

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»  
Педагогический совет  
Протокол № от \_\_\_\_\_  
Секретарь  
педагогического совета \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание)  
Дата \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Подпись директора  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

План инновационной деятельности  
на 2017 – 2018 учебный год

---

ТЕМА инновационной деятельности

**«Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений»**

I этап инновационной деятельности (поисково – подготовительный)

**Цель этапа ИД:** Создание организационно – подготовительных условий для реализации инновационной деятельности ППТ

**Задачи этапа ИД:**

1. Разработка нормативных и локальных документов организации деятельности ППТ;
2. Подготовка материально – технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей;
3. Разработка проекта «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений»;
4. Повышение квалификации педагогов – исследователей по ведению инновационной деятельности в ОУ и разработке инновационного проекта;
5. Проанализировать и обобщить результаты, полученные в ходе I этапа инновационной деятельности в ОУ

**Таблица 1. Организационно-методическая деятельность**

1	2	3	4	5	6
Месяц	Организационно-управленческое обеспечение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка методических материалов	Информационное обеспечение
Сентябрь	Педагогический совет «Планирование работы учителей исследователе по теме I - го этапа проекта на 2017-18 уч.г »; Работа по корректированию учебных планов и программ в			Разработка плана ИД на 2017-2018 учебный год; Наличие нормативных и локальных документов организации I этапа ИД в ОУ по теме эксперимента. Разработка плана деятельности творческих групп педагогов-исследователей,	Ознакомление с целями и задачами I этапа ИД на 2017 -2018 уч. год» на сайте ОУ.

	соответствии с темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей			положения о учителе исследователе.	
<b>Октябрь</b>	<b>Педагогический совет</b> «Разработка нормативных и локальных документов для организации и разработки проекта по теме эксперимента». Анализ материально-технической базы.	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»		Разработка изменений для внесения в план директора в связи с проведением Инновационной деятельности по теме проекта.	
<b>Ноябрь</b>	<b>Круглый стол</b> для учителей исследователей «Школьный исследовательский институт как инструмент повышения качества образования в ОУ»	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			

<b>Декабрь</b>		<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	Проведение <b>мониторинга</b> , выявляющего отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме	Разработка анкет для проведения мониторинга, выявляющего отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.	
<b>Январь</b>	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ.
<b>Февраль</b>	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			Публикации в журналах

<p><b>Март</b></p>	<p><b>Дискуссионная площадка</b> Обобщение результатов работы творческих групп учителей – исследователей по теме эксперимента.</p>	<p><b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>			
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>Педагогический совет.</b> Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе Адмиралтейского района.</p>	<p><b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>			<p>Публикации в журналах</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>Совещание</b> учителей – экспериментаторов по итогам I этапа ИД <b>Педагогический совет</b> «Планирование работы учителей экспериментаторов. по теме 2 го этапа на 2018-19 уч.г »;</p>	<p>Общественно – <b>Профессиональная Экспертиза</b> района; <b>Конференция с участниками педагогического процесса</b> по итогам I этапа ИД</p>			<p>Ознакомление с итогами реализации I этапа ИД на 2017 -2018 уч. год» на сайте ОУ</p>

<p><b>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</b></p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Пилотный проект по теме эксперимента</p>	<p>Пилотный проект «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений учащихся»</p>	<p>Пакет диагностических методик выявляющего отношения и понимание участников ИД к поставленной проблеме</p>	<p>Проекты нормативных и локальных документов для организации проекта ИД по теме эксперимента. Положение о учителе-исследователе.</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта на сайте ОУ. Публикации в журналах</p>
---	--	---	--	---	---

**Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность**

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
сентябрь	<p><b>Рабочее совещание</b> по ознакомлению) учителей с педагогической литературой по теме эксперимента.</p>			
октябрь	<p><b>Курсы повышения квалификации для учителей-исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>		<p><b>Родительское собрание</b> (ознакомление с темой эксперимента)</p>	

<b>Ноябрь</b>	<b>Открытое районное мероприятие Круглый стол</b> совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	<b>Открытое районное мероприятие Круглый стол</b> совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	<b>Открытое районное мероприятие Круглый стол</b> совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	<b>Открытое районное мероприятие Круглый стол</b> совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.
<b>Декабрь</b>	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	<b>Собрание совета старшекласников</b> (ознакомление с темой эксперимента)		
<b>Январь</b>	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			
<b>Февраль</b>	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	<b>Локальные встречи представителей совета старшекласников</b> обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	<b>Локальные встречи представителей родительской общности</b> обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	
<b>Март</b>	<b>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей</b> «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			

<b>Апрель</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса по итогам I этапа ИД</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>
<b>Май</b>	<b>Педагогический совет по итогам I этапа ИД. Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе района</b>			
<b>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</b>	Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД по теме эксперимента в ОУ; Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей; Пилотный проект по теме эксперимента.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме

**Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ИД**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1.</b>	Действующий состав участников образовательного процесса (количество педагогов, учащихся, привлеченных к ведению ИД и разработке инновационного проекта по теме эксперимента)	Наличие высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих инновационную деятельность Действующий профессиональный совет в школе, «Методический совет», Действующий общественный совет в школе: общественный совет «Родительский комитет»,



		<p>Действующий общественный совет в школе: « Совет старшеклассников».</p> <p>Социальное партнерство с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района, СПбГУПС, НП «ШКОЛА», ИМЦ Адмиралтейского района, Совет МО «Сенной округ», ДДТ «У Вознесенского моста», обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в ОУ.</p>
2	Удовлетворенность участников ИД;	Доверительные отношения в коллективе, взаимопомощь, взаимоподдержка. Выход участников ИД на качественно новый уровень.
3.	Наличие методических материалов по результатам ИД.	Разработка методических материалов прописывающих механизмы организации ИД в ОУ и реализации деятельности по разработке проекта «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений».
4.	Наличие административной поддержки со стороны органов управления образованием	Помощь в продвижении реализации проекта по теме: Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений». на уровне школ района, города и т. д.