



**Публичный отчет
о деятельности
Государственного общеобразовательного
учреждения
средней школы №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2017-2018 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1. Визитная карточка	4
1.2. Характеристика коллектива учащихся.	4
1.3. Родители учащихся.....	5
1.4. Реализация программы развития школы в 2017-2018 учебном году.	5
1.5. Управление школой	11
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.....	11
1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.	13
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	15
2.1. Характеристика образовательных программ.	15
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	16
2.3.. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. 8	
2.4. Внедрение ФГОС в 5-х -7-х классах.	18
2.5 Основные направления воспитательной деятельности.	20
2.6. Научно-исследовательская работа учащихся.	24
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	28
.1. Режим работы школы.....	28
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	28
3.3. IT-инфраструктура.....	29
3.4. Организация питания.....	29
3.5. Организация медицинского обслуживания.	30
3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.....	31
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	31
3.8. Кадровый состав школы.....	32
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	33
4.1 Результаты единого государственного экзамена.	34
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	35
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	37
4.4. Наши выпускники.....	40
5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ.	40

Введение

И воспитание, и образование не раздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой

Администрация ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2017/2018 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы:

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития. Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- основное и среднее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы;
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Визитная карточка школы

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер.Бойцова,д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

Лицензия на образовательную деятельность № 2749 от 28.02.2017 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015 действительно до 23.01.2027.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения

Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Школа находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.



Сохранность контингента учащихся в течение 2017-2018 учебного года

класс	Общее кол-во уч-ся на 01.09.2017	Общее количество учащихся на 25.05.2018
1	25	26
2	27	26
3	26	30
4	19	17
Итого (1-4)	97	99
5	27	28
6	26	27
7	38	39
8	39	42
9	42	40
Итого (5-9)	172	176
10	28	22
11	39	39
Итого 10-11	67	61
Всего	336	336

2. Средняя наполняемость классов – 22,4 человека

1.3. Родители учащихся школы ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители школы, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития школы в 2017-2018 учебном году.

ГБОУ средняя школа №229 формулирует следующую стратегическую цель Программы развития: Реализация инновационного потенциала развития школы через применение современных практикоориентированных педагогических технологий, обеспечивающих успешную интеграцию каждого выпускника в поликультурное общество.

Перед школой встает ряд задач по направлениям

1. **Повышение качества и доступности образования**

- обновить Образовательную программу школы;
- создать условия для применения практикоориентированных технологий, в том числе исследовательских;
- повысить уровень математического образования через исследовательскую и проектную деятельность;
- мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности и участию в олимпиадном движении;
- обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей.

2. **Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма**

- обеспечить условия для повышения гражданской ответственности обучающихся;
- разработать организационные механизмы ученического самоуправления;
- привлечь к сотрудничеству ОУ, имеющие опыт работы в области формирования ученического самоуправления;
- создать творческую группу «родители-педагоги-учащиеся» по развитию ученического самоуправления.

3. **Повышение уровня квалификации педагогов**

- создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных школой и новых очных, сетевых и дистанционных технологий;
- создать единую школьную электронную базу методических разработок;
- развивать сетевое пространство для самоанализа, самопрезентации и обмена опытом в виде портфолио педагогов .

4. **Обновление материально-технической базы**

- создать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения

5. **Расширение открытости школы**

- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса;
- утвердить знак благодарности для родителей за активное сотрудничество со школой;
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
Цель: создание условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого учителя		
" Новое качество педагогического труда"	Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка,	Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС Обновлена образовательная программа ФГОС ООО Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Школа получила сертификат об успешном прохождении

	<p>строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы;</p> <p>создание условий для непрерывного образования;</p> <p>поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарт</p>	<p>общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности в статусе районной площадки педагогического творчества</p> <p>Опыт работы по теме «Новые механизмы обеспечения профессионального развития педагога с опорой на профессиональный стандарт» в альманахе № 4 «Передовые педагогические технологии»</p> <p>Школа стала победителем в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «От качества профессиональной деятельности – к качеству образования»</p> <p>Войцешко Е.В. стала победителем районного конкурса педагогических достижений(номинация «Специалист по сопровождению»</p> <p>Демяновский Н.А. стал лауреатом районного конкурса педагогических достижений(номинация «Педагогические надежды»</p>
--	---	---

Приложение 2

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
<p>Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>		
<p>«Математическое образование-каждому»</p>	<p>Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование</p>	<p>Создана школьная медиатеки виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся</p> <p>Внедрена в образовательный процесс сдача математического минимума в основной и средней школе</p> <p>Ведется ОЭР по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения качественного математического образования.</p>

	<p>психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>-</p>	<p>Организовано дистанционное обучение по математическому образованию.</p> <p>Приняли участие в городских и Всероссийских (с международным участием) математических играх, 7-й онлайн-олимпиаде по математике</p> <p>Совершенствование информационного обеспечения как условия образовательного маршрута обучающегося в сетевом взаимодействии школы;</p> <p>Участие в X1 Всероссийской конференции старшекласников «Молодые исследователи»</p>
--	---	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
Цель: включение всех обучающихся в активную творческую деятельность по интересам		
<p>"Найти себя в творчестве"</p>	<p>Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения возможности каждому ученику реализовать свои потребности и возможности</p> <p>Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	<p>Разработано 18 образовательных программ дополнительного образования школы с ориентацией на результаты диагностики учащихся;</p> <p>Участвовали в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский турнир «Спортивные надежды» 3 чел 1,2,3 место 2. Межрегиональный турнир Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова 3 чел Грамоты 3. Городской турнир «Самбо в школах Санкт-Петербурга» 6 чел Грамоты 4. Городской конкурс Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга 20 чел Дипломы 1,2,3 место 5. Всероссийский конкурс-фестиваль «Русь танцевальная - 2018» 12 чел Грамоты 6. Районный фестиваль «Ярмарка талантов» Диплом 2 степени»

		<p>7. Районный конкурс «Танцевальная мозаика» 26 чел Дипломы 2 и 3 место</p> <p>8. Районный конкурс «Живое поэтическое слово» 6 чел Дипломы</p> <p>9. Районный конкурс «Творчество юных» 2 чел Грамота</p> <p>Увеличен спектр программ внеурочной деятельности до 20</p>
--	--	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
<p>Цель: формирование самостоятельной, творчески и социально активной личности, способной «конструировать свой внутренний мир на основе ориентации в мире ценностей»</p>		
<p>"Воспитание петербуржца"</p>	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций; Воспитание человека нравственного, обладающего комплексом гуманистических ценностей. Формирование у учащихся нравственной, правовой и политической культуры, патриотизма и гражданственности. Развитие коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества Профилактика правонарушений несовершеннолетних Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах</p>	<p>Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. Прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, узниками концлагерей; Акция «От сердца к сердцу». Скорректирована музейная программа «Я-петербуржец» Учебный год был ознаменован событиями, посвященными 73 годовщине Победы советского народа в ВОВ. В рамках этой знаменательной даты были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Салют, Победа!» • Вахта Памяти • Участие в акции «Бессмертный полк» <p>2018 год объявлен годом волонтера. Согласно составленному плану были проведены:</p> <p>Участие учащихся 8 -11 классов в акции « Кто, если не ты!?».</p> <p>Старшеклассники оказывали помощь</p>

		<p>младшим классам в организации проведения мероприятий, брали шефство над начальной школой и принимали участие в организации перемен.</p> <p>Успешно прошли научно – исследовательские конференции школьников « Мир вокруг нас» и « Я познаю мир».</p>
--	--	---

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
Цель: формирование, развитие и динамичное функционирование современного образовательного пространства школы		
"Открытая школа"	<p>Качественные изменения в организации, содержании образовательного процесса на основе использования компьютерно-сетевых технологий</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей обучающихся;</p> <p>Социально-педагогическая поддержка и коррекция межличностных отношений в семье, школе и обществе</p> <p>Формирование ответственного отношения родителей к обучению и воспитанию детей</p>	<p>Развитие школьного сайта как пространства диалога семьи и школы;</p> <p>Организация дистанционного консультирования родителей учащихся</p> <p>Систематизация технологий сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; <p>Команда школы заняла 2 место в районном конкурсе «Твоя информационная культура»</p> <p>Эффективное использование электронного журнала, школьного сайта для диалога семьи и школы.</p> <p>Сформированы механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)</p>

Проект	Содержание	Результаты реализации в 2017-2018 учебном году
Цель: формирование у всех участников образовательного процесса (учитель - ученик – родитель) навыков здорового образа жизни		

<p>«Здоровье в школе»</p>	<p>Содействие формированию здоровьесберегающего пространства и внедрению здоровьесберегающей педагогики.</p> <p>Формирование стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.</p> <p>Удовлетворение потребностей педагогов и учащихся в получении знаний о новейших достижениях в области здоровьесбережения.</p> <p>Накопление, хранение и распространение ресурсов образовательного назначения по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики;</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями, позволяющего получить качественное образование.</p>	<p>Внедрена система мониторинга здоровья обучающихся и педагогов</p> <p>Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>Стабилизирована динамика показателей здоровья детей, уменьшение числа травм.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ.</p> <p>Сформировался эффективный выбор педагогических технологий, форм, методов, средств образовательного процесса в соответствии с требованиями здорового образа жизни.</p> <p>Обеспечено качественное и рациональное питание школьников и педагогов.</p> <p>Успешно участвовали в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» (1 место, благодарность)</p> <p>Участие в Городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник-ровеснику»</p>
----------------------------------	---	--

1.5. Управление школой

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет родителей и Совет старшеклассников, активно участвующие в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». Приказ «О работе АИС «Параграф» в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района» от 30.08.2013 №129
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;	Положение об официальном сайте ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района (утв. Приказом от 30.08.2013 г. №128) Приказ от 02.09.2014 № 147 «О назначении ответственного лица за размещение и сохранение материалов образовательного процесса на сайте школы и локальной сети»
фиксацию хода внедрения ФГОС в начальной и основной школе	Педсовет « Эффективность использования современных педагогических технологий» Справка по итогам тематического контроля «Соответствие организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС» Справка по итогам промежуточного контроля « Уровень сформированности метапредметных умений у учащихся 1-7 классов» Итоги ВПР
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Приказ от 12.11.2013 №185 «О ведении электронного журнала в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет;	«Положение о локальной вычислительной сети ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (утвержден приказом от 06.09.2013 №153а) Доступ контролируется с помощью программы «Интернет Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов Приказ от 10.10.2013 №171 «О назначении ответственного лица за контроль доступа к сети Интернет»
взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями	Посредством электронной почты и дистанционно (заполнение анкет, формирование отчетов на сайтах управляющих и контролируемых организаций). Должностные обязанности секретаря по работе с электронной почтой.

Учителя (97%) школы успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные

ресурсы образовательного процесса (медиаотека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (он-лайн тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

1.7. Опытно-экспериментальная работа школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2017-2018 учебный год проведены:

- педагогические советы: «Планирование работы учителей экспериментаторов I-го этапа по теме ППТ на 2017-2018 уч.г.», «Корректирование учебных планов и программ в соответствии с темой эксперимента», «Разработка модели школьного исследовательского института (ШИИ)», «Подготовка результатов к профессионально- общественной экспертизе района»;

- совещания с педагогическим составом: «Подготовка материально-технического, кадрового обеспечения», «Создание творческих групп педагогов-исследователей»; «Разработка нормативных и локальных документов по организации ППТ в ОУ»; «Разработка пилотного проекта по теме эксперимента».

Организованы семинары повышения квалификации педагогов по теме: «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта», в рамках которых осуществлялись такие мероприятия как:

- проведение мониторинга для выявления отношения и понимания участников ППТ к поставленной проблеме;

- круглый стол для учителей-исследователей по теме: «Школьный исследовательский институт как инструмент повышения качества образования в ОУ»;

- заключен договор с социальным партнёром – руководством интернет-проекта «Учи.ру»,

- проведены совместные с представителем проекта семинары для учителей по темам: «Повышение математической грамотности учащихся», «Внедрение онлайн-платформы Учи.ру в образовательный процесс», «Повышение мотивации учащихся посредством интернет-ресурса «Учи.ру»»;

- проведена дискуссионная площадка по обобщению результатов работы творческих групп учителей-исследователей по теме эксперимента.

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, с разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы осуществляли работу по первому этапу ППТ.

За 2017-2018 в ОУ создана система организационно-методической деятельности: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта.

Включение педагогов в ППТ по теме эксперимента позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а также повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности:

- информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры),

- коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом),
- креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности),
- когнитивной (начался активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности),
- самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в семинарах, круглых столах по теме эксперимента). Созданы нормативные локальные акты: «Об организации первого этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ», «План ППТ ГБОУ СОШ №229 на 2017 – 2018 учебный год», обеспечивающие организацию ИД в ОУ; разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме эксперимента, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет диагностических методик, выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.

Разработан проект «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования». Разработан пилотный вариант модели «Школьный исследовательский институт».

Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района, проходившего на базе ИМЦ, была награждена дипломом I степени за предоставленный продукт по теме: «Подготовка педагога к внедрению профессионального стандарта – основа повышения качества профессиональной деятельности». Проведена Конференция с участниками педагогического процесса по итогам I этапа ППТ.

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

В ходе работы I этапа ППТ произошло повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ. На основании приказа директора ОУ осуществлялось моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов-экспериментаторов (баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования и соответствующие денежные выплаты, благодарности, премии). В распоряжение педагогов-экспериментаторов предоставлены компьютеры, мультимедийные и интерактивные установки с приставками MIMIO, лингафонный кабинет, лаборатория «Архимед», метеостанция и др. Несмотря на то, что в школе не предусмотрена ставка методиста ОЭР, утверждена на педагогическом совете и назначена директором кандидатура куратора инновационной деятельности в ОУ

Возможности распространения опыта ОЭР

В мае 2018 года прошла общественно- профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в результате которой школа получила сертификат об успешном прохождении общественно- профессиональной экспертизы по итогам 2017-2018 года работы в статусе районной площадки педагогического творчества

Директор Петрова Н.А. получила благодарственное письмо за компетентность и профессионализм в решении проблем организации инновационной деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2. Особенности образовательного процесса.

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.

Н.И. Мирон

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования,

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗШкола обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференциишкольного уровня.

На данный момент в ОДОД 5 направленностей, на каждое из которых существуют программы дополнительного образования:

- Техническая, включающее в себя кружки
 1. «Волшебный мир оригами»
- Естественно-научная, включающее в себя кружки
 1. «Мое здоровье»
 2. Страноведение
- художественная, включающее в себя кружки
 1. Гитарный оркестр
 2. Духовой оркестр «Серебряные трубы»

3. Студия «К истокам»: лепка, вышивка крестом, ткачество
4. Журналистика
5. Танец в жизни школы
 - физкультурно — спортивная, включающее в себя кружки
 1. «Движение + движения»
 2. Атлетическая гимнастика
 3. «Подвижные игры»
 4. Волейбол
 5. Основы спортивной борьбы самбо



- Социально-педагогическая
 1. Говорим по-немецки
 2. Занимательный английский
 3. Исторический клуб

Всего групп – 25. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 18 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Администрация ОДОД осуществляет контроль за реализации образовательных программ посредством тестов, опросов, бесед, выставок, соревнований, праздников.

УМК у педагогов ОДОД накоплен и собран; много литературы, наглядных и дидактических материалов, которые используются в четкой структуре, что помогает в работе.

Участие в конкурсах и соревнованиях

1. Всероссийский турнир «Спортивные надежды» 3 чел 1,2,3 место
2. Межрегиональный турнир Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова 3 чел Грамоты
3. Городской турнир «Самбо в школах Санкт-Петербурга» 6 чел Грамоты
4. Городской конкурс Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга 20 чел Дипломы 1,2,3 место
5. Всероссийский конкурс-фестиваль «Русь танцевальная -2018» 12 чел Грамоты
6. Районный фестиваль «Ярмарка талантов»

7. Районный конкурс «Танцевальная мозаика» 26 чел Дипломы 2 и 3 место
8. Районный конкурс «Живое поэтическое слово» 6 чел Дипломы
9. Районный конкурс «Творчество юных» 2 чел Грамота

В ОДОД работает 12 педагогов, высшая категория - 1 человек. Первая категория – 2 чел. Все педагоги имеют высшее образование

Один раз в четверть проходит методическое объединение

В 2017-18 учебном году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс. В дальнейшем это сотрудничество будет продолжено в форме соревнований, конкурсов.

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

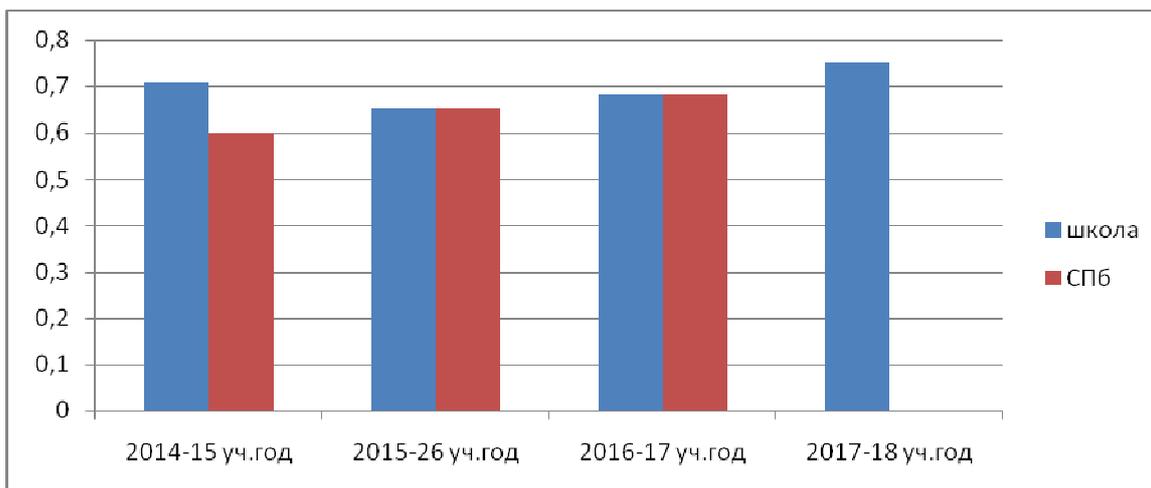
Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -7-х классах.

Результаты входной диагностической работы по оценке метапредметных результатов (5-6 классов).

Необходимо отметить положительную динамику результатов проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

5 класс



Анализ результатов диагностической работы показал, наиболее высокий результат дало выполнение задания, где проверялось умение моделировать – познавательные универсальные учебные действия. Также высокий показатель выполнения заданий был в заданиях, связанных с умением планировать последовательность действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные универсальные учебные действия) и умением самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи (познавательные универсальные учебные действия).

В сентябре 2017 года в школе проводилась РДР(региональная диагностическая работа) по оценке метапредметных результатов.

В 7-х классов средний балл составил 35,72 балла (0,67). Наиболее высокие показатели (от 80 до 100%) учащиеся показали по освоению следующих метапредметных результатов:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её самооценки,
- принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

В 6-х классах средний балл составил 26,95 балла (0,75). Наиболее высокие показатели (от 80 до 100%) учащиеся показали по освоению следующих метапредметных результатов:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её самооценки,
- принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности,
- смысловое чтение,
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе (в 2014-2015 учебном году – 13 программ, в 2017-2018 учебном году – 19 программы).

Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной и исследовательской деятельности для учащихся 5-11-х классов

2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

Способность снизить до влечений ребенка и руководить ими
присуща лишь душе возвышенной и сильной.

Мишель Эйкем де Монтень

Согласно программе воспитательной деятельности и социализации учащихся «Воспитаешь личность!» на 2017-2018 учебный год в воспитательной работе ставились задачи:

1. Повысить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы.
2. Дальнейшее развитие и усовершенствование педагогических технологий в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Взаимодействие с различными социально-культурными учреждениями.

В ходе воспитательной деятельности реализовывались следующие программы и проекты:

1. Школьные:
 - Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник-гражданин России»
 - Подпрограмма «Воспитание петербуржца, как продолжателя традиций своего города»
 - Проект «Одаренные дети»
 - Подпрограмма «Будь здоров!»
2. Районные :
 - Договор сотрудничества с ДДТ «У Вознесенского моста»
 - Договор сотрудничества с ДДТЮ «Измайловский»
 - Программа сотрудничества с ГБУ ДО ЦППС
 - Программа сотрудничества с муниципальным советом МО «Сенной округ»
 - Программа детско-юношеской Спартакиады и президентских соревнований
 - Районные мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению детского ДТТ
 - Реализация совместного плана работы с ОДН
3. Городские:
 - Программа воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2015-2020 г.г. «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт - Петербурга».
 - Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в СПб на 2015-2020 г.г.
 - Программа патриотического воспитания подрастающего поколения СПб.
 - Проект «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве СПб



В состав воспитательной службы входило 7 человек и 15 классных руководителей 1-11 классов. Основные направления работы:

В школе проведено 20 общешкольных мероприятий согласно плану, также учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях, где стали победителями:

Авхутская А.- 11б класс, Акулина В.- 11а класс, Евсеева Н.- 11б класс, Егорова Н.- 11б класс, Колесов А.- 11б класс, Македонов Р.- 11а класс (11-я Всероссийская научно- практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи».)

Васенина К.- 6а класс, Кемерова А.- 6а класс, Жебровский Н.- 11б класс. (Районный конкурс детского творчества « Безопасность глазами детей».)

Алексеев Д.-11б класс, Лащиновская К.-11б класс, Николаев А.-11б класс, Хвостова В.-11б класс. (Районные соревнования « Пожарный дозор».)

Гераскин Е.- 7б класс, Горбачева Е.- 11б класс, Ермилова А.- 11а класс, Лисовский И.-9б класс, Евсеева Н.-11б класс. (награждены « Грамотой администрации Адмиралтейского района » в области дополнительного образования.)

Рзаев Ю.- 11а класс, Семин С.- 9а класс, Сопин Д.-8а класс. (Всероссийские спортивные соревнования самбо, л/атлетика, каратэ.)

Победителями художественно- творческой направленности стали:

Илиссон С.- 8а класс, Иванова А.- 8а класс, Хвостова В.- 11б класс. Районный танцевальный конкурс « Мой мир».

Лисовский И.-9б класс. Лауреат Всероссийского фестиваля « Золотая ладья». Исполнительское искусство.

Кабисова А.-3а класс, Кондратьева С.-3а класс. Победители районного конкурса чтецов « О времени и о себе».

Акулина В.-11а класс, Рзаев Ю.-11а класс. Победители городского литературного конкурса « Творчество юных».

Учебный год был ознаменован событиями, посвящёнными 73 годовщине Победы советского народа в ВОВ. В рамках этой знаменательной даты были проведены мероприятия:

- Акция «Салют, Победа!»



- Вахта Памяти
- Участие в акции «Бессмертный полк»

2018 год объявлен годом волонтера. Согласно составленному плану были проведены: Участие учащихся 8 -11 классов в акции « Кто, если не ты!?».

Старшеклассники оказывали помощь младшим классам в организации проведения мероприятий, брали шефство над начальной школой и принимали участие в организации перемен.

В 2017-2018 учебном году продолжили работу : Совет старшеклассников, радиостанция «Город 229», МО классных руководителей, Совет профилактики, социально-психологическая служба.

В рамках профилактики правонарушений были проведены беседы со специалистами ЦСПС и Д Адмиралтейского района Лизогубовым Д.В. по темам «Безопасный интернет» и «Толерантность. Повышение правовых знаний», инспектором ОДН Плотниковой А.Ю. , направленные на повышение правовой грамотности учащихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Информационная безопасность», «Самозащита для детей и подростков» - для обучающихся, для родителей на тему «Ответственность родителей за воспитание детей», «Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей», для педагогического состава - «Профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних» и другие. Организовывались книжные выставки по правовой тематике.



В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 5-7 классов принимали участие в районном социальном проекте ЦППС Адмиралтейского района «Марафон здоровья».



В течение учебного года антикоррупционное воспитание и образование в школе внедрялось на уроках литературы, истории и обществознания, окружающего мира (где рассматривались проявления коррупции, ответственность за коррупционные преступления, раскрытие человеческих пороков, нравственные проблемы общества). Проводились классные часы на антикоррупционные темы, правовая книжная выставка «Права человека».



По итогам реализации рабочих программ по воспитательной деятельности 2017 – 2018 учебного года стоит отметить некоторых классных руководителей, у которых реализация плана воспитательной работы получилась наиболее эффективной и результативной; Кириллова Н.В. - 10а класс, Лисенко Е.А. – 11б, Бычкова И.А. – 8а, Мирошкина Н.С., Скулина Е.И. – 4а класс, Хабирова Л. Ф. – 3а класс.

2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.

То, что не ясно, следует выяснить.

То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.

И. Кант

Обучение в школе невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Концепция воспитания школы несет гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

В школе в течение 2017-2018 года Прошли

V школьная научно – исследовательская

конференция учащихся начальной школы

«Я познаю мир».

Количество учащихся выступивших на секции – 8, всего работ - 8

Лучшие исследовательские работы: 3 победителя, 5 призеров 3 призера зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Федоров Ярослав		«Есть ли жизнь в	Рекомендовать как	Хабирова Гузель

	(победитель призер зрительских симпатий)	3 а	космосе»	хороший познавательный материал практического содержания для школьников.. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Файзельхановна
2	Кондратьева Светлана (победитель призер зрительских симпатий)	3 а	«Фотография мое увлечение»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Хабирова Гузель Файзельхановна
3	Пусташинская Александра (победитель)	1а	«Полезно ли молоко?»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Скулина Елена Ивановна

VI школьная научно – исследовательская конференция учащихся основной школы
«Мы исследователи».

Количество учащихся выступивших на секции – 17, всего работ - 7

.Лучшие исследовательские работы: 3 победителей,15 призеров 3 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа , класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Ершова Евгения (победитель призер зрительских симпатий)	7а	«Архитекторы Санкт - Петербурга»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Яковлева Лилия Андреевна
2	КараджаеваАриана; Васенина Ксения; Вавилова Камилла; Мочалова Анастасия; Богданова Валерия (победитель)	6 а	«Герой России Юрий Щербаков»	Рекомендовано готовить к выставлению на город. Создать уголок героя в школе	Демяновский Николай Александрович
3	СадыговаРена; Ермилов Александр; Рахматуллина Вероника; Посадкова Виктория; Сметнев Василий: Юрин	ГБОУ средняя школа №	«Исследование экологической среды в нашем	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.Рекомендова	Цуркан Людмила Сергеевна

	Владимир (победитель)	229, 5а	классе»	но готовить к выставлению на город.	
--	--------------------------	------------	---------	--	--



XI школьная научно – исследовательская
конференция старшеклассников
«Мир вокруг нас».

Количество учащихся выступивших на секции – 19, всего работ -19

Лучшие исследовательские работы: 5 победителей, 14 призеров 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа , класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Синицкая Юлия (победитель призер зрительских симпатий)	10 а	«Компьютерная графика и цифровое искусство»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Дегтярева Ирина Юрьевна
2	Румянцева Александра (победитель призер зрительских симпатий)	10 а	«Математические квесты»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Пассова Милана Владимировна
3	Семенов Никита (победитель)	10 а	«Коррозия металлов и способы борьбы с ней»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Лисенко Евгения Анатольевна

Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного

времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций с элементами интерактивности.

Ежегодно в школе проходит Районная межшкольная научно – практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». секция «Математика»

Экспертное жюри во главе с методистом ИМЦ Лашковой В.М.



На X районной научно-практической конференции школьников «Лабиринты науки» учащиеся школы заняли 17 призовых мест.

Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников Победителями и призерами районного этапа стали 26 человек.

Русский язык

Гераскин Е.,7б –призер

ОБЖ

Евсеева Н.,11б- призер, Наранович Д.,11б –призер, Николаев А.,11б-призер

Физика

Геракин Е.,7б – призер

Технология

Капустина А,6а –призер, Сагитдинова 7б-призер, Савченко А.,8а –призер

Экология

Семина В.,6а – победитель, Мехтиева К.,8а – призер, Савченко А.К.,8б- призер, Палкин Н.,9а – призер, Филиппова К.,9б – призер, Вояковская ,10а – призер, Румянцева А.,10а – призер, Спиридонова З.,10а - призер, Ермилова А.,11а - призер

Английский язык

Македонов Р.,11а – призер

Астрономия

Коцеев П.,7б – победитель

География

Коцеев П.-призер, Семина В.,6а – призер, Спиридонова З.,10а-призер

Биология

Спиридонова З.,10а- победитель

Китайский язык

ФУ Шимяо,8а – победитель, Ли Ичэнь ,11а – победитель

Информатика и ИКТ

Горбачева Е.,11б- призер

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире

И.Я.Лернер

3.1. Режим работы школы.

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы школы: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает.

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-7 классах - пятидневная учебная неделя, в 8-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

ГБОУ средняя школа №229кола находится по адресу переулок Бойцова,д.3

В 2017-2018 учебном году было отремонтировано

- крыльцо и забор вокруг школы,

- нижний розлив горячей воды,

сделан проект на модернизацию АПС и теплоцентра,

закуплено компьютерной техники на 300000 руб, 1180 учебников на сумму51153 руб.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности . Школа располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, . В классах установлены 20 интерактивная доска, 21 мультимедийных комплексов, 4 комплекта систем для голосования. Школа также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, медицинским кабинетом.

Фонд библиотеки – 21476 экз

Из ни учебников -6149 экз\

Художественной литературы -14676 экз.

Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В г школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2017-2018 учебном году приходится 0,139 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 32 шт. (из них для учащихся 27 шт)

Стационарный- 52 шт. (из них для учащихся 21 шт.)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 33 шт)

Кадровое обеспечение

- уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 93%
- начинающие пользователи ПК – 7%
- не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

3.5. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Адмиралтейского района в 2017-2018 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

☒ Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;

☒ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016 № 1106 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;

☒ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;

☒ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

☒ Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;

☒ Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

☒ Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1204 от 25.12.2015 "О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 № 1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания " Юность", ..

Горячим питанием обеспечено 314 учащихся школы, что составляет 91% учащихся школы.

Администрация школы совместно с сотрудниками КСП « Юность» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки.

Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в школе №229: Лисенко Евгения Анатольевна.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

В здании школы оборудовано медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 27. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра. В 2017-2018 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);

2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;

5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;

б) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

- на обеспечение психологического здоровья.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных

отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Были проведены следующие диагностические исследования:

- Диагностика готовности детей к школьному обучению (обследовано 26 уч-ся)
- Уровень самооценки школьников (обследовано 47 учащихся)
- Диагностика эмоциональных связей по методике Дж. Морено (47 чел (3,4кл), 27 чел(5кл) респондентов)
- Диагностика уровня и характера тревожности учащихся (17 респондентов)
- мониторинг личностных особенностей выпускников начальной школы (17 уч-ся);
- Фронтальное обследование учащихся 5-го класса (27 уч-ся) по переходу в среднее звено:
- Анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов в комплексе мер по ОГЭ и ЕГЭ.(84 уч-ся):

Также проводилось психологическое консультирование, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа, методическая работа.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана школы осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Адмиралтейского района. В обоих зданиях школы установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017-2018 учебном году в школе продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2017 -2018 учебном году было организовано обучение для 2-х обучающихся на ступени основного общего образования (Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

3.9. Кадровый состав школы.

В 2017-2018 учебном году численность педагогических работников школы №229 составляла 37 человека.

Административный состав:

- директор – 1,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- заместитель директора по воспитательной работе -1,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
- педагог-библиотекарь -1,
- заведующий ОДОд -1,
- главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

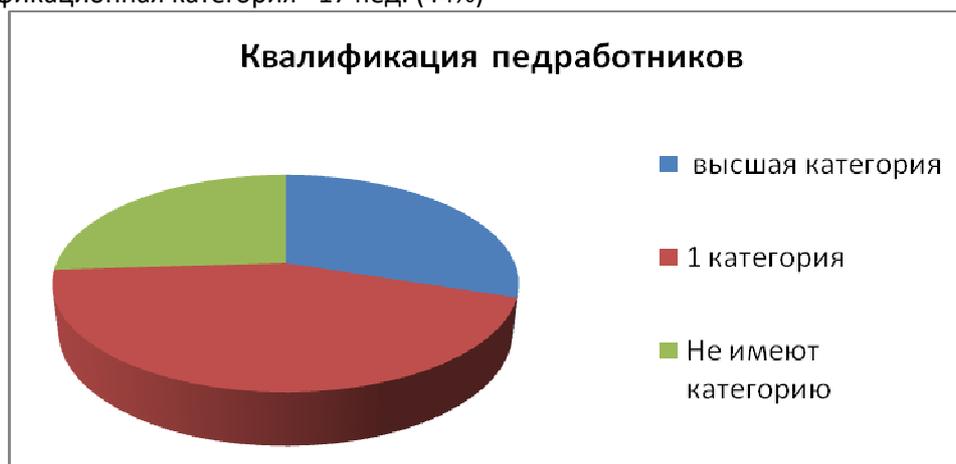
В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

Образование:

- Высшее педагогическое образование –36
- Среднее специальное образование – 1
-

Квалификация:

- Высшая квалификационная категория –11 пед. (30%)
- I квалификационная категория –17 пед. (44%)



Количество работников, имеющих отличия:

- Почетное Звание «Заслуженный учитель РФ» — 1
- Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 5
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ — 2

- Медаль «Ветеран труда» - 3
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» -1

Повышение квалификации в 2017 – 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году – 10 человека прошли курсы, из них

- по предмету - 5 чел
- по педагогике и психологии – 2 чел
- ИКТ -3 чел
- курсы переподготовки – 1 чел.

Охват курсами по ФГОС – 100%

4.Результаты деятельности школы, качество образования.

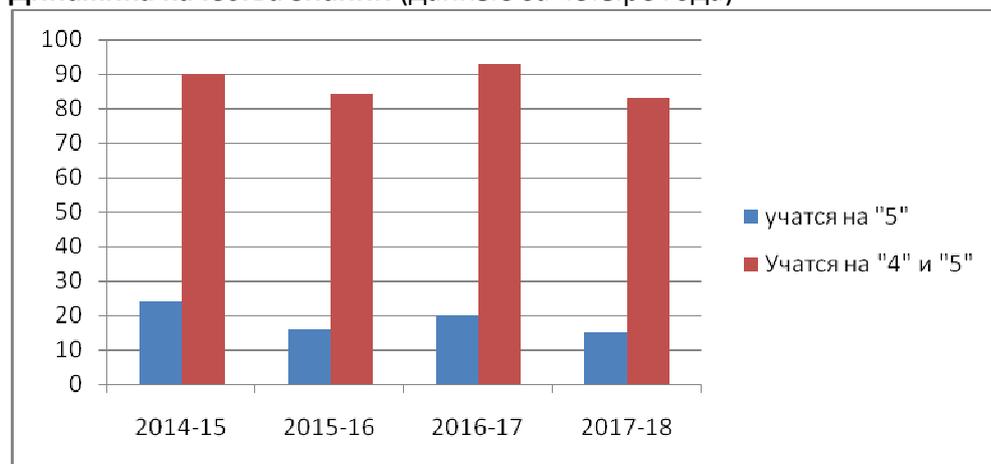
Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

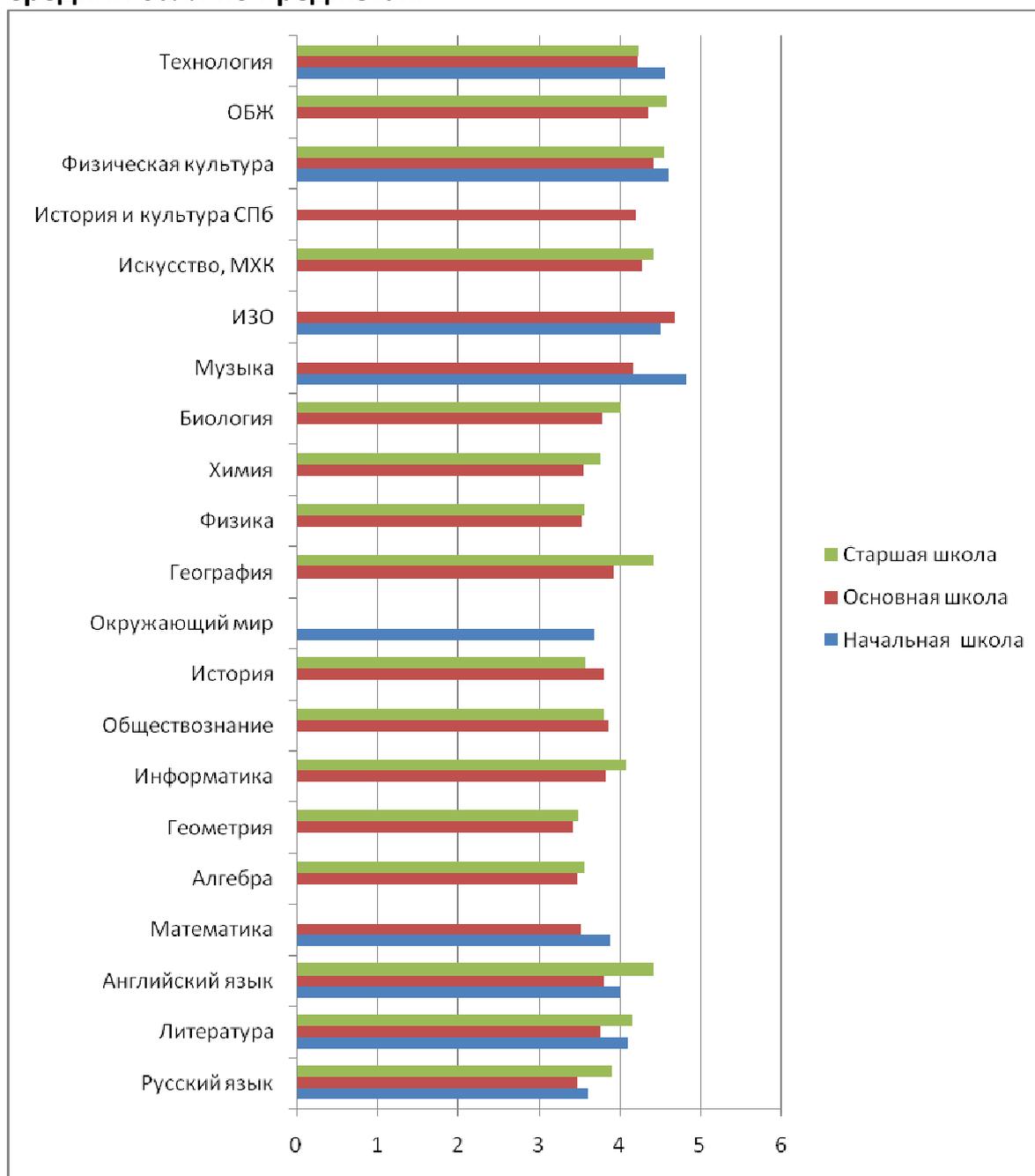
Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- ☑ общая успеваемость;
- ☑ доля обучающихся на «4» и «5»;
- ☑ результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- ☑ результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- ☑ продолжение образования;
- ☑ внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за четыре года)



Средний балл по предметам

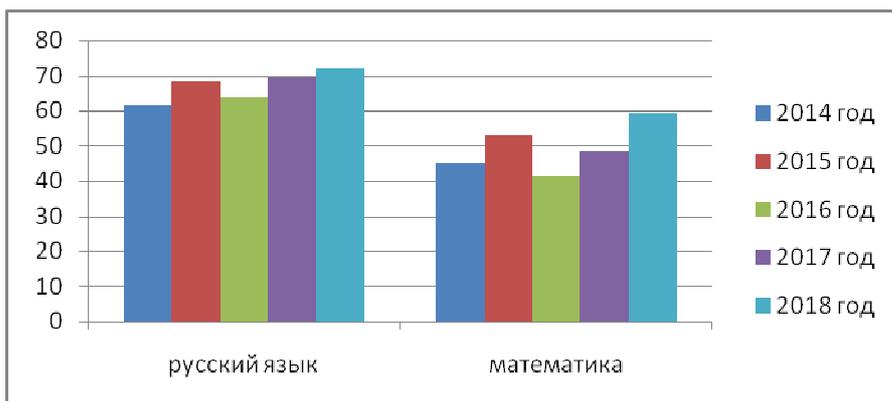


4.1 Результаты единого государственного экзамена.

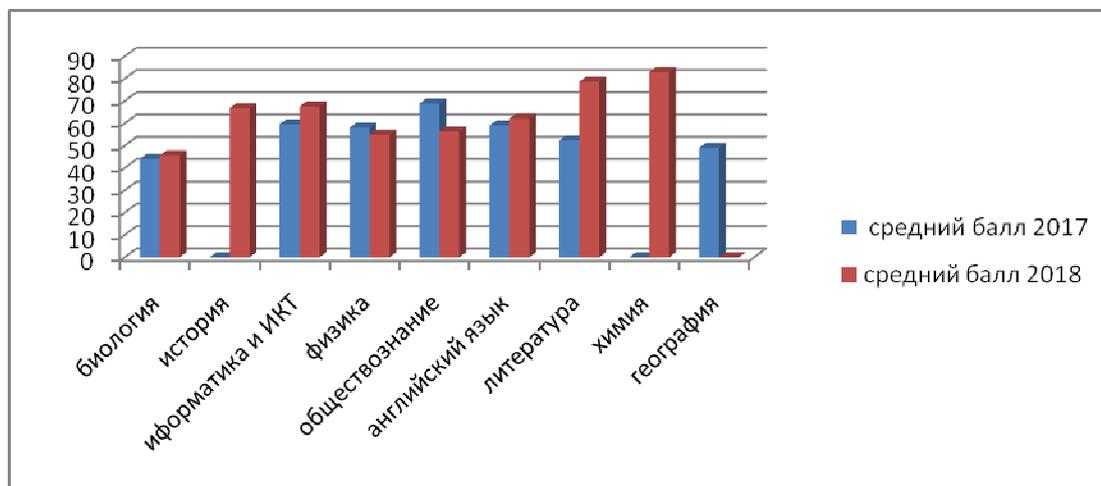
11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 39 учащихся.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2018 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме



В 2017-2018 учебном году с золотой медалью закончили школы 3 человека: Акулина Валерия, Егорова Анастасия, Ермилова Анна. 100 баллов по ЕНЭ по литературе получила Безматерных София.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

9 класс окончили 37 человек. (1 чел был не допущен к ГИА, 2 чел. не сдали ГИА по математике)

Допущено к государственной итоговой аттестации 39 учащихся

Результативность ГИА учащихся 9 классов

Название предмета	2015	2016	2017	2018

РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	39,4	29,69	23,82	27,41
	Средняя отметка	4,3	4,02	4,04	3,69
	Писало (кол-во чел)		52	28	39
	Не сдали ОГЭ		-		-
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	17,7	18,67	15,14	14,79
	Средняя отметка	3,64	4,06	3,68	3,49
	Писало (кол-во чел)		52	28	39
	Не сдали ОГЭ				2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе		39,42	45	38,6
	Средняя отметка		3,14	3,75	3
	Писало (кол-во чел)		7	4	5
	Не сдали ОГЭ		2		1
БИОЛОГИЯ	Средний балл по школе		24,92	24,7	22,88
	Средняя отметка		3,58	3,42	3,38
	Писало (кол-во чел)		26	12	16
	Не сдали ОГЭ		-		-
ИСТОРИЯ	Средний балл по школе		-	32	-
	Средняя отметка			4	-
	Писало (кол-во чел)		-	1	-
	Не сдали ОГЭ		-		-
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Средний балл по школе		17,6	17,4	14,53
	Средняя отметка		4,4	4,6	3,93
	Писало (кол-во чел)		5	5	15
	Не сдали ОГЭ		-		-
ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по школе		17,71	-	20,67
	Средняя отметка		4,33	-	4
	Писало (кол-во чел)		7		3
	Не сдали ОГЭ		-		-
ХИМИЯ	Средний балл по школе		19,71	25	-
	Средняя отметка		3,57	4,33	-
	Писало (кол-во чел)		7	3	-
	Не сдали ОГЭ		2		-
ФИЗИКА	Средний балл по школе		20,2	25,5	18,6
	Средняя отметка		3,4	4,5	3,4
	Писало (кол-во чел)		5	2	5
	Не сдали ОГЭ		-		-

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Средний балл по школе		24,43	22,47	21,58
	Средняя отметка		3,49	3,47	3,33
	Писало (кол-во чел)		37	19	24
	Не сдали ОГЭ		2		-3,62
ГЕОГРАФИЯ	Средний балл по школе		19,4	15,3	18,75
	Средняя отметка		3,6	3,3	3,62
	Писало (кол-во чел)		10	10	8
	Не сдали ОГЭ		1		-

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2017 № 05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года», от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Рособрнадзора от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы- 2018» в школе были проведены следующие ВПР

Русский язык (5 класс) 26.10.2017

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
г. Санкт-Петербург	30238	5.1	19.8	40	35.1
Адмиралтейский	779	7.2	22	40.2	30.7
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	26	0	19.2	34.6	46.2

Химия (11 класс) 05.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
г. Санкт-Петербург	9715	2.2	28.6	48	21.2
Адмиралтейский	145	0	26.9	51.7	21.4
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	38	0	34.2	57.9	7.9

Математика (5 класс) 19.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	

Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
г. Санкт-Петербург	37501	13.1	32.3	34.1	20.6	
Адмиралтейский	1116	10.4	30.8	33	25.8	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229 (2Н/П)	25	4	64	28	4	

Биология(5 класс) 26/04/2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
г. Санкт-Петербург	37055	1.6	31.7	55.5	11.1	
Адмиралтейский	1107	2.5	32.2	55.8	9.5	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	24	0	16.7	62.5	20.8	

География(6 класс) 27.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
г. Санкт-Петербург	24873	2.4	36	48.6	13	
Адмиралтейский	428	2.6	28	56.5	12.9	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	25	0	24	40	36	

Русский язык(6 класс) 25.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
г. Санкт-Петербург	32883	20.	38.	33	8.2	
Адмиралтейский	962	16.	39	36.6	8	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	24	12.5	58.3	20.8	8.3	

История (5 класс) 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		3	4	5
Вся выборка	1282871	34.2	40.2	19.6
г. Санкт-Петербург	37200	28.5	41.6	25.4
Адмиралтейский	1170	26.7	41.7	27.4
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	27	33.3	44.4	22.2

Русский язык(5 класс) 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
г. Санкт-Петербург	37327	14.9	36.4	36	12.7	
Адмиралтейский	1150	14.8	35.5	38.3	11.5	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	25	4	36	48	12	

Окружающий мир(4 класс) 26.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.	55.3	29.6	
Адмиралтейский	1094	0.46	16.	49.6	33.5	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	17	0	5.9	76.5	17.6	

Русский язык(4 класс) 17.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20	48.8	28	
Адмиралтейский	1001	3.6	19	46.5	31	
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	14	7.1	14.3	21.4	57.1	

Математика(4 класс) 24.04.2018

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		3	4	5
Вся выборка	1460995	20	30.1	48

г. Санкт-Петербург	40607	13.7	26.3	59.2
Адмиралтейский	1113	13.4	23.3	62.6
(sch783004) ГБОУ СОШ № 229	16	0	12.5	87.5

Также учащиеся школы писали РДР по учебным предметам и показали следующие результаты

Предмет	класс	Написали на «4» и «5»	Получили «2»
Математика	11 класс	64%	3%
Математика	9 класс	50 %	13%
Математика	7 класс	25%	13%
Английский язык	5 класс	75%	4%
Русский язык	11 класс	39%	3%

4.4. Наши выпускники.

В 2018 году 9 класс закончили 39 человек, из них продолжают учиться в нашей школе 32 чел., 2 чел. перешли в другие школы, 5 чел поступили в ССУЗ

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу, они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время растет количество выпускников, стремящихся к высшему и среднему техническому образованию.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров школы. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами школы являются учреждения науки и культуры РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности. СПб ГУПС – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей ;

Малая Октябрьская железная дорога – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей;

Железнодорожные музеи- программы внешкольного образования по отечественной истории, истории железнодорожного транспорта в России.

Библиотека им. М.Ю.Лермонтова – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

На районном уровне

ДДТ «У Вознесенского моста»

ДДТ « Измайловский»

ДШИ им. М.И. Глинки

ГБОУ СОШ № 256

ГБОУ СОШ № 241

Отчет принят на педагогическом совете 22 июня 2018 года (протокол №9)