

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 30.09.2021

Секретарь

Педагогического совета Арсент

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 106 от 01.09.2021

Подпись директора

М.А. Кемпота



План инновационной деятельности  
На 2021-2022 учебный год

«Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ

II этап инновационной деятельности (преобразующий)

**План инновационной деятельности  
на 2021 – 2022 учебный год**

**ТЕМА инновационной деятельности «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»**

II этап инновационной деятельности (преобразующий)

**Цель этапа ИД:** Создать технологии организационно-методического сопровождения повышения уровня функциональной грамотности

**Задачи этапа ИД:**

1. Разработать программы внеурочной, внеучебной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся.
2. Разработать и апробировать алгоритм организации внеурочной и внеучебной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности школьников;
3. Разработать и реализовать рабочие программы курса внеурочной деятельности, дополнительного образования, интегрированные уроки, квесты и т.п. с использованием различных образовательных областей по развитию функциональной грамотности учащихся;
4. Создать комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учащихся;
5. Организовать участие учащихся в конкурсах олимпиадах, конференциях и т.д.
6. Разработать и апробировать педагогическим коллективом систему диагностического сопровождения и создать банк диагностических материалов, по оценке функциональной грамотности на основе современных образовательных технологий;
7. Разработать и апробировать на практике решение ситуационных исследовательских заданий как диагностического инструментария определения уровня развития функциональной грамотности.
8. Организовать процессы повышения квалификации и профессионального развития учителей с учетом профессионального уровня и вектора интересов;
9. Наполнить страницу сайта школы.
10. Проанализировать и обобщить результаты, полученные в ходе II этапа инновационной деятельности в ОУ

**Таблица 1. Организационно-методическая деятельность**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Месяц</b>	<b>Организационно-управленческое обеспечение</b>	<b>Система внутрифирменного повышения квалификации</b>	<b>Диагностическое сопровождение</b>	<b>Разработка методических материалов</b>	<b>Информационное обеспечение</b>

<p><b>Август- Сентябрь</b></p>	<p><b>Педагогический совет</b> «Планирование работы учителей исследователе по теме II - го этапа проекта на 2021-22уч.г.»; Работа по корректированию учебных планов и программ в соответствии с темой эксперимента, подготовка материально-технического, кадрового обеспечения; создание творческих групп педагогов – исследователей</p>			<p>Разработка плана ИД на 2021-2022 учебный год; Наличие нормативных и локальных документов организации II этапа ИД в ОУ по теме эксперимента. Разработка плана деятельности творческих групп педагогов-исследователей.</p>	<p>Ознакомление с целями и задачами II этапа ИД на 2021 -2022 уч. год» на сайте ОУ.</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Локальные встречи учителей – экспериментаторов</b> «Разработка нормативных и локальных документов для организации и разработки проекта по теме эксперимента». Анализ материально-технической базы.</p>			<p>Разработка изменений для внесения в план директора в связи с проведением Инновационной деятельности по теме проекта.</p>	

<b>Ноябрь</b>		<b>Круглый стол</b> для учителей исследователей «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»			
<b>Декабрь</b>		<b>Семинар для учителей исследователей</b> «Актуальность и возможные пути решения проблемы формирования функциональной грамотности в разных областях наук»			
<b>Январь</b>	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента	<b>Дискуссионная площадка</b> «Мониторинг формирования функциональной грамотности - разработка технологии и инструментария мониторинга»			
<b>Февраль</b>	Разработка пилотного проекта по теме эксперимента		Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника	Разработка анкет для проведения мониторинга формирования функциональной грамотности школьника	Ознакомление участников проекта с результатами мониторинга на сайте ОУ.

Март	<p><b>Дискуссионная площадка</b> Обобщение результатов работы творческих групп учителей – исследователей по теме эксперимента.</p>	<p><b>Семинар</b> «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»</p>			Публикации в журналах
Апрель	<p><b>Локальные встречи учителей – экспериментаторов</b> Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе Адмиралтейского района.</p>	<p><b>Семинар</b> «Инструменты формирования функциональной грамотности»</p>			Публикации в журналах
Май - Июнь	<p><b>Совещание</b> учителей – экспериментаторов по итогам II этапа ИД <b>Педагогический совет</b> «Планирование работы учителей исследователей по теме III го этапа на 2021-22 уч.г.»;</p>	<p><b>Общественно – Профессиональная Экспертиза</b> района; <b>Конференция с участниками педагогического процесса</b> по итогам II этапа ИД</p>			Ознакомление с итогами реализации I I этапа ИД на 2021 -2022 уч. год» на сайте ОУ

<p><b>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</b></p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Пилотный проект по теме эксперимента</p>	<p>Пилотный проект «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»</p>	<p>Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьника</p>	<p>Проекты нормативных и локальных документов для реализации проекта ИД по теме эксперимента.</p>	<p>Диссеминация инновационного опыта на сайте ОУ. Публикации в журналах</p>
---	--	---	---	---	---

**Таблица 2. Содержательно-практическая деятельность**

1	2	3	4	5
Месяц	С педагогами	С учащимися	С родителями	С социальными партнерами
сентябрь	<p><b>Рабочее совещание</b> по ознакомлению) учителей с педагогической литературой по теме эксперимента.</p>			
октябрь	<p><b>Локальные встречи учителей – экспериментаторов</b> «Разработка нормативных и локальных документов для организации и разработки проекта по теме эксперимента». Анализ материально- технической базы.</p>	<p><b>Разработка структуры и содержания страницы сайта для школьников и родителей</b> (привлечение учащихся к ведению этой страницы)</p>	<p><b>Родительское собрание</b> (ознакомление с реализацией проекта)</p>	

<b>Ноябрь</b>	<b>Круглый стол</b> для учителей исследователей «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»			
<b>Декабрь</b>	<b>Семинар для учителей исследователей</b> «Актуальность и возможные пути решения проблемы формирования функциональной грамотности в разных областях наук»			
<b>Январь</b>	<b>Дискуссионная площадка</b> «Мониторинг формирования функциональной грамотности - разработка технологии и инструментария мониторинга»	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника	Проведение мониторинга, формирования функциональной грамотности школьника
<b>Февраль</b>		<b>Локальные встречи представителей совета старшеклассников</b> обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	<b>Локальные встречи представителей родительской общности</b> обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.	<b>ФПП</b> (Диссеминация инновационного опыта, обмен мнениями по разработке проекта ИД по теме.)

<b>Март</b>	<b>Семинар</b> «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников»			<b>Открытое межрегиональное мероприятие вебинар</b> совместно с региональными социальными партнерами «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников» Обмен опытом участников вебинара, анализ вопросов по теме.
<b>Апрель</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса по итогам II этапа ИД</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>	<b>Конференция с участниками педагогического процесса</b>
<b>Май</b>	<b>Педагогический совет по итогам II этапа ИД.</b> Подготовка результатов к профессионально – общественной экспертизе района			
<b>Ожидаемые результаты (продукты, подтверждающие документы)</b>	Нормативные акты, обеспечивающие деятельность ИД по теме эксперимента в ОУ; Программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей; Пилотный проект по теме эксперимента.	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников	Программы семинаров – практикумов, сценарии конференций, круглых столов, дискуссионных площадок встреч свободного педагогического общения. Пакет диагностических методик по формированию функциональной грамотности школьников



**Таблица 3. Критерии и показатели эффективности (результативности) ИД**

№	Критерии	Показатели
1.	Действующий состав участников образовательного процесса (количество педагогов, учащихся, привлеченных к ведению ИД и разработке инновационного проекта по теме эксперимента)	Наличие высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих инновационную деятельность Действующий профессиональный совет в школе, «Методический совет», Действующий общественный совет в школе: общественный совет «Родительский комитет»,
		Действующий общественный совет в школе: «Совет старшеклассников». Социальное партнерство с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ ЦППРК Адмиралтейского района, СПбГУПС, НП «ШКОЛА», ИМЦ Адмиралтейского района, Совет МО «Сенной округ», ДДТ «У Вознесенского моста», обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в ОУ.
2	Удовлетворенность участников ИД;	Доверительные отношения в коллективе, взаимопомощь, взаимоподдержка. Выход участников ИД на качественно новый уровень.
3.	Наличие методических материалов по результатам ИД.	Разработка методических материалов, прописывающих механизмы организации ИД в ОУ и реализации деятельности по разработке проекта «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»
4.	Наличие административной поддержки со стороны органов управления образованием	Помощь в продвижении реализации проекта по теме: «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ» на уровне школ района, города и т. д.