

Принято

Протокол педагогического
совета
протокол № ___ от _____ года

Утверждаю

Директор ГБОУ средней школы №229
_____ Н.А.Петрова
Приказ № ___ от _____ года

Положение

об организации и проведении ежегодных школьных научно-практических конференций научно – исследовательских работ учащихся 1-11 классов «Я познаю мир», «Мир вокруг нас», «Мы исследователи» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

1. Общие положения

Школьные конференции (далее конференции) «Я познаю мир», «Мир вокруг нас», «Мы исследователи» проводятся в соответствии с планом работы УНМО ГБОУ средней школы №229 в рамках школьной научно-практической конференции обучающихся.

Цели конференции:

1. Создание условий для личностного развития учащихся, их самостоятельности, самореализации и самоактуализации в процессе исследовательской деятельности;
2. Освоение педагогами технологии исследовательской деятельности.

Задачи конференции, направленные на развитие компетенций, учащихся в процессе подготовки исследовательской работы и ее защиты:

1. Выявлять одаренных обучающихся начальной школы, формировать интеллектуальные, исследовательские и коммуникативные умения.
2. Вовлекать обучающихся 1-11 классов школы во внеурочную предметную деятельность.
3. Развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, умения и навыки проведения исследования
4. Формировать ключевые компетентности: компетентности разрешения проблем, информационной и коммуникативной компетентностей.
5. Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности.
6. Способствовать социальной адаптации школьников.

7. Задачи конференций, направленные на профессиональное развитие педагогов, формирование культуры районной образовательной системы, способствующей освоению и распространению лучших исследовательских и педагогических практик:

- Активировать сотрудничество учителей, обучающихся и родителей в рамках проектной деятельности.
- Способствовать повышению методического уровня педагогов в сфере работы с одаренными детьми.
- Повышать мотивацию педагогов к организации внеурочной творческой деятельности обучающихся.
- Освоение педагогами методов научного познания, научного исследования;
- Способствовать приобретению педагогами практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью школьников;

- Выявлять и поощрять одаренных учащихся и педагогов;
- Привлекать внимания профессиональной общественности к проблемам и результатам исследовательской деятельности учащихся;
- Создавать условия для творческого сотрудничества учащихся, педагогов, выпускников и родителей.

2. Организация и проведение конференции.

2.1. К участию в конференции «Я познаю мир» приглашаются обучающиеся 1-4 классов, к участию в конференции «Мы исследователи» приглашаются обучающиеся 5-7 классов, к участию в конференции «Мир вокруг нас» приглашаются обучающиеся 8-11 классов ГБОУ средней школы №229.

2.2. Сроки проведения конференций апрель- май

2.3.Руководство конференцией осуществляет Организационный комитет. Организационный комитет избирается из числа администрации и педагогов школы не позднее, чем за 1 месяц до проведения конференции.

Оргкомитет ведет работу по подготовке и проведению конференции, формирует жюри. В его функции входит:

- информационное и организационное обеспечение конференции;
- прием заявок и разработок от участников конференции;
- консультирование участников конференции.

2.4. Заявка на участие предоставляются в оргкомитет конференции не позднее, чем за 2 недели до проведения конференции по форме:

№	Фамилия, имя выступающего	Тема выступления	Секция	Учитель-консультант	Мобильный телефон учителя-консультанта для связи

2.5. Работы предоставляются в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до проведения конференции.

2.6. Все допущенные к участию работы разделены на секции в соответствии с тематической принадлежностью. Во время работы секций авторы работ будут иметь возможность продемонстрировать их участникам фестиваля.

2.7. Содержание конференции.

В творческих работах могут быть отражены различные аспекты любых тематических областей, интересующих обучающихся.

2.8.Требования к содержанию и оформлению работ.

Оформление работы, тезисов и рецензии.

Работа может носить ознакомительно-реферативный и исследовательский характер.

- Исследовательская работа, тезисы выступления и рецензия оформляются шрифтом 12 Times New Roman, междустрочный интервал полуторный. Отступы справа, сверху и снизу -2,0 см.
- Тезисы по объему не более 1 страницы, объем исследовательской работы – не более 12 страниц, объем рецензии - не более 2 страниц.
Рекомендации по написанию тезисов в Приложении № 4.
- Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями в Приложении № 3.

Подготовка учащихся к конференции:

- Подготовка учащихся к конференциям, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями школ, методистами учреждений дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, родителями учащихся.
- Работа ведется учащимися в течение года по плану, согласованному с научным консультантом:
 1. Выбор учащимися тем для индивидуальной работы.

2. Изучение литературы по теме исследования.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы).
8. Работа рецензентов.

3. Подведение итогов и награждение.

По итогам конференции в каждой секции определяются победители и призеры. После завершения работы секции участникам конференции выдаются сертификаты (грамоты, дипломы) За подготовку сертификатов (грамот, дипломов) отвечает образовательное учреждение – организатор секции.

Слушатели в ходе работы секций дают краткий письменный отзыв на каждое выступление, задают вопросы, после завершения всех выступлений высказывают устно свои впечатления о работе секции (организация работы, оценка выступлений, пожелания участникам и организаторам), заполняют анкеты слушателей. Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления на районных, городских научно-практических конференциях и других форумах юных исследователей (что должно быть отражено в отчете).

Девиз: Ищем! Творим! Удивляемся!

Эмблема УНИО:



Приложение 1

Требования к исследовательской работе:

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема.
2. Определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Сформулирована гипотеза, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.
8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

Приложение 2

Требования к выступлению на конференции:

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.
4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (10 минут)
6. Соответствующий внешний вид выступающего, манера выступления
7. Эстетика оформления работы и качество презентации

Образец оформления титульного листа:

<p>ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района</p> <p>на школьную межпредметную конференцию учащихся начальных классов «Я познаю мир»</p> <p>Тема: «Мир в капле воды»</p> <p>Выполнили: Ежиков И., Сикорский С., учащиеся 4 класса А</p> <p>Научный консультант Мельникова Н.Л.</p> <p>Санкт-Петербург 2016</p>
--

Приложение № 4

Тезисы

должны иметь определенную структуру:

Первый абзац – проблема:

Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания, исследуемого или его составляющих.

Второй абзац – собственно содержание:

Тема данного исследования, его цель, методы исследования, краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования.

Третий абзац – результаты:

Формулируются выводы, интерпретируются результаты.

Технические требования к тезисам,

предъявляемые в рамках конференции «Я познаю мир»:

Объем - 1 страница, Шрифт 12 пт, Интервал 1,5

Приложение № 5

Оценка выступления экспертами

Эксперты оценивают **содержание работы** (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) и **качество защиты исследовательской работы в баллах:**

	Предмет оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и глубина исследования	0 – 1 – 2 – 3
2.	Наличие элементов структуры научного исследования (цель, задачи, гипотеза, этапы, выводы)	0 – 1 – 2 – 3
3.	Логика изложения материала, умение выступать по плану (не читая текст дословно)	0 – 1 – 2 – 3
4.	Грамотность, научный стиль речи	0 – 1 – 2 – 3
5.	Владение аудиторией. Умение отвечать на вопросы слушателей	0 – 1 – 2 – 3

6.	Умение выступать в рамках предложенного регламента (10 минут)	0 – 1 – 2 – 3
7.	Внешний вид участника	0 – 1 – 2 – 3
8.	Эстетика оформления работы и презентации, грамотность, соблюдение норм русского языка	0 – 1 – 2 – 3
	ИТОГО	

0 – несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов.

Приложение № 6

Памятка руководителю секции

1. Продумать **оформление аудитории**:
 - аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
 - афоризмы о науке, тематическое оформление;
 - на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений
2. Продумать **встречу участников конференции**:
 - сделать бейджи (фамилии и имена выступающих, Ф.И.О. и должности экспертов),
 - программки
 - провести регистрацию слушателей,
 - определить порядок выступлений,
 - если необходимо, разделить учащихся на подсекции (в секции не должно быть более 6 выступающих)
3. Продумать **вводную часть**: приветственное слово и представление участников.
4. Организовать работу **пресс-центра** (фото, видео, репортаж).
5. Организовать активную **работу слушателей**, подготовить листы для оценки ими выступлений, включив следующие вопросы:
 - Какие выступления тебе понравились? В чем их достоинства?
 - Хочешь ли принимать участие научно-практических конференциях, в каком качестве?
 - Какие у тебя есть пожелания участникам и организаторам конференции?
6. **Завершение работы секции**:
 - слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции;
 - всем выступившим вручить дипломы, грамоты или сертификаты за участие в конференции (примерный текст в приложении №8), подчеркнув достоинства каждого выступления.
 - возможно также поощрение самых активных слушателей (сувениры, благодарности и т.п.)
7. **После завершения работы секций для выступавших** на конференции желательно
 - провести с участниками и учащимися своей школы пресс-конференцию (круглый стол);
 - сделать коллективную фотографию всех участников работы секции и затем разослать ее детям;
 - вручить памятные сувениры (значки, фирменные ручки, блокноты).

Организаторами этой программы по возможности должны быть старшеклассники

Образец отчета по результатам работы секции
«Мы исследователи»
4 апреля 2016
Анализ работы секции

- 1.Руководитель секции - ...
2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 8
4. Лучшие исследовательские работы:

Ф.И.ученика	Тема	Рекомендации	Научный консультант
Булия Валерия	«Земное и небесное в творчестве поэтов»	Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения	Петрова М.А
Петровская Мария	«Гравюры Японии»	Сократить до минимума количество японских слов, раскрыть полнее взаимовлияния японского и европейского искусства.	Пескова Н.Г.

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.
6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.
7. Предложения по организации работы секции: ...

Приложение №8
Образец грамоты (диплома, сертификата)

Грамота
награждается Ф.И.,
ученик _____ класса, школы
за участие в работе
школьной научно-практической
конференции учащихся средней школы
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
«Мы исследователи»
4 апреля 2016 года

Директор школы:
Председатель экспертной комиссии:
Эксперты:

Грамоты подписывают эксперты, подписи заверяются печатью школы-организатора секции.