

Принято Педагогическим советом
Протокол от « 31 » 08 2017 № 1

Учено мнение Совета родителей
« 18 » 05 20 17 г.

Учено мнение Совета обучающихся
« 18 » 05 20 17 г.



Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова

Приказ от 01.09.2017 №

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения оценивания предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП, условий реализации ООП Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее школа) регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. №1089»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга .
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования Школы.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности предметных и метапредметных , личностных результатов обучающихся, условий реализации ООП.

1.4. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся; совокупность оценок является основанием для выставления четвертной или полугодовой отметки.

II. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Школы.

2.2. Задачи формирования ФОС:

2.2.1. Контроль и управление достижением целей образовательных программ всеми участниками образовательного процесса.

2.2.2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением как положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

III. Формирование фонда оценочных средств

3.1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных предметных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), метапредметных результатов.

3.2. ФОС текущего контроля используется для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся.

3.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной форме.

3.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- нормативность: 5-балльная либо зачетная система оценивания(по учебному предмету).

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- системно-деятельностный характер;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- индивидуализация процесса обучения.

3.6. Фонды оценочных средств составляются или разрабатываются по каждому предмету учебного плана, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ, и формируются комплекты контрольно-оценочных средств (далее – КОС), а также для оценки качества воспитательной деятельности, условий реализации ООП

3.5. Общее руководство формированием фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и председатели предметных методических объединений (далее-МО).

3.7. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта контрольно-оценочных средств по предмету является учитель данного предмета; допускается разработка КОС коллективом авторов по поручению председателя МО или использование стандартных КОС.

3.8. При формировании комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- учебному плану;
- рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.9. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя – предметника в разделе «Контроль».

3.10. Печатный экземпляр реестра контрольно-оценочных средств является приложением к комплекту документов образовательной программы.

IV. Структура фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

4.1.1. Примерный перечень оценочных средств (приложение 1).

4.1.2. Реестр фонда оценочных средств (приложение 2) на учебный год

4.1.3. Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем (если КОС не является стандартным или не формируется контролирующими организациями). Титульный лист оформляется согласно установленным образцам (приложение 3) на учебный год.

4.1.4. Комплект измерительных материалов для оценивания уровня сформированности метапредметных и личностных результатов освоения ООП на определённых этапах обучения. (если КОС не является стандартным или не формируется контролирующими организациями) на учебный год.

4.1.5. Источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки.

4.1.6. График проведения административных контрольных работ.

4.2. Расширенный комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу для оценивания предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП, условий реализации ООП является открытым, постоянно пополняется и корректируется. Хранится у председателя МО или в кабинете заместителя директора по УВР

4.3. В комплекте тестовых заданий используются разные формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

V. Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств

- 5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств согласуются на заседании МО (если КОС не является стандартным), принимаются решением методического совета (с указанием номера и даты протокола).
- 5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического совета , оформляется протоколом заседания .

VI. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (в соответствии с должностными обязанностями).
- 6.2. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несет председатель МО.
- 6.3. Фонд оценочных средств, реализуемых в школе, является собственностью Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 6.4. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является частью рабочей программы, хранится в кабинете учителя или в у председателя МО.
- 6.5. Авторы – разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся школы и других образовательных организаций.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела; 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде	Темы рефератов

		полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
6.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ
10.	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов
11.	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений

РЕЕСТР ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (образец)

№ п/п	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласован	Дата принятия
Начальное общее образование. 1 класс. Математика.				
1	Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов»	«Проверочные работы» С. И. Волкова. М.: «Просвещение» 2014. Стр. 4-5	МО учителей начальной школы протокол № 1 от 25.08.2014	Методический совет Протокол № 1 от 28.08.2014
2	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	«Проверочные работы» С. И. Волкова, М.: «Просвещение» 2014. Стр. 8-9	МО учителей начальной школы протокол № 1 от 25.08.2014	Методический совет Протокол № 1 от 28.08.2014
Основное общее образование. 5 класс. Русский язык				
1	Диктант с грамматическим заданием	Сборник диктантов: 5 – 9 классы / Сост. Н.В. Горшкова. М.: ВАКО. Стр. 8	МО учителей русского языка и литературы, протокол № 1 от 26.08.2014	Методический совет Протокол № 1 от 28.08.2014
Основное общее образование. 5 класс. Математика				
1	Тест 1. Натуральные числа и шкалы	Контроль-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. Стр. 4 – 5	МО учителей математики, протокол № 1 от 26.08.2014	Методический совет Протокол № 1 от 28.08.2014
2	Контрольная работа № 1. Натуральные числа и шкалы	Контроль-измерительные материалы. Математика. 5 класс / Сост. Л.П. Попова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. Стр. 78	МО учителей математики, протокол № 1 от 26.08.2014	Методический совет Протокол № 1 от 28.08.2014

Приложение № 3
к Положению о фонде оценочных средств

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Принято методическим советом
Протокол
протокол от _____ № _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2017