

**Публичный отчет директора**

**Государственного общеобразовательного учреждения**

**средней школы №229**

**Адмиралтейского района**

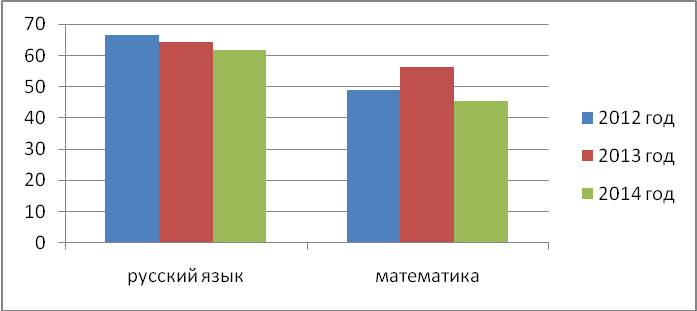
**Санкт-Петербурга**

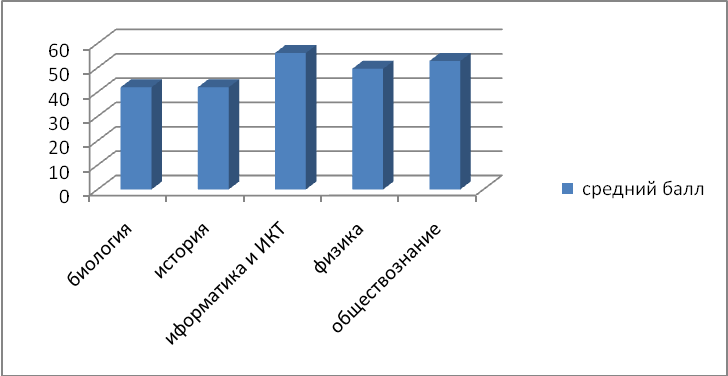
**за 2013-2014 учебный год**

**Петровой Наталии Анатольевны**

В школе обучается 348 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98,5% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 11 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в течение учебного года были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.



В 2014 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как биология, история, информатика и ИКТ, физика и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

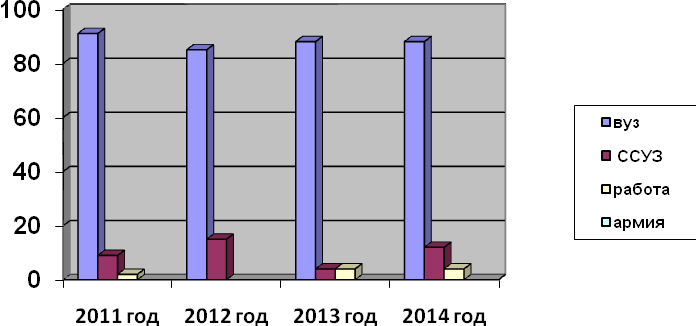
Учащиеся 9-х классов в этом году все с первого раза успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения, хотя по сравнению с другими школами показали лишь средний результат.

Одним из показателей качества знаний обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет 24% от всех обучающихся.

Участие в предметных олимпиадах является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение: с каждым годом растет количество учеников, ставших лауреатами и победителями предметных олимпиад



Большинство выпускников школы выбирают дальнейшее обучение в высших учебных заведениях и отлично адаптируются к специфике высшего образования

****

Внедряя ФГОС, учителя начальных классов школы работают над проектом «Строим школу будущего» городского проекта «Электронная школа», они не только сами овладели всеми возможностями современного рабочего места учителя, но и поделились опытом работы с коллегами из района. Также, сами являясь учителями-экспериментаторами, вовлекли учеников младших классов к исследовательской деятельности: в школе успешно прошла первая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я познаю мир»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ученика | Победители,призеры | Тема |
| 1. | Зеленов Лев 1А | Победитель I степени | «Почему деревья зимой не умирают?» |
| 2. | Абушинова Элина 1А | Призер II степени | «Русская матрешка» |
| 3. | Мочалова Анастасия;  Колмогорова Ксения  2А | Призер II степени | «Фразеологизмы в русском языке» |
| 4. | Денисова Валерия; Баранчук Александра; Савченко Максим; Семина Виктория  3А | Победитель I степени | «Мобильный телефон – друг или враг?» |
| 5. | Гладилина Мария; Никитин Александр; Кощеев Петр;  Тинов Михаил; Курочкин Борис; Гераскин Егор;  3Б | Призер II степени | «Газировка - это яд?» |
| 6. | Петрова Юлия; Галахов Александр; Пряникова Елизавета; Утенков Павел  4Б | Победитель I степени | «Классная школьная форма» |



Учащиеся 3а класса «Мобильный телефон – друг или враг?» победитель I степени

Обучающиеся школы активно участвуют во внутришкольных, районных, региональных, всероссийских и международныхконкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, проекта и пр. | Уровень | Участники | Результаты участия |
| Соревнования по ПДД «Зеленый огонек» | район | 2а класс | II место |
| Соревнования «Путешествие с животными» | район | 3а класс  3б класс | I место  II место |
| Конкурс «Маршрут добрых дел»; | район | 3б класс  3а класс | I место  II место |
| Районные соревнования по городошному спорту | район | 4б класс | II место |
| Литературный конкурс «Творчество юных» | район | 4б класс  6а класс | III и II места  III место |
| Литературный конкурс «Творчество юных» | город | 4б класс | I место |
| Конкурс «Эко я придумал» | район | 5а класс  5б класс | I место  II место |
| Конкурс школьных хоров | район | хор | III место |
| Городской праздник «Красота природы в детской поэзии» | город | 6а класс | Диплом победителя |
| «Автодрайв» | район | 5б класс | II место |
| «Зеленая сказка» | район | 5б класс | II место |
| «По следам Робинзона» | район | 6а класс | I место |
| Конкурс юных поэтов«Осенний стихопад» | район | 6а класс  10 класс  7б класс | III место  3 место  3 место |
| Конкурс «Дорожный патруль» | район | 7а класс | III место |
| Конкурс «Самый классный класс» | район | 7б класс | I место |
| Конкурс «Шаги к здоровью» | район | 7б класс | I место |
| Соревнования «Класс, свободный от курения» | район | 7б класс | I место |
| Конкурс электронных газет | район | 8б класс | III место |
| Игра «Что? Где? Когда?» | район | 9а класс | III место |
| Всероссийская олимпиада «Стихи К.И.Чуковского» для 1-2 классов | Россия | 2 а класс  12 чел | Дипломы за 1 и 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Маленький незнайка» | Россия | 3а-2 чел  4б-6 чел | Дипломы за 1 и 2 место |
| Международная интеллектуальная игра школьников «Точка опоры»  г.Казань | Россия | Команда 9-11 кл | Дипломант |
| Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» | район | 8 чел. | Дипломы за 1 и 2 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Россия | 2 а класс-13 чел | Дипломы за 1 и 2 место |
| Соревнования Адмиралтейского района по баскетболу среди учащихся 1996-1998г.р. | район | Команда юношей 1996-1998 г.р. | 2 место |
| Х тур Городских математических игр | регион | Команда 9-11 кл | Дипломант |
| Районный фестиваль-конкурс "Ярмарка талантов" | район | Творческие коллективы ОДОд | 3 диплома победителя |
| Первенство Адмиралтейского района по шахматам «Турнир Надежд» | район | 1а класс | 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс по химии проекта «Инфоурок» | Россия | 7б класс | 3 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок» | Россия | 7-8 кл. | 3 место  2 место |
| 4-е Международные математические игры школьников(г.Москва) | Россия | Команда 9-11 кл | Дипломант |
| Первенство Адмиралтейского района по волейболу ( среди обучающихся ОУ 2000-2001 г.р.) | район | Команда мальчиков | 2 место |
| Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология» | Россия | Чавчавадзе А. | 1 место |
| 14-й фестиваль юных исполнителей гитарной музыки | город | Ансамбль «Амиго» | Диплом 2 степени |
| Детско-юношеские соревнования «Пожарный дозор» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | район | комада | Дипломы за 1, 2 и 3 места |
| Санкт-Петербургский городской литературный конкурс «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ 2014» | регион | 4б кл | Диплом 2 и 3 степени |
| Фестиваль спорта и творчества Адмиралтейский район 2014 | район | Команда школы | 2 место |
| 9-й Международный конкурс музыки и танца, изобразительного и декоративно прикладного искусства «Лунный кот» | международный | Студия танца | Диплом 1 степени |



Школа участвует в 6 районных проектах по трём направлениям РОС: «Доступность качественного обучения», «Равные и разные», «Самоуправление и детские общественные организации», «Мой стиль - здоровый образ жизни», «Одаренные и талантливые дети», «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды».

Наиболее интересными мероприятиями, проведенными школой в рамках данных проектов были районный круглый стол «Доступность качества образования – миф или реальность?», Мастер-класс « Эффективное использование рабочего места учителя в начальных классах» и распространение инновационного продукта – методического пособия«Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ на основе сопровождения в средней школе»,

В школе реализуется программа воспитательной деятельности «Воспитай личность», где особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках Вахты памяти, посвященной 69-й годовщине Великой Победы, в школе прошли такие мероприятия: поздравление ветеранов Северо-Западной межрегиональной общественной организации инвалидов, бывших узников концлагерей и гетто музыкально-поэтической композицией «Мы помним. Мы гордимся». участие в акции «Живые цветы во славу живущих», районное шествие «Бессмертный полк»(возглавляли нашу колонну барабанщики духового оркестра школы), митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района.



Правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений среди подростков является приоритетным направление м в воспитательной деятельности школы.

Систематически проходят встреча учеников 7-10 классов с заместителем прокурора Адмиралтейского района Черняевым П.Н. («Ответственность несовершеннолетних за разжигание межнациональных конфликтов «, « «Ответственность за разжигание экстремизма»,«Безопасный Интернет»).



Для учеников юристом Территориального центра помощи семье и детям Адмиралтейского района Галанцевой С.М. проведена деловая игра «Экстремизм и молодежь: ответственность несовершеннолетних».

Для улучшения среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса, был капитально отремонтирован спортивный зал школы. В рамках проекта «Мой стиль - здоровый образ жизни» школа проводит ряд традиционных физкультурно-спортивных оздоровительных мероприятий: осенний туристический слёт, соревнования между классами по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», «А ну-ка, парни» и др. В отделении дополнительного образования школы работают 5 спортивных секций с охватом более 150 человек.



В соответствии с планом реализации проекта «Одаренные дети» школа проводит ежегодную научно-практическую конференцию «Мир вокруг нас», где учащиеся 8-11 классов представляют результаты своих исследовательских работ, лучшие из которых участвуют в районной межшкольной научно-практической конференции «Лабиринты наук». В 2014 году были отмечены следующие работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ученика | Победители, призеры | Тема |
| 1. | Найко Кирилл | Победитель I степени | "Снижение зрительных функций у детей и подростков» |
| 2. | Витюков Лев | Победитель I степени | «Метро как способ транспортной проблемы Санкт – Петербурга» |
| 3. | Федосов Арсений | Призер II степени | "Влияние мультфильмов на психику детей младшего школьного возраста" |
| 4 | Тараскина Елена | Призер II степени | "Влияние кинематографа на популярность зарубежной литературы в России" |
| 5. | Хан Марина | Призер III степени | "Ложь - так ли она проста?!" |
| 6. | Гукасова Тереза | Призер III степени | "Влияние самооценки на поведение человека в обществе" |
| 7. | Крестьянинов Сергей | Приз зрительских симпатий | «Вегетарианство» |
| 8. | Волков Антон | Приз зрительских симпатий | "Сила воли как одна из важнейших черт характера человека" |



Также в школе была создана команда учащихся 9-11 классов для участия в городских и международных математических играх «Точка опоры»( рук. Пассова М.В.) Команда успешно участвовала в международных играх в г.Москва и в г.Казань и стала дипломантом.



Для обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует сайт, представляющий разнообразную информацию по различным областям деятельности школы.

В течение последних 8 лет ежегодно проходит анкетирование родителей как участников образовательного процесса, где они имеют возможность дать независимую оценку деятельности школы и высказать свои пожелания. Результаты анкетирования обсуждаются на педагогическом совете. В данных диаграммах представлены результаты опроса родителей в декабре 2013 года.

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе



1. Образовательной программой

Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка



Материально-технической оснащенностью школы



(в.т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



Охраной здоровья

Профессионализмом учителей



Получили положительный отклик и ежегодные родительские конференции, где обсуждаются наиболее острые вопросы воспитания и обучения учащихся.

В течение 5 лет школа организует проведение независимой экспертизы ООО «Школа» предметной обученности учащихся по различным предметам, что дает возможность своевременно вносить коррективы в рабочие программы и добиваться более высоких результатов по итогам года.



Реализуя подпрограмму «Новое качество педагогического труда» Программы развития ГБОУ средней школы №229 на 2012-2016 годы, педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. Большинство учителей имеет публикации на различных педагогических сайтах , молодой учитель Пузанова Ю.М. участвовала в конкурсе педдостижений в номинации «педагогические надежды», а классный руководитель 7б класса Козьмина Л.Б. в номинации « Специалист сопровождения».

В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 85% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



Более 10 лет школа работает в инновационном режиме,являясь районной экспериментальной площадкой по темам: «Форма учёта индивидуальных достижений учащихся старших классов»,«Реализация индивидуальных образовательных программ учащихся на основе сопровождения в условиях  общеобразовательной школы». В 2013 году был выпущен инновационный продукт – методическое пособие «Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ на основе сопровождения в средней школе», получивший 2 место в районном конкурсе инновационных продуктов.

В 2013-14 учебном году в школе была начата работа по новой теме «Модели общественной и общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования» , состоялся  педсовет по организации 1 этапа опытно-экспериментальной работы , на котором  выступила доктор педагогических наук профессор АППО Даутова О.Б. На педсовете был утвержден план работы  педколлектива по ОЭР и список учителей-экспериментаторов



Также был проведен районный круглый стол «Доступность качества образования – миф или реальность?»



На фото: учителя-экспериментаторы на очередном заседании круглого стола.

В январе 2014 года  в нашей школе прошел Мастер-класс «Эффективное использование рабочего места учителя в начальных классах» .На мероприятии присутствовало 25 человек из 16 школ района



с 01.09.2013 по 01.09.201

1. Приобретены учебники и учебные пособия на общую сумму: 755 тысяч рублей, что позволило укомплектовать школьную библиотеку на 100% учебниками и учебными пособиями.
2. Художественная литература: 25тысяч 300 рублей.
3. Полностью обновлено спортивное оборудование в школьном спортзале : 432тысячи961 руб.
4. Форма для школьных спортивных команд: 69 тысяч рубля
5. Организация компьютерном классе рабочего места для дистанционного обучения 18 тысяч 800 рублей.
6. Приобретение холодильного шкафа для школьной столовой – 25 тысяч 850 рублей.
7. Тренажеры (электронные тиры, «Максим», автоматы) и обучающие стенды для кабинета ОБЖ : 99 тысяч 863 руб.
8. Оргтехника: 68 тысяч рублей.
9. Сервер для компьютерного класса: 169 тысяч 365 рублей.
10. Хозяйственные товары, бутилированная вода, медицинские материалы: 232 тысячи 700 рублей.
11. Капитальный ремонт лестничных клеток с установкой противопожарных перегородок, противопожарного водопровода,, заменой радиаторов отопления – 1 миллион 983 тысячи рублей.
12. Капитальный ремонт спортивного зала: 939тысяч469 рублей.
13. Ремонт кровли над спортивным залом: 59 тысяч 408 рублей.
14. Оборудование медицинского блока в соответствии с современными требованиями – 717 тысяч рублей.
15. Приобретение оборудования для медицинского блока – 132 тысячи 964 рубля
16. Замена противопожарных дверей: 147 тысяч905 рублей.
17. Установка газосигнализаторов: 166 тысяч рублей.

**Основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива**

**на 2014-2015 учебный год**

Приоритетные направления деятельности педколлектива на 2014-2015 учебный год

* Создание условий ( организационных, научно-методических, кадровых, информационных, финансово-экономических, психолого-педагогических и материально-технических), обеспечивающих успешную реализацию ФГОС НОО и введение ФГОС ООО
* Обеспечение доступности качественного образования
* Развитие инновационной деятельности в образовательной сфере (экспериментальная работа, методическая работа педагогического коллектива, научно-исследовательская работа учащихся)
* Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.
* Развитие системы воспитательной и внеурочной деятельности в школе, дополнительного образования, способствующей становлению личности, готовой к социализации в условиях динамично развивающегося мегаполиса, поддержка инициатив детей и молодежи.

Задачи на 2014-2015 учебный год

* Создание нормативной базы по переходу на ФГОС ООО.
* Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО
* Внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.
* Расширение информационного банка использования современных педагогических технологий учителями школы
* Создание условий для совершенствования внедрения информационно-коммуникационных технологий.
* Совершенствование социально-психологической службы.
* Организация 2 этапа ОЭР школы по теме «Модели общественной и общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования»