

<b>Принято</b> Протокол педагогического совета от <u>01.11.14</u> № <u>3</u>	<b>Утверждено</b> Директор ГБОУ средней школы №229 Петрова Н.А. Приказ от <u>15.12.14</u> № <u>327</u>
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 229 разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет Политику ГБОУ средней школы № 229 в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

## **2. Политика в области профилактики детского травматизма**

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма в ГБОУ средняя школа № 229 - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ГБОУ средняя школы № 229;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;

2.1.7. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

## **3. Цели**

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в ГБОУ средняя школа №229.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

## **4. Задачи**

4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:

- создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

- создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;

- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе и детском саду;

- четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;

- своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками.

## **5. Принципы**

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников в ГБОУ средняя школа № 229:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории образовательной организации.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

## **6. Мероприятия, направленные на достижение целей**

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в ГБОУ средняя школа № 229, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в ГБОУ средняя школа № 229 проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в ГБОУ средняя школа № 229, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. Таким образом, в целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками и профилактики детского травматизма в образовательном учреждении применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и воспитанниками, а также родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов РФ;

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения учащихся в школе, столовой и библиотеке, правила безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, трудового обучения, информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках и др., правила безопасного поведения дошкольников в групповых помещениях, прогулочной площадке и др.

6.3.4. Проводятся классными руководителями инструктажи с обучающимися по 7 направлениям:

- общие правила поведения в школе;

- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном;
- правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в гололед в зимнее время;
- экскурсии и внеклассные мероприятия;
- правила поведения на каникулах и предотвращение негативных ситуаций во дворе.

6.3.5. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения по предметам повышенной опасности: химии, физики, физической культуры, трудового обучения, информатики.

6.3.6. С обучающимися младшего школьного возраста на переменах проводятся подвижные игры;

6.3.7. По правилам безопасного поведения учащихся в школе и быту проводятся классные часы и профилактические недели;

6.3.8. Организовано дежурство педагогов;

6.3.9. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения учащихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в школе и на ее территории, на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения на дорогах, на занятиях физической культурой и трудовым обучением, физикой, химией, информатикой, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро- и пожаробезопасности;

6.3.10. Во всех образовательных площадках организуется и проводится учебная пожарная эвакуация;

6.3.11. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим;

6.3.12. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма;

6.3.13. Внеучебная деятельность организуется во второй половине дня;

6.3.14. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками работают специалисты социально - психологической службы;

6.3.15. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно-воспитательного процесса;

6.3.16. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций;

6.3.17. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

6.3.18. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

6.3.19. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;

6.3.20. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;

6.3.21. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;

6.3.22. Ведется документация по профилактике детского травматизма;

6.3.23. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;

6.3.24. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в

семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, внеклассных и др. мероприятиях;

6.3.25. Все педагогические работники ГБОУ средняя школа № 229 проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях»

6.3.26. Проводятся классные и общешкольные собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. и.;

6.3.27. Информация по профилактике детского травматизма размещается на официальном сайте ГБОУ средняя школа № 229;

6.3.28. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;

6.3.29. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися и воспитанниками по оказанию своевременной помощи.

6.3.30. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.3.31. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей.

## **7. Распределение обязанностей**

7.1. Безопасность пребывания обучающихся и воспитанников зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в ГБОУ средняя школа № 229, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3. Директор:

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

6.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

-обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;

-обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;

-обеспечивает реализацию политики образовательной организации в отношении профилактики травматизма обучающихся и воспитанников через включение специальных мер в план работы образовательной организации и ее отдельных структурных подразделений и служб;

-обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и предпринятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);

-совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4. Заместитель директора:

7.4.1. Несет ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования:

- участвует в утверждении основной образовательной программы ГБОУ средняя школа № 229, знакомится со сценариями и программами внеурочных мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;
- посещает учебные занятия и внеурочные мероприятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения учащимися и педагогами;
- аккумулирует информацию о всех случаях травматизма;
- обеспечивает принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с Уставом, правилами поведения и другими локальными нормативными актами ГБОУ средняя школа №229.

#### 7.5. Педагогические работники:

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном и железнодорожном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;
- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории образовательной организации;
- оперативно извещают администрацию организации о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.
- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса;
- проводят интерактивные профилактические мероприятия;
- включают обучающихся образовательной организации в проектную и исследовательскую работу по профилактике детского травматизма;
- осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

### **8. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации**

8.1. Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;
- немедленно информирует руководителя образовательной площадки, ответственного за профилактику детского травматизма.

8.2. Руководитель образовательной площадки (классный руководитель) ОБЯЗАН:

- проинформировать директора, заместителя директора по воспитательной работе;
- проинформировать родителей (законных представителей).