

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № от _____
Секретарь
педагогического совета _____

«СОГЛАСОВАНО»
Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)
Дата _____
Подпись _____

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №__ от _____
Подпись директора
_____/_____/

План инновационной деятельности
на 2017 – 2018 учебный год

ТЕМА инновационной деятельности

«Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений»

I этап инновационной деятельности (поисково – подготовительный)

Цель этапа ИД: Создание организационно – подготовительных условий для реализации инновационной деятельности ППТ

Задачи этапа ИД:

1. Разработка нормативных и локальных документов организации деятельности ППТ;
2. Подготовка материально – технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей;
3. Разработка проекта «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений»;
4. Повышение квалификации педагогов – исследователей по ведению инновационной деятельности в ОУ и разработке инновационного проекта;
5. Проанализировать и обобщить результаты, полученные в ходе I этапа инновационной деятельности в ОУ

Таблица 1. Организационно-методическая деятельность

1	2	3	4	5	6
Месяц	Организационно-управленческое обеспечение	Система внутрифирменного повышения квалификации	Диагностическое сопровождение	Разработка методических материалов	Информационное обеспечение
Сентябрь	Педагогический совет «Планирование работы учителей исследователе по теме I - го этапа проекта на 2017-18 уч.г »; Работа по корректированию учебных планов и программ в			Разработка плана ИД на 2017-2018 учебный год; Наличие нормативных и локальных документов организации I этапа ИД в ОУ по теме эксперимента. Разработка плана деятельности творческих групп педагогов-исследователей,	Ознакомление с целями и задачами I этапа ИД на 2017 -2018 уч. год» на сайте ОУ.

	соответствии с темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей			положения о учителе исследователе.	
Октябрь	Педагогический совет «Разработка нормативных и локальных документов для организации и разработки проекта по теме эксперимента». Анализ материально-технической базы.	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»		Разработка изменений для внесения в план директора в связи с проведением Инновационной деятельности по теме проекта.	
Ноябрь	Круглый стол для учителей исследователей «Школьный исследовательский институт как инструмент повышения качества образования в ОУ»	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			

Декабрь		Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	Проведение мониторинга , выявляющего отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме	Разработка анкет для проведения мониторинга, выявляющего отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.	
Январь	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ.
Февраль	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			Публикации в журналах

<p>Март</p>	<p>Дискуссионная площадка Обобщение результатов работы творческих групп учителей – исследователей по теме эксперимента.</p>	<p>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>			
<p>Апрель</p>	<p>Педагогический совет. Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе Адмиралтейского района.</p>	<p>Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>			<p>Публикации в журналах</p>
<p>Май</p>	<p>Совещание учителей – экспериментаторов по итогам I этапа ИД Педагогический совет «Планирование работы учителей экспериментаторов. по теме 2 го этапа на 2018-19 уч.г »;</p>	<p>Общественно – Профессиональная Экспертиза района; Конференция с участниками педагогического процесса по итогам I этапа ИД</p>			<p>Ознакомление с итогами реализации I этапа ИД на 2017 -2018 уч. год» на сайте ОУ</p>

<p>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Пилотный проект по теме эксперимента</p>	<p>Пилотный проект «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений учащихся»</p>	<p>Пакет диагностических методик выявляющего отношения и понимание участников ИД к поставленной проблеме</p>	<p>Проекты нормативных и локальных документов для организации проекта ИД по теме эксперимента. Положение о учителе-исследователе.</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта на сайте ОУ. Публикации в журналах</p>
---	--	---	--	---	---

Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
сентябрь	<p>Рабочее совещание по ознакомлению) учителей с педагогической литературой по теме эксперимента.</p>			
октябрь	<p>Курсы повышения квалификации для учителей-исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»</p>		<p>Родительское собрание (ознакомление с темой эксперимента)</p>	

Ноябрь	Открытое районное мероприятие Круглый стол совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	Открытое районное мероприятие Круглый стол совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	Открытое районное мероприятие Круглый стол совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.	Открытое районное мероприятие Круглый стол совместно с ГБОУ Гимназия №278 «Школьный исследовательский институт как инструмент обеспечения качества образования» Обмен опытом участников круглого стола, анализ вопросов по теме.
Декабрь	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	Собрание совета старшекласников (ознакомление с темой эксперимента)		
Январь	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			
Февраль	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»	Локальные встречи представителей совета старшекласников обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	Локальные встречи представителей родительской общности обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	
Март	Курсы повышения квалификации для учителей исследователей «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта»			

Апрель	Конференция с участниками педагогического процесса по итогам I этапа ИД	Конференция с участниками педагогического процесса	Конференция с участниками педагогического процесса	Конференция с участниками педагогического процесса
Май	Педагогический совет по итогам I этапа ИД. Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе района			
Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)	Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД по теме эксперимента в ОУ; Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей; Пилотный проект по теме эксперимента.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме

Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ИД

№	Критерии	Показатели
1.	Действующий состав участников образовательного процесса (количество педагогов, учащихся, привлеченных к ведению ИД и разработке инновационного проекта по теме эксперимента)	Наличие высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих инновационную деятельность Действующий профессиональный совет в школе, «Методический совет», Действующий общественный совет в школе: общественный совет «Родительский комитет»,

		<p>Действующий общественный совет в школе: « Совет старшеклассников».</p> <p>Социальное партнерство с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района, СПбГУПС, НП «ШКОЛА», ИМЦ Адмиралтейского района, Совет МО «Сенной округ», ДДТ «У Вознесенского моста», обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в ОУ.</p>
2	Удовлетворенность участников ИД;	Доверительные отношения в коллективе, взаимопомощь, взаимоподдержка. Выход участников ИД на качественно новый уровень.
3.	Наличие методических материалов по результатам ИД.	Разработка методических материалов прописывающих механизмы организации ИД в ОУ и реализации деятельности по разработке проекта «Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений».
4.	Наличие административной поддержки со стороны органов управления образованием	Помощь в продвижении реализации проекта по теме: Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений». на уровне школ района, города и т. д.