице: интересные исторические памятники маршрута</p>	<p>Рекомендовано готовить к выставлению на городской и всероссийский конкурс. Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания</p>	<p>Екатерина Юрьевна Вершинина</p>

				для школьников и взрослых	
13.	Лущик Богдан	ГБОУ средняя школа №229,	Праздники и традиции Православия	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых	Екатерина Юрьевна Вершинина
14.	Хомутова Милана (победитель III степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Психологическое состояние подростков перед ЕГЭ или сдаём экзамен с улыбкой	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых	Войцешко Елена Валерьевна
15.	Романова Любовь	ГБОУ средняя школа №229,	Стратегическое направление развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых	Кораблёва Светлана Вячеславовна
16.	Емельченко Варвара (победитель I степени)	ГБОУ средняя школа №229,	Особенности боярской усадьбы Великого Новгорода в 14-15 веках	Рекомендовано готовить к выставлению на городской и всероссийский конкурс. Рекомендовать как хороший познавательный материал	Екатерина Юрьевна Вершинина

				практического содержания для школьников и взрослых	
17.	Тинов Дмитрий	ГБОУ средняя школа №229,	Мега проекты перспективы и возможности	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых	Кораблева Светлана Вячеславовна
18.	Остроумов - Беженарь Петр	ГБОУ средняя школа №229,	Искусственный интеллект перспективы для экономики	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников и взрослых	Вершинина Екатерина Юрьевна

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций с элементами интерактивности.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, не полное представление научной структуры. Отсутствие работы, тезисов, рецензий некоторых выступающих.

7. Предложения по организации работы секций: строгое соблюдение правил представления работ (обязательно присылать полный комплект документов, оформленных в соответствии с положением, придерживаться структуры научной работы – актуальность, цель, гипотеза, задачи объект, предмет, методы исследования, выводы)!

Фотоотчет:

Секция «Математика» в работе

Работа секции



Котова Алина
«Нейросеть в жизни человека»



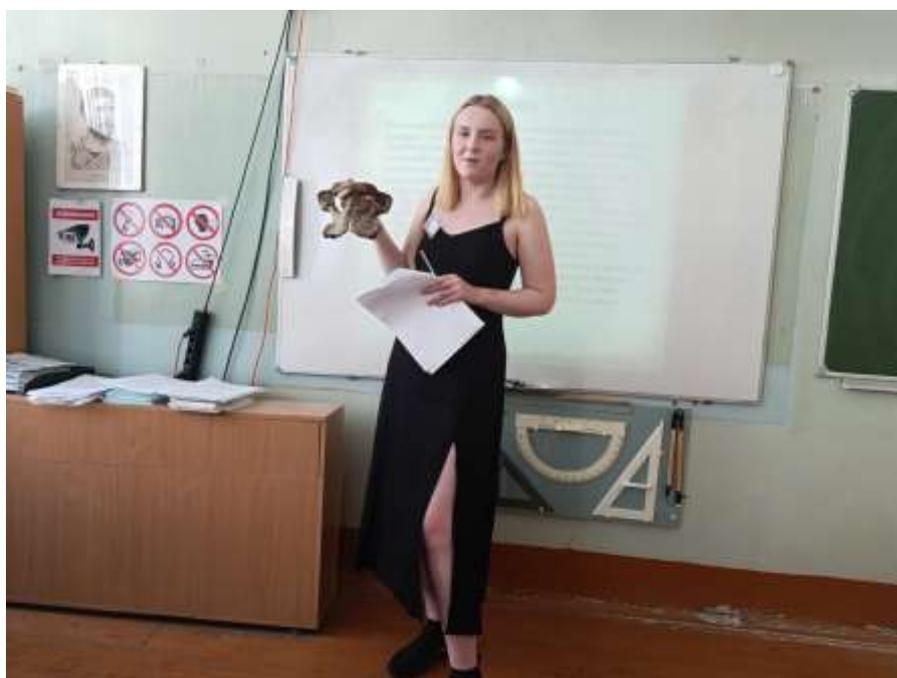
Хомутова Милана

«Психологическое состояние подростков перед ЕГЭ или сдаём экзамен с улыбкой»



Мусаева Анаита

«Зрительный анализатор. Строение, функции. Профилактика заболеваний»



Емельченко Варвара

«Особенности боярской усадьбы Великого Новгорода в 14-15 веках»



Артефакты



Эксперты в работе!



Молодые исследователи – довольные и счастливые!

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы школы.

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы школы: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года
в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-7 классах - пятидневная учебная неделя, в 8 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

ГБОУ средняя школа №229 школа находится по адресу переулок Бойцова, д.3

В 2023-2024 учебном году было отремонтировано

- кабинеты химии и физики

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности. Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами. В классах установлены 20 интерактивная доска, 21 мультимедийных комплексов, 4 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, медицинским кабинетом.

Фонд библиотеки –20956экз.

Из ни учебников -636 экз.

Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

1.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Все обучающиеся имеют доступ к персональному компьютеру.

Наличие программного обеспечения

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Персональные компьютеры:105 шт

Из них:

Ноутбук – 59шт. (из них для учащихся 51 шт)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 29 шт)

Кадровое обеспечение

- уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 100%

- не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

1.4. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Адмиралтейского района в 2023-2024 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016 № 1106 "О стоимости питания отдельных категорий, обучающихся государственных образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий, обучающихся государственных образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О

стоимости питания отдельных категорий, обучающихся государственных образовательных учреждений" Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания «Ленинградский»

Горячим питанием обеспечено 305 учащихся школы, что составляет 100% учащихся школы. Администрация школы совместно с сотрудниками КСП «Ленинградский» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в школе №229: Лисенко Евгения Анатольевна.

1.5. Организация медицинского обслуживания.

В здании школы оборудовано медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 27. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2023-2024 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа,

- дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
 - 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
 - 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);
- на обеспечение психологического здоровья.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагога-психолога, запросам администрации ОУ, классных руководителей, родителей и других участников образовательных отношений на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся. Диагностическая деятельность осуществлялась с применением таких методов исследования как тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос, беседа. Индивидуальные и групповые исследования проводились с целью определения хода психологического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника, изучения различных отклонений в психическом развитии, определения психологической готовности к школе, диагностики самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей, определения готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ГИА.

В первые два месяца учебного года основная психодиагностическая деятельность осуществляется с целью исследования процесса адаптации учащихся перешедших на новую ступень обучения, то есть учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.

Анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов в комплексе мер по к ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам диагностики был проведен цикл коррекционно – развивающих занятий с обучающимися группы риска. Также проводилось психологическое консультирование, просветительская деятельность, методическая работа.

Главной целью было помочь детям построить содержательный образ настоящего школьника, способствовать лучшей адаптации их к школе в условиях систематического обучения.

Содержание занятий носило развивающий характер и направлено на формирование у детей более точного представления о школе и роли ученика в ней. В свою очередь проводились наблюдения за индивидуальным развитием детей, через общение с их родителями.

Критериями благополучной адаптации детей к школе принято считать благоприятную динамику работоспособности и ее улучшение на протяжении первого полугодия, отсутствие выраженных неблагоприятных изменений показателей здоровья и хорошее усвоение учебной программы. Индикатором трудности процесса адаптации к школе, как правило, являются изменения в поведении детей.

Для изучения процесса адаптации велась диагностическая работа по следующим направлениям:

- Изучение эмоционального состояния детей
- Изучение мотивационной сферы
- Изучение обратной связи (отношение ребенка к педагогу)
 - Работа с родителями

Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения. Это обусловлено совокупностью содержательных перемен, которые происходят в школьной среде и внутреннем мире детей этого возраста.

Состояние детей в этот период, с педагогической точки зрения, характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью и недисциплинированностью. Снижением интереса к учебе и ее результатам, с психологическим снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности.

Основной целью было научить детей правильному групповому взаимодействию и общению, как в группе, так и с педагогами, решению конфликтных ситуаций, выполнению новых норм и правил для обучающихся.

При переходе на вторую ступень школьного обучения у учащихся часто возникают разного рода тревожности, опасения, страхи, неуверенность в себе.

Диагностическая работа велась по следующим направлениям: • Изучение эмоционального состояния детей

- Изучение мотивационной сферы
- Работа с родителями и педагогами

Каждый родитель получал памятку - буклет с видами адаптации и решением проблемных вопросов.

В десятом классе происходит резкая смена критериев оценки знаний учащихся. Слабоуспевающие ученики обычно покидают школу после девятого класса, требования педагогов увеличиваются, изучаемый материал усложняется.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали, что в классе есть некоторое количество учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего.

Появляющиеся у учащихся 10-х классов негативные явления (дисциплинарные проблемы, резкое падение интереса к учению, рост тревожности, дезориентация в жизненных ситуациях) - это не типичные признаки возрастного кризиса подросткового возраста, а следствие образовательного процесса. Чтобы выявить признаки дезадаптации в десятом классе проводится опросник С.В.Левченко «Чувства в школе». После тестирования, учителям, родителям и обучающимся были даны рекомендации.

1.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана школы осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Адмиралтейского

района. В обоих зданиях школы установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОУ во внеурочное время.

В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2023 -2023 учебном году было организовано

обучение для 1 обучающегося на ступени начального общего образования и 3 обучающихся основного общего образования (Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

1.8 Кадровый состав школы.

В 2023-2024 учебном году численность педагогических работников школы №229 составляла 30 человек.

Административный состав:

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

педагог-библиотекарь -1,

заведующий ОДОд -1,

главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Образование:

– Высшее педагогическое образование –28

– Среднее специальное образование – 2

Количество работников, имеющих отличия:

– Почетное Звание «Заслуженный учитель РФ» — 1

– Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 5

– Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ — 2

– Медаль «Ветеран труда» - 3

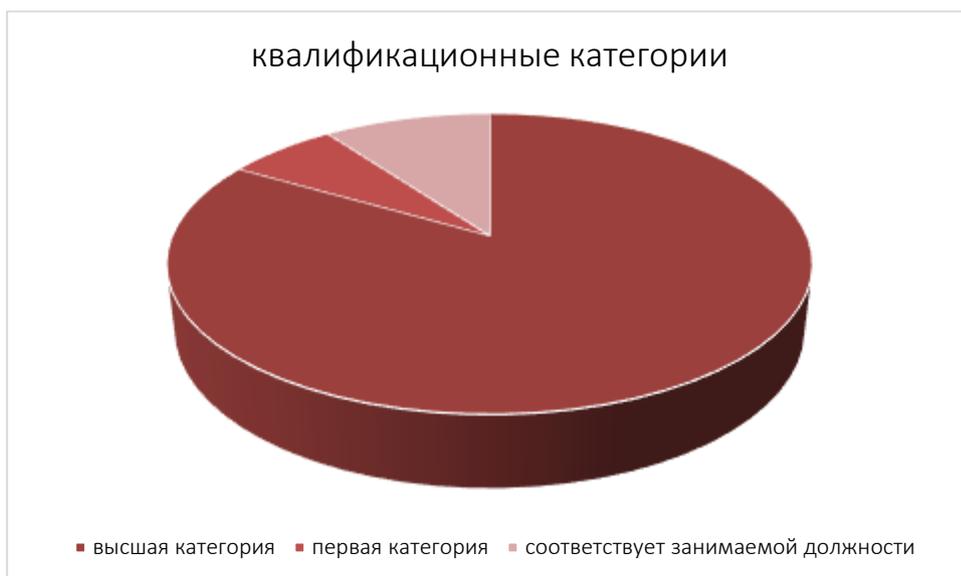
– Нагрудный знак «Отличник просвещения» -1

Квалификация:

– Высшая квалификационная категория –25 пед. (83,3%)

– I квалификационная категория –2 пед. (6,6%)

Соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (10,0%)



В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию 4 чел.

Повышение квалификации в 2023 – 2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году – 30 человек прошли курсы, из них

-по вопросам управления -2 чел.

- по предмету - 26 чел.

- по педагогике и психологии – 1 чел

- ИКТ - 1 чел

Охват курсами по ФГОС – 100%

Курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%

Повышение квалификации учителей

ФИО учителя.	Пройденные курсы
Пескова Наталья Германовна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI1612349289 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-309918 от 05.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332305 от 22.04.2024</p>
Петрова Марианна Александровна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ</p>

	<p>гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI8643065353 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-598806 от 07.04.2024</p>
Скулина Елена Ивановна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI4097538451 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-617610 от 07.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332307 от 22.04.2024</p>
Хабирова Гузель Файзельхановна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI9630817800 от 27.02.2024</p> <p>«Цифровые инструменты для геймификации урока», СПБЦОКО иИТ, 72 часа, удост. №78 ДПО 0057934 от 01.03.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332310 от 22.04.2024</p>
Козьмина Людмила Борисовна	<p>«Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост.232, №70623217 от 29.12.2023</p> <p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI4343154909 от 27.02.2024</p> <p>Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, 72 часа, ООО «Учи.ру», удост.№001500 от 11.03.2024</p>

	<p>Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС, АНО «СПб ЦДПО», серт. 041942 №336042 от 13.03.2024</p> <p>Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС</p> <p>, АНО «СПб ЦДПО», серт. 041940 №336042 от 19.03.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332303 от 22.04.2024</p>
<p>Яковлева Елена Ивановна</p>	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 часов удостоверение №480-2205409</p> <p>От 27.05.2021</p> <p>Курс «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» ЧОУ ВО "Балтийский технологический университет" 24 часов удостоверение серия 7819 № 00550162 от 10.12.2021</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СПБАППО, удост.№ 2022 00007 от 15.04.2022</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности, 72 часа, ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост.№18-75-01 от 24.03.2023</p> <p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529K11311077387 от 27.02.2024</p>

	<p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-308699 от 06.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332312 от 22.04.2024</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332313 от 22.04.2024</p> <p>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332303 от 22.04.2024</p>
Трухин Алексей Анатольевич	Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332309 от 22.04.2024
Белова Мария Валентиновна	Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332287 от 22.04.2024
Бычкова Ирина Анатольевна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI1184119142 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-601509 от 07.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332289 от 22.04.2024</p>
Баранова Дарья Александровна	<p>Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности, ИМЦ Пушкинского района, 72 часа, удост, 23 №124023 от 27.12.2023</p> <p>Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 140 часов, серт.от 29.12.2023</p>

	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI107013410 от 27.02.2024</p> <p>Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-2638036 от 06.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332286 от 22.04.2024</p> <p>Проектирование и реализация деятельности первичной организации РДДМ "Движение первых", 36 часов, СПбАППО, удост. №2129 от 23.05.2024</p>
Кириллова Наталья Викторовна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI6909684978 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-2638072 от 07.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332296 от 22.04.2024</p>
Новикова Ирина Витальевна	<p>«Современный урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. 232, №70623217 от 29.12.2023</p> <p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI4343154909 от 27.02.2024</p> <p>Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, 72 часа, ООО «Учи.ру», удост. №001500 от 11.03.2024</p> <p>Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС, АНО «СПб ЦДПО», серт. 041942 №336042 от 13.03.2024</p>

	<p>Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС</p> <p>, АНО «СПб ЦДПО», серт. 041940 №336042 от 19.03.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204</p>
Мирошкина Надежда Степановна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI6384538206 от 27.02.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332302 от 22.04.2024</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов(по математике)), 36 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост.78 ДПО № 0063589от 01.03.2024</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов(по математике)), 36 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост</p>
Пассова Милана Владимировна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI8857671950 от 27.02.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332304 от 22.04.2024</p>
Дегтярева Ирина Юрьевна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI5925235637 от 27.02.2024</p> <p>Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-308694 от 06.04.2024</p>

	Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332293 от 22.04.2024
Кораблева Надежда Львовна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI7625142959 от 27.02.2024</p> <p>«Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий», ИМЦ, 36 часов, удост .241 №40424104 от 28.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-2638049 от 06.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332298 от 22.04.2024</p>
Вершинина Екатерина Юрьевна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI594839147 от 27.02.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332290 от 22.04.2024</p>
Кораблева Светлана Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332299 от 22.04.2024
Бенделиани Юлия Владимировна	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K16046851152 от 05.11.2021</p> <p>Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов.сертификат</p>

	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СПБАППО, удост.№ 2022 0 4253 от 20.05.2022</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» удост,771803446200 от 28.11.2022</p> <p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI3402681741 от 27.02.2024</p> <p>Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-608833 от 08.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332288 от 22.04.2024</p>
Лисенко Евгения Анатольевна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI7633963424 от 27.02.2024</p> <p>«Создание безопасной производственной среды на предприятиях общественного питания», 18 час., СПб ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания", удост3109 №003138 от 21.03.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332300 от 22.04.2024</p>
Яковлева Елена Ивановна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI1311977387 от 27.02.2024</p> <p>Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-308699 от 06.04.2024</p>

	<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332312 от 22.04.2024</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332313 от 22.04.2024</p> <p>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332303 от 22.04.2024</p>
Ермакова Светлана Геннадиевна	<p>Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-2638010 от 05.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332295 от 22.04.2024</p>
Тодоров Юлий Христович	<p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№53332308 от 22.04.2024</p>
Войцешко Елена Валерьевна	<p>Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат №3R36M2529KI4117344397 от 27.02.2024</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке», 16 час., АНО «Агентство государственных инициатив», дипл. №738-307592 от 05.04.2024</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов, ООО "Многопрофильный учебный центр Импульс", протокол №ЕГ2204-10, рег.№5333291 от 22.04.2024</p>

4.Результаты деятельности школы, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель

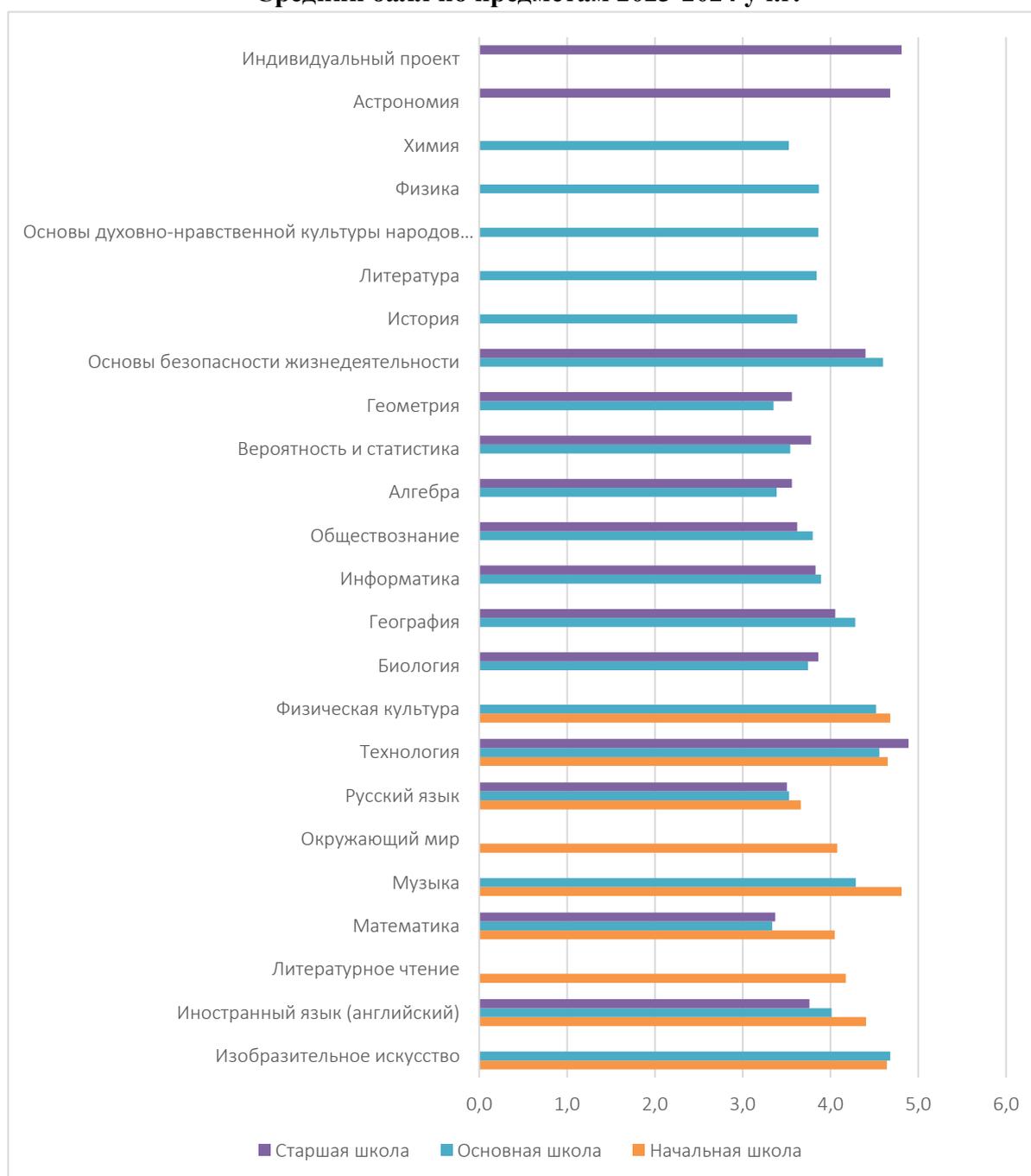
Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы

универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

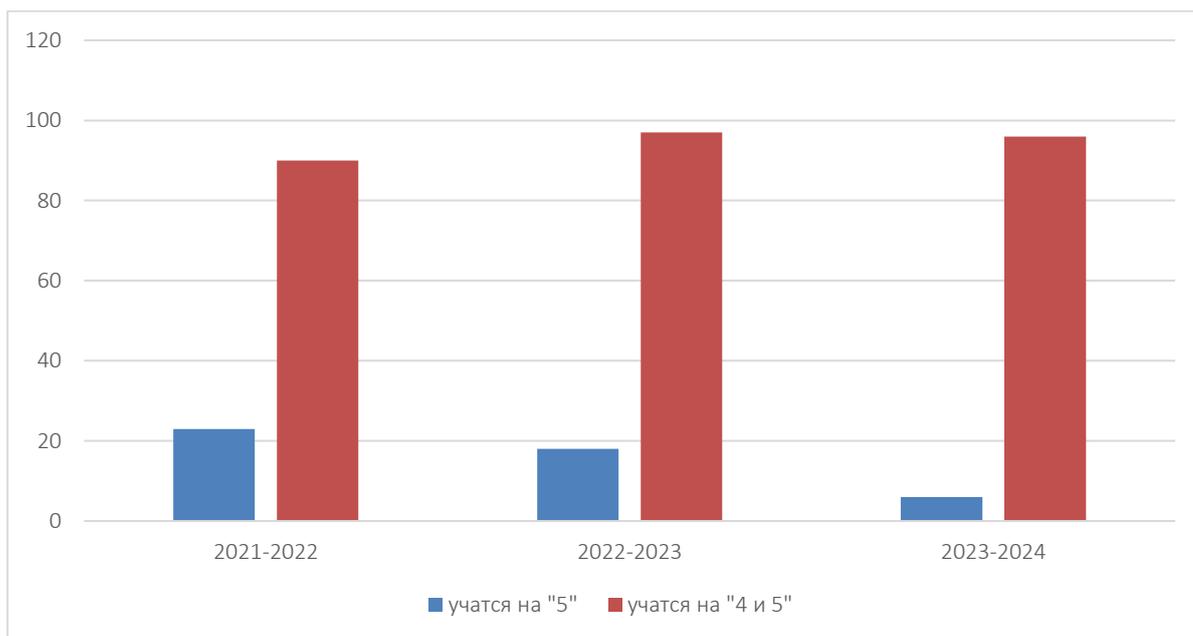
Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Средний балл по предметам 2023-2024 уч.г.



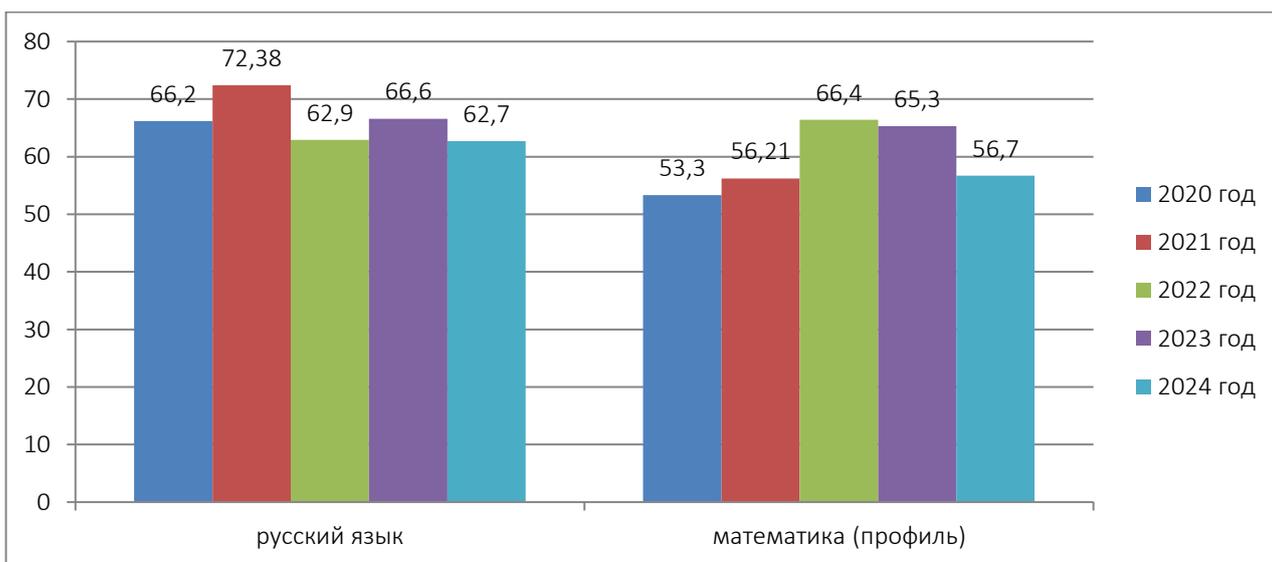
Динамика качества обученности % (динамика за 3года)



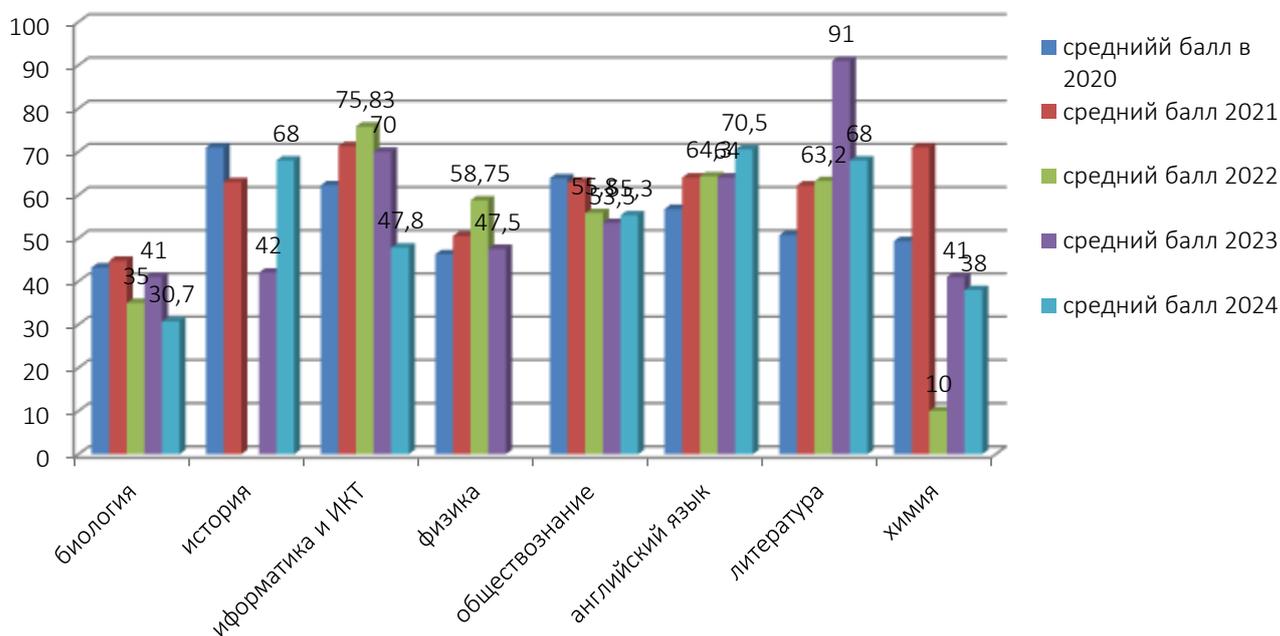
4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году из 19 выпускников 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ допущены все учащиеся (100%). Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании. 10 учащихся 11 класса выбрали ЕГЭ по математике базового уровня, 9 учащихся – ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2023-2024 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, химия, биология, информатика (КЭГЭ), английский язык, обществознание и история. Результаты представлены в следующей диаграмме



Название предмета	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Средний балл по школе</i>	66,2	72,83	62,9	66,6	62,7
<i>Писало (кол-во чел)</i>	25	26	30	18	19
<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>МАТЕМАТИКА</u>	-	-	12,7	16,1	12,8
<i>(базовая)</i>	-	-	(3,7)	(4,3)	(3,8)
<i>Писало (кол-во чел)</i>	-	-	20	18	10
<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	1
<u>МАТЕМАТИКА</u>	53,3	56,83	66,4	65,3	56,7

<i>(профильная)</i>	<i>Писало (кол-во чел)</i>	9	18	10	6	9
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u>	<i>Средний балл по школе</i>	56,75	64	64,3	64	70,5
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	4	1	3	2	4
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>БИОЛОГИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	43,2	44,75	35	41	30,7
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	5	4	3	2	3
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	2	-	2	1	2
<u>ИСТОРИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	71	63	-	42	68
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	2	1	-	3	1
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ИНФОРМАТИКА</u>	<i>Средний балл по школе</i>	62,25	71,3	75,83	70	47,8
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	4	8	6	2	4
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	<i>Средний балл по школе</i>	50,7	62,2	63,2	91	68
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	6	5	5	1	1
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ХИМИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	49,3	71	10	41	38
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	3	1	1	2	2
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	1	-	1	1	1
	<i>Средний балл по школе</i>	46,25	50,5	64,3	47,5	-

<u>ФИЗИКА</u>	Писало (кол-во чел)	4	8	6	2	-
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-
<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>	Средний балл по школе	63,85	63	58,75	53,5	55,3
	Писало (кол-во чел)	7	4	4	6	9
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	1	1
<u>ГЕОГРАФИЯ</u>	Средний балл по школе	-	-	-	-	-
	Писало (кол-во чел)	-	-	-	-	-
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2023-2024 г. к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 28 учащихся 9 класса (100%). Трое учащихся проходили ГИА только по 2 обязательным предметам. В качестве предметов по выбору учащиеся 9 класса отдали предпочтение предметам: физика, информатика, биология, химия, история, обществознание, география. Самыми массовыми предметами по выбору стали география (16 учащихся) и информатика (11 учащихся).

Название предмета		2019	2021	2022	2023	2024
РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	31,44	25,92	24,75	25,5	25,8
	Средняя отметка	4,22	4,12	3,78	3,86	4,07
	Писало (кол-во чел)	36	25	32	21	28
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	1	-
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	16,44	15,64	9,59	14,86	17,2
	Средняя отметка	3,8	3,76	3,6	3,6	3,8
	Писало (кол-во чел)	36	25	32	21	28
	Не сдали ОГЭ	2/0	-	-	2	1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	50,33	-	48,4	50	55,7
	Средняя отметка	3,83	-	3,8	4	4,3

	Писало (кол-во чел)	6	-	5	1	3
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
БИОЛОГИЯ	Средний балл по школе	25,25	-	27,7	22	27,4
	Средняя отметка	3,58	-	4	3,25	3,5
	Писало (кол-во чел)	12	-	7	4	8
	Не сдали ОГЭ	1/0	-	-	1	-
ИСТОРИЯ	Средний балл по школе	22	-	24	29	12
	Средняя отметка	3	-	4	4,5	3
	Писало (кол-во чел)	1	-	1	2	1
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Средний балл по школе	16,5	-	11,2	10,25	13,3
	Средняя отметка	4,25	-	3,75	4	4
	Писало (кол-во чел)	20	-	12	16	11
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по школе	21	-	44	-	-
	Средняя отметка	3,5-	-	5	-	-
	Писало (кол-во чел)	2	-	1	-	-
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ХИМИЯ	Средний балл по школе	-	-	12	-	39
	Средняя отметка	-	-	3	-	5
	Писало (кол-во чел)	-	-	1	-	1
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ФИЗИКА	Средний балл по школе	24	-	-	-	24
	Средняя отметка	3,67	-	-	-	4
	Писало (кол-во чел)	3	-	-	-	1
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Средний балл по школе	22	-	22	20,36	23,1
	Средняя отметка	3,33	-	3,43	3,2	3,4
	Писало (кол-во чел)	21	-	16	11	9
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	3	-
ГЕОГРАФИЯ	Средний балл по школе	25,43	-	18,63	17,78	18,8
	Средняя отметка	4,29	-	3,52	3,44	3,6
	Писало (кол-во чел)	7	-	19	9	16
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	2

4.3. Результаты Всероссийских и региональных проверочных работ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика результатов ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях

С 12 марта по 16 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 11-м классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

По результатам ВПР за период с 2019-2024 года прослеживаются стабильные результаты. Количество положительных оценок «4» и «5» возросло. Можно отметить положительную динамику на уменьшение количества «2».

Проведены работы:

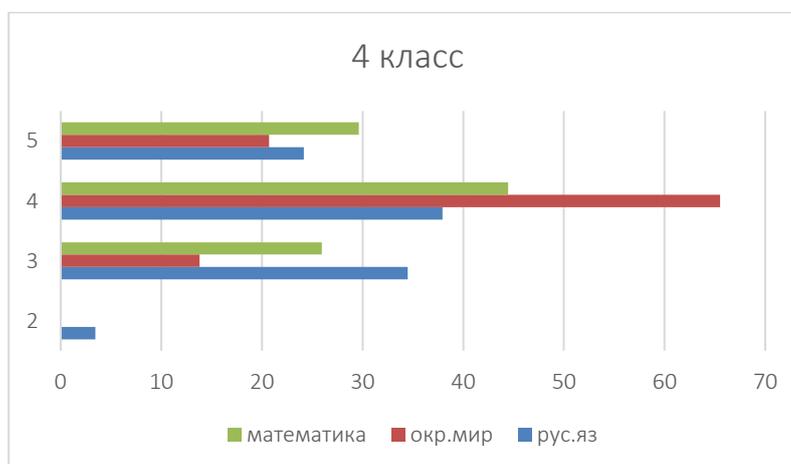
ВПР

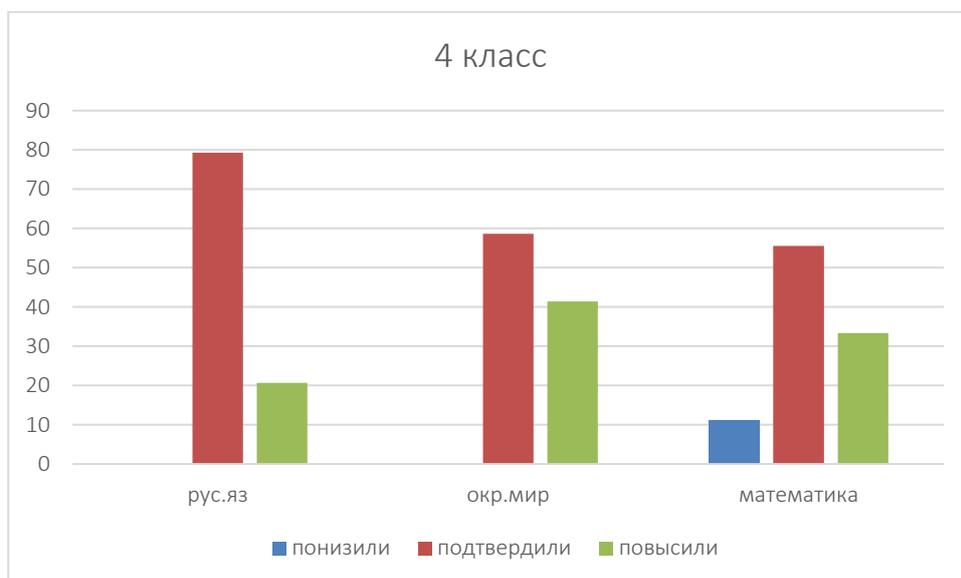
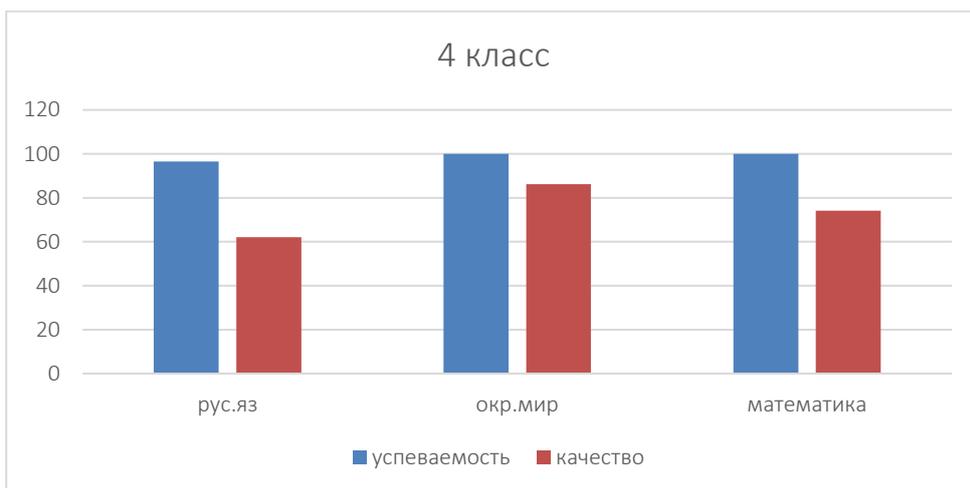
Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	Предмет
4	29	Русский язык
4	29	Окружающий мир
4	27	Математика
5	25	Биология
5	25	Математика

5	26	История
5	27	Русский язык
6	19	География
6	20	Обществознание
6	20	Математика
6	20	Русский язык
7	26	Обществознание
7	26	Математика
7	27	Русский язык
7	25	Биология
8	25	Физика
8	24	История
8	22	Математика
8	25	Русский язык
11	19	Биология

Анализ ВПР 4 класс

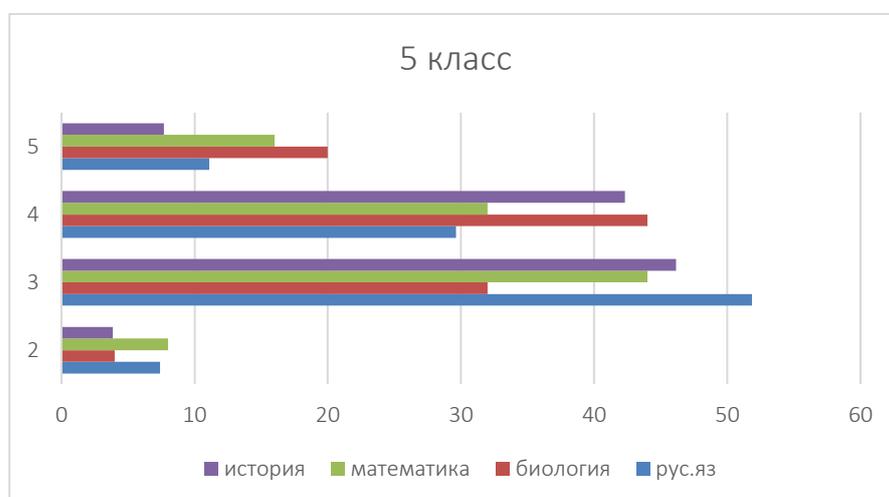
- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат. однако по окружающему миру тенденция к понижению результатов
- ✓ Успеваемость высокая, однако при достаточно высоком счет понижения баллов отсутствия положительных отметок и большого числа удовлетворительных результатов. высокой успеваемости пострадало качество обученности за счет большого количества удовлетворительных результатов и низкого процента положительных и хороших баллов

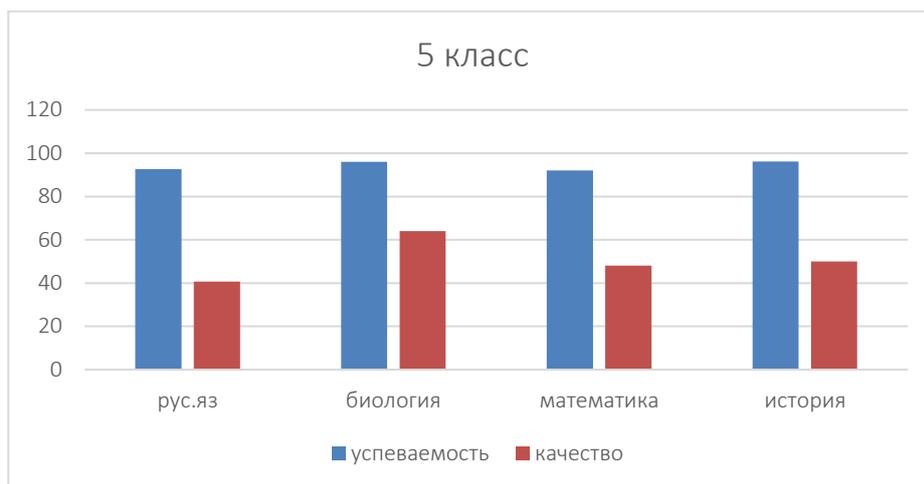




Анализ результатов ВПР 5 класс

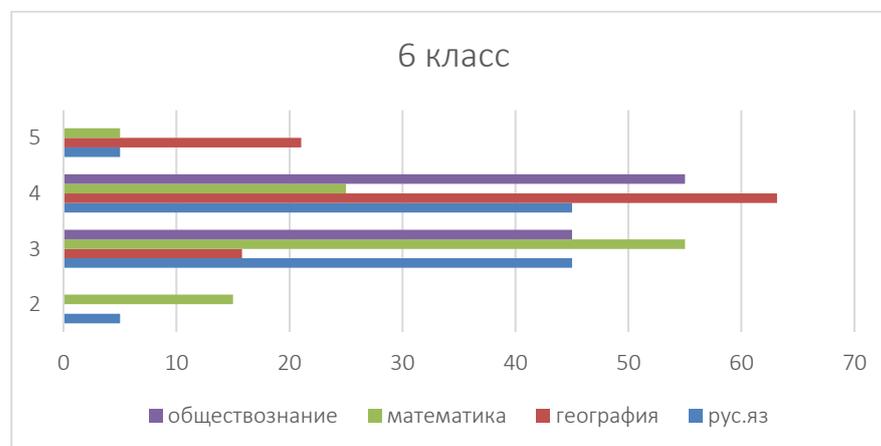
- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат.
- ✓ Успеваемость и качество обученности на уровне выше чуть среднего.

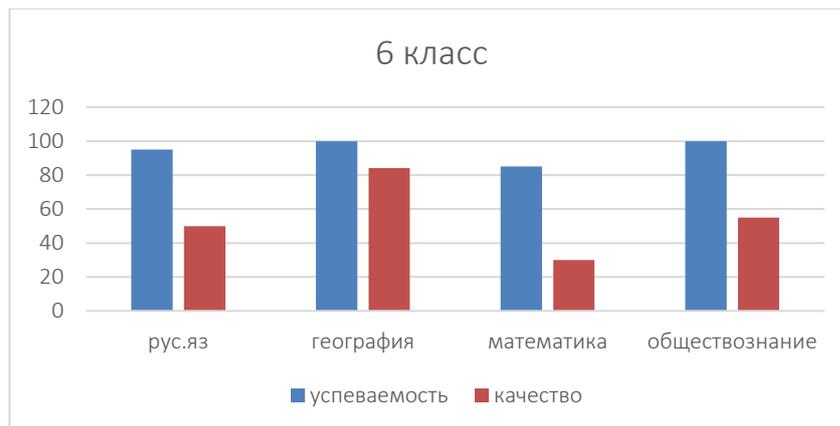




Анализ результатов ВПР 6 класс

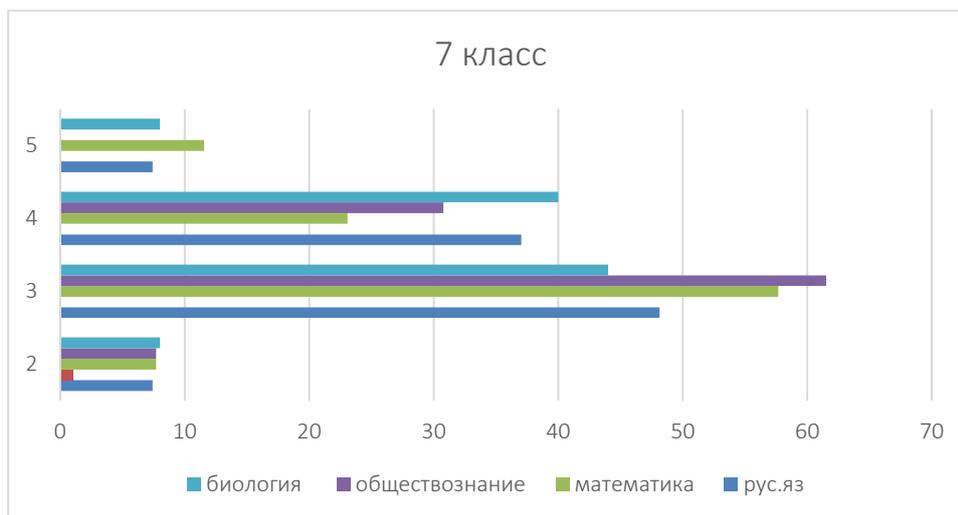
- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат.
- ✓ Успеваемость и качество обученности на высоком уровне, однако по русскому языку, географии небольшой процент положительных оценок и математике на уровне выше среднего.





Анализ результатов ВПР 7 класс

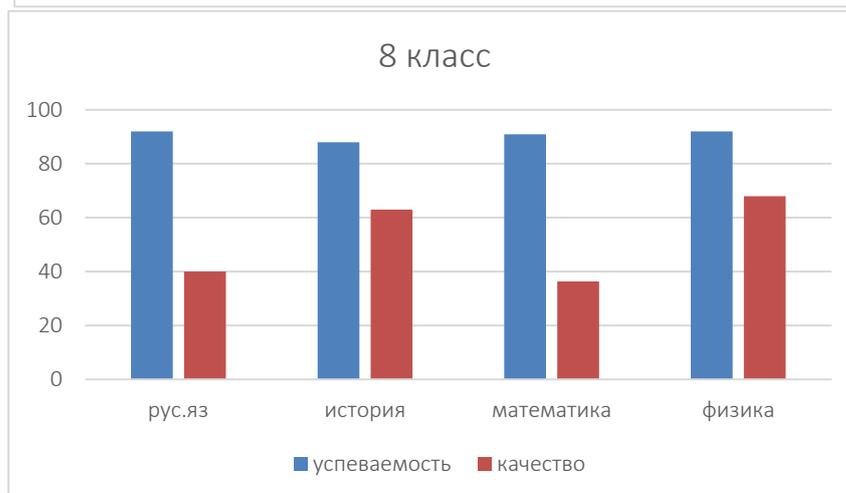
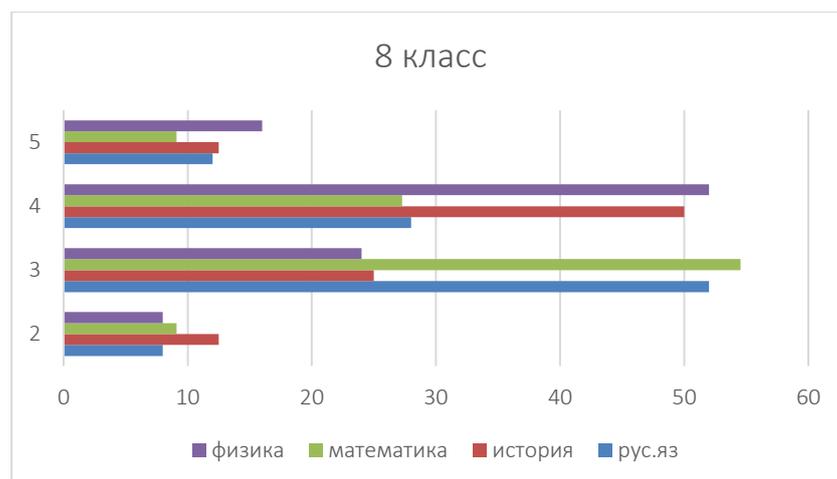
- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат.
- ✓ Успеваемость и качество обученности на достаточно высоком уровне





Анализ результатов ВПР 8 класс

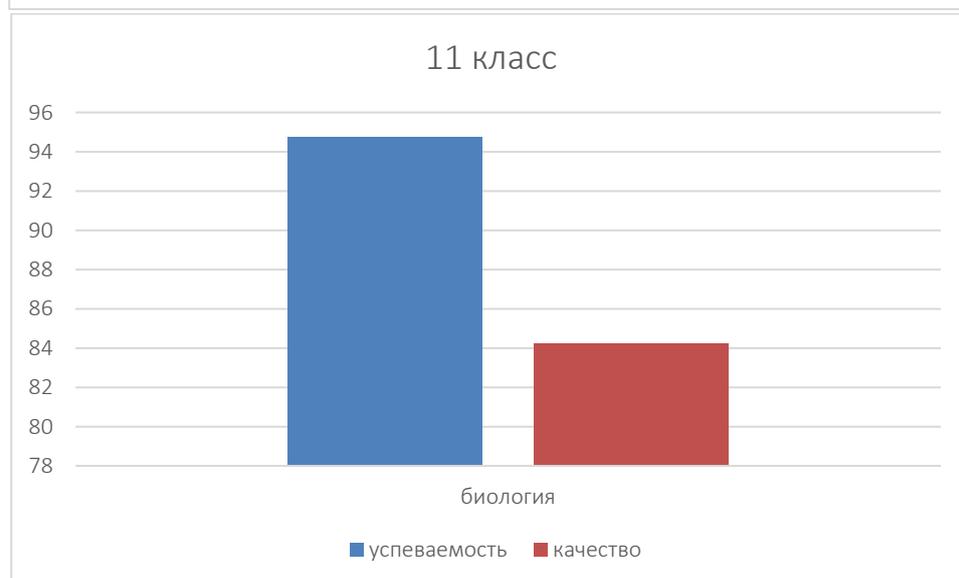
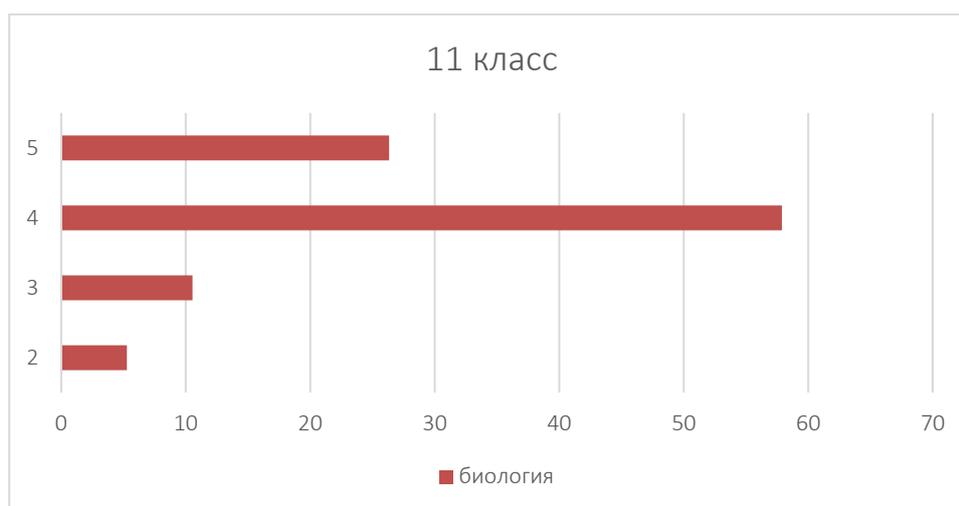
- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат.
- ✓ Успеваемость и качество обученности на высоком уровне, однако отмечается небольшой рост положительных оценок.





Анализ результатов ВПР 11 класс

- ✓ По результатам ВПР большая доля участников подтвердили результат.
- ✓ Успеваемость и качество обученности на высоком уровне





4.4. Наши выпускники

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение закончили 19 учащихся 11 класса. Выпускницы 11 класса Багрянцева Дарья (педагоги Тодоров Ю.Х., Лисенко Е.А.), Садыгова Рена (педагог Пассова М.В.), Посадкова Виктория (педагог Кириллова Н.В.) были награждены благодарственными письмами «За высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах» от администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023 и 2024 году. Выпускницы Садыгова Рена и Посадкова Виктория продемонстрировали отличные успехи в освоении образовательной программы и на едином государственном экзамене и получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Посадкова Виктория, Свечникова Вероника стали призерами и победителями районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам русский язык, литература; Садыгова Рена - призером Городской конференции старшеклассников «Лабиринты науки» (секция математики).



5. Социальная активность и внешние связи школы.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров школы. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии. Совместные проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей Проект «Твой бюджет»; программы внешкольного образования по отечественной истории, истории железнодорожного транспорта в России; игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок; Проект «Лаборатория «Траектория успешности»

как центр консолидации научного, педагогического, культурного потенциала организаций, находящихся на территории Муниципального образования Сенной округ, для формирования конвергентного образования и эффективного успешного ученика (особенность - создание гуманитарно-технологического класса)»

1. Социальными партнерами школы являются учреждения науки и культуры:
2. Муниципальный Совет Муниципального образования Сенной округ;
3. «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ПГУПС);
4. Санкт-Петербургский Университет промышленных технологий и дизайна;
5. ГБОУ СОШ №241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
6. ГБОУ СОШ №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
7. ГБДОУ детский сад №27;
8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр психолого–педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт–Петербурга" (ЦППС);
9. ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (ДТ).

Отчет принят на педагогическом совете от 26.06.2023 года (протокол №11)

