

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ средней школы №229  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Петрова Н.А.  
(приказ № 45 от 15.08.2023)



**ПРОГРАММА  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ  
в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 годы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

• Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (п. 3 ч. 2 ст. 13.3) «О противодействии коррупции»;

• Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане» (п. 35-а, 36-г) противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

### Цели программы:

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

### Задачи программы:

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность

руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## **Программа «Противодействие коррупции» ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

### **Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в 2 этапа:

I – 2023 год

II- 2024 год

### **Исполнители программы**

Работники ГБОУ:

- осуществляет общее руководство программой директор школы Петрова Н.А.
- организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по ВР Вершинина Е.Ю.
- проводят антикоррупционную пропаганду преподаватели.

### **Участники программы**

- педагогический коллектив;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- обучающиеся;
- родители/законные представители обучающихся;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории учреждения и механизмы их минимизации:

### **Нехватка денежных средств.**

- привлечение спонсорской помощи;

### **Информационная открытость деятельности образовательной организации.**

- соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;
- моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции;
- осознание этих фактов как социальной проблемы;
- непримиримая реакция на коррупцию;
- пропагандистская и просветительская работа;
- реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников;

### **Слабая правовая грамотность.**

- информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка;
- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;

– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

### План антикоррупционных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники программы	Ответственные
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1.	Внесение изменений в локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе: - кодекс этики педагога; - положение о комиссии по противодействию коррупции; - план работы по противодействию коррупции на 2023-2027 годы; - порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;	Январь, сентябрь 2023	Работники	Зам директора по УВР
1.2.	Включение темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Ежегодно	Обучающиеся	Преподаватели
1.3.	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1.	Проведение беседы по разъяснении законодательства в сфере противодействия коррупции	1 раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2.	Организация антикоррупционного обучения (тематические беседы с обучающимися): - «Что такое коррупция и как с ней бороться»; - «Коррупции - нет!»; - «Что я знаю о своих правах?»; - «Ребёнок и закон».	В течение года	Обучающиеся	Преподаватели, руководители правоохранительных органов (по согласованию)
2.3.	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в полугодие	Преподаватели	Директор
2.4.	Участие в районном, всероссийском конкурсах на лучшую работу по теме, посвященной противодействию коррупции	Один раз в год	Обучающиеся	Комиссия по противодействию коррупции
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1.	Обновление информации о горячей линии «Нет коррупции!», обновить порядок уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения работника к	Май, Сентябрь 2023 г.	Обучающиеся, работники, родители,	Комиссия по противодействию

	совершению коррупционных правонарушений		иные лица	коррупции
3.2.	Проведение личного приема граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3.3.	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год (декабрь)	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Зам. директора по УВР
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор

#### **Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт школы;
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы;
- кадровые ресурсы;
- исполнители программ;
- материально – технические;
- пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений.

#### **Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор ГБОУ. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по УВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

Учитель, социальный педагог  
ответственный за профилактику  
коррупционных и иных правонарушений

Пескова Н.Г.