

Памятка для решения познавательных задач

1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи, сосчитайте и запомните вопросы. Сколько вопросов в задании, столько должно быть ответов!
2. Соотнесите вопросы или предписания, сформулированные в задаче, с ее условием: определите, какая полезная информация содержится в условии;
3. Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи:
 - выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи
 - сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой необходимо вспомнить
 - соотнесите эту информацию с условием задачи
4. Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием. Помните, сколько вопросов, столько и ответов!
5. Продумайте аргументы, подкрепляющие каждый этап вашего решения

На что должен обратить внимание ученик при решении заданий-задач?

- 1) Четкое уяснение вопросов (требований) задачи: нередко ученики, не дочитав вопрос до конца, «вырывают» отдельные элементы условия, на их базе формируют собственный вопрос, на который и отвечают; случается, что в двухсоставном или трехсоставном вопросе остаются без внимания последние его части;
- 2) Соотнесение своего ответа на вопрос с условием конкретной задачи: часто ученики отвечают на вопрос в общем, игнорируя предложенную в условии конкретную ситуацию;
- 3) Четкое формулирование, возможно, даже нумерация всех элементов ответа;
- 4) Проверка полученного ответа, соотнесение его с данными условия задачи и ее требованием.