

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников

ГБОУ средней школы №229

Протокол от «18» апреля 2024 года № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ средней школы №229

Н.А.Петрова

Приказ от «18» апреля 2024 года № 92



Петрова Наталия  
Анатольевна

ГБОУ средняя школа  
№229 Адмиралтейского  
района



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №229  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

## Содержание:

Аналитическая часть.....	3
<b>1.Введение</b>	
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации.....	3
1.2. Цели и задачи аналитического отчета.....	6
1.3. Способы и методы получения информации.....	6
<b>2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования.....</b>	<b>7</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	24
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	32
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	49
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	52
2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	52
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53
<b>3.Заключение.....</b>	<b>59</b>
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ).....	71
Приложения.....	80

## Аналитическая часть

### 1. Введение

#### Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.3, литер А

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - <http://school229.ru>

Электронная почта – [sc229.adm@obr.gov.spb.ru](mailto:sc229.adm@obr.gov.spb.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2749 от 28.02.2017

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 №5043-р

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Войцешко Елена Валерьевна

Заместитель по воспитательной работе – Вершинина Екатерина Юрьевна

Главный бухгалтер – Жалевская Светлана Владимировна

#### 1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Концепция развития школы в 2023 году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

*Цели деятельности школы на 2023 год:*

Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

*Задачи:*

1. Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды;
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрств);
6. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
7. Реализация качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Школа верна традиции школы с усилением математического образования, но, реализуя концептуальный принцип Санкт-Петербургской системы образования «современная школа успешному ученику», в образовательном учреждении будет обновлено содержание Образовательной программы:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

Внедрение профессионального стандарта педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практико-ориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Интеграции формального и неформального образования на основе деятельностной парадигмы образования, усиление инкультуральной роли школы в формировании ключевых качеств личности, позволило перевести школу в качественно новое состояние.

В ГБОУ средней школе №229 имеются необходимые условия для создания инновационной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса:

- Реализация программы повышенного уровня математического образования;
- Интеграция формального и неформального образования – функционирование отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба;
- Поддержка большей частью педагогического коллектива инновационного режима работы школы.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного ученического научно-исследовательского общества (УНИО), Обучающиеся успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, а также в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику», «Лабиринты науки» и Всероссийской конференции исследовательских работ.

В 2023 году школа успешно завершила III этап опытно-экспериментальной работы по теме ««Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ». Приняла участие в разработке проекта на соискание Гранта: ««Лаборатория «Траектория успешности» как центр консолидации научного, педагогического, культурного потенциала организаций, находящихся на территории Муниципального образования Сенной округ, для формирования конвергентного образования и эффективного успешного ученика» (особенность - создание гуманитарно-технологического класса)». Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в проекте Комитета финансов «Твой Бюджет в школе -2022». Победил проект 10 класса «Komforting» результатом которого стало открытие креативного пространства рекреаций 3 и 4 этажей школы.

Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за «Успешное представление передового опыта».

## **1.2. Цели и задачи аналитического отчета**

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения, выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

## **1.3. Способы и методы получения информации**

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и

сопоставительного анализа сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

## 2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Федеральная образовательная программа основного общего образования по
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



#### Наполняемость классов

класс	Общее количество учащихся на 01.09.2019	Общее количество учащихся на 01.09.2020	Общее количество учащихся на 01.09.2021	Общее количество учащихся на 01.09.2022	Общее количество учащихся на 01.09.2023

1	31	31	34	31	31
2	22	31	30	32	29
3	26	23	29	33	32
4	27	27	25	30	32
<b>Итого (1-4)</b>	<b>106</b>	<b>112</b>	<b>118</b>	<b>126</b>	<b>124</b>
5	31	24	30	20	30
6	17	29	28	32	19
7	31	22	30	28	26
8	32	31	23	31	31
9	39	27	31	22	29
<b>Итого (5-9)</b>	<b>150</b>	<b>133</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>135</b>
10	35	36	22	33	25
11	29	27	33	23	21
<b>Итого 10-11</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>46</b>
<b>Всего</b>	<b>320</b>	<b>308</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>305</b>

Средняя наполняемость классов на 01.09.2023– 28 человек

Контингент остается стабильным, незначительные изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда».

#### **Реализация образовательных программ**

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях



общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Принимается и реализуется образовательным учреждением.

### **Адресность образовательной программы.**

Программа адресована:

#### **Учащимся и родителям**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев, и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

#### **Учителям**

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

#### **Администрации**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

#### **Учредителю и органам управления**

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

**Цель** проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

**Основные задачи:**

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Образовательная политика школы:**

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
  - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

**Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).
- развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно программам воспитания НОО, СОО, ООО воспитательная работа в школе осуществляется по следующим модулям:

#### Инвариантные

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

#### вариативные

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Волонтерская деятельность»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, который является частью программ воспитания НОО, СОО, ООО.

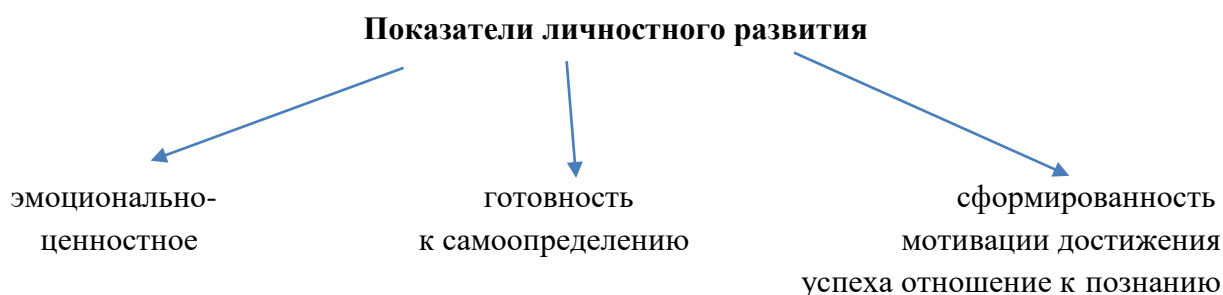
Календарный план конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ конкурсы
- ✓ творческие выставки
- ✓ игры
- ✓ предметные вечера.

В работе классных руководителей в 2023 году наибольшее внимание уделялось следующим направлениям:

- задачи классного руководителя по воспитанию у учащихся традиционных российских ценностей;
- реализация основных направлений воспитания в работе классного руководителя;
- системно-деятельностный подход в работе классного руководителя в условиях реализации нового ФГОС;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- проектная деятельность в работе классного руководителя;
- профилактика деструктивного и асоциального поведения учащихся;
- мотивация учащихся к занятиям внеурочной деятельностью и охват учащихся системой дополнительного образования;
- разнообразие форм взаимодействия с родителями/ законными представителями учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. В ходе реализации обновленного ФГОС актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.



Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия», «Трудовое воспитание», «Экологическое воспитание», «Ценность научного познания».

Целенаправленно велась работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям воспитания. В 2023 году был проведен ряд мероприятий, связанных с увековечиванием памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвиге ленинградцев в период фашистской блокады:

- торжественно-траурные церемонии возложения цветов к Стеле воинам дивизии народного ополчения Октябрьского района Ленинграда и литературно-музыкальные композиции в январе 2023 года (79-я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), в мае 2023 г. (78-я годовщина Дня Победы 9 мая 1945 г.), в августе 2023 г. (окончание битвы за Ленинград), в сентябре 2023 г. (День памяти жертв блокады Ленинграда);
- тематические классные часы, посвященные И.М. Бойцову;
- уроки Памяти, посвященные 80-летию победы в Сталинградской и Курской битвах, прорыву блокады Ленинграда;
- всероссийские акции («Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Песни Победы» и др.)
- олимпиада по истории Великой Отечественной войны (ноябрь 2023 г.);
- конкурсы и творческие выставки (конкурс детского творчества «Была война, была блокада...», конкурс чтецов «Стихи о войне»);
- тематические экскурсии (участие учащихся 5-11 классов в интерактивном проекте «Живые улицы», программа внеурочной деятельности «Я петербуржец», участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы»).

В апреле 2023 г. совместно с Центром гражданско-патриотического воспитания «Знаменосцы победы» была проведена встреча с автором книги «Дом над Невой», писателем-краеведом Л.В.Кузнецовой и жительницей блокадного Ленинграда, воспитанницей детского дома, о котором написана книга, Н.Г.Яковлевой. В апреле 2023 г. на базе Центра прошли тематические занятия для учащихся 6, 7 и 8 классов с представителями поисковых отрядов Санкт-Петербурга.

Значительное внимание в воспитательной работе было уделено прославлению подвигов российской армии в истории и современности. В феврале 2023 г. в школе прошла акция «Письмо защитнику Отечества», в зону СВО были отправлены письма и рисунки учащихся с выражением поддержки воинам российской армии, решающим боевые задачи в южных регионах страны, в кабинете ОБЖ был оформлен тематический стенд «Россия и специальная военная операция»). Состоялся спортивно-патриотический праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества. Были проведены тематические занятия по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать» совместно с представителями Михайловской военной артиллерийской академии и Военной орденов Жукова и Ленина академии связи имени маршала Советского Союза С.М.Буденного.

В рамках реализации договора о сетевом партнерстве с поисковым отрядом «имени Героя Советского Союза старшего лейтенанта И.М. Бойцова» Главного управления Федеральной службы судебных приставов России по г. Санкт-Петербургу с учащимися 6-8 классов был проведен цикл занятий по строевой подготовке, знакомству с особенностями службы в силовых структурах, правилам применения специальных средств.

Работа по формированию у учащихся традиционных российских ценностей, патриотизма, гордости за историю и современную судьбу своего Отечества, гражданственности систематически осуществлялась в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Еженедельно учащиеся школы принимали участие в торжественной церемонии выноса государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуются в программах деятельности детско-юношеских объединений. В 2023 г. в школе была создана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», на конец 2023 г. в ней насчитывалось 21 участник 9-11 классов, создан Совет Первых, который выбрал три направления работы – «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания». В 2023 году активисты первичного отделения приняли участие в различных акциях и мероприятиях «Движения Первых»: торжественной церемонии посвящения в Движение, мастер-классе по изготовлению новогодней игрушки акция «Благодарим», акции «Песни Победы» и др. С сентября 2023 года в школе реализуется программа «Орлята России». Торжественное посвящение учащихся начальной школы в движение «Орлята России» состоялось в ноябре 2023 г. Активное участие приняли учащиеся в волонтерском движении: участие в акциях «Письмо защитнику Отечества», «Открытка ветерану» и др.

Воспитательная работа по направлению «Эстетическое воспитание» направлена на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В 2023 г. учащиеся посещали музеи и выставочные пространства согласно плану музейной внеурочной деятельности «Я петербуржец». Учащиеся школы в 2023 г. приняли участие в городской программе «Театральный урок в Мариинском» - учащиеся 10 класса посетили закулисы театра, познакомились с процессом создания спектакля от задумки до воплощения, приняли участие в конкурсе по созданию театральных декораций и посетили оперный спектакль Сергея Прокофьева «Семён Котко». Учащиеся школы принимали участие в городских, районных и школьных конкурсах творческих работ (конкурс детского творчества «Была война, была блокада...»), выставка творческих работ, посвященная Дню космонавтики, выставка работ из природного материала «Осень-красавица», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку). В школе реализуются программы художественной направленности Отделения дополнительного образования – «Журналистика в школе», Литературный клуб «Воздушный корабль» (победа в Межрегиональном конкурсе творческих проектов «Культурный багаж», победа во Всероссийском конкурсе работ «Поэзия В.С. Высоцкого и 21 век»), «К истокам: лепка, вышивка крестом, ручное ткачество» (Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» - диплом 2 степени, Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» - 1 и 2 место), «История в искусстве», «Танец в жизни школы» (танцевальная студия «Игрис» - дипломант 2 и 3 степени в районном конкурсе исполнителей танцевальных номеров), «Театральные подмости», «Картины из шерсти» (многочисленные лауреаты и победители районных и городских конкурсов творческих работ). В 2023 г. продолжала работу школьная радиостанция «Город229», были проведены радиолинейки, посвященные ключевым событиям Календарного плана воспитательной работы.

Направление воспитательной работы «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» направлено на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Программы дополнительного образования «Мое здоровье», школьный спортивно-патриотический клуб «Содружество», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры» и программы внеурочной деятельности «Движение есть жизнь», «Фитнес» способствовали приобщению учащихся к спорту, занятиям физической культурой и формированию ценностей здорового образа жизни. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях различного уровня - общешкольных, районных, городских спортивных мероприятиях (II место школы в итоговом зачете Президентских спортивных игр, призеры и победители районных соревнований юношей допризывного возраста, призеры районных соревнований по баскетболу, волейболу и минифутболу, участие в спортивно-патриотической



игре «Зарница»).

В рамках направления «Трудовое воспитание» основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. В школе с 1 сентября 2023 г. реализуется программа внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» на базе платформы «Билет в будущее», охватывающая учащихся с 6 по 11 класс. В 2023 году были проведены профориентационные мероприятия – курс занятий для учащихся 10-11 класса на базе партнера ПГУПС Александра I, лекции и мастер-классы по различным профессиям (совместно с партнером – СПбГУПТиД), тематические встречи с представителями Военной академии связи им. С.М.Буденного, Михайловской военной артиллерийской академии, Военной инженерно-технической академии им. Хрулева и др. Учащиеся 10-11 классов посетили экскурсии в ВУЗы (БГТУ «Военмех» им. Устинова, Ленинградский аграрный университет, ПГУПС Александра I.

Учащиеся 6-11 классов принимали регулярное участие в выпусках «Шоу профессий» и в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия». В ноябре 2023 г. учащиеся 8-10 классов посетили выставку профессий в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного салона в Экспофоруме.

Для формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде, осознания значимости собственного трудового вклада на благо развития города, учащиеся 8-11 классов приняли участие в районных мероприятиях по благоустройству городских и муниципальных территорий в рамках месячников благоустройства в апреле и октябре 2023 г.

Формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды у учащихся способствует направление воспитательной работы «Экологическое воспитание». В 2023 г. в школе реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Живая планета» и «Страноведение». Учащиеся приняли участие в районных конкурсах экологического плаката и конкурсе творческих работ из бросового материала «Картины из мусорной корзины».

Значительное внимание уделяется в воспитательной работе школы мотивации учащихся к занятиям проектной и исследовательской деятельностью. В рамках направления воспитательной работы «Ценность научного познания», ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей, организована Лаборатория «Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте. В 2023 году в школе прошли традиционные конференции учащихся начальной школы «Я познаю мир», учащихся основной школы «Юный исследователь», старшеклассников «Мир вокруг нас». В мае 2023 г. прошел фестиваль ученических проектов для учащихся 8 класса «Шаг в будущее». Победители и призеры прошлогодних конференций успешно выступали на районных и городских мероприятиях с исследованиями и проектами и заняли призовые места (Городская научная конференция старшеклассников «Лабиринты науки», Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности). На базе школы в 2023 году прошла районная секция по математике Городской конференции старшеклассников «Лабиринты науки» (Садыгова Рена – победитель районного этапа конференции). В рамках ОДОД реализована деятельность кружков естественно-научной направленности («Шахматный дебют», «Математика для каждого», «Живая планета»), социально-педагогической направленности («Страноведение», «Играй и учись», «Занимательный английский»). На базе школы ежегодно проходит районное мероприятие математический квест «Петербург в датах и числах», число участников которого в 2023 году возросло до 6 школ (в 2022 году – 3 школы).

По всем направлениям воспитательной работы предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями: -проведение на безвозмездной основе преподавателями вузов-сетевых партнеров программ для углубленного изучения отдельных предметов (ПГУПС) и интегрированных программ предпрофессионального обучения, а также проведения мастер-классов с приглашением преподавателей вузов. (ПГУПС и СПбГУПТД), использование материальной базы вузов-партнеров для проведения практических и лабораторных работ.- использование часов учреждений дополнительного образования (ДТ «У Вознесенского моста» и ЦППС), программ предпрофильной подготовки, проведения на их базе стажировок и практик; реализация за счет часов дополнительного образования школы программ предпрофильного образования сетевым партнером (ГБДОУ); совместная экспертиза как программ предпрофильного и предпрофессионального образования,;

- ДДТ «У Вознесенского моста» - (сетевой договор)

- ДДТЮ «Измайловский» - (сетевой договор)

- ГБОУ ДО ЦППС – (сетевой договор)
- МО Сенной округ - (сетевой договор)
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району (уроки профориентации Университета МВД, встречи с сотрудниками МВД, уроки мужества, безопасности).

В состав воспитательной службы входило 6 человек и 11 классных руководителей.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях: Почетными благодарственными письмами от Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за высокие достижения в области дополнительного образования и успешное выступление на конкурсах за 2023 учебный год награждены 2 учащихся (ученица 10 класса Посадкова Виктория, ученица 11 класса Васенина Ксения).

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились мероприятия с участием представителей социальной службы (социальный педагог, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних) по профилактике правонарушений среди подростков и правилам безопасного поведения при возникновении различных угроз. 1 сентября 2023 г. в ГБОУ был проведен единый Урок безопасности, одним из разделов которого были правила поведения в местах массового скопления людей при возникновении террористической угрозы.

В 2023 году проведены беседы и тематические классные часы в 1-11 классах по темам противодействия идеологии экстремизма и терроризма, вопросам толерантности и взаимного уважения народов России (тематический классный час «Антитеррористическая безопасность», «Безопасное поведение в школе и дома во время осенних каникул», тематический классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства, тематический классный час «Права ребенка на безопасность и гармоничное развитие», посвященный Дню правовой грамотности, тематические уроки «Знакомимся с Конституцией РФ», «Права человека», приуроченные к 30-летию Конституции РФ; тематическая беседа «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Правильные действия в толпе»; классный час «Холокост. Всесожжение: история или современность?», посвященный Дню памяти жертв фашизма; Тематическая беседа «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» и др.)

В 2023 году педагоги и администрация школы уделяли большое внимание профилактическим мероприятиям с обучающимися, направленным на организацию досуга и недопущению вовлечения обучающихся в противоправную деятельность (радиолинейка, общешкольная минута молчания, акция «Свеча памяти» в рамках мероприятий Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма; радиолинейка, книжная выставка «Литература и искусство народов России», посвященные Дню народного единства;

торжественная церемония посвящения учащихся начальной школы в движение «Орлята России»; мероприятие «Наши герои» совместно с управлением ФССП по СПб и ЛО; тематический урок памяти о Герое Советского Союза И.М. Бойцове, приуроченный ко Дню героев Отечества, акция «Георгиевская лента – символ воинской славы»; школьный спортивно-патриотический фестиваль «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества и др.).

В 2023 году продолжили работу Совет старшеклассников, радиостанция «Город 229», Совет профилактики, социально – психологическая служба, Школьная служба медиации.

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия, выходы «в адрес», с целью выяснения обстоятельств отсутствия в школе.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2-ого отдела полиции Адмиралтейского района, Центра помощи семьи и детям Адмиралтейского района, органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

### Социальный паспорт ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района на 20.09.23

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>	<b>Информация</b>
Общее количество обучающихся	305
1.1 Из них: девочек	143
1.2 мальчиков	162
1.3 Количество обучающихся в начальной школе	124
1.4 Количество обучающихся в основной школе	135
1.5 Количество обучающихся в старшей школе	46
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>	
2.1. Обучающиеся - инвалиды	1
2.2. Обучающиеся с ОВЗ	-
2.3. Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	2
2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	21
2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>	
3.1. Со сверстниками	-
3.2. С родителями	-
3.3. С педагогами	4
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>	

4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	-
4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	9
4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	-
4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	-
4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	-
4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-
4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	4
<b>Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:</b>	
5.1. количество обучающихся	2
<b>Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b>	
6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	
6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-
6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	2
6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	-
6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	-
6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	5
6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	4
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	-
7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	39
7.3 Опеканные обучающиеся (по документам)	4
7.4 Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4
7.5 Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	11
7.6 Дети из неблагополучных семей	1
7.7. Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
7.8 Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
7.9 Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	2
<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
8.1 Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	-
8.2 Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>	

9.1. Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-
9.2. Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району :	1
9.3. Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России Адмиралтейскому району)	1
9.4. Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-
9.5. Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	-
<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>	
10.1 Занимаются кружках, секциях в ОУ	201
10.2 Занимаются кружках, секциях вне ОУ	102

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждую из которых существуют программы дополнительного образования

- Техническая, включающая в себя кружки

1. «Волшебный мир оригами

- *Естественно-научная, включающая в себя кружки*

1. Мое здоровье
2. Живая планета
3. Математика для каждого
4. Занимательная математика
5. Занимательная химия
6. Шахматный дебют

- *художественная, включающая в себя кружки:*

1. Лепка
2. Вышивка крестом
3. Ткачество
4. Журналистика
5. Танец в жизни школы
7. Литературный клуб
8. История в искусстве

- *физкультурно — спортивная, включающая в себя кружки:*

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Основы спортивной борьбы самбо
4. Подвижные игры

- *Социально-педагогическая*

1. Занимательный английский
2. Страноведение
3. Играй и учись

Всего групп – 25. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста»: Танцевальная студия «ИГРИС»

Программное обеспечение.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 21 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные.

В 2023 году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс

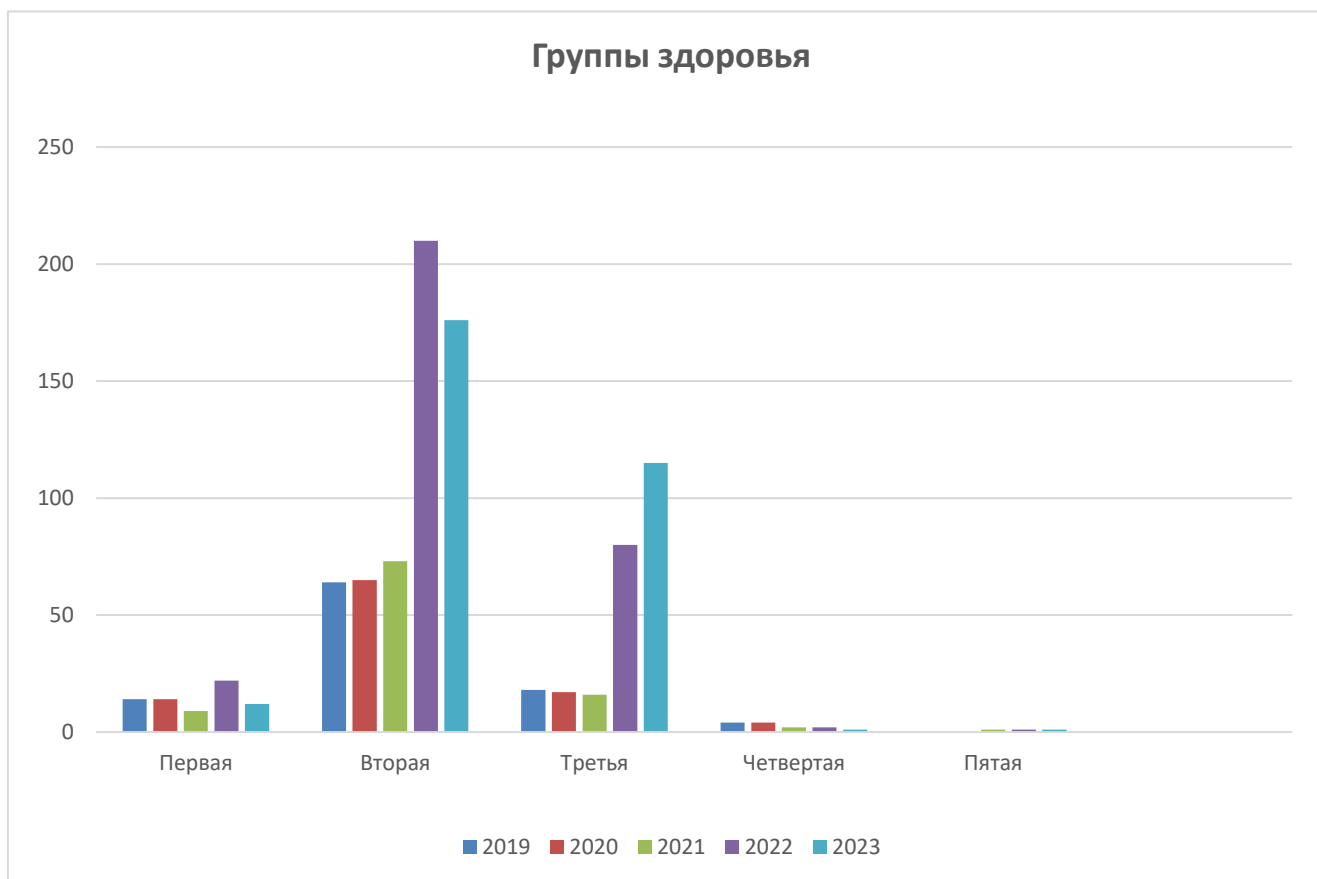
Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В ОДОДе периодически систематизируются результаты образовательного процесса

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух».

## Распределение обучающихся по группам здоровья



### 2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.



В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы <http://school229.ru/obrazovanie>, группа в VK (В Контакте) <https://vk.com/public205756384>, <https://vk.com/radio229?from=search>, проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2023 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1).

### **Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения**

Тема ОЭР школы - «Повышение уровня функциональной грамотности через создание Лаборатории «Траектория успешности» в рамках Школьного исследовательского института»

#### **Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период.**

В соответствии с планом мероприятий ОЭР в 2023 учебном году проведены педагогические советы и круглые столы для учителей и администрации школы. В январе 2023 г. проведена дискуссия на тему «Итоги мониторинга развития функциональной грамотности учащихся и итоги мониторинга удовлетворенности качеством образования со стороны основных участников образовательного процесса». В феврале-марте 2023 г. и в октябре-ноябре 2023 г. в рамках внутрифирменного повышения квалификации педагогов состоялись мастер-классы творческой группы педагогов-исследователей по развитию финансовой и читательской грамотности учащихся. Было проведено 9 открытых уроков и мастер-классов по теме инновационной деятельности, на которых опытные учителя показали свое мастерство и опробовали приемы по формированию умений учащихся работать с различными видами информации на уроках, во внеурочной деятельности и на занятиях в кружках дополнительного образования. По итогам проведенных мероприятий состоялся круглый стол «Как использовать задания по формированию функциональной грамотности на занятиях в школе», где учителя обсудили наиболее эффективные приемы и методы развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

26 июня 2023 г. состоялся Педагогический совет по подведению итогов работы ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год, в рамках которого был проведен анализ работы творческой группы учителей по работе Лаборатории «Траектория успешности» при Школьном исследовательском институте. 31.08.2023 был проведен установочный Педагогический совет «Планирование работы учителей-исследователей на заключительном этапе инновационной деятельности на 2023-2024

учебный год», сформирована творческая группа учителей-исследователей, принят план инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год. В октябре 2023 г. на заседании методических объединений учителей русского языка и МИФ (математика-информатика-физика) состоялись рабочие совещания группы педагогов-исследователей «Создание, отбор и использование заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности». 31 октября 2023 года в соответствии с планом инновационной деятельности состоялся Педагогический совет «Уровень сформированности у обучающихся умения работать с информацией», на котором были представлены результаты диагностики, проведенной в конце 1 четверти во 2-11 классах. Диагностика показала, что в среднем 60-80% учащихся успешно справляются с анализом и интерпретацией информации, представленной в различных видах (текстовой, графической, иллюстративной, схематической, табличной и др.).

Педагогический коллектив продолжил участвовать в мероприятиях по повышению квалификации в сфере расширения представлений о передовых практиках развития функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и России. В течение 2023 года педагоги ОУ завершили курс повышения квалификации в рамках федеральных курсов «Школа современного учителя».

Группа педагогов и учащихся в 2023 году приняла участие в различных мероприятиях.

В феврале 2023 г. команда ОУ под руководством учителя математики Довгополук С.В. приняла участие в районном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. 20 февраля 2023 г. состоялось выступление Хабировой Г.Ф. на районном этапе Городского фестиваля информационно-коммуникационных технологий «Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде (ЦОС)». В мае 2023 г. на базе ОУ при поддержке ЦНППМ СПбАППО прошел круглый стол «Лаборатория «Траектория успешности» - шаг в будущее», где был представлен и обобщен опыт работы педагогов ОУ по развитию функциональной грамотности.

Учитель начальных классов Хабирова Г.Ф. в мае 2023 г. представила опыт работы по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы в процессе воспитательной работы классного руководителя на XXXXIII Всероссийской научно-практической конференции Санкт-Петербургской открытой академии «Актуальные вопросы образования», выступив с докладом «Проблема формирования чувства патриотизма в процессе воспитания младших школьников».

Педагоги Отделения дополнительного образования школы Довгополук С.В, Тодоров Ю.Х. приняли участие в районной конференции «Развитие дополнительного образования и воспитания в Адмиралтейском районе» с мастер-классом «Опыт формирования

патриотического воспитания школьников через участие в проектной деятельности школьного литературного клуба».

Учитель русского языка и литературы Кириллова Н.В. в октябре 2023 г. приняла участие в общероссийской научно-практической конференции «Наука и культура. К Году педагога и наставника» с докладом «Формирование гражданского самосознания в ходе реализации музейной программы «Я петербуржец».

В декабре 2023 г. куратор инновационной деятельности Вершинина Е.Ю. приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с докладом «Наставничество и его роль в инновационной деятельности школы».

### **Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности**

Современная школа направлена на формирование системно-деятельностного подхода к процессу образования и воспитания выпускника – активного гражданина, патриота, успешно интегрированного в социум, владеющего умениями и навыками в области «гибких» метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций. Таким образовательным учреждением, обеспечивающим доступное качественное образование с учетом современных запросов общества, видится школа №229 в ближайшем будущем. В школе созданы все условия для гармоничного развития учащегося, раскрытия его личностного потенциала, достижения личного успеха для каждого ребенка. Созданная в школе модель Школьного исследовательского института и организация в нем Лаборатории «Траектория успешности» направлена на решение данных задач. Основное внимание в рамках школьного исследовательского института уделено развитию навыков исследовательской деятельности учащихся, формированию функциональной грамотности, повышению мотивации учащихся к освоению различных научных областей средствами междисциплинарного подхода в урочной деятельности, а также внеурочной работе и системе дополнительного образования. По результатам диагностики уровня усвоения знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла в ходе осуществления первого и второго этапов ОЭР повышение уровня мотивации и успеваемости продемонстрировали более 80% учащихся контрольной группы.

В процесс работы над созданием лаборатории «Траектория успешности» вовлечены различные участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся, социальные партнеры. Педагоги-исследователи создали творческую группу по обмену опытом, обсуждению перспектив развития и возникающих в процессе функционирования лаборатории дефицитов. Практика показала, что основной формой, обеспечивающей участие педагогов в определении перспектив развития школы, являются семинары, круглые столы и дискуссионные

площадки, где создается комфортная атмосфера для обмена мнениями. В рамках таких, часто неформальных процедур, своеобразного мозгового штурма, рождаются идеи по совершенствованию опытно-экспериментальной работы школы, неотъемлемой составляющей которой часто является педагогическое творчество. Данные формы вовлечения педагогов имеют практическую направленность, что было отмечено большинством учителей по итогам анкетирования, проведенного в ходе второго этапа ОЭР. Было признано необходимым продолжить работу по формированию и систематизации школьной методической копилки заданий на развитие функциональной грамотности.

Родители и учащиеся, являющиеся активными участниками образовательного процесса, взаимодействие с социальными партнерами (Петербуржским государственным университетом путей сообщения, Центром психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района, Муниципальным образованием «Сенной округ», ИМЦ Адмиралтейского района, ГБОУ СОШ №255 и др.) задают новые векторы развития школы, объединяя в единый комплекс потенциалы всех субъектов. В рамках лаборатории «Траектория успешности» при школьном исследовательском институте реализуется комплексное сопровождение участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности для обеспечения качественного доступного образования.

### **Система управленческих решений в образовательной организации, направленных на ее развитие**

В ГБОУ средней школе №229 сложилась целостная система принятия управленческих решений по развитию образовательной организации. В системе принятия управленческих решений задействованы основные участники образовательного процесса. Администрация школы обозначает существующие дефициты и формулирует перед другими участниками задачи по преодолению данных дефицитов. Ключевую роль в системе управления организацией принадлежит педагогическому коллективу (в т.ч. творческим группам педагогов, школьным методическим объединениям), который анализирует запросы администрации, осуществляет обсуждение, предлагает пути преодоления дефицитов, выносит решение на педагогическом совете с участием администрации и всего педагогического коллектива, службы психолого-педагогического сопровождения и социальной службы. Администрация по итогам анализа решений педагогического совета предпринимает ряд управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации.

Перед школой всегда стоит проблема получения объективной информации об эффективности принятых управленческих решений, создание системы контроля и диагностики состояния образования в организации, осуществление не только внутреннего, но и внешнего мониторинга с привлечением максимального числа участников образовательного процесса. В

школе №229 разработана модель общественно-профессиональной экспертизы качества образования. Подготовленными экспертами могут являться представители ученического сообщества в лице Совета старшеклассников, родительская общественность, представители профессиональной общественности. В школе регулярно осуществляется общественно-профессиональная экспертиза по 4 основным направлениям: пространственно-предметный компонент, психодидактический компонент, социально-психологический компонент, экспертиза организации внеурочной деятельности. Результаты экспертизы анализируются педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, на основании результатов формируется аналитический отчет о степени удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации. Администрация и педагогический коллектив получают объективную оценку деятельности ОО и принимают соответствующие решения по повышению ее качества.

### **Механизмы реализации управленческих решений, управленческие действия с участием различных субъектов образования**

Администрация школы, с одной стороны, и педагогический коллектив, с другой - обоюдно участвуют в реализации принятых управленческих решений. Одним из наиболее эффективных методов управления в школе является техника управления по целям, при которой администрацией и педагогами совместно определяются общие цели работы школы по основным направлениям, распределяются задачи и сферы ответственности групп учителей, каждого члена педагогического коллектива. При данном подходе цели могут определяться как руководством школы, так и самими учителями, затем осуществляется этап согласования целей и намечаются пути их достижения. Очерчивается круг сотрудников, за которыми закрепляются определенные направления работы по поиску путей достижения целей. Администрация осуществляет общее руководство и необходимый контроль, а также оказывает всестороннюю помощь.

Такой подход требует достаточно высокого уровня компетенций педагогического коллектива и способности каждого сотрудника нести ответственность за вверенное направление работы. Формирование этих качеств осуществляется в рамках повышения квалификации учителей, которому в организации уделяется особое внимание. Одним из очевидных достоинств метода управления по целям является развитие у педагогов инициативы и повышение уровня мотивированности. Более 90% учителей отметили, что у них возросло желание заниматься развитием функциональной грамотности у учащихся, более 75% учителей отметили, что им было бы интересно узнать новые приемы и методы работы по развитию функциональной грамотности у учащихся. 75% учителей отметили повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности и участию в различных проектах. Отмечается рост

заинтересованности педагогов в диссеминации опыта, участии в конференциях, проектах как самостоятельно, так и совместно с учащимися.

Развитие функциональной грамотности через создание Лаборатории «Траектория успешности» в рамках Школьного исследовательского института позволит повысить качество школьного образования на основе создания образовательной среды, которая будет максимально раскрывать и развивать возможности учащихся, обеспечивать успех каждого ребенка. На заключительном этапе ОЭР продолжается деятельность по основным направлениям развития функциональной грамотности в рамках Лаборатории «Траектория успешности»: развитие математической и финансовой грамотности, развитие читательской, развитие естественно-научной грамотности и создание экологичного образовательного пространства, развитие гибких компетенций на основе исследовательской и проектной деятельности.

### **Механизмы вовлечения различных субъектов образования в управление развитием ОУ**

В разработку и реализацию проекта по теме ОЭР были привлечены все субъекты образовательного процесса ОУ, представители сектора Школьного методического межпредметного объединения (ШММО): творческая группа учителей-исследователей, методист, администрация, педагогический совет школы, совет школьного самоуправления, представители родительского совета, представители общественности, социальные и сетевые партнеры.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 255,256,241, 260, ГБОУ ДС №27 Адмиралтейского района по реализации программ сертификатов дополнительного образования, а также о сотрудничестве с социальными партнерами: ПГУПС Александра I, ДДТ «У Вознесенского моста», ЦППМСП Адмиралтейского района и др. Принятие управленческих решений в ходе реализации проекта, в том числе в отношении качества образования, позволило создать соответствующие условия для слаженной групповой работы, позволяющей максимально полно использовать знания, опыт и идеи всех участников образовательного процесса, а также социальных партнеров, привлеченных к разработке проекта. Это отразилось и на повышении в ОУ качества образования.

### **Информационно-образовательная среда школы**

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального

общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

*Материально – техническая база школы:*

*Наличие программного обеспечения:*

|| Комплект СППО

|| Свободное программное обеспечение

|| Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

2023 учебном году в школу поступило новое оборудование, расширяющее возможности преподавания различных предметов и получившее высокую оценку педагогов и учащихся при использовании в учебном процессе.

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, работе на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа», делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами.

Оснащенность компьютерами по видам

- Персональные компьютеры 105 шт. (в том числе используемых в учебных целях 78 шт (из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 55 шт.))

- Ноутбук – 59 шт. (в том числе используемых в учебных целях 51 шт. (из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 41 шт.))

- Имеют доступ в Интернет 67 шт. (в том числе используемых в учебных целях 50 шт. (из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 29 шт.))

*Кадровое обеспечение:*

|| уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 100%

|| не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы г школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в ОУ 229 создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф».

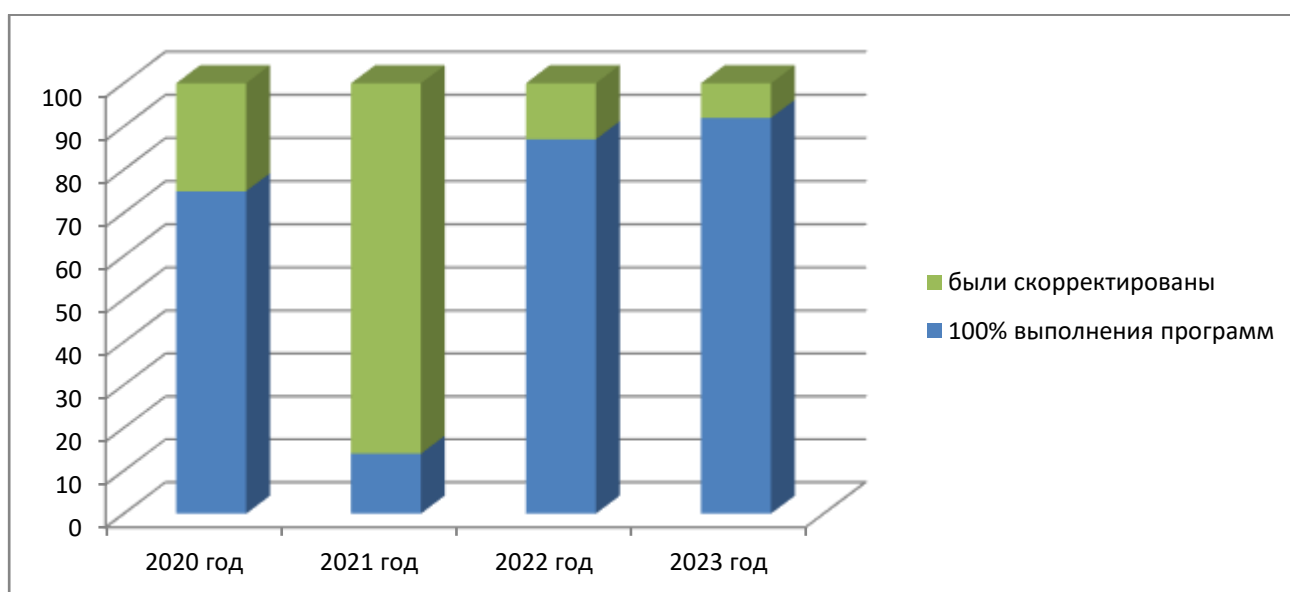
### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и, в случае необходимости, их корректировке

Выполнение учебного плана в 2023 г. Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2023 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

**Анализ выполнения программ за 2019-2023 год показал рост полноты выполнения рабочих программ.**



В школе обучается 305 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей и 2 человека условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году**

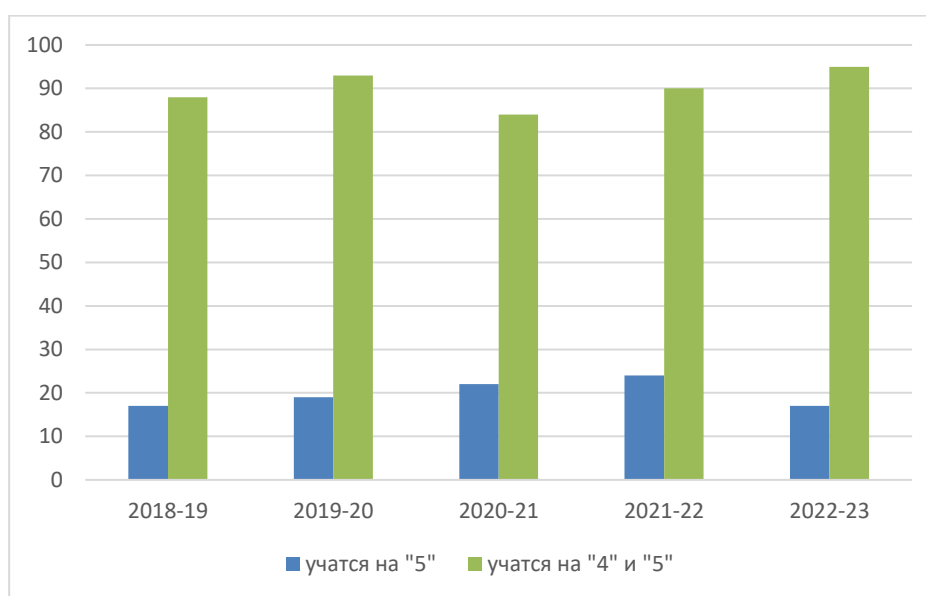
Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:



- общая успеваемость;
  - доля обучающихся на «4» и «5»;
  - результаты ЕГЭ и ОГЭ;
  - результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
  - продолжение образования;
  - внешние проверки качества образования.
- ✓ Одним из показателей качества знаний, обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет в прошлом учебном году- 52,7%

#### Динамика качества знаний (чел.) (данные за пять лет)



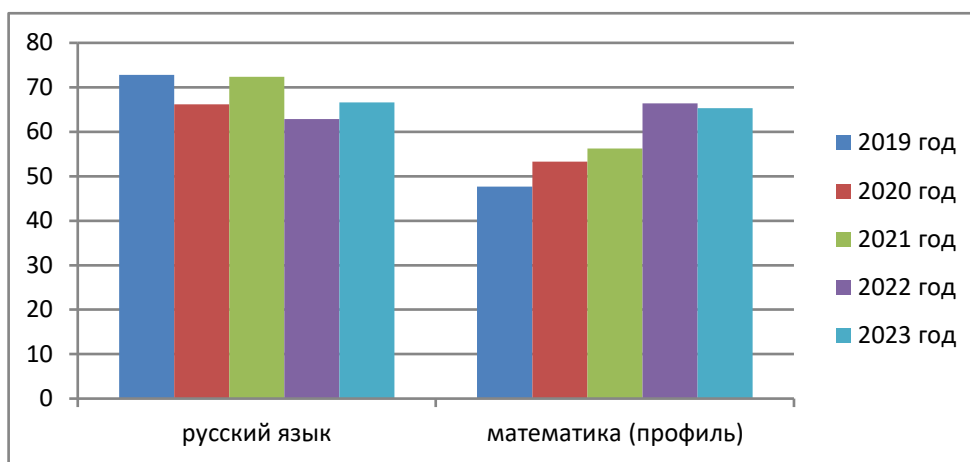
**Выводы:** - фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС.

#### Результаты единого государственного экзамена.

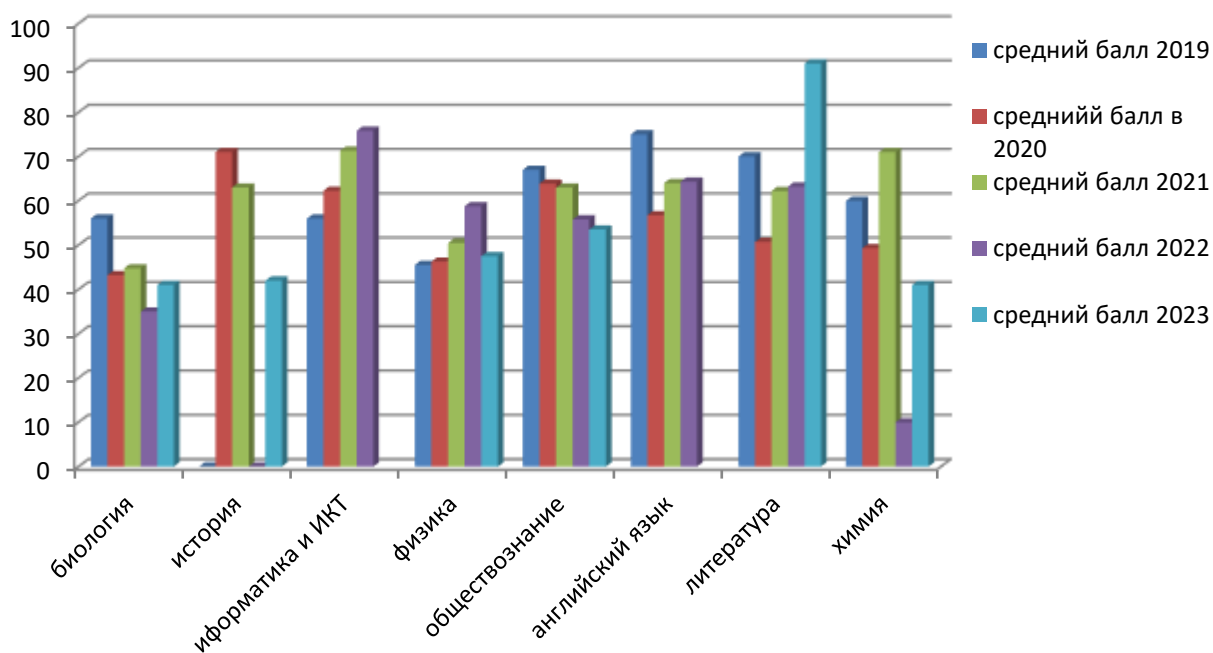
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 18 учащихся. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

#### Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2023 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, английский язык, обществознание и история. Результаты представлены в следующей диаграмме



Название предмета	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Средний балл по школе</i>	72,82	66,2	72,83	62,9	66,6
<i>Писало (кол-во чел)</i>	17	25	26	30	18
<i>РУССКИЙ ЯЗЫК</i>					
<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-

<u>МАТЕМАТИКА</u> (базовая)	<i>Средний балл по школе</i>	14,2	-	-	12,7	16,1
		(4)			(3,7)	(4,3)
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	5	-	-	20	18
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>МАТЕМАТИКА</u> (профильная)	<i>Средний балл по школе</i>	47,67	53,3	56,83	66,4	65,3
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	12	9	18	10	6
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u>	<i>Средний балл по школе</i>	75	56,75	64	64,3	-
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	2	4	1	3	-
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>БИОЛОГИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	56	43,2	44,75	35	41
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	1	5	4	3	2
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	2	-	2	1
<u>ИСТОРИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	-	71	63	-	42
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	-	2	1	-	3
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	56	62,25	71,3	75,83	70
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	5	4	8	6	2
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	1	-	-	-	-
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	<i>Средний балл по школе</i>	70	50,7	62,2	63,2	91
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	1	6	5	5	1
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ХИМИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	60	49,3	71	10	41
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	2	3	1	1	2
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	1	-	1	1

<u>ФИЗИКА</u>	<i>Средний балл по школе</i>	45,5	46,25	50,5	64,3	47,5
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	2	4	8	6	2
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-
<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	67	63,85	63	58,75	53,5
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	3	7	4	4	6
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	1
<u>ГЕОГРАФИЯ</u>	<i>Средний балл по школе</i>	-	-	-	-	-
	<i>Писало (кол-во чел)</i>	-	-	-	-	-
	<i>Не сдали ЕГЭ</i>	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году трое выпускников образовательного учреждения по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования и государственной итоговой аттестации были награждены медалями «За особые успехи в учении» - Каштанов Виталий, Лабаревичюте Алина, Мочалова Анастасия.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

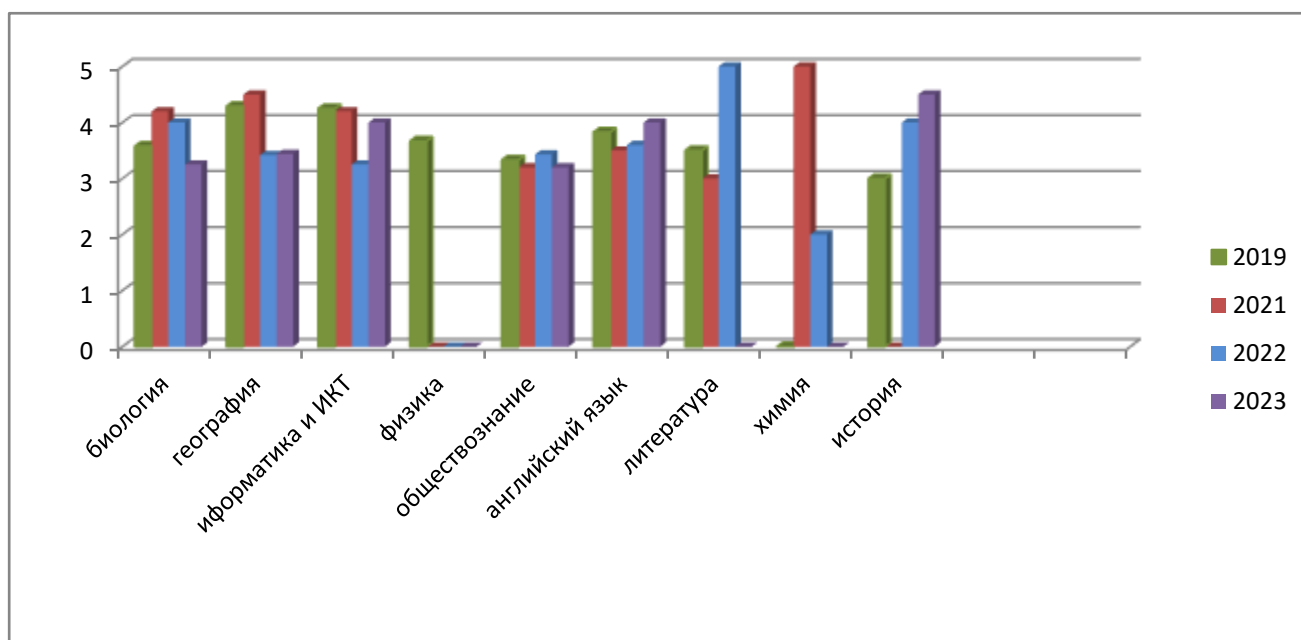
Результаты ГИА учащихся 9 классов ГБОУ средней школы №229

Название предмета		2018	2019	2021	2022	2023
РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	27,41	31,44	25,92	24,75	25,5
	Средняя отметка	3,69	4,22	4,12	3,78	3,86
	Писало (кол-во чел)	39	36	25	32	21
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	1
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	14,79	16,44	15,64	9,59	14,86
	Средняя отметка	3,49	3,8	3,76	3,6	3,6
	Писало (кол-во чел)	39	36	25	32	21
	Не сдали ОГЭ	-	2/0	-	-	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	38,6	50,33	-	48,4	50
	Средняя отметка	3	3,83	-	3,8	4
	Писало (кол-во чел)	5	6	-	5	1
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
БИОЛОГИЯ	Средний балл по школе	22,88	25,25	-	27,7	22
	Средняя отметка	3,38	3,58	-	4	3,25

	Писало (кол-во чел)	16	12	-	7	4
	Не сдали ОГЭ	-	1/0	-	-	1
ИСТОРИЯ	Средний балл по школе	-	22	-	24	29
	Средняя отметка	-	3	-	4	4,5
	Писало (кол-во чел)	-	1	-	1	2
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Средний балл по школе	14,53	16,5	-	11,2	10,25
	Средняя отметка	3,93	4,25	-	3,75	4
	Писало (кол-во чел)	15	20	-	12	16
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по школе	20,67	21	-	44	-
	Средняя отметка	4	3,5-	-	5	-
	Писало (кол-во чел)	3	2	-	1	-
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ХИМИЯ	Средний балл по школе	-	-	-	12	-
	Средняя отметка	-	-	-	3	-
	Писало (кол-во чел)	-	-	-	1	-
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ФИЗИКА	Средний балл по школе	18,6	24	-	-	-
	Средняя отметка	3,4	3,67	-	-	-
	Писало (кол-во чел)	5	3	-	-	-
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Средний балл по школе	21,58	22	-	22	20,36
	Средняя отметка	3,33	3,33	-	3,43	3,2
	Писало (кол-во чел)	24	21	-	16	11
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	3
ГЕОГРАФИЯ	Средний балл по школе	18,75	25,43	-	18,63	17,78
	Средняя отметка	3,62	4,29	-	3,52	3,44
	Писало (кол-во чел)	8	7	-	19	9
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-

Обучающиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году сдавали ОГЭ по **выбору** Выбор предметов представлен в следующем графике:

**9 класс средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору**



Участие в предметных олимпиадах различного уровня - школьных, районных, Всероссийских, является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1)

Важным направлением образовательной деятельности является *научно-исследовательская работа учащихся*. В 2023 году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся. Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

В школе в течение 2023 учебного года учащиеся 2-4 классов принимали активное участие в различных конкурсах, играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», Активное участие в марафонах Учи.ру с1-4 классы участие в VIII районная конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку». Принимали активное участие в творческих конкурсах в ДДТ «У Вознесенского моста».

Форма	Тема	Формат проведения	Дата	Организатор
Конкурс	Мир в зеркале культуры	конференция очно	27 апреля	СПб АППО
VI Международный	В Гостях у Пушкина	заочно	10 февраля	Центр организации и проведения профессиональных

профессиональный конкурс				конкурсов «Гордость страны»
--------------------------	--	--	--	-----------------------------

В 2023 году в ОУ проходили научно – практические конференции:

Научно – практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Я познаю мир» 14 апреля 2023 года. Количество учащихся ГБОУ средней школы №229 выступивших на секции –16, работ -11. Лучшие исследовательские работы: победители – победитель I степени- 4, победитель II степени-3, победитель III степени- 3

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1.	Иванцова А, Едков Е. Золотов З., Михальченко П., Набиева Д., Жанибекова М.  (победитель I степени)	2 кл. ГБОУ СОШ №229  Санкт-Петербург	<i>«Почему их так называют»</i>	Рекомендовано  готовить к выставлению на районном конкурсе	Скулина  Елена Ивановна
2.	<b>Плашенко Анна</b>  (победитель I степени)	1 кл.  ГБОУ СОШ №229  Санкт-Петербург	<i>«Подъемная сила горячего воздуха»</i>	Рекомендовано  готовить к выставлению на районном конкурсе	Петрова Марианна Александровна
3.	<b>Карин Александр</b>  (победитель I степени)	1 класс  ГБОУ СОШ №229	<i>«Слайм - необычная игрушка»</i>	Рекомендовано  готовить к выставлению	Петрова Марианна Александровна

	II степени)	Санкт-Петербург	<i>поколения Z или забытый Лизун»</i>	на районном конкурсе	
4.	<b>Протков Тимофей</b> (победитель I степени) Приз зрительских симпатий	1 класс ГБОУ СОШ №229 Санкт-Петербург	<i>«Сортировка мусора: государство и каждый из нас»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе	Петрова Марианна Александровна
5.	<b>Захаров Сергей</b> (победитель I степени)	3 класс ГБОУ СОШ №229 Санкт-Петербург	<i>«Крошки муравьи»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе	Пескова Наталья Германовна
6.	<b>Пайвин Антон</b> (победитель I степени) Приз зрительских симпатий	3 класс ГБОУ СОШ №229 Санкт-Петербург	<i>«Для чего молочные зубы»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе	Пескова Наталья Германовна
7.	<b>Ерпулев Роман</b> (победитель II степени)	3 класс ГБОУ СОШ №229 Санкт-Петербург	<i>«Первые паровозы»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе.	Пескова Наталья Германовна



8.	<b>Плашенко Варвара</b> (победитель I степени)	4класс ГБОУ СОШ №229 Санкт- Петербург	<i>«Кто такие змеи»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе.	Хабилова Гузель Файзельхановна
9.	<b>Биланан Ярослав</b> (победитель II степени)	4класс ГБОУ СОШ №229 Санкт- Петербург	<i>«Использование безопасных ветрогенераторов как альтернативных источников электроэнергии в г. Санкт- Петербурге»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе.	Хабилова Гузель Файзельхановна
10.	<b>Шакирова Малика</b> (победитель II степени)	4класс ГБОУ СОШ №229 Санкт- Петербург	<i>«Эти удивительные кошки»</i>	Рекомендовано готовить к выставлению на районном конкурсе.	Хабилова Гузель Файзельхановна
11.	<b>Мусаев Асиф</b> (победитель III степени)	4класс ГБОУ СОШ №229 Санкт- Петербург	<i>«Интересное о собаках»</i>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для ознакомления на внеурочной работе	Хабилова Гузель Файзельхановна

12.	<b>Маслова Анастасия</b> (победитель III степени)	4класс ГБОУ СОШ №229 Санкт-Петербург	«Морские жители»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для ознакомления на внеурочной работе	Хабирова Гузель Файзельхановна
-----	--	--	------------------	--	--------------------------------

XI школьная научно – практическая конференция учащихся основной школы (5-7 классы) «Мы - исследователи 2023» Количество учащихся ГБОУ средней школы №229 выступивших на секции –7.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Шеров Сатор (Призер)	ГБОУ СШ № 229 5 класс	«Бактерии живущие среди нас»	Продолжить исследование	Лисенко Евгения Анатольевна
2	Мамедова Фатима (Победитель)	ГБОУ СШ № 229 6 класс	«Условия прорастания семян»	Продолжить исследование	Лисенко Евгения Анатольевна
3	Ледяева София (Призер)	ГБОУ СШ № 229 7 класс	«Женщины в мире физики»	Выступление на город	Бенделиани Юлия Владимировна
4	Атуанья Виктор (Победитель)	ГБОУ СШ № 229 7 класс	«Применение простых механизмов»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна
5	Давоян Кристина (Призер)	ГБОУ СШ № 229 7 кла	«Как полет повлиял на скелет птиц»	Выступление на город	Лисенко Евгения Анатольевна

6	Пайвина Виктория (Призер)	ГБОУ СШ № 229 7 класс	«Великий Альберт»	Продолжить исследование	Бенделиани Юлия Владимировна
7	Вальщиков Алексей (Победитель)	ГБОУ СШ № 229 7 класс	«Мыльные пузыри и их природа»	Выступление на город	Бенделиани Юлия Владимировна

V Фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее» 23.05.2023. Участники фестиваля проектов – учащиеся 8а класса

Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически. Основные достоинства представленных работ и выступлений:

Большинство работ были выполнены на хорошем уровне. Темы проектов разнообразные и оригинальные. Учащиеся показали хорошее владение материалом, умение видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности; ставить стратегическую цель и разбивать ее на тактические шаги; добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники; планировать свою работу. Во время выступления учащиеся продемонстрировали грамотную речь, оперировали научными терминами, что свидетельствует о личной заинтересованности и увлеченности учащихся проектной работой. Во время выступлений все учащиеся придерживались регламента и активно вступали в дискуссию и отвечали на вопросы слушателей и экспертной комиссии. Все выступления сопровождались интерактивными презентациями, что делало их более наглядными. Типология представленных на фестивале проектов: информационные; практико-ориентированные; исследовательские; творческие.

<b>Фамилия, имя</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Научный руководитель</b>
Акберова Севиндж	Знания и умения в информационную эпоху	Лисенко Евгения Анатольевна
Алиева Вусале	Мистические места Санкт- Петербурга	Кириллова Наталья Викторовна
Аракелян Андраник	Организация киберсоревнования	Дектярева Ирина Юрьевна
Богданов Илиан	Финансовые пирамиды	Войцешко Елена Валерьевна
Болтаев Шоди	Финансовая грамотность	Войцешко Елена Валерьевна

Бомбаев Виктор	Виды подач в волейболе	Белова Мария Валентиновна
Ватутина Тахмина	Происхождение русских имён	Кириллова Наталья Викторовна
Викторов Роман	Денежная система	Кораблева Надежда Львовна
Володичев Денис	Ржевский мемориал	Войцешко Елена Валерьевна
Гайнуллин Артём	Футбол, или как незамысловатая игра захватила весь мир	Цуркан Людмила Сергеевна
Гудков Алексей	Вред курения для здоровья человека	Лисенко Евгения анатольевна
Давоян Гаянэ	Бисероплетение	Цуркан Людмила Сергеевна
Жук Анастасия	Какой вред наносит курение	Лисенко Евгения Анатольевна
Иконников Егор	Жизнь в других странах, сказка и реалии.	КораблеваСветлана Вячеславовна
Имомов Хабибулло	История создания калькулятора	Дектярева Ирина Юрьевна
Караджаева Севинч	Мода 16 века	Бенделиани Юлия Владимировна
Кондратьева Светлана	Орхидеи-Самый разнообразный цветок	Войцешко Елена Валерьевна
Корсаков Андрей	Музыкальный стиль - рэп	Яковлева Елена Ивановна
Кузнецов Ярослав	Баскетбол	Войцешко Елена Валерьевна
Лобачев Денис	Как футбол влияет на человека	Белова Мария Валентиновна
Маады Ай-Кыс	Боевое искусство Капоэйра	Войцешко Елена Валерьевна
Мищенко Дмитрий	Современное искусство	Войцешко Елена Валерьевна
Набиев Айхан	Цвета в жизни человека	Войцешко Елена Валерьевна
Петров Святослав	Стресс и как он влияет на жизнь	Лисенко Евгения Анатольевна
Смелов Владислав	Египетские пирамиды в Гизе	Вершинина Екатерина Юрьевна
Соколова Людмила	Кофе: вред или польза	Войцешко Елена Валерьевна
Тройнёнок Дмитрий	Вред курения	Лисенко Евгения Анатольевна

Трухина Екатерина	Судейство игры в волейбол	Белова Мария Валентиновна
Фёдоров Ярослав	Кротовые норы: миф или реальный шанс путешествовать по вселенным	Войцешко Елена Валерьевна

ХIII школьная научно-исследовательская конференция учащихся старших классов «**Мир вокруг нас**» 25 мая 2023года

Количество учащихся выступивших на секции – 23, всего работ - 22

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Агакишиева Гюнель Натиковна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Шизофрения (Шизофренические и бредовые расстройства)</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Лисенко Е.А.
2	Багрянцева Дарья Дмитриевна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Взаимодействие всадника и лошади</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Лисенко Е.А
3	Баев Ярослав Валерьевич	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Ненормативная лексика – эпидемия или реальность?</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Войцешко Е.В.

4	Ельцов Максим Константинович	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Рынок реплики</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Бенделиани Ю.В.
5	Ермилов Александр Петрович Мамедов,  Ибадат Канан оглы ,  Передняя Арина Сергеевна,  Наумова Алина Дмитриевна,  Посадкова Виктория Валентиновна, Сушилов Артем Александрович	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Комфортинг</i></b>	Рекомендован  как материал для использования на классных часах	Цуркан Л.С.
6	Кочетов Тимофей Вячеславович	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Высокая мода</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Бенделиани Ю.В.
7	Кошелев Владислав Алексеевич	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Наследственные заболевания</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Лисенко Е.А

8	Лисовский Владимир Александрович	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Роль антропогенного фактора в глобальном потеплении</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Кораблева С.В.
9	Лучина Олеся Евгеньевна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Образ барина и барства в русской литературе 19 нач.20вв его особенности и эволюция</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Тодоров Ю.Х.
14	Пушкина Елизавета Романовна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Пищевые добавки в нашей жизни</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Лисенко Е.А.
15	Рахматуллина Вероника Руслановна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Наша вегетативная система</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Лисенко Е.А
16	Садыгова Рена Парвиз кызы	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Финансовая математика в жизни человека</i></b>	Рекомендовано доработать материал практической составляющей (рекомендации)	Пасова М.В.

17	Свечникова Вероника Сергеевна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Как субкультура помогает в развитии</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Кораблева Н.Л.
19	Федосеенко Маргарита Сергеевна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Профилактика гепатита С</i></b>	Рекомендовано к выставлению на город	Лисенко Е.А
20	Фомкина Елизавета Сергеевна	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Сон и его значение в нашей жизни</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал для школьников	Лисенко Е.А
21	Фролов Михаил Вячеславович	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Дизайн подростковой комнаты</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников	Цуркан Л.С.
22	Юрин Владимир Алексеевич	ГБОУ СШ № 229,10 класс	<b><i>Нейросети в гражданской авиации</i></b>	Рекомендовать как хороший познавательный материал для школьников.	Дегтярева И.Ю.
23	Юсипов Данил	ГБОУ СШ №	<b><i>Открытие книжного магазина</i></b>	Рекомендован	Кораблева С.В.



		229,10 класс		как материал для использования на классных часах	
--	--	-----------------	--	--	--

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

*Цели кадровой политики школы:*

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В 2023 году проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педагогов;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

В школе введен эффективный контракт с учителями. Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого

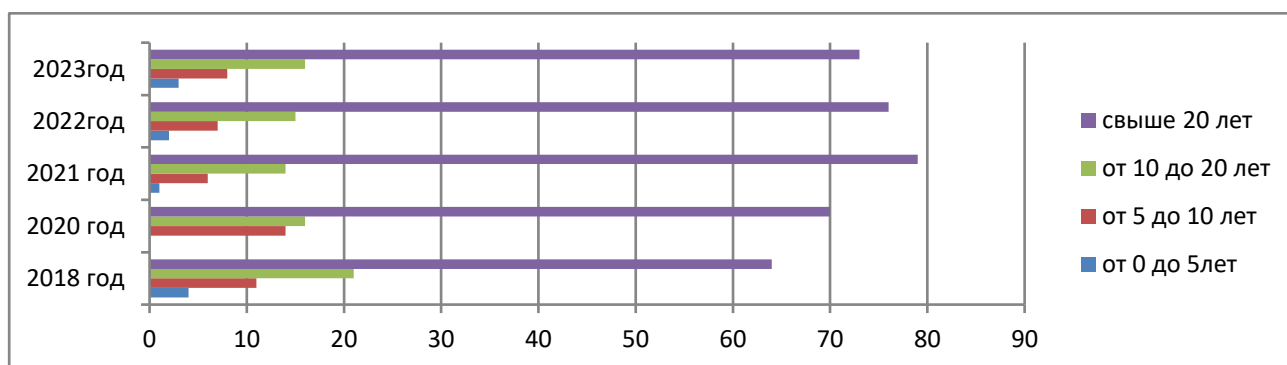
работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

Реализуя подпрограмму «Учитель будущего» Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику – современная школа» педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-исследователями.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педработников, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах:

**Распределение педработников по стажу работы (в%)**



В 2023 учебном году численность педагогических работников школы №229 составляла 30 человек.

Административный состав:

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,

педагог-библиотекарь -1,

заведующий ОДОд -1,

главный бухгалтер – 1.

### **Краткая характеристика педагогического коллектива**

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии.

### Образование:

- Высшее педагогическое образование – 28
- Среднее специальное образование – 2

### Количество работников, имеющих отличия:

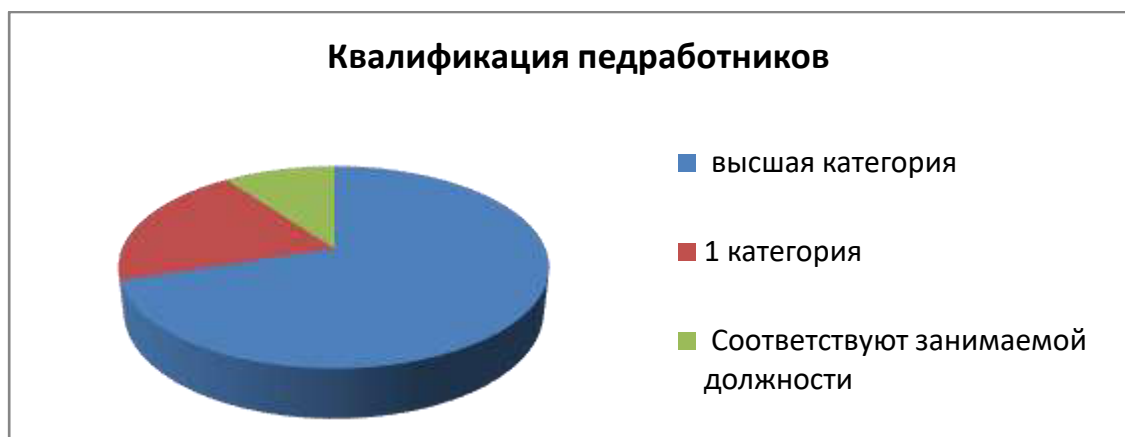
- Почетное Звание «Заслуженный учитель РФ» — 1
- Почетный работник Общего образования Российской Федерации – 5
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ — 2
- Медаль «Ветеран труда» - 3
- Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1

### Квалификация:

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет

- Высшая квалификационная категория – 21 пед. (70,0%)
- I квалификационная категория – 6 пед. (20,0%)

Соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (10,0%)



В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 чел.

### Повышение квалификации в 2023 учебном году

В 2023 учебном году – 30 человек прошли курсы, из них

- по вопросам управления - 2 чел.
- по предмету - 25 чел.
- по педагогике и психологии – 1 чел
- ИКТ - 2 чел

В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях реализации ФГОС (см. Приложение 2)

### **Деятельность МО**

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

### **2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году школьная библиотека пополнилась 645 экз. учебников (списано 646 экз.)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/ед. на чел.  73743/24,1
---	--------------------------------------

#### **Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой**

<b>Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП общего образования</b>	<b>количество экземпляров</b>
Детская художественная литература	12876
Детская научно-популярная литература	131
Справочно-библиографические издания	35
Периодические издания	155

### **2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

В течение 2023 года была отремонтирована оргтехника, в том числе заменены картриджи, отремонтирован пищеблок столовой, произведен аварийный и текущий ремонт ХВС, устранены протечки спортивного зала. Произведен ремонт приямков. Полностью отремонтированы кабинеты химии и физики. Все кабинеты имеют проекционную аппаратуру, 98% кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, в отдельных кабинетах имеется множительная техника, в спортивном зале имеются необходимое в соответствии с требованиями ФГОС оборудование инвентарь. (см. Приложение 3).

### **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончанию четвертей, полугодий и итогов года. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС. Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходит по следующим направлениям:

- Телекоммуникационная система ФИСОКО;
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;
- Диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ.
- Внутренний мониторинг качества.
- Независимые исследования.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В 2023 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2023 году строилась следующим образом:
- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, иные структуры (психолого-педагогический консилиум и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению и оцениванию контрольно-оценочных процедур в школе;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. Педагогический совет школы:
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Основными статистическими показателями качества образования для школы являются:

- общая успеваемость, доля обучающихся на «4» и «5» (внутренний мониторинг);
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- мониторинг качества образования (включая внешний мониторинг), анализ результатов и принятие управленческих решений;
- полнота реализации образовательных программ, рабочих программ, программ внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение.

Качество образовательных результатов включает в себя оценку результатов промежуточной аттестации, различных оценочных процедур, ГИА. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки. В качестве работ для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы ВПР.

#### Результаты ВПР 2023 года

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	Предмет	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %	Успеваемость %	Качество %
4	27	Русский язык	11,1	59,26	29,63	100	67
4	26	Окружающий мир	4,35	78,26	57,69	100	58
4	23	Математика	29,63	17,39	34,62	100	58
5	17	Биология	11,76	82,35	5,88	94	53

5	15	Математика	7,14	71,43	21,43	86,6	33,3
5	19	История	21,05	57,89	21,05	100	57,8
5	16	Русский язык	18,75	56,25	25	94	56
6	29	География	41,38	48,28	10,34	93,1	58,6
6	27	История	22,22	55,56	22,22	84	20
6	29	Математика	20,69	75,86	3,45	97	45
6	29	Русский язык	6,9	86,21	6,9	90	56,8
7	25	Английский язык	20	68	12	92	48
7	22	Физика	27,27	50	22,73	95,4	63,6
7	23	Математика	17,39	73,91	8,7	87	35,8
7	23	Русский язык	0	95,65	4,35	96	48
7	22	География	50	50	0	100	54,5
8	22	Химия	4,55	86,36	9,09	100	55
8	22	История	9,09	77,27	13,64	99,5	76,8
8	23	Математика	21,74	65,22	13,04	99,5	38,6
8	22	Русский язык	5	86	9	95	59
11	14	Биология	14,29	78,57	7,14	100	92,8
11	14	География	28,57	57,14	14,29	99,9	92,8

По результатам ВПР школа показывает средний уровень, сопоставимый с результатами района. МО школы были проанализированы полученные результаты с целью преодоления дефицитов в 2024 году.

Результаты уровня освоения образовательного стандарта по результатам внутреннего мониторинга/промежуточной аттестации представлены в отчете в разделе «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса».

Для оценки качества образования школа использует и результаты внешнего мониторинга. К внешнему мониторингу относятся результаты ВПР и другие независимые мониторинги качества образовательной деятельности.

В 2023 году реализовывалась Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику - современная школа»



Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Основные задачи по направлениям	<p>Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.</p> <p>   Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования.</p> <p>   Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.</p> <p>   Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.</p> <p>   Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>   Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения</p> <p>   Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.</p>
Основные проекты, подпрограммы, направления	<p>Проект «Современная школа»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Современные родители»</p> <p>Проект «Цифровая школа»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023 году
Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
<b>Современная школа"</b>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей, обучающихся;</p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне</p>

	<p>обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования</p> <p>Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО</p> <p>Апробирована модель обучения предметной области «Технология», ориентированная на профессиональное самоопределение учащихся</p> <p>Разработаны программы сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Осуществляется продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>
<b>Проект</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результаты реализации в 2023 году</b>
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>		

<p><b>«Успех каждого ребенка »</b></p>	<p>Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <p>на примере рекомендованных образовательных организаций</p> <p>Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках,</p>	<p>Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <p>Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования</p> <p>Произошло качественное обновление программ основного и дополнительного образования.</p> <p>Создана школьная медиатека виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Твой бюджет в школах 2022».</p>
--	--	--

	<p>реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	<p>Увеличен спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса</p> <p>Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений</p> <p>Обучающихся приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различных направлений всех уровней.</p> <p>За 2022 год в открытых обучающиеся приняли участие в онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков.</p>
<b>Проект</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результаты реализации в 2023 году</b>
Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.		
<b>" Современные родители "</b>	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>Реализация программы «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями</p>	<p>Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка:</p> <p>- педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции;</p> <p>- педагогическую грамотность, включающую педагогическое и</p>

	<p>психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи</p> <p>Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах</p>	<p>психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей;</p> <p>- эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное</p> <p>Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование.</p> <p>Охвачены 60 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского</p> <p>запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка.</p> <p>Организована работа с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</p> <p>Организованы и проведены благотворительные акции;</p> <p>Создана новая структура ученического самоуправления</p> <p>Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
--	---	--

Проект	Задачи	Результаты реализации в 2023 году
Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
«Цифровая школа»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)	Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды. Налажен эл. Документооборот: Эл. документооборот Эл. календарь (план мероприятий) Эл. журнал Эл. кабинет учителя Эл. Портфолио Эл. учебник
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов: - обеспечение, представления информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей

		<p>(законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования</p> <p>Обновлено содержание школьного информационного сайта</p>
	<p>Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>Более 98% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;</li> </ul>
	<p>Создание электронной учительской</p>	<p>Создана электронная учительская, что обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-координация действий администрации и учителей;</li> <li>-формирование открытой информационной базы;</li> <li>-ведение электронного школьного документооборота;</li> <li>-обеспечение снижения нагрузки по</li> </ul>



		<p>составлению отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативный сбор информации;</li> <li>-повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса</li> </ul>
	Дистанционное обучение (ДО)	<p>Апробировано использование ДОТ, что дает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения-возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании.</li> <li>- возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях</li> <li>- рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным, в системе экстерната.</li> </ul>
	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	<p>Более 98% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники. участниками образовательного процесса.</p>
	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению	<p>Повышение квалификации не менее 86% работников, привлекаемых к образовательной</p>

	<p>образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>деятельности, позволило обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании</p> <p>Реализован курс внутришкольного повышения квалификации по повышению цифровой компетентности педагогов. Все учителя.педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, преподающие в 1 и 5 классах прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС</p>
	<p>Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей</p>	<p>Организована деятельность кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей, что позволило обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации</p>
	<p>Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы</p>	<p>Внедрена в основные образовательные программы современных цифровых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставлена возможность учащимся использовать технологии виртуальной и</li> </ul>

		<p>дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей. Реализована программа внеурочной деятельности по цифровому образованию</p>
	<p>Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. Стали членами управленческих команд, мотивированных в продвижении и развитии цифровой образовательной среды. Приняли участие в проекте «Флагман образования»</p>
<b>Проект</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результаты реализации в 2023 году</b>
<p>Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР</p>		
<p><b>«Учитель будущего»</b></p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями</p> <p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных</p>	<p>Созданы условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов</p> <p>Создана система, обеспечивающая знакомство и использование в педагогической деятельности инновационного опыта образовательного учреждения и образовательных учреждений города и России.</p>

	<p>педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы;</p> <p>создание условий для непрерывного образования;</p> <p>поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта</p>	<p>На базе ОУ проведены городские и районные мероприятия по инновационной деятельности</p> <p>-Совершенствована работа школьного Методического совета</p> <p>Произошло развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов</p> <p>- актуализованы профессиональные знания, умения, навыков и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования;</p> <p>- педагогические работники подготовлены к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;</p> <p>- внедрен в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>- произошло повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Создан банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- коллективные и групповые способы обучения;</li> <li>- уровневая дифференциация;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная технология;</li> <li>- учебное исследование;</li> <li>- проблемный диалог и др.</li> </ul>
--	--	---

### **Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе**

В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе.

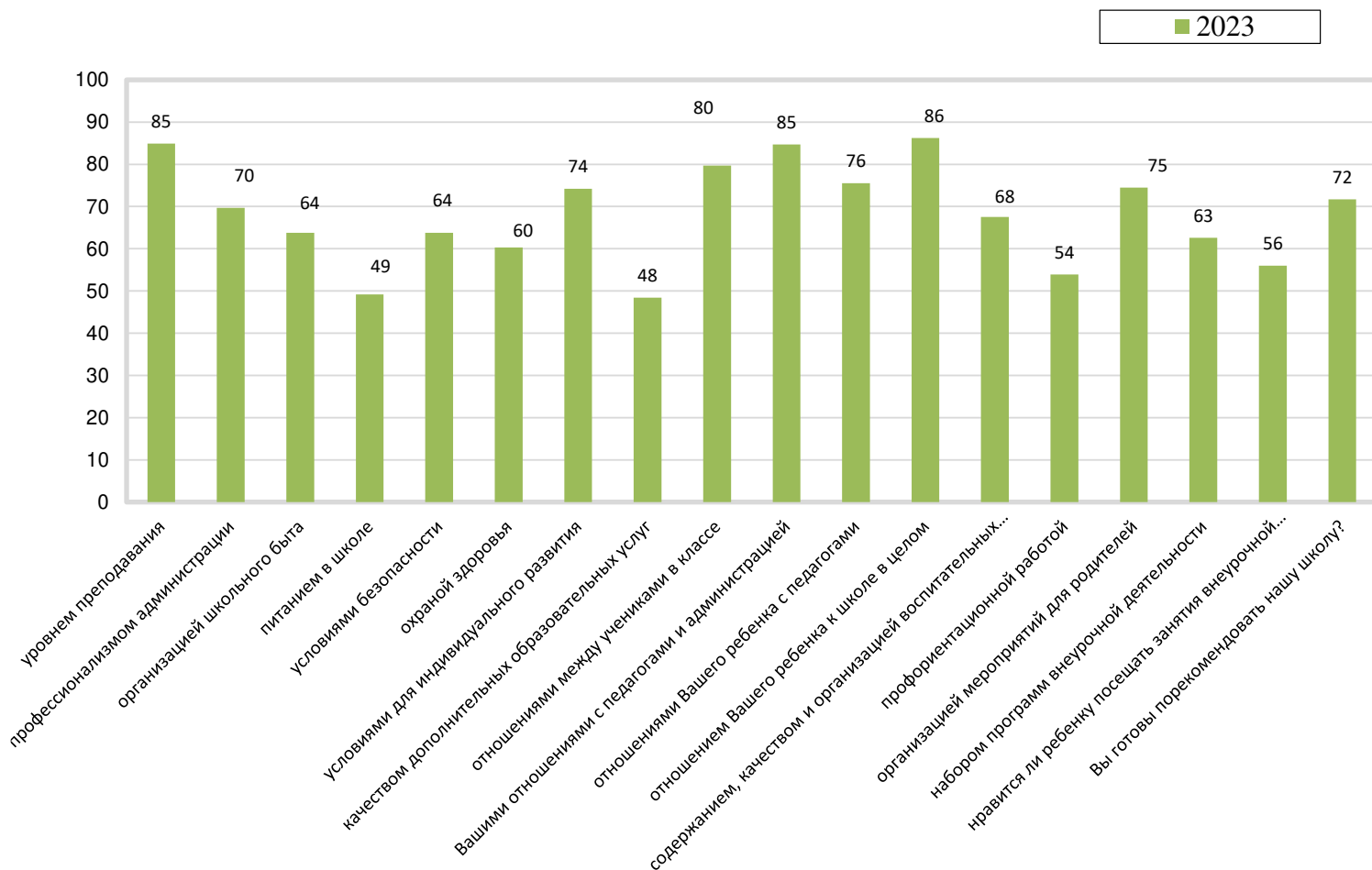
Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в декабре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 235 родителей (законных представителей).

Результаты представлены в следующих диаграммах:

## Удовлетворенность родителей (законных представителей) доля в %



Из диаграммы видно, что высокий процент удовлетворенности родителей школы (более 75% от числа анкетированных) отмечается по следующим направлениям:

- уровнем преподавания;
- профессионализмом администрации;
- условиями для индивидуального развития;
- отношениями между учениками в классе;
- отношениями родителей с педагогами и администрацией;
- отношениями ребенка с педагогами;
- отношением ребенка к школе в целом.

Низкий уровень удовлетворенности родителей (менее 50%) по показателям:

- питанием в школе;
- качеством дополнительных образовательных услуг.

Повысился уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг по следующим показателям:

- уровнем преподавания;
- питанием в школе;

- условиями для индивидуального развития;
- отношениями родителей с педагогами и администрацией;
- профориентационной работой;
- набором программ внеурочной деятельности;
- увеличилось желание обучающихся посещать программы внеурочной деятельности.

По сравнению с предыдущим годом повысился уровень удовлетворенности преподаванием дополнительных образовательных услуг. (увеличение числа выездных мероприятий (экскурсий), возможность участия и открытых мероприятиях).

Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 72 % от числа опрошенных и при этом результат остается неизменным в течение последний лет, довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в ГБОУ средней школе №229. что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации. Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, подготовить ученика к сдаче экзаменов, приобрести ребенку самостоятельность мышления и действия, а также умение общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. Поэтому в следующем году продолжит работу группа из числа родителей, которая будет контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

### **3. Заключение**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Задачами работы школы являлись:
  - ✓ Обеспечение качества и доступности образования, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- ✓ Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
  - ✓ Реализация плана урочной и внеурочной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе дистанционно. о создании условий для самореализации обучающихся, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
  - ✓ Усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности учебно - воспитательного процесса, создание безопасной образовательной среды, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации, организовать работу в новых условиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции.
  4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к новым условиям работы.
  5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары и т.д.
  6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, электронные средства коммуникации.

### **Цели и задачи на новый 2024 год**

#### Цель

- Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

#### Задачи

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:**
  - реализация НОО, ООО и СОО, в соответствие с ФГОС и ФООП
  - повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
  - Продолжить реализацию модели обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)



- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; особое внимание уделяя проектной и исследовательской деятельности
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, при расширении индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями ( способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических знаний и представлений; вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности; содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации; создать условия для объединения родителей в сообщество).
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения

**4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей через участие в опытно-экспериментальной работе
- стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.
- Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- создание условий для внедрения современных инновационных технологий
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации
- 

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 чел/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211/69,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/53,4%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./ 3,6%
1.19.2	Федерального уровня	58 чел./ 19 %
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	238/78%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./93,3,%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./86,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./81,8%
1.29.1	Высшая	21 чел./70,0%
1.29.2	Первая	6 чел./20,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./53,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./73,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	105/0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7373/24,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

**Приложения:**

**Приложение 1**

**Достижения обучающихся ГБОУ средней школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

<b>Дата</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>класс</b>	<b>Достижение</b>	<b>Название конкурса</b>
<b>Январь</b>				
21.01.2023	Васенина Ксения	11а	Диплом 1 степени	9-й Всероссийский конкурс работ «Поэзия В.С.Высоцкого и 21 век
23.01.2023	Шакирова Малика	4а	Диплом 3 степени	Международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех»
<b>Февраль</b>				
9.02.2023	Чжао Шуай	11а	2 место	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Лабиринты науки»
9.02.2023	Васенина Ксения	11а	3 место	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Лабиринты науки»
9.02.2023	Ван Ян	11а	3 место	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Лабиринты науки»
9.02.2023	Садыгова Рена	10а	Диплом 1 степени	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района



				Санкт-Петербурга "Лабиринты науки»
10.01.2023	Семья Сургутских (Сургутских З.-1а)	1а	1 место	Физкультурное мероприятие по игре в кёрлинг в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Оздоровительный спорт – в каждую семью»
10.01.2023	Семья Сургутских (З.-1а)	1а	1 место	Физкультурное мероприятие по приему нормативов ВФСК ГТО\ в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Оздоровительный спорт – в каждую семью»
Февраль				
20.02.2023	Осипова Ярослава	4а	Диплом 2 место в районе	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
20.02.2023	Маслова Анастасия	4а	Диплом 2 место в районе	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
20.02.2023	Чжао Шуай	11а	Диплом 1 место в районе	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
20.02.2023	Ван Ян	11а	Диплом 2 место в районе	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
28.02.2023	Команда 9а класса Мусаева Анита	9а	Сертификат участника	Чемпионат по финансовой грамотности и

	Крюкова Анна Хомутова Милана Гантварг Леонид Сизова Полина Словгородский Даниил			предпринимательству Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
02.2023	Айдинян Снежана Чугаев Марк	1a	Дипломы победителей	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов
02.2023	Чугаев Марк Жартун Ростислав Плащенко Анна	1a	Дипломы победителей	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов
02.2023	Айдинян Снежана Филиппова Крмстина	1a	Дипломы победителей	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
<b>Март</b>				
10.03.2023	Дугин Дмитрий	1a	Диплом победителя (2 место)	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Литературное чтение. Про людей и про зверей»
15.03.2023	Богданова Ксения	1a	Диплом лауреата	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Веселая масленица»
15.03.2023	Ананьева Анна	4a	Диплом лауреата	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Веселая масленица»

17.03.2023	Филиппова Кристина	1а	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Любимой мамочке»
20.03.2023	Алекперова Дилруба	3а	Диплом (2 место)	Всероссийский заочный конкурс «Адрес детства – Россия» Номинация «Декоративно- прикладное творчество. Традиционные ремесла»
23.03.2023	Посадкова Виктория	10а	Грамота победителя	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Литература
23.03.2023	Бондаренко Эвелина	7а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Русский язык
23.03.2023	Свечникова Вероника	10а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Русский язык
23.03.2023	Алиева Вусале	8а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Обществознание
23.03.2023	Гайнуллин Артем	8а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Обществознание
23.03.2023	Гайнуллин Артем	8а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап История
23.03.2023	Гайнуллин Артем	8а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап Право
23.03.2023	Емельченко Варвара	9а	Грамота призера	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап История

28.03.2023	Шабалина Дарья	4а	Диплом участника	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023" , посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей
30.03.2023	Артемьева Любовь	2а	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Иванцова Агата	2а	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Шершун Андрей	2а	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Емельченко Варвара	9а	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Макагонова Яна	9а	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Мусаева Анита	9а	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и

				предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Крюкова Анна	9а	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
30.03.2023	Алекперова Дилруба	3а	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль искусства «Творческий полет» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»
30.03.2023	Ананьева Анна	4а	Сертификат участника.	5-1 Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
<b>Апрель</b>				
8.04.2023	Команда 8-10 классов	8-10	Грамота за участие	Игра «ДоМиНЕо» для учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
01.04.2023	Васенина Ксения	11а	Диплом участника	Санкт-Петербургский детско-юношеский фестиваль инструментальной барочной музыки «Перекличка птиц – 2023»
04.2023	Алекперова Дилруба Бойцова Диана Лущик Екатерина Коптяев Руслан Сергибаев Игнатий	3а	Сертификаты участника	17-я региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»
10.04.2023	Золотов Захар	3а	Диплом призера 3 степени	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Картина»

10.04.2023	Шершун Матвей	3а	Диплом призера 3 степени	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Картина»
10.04.2023	Едков Евгений Ерпулёв Роман	3а	\Сертификат участника	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Сувениры и поделки»
20.04.2023	Завьялова Ева	1а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Батанова Александра	2а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Нурмамаатов Нурмухамед	1а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Онуфриу Татьяна	1а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Шайнова Мария	2а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Закирзаде Ругая	1а	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Мухомедова Малика	1а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
20.04.2023	Мясникова Юлия	2а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»

20.04.2023	Жанибекова Марьям	2а	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»
21.04.2023	Чжао Шуай	11а	Диплом призера 3 степени	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"
21.04.2023	Старикова Анна	11а	Диплом призера 3 степени	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"
21.04.2023	Каштанов Виталий	11а	Диплом призера 3 степени	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"
21.04.2023	Ван Яна	11а	Сертификат участника	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"
23.04.2023	Плашенко Анна	1а	Диплом участника	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу", посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей
24.04.2023	Протков Тимофей Плашенко Анна	1а	Победитель 1 степени	Международный творческий конкурс «Престиж»
24.04.2023	Лущик Екатерина	3а	Диплом победителя 2 степени	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»
24.04.2023	Плашенко Варвара	4а	Диплом лауреата	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»
26.04.2023	Мочалова Полина Кондрашева Дарина Багрянцева Дарья Лучина Олеся	8-10	Диплом 1 степени	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов

	Пушкина Елизавета			«Культурный багаж» Комитета по культуре Санкт-Петербурга
27.04.2023	Ерпулев Роман	2а	Диплом лауреата	Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры» Конкурс исследовательских работ
27.04.2023	Онуфриу Татьяна	1а	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Берегите планету"
27.04.2023	Плашенко Анна	1а	Диплом победителя 2 место	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Берегите планету"
27.04.2023	Ершов Егор	1а	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Берегите планету"
27.04.2023	Балабаев Михаил	1а	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Берегите планету"
27.04.2023	Набиева Дениз	2а	Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Берегите планету"
28.04.2023	Команда 2а класса Иванцова Агата Золотов Захар Жанибекова Марьям Едков Евгений Нибиева Дениз Михальченко Полина	2а	Грамота 1 место	9-й районный конкурс ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку» Секция «Изучая мрр, узнаю себя»
28.04.2023	Биланин Ярослав	4а	Диплом 1 место	Кубок России тхэквондо МФТ по программе туль 5 гуп в категории юноши 10-11 лет



30.04.2023	Шабалина Дарья	4а	Диплом победителя	Открытая городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2023»
30.04.2023	Алекперова Дилруба	3а	Диплом лауреата	Открытая городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2023»
<b>Май</b>				
10.05.2023	Филиппова Кристина	1а	Лауреат 1 степени	9-й Всероссийский конкурс «Будущее страны»
10.05.2023	Мамытбеков Умар	1а	Диплом 1 степени	9-й Международный конкурс «Будущее страны»
11.05.2023	Емельченко Варвара	9а	Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Профиль олимпиада психология
18.05.2023	ГБОУ СОШ №229	8-11 клас с	Диплом 2 место	Комплексные физкультурные мероприятия среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 учебном году
18.05.2023	Давоян Кристина	7а	Диплом победителя (1 место)	Районный конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье» «Пятый элемент»-квинтэссенция стихий»
18.05.2023	Пайвина Виктория	7а	Диплом победителя (1 место)	Районный конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье» «Пятый элемент»-квинтэссенция стихий»

18.05.2023	Тройненко Дмитрий	8а	Грамота 2 место	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках Комплексные физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году Личный зачет
18.05.2023	Команда 9-11 классов Девушки Имомова Фарахноз Лабаревичюте Алина	9-11	Грамота 1 место	Спартакиада образовательных учреждений, спортивных клубов Адмиралтейского района 2022-2023 учебный год Школьные игры по баскетболу среди девушек
18.05.2023	Команда 9-11 классов Юноши Гайнуллин Артем Имомов Хабибулло Петров Святослав Смелов Владислав Кузнецов Ярослав	9-11	Грамота 3 место	Спартакиада образовательных учреждений, спортивных клубов Адмиралтейского района 2022-2023 учебный год Школьные игры по бпскетболу среди юношей
18.05.2023	Команда 8а класса	8а	Грамота 3 место	Комплексные физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году Командный зачет

18.05.2023	Команда 9 класса	9а	Грамота 3 место	Комплексные физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году Командный зачет
18.05.2023	Команда 10а класса	10а	Грамота 3 место	Комплексные физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году Командный зачет
28.05.2023	Иконников Егор		Грамота 3 место	Физкультурное мероприятие по эстафетному бегу в рамках Комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году Личный зачет
05.2023	Посадкова Виктория Васенмна Ксения	11	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо администрации Адмиралтейского района за высокие достижения в области дополнительного образования, стремление и упорство в достижении целей и успешное

				выступление в конкурсах в 2022-2023 учебном году
18 мая 2023	Команда 1 класса	1а	Диплом победителя 1 степени	Краткосрочная образовательная программа «Путешествие с домашними животными и растениями» ДТ «У Вознесенского моста»
05.2023	Команда 7-9 классов	13-15	Грамота призера	8-я региональная олимпиада по краеведению Районный этап
05.2023	Айдинян Снежана	1а	Дипломы победителей	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов
<b>Октябрь</b>				
10.2023	Кудрявцева Екатерина	1а	призер	7-е Первенство Невского района по Киокусинкай
16.10.2023	Команда мальчиков 2008-2009 г.р. Гайнуллин Артбем Имомов Хабибуло Лобачев Денис Гудков Алексей Кузнецов Ярослав Остроумов-Беженарь Петр	9-10 клас с	Призер 3 место	Физкультурное мероприятие по мини-футболу среди команд образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)
19.10.2023	Команда учащихся 7а класса Залюбовская Ульяна Алиев Канан Набиева Садаф Тыртышный Иван Мамедова Фатима Караджаев Джамал	7а клас с	Сертификаты участника	Городской литературный вечер «Друзья, прекрасен наш союз...», посвященный Всероссийскому дню лицеиста

20.10.2023	Жанибекова Марьям	3а клас с	Победитель 1 место	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Моя малая родина»
<b>Ноябрь</b>				
20.11.2023	Жанибекова Марьям	3а	2 место	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы»
02.11.2023	Едков Евгений	3а клас с	1 место	Всероссийская блиц- олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине»
08.11.2023	Набиева Дениз	3а клас с	1 место	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Номинация ; Горжусь тобой, моя Россия (свободное творчество)
11.11.2023	Осипов Александр	1а клас с	1 место	Кубок губернатора по спортивной борьбе, дисциплины: грэпплинг, грэпплинг-пи в категории «Мальчики 6-7 лет, грэпплинг- пи. Новички»
11.11.2023	Алекперова Дилруба	4а	Диплом Лауреат 3 степени	Открытый городской конкурс детского изобразительного т декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира -2023»
15.11.2023	Душкова Анастасия	3а клас с	Диплом победителя 3 степени	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»
15.11.2023	Тимофеева Александра	2а клас с	Диплом лауреата	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»

15.11.2023	Закипзада Ругайя	2а клас с	Диплом лауреата	Городская выставка материально-художественного творчества «Шире круг»
16-21.11. 2023	1.Смирнова Д.10кл 2.Свечникова В 11 кл 3.Хомутова М 10 кл. 4.Котова А.10 кл.	1-11 клас с	(семейный зачет)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
16-21.11. 2023	1.Свечникова В.11кл 2.Смирнова Д.10 кл 3.Романова Л.10кл. 4.Садыгова Р.11 кл	1-11 кл	(личный зачет)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
11. 2023	Мухамедова Малика  Золотов Захар	2а  3а	3 место  1 место	Районный тур 9 городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»
11. 2023	Команда 8а класса	8а	2 место	Районная QUIZ-игра «Игры разума»
16.11. 2023	Команда 7а класса	7а	3 место	Районная QUIZ-игра «Игры разума»
<b>Декабрь</b>				
9.12.2023	Золотов Захар	3а	2 место	9 городской конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» Номинация «Третьи классы»
12.12.2023	Команда 10 класса	10а	1 место	Школьная викторина. Посвященная 30-летию Конституции РФ
18.12.2023	Лихачева Полина	8а	Диплом 3 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»
18.12.2023	Харин Никита	8а	Диплом 1 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»

18.12.2023	Мясникова Юлия Набиева Дениз Жанибекова Марьям	3а	Диплом 1 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»
18.12.2023	Ананьева Анна Плащенко Варвара Хрущева Олеся	5а	Диплом 2 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир»
18.12.2023	Алиева Вусале	9а	Диплом за 3 место	Районный конкурс для педагогов, учащихся ОУ и УДО «Адмиралтейский маршрут» 2023

**Достижения педагогического коллектива ГБОУ средней школы №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
за 2023год**

Дата	ФИО	Достижение
29.11.2023	Балалаева В.Ф.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
06.06.2023	БенделианиЮ.В.	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования "ПедЭксперт Июнь 2023 ".
26.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
29.11.2023	Бычкова И.А.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
15.02.2023	Вершинина Е.Ю.	Районный семинар "Интеграция учебной и воспитательной деятельности в решении задач по повышению качества образования"
28.04.2023		Сертификат о выступлении на общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности и инновационных продуктов образовательных учреждений, расположенных на территории Адмиралтейского района -Санкт-Петербурга

20.02.2023		Благодарность организатору международного игрового конкурса по истории культуры "Золотое руно" за активное участие в подготовке и организации конкурса, повышение интереса учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, активизацию внеклассной работы школьников
19.05.2023		Сертификат за выступление с докладом на городском семинаре (вебинаре) "Лаборатория "Траектория успешности - шаг в будущее"
24.10.2023		Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России- проверь себя"
29.11.2023		Сертификат участника Всероссийского научно-практического форума "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"
13.12.2023		Сертификат о вступлении на Фестивале передовых педагогических практик инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2023 года
23.08.2023	Воронцова Е.Ф.	Сертификат об участии в мастер-классе "Мнемотехника для детей 6-9 лет"
29.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
27.11.2023	Григорьева И.В.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
18.05.2023	Дегтярева И.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку победителей 17 районного конкурса творческих работ "Компьютерное зазеркалье"
25.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
30.03.2023	Довгополюк С.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Сертификат педагога-тренера, благодарственное письмо



26.04.2023		Сертификат участника 33-й районной научнр-практической конференции "Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе "Опыт. Находки. Перспективы"
19.05.2023		Сертификат за выступление с докладом на городском семинаре (вебинаре) "Лаборатория "Траектория успешности - шаг в будущее"
19.10.2023		Сертификат участника городского семинара "Развмтие личностных компетенций обучающихся: от урока к внеклассной работе"
26.11.2023		Сертифиат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
25.03.2023	Ермакова С.Г.	Сертификат участника районного события "День молодого педагога""Мастерство учителя - основа успешности обучающихся"
10.04.2023		Городская научно-практическая конференция "Психолого-педагогичекие аспекты развития и воспитания детей и подростков"
29.11.2023		Сертифиат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
22.11.2023	Захарова С.В.	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
12.04.2023	Кириллова Н.В.	Благодарность проекта "Инфоурок" за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
01.04.2023		Вебинар Банка России "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога"
31.10.2023		Региональная научно-практическая конференция Наука и культура к году педагога и наставника" Сертификат о выступлении с докладом "Формирование гражданского

		самосознания в ходе реализации музейной программы "Я петербуржец"
24.10.2023		Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России- проверь себя"
08.11.2023		Сертификат участника всероссийского вебинара "Итоговое собеседование в 2024 году: изменения и система подготовки девятиклассников"
01.11.2023	Козьмина Л.Б.	Вебинар Банка России "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога"
26.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
28.11.2023	Кораблева Н.Л.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
19.05.2023	Кораблева С.В.	Сертификат за выступление с докладом на городском семинаре (вебинаре) "Лаборатория "Траектория успешности - шаг в будущее"
13.11.2023	Лисенко Е.А.	Сертификат об участии в вебинаре "Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности -инструмент для педагога"
29.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
25.11.2023	Мельникова Н.Л.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
26.11.2023	Мирошкина Н.С.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
28.11.2023	Новикова И.В.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
19.06.2023	Пассова М.В.	Сертификат за выступление с докладом на городском семинаре (вебинаре) "Лаборатория "Траектория успешности - шаг в будущее"

21.09.2023		Сертификат об участии в вебинаре "Федеральная рабочая программа по математике ; что изменилось и как реализовать на практике"
28.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
10.04.2023	Пескова Н.Г.	Городская научно-практическая конференция "Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков"
29.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
19.12.2023		Благодарность администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за активную деятельность и большой вклад в работу избирательных комиссий Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и в связи с 30-летием избирательной системы Санкт-Петербурга
30.01.2023	Петрова М.А.	Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде "Образовательный марафон" в номинации "Компетентность современного педагога"
30.01.2023		Диплом победителя (2 место) в Российской олимпиаде "ФГОС соответствие" "Соскупность требований ФГОС начального общего образования"
29.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
28.02.2023	Петрова Н.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Благодарность за создание условий для развития финансовой грамотности, организацию подготовки и участия команды школьников в Чемпионате Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
25.11.2023	Скулина Е.И.	Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
26.05.2023	Тодоров Ю.Х.	Благодарственное письмо за подготовку команды, ставшей победителем в межрегиональном конкурсе

		творческих и исследовательских проектов школьников "Культурный багаж"
26.04.2023		Сертификат участника, подтверждающий выступление на площадке 33-й районной научно-практической конференции "Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе "Опыт. Находки. Перспективы"
19.10.2023		Благодарность за подготовку учащихся к Городскому литературному вечеру «Друзья, прекрасен наш союз...», посвященному Всероссийскому дню лицеиста
27.11.2023		Сертификат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
15.04.2023	Хабирова Г.Ф.	Международный конкурс -фестиваль искусств А. G. L. Production Благодарность за активное участие в творческой фестивальной жизни
30.05.2023		ертификат о выступлении на 43-й Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы образования"
29.11.2023		Сертифиат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
01.11.2023		Сертификат участника вебинара "Преподавание финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога"
27.11.2023	Хвостова В.О.	Сертифиат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
26.11.2023	Яковлева Е.И.	Сертифиат участника онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя"
04.12.2023		Сертификат участника вебинара "Преподавание фяансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога"

**График**  
**повышения квалификации педагогами**  
**ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

№пп	ФИО учителя	предмет	Название курсов
1.	Балалаева В.Ф.	методист	<p>«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов, СПбЦОКОиИТ, ФБУН Роспотребнадзора удост. №78 ДПО 0021250 от 30.11.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K173789523 от 01.11.2021</p>
2.	Белова М.В.	физкультура	<p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», 36 часов, ИМЦ, удост.№ 12-18-2/02 от 25.01.2019</p> <p>«Использование мультимедийных интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, удост. №1032020106 от 15.06.2020</p>

			<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат №3R36M2529K110445749771 от 26.10.2021 ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» удостоверение 36 часов от 15.04.2021 № 2022 00005</p>
3.	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K16046851152 от 05.11.2021 Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат от 20.12.2021 Курс Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по Физике) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества</p>

			<p>образования и информационных технологий» 16 часов серия: 78 ДПО № 0025587 от 05.02.2021 Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Удостоверение серия: ЦНППМ 2022 № 000021 от 20.01.2022</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов Удостоверение № 2022 04253 от 20.05.2022</p> <p>Курс «Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"» Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" Удостоверение № 771803446200 72 часа от 28.11.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников(для детей школьного возраста)» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3 3R36M2529KI1506265828 от 23.03.2023</p>
4.	Бычкова И.А.	Русск.яз. и лит-ра	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K1337937548 от 29.10.2021</p> <p>Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат № 3R36M2529K1337937548 от 20.01.2021</p> <p>Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат ЦНППМ 2022 № 000019 от 20.01.2022</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС ООО: содержание. результаты, технологии» " Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов. Сертификат серия: 221 № 70122104 от 25.02.2022</p>
--	--	--	--



			<p>Курс «Приемы изучения драматических произведений в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов. Сертификат 14.04.2022</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 4 часа сертификат № FA48D940-FF30-463E-BC08-B0781C62154D от 15.05.2022</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС ООО и СОО: Содержание, результаты, технологии» 36 часов ИМЦ Адмиралтейского района удостоверение серия 231 № 71223103 28.06.2023</p>
5.	Вершинина Е.Ю.	Заместитель директора по ВР, история, обществознание	<p>Методика подготовку и к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320106 от 28.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Современные образовательные технологии, СПБАППО, 72 часа, удост. №4558 от 07.22.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3 3R36M2529K19689974516 от 01.11.2021</p>

			<p>Курсы "Школа современного учителя обществознания" ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия: 040000360930 № у-74374\б от 27.12.2021</p> <p>Курс «Онлайн - сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия: 78ДПО 0026338 № 45254 от 29.04.2021</p> <p>Курс «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0040577 № 59307 от 27.04.2022</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение № 2022 04254 от 20.05.2022</p> <p>Курс «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного</p>
--	--	--	---

			<p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов Удостоверение № 3834 от 07.12.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529KI103844829 от 23.03.2023</p> <p>Курс «Введение обновленных ФГОС общего образования; управленческий аспект» СПбАППО удостоверение 36 часов № 2023 00111 от 13.06.2023</p>
6.	Войцешко Е.В.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	<p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p> <p>«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/06 от 01.11.2018</p> <p>Оценка качества образования в учебной деятельности, ИМЦ, 36 часов, удост №70719105 от 14.05.2019</p> <p>«Школа для медиаторов», ИМЦ Кировского района, 36 часов, удост. №398 от 06.11.2019</p> <p>Современные технологии в образовательной деятельности. Дискуссионный клуб "Мир детства в кинематографе и психологии», 72 часа, ИМЦ, удост. №10120224 от 30.11.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Курс «Основы здорового питания школьников», ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» 15 часов сертификат № 3R36M2539K1605338254 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Организация совместной деятельности педагогов по развитию образовательного учреждения» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия: 211 № 70921106 от 30.06.2021</p> <p>Курс «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0047023 № 65682 от 27.04.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K11827268348 от 23.03.2023</p> <p>Курс «Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации» СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" удостоверение 36 часов серия: 029484 № 18-52-02 от 17.02.2023</p> <p>Курс «Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС» ГБУ</p>
--	--	--	--

			<p>ДПО "СПбЦОКОиИТ" 18 часов удостоверение серия: 78 ДПО 0047023 № 65682 от. 14.02.2023</p> <p>Курс «Введение обновленных ФГОС общего образования; управленческий аспект» 36часов.</p> <p>Удостоверение № 2023 00110 от 13.06.2023</p>
7.	Воронцова Е.Ф.	Воспитатель ГПД	<p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3r36m2529k11319475372 от 03.11.2021</p> <p>Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36V2529K1074097778 от 15.03.2023</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» СПБАППО 36часов удостоверение № 2023 00011 от 13.06.2023</p> <p>Курс «Основы организации уроков "Нейродепки" в школе и детском саду» НОЧУ ДПО "КМИДО"36 часов диплом № 19143 от 18.08.2023</p>
8.	Григорьева И.В. (совм)	Педагог дополнительного образования	<p>Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве", АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», 16 час., удост. №XX111694 от 30.11.2020</p> <p>Курс «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» ООО "Центр повышения квалификации "Луч" 72 часа Удостоверение серия: 180002604851 № 61297 от 17.08.2021</p> <p>Курс «Методы интерактивного обучения» ООО "Центр повышения квалификации "Луч" 36 часов Удостоверение серия: 1800030532443№ 102410 от 05.08.2022</p>

9.	Дегтярева И.Ю.	Информатика экономика	<p>«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПБЦОКОиИТ, удост., №14 938 от 31.01.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ» 45 часов, СПБЦОКОиИТ, удост., 14 № 0456478 от 31.01.2019</p> <p>Аддитивные технологии, СПбПУ Петра Великого, 72 часа, удост№7617/19-43 от 11.11.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (информатика и ИКТ),36 часов, СПБЦОКО иИТ, удост.,78ДПО 0010821 от 17.02.2020</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p> <p>Технологии Фабрик будущего», ФГАОУВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 108 час., удост №782400042154 от 25.06.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36M2529K16067876289 от 30.11.2021</p>
----	----------------	--------------------------	---

			<p>Курс «Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 16 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0042373 № 61100 от 15.04.2022</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 4 часа сертификат № B0AD6C04-2578-4638-914E-06449CA3DC50 от 17.05.2022</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение 2022 4255 от 20.05.2022</p> <p>Курс «школа современного учителя информатики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 60 часов. Удостоверение №150000262254 от 24.04.2023</p>
--	--	--	--

			Курс «Академия госпабликов» АНО "Диалог" 3 часа сертификат № 0230662 от 15.09.2023
10.	Довгополюк С.В.	Инфоматика, математика	<p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ "Высшая школа экономики" 72 часа удостоверение № 8.3.4.1-01/4884 от 14.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13323081076 от 28.10.2021</p> <p>Курс «Задачи по теории вероятности в ЕГЭ по математике» Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"г. Ростов на Дону 4 часа 2022 гола сертификат № 21-10-017 от 14.10.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический</p>



			<p>центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70721207 от 28.12.2021</p> <p>Курс «Школа современного учителя математики» ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия 8у-105567/б № 040000392123 от 27.12.2021</p> <p>Курс «ЕИП-ФКИС» Федеральное Государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания" 12часов Сертификат №27444 от11.03.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» 4 часа Сертификат №3В226А37-30А5-4155-АЕ27-60ЕЕЕ099А1А5 от 13.05.2022;</p> <p>Курс «Финансовая грамотность в математике» 24часа, удостоверение серия: 215372№8.3.4.1-01/8662 от 20.12.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15часов сертификат № 3R36M2529KI97604552231 от 15.03.2023</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» СПБАППО 36часов удостоверение №2023 00057 от 13.06.2023</p>
--	--	--	--

11.	Ермакова Светлана Геннадьевна	Учитель Изобразительной деятельности, педагог-психолог	Курс «ПЕСО –педагогическое сотрудничество: Профессиональная общественная экспертиза»», I Межрегиональный семинар Санкт – Петербургской общественной организации «педагогическое сотрудничество» Сертификат. 21.03.2022 Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» СПБАППО 36часов удостоверение № 2023 00058 от 13.06.2023
12.	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку) 45 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост. №19590 от 31. -1.2-19 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку), СПБЦОКО и ИТ, 36 час, удост №354860Т 23.03.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия: 78ДПО 0030507 №49410 от 22.02.2021

			<p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15359036903 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов, удостоверение серия: 78ДПО № 0043962 от 30.11.2021;</p> <p>Курс «Приемы изучения драматических произведений в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, сертификат от 14.04.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа Сертификат № 4E21ADCB-C4E3-4797-B7CB-9C15B7528FD2 от 15.05.2022;</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» СПБАППО 36 часов удостоверение № 2022 04256 от 20.04.2023</p>
--	--	--	--

			<p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора сертификат № 3R36M2529KI6596499618 от 21.03.2023</p> <p>Курс «« Сочинение на ОГЭ: алгоритмы написания и эффективные приемы подготовки»» 7 281  АНо "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион"4 часа Сертификат № 23-03-014 от 30.03.2023</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ( по русскому языку)» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"36 часов удостоверение: серия 78 ДПО№ 0049512 от 27.02.2023</p>
13.	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36M2529K143449183121 от 29.10.2021;</p> <p>Курс «ФГОС НОО: как обеспечить межпредметные связи в начальной школе» Дистанционный Институт Современного Образования, 10 часов свидетельство № 97810 от 20.04.2022;</p> <p>Курс «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ и мобильных приложений в работе педагога в условиях реализации ФГОС для учителей иностранного языка», Дистанционный Институт Современного</p>

			<p>Образования, 144 часа сертификат № 18599 от 20.04.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа, сертификат № FE9E4F61-ABBE-4A50-ACB5-B3D94DFC1C30 от 16.05.2022</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 2022 04257 от 20.05.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15 сертификат 3R36M2529KI1507954041 от 22.03.2023</p>
14.	Кораблева Н.Л.	История обществознание	<p>Курс «Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций», 108 час., СПбАППО, удост. №3288 от 21.11.2018</p> <p>Курс «Обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7432/18 от 27.09.2018</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>

			36 часов СПБАППО удостоверение № 2023 00059 от 13.06.2023
15.	Кораблева Светлана Вячеславовна	география	<p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>Методика использования статистической учебной информации на уроках географии, 36 часов, СПБАППО удост. от 02.12.2019 №4975</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Цифровые технологии в образовании» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 № 70321113 от 22.02.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K143449183121 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 56 часов, удостоверение № у-048180/б от 19.04.2022;</p>

			<p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 2022 04258 от 20.05.2022;</p> <p>Курс «Цифровая география: современные интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 2852 от 20.06.2022</p>
16.	Лисенко Е.А.	Биология, Химия	<p>Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР, ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 4 часа, серт. от 02.10.2019</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГО С(биология)», 108 час., СПбАППО, удост, от 25.12.2019 №5653</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и</p>

			<p>воспитания"36 часов удостоверение № 481-313517 от 27.05.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18248458630 от 29.10.2021;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа, сертификат № 06F7E2A-74B3-40C5-4B353AFEDA68 от 12.05.2022;</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», СПб АППО, 36 часов удостоверение № 2022 04259 от 20.05.2022;</p> <p>Курс «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 часов. Удостоверение серия: 221 № 10222107 от 27.05.2022</p> <p>Курс «Актуальные вопросы организации социального питания» СПб ГБУ УМП 72 часа серия С № 7570 от 28.02.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены</p>
--	--	--	---



			<p>Роспотребнадзора 15 сертификат № № 3R36M2529KI2600860389 от 21.03.2023</p> <p>Курс «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 60 часов удостоверение № 150000243880 от 24.04.2023</p>
17.	Мельникова Н.Л.	воспитатель	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост .№6-18-2/15 от 06.12.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13335218968 от 29.10.2021;</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» 15 часов ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат № 3R36M2529KI15902008 от 22.03.2023</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» СПБАППО 36 часов удостоверение № 2023 00009 от 13.06.2023</p>

18.	Мирошкина Надежда Степановна	математика	<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15195540228 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Сертификат от 20.12.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов Удостоверение серия 212 № 70721219 от 28.12.2021</p> <p>Курс «Школа современного учителя математики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» 100 часов удостоверение серия 040000392224 № 8у-105668/б от 27.12.2021;</p> <p>Курс «Совершенствование методической работы в школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного</p>
-----	------------------------------------	------------	---

			<p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 18 часов, удостоверение серия: ЦНППМ 2022 №000018 от 20.01.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 729C32E4-7C0C-4FC3-B153-F624E18E2682 от 15.05.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15 часов сертификат № 3R36M2529KI5902244424 от 21.03.2023</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в (по математике)» ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ" 36 часов удостоверение серия: 78 ДПО № 0047331 от 22.02.2023</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика»» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия: 231 № 709231117 от 30.05.2023</p> <p>Курс «Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса» 36 часов ИМЦ Адмиралтейского района серия: 231 № 101231103 от 16.06.2023</p>
--	--	--	---

			<p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (по математике)» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" 36 часов удостоверение серия: 78 ДПО № 0050182 от 13.03.2023</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС ООО и СОО: Содержание, результаты, технологии» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия: 231 № 71223115 от 28.06.2023</p>
19.	Новикова Ирина Витальевна	Иностранный язык(английский)	<p>Курс «Современный обновленный урок в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия 232 № 70623217 от 29.12.2023</p>
20.	Пассова М.В.	математика	<p>Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ (задача 26). Методы решения неравенства на профильном ЕГЭ (задача 15), 3 часа, АНО ЦНОКО и Оа «Легион», сертификат №19-10-212 от 31.10.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 класса по математике» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов</p>

			<p>удостоверение серия 78ДПО 0030986 № 49889 от 31.03.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K181590037841 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов удостоверение серия 212 № 70721222 от 28.12.2021;</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0038777 № 57511 от 11.03.2022;</p> <p>Курс «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации ",56 часов удостоверение №у-036551/б от 19.04.2022</p> <p>Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия</p>
--	--	--	--

			<p>постдипломного педагогического образования, удостоверение № 2022 04260 от 20.05.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № B1D5D798-82E0-4A58-9139-778B70E0FC80 от 25.05.2022;</p> <p>Курс «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "56 часов удостоверение № у-036551/б от 19.04.2022</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение № 2022 04260 от 20.05.2022</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение серия 78 ДПО 0038777 № 57511 от 11.03.2022</p>
21.	Пескова Н.Г.	Нач.классы	<p>«Основы религиозных культур и светской этики. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ОО «Столичный</p>

			<p>учебный центр», 108 часов, удост. №21316от 12.03.2019</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной компетенции. Модуль "Карта памяти: методика построения, использования в профессиональной деятельности учителя-предметника", ИМЦ, 36 часов, удост. №4062019208 от 27.05.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО " Центр инновационного образования и воспитания"»250 часов Диплом № 483-309918 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16933008270 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,4часа, сертификат № 59DDB475-CC2E-48F4-B294-ADCD33F3CEF4 от 18.05.2022;</p> <p>Курс «Современные технологии педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности обучения (в том числе с нарушениями речи)»36 часов ИМЦ Адмиралтейского района удостоверение серия 231 № 70523113 от 27.02.2023</p>
--	--	--	---

			Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов СПБАППО удостоверение № 2023 00012 от 13.06.2023
22.	Петрова М.А.	Нач.школа	<p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13895522666 от 29.10.2021;</p> <p>Курс «Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 54 часа. удостоверение № 70222118 от 30.03.2022;</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 2022 00006 от 15.04.2022</p>



			Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15 часов сертификат № 3R36M2529K19905256383 от 15.03.2023
23.	Петрова Н.А.	директор	<p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>"Защита персонала и обучаемых образовательных организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий и последствий этих действий», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», удост. №18-79-22 от 28.03.2019</p> <p>«Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций», 24 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного образования", удост., от 18.04.2019 №070049</p> <p>«Управление в сфере образования», ФГБОУВО РАНХиГС, 120 часов, удост №023666 У№О РАНХиГС-149 от 29.11.2019</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, с удост 3640. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Курс «Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий» Пб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" 24 часа удостоверение серия 008098 № 18-109-13 от 08.04.2021;</p> <p>Курс "Основы управления мобилизационной подготовкой в организации" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Балтийский центр международного образования" 24 часа, удостоверение сери: 781900633252 № С1-43/О/А от 18.02.2022;</p> <p>Курс «Управленческие действия в рамках реализации профессионального стандарта руководителя учреждений дошкольного образования и общеобразовательных школ» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 часов, удостоверение Серия: 221 № 71022112 от 28.06.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15 часов сертификат № 3R36M2529KI8060329150 от 23.03.2023</p>
24.	Скулина Е.И.	Нач.школа	"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации

			<p>ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС, 72 часа, СпбАППО, удост. №4793 от 11.12.2020</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов Диплом № 483-617610 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K19923629034 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 6ЕВ4ЕЕ72-9А7F-4В85-А4FE-EF593С23F7С7 от 25.05.2022;</p> <p>Курс «Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного</p>
--	--	--	---

			<p>педагогического образования, 36 часов удостоверение № 3359 от 17.11.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора 15 часов сертификат № 3R36M2529KI708600439 от 21.03.2023</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» СПБАППО 36 часов удостоверение № 2023 00013 от 13.06.2023</p>
25.	Тодоров Ю.Х.	Русский язык и литература	<p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)" 45 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост.14 0455953 от 28.02.2019</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия 78 ДПО 0023918 № 42846 от 29.01.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16619158723 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря» Государственное бюджетное образовательное учреждение</p>

			<p>дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</p> <p>108 часов удостоверение серия 5637№ 270000429863 от 23.12.2021</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены</p> <p>Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020;</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников в 11 классе (по русскому языку (ГВЭ))», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0034261 № 58125 от 30.12.2021;</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0035929 № 54778 от 11.02.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа, сертификат №</p>
--	--	--	--

			<p>F0F8765D-5001-4607-AD44-1E1D1CE91D22 от 23.05.2022;</p> <p>Курс «Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 3424 от 21.11.2022</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 классе (по русскому языку» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" 36 часов удостоверение серия 78 ДПО № 0044595 от 31.10.2022</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классе (по русскому языку» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" 36 часов удостоверение серия 78 ДПО № 0047160 от 18.02.2023</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС ООО и СОО: Содержание, результаты, технологии» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия 231 № 71223121 от 28.06.2023</p>
26.	Трухин А.А.	Физ.культура	<p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K14745644342 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Подготовка организаторов соревнований и спортивных судей в рамках ВФСК "ГТО"» Государственное бюджетное образовательное</p>

			<p>учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70321230 от 08.10.2021;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 48EE1DE9-3383-4610-AB7B-2D29FE6CD819 от 17.05.2022;</p> <p>Курс «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение № 2022 04261 от 20.05.2022</p>
27.	Федосеева М.И.	Физ.культура	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7438/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
28.	Хабирова Г.Ф.	Начальные классы	<p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p>

			<p>Курс «Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора,» сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов удостоверение серия211 № 10421109 от25.05.2021</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов диплом № 483-2252980 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18922237452 от 28.10.2021</p> <p>Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования сертификат от 20.12.2021;</p> <p>Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного</p>
--	--	--	---



			<p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 18 часов</p> <p>Удостоверение серия: ЦНППМ 2022 № 000020 от 20.01.2022;</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 144018DF-9727-4E0A-BE25-8AB1B671120115.05.2022;</p> <p>Курс «Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде» 36 часов СПбАППО удостоверение № 3527 от 23.11.2022</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС НОО: междисциплинарный диалог» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия 231 № 70623121 от 28.03.2023</p> <p>Курс «Обновленный ФГОС НОО: приемы анализа текстов разных видов и жанров» ИМЦ Адмиралтейского района 36 часов удостоверение серия 231 № 71023121 от 30.05.2023</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» СПбАППО удостоверение № 2023 00015 от 13.06.2023</p>
29.	Хвостова В.О.	Воспитатель ГПД, педагог доп. образования	<p>Курс «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения</p>

			<p>квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 72 часа, удостоверение № 4704 от 22.12.2022</p> <p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов СПбАППО удостоверение № 2023 00014 от 13.06.2023</p>
30.	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	<p>Курс «Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 24 часа, удост. №18-254-23 от 14.11.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 часов удостоверение №480-2205409 От 27.05.2021</p> <p>Курс «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» ЧОУ ВО "Балтийский технологический университет" 24 часов удостоверение серия 7819 № 00550162 от 10.12.2021;</p> <p>Курс «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного</p>

			<p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.36 часов, удостоверение № 2022 00007 от 15.04.2022</p> <p>Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,4 часа, удостоверение №39С8903-Е6ВВ-401А-9А84-6DD63025D718 от 16.05.2022;</p> <p>Курс «Организация безопасности образовательной среды в контексте требований обновленного ФГОС», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»,36 часов удостоверение серия: 222 №71022225 от 26.12.2022</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников (для детей школьного возраста)» 15часов ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора сертификат № 3R36M2529K11668989503 от 21.03.2023</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»72 часа СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" удостоверение № 18-75-04 от24.03.2024</p>
--	--	--	---

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

по образовательным программам

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на имущество и сделок с ним
1	<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:106 2:3:1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

## Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	
1.1.		<b>Кабинет начальных классов (3а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство		4а (210)
1.2.		<b>Кабинет начальных классов (4а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат		1а (206)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- планшет</li> </ul>		
1.3.		<p><b>Кабинет начальных классов (1а класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> <li>- планшеты для учащихся – 24 шт.</li> <li>- конструктор перворобот – 24 шт.</li> <li>- Набор ресурсный для конструктора -24 шт.</li> <li>- Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт</li> <li>- метеостанция</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> </ul>		2а (208)
1.4.		<p><b>Кабинет начальных классов (2а класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> </ul>		3а (209)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		
1.5		<p><b>Компьютерный класс (переносной)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тележка-сейф</li> <li>- ноутбуки-16 шт</li> <li>- планшет графический – 24 шт.</li> <li>- лего-конструктор – 48 шт.</li> </ul>		206
2.	<b>Образовательная деятельность по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	
2.1	Английский язык	<p><b>Кабинет английского языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>-мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- магнитофон</li> </ul>		309
2.2		<b>Кабинет английского языка</b>		308

		(лингфонный кабинет) - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска -ноутбуки – 13 шт. - многофункциональное печатающее устройство - документ- камера - цифровой фотоаппарат - планшет		
2.3	Биология, химия	<b>Кабинет биологии и химии</b> - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии		304
2.4	География	<b>Кабинет географии</b> - - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп		407



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планшет</li> <li>- телевизор</li> <li>- глобус физический</li> <li>- видеоманитофон</li> </ul>		
2.5	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Кабине технологии</b></li> <li>- Модуль технического зрения- 1</li> <li>-Конвейерная лента -2</li> <li>-Базовый робототехнический наборVEX - 4</li> <li>-Роботизированный манипулятор-4</li> <li>-Учебная модульная станция-3</li> <li>- конструктор пераворобот</li> <li>-Интерактивная панель -1</li> <li>МФУ-1</li> <li>Компьютер учителя1</li> <li>Мобильный класс ноутбуки -16</li> <li>Тележка - сейф</li> </ul>		201
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Кабинет технологии</b></li> <li>Интерактивная панель -1</li> <li>МФУ-1</li> <li>Компьютер учителя1</li> <li>Стол для промышленных швейных машин-1 1</li> <li>Сервомотор-11</li> <li>Швейная машина -1 1</li> <li>Раскройный сто-1</li> <li>Манекен женский-1</li> <li>Подшивочная машина-1</li> <li>Парогенератор с утюгом-1</li> </ul>		203

		Оверлок-1		
2.6	Информатика	<b>Кабинет информатики</b> <b>Компьютерный класс</b> <b>(переносной)</b> - компьютер ученика- 10 шт. - компьютер учителя – 1 шт. МФУ – 1 шт. -источник б/п питания- - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		202
2.7	История и обществознание	<b>Кабинет истории</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		310
2.8		<b>Кабинет истории</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон		408
2.9		<b>Кабинет истории</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		401

2.10	Искусство	<b>Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - аудиоманитофон - пианино - электропианино - dvd-плеер- - принтер - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт.		403
2.11	Математика	<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		302
2.12		<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство		301

		- планшет		
2.13		<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		303
2.14	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка</b> - ноутбук - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		406
2.15		<b>Кабинет русского языка и литературы</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеоманитон - принтер		402
2.16	Физика	<b>Кабинет физики и черчения</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран		306

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документ-камера</li> <li>- весы учебные с гирями</li> <li>- датчик расстояния</li> <li>- датчик давления</li> <li>- датчик магнитного поля</li> <li>- датчик силы</li> <li>- датчик уровня поворота</li> <li>- датчик уровня шума</li> <li>- динамометр</li> </ul> <p>лабораторный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм»</li> <li>- комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- конструктор «Возобновляемые источники энергии»</li> <li>- конструктор «Энергия, работа, мощность»</li> <li>- капориметр с мерным стаканом</li> <li>- модель электродвигателя</li> <li>- набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой)</li> <li>- набор для проведения экспериментов по геометрической оптике</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор капометрических тел</li> <li>- набор лабораторный «Исследование изопроецессов в газах» (с манометром)</li> <li>- набор лабораторный «Механика»</li> <li>- набор лабораторный «Оптика»</li> <li>- набор лабораторный «Электричество»</li> <li>- цифровая лаборатория Архимед</li> <li>- электромагнит лабораторный</li> <li>- источник питания демонстрационный</li> <li>- набор демонстрационный «Волновая оптика»</li> <li>- набор демонстрационный «Механика»</li> <li>- штатив физический универсальный</li> <li>- электрометры с набором принадлежностей</li> </ul>		
2.17	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- барьер легкоатлетический 3 шт</li> </ul>		Спортзал, 110

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-гриф для штанги</li> <li>- перекладина для гимнастической стенки</li> <li>- планка для прыжков в высоту</li> <li>- мостик гимнастический пружинный</li> <li>- щит баскетбольный- 2 шт.</li> <li>- скамейка гимнастическая – 6 шт.</li> <li>- стенка гимнастическая – 8 шт.</li> <li>- турник навесной – 13 шт.</li> <li>- канат для лазанья- 4шт.</li> <li>- канат для перетягивания – 2 шт</li> <li>- мат гимнастический – 24 шт.</li> <li>- козел гимнастический -2 шт.</li> <li>- велотренажер горизонтальный -1 шт</li> <li>- тренажер шаговый – 1 шт.</li> </ul>		
2.18	Видеоконференцзал	<b>Видеоконференцзал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система для видеоконференцсвязи</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- телевизор</li> <li>- система опроса – 7 шт.</li> </ul>		203
2.19	Библиотека	<b>Библиотека</b>		103

		<ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер стационарный- 4 шт</li><li>- ноутбук.</li><li>- многофункциональное печатающее устройство</li></ul>		
--	--	---	--	--