

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № от 31.08.18
Секретарь
педагогического совета _____

«СОГЛАСОВАНО»
Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)
Дата _____
Подпись _____

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 191 от 01.09.2018г.
Подпись директора И.А. Козлова


План инновационной деятельности
на 2018 – 2019 учебный год

ТЕМА инновационной деятельности

«Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений»

II этап инновационной деятельности (преобразующий)

Цель этапа ИД: Создать технологии организационно-методического сопровождения повышения качества математического образования.

Задачи этапа ИД:

1. Определить содержательные линии внутрепредметной и межпредметной интеграции.
2. Разработать интегрированные модули, интегрированные уроки и т.п.: математика -физика; математика-химия; математика- информатика и ИКТ; математика-астрономия; математика-обществознание и др.
3. Разработать занятия внеурочной и проектной деятельности с применением метода STEAM, использования мессенджера Telegram канала и/или др.
4. Диагностическое сопровождение хода ИД. Провести промежуточную внешнюю и внутреннюю экспертизу результатов ИД (Мониторинг результативности ОГЭ и ЕГЭ; Мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивация по Математике; провести психолого-педагогический мониторинг метапредметных компетенций обучающихся; провести анкетирование среди учащихся, родителей и педагогов «Удовлетворенность процессом и результатами обучения математике»)
5. Наполнить страницу сайта школы.
6. Организовать участие учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях и т.д.
7. Проанализировать и обобщить результаты, полученные в ходе II этапа инновационной деятельности в ОУ.

Таблица 1. Организационно-методическая деятельность

1	2	3	4	5	6
Месяц	Организационно-управленческое обеспечение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка методических материалов	Информационное обеспечение
Август-	Педагогический совет «Планирование работы учителей исследователе по теме II - го этапа проекта на 2018-19 уч.г»; Работа по корректированию учебных планов соответствии с			Разработка плана ИД на 2018-2019 учебный год; Наличие нормативных и локальных документов организации II этапа	Ознакомление с целями и задачами II этапа ИД на 2018 -2019 уч. год» Техническое обеспечение

Сентябрь	темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей планов и программ.			ИД в ОУ по теме проекта. Разработка плана деятельности творческих групп педагогов-исследователей.	страницы ИД на сайте ОУ. Публикации в журнал.
Октябрь	Круглый стол для учителей исследователей: «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования»	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»		Разработка изменений для внесения в план директора в связи с проведением инновационной деятельности по теме проекта.	Разработка структуры и содержания страницы сайта для школьников и родителей, привлечение учащихся к ведению этой страницы;
Ноябрь	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Составление плана участия учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях и т.п. различного уровня.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ		Разработка содержания, подбор, адаптация и разработка методик и проведение текущей диагностики хода ИД, с целью выявления	

	Разработка интегрированных модулей, интегрированных уроков и т.п.: математика -физика; математика-химия; математика-информатика и ИКТ; математика-астрономия; математика-обществознание и др.	(проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)»		методических затруднений и проблем для адресного повышения профессиональной компетентности учителя, промежуточной внешней и внутренней экспертизы результатов ИД по теме проекта.	
Декабрь	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Разработка и алгоритма организации внеурочной и проектной деятельности с применением проектного метода STEAM, использования мессенджера Telegram канала и/или др.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)»	Проведение мониторинга: с целью выявления методических затруднений и проблем для адресного повышения профессиональной компетентности учителя, промежуточной внешней и внутренней экспертизы результатов ИД.		Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ.
Январь	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Разработка технологии сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри и вне школы.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)»	Проведение мониторинга: (мониторинг результативности ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивация по Математике;		Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ.

Февраль	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Составление текстовых задач по математике с использованием разных областей знаний.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)»	Проведение мониторинга: Проведение психолого-педагогического мониторинга метапредметных компетенций обучающихся;		Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ. Публикации в журналах.
Март	Дискуссионная площадка Обобщение результатов работы творческих групп учителей – исследователей по теме ИД.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)»	Проведение мониторинга Проведение анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов «Удовлетворенность процессом и результатами обучения математике»)		
Апрель	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе Адмиралтейского района.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram)»			Публикации в журналах

<p>Май - Июнь</p>	<p>Совещание учителей – исследователей по итогам II этапа ИД Педагогический совет «Планирование работы учителей экспериментаторов. по теме 2 го этапа на 2018-19 уч.г»;</p>	<p>Общественно – Профессиональная Экспертиза района; Конференция с участниками педагогического процесса по итогам II этапа ИД</p>			<p>Ознакомление с итогами реализации II этапа ИД на 2018 -2019 уч. год» на сайте ОУ</p>
<p>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ.Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Положения по организации и проведению уроков различных дисциплин с использованием предметных знаний по математике, занятий внеурочной и проектной деятельности в соответствии с темой ИД. Описание алгоритма организации внеурочной и проектной деятельности. Описание технологий, образовательной деятельности ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования (в т.ч. дистанционных) Разработан алгоритм организации внеурочной и проектной деятельности</p>		<p>Пакет диагностических методик направленных на выявление: удовлетворенности участников образовательного процесса результатами обучения математике; выявления метапредметных компетенций обучающихся; результативности ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивации по Математике</p>	<p>Проекты нормативных и локальных документов для организации проекта ИД по теме проекта.</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта на сайте ОУ. Публикации в журналах</p>

	с применением проектного метода STEAM. Использования мессенджера Telegram канала и/или др.;				
--	---	--	--	--	--

Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
сентябрь	<p>Рабочее совещание по ознакомлению) учителей с педагогической литературой по теме эксперимента.</p> <p>Планирование работы учителей исследователе по теме II - го этапа проекта на 2018-19 уч.г»;</p> <p>Работа по корректированию учебных планов соответствии с темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей планов и программ в соответствии с темой проекта.</p>			

<p>октябрь</p>	<p>Круглый стол для учителей исследователей: «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования» Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»</p>	<p>Разработка структуры и содержания страницы сайта для школьников и родителей (привлечение учащихся к ведению этой страницы)</p>	<p>Родительское собрание (ознакомление с разработкой темы эксперимента)</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>Локальные встречи учителей – экспериментаторов Составление плана участия учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях и т.п. различного уровня. Разработка интегрированных</p>			<p>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества математического образования» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.</p>

	модулей, интегрированных уроков и т.п.: математика - физика; математика-химия; математика- информатика и ИКТ; математика-астрономия; математика-обществознание и др.			
Декабрь	<p>Локальные встречи учителей экспериментаторов Разработка и алгоритма организации внеурочной и проектной деятельности с применением проектного метода STEAM, использования мессенджера Telegram канала</p> <p>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»</p>	– <p>Собрание совета старшекласников (ознакомление с разработкой темы ИД)</p>		

<p>Январь</p>	<p>Локальные встречи учителей экспериментаторов – Разработка технологии сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри и вне школы. Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»</p>			
<p>Февраль</p>	<p>Локальные встречи учителей экспериментаторов – Составление текстовых задач по математике с использованием разных областей знаний. Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»</p>	<p>Локальные встречи представителей совета старшеклассников обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.</p>	<p>Локальные встречи представителей родительской общности обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.</p>	

Март	<p>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества математического образования» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.</p> <p>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).»</p>	<p>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества математического образования» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.</p>	<p>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества математического образования» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.</p>	<p>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества математического образования» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.</p>
Апрель	<p>Конференция с участниками педагогического процесса по итогам II этапа ИД</p>	<p>Конференция с участниками педагогического процесса</p>	<p>Конференция с участниками педагогического процесса</p>	<p>Конференция с участниками педагогического процесса</p>
Май	<p>Педагогический совет по итогам II этапа ИД. Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе района</p>			

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД по теме эксперимента в ОУ; Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей;</p>	<p>Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих и результатами обучения математике; выявления метапредметных компетенций обучающихся; результативности ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивации по Математике.</p>	<p>Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих удовлетворенность процессом и результатами обучения математике; выявления метапредметных компетенций обучающихся; результативности ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивации по Математике.</p>	<p>Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих удовлетворенность процессом и результатами обучения математике; выявления метапредметных компетенций обучающихся; результативности ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг формирования познавательной активности и учебной мотивации по Математике.</p>
---	---	---	---	---

Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ИД

№	Критерии	Показатели
1.	<p>Действующий состав участников образовательного процесса (количество педагогов, учащихся, привлеченных к ведению ИД и разработке инновационного проекта по теме эксперимента)</p>	<p>Наличие высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих инновационную деятельность Действующий профессиональный совет в школе, «Методический совет», Действующий общественный совет в школе: общественный совет «Родительский комитет»,</p>

		<p>Действующий общественный совет в школе: «Совет старшеклассников».</p> <p>Социальное партнерство с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района, СПбГУПС, НП «ШКОЛА», ИМЦ Адмиралтейского района, Совет МО «Сенной округ», ДДТ «У Вознесенского моста», обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в ОУ. Региональные партнеры - ОУ регионов (г. Волгоград, Инта, п.г.т. Кижма, г. Окуловка и др.)</p>
2	Удовлетворенность участников ИД;	Доверительные отношения в коллективе, взаимопомощь, взаимоподдержка. Выход участников ИД на качественно новый уровень.
3.	Наличие методических материалов по результатам ИД.	Разработка методических материалов, прописывающих механизмы организации ИД в ОУ и реализации деятельности по разработке проекта «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений».
4.	Наличие административной поддержки со стороны органов управления образованием	Помощь в продвижении реализации проекта по теме: Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения качественного математического образования». на уровне школ района, города, регионов и т. д.