

снтарь

«Принято»
Решением Педагогического совета
ГБОУ средней школы № 229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол № _____
«Тверь» _____
Директор _____
И.А. Петрова



ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении дополнительного образования детей

Санкт-Петербург 2012г.

1.1. Отделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 229(в дальнейшем - «ОДОД») является структурным подразделением Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229(в дальнейшем - «школа №229»).

1.2 Отделение дополнительного образования создается в целях формирования разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде.

1.3. Отделение дополнительного образования в своей деятельности руководствуется Типовым положением о дополнительном образовании детей, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233, приказом Комитета по образованию от 18.03.1999 № 146 «Об упорядочении деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», приказом Комитета по образованию от 23.05.2001 № 325 «О внесении изменений и дополнений в приложение к приказу Комитета по образованию от 18.03.1999 № 146», распоряжением Комитета по образованию от 01.07.2004 № 291-р «Об упорядочении деятельности образовательных учреждений по развитию дополнительного образования детей на базе учреждений общего и начального профессионального образования»*, Методическими указаниями «О регламентации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (с изменениями и дополнениями)», утвержденными Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга №325 от 23.05.2001г.; Методическими указаниями «Об упорядочении сети и деятельности учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», утвержденными Приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга № 146 от 18.03.1999г., Уставом школы №229 и настоящим Положением.

1.4. Отделение дополнительного образования детей не является юридическим лицом

1.5. Основные цели Отделения дополнительного образования детей:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация программ дополнительного образования системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения.

1.6. Основными задачами деятельности ОДОД являются:

- создание оптимальных условий для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития учащихся, удовлетворения их интересов и склонностей;
- создание системы непрерывного дополнительного образования, реализующей принципы целостности, комплексности, преемственности, многоступенчатости открытости и вариативности:
- создание условий для профессионального самоопределения творческого труда учащихся;
- непосредственное участие в апробации и реализации модели воспитания, разработанной в школе;
- адаптация учащихся к их жизни в обществе;
- участие в разработке и реализации планов, программ и мероприятий в неурочное время школы;
- организация содержательного досуга учащихся.

1.7. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по направлениям, согласованных с учредителем и учётом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей (далее - УДОД).

II. Основы деятельности.

2.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация образовательных программ различных направлений, утвержденных органом самоуправления ОУ, согласованных в зависимости от направленности с районным методистом УДОД; ОДОД реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное;
- эколого-биологическое;
- культурологическое;
- научно-техническое

- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2. Деятельность учащихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).

2.3. В объединения по интересам ОДОД принимаются учащиеся школы № 229 без ограничений при наличии свободных мест.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

2.4. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп и согласованных с профильными УДОД.

Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы дополнительного образования.

В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно - политических, религиозных движений.

2.5. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.6. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года.

Занятия в ОДОД начинаются через час после окончания учебного процесса в ОУ до 21 часа ежедневно. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий школы, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией школы.

2.7 Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.). Далее именуются - объединения.

Объединения ОУ могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года

Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года.

2.8. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учёта работы детского объединения, расписанием занятий, разрабатываемых школой самостоятельно.

2.9 Учебно-производственный план ОДОД утверждается директором школы и согласовывается Отделом образования Территориального управления Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга.

2.10 Численный состав (наполняемость) объединения ОДОД и продолжительность занятий определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

2.11. Зачисление производится, с учетом специфики детского объединения и особенностей программы, в порядке, определяемом соответствующими Правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

2.12. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников ОДОД с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий учащихся и (или) их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и требований санитарно - гигиенических норм.

2.13. Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы объединения системы дополнительного образования детей.

2.14. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения в соответствии с требованиями реализуемых учебных планов и программ.

2.15. Количество учебных групп должно быть не менее 30. численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ОУ из расчета норм бюджетного финансирования.

2.16. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

2.17. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные и выходные дни ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя ОУ.

2.18. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.19. В соответствии с Уставом школы отделение дополнительного образования детей имеет право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки, финансируемой из бюджета деятельности.

2.20. Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

2.21. Показателями результативности деятельности объединений по интересам отделения дополнительного образования детей являются:

- успешное освоение учащимися программ дополнительного образования;

- включенность учащихся в непрерывный процесс дополнительного образования;
- участие учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках соревнований, олимпиадах и т.д. различного уровня;
- продолжение обучения выпускников объединений по интересам в высших и средних специальных учебных заведениях соответствующего профиля.

III. Участники образовательного процесса

- 3.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся, как правило, от 6 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).
- 3.2. Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающиеся или их родителей (законных представителей).
- 3.3. При приеме обучающихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и (или родителей (законных представителей) с уставом ОУ, настоящим Положением структурного подразделения - отделения дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 3.4. Родителям (законным представителям) обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.
- 3.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными уставом актами.
- 3.6. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.
- 3.7. Отношения работника ОДОД и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.
- 3.8. Директор школы по результатам тарификации и аттестации работников ОУ по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства от 01.11.2005 № 1671 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным школой.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. К участникам образовательного процесса относятся:
- обучающиеся;
 - родители (законные представители) обучающихся;
 - педагогический персонал.
- 4.2. К основным правам обучающихся относятся:
- получение бесплатного дополнительного образования
 - выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
 - уважение человеческого достоинства
 - свобода совести и информации;
 - свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
 - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка школы для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

4.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся.
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ:
 - аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

4.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

выполнение Устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

V. Управление ОДОД

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 N 233); иными федеральными нормативными актами, Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом, договором о взаимоотношениях ОУ с Учредителем (Администрацией района) и локальными актами ОУ.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор школы, который:

- издает приказ о назначении руководителя ОДОД;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за

качество, эффективность и результативность работы ОДОД. организует совместную работу с УДОД.

5.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора школы, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

VI. Имущество и средства ОДОД

6.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные ОУ во второй половине дня.

6.2. Финансирование деятельности ОДОД производится в соответствии с государственными и местными нормативами, определяемыми в расчете на одного обучающегося.

I. Для организации и ведения учебно-воспитательного процесса дополнительного образования ГБОУ средняя школа №229 владеет следующие имуществом:

1. Фортепиано - 6 шт.
2. Телевизор «Panasonic» - 2 шт.
3. Магнитофоны - 2 шт.
4. Музыкальный центр - 1 шт.
5. Усилитель - 1 шт.
6. Стойка - микрофон - 2 шт.
7. Видеокамера - 2 шт.
8. Экран - 1 шт.
9. DVD магнитофон - 1 шт.
10. Столы ученические - 95 шт.
11. Стулья-320 шт.
12. Доска магнитная - шахматная - 1 шт.
13. Шахматы - 7 комплектов.
14. Шашки - 4 комплекта.
15. Шкафы-20 шт.
16. Мольберт - 2 шт.

II. Для ведения занятий студий дополнительного образования используются следующие помещения: ОДОД - пер. Бойцова, 4, пл. 391м², а также занятия студий дополнительного образования проводятся в помещении школы № 229 по адресу: пер. Бойцова, 3:

1. кабинет ИЗО (109) -50м²
2. кабинет биологии (306) - 50 м²
3. спортивный зал -180м²
4. актовый зал - 180м²

Кроме того занятия студий дополнительного образования проводятся на базе начальной школы № 229 по адресу ул. Садовая, 52:

1. кабинет ИЗО - 49м²
2. кабинет 1а -49м²
3. кабинет 1б - 49 м²
4. кабинет 1в - 49м²