

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 31.08.2022

Секретарь

Педагогического совета



СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель

(ФИО, ученая степень, звание)

Дата

Подпись

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 66/7 от

01.09.2022

Подпись директора



План инновационной деятельности
На 2022-2023 учебный год

«Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ

III этап инновационной деятельности (преобразующий)

**План инновационной деятельности
на 2022– 2023 учебный год**

ТЕМА инновационной деятельности «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»

III этап инновационной деятельности (обобщающий)

Цель этапа ИД: оценка эффективности деятельности лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института по формированию функциональной грамотности учащихся.

Задачи этапа ИД:

1. Проведение мониторинга качества образования (проведение заключительной внешней и внутренней экспертизы результатов проекта)
2. Мониторинг изменения познавательной активности и учебной мотивации по разным направлениям учебной и внеурочной деятельности учащихся
3. Апробация механизмов осуществления мониторинга изменения уровня функциональной грамотности учащихся
4. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг различными участниками образовательного процесса
5. Подготовка инновационного продукта УМК лаборатория «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института
6. Организация диссеминации опыта реализации инновационного продукта
7. Оценка востребованности опыта

Таблица 1. Организационно-методическая деятельность

1	2	3	4	5	6
Месяц	Организационно-управленческое обеспечение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка методических материалов	Информационное обеспечение
Август-Сентябрь	Педагогический совет «Планирование работы учителей исследователе по теме III этапа проекта на 2022-23 уч.г.»; Работа по корректированию учебных планов и программ в соответствии с темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей			Разработка плана ИД на 2022-2023 учебный год; Наличие нормативных и локальных документов организации III этапа ИД в ОУ по теме эксперимента. Разработка плана деятельности творческих групп педагогов-исследователей	Ознакомление с целями и задачами III этапа ИД на 2022 -2023 уч. год» на сайте ОУ
Октябрь	Локальные встречи учителей – экспериментаторов «Создание банка заданий по развитию функциональной грамотности»			Разработка изменений для внесения в план директора в связи с проведением Инновационной деятельности по теме проекта.	

Ноябрь		Круглый стол для учителей исследователей «Функциональная грамотность школьников в обновленном ФГОС начального и среднего образования»	Мониторинг развития функциональной грамотности учащихся начальной и средней школы	Анкеты для проведения мониторинга развития функциональной грамотности	
Декабрь	Обеспечение участия ОУ в районном Фестивале передовых педагогических практик. Обеспечение проведения мониторинга удовлетворенностью качеством образования основных участников образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры, педагогический коллектив)	Семинар для учителей исследователей «Решение ситуативных задач как инструмент развития функциональной грамотности учащихся» Участие ОУ в районном Фестивале передовых педагогических практик по теме проекта	Мониторинг удовлетворенности качеством образования основных участников образовательного процесса		Выступление на конференциях, публикация статей и методических материалов

Январь		Дискуссионная площадка «Итоги мониторинга развития функциональной грамотности учащихся и итоги мониторинга удовлетворенности качеством образования со стороны основных участников образовательного процесса»			Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ
Февраль		Мастер-класс творческой группы педагогов-экспериментаторов по развитию финансовой грамотности учащихся		Разработка методических материалов по развитию математической грамотности	
Март	Обеспечение участия ОУ в Петербургском международном образовательном форуме	Мастер-класс творческой группы педагогов-экспериментаторов по развитию навыков читательской грамотности		Разработка методических материалов по развитию навыков читательской грамотности	Публикации в журналах, участие в конференциях
Апрель	Локальные встречи учителей – экспериментаторов Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе Адмиралтейского района	Круглый стол для учителей Адмиралтейского района «Лаборатория «Траектория успешности» - шаг в будущее»	Мониторинг развития функциональной грамотности учащихся начальной и средней школы		Диссеминация опыта

Май - Июнь	Педагогический совет «Итоги III этапа ИД»	Общественно – профессиональная экспертиза Адмиралтейского района Круглый стол по итогам проведения мониторинга развития функциональной грамотности учащихся начальной и средней школы			Ознакомление с итогами реализации III этапа ИД на сайте ОУ
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ Программа деятельности творческих групп педагогов- исследователей. Итоговый продукт по теме эксперимента	Итоговый продукт «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»	Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьника	Проекты нормативных и локальных документов для реализации проекта ИД по теме эксперимента.	Диссеминация инновационного опыта на сайте ОУ. Публикации в журналах

Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
сентябрь	Рабочее совещание по ознакомлению) учителей с педагогической литературой по теме эксперимента.			

октябрь	Локальные встречи учителей – экспериментаторов «Разработка нормативных и локальных документов для организации и разработки проекта по теме эксперимента». Анализ материально- технической базы.	Разработка структуры и содержания страницы сайта для школьников и родителей (привлечение учащихся к ведению этой страницы)	Родительское собрание (ознакомление с реализацией проекта)	
Ноябрь	Круглый стол для учителей исследователей «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»			
Декабрь	Семинар для учителей исследователей «Актуальность и возможные пути решения проблемы формирования функциональной грамотности в разных областях наук»			
Январь	Дискуссионная площадка «Мониторинг формирования функциональной грамотности - разработка технологии и инструментария мониторинга»	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника
Февраль		Локальные встречи представителей совета старшеклассников обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	Локальные встречи представителей родительской общности обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	ФПП (Диссеминация инновационного опыта, обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.)

Март	Семинар «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»			Открытое межрегиональное мероприятие вебинар совместно с региональными социальными партнерами «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.
Апрель	Конференция с участниками педагогического процесса по итогам II этапа ИД	Конференция с участниками педагогического процесса	Конференция с участниками педагогического процесса	Конференция с участниками педагогического процесса
Май	Педагогический совет по итогам II этапа ИД. Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе района			
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	Нормативные акты, обеспечивающие деятельность ИД по теме эксперимента в ОУ; Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей; Пилотный проект по теме эксперимента.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников

Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ИД

№	Критерии	Показатели
1.	Действующий состав участников образовательного процесса (количество педагогов, учащихся, привлеченных к ведению ИД и разработке инновационного проекта по теме эксперимента)	Наличие высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих инновационную деятельность Действующий профессиональный совет в школе, «Методический совет», Действующий общественный совет в школе: общественный совет «Родительский комитет»,
		Действующий общественный совет в школе: «Совет старшеклассников». Социальное партнерство с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района, СПбГУПС, НП «ШКОЛА», ИМЦ Адмиралтейского района, Совет МО «Сенной округ», ДДТ «У Вознесенского моста», обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в ОУ.
2	Удовлетворенность участников ИД;	Доверительные отношения в коллективе, взаимопомощь, взаимоподдержка. Выход участников ИД на качественно новый уровень.
3.	Наличие методических материалов по результатам ИД.	Разработка методических материалов, прописывающих механизмы организации ИД в ОУ и реализации деятельности по разработке проекта «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»
4.	Наличие административной поддержки со стороны органов управления образованием	Помощь в продвижении реализации проекта по теме: «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ» на уровне школ района, города и т. д.