

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Фестиваль ППП - 2021

**Фестиваль передовых педагогических практик
образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2021 года**

**«Включение участников образовательных отношений
в управление развитием образовательной организации»**

Ссылка на подключение

<https://us02web.zoom.us/j/84079605242?pwd=Q0htekVWbm1FSEZxS0tXUnpqYm0zZz09>

Идентификатор конференции: 840 7960 5242 Код доступа: 878

При входе указать Имя: Номер ОУ цифрами, ФИО.
Например: 123, Иванов Иван Иванович

**9 декабря 2021 года
Санкт-Петербург**



**Фестиваль передовых педагогических практик
образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2021**

**«Включение участников образовательных отношений
в управление развитием образовательной организации»**

«Дело науки – служить людям»
Л. Н Толстой

*Наука – самое важное, самое прекрасное
и нужное в жизни человека, ...*
А.П. Чехов

*«Наука – открытие закономерностей –
практика – успех - развитие»*

ПРОГРАММА

Пленарная часть:

Ссылка для подключения

<https://us02web.zoom.us/j/84079605242?pwd=Q0htekVWbm1FSEZxS0tXUnpqYm0zZz09>

Идентификатор конференции:840 7960 5242 Код доступа: 878

При входе указать Имя: Номер ОУ цифрами, ФИО. Например: 123, Иванов Иван Иванович

15.30 – Открытие Фестиваля

- *Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор
Информационно-методического Центра Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга*

Приветственное слово:

- *Михайленко Мария Александровна, начальник отдела
образования администрации Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга*

- *Кочетова Анна Александровна, к.п.н., доцент кафедры теории
и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель
директора по опытно-экспериментальной работе ИМЦ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Пленарная часть:

**«Погружение в проблему. Сотрудничество и взаимодействие
в образовании: педагогические смыслы» – Писарева Светлана
Анатольевна, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор,
и.о. проректора по образовательной деятельности РГПУ А.И.
Герцена**

«Макротренды в развитии науки» – Конопатова Нина Константиновна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Оценка качества образования в системе развития образовательной организации» - Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; директор программы магистратуры «Мониторинг качества образования»

16.30 – 17.40 – Работа секций:

В работе секций в качестве общественных экспертов принимают участие магистранты Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, программ «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании» и «Педагогика поддержки одарённых»

Уважаемые участники и эксперты! Просим провести оценку и взаимооценку выступлений, работы секций, заполнив электронные протоколы по ссылкам:

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Оценка выступлений | https://clck.ru/ZEqeM если ссылка не открывается скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера |  |
| Оценка работы секции | https://clck.ru/ZEqXE если ссылка не открывается скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера |  |

Уважаемые докладчики! Просим свои презентации и видеоролики (в виде ссылок) направить в чат своей секции, они войдут в Копилку практик

Секция 1. Лучшие практики вовлечения родителей

Основной зал

Руководитель секции: Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

| № | ОУ | Тема выступления | Докладчик |
|---|----|------------------|-----------|
|---|----|------------------|-----------|

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| 1 | ГБОУ школа-интернат № 2 | Вовлечение родителей в процесс формирования читательской активности обучающихся посредством работы с Читательским дневником | Джебженяк Дарья Олеговна |
| 2 | ГБОУ СОШ № 307 | Родители и школа. Азбука взаимодействия | Луныкова Марина Владимировна, Тарасова Татьяна Вениаминовна |
| 3 | ГБОУ школа № 522 | Общие дети - общие ценности. Организация диалога между семьей и школой | Григорьева Екатерина Евгеньевна |
| 4 | ГБОУ школа № 231 | Видеоролик «Маршрут длиной в жизнь» | Иванова Ольга Викторовна, Велюго Ирина Эмировна, Максименко Ксения Николаевна, Лактионова София Сергеевна, Лапихина Лидия Александровна, Никитина Елизавета Сергеевна, Абанина Анна Александровна |

Секция 2. Лучшие практики вовлечения обучающихся

Выбрать «Сессионный зал 2» после пленарной части

Руководитель секции: Битюков Константин Олегович, к. истор. н., доцент кафедры социального образования

| № | ОУ | Тема выступления | Докладчик |
|---|------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | ГБОУ «Центр «Динамика» | Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения качества образования | Криштопина Александра Вячеславовна |
| 2 | ГБОУ СОШ № 232 | «5 шагов оценивания» в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы | Харламова Александра Николаевна |
| 3 | ГБОУ СОШ № 238 | Видеоролик «Комплексный подход к анализу результатов оценочных процедур деятельности объединений ОДОД» | Бегункер Ирина Владимировна |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 4 | ГБОУ СОШ № 245 | Работа по повышению качества образования в кадетских классах через самоуправление | Витте Елена Петровна, Некрасова Лариса Николаевна |
|---|-------------------|---|--|

Секция 3. Лучшие практики вовлечения социальных партнеров

Выбрать «Сессионный зал 3» после пленарной части

Руководитель секции: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., заведующая кафедрой естественно-научного образования, профессор

| № | ОУ | Тема выступления | Докладчик |
|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1 | ГБОУ СОШ № 255 | Кроссвозрастные сообщества национальной технической инициативы: Цели. Ресурсы. Кадры | Ярмолинская Марита Вонбеневна |
| 2 | ГБОУ Лицей № 281 | Привлечение ресурсов социальных партнёров к конструированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея | Полетаева Елена Константиновна |
| 3 | ГБОУ СОШ № 306 | Вовлечение партнеров школы в оценку и формирование ценностных ориентаций школьников | Штельмах Елена Дмитриевна |
| 4 | ГБОУ СОШ № 288 | Возможности социального партнерства для эффективного развития образовательного учреждения | Чувахина Светлана Александровна |

Секция 4. Лучшие практики вовлечения педагогов и руководителей

Выбрать «Сессионный зал 4» после пленарной части

Руководитель секции: Конопатова Нина Константиновна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

| № | ОУ | Тема выступления | Докладчик |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | ГБОУ прогимназия № 624 | Доска Padlet как инструмент взаимодействия для оценки достижений обучающихся | Золина Валентина Владимировна, Иванова Евгения Владимировна, Казанникова Анна Вячеславовна |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 2 | ИМЦ | Методический конструктор ситуационных заданий по читательской грамотности как инструмент вовлечения педагогов в инновационную деятельность | Циммерман Надежда Валерьевна |
| 3 | ГБОУ Гимназия № 272 | Видеоролик «ВСОКО как ресурс и механизм эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов» | Калмыкова Галина Андреевна, Лютова Наталья Петровна, Синиченко Надежда Евгеньевна |
| 4 | ГБОУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» | Процесс подготовки к конкурсу инновационных продуктов как средство активизации участников образовательных отношений | Павленко Евгения Алексеевна |

Секция 5. Лучшие практики вовлечения школьного сообщества

Выбрать «Сессионный зал 5» после пленарной части

Руководитель секции: Бражник Евгения Ивановна, д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

| № | ОУ | Тема выступления | Докладчик |
|----------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | ГБОУ СОШ № 235 | Развитие школы: инициативы субъектов школьного сообщества | Копылова Ольга Дмитриевна |
| 2 | ГБОУ средняя школа № 229 | Механизмы привлечения участников образовательного процесса к общественно профессиональной экспертизе качества образования | Вершинина Екатерина Юрьевна |
| 3 | ГБОУ СОШ № 232 | Альтернативные рабочие тетради в начальной школе как инструмент для вовлечения в процесс оценочных процедур всех участников образовательного процесса | Черных Флора Якубовна |
| 4 | ГБОУ СОШ № 564 | Видеоролик «Фестиваль проектов как инструмент оценки учебной деятельности школы» | Корсакова Нина Леоновна |

17.40 – 18.00 – Подведение итогов. Открытое заседание рабочей группы, экспертов, желающих

Основной зал

«Наукой нельзя заниматься в одиночку, наука по определению надьиндивидуальна, является совокупным продуктом деятельности научного сообщества. Более того, само научное сообщество функционирует лишь на базе социальных предпосылок когнитивной деятельности — языка, коммуникативных структур, накопленных обществом исходных знаний и т.п. Иными словами, научное познание как бы покоится на социальном основании.»
(Введение в философию и методологию науки. Ушаков Е.В. 2005 -528с.)