

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ средней школы 3229
Протокол от «28» марта 2023 года №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №229

Н.А.Петрова

Приказ от «28» марта 2023 года № 80



Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Содержание:

Аналитическая часть	3
1. Введение	
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации	3
1.2. Цели и задачи аналитического отчета	5
1.3. Способы и методы получения информации	6
2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования	6
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	21
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
2.4. Оценка кадрового обеспечения	40
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	43
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
3. Заключение	59
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	61
Приложения	67

Аналитическая часть

1. Введение

Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.3, литер А

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2749 от 28.02.2017

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.01.2014 №5043-р

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Войцешко Елена Валерьевна

Заместитель по воспитательной работе – Вершинина Екатерина Юрьевна

Главный бухгалтер – Жалевская Светлана Владимировна

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Концепция развития школы в 2022 году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Цели деятельности школы на 2022 год:

Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а

также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды;
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерств);

Школа верна традиции школы с усилением математического образования, но, реализуя концептуальный принцип Санкт-Петербургской системы образования «современная школа успешному ученику», в образовательном учреждении будет обновлено содержание Образовательной программы;

Внедрение профессионального стандарта педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практико-ориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Интеграции формального и неформального образования на основе деятельностной парадигмы образования, усиление инкультуральной роли школы в формировании ключевых качеств личности, позволило перевести школу в качественно новое состояние.

В ГБОУ средней школе №229 имеются необходимые условия для создания инновационной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса:

- Реализация программы повышенного уровня математического образования
- Интеграция формального и неформального образования – функционирование отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба

- Поддержка большей частью педагогического коллектива инновационного режима работы школы

В 2022 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного ученического научно-исследовательского общества (УНИО), Обучающиеся успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, а также в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику», «Лабиринты науки» и Всероссийской конференции исследовательских работ.

В 2022 году школа успешно завершила II этап опытно-экспериментальной работы по теме ««Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ». Приняла участие в разработке проекта на соискание Гранта: ««Лаборатория «Траектория успешности» как центр консолидации научного, педагогического, культурного потенциала организаций, находящихся на территории Муниципального образования Сенной округ, для формирования конвергентного образования и эффективного успешного ученика» (особенность - создание гуманитарно-технологического класса)». Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в проекте Комитета финансов «Твой Бюджет в школе -2022». Победил проект 10 класса «Komforting»

Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за «Успешное представление передового опыта».

1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

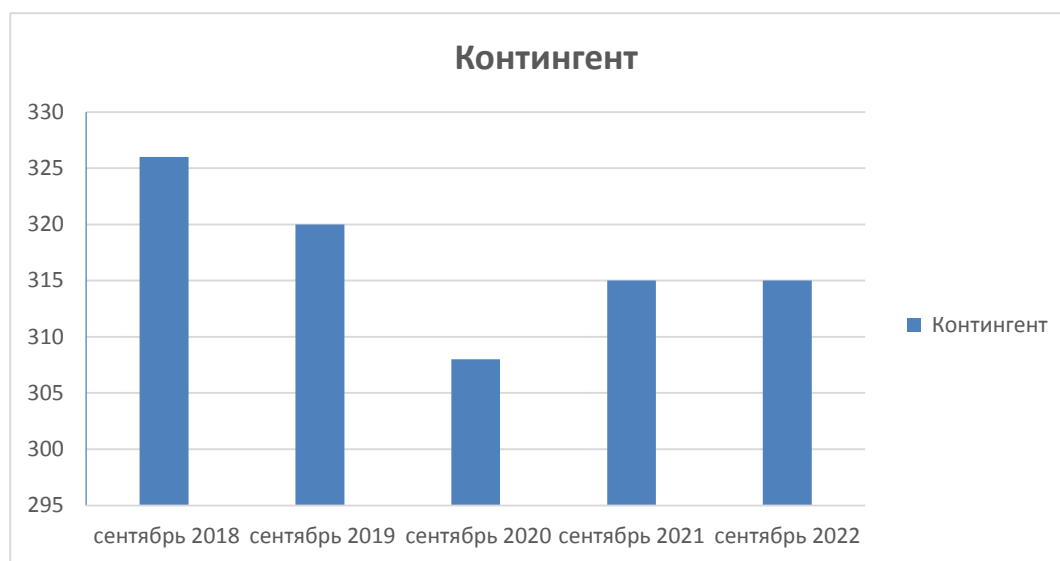
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по обновленным

- ФГОС
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



Наполняемость классов

класс	Общее количество учащихся на 01.09.2018	Общее количество учащихся на 01.09.2019	Общее количество учащихся на 01.09.2020	Общее количество учащихся на 01.09.2021	Общее количество учащихся на 01.09.2022
1	23	31	31	34	31
2	27	22	31	30	32
3	30	26	23	29	33
4	31	27	27	25	30
Итого (1-4)	111	106	112	118	126
5	15	31	24	30	20
6	30	17	29	28	32
7	28	31	22	30	28
8	45	32	31	23	31
9	42	39	27	31	22
Итого (5-9)	160	150	133	142	133
10	33	35	36	22	33
11	19	29	27	33	23
Итого 10-11	52	64	63	55	56

Всего	323	320	308	315	315
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

Средняя наполняемость классов на 01.09.2022– 29 человек

Контингент остается стабильным, незначительные изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев, и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы:

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).
- развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

- активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.

- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Новое поколение» и волонтерского отряда «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы в том НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

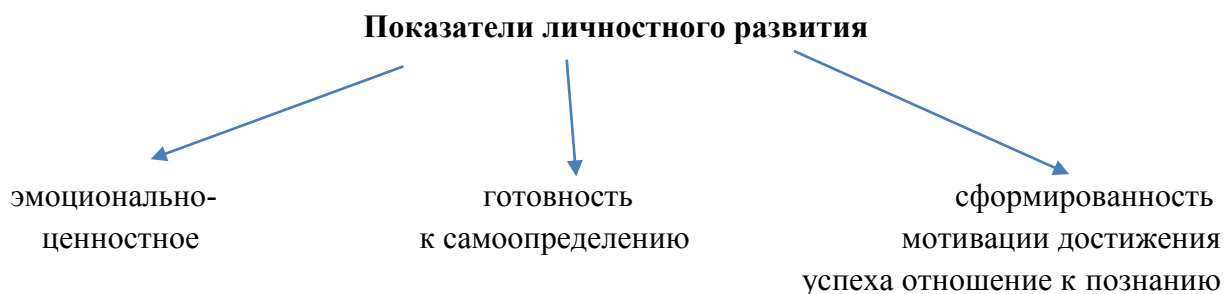
- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения обновленных ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте обновленных ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения агрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации обновленного ФГОС актуальным стало не только обучение, и личностное развитие ребёнка,

формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.



В 2022 году обучающиеся 8-11 классов участвовали в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия». Учащиеся приняли участие в выпусках «Шоу профессий», Профориентационном проекте «Билет в будущее».

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной деятельности в классах. Применялись разнообразные формы, методы и технологии работы в классных коллективах.

Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Учебный год был ознаменован событиями, посвященными памяти Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической памяти, были проведены мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные И.М. Бойцову.
- Уроки Памяти.
- Всероссийская акция «Свеча в окне».
- «Бессмертный полк» и др.

В рамках Мероприятий, посвященным 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда 8 сентября, прошла районная торжественная церемония возложения цветов у стелы Ополченцев Октябрьского района, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда под названием. «Здесь оставлено сердце мое ...», 09.08.2022 г. – Торжественная церемония возложения цветов к стеле ополченцам Октябрьского района (8, 11 класс) к дате приуроченной ко дню окончания битвы за Ленинград. 18.01.2022 прошли Тематические классные часы, посвященные данной теме в 1-11 классах, а также тематический урок истории «Страницы истории ленинградской блокады» в 9-11 классах. В течение января 2022 г. прошли тематические экскурсии в (3,4 классах Музей хлеба, в 7, 11 класс – Музей обороны и блокады Ленинграда), а 27.01.2022 – Торжественно-траурная церемония возложения цветов к стеле Ополченцев Октябрьского района. 9 мая прошла торжественно- траурная церемония возложения цветов к стеле Ополченцев Октябрьского район и литературно – музыкальная композиция «Этот День Победы!».

В рамках программы по гражданско–патриотическому воспитанию проводился цикл

занятий по строевой подготовке с поисковым отрядом им. Героя Советского Союза И.М. Бойцова. Главного управления федеральной службы судебных приставов по СПб.

Учащиеся школы приняли участие в тематических уроках истории, посвященных теме «Нюрнбергский процесс». В феврале 2022 года в ГБОУ №229 прошли тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: 17.02-22.02.2022 цикл тематических классных часов «История праздника 23 февраля» (1-11 класс). В соответствие с планом воспитания на 2022 год прошли тематические мероприятия, приуроченные ко дню воссоединения Крыма с Россией: 18.03.2022 - Тематические уроки «История присоединения Крыма к России» - 5-11 класс; Март 2022 г. – Выставка рисунков, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией (1-4 класс) ;18.03.2022 г - Радиолинейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (1-11 класс).

Для формирования гордости достижениями в освоении космоса, развитии науки и техники, осознание ценности труда, трудового подвига человека, работающего на благо страны в апреле 2022года прошли тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики: 12.04.2022 – тематический классный час, посвященный первому полету человека в космос (1-11 класс), 12.04.2022 – радиолинейка, посвященная Дню космонавтики (1-11 класс) .Также в апреле 2022 года для реализация активной гражданской позиции, как ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, формирование умения навыков публичных выступлений, умения аргументированно выражать собственное мнение, равнодушие к судьбе страны был проведен День российского парламентаризма: 27.04.2022 – Дебаты старшеклассников «Участие в голосовании – это право или обязанность гражданина?» (10-11 класс).В декабре 2022года ко дню конституции прошли мероприятия позволяющие формировать учащихся продолжено формирование российской гражданской идентичности, активной жизненной позиции, освоение социальных ролей гражданина, избирателя: 12.12.2022 г. – тематический классный час, посвященный Конституции РФ (1-11 класс)12.12. 2022 г. интеллектуальная игра для старшеклассников «Права человека и гражданина» (9-11 класс)

Для формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде, осознания значимости собственного трудового вклада на благо развития города, учащиеся 10-11 классов приняли участие в районных мероприятиях (акциях) по уборке территорий (субботник).

У учащихся продолжается формирование гражданской идентичности, патриотизма,

развивается представление о подвиге народов России в годы Великой Отечественной войны, формируется гражданская идентичность, патриотизм, чувство гордости за историю России, формирование представления о подвиге народов России в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. С этой целью прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы 9 мая: 5-6 мая 2022 г. – тематические уроки и классные часы, посвященные Дню Победы (1-11 класс); 5-6 мая 2022 г. – участие в торжественной церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище (11 класс); 6 мая 2022 г. – торжественная церемония возложения цветов к стелле ополченцев Октябрьского района Ленинграда (1-4, 6, 7, 10 класс); 6 мая 2022 г. – Радиолинейка, посвященная Дню Победы, 5 мая 2022 г. – встреча с ветеранами-жителями блокадного Ленинграда - Яковлевой Л.А., Ефремовой Н.М. (5-11 класс), Май 2022 г. – тематические экскурсии в Музей обороны и блокады Ленинграда (согласно плану внеурочной деятельности «Я петербуржец»), 07.05.2022 г. – телемост со школами Адмиралтейского и Василеостровского районов «О героях былых имен» (8 класс) – 30 учащихся, 10-12 мая 2022 г. цикл занятий с 1-4 классами «Их именами названы улицы» о герое битвы за Ленинград И.М.Бойцове .22.06.2022 – Торжественная церемония возложения цветов к стелле ополченцев Октябрьского района (7-11 класс), посвященная дню памяти и скорби.

Для формирования у детей чувства любви к своей «малой родине», уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ в мае 2022 года были проведены мероприятия, посвященные основанию города Санкт-Петербурга и 350-летию со дня рождения Петра I: 23.03.2022 г. – участие и победа (1 место) в историко-краеведческом фестивале «Петровские топонимы» (8 класс) ,участие в историко-краеведческом фестивале «Петровские топонимы» - конкурс видеороликов «Что в имени тебе моем...» (8 класс) ,27.05.2022 г. – квест по территории Петропавловской крепости (8 класс). В День славянской письменности и культуры 24.05.2022 г. прошла радиогазета, посвященная Дню славянской письменности и культуры (1-11 класс). 07.09.2022 г. – тематические уроки истории (5-11 класс) – 200 учащихся приуроченные к 2010летию со дня Бородинского сражения: 07.09.2022 г. – тематические уроки истории (5-11 класс). Так же у обучающихся продолжено формирование российской гражданской идентичности, патриотизм, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к исторической памяти, 09.12.2022 г. проведены: – школьная акция Георгиевская ленточка (1-11 класс), уроки мужества, посвященные героям Отечества в прошлом и настоящем (1-11 класс). Ко Дню народного единства 07.11.2022 г. проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства (1-11 класс), так же Международному Дню толерантности: 16.11.2022 г. – праздник

для учащихся начальной школы «Хоровод дружбы» (учащиеся 1-4 классов, учащиеся 8, 10 классов).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание», «Мы разные-мы вместе» - воспитание толерантной личности.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», посвященной Дню Конституции Российской Федерации в рамках месячника «Правовых знаний». Для Воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование уважительного отношения к государственным символам РФ. в школе, еженедельно проходит трансляция государственного гимна РФ, вынос государственного флага РФ.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям (с учетом мероприятий, посвященных году науки и технологий в России):

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями: -проведение на безвозмездной основе преподавателями вузов-сетевых партнеров программ для углубленного изучения отдельных предметов (ПГУПС) и интегрированных программ предпрофессионального обучения, а также проведения мастер-классов с приглашением преподавателей вузов. (ПГУПС и СПбГУПТД), использование

материальной базы вузов-партнеров для проведения\ практических и лабораторных работ.- использование часов учреждений дополнительного образования (ДТ «У Вознесенского моста» и ЦППС), программ предпрофильной подготовки, проведения на их базе стажировок и практик; реализация за счет часов дополнительного образования школы программ предпрофильного образования сетевым партнером (ГБДОУ); совместная экспертиза как программ предпрофильного и прелпрофессионального образования,;

- ДДТ «У Вознесенского моста» - (сетевой договор)

- ДДТЮ «Измайловский» - (сетевой договор)

- ГБОУ ДО ЦППС – (сетевой договор)

- МО Сенной округ - (сетевой договор)

- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району (уроки профориентации Университета МВД, встречи с сотрудниками МВД, уроки мужества, безопасности).

В состав воспитательной службы входило 6 человек и 11 классных руководителей.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях:

Почетными грамотами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Адмиралтейская звезда» за высокие показатели в области дополнительного образования за 2022 учебный год награждены 2 учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактики правонарушений. Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися 5,10 классов, направленные на профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах», «Информационная безопасность».

Юрисконсульт ЦСПС и Д Адмиралтейского района провела групповые консультации с обучающимися в 8-10 классах на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», с обучающимися 1-4 класса на тему «Правила поведения общественных местах».

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН проводились беседы (по запросу классного руководителя 4 класса) по теме: «Правила поведения в школе» «Что такое правонарушение и ответственность за присвоение чужого имущества».

В 2022 году продолжили работу Совет старшеклассников, радиостанция «город 229», Совет профилактики, социально – психологическая служба.

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися, состоящими на ВШК,

ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия, выходы «в адрес», с целью выяснения обстоятельств отсутствия в школе.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2й отдел полиции Адмиралтейского района, Центр помощи семьи и детям Адмиралтейского района, органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

Социальный паспорт ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района на 20.09.22

Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
Общее количество обучающихся	315
1.1 Из них: девочек	138
1.2 мальчиков	177
1.3 Количество обучающихся в начальной школе	118
1.4 Количество обучающихся в основной школе	142
1.5 Количество обучающихся в старшей школе	55
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
2.1. Обучающиеся - инвалиды	2
2.2. Обучающиеся с ОВЗ	-
2.3. Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	1
2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	23
2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	23
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1. Со сверстниками	-
3.2. С родителями	-
3.3. С педагогами	-
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	-
4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	6
4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	-
4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	-
4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	-
4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-
4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	4

Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	
5.1.	-
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	
6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	
6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-
6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району:	4
6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	-
6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	-
6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	4
6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	4
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях	
7.1 Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	-
7.2 Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	49
7.3 Опеканные обучающиеся (по документам)	4
7.4 Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	6
7.5 Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	23
7.6 Дети из неблагополучных семей	4
7.7. Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
7.8 Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	-
7.9 Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	-
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1 Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	-
8.2 Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	4
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
9.1. Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	-
9.2. Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району :	3
9.3. Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России Адмиралтейскому району)	2
9.4. Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-
9.5. Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	3
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
10.1 Занимаются кружках, секциях в ОУ	201
10.2 Занимаются кружках, секциях вне ОУ	90

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждую из которых существуют программы дополнительного образования

- Техническая, включающая в себя кружки

1. «Волшебный мир оригами

- *Естественно-научная, включающая в себя кружки*

1. «Мое здоровье»
2. Страноведение
3. Живая планета
4. Математика вокруг нас
5. Занимательная химия

- *художественная, включающая в себя кружки:*

1. Гитарный оркестр
2. Лепка
3. Вышивка крестом
4. Ткачество
5. Журналистика
6. Танец в жизни школы
7. Литературный клуб

- *физкультурно — спортивная, включающая в себя кружки:*

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Основы спортивной борьбы самбо

- *Социально-педагогическая*

1. Говорим по-немецки
2. Занимательный английский
3. Исторический клуб

Всего групп – 25. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

Программное обеспечение.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 19 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные.

В 2022 году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В ОДОДе периодически систематизируются результаты образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух».



Распределение обучающихся по группам здоровья

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании

присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229.ru), группа в VK (В Контакте) <https://vk.com/public205756384> проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений. Основные достижения школы за 2022 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1)

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

Тема: Тема: «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»

Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

В соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы и круглые столы: в августе 2022года -установочный педагогический совет «Планирование работы учителей-исследователей по теме III-го этапа проекта на 2022-2023 учебный год» по ознакомлению педагогического коллектива с целями и задачами III этапа ОЭР. Рабочее совещание группы педагогов-исследователей «Разработка нормативных и локальных актов для организации и разработки проекта по теме ОЭР», в рамках которого разработан план деятельности творческих групп педагогов-исследователей. В марте 2022 г. прошел семинар «Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности школьников». В апреле 2022 г. – дискуссионная площадка педагогов-исследователей «Итоги II этапа ОЭР и подготовка к общественно-профессиональной экспертизе Адмиралтейского района». В ноябре 2022 г. прошел Круглый стол для учителей исследователей «Функциональная грамотность школьников в обновленном ФГОС начального и среднего образования», в декабре 2022 г - Семинар для учителей исследователей «Решение ситуативных задач как инструмент развития функциональной грамотности учащихся»

Организована система повышения квалификации участников проекта в сфере расширения представлений о передовых практиках развития функциональной грамотности

обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и России. 17-21 января 2022 участие педагогов в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности. Повышение квалификации педагогов в рамках федеральных курсов «Школа современного учителя» ноябрь 2021-апрель 2022 г.

Выступления и публикации по теме ОЭР: 14.12.2022 г. участие ОУ в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - выступление Вершининой Е.Ю. «От успешного ученика к успешной личности: возможности лаборатории «Траектория успешности» для раскрытия потенциала обучающихся», участие педагогов ОУ в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума, выступление Войцешко Е.В. «Особенности психологической подготовки учащихся к ГИА», публикация статьи Вершинина Е.Ю. «Опыт взаимодействия основных участников образовательного процесса в организации лаборатории «Траектория успешности в рамках школьного исследовательского института»/ Передовые педагогические практики. Альманах. №8. 2022.

Разработана дорожная карта мероприятий по развитию функциональной грамотности ОУ на 2022-2023 уч. год. Продолжается наполнение страницы сайта школы по проекту, раздела «Функциональная грамотность».

Проведена диагностика сформированности навыков функциональной грамотности в основной школе на базе РЭШ. В диагностике приняли участие 253 учащихся 5-9 классов.

Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности

Современная школа направлена на формирование системно-деятельностного подхода к процессу образования и воспитания выпускника – активного гражданина, патриота, успешно интегрированного в социум, владеющего умениями и навыками в области «гибких» метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций. Таким образовательным учреждением, обеспечивающим доступное качественное образование с учетом современных запросов общества, видится школа №229 в ближайшем будущем. В школе созданы все условия для гармоничного развития учащегося, раскрытия его личностного потенциала, достижения личного успеха для каждого ребенка. Созданная в школе модель школьного исследовательского института и организация в нем лаборатории «Траектория успешности» направлена на решение данных задач. Основное внимание в рамках школьного исследовательского института уделено развитию навыков исследовательской деятельности учащихся, формированию функциональной грамотности, повышению мотивации учащихся к освоению различных научных областей средствами междисциплинарного подхода в урочной деятельности, а также внеурочной работе и системе дополнительного образования. По результатам диагностики уровня усвоения знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла в ходе

осуществления первого и второго этапов ОЭР повышение уровня мотивации и успеваемости продемонстрировали 82% учащихся контрольной группы.

В процесс работы над созданием лаборатории «Траектория успешности» вовлечены различные участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся, социальные партнеры. Педагоги-исследователи создали творческую группу по обмену опытом, обсуждению перспектив развития и возникающих в процессе функционирования лаборатории дефицитов. Практика показала, что основной формой, обеспечивающей участие педагогов в определении перспектив развития школы, являются семинары, круглые столы и дискуссионные площадки, где создается комфортная атмосфера для обмена мнениями. В рамках таких, часто неформальных процедур, своеобразного мозгового штурма, рождаются идеи по совершенствованию опытно-экспериментальной работы школы, неотъемлемой составляющей которой часто является педагогическое творчество. Данные формы вовлечения педагогов имеют практическую направленность, что было отмечено большинством учителей по итогам анкетирования, проведенного в ходе второго этапа ОЭР. Было признано необходимым продолжить работу по формированию и систематизации школьной методической копилки заданий на развитие функциональной грамотности.

Родители и учащиеся, являющиеся активными участниками образовательного процесса, взаимодействие с социальными партнерами (Петербургским государственным университетом путей сообщения, Центром психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района, Муниципальным образованием «Сенной округ», ИМЦ Адмиралтейского района ГБОУ СОШ №255 и др.) задают новые векторы развития школы, объединяя в единый комплекс потенциалы всех субъектов. В рамках лаборатории «Траектория успешности» при школьном исследовательском институте реализуется комплексное сопровождение участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности для обеспечения качественного доступного образования.

Система управленческих решений в образовательной организации, направленных на ее развитие

В ГБОУ средней школе №229 сложилась целостная система принятия управленческих решений по развитию образовательной организации. В системе принятия управленческих решений задействованы основные участники образовательного процесса. Администрация школы обозначает существующие дефициты и формулирует перед другими участниками задачи по преодолению данных дефицитов. Ключевую роль в системе управления организацией принадлежит педагогическому коллективу (в т.ч. творческим группам педагогов, школьным методическим объединениям), который анализирует запросы администрации, осуществляет обсуждение, предлагает пути преодоления дефицитов, выносит решение на педагогическом

совете с участием администрации и всего педагогического коллектива, службы психолого-педагогического сопровождения и социальной службы. Администрация по итогам анализа решений педагогического совета предпринимает ряд управленческих решений, направленных на повышение качества работы образовательной организации.

Перед школой всегда стоит проблема получения объективной информации об эффективности принятых управленческих решений, создание системы контроля и диагностики состояния образования в организации, осуществление не только внутреннего, но и внешнего мониторинга с привлечением максимального числа участников образовательного процесса. В школе №229 разработана модель общественно-профессиональной экспертизы качества образования. Подготовленными экспертами могут являться представители ученического сообщества в лице Совета старшеклассников, родительская общественность, представители профессиональной общественности. В школе регулярно осуществляется общественно-профессиональная экспертиза по 4 основным направлениям: пространственно-предметный компонент, психодидактический компонент, социально-психологический компонент, экспертиза организации внеурочной деятельности. Результаты экспертизы анализируются педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, на основании результатов формируется аналитический отчет о степени удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации. Администрация и педагогический коллектив получают объективную оценку деятельности ОО и принимают соответствующие решения по повышению ее качества.

Механизмы реализации управленческих решений, управленческие действия с участием различных субъектов образования

Администрация школы, с одной стороны, и педагогический коллектив, с другой - обоюдно участвуют в реализации принятых управленческих решений. Одним из наиболее эффективных методов управления в школе является техника управления по целям, при которой администрацией и педагогами совместно определяются общие цели работы школы по основным направлениям, распределяются задачи и сферы ответственности групп учителей, каждого члена педагогического коллектива. При данном подходе цели могут определяться как руководством школы, так и самими учителями, затем осуществляется этап согласования целей и намечаются пути их достижения. Очерчивается круг сотрудников, за которыми закрепляются определенные направления работы по поиску путей достижения целей. Администрация осуществляет общее руководство и необходимый контроль, а также оказывает всестороннюю помощь.

Такой подход требует достаточно высокого уровня компетенций педагогического коллектива и способности каждого сотрудника нести ответственность за вверенное

направление работы. Формирование этих качеств осуществляется в рамках повышения квалификации учителей, которому в организации уделяется особое внимание. Одним из очевидных достоинств метода управления по целям является развитие у педагогов инициативы и повышение уровня мотивированности. Так, по итогам ежегодного анкетирования педагогов 95% учителей отметили, что они заинтересованы в создании и функционировании лаборатории «Траектория успешности» и в деятельности Школьного исследовательского института в целом, заметили положительную динамику у учащихся в освоении школьных дисциплин естественно-научного и математического циклов. В состав творческой группы учителей-исследователей на втором этапе ОЭР входят 57% педагогов школы (на первом этапе реализации ОЭР этот показатель составлял 54 %).

Развитие функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института позволит повысить качество школьного образования на основе создания образовательной среды, которая будет максимально раскрывать и развивать возможности учащихся, обеспечивать успех каждого ребенка. В ходе второго этапа определены основные направления развития функциональной грамотности в рамках лаборатории «Траектория успешности»: развитие математической и финансовой грамотности, развитие естественно-научной грамотности и создание экологичного образовательного пространства, развитие социальных навыков, воспитание гражданственности и патриотизма (в т.ч. патриотизма в отношении малой родины – района, муниципального округа).

Механизмы вовлечения различных субъектов образования в управление развитием ОУ

В разработку и реализацию проекта по теме ППТ были привлечены все субъекты образовательного процесса ОУ, представители сектора Школьного методического межпредметного объединения (ШММО): творческая группа учителей-исследователей, научно-методический совет, административный совет, педагогический совет школы, совет самоуправления, представители родительского совета, представители общественности, социальные и сетевые партнеры.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 255,256,241 ГБОУ ДС №27 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также о сотрудничестве с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру»; ПГУПС; СПбПУ; ЛЭТИ; договоры с внешними партнерами: ООО «Промстройинжиниринг» и др.

Принятие управленческих решений в ходе реализации проекта ППТ, в том числе в отношении качества образования, позволило создать соответствующие условия для слаженной групповой работы, позволяющей максимально полно использовать знания, опыт и идеи всех

участников образовательного процесса, а также социальных партнеров, привлеченных к разработке проекта. Это отразилось и на повышении в ОУ качества образования.

Использование продуктов инновационной деятельности для развития ОУ и повышения качества образования

В течение 2022 года педагогами школы продолжалась реализация ранее созданных инновационных продуктов, а также были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся в рамках лаборатории «Траектория успешности» таких как: «Мое здоровье», «Играй и учись», «Занимательный английский», «Занимательный немецкий», «Воздушный корабль» (литературный клуб), «Живая планета», «Журналистика в школе», «История и культура России для мигрантов», «Химия вокруг нас», «Глобальные проблемы человечества», «Мой Петербург», «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма), «От простого к сложному» (по иностранному языку(английскому)), «Занимательная грамматика», «Чтение с увлечением», «Мастерская выразительного чтения», «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Шаги к успешности», «В мире логики».

Реализация инновационной деятельности повлияла на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ. На основании приказа директора ОУ осуществляется моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационных продуктов, разработанных на базе ОУ: баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования, благодарности, премии, распределялись денежные выплаты из фонда по распределению баллов оценки качества труда учителя. Не смотря на то что в школе не предусмотрена ставка методиста ОЭР, утверждена на педагогическом совете и назначена директором кандидатура куратора инновационной деятельности в ОУ.

Опыт, результаты, продукты инновационной и экспериментальной деятельности, оказались востребованными и актуальными для развития школьной, муниципальной и региональной систем образования, были обобщены и неоднократно представлены на образовательных мероприятиях различного уровня. Имеющийся опыт, направления инновационной деятельности способствовали развитию образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС. Создана система организационно-методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено

материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки проекта в рамках сайта.

Информационно-образовательная среда школы

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2021 году приходится 0,30 компьютера,

Наличие программного обеспечения:

|| Комплект СППО

|| Свободное программное обеспечение

|| Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

В 2022 учебном году в школу поступило новое оборудование, расширяющее возможности преподавания различных предметов и получившее высокую оценку педагогов и учащихся при использовании в учебном процессе.

Для более эффективного использования оборудования учителя участвуют в вебинарах, посвященных цифровой образовательной среде, делятся опытом применения новой техники на уроках с коллегами.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 59 шт. (из них для учащихся 42 шт)

Стационарный- 49 шт. (из них для учащихся 13 шт.)

Имеют доступ в Интернет 88 шт. (из них для учащихся 41 шт.)

Кадровое обеспечение:

|| уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 100%

|| не владеющие навыками пользователя ПК - нет

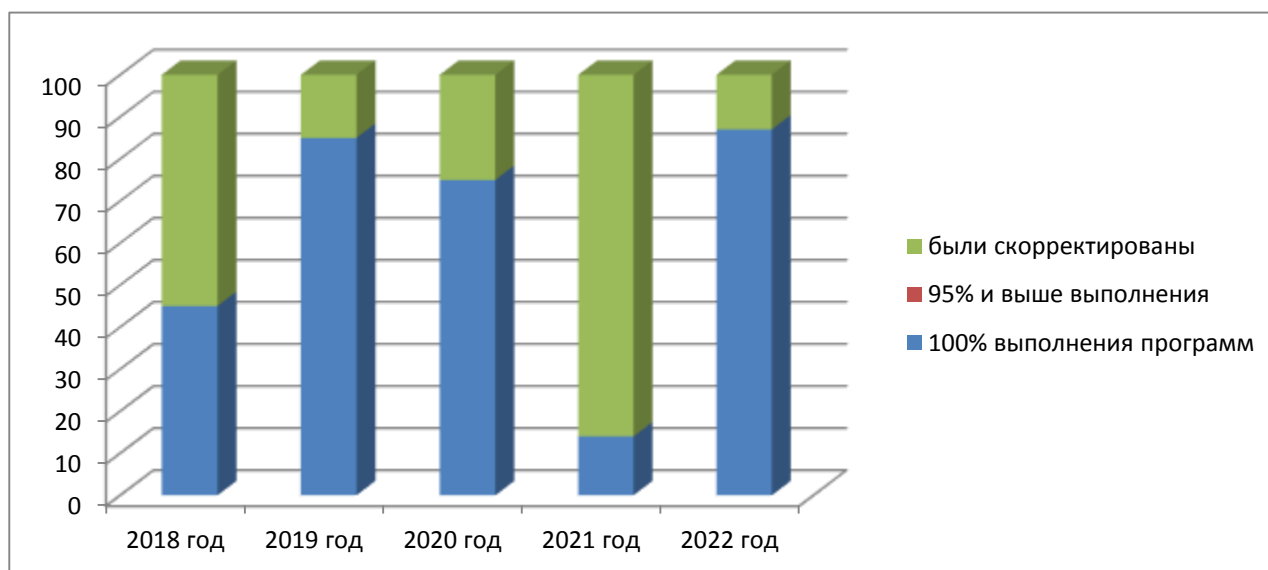
Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в ОУ 229 создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и, в случае необходимости, их корректировке

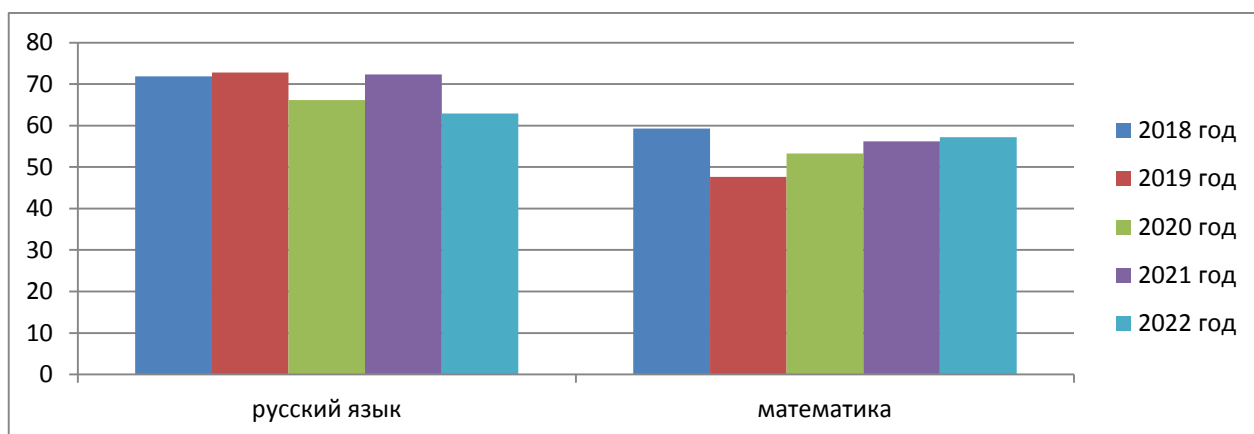
Анализ выполнения программ за 2018-2022 год показал рост полноты выполнения рабочих программ, несмотря на особенности обучения в связи с пандемией и проведением уроков с использованием дистанционных образовательных технологий



В школе обучается 315 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 3 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

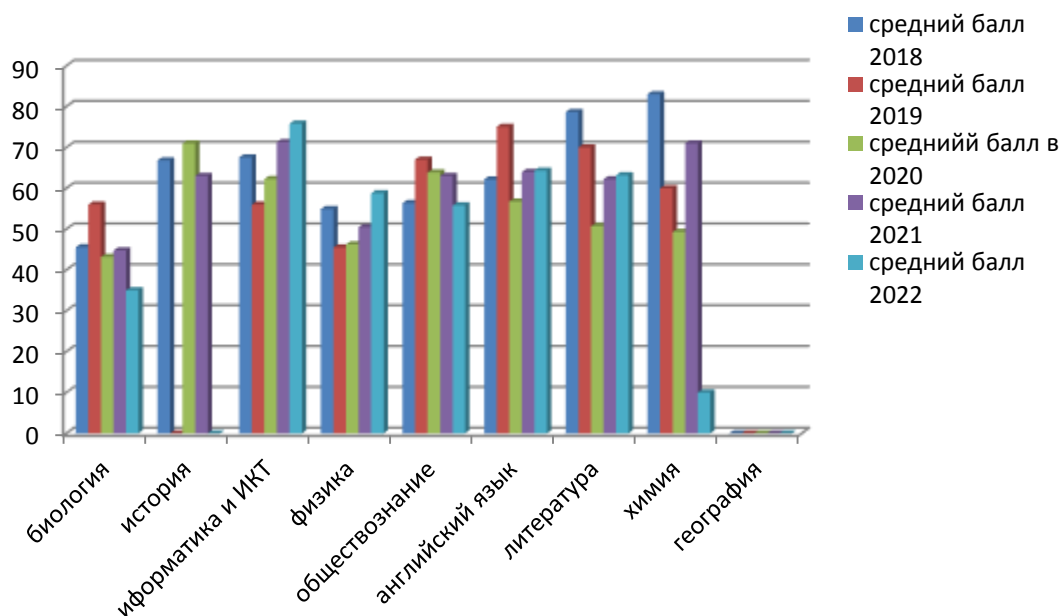
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2021/22 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

Средний балл по ЕГЭ по предметам по выбору



Название предмета		2018	2019	2020	2021	2022
<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>Средний балл по школе</u>	71,85	72,82	66,2	72,83	62,9
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	39	17	25	26	30
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-	-	-	-

<u>МАТЕМАТИКА</u> <u>(базовая)</u>	<u>Средний балл по школе</u>	16,28 (4,41)	14,2 (4)	-	-	-
	Писало (кол-во чел)	39	5		-	18
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-
<u>МАТЕМАТИКА</u> <u>(профильная)</u>	<u>Средний балл по школе</u>	59,29	47,67	53,3	56,83	57,2
	Писало (кол-во чел)	21	12	9	18	12
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-
<u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>Средний балл по школе</u>	62,17	75	56,75	64	64,3
	Писало (кол-во чел)	6	2	4	1	3
	Не сдали ЕГЭ		-	-	-	-
<u>БИОЛОГИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	45,57	56	43,2	44,75	35
	Писало (кол-во чел)	7	1	5	4	3
	Не сдали ЕГЭ	3	-	2	-	2
<u>ИСТОРИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	66,8	-	71	63	-
	Писало (кол-во чел)	5	-	2	1	-
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-
<u>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	67,57	56	62,25	71,3	75,83
	Писало (кол-во чел)	7	5	4	8	6
	Не сдали ЕГЭ	-	1	-	-	-
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	<u>Средний балл по школе</u>	78,67	70	50,7	62,2	63,2
	Писало (кол-во чел)	3	1	6	5	5
	Не сдали ЕГЭ	-	-	-	-	-
<u>ХИМИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	83	60	49,3	71	10
	Писало (кол-во чел)	1	2	3	1	1
	Не сдали ЕГЭ	-	-	1	-	1
	<u>Средний балл по школе</u>	54,88	45,5	46,25	50,5	64,3

<u>ФИЗИКА</u>	<u>Писало (кол-во чел)</u>	8	2	4	8	6
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-	-	-	-
<u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	56,38	67	63,85	63	58,75
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	16	3	7	4	4
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	1	-	-	-	-
<u>ГЕОГРАФИЯ</u>	<u>Средний балл по школе</u>	-	-	-	-	-
	<u>Писало (кол-во чел)</u>	-	-	-	-	-
	<u>Не сдали ЕГЭ</u>	-	-	-	-	-

В 2021-2022 учебном году с золотой медалью закончили школы 2 учащихся:
Гераскин Егор и Гладилина Мария

Результативность ГИА учащихся 9 классов

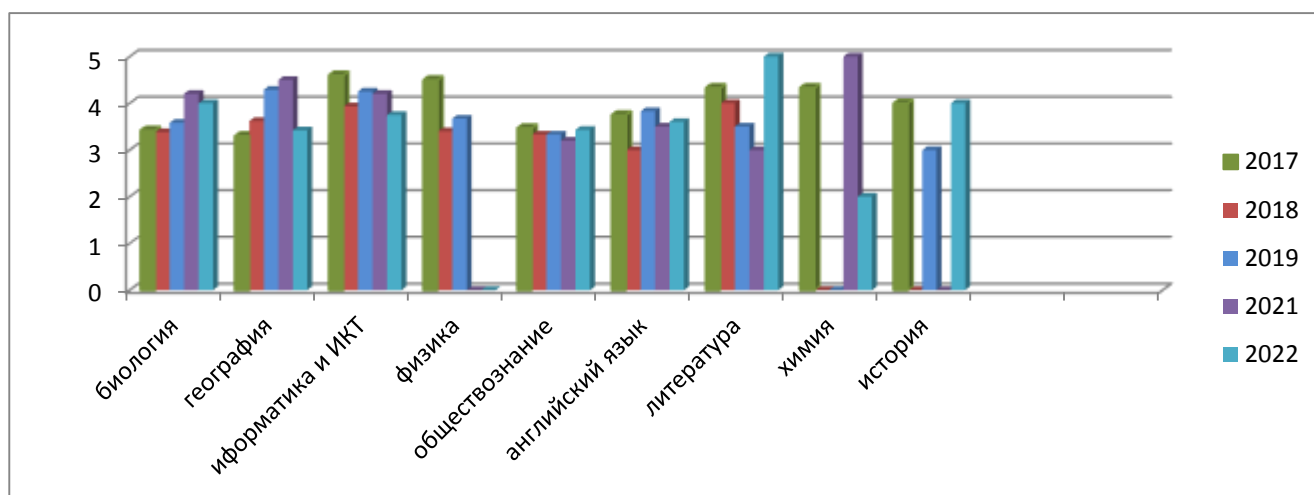
Учащиеся 9-х классов в этом году все успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения.

Результаты ГИА учащихся 9 классов ГБОУ средней школы №229

Название предмета		2017	2018	2019	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	23,82	27,41	31,44	25,92	24,3
	Средняя отметка	4,04	3,69	4,22	4,12	3,75
	Писало (кол-во чел)	28	39	36	25	32
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	15,14	14,79	16,44	15,64	9,59
	Средняя отметка	3,68	3,49	3,8	3,76	3,6
	Писало (кол-во чел)	28	39	36	25	32
	Не сдали ОГЭ	-	-	2/0	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	45	38,6	50,33	-	46,8
	Средняя отметка	3,75	3	3,83	-	3,6
	Писало (кол-во чел)	4	5	6	-	5
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
БИОЛОГИЯ	Средний балл по школе	24,7	22,88	25,25	-	27,7
	Средняя отметка	3,42	3,38	3,58	-	4
	Писало (кол-во чел)	12	16	12	-	7
	Не сдали ОГЭ	-	-	1/0	-	-

ИСТОРИЯ	Средний балл по школе	32	-	22	-	24
	Средняя отметка	4	-	3	-	4
	Писало (кол-во чел)	1	-	1	-	1
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Средний балл по школе	17,4	14,53	16,5	-	10
	Средняя отметка	4,6	3,93	4,25	-	3,75
	Писало (кол-во чел)	5	15	20	-	12
	Не сдали ОГЭ		-	-	-	-
ЛИТЕРАТУРА	Средний балл по школе	-	20,67	21	-	44
	Средняя отметка	-	4	3,5-	-	5
	Писало (кол-во чел)		3	2	-	1
	Не сдали ОГЭ		-	-	-	-
ХИМИЯ	Средний балл по школе	25	-	-	-	5
	Средняя отметка	4,33	-	-	-	2
	Писало (кол-во чел)	3	-	-	-	1
	Не сдали ОГЭ		-	-	-	1
ФИЗИКА	Средний балл по школе	25,5	18,6	24	-	-
	Средняя отметка	4,5	3,4	3,67	-	-
	Писало (кол-во чел)	2	5	3	-	-
	Не сдали ОГЭ		-	-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Средний балл по школе	22,47	21,58	22	-	22
	Средняя отметка	3,47	3,33	3,33	-	3,43
	Писало (кол-во чел)	19	24	21	-	16
	Не сдали ОГЭ		-	-	-	-
ГЕОГРАФИЯ	Средний балл по школе	15,3	18,75	25,43	-	18
	Средняя отметка	3,3	3,62	4,29	-	3,42
	Писало (кол-во чел)	10	8	7	-	18
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-

Обучающиеся 9-х классов в 2021-2022 учебном году сдавали ОГЭ по **выбору** Выбор предметов представлен в следующем графике:



9 класс средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору

Одним из показателей качества знаний, обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет в прошлом учебном году- 28,7%

Участие в предметных олимпиадах различного уровня - школьных, районных, Всероссийских, является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1)

Важным направлением образовательной деятельности является *научно-исследовательская работа учащихся*. В 2022 году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся. Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

В школе в течение 2022 учебного года прошли:

IX школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир -2022».Количество учащихся выступивших на секции – 7, всего работ -7

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1.	Стопневич Антонина (2 место)	ГБОУ СШ № 229 3 класс	«Удивительный крахмал»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна</i>

2.	Плашенко Варвара (3 место)	ГБОУ СШ № 229 3 класс	«Оптические иллюзии»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна</i>
3.	Дыдычкин Владислав	ГБОУ СШ № 229 2 класс	«Шахматы и их место в жизни человека»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Пескова Наталья Германовна</i>
4.	Крылов Николай (1 место)	ГБОУ СШ № 229 2 класс	«Откуда появился Дед Мороз»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Пескова Наталья Германовна</i>
5.	Ализаде Рая (1 место)	ГБОУ СШ № 229 4 класс	«Как сделать из макулатуры бумагу»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Петрова Марианна Александровна</i>
6.	Бюрюкей Буянды (1 степень)	ГБОУ СШ № 229 4 класс	«История танков»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Петрова Марианна Александровна</i>
7.	Вандышева Екатерина (2 место)	ГБОУ СШ № 229 4 класс	«Ржавчина»	Рекомендовано готовить к выставлению на город.	<i>Петрова Марианна Александровна</i>

IX школьная научно – практическая конференция учащихся основной школы (5-7 классы)
«Мы - исследователи 2022»,

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Тыртышный Иван	ГБОУ СШ № 229 5 класс	«Людвиг ван Бетховен — жизнь и творчество»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна

2	Набиев Давид	ГБОУ СШ № 229 5 класс	«Плавание и его влияние на организм человека»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна
3	Шамина Дарина	ГБОУ СШ № 229 6 класс	«Достопримечательности Лондона»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна
4	Садыгов Пунхан	ГБОУ СШ № 229 6 класс	«Самые известные и британские изобретения»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна
5	Гайнуллин Артем	ГБОУ СШ № 229 7 клас	«Английские заимствования в русском языке»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна
6	Набиев Айхан	ГБОУ СШ № 229 7 класс	«Интернет-травля»	Продолжить исследование	Цуркан Людмила Сергеевна

IV Фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее-2022». Участники фестиваля проектов – учащиеся 8а класса

	Фамилия Имя	Тема индивидуального проекта	Научный консультант
1	Антарина Анастасия	«Вредные привычки»	Довгополук С.В.
2	Гантварг Леонид	«Футбол больше чем спорт»	Цуркан Л.С.
3	Гюльмамедова Сама	«Влияние стресс-факторов на учащихся»	Цуркан Л.С.
4	Жоробаев Мухамедали	«Загадки и тайны пирамиды Хеопса»	Цуркан Л.С.
5	Игнаткина Валерия	«Невербальные средства общения»	Цуркан Л.С.
6	Клименко Владислава	«Стиляги»	Довгополук С.В.
7	Кондрашова Сарият	«Что такое счастье»	Довгополук С.В.
8	Котова Алина	«Влияние кофе на организм человека»	Довгополук С.В.
9	Крюкова Анна	«Здоровый образ жизни»	Цуркан Л.С.
10	Лущик Богдан	«Что такое вера и религия»	Цуркан Л.С.
11	Макагонова Яна	«О вреде фаст-фуда»	Довгополук
12	Мусаева Анита	«Подростки и социальные сети»	Цуркан Л.С.
13	Новицкая Вероника	«Дружба как ценность в жизни подростка»	Войцешко Е.В.
14	Остроумов-Беженарь Петр	«Здоровый образ жизни»	Войцешко Е.В.
15	Петрухан Елизавета	«Семейство кошачьих. История происхождения»	Цуркан Л.С.
16	Словгородский Даниил	«Ангел из ножей»	Цуркан Л.С.
17	Сурков Дмитрий	«Самые ядовитые животные в мире»	Довгополук С.В.
18	Тинов Дмитрий	«Эволюция звезд»	Цуркан Л.С.
19	Хомутова Милана	«Подростковая преступность»	Вершинина Е.Ю.
20	Емельченко Варвара	«Мировые суды в России»	Вершинина Е.Ю.
21	Щербина Карина	«Боевое искусство Капоэйра»	Цуркан Л.С.
22	Болтаев Шоди	«Свойства кристаллов»	Цуркан Л.С.

ХІІІ школьная навука-даследавальская канферэнцыя ўдзячыхся старшых класоў «Мир вокруг нас» 12 мая 2022года. Колькасць удзячыхся выступивших на секции – 21, усяго работ - 21

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Васенина Ксения (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Влияние искусства на творчество людей (на примере Ф. М. Достоевского)»	Рекомендовано к выставлению на город	Кораблева С.В.
2	Багирова Диана	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Влияние газированных напитков на организм человека»	Рекомендовано к выставлению на город Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Лисенко Е.А.
3	Безматерных Елизавета	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Чувства человека в изобразительном искусстве разных эпох»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Вершинина Е.Ю.
4	Ван Ян (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Влияние технического прогресса на изменение психологического состояния человечества.»	Рекомендовано к выставлению на город	Войцешко Е.В.
5	Имомова Фарахноз (призер)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Здоровье в наших руках. ЗОЖ»	Рекомендован как материал для использования на классных часах	Лисенко Е.А.

6	Каштанов Виталий (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Как программирование влияет на мышление человека»	Рекомендовано к выставлению на город	Дегтярева И.Ю.
7	Лабаревичюте Алина (призер)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Готовы ли мы к эре киберспорта?»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Дегтярева И.Ю.
8	Лифинцева Елена (призер)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Каменец – Подольский – жемчужина Украины»	Рекомендовано к выставлению на город	Войцешко Е.В.
9	Мочалова Анастасия (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Любовь к себе – разумный эгоизм или забота о себе?»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Войцешко Е.В.
10	Остроумова- Беженарь Маргарита (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Исследование явления плагиата»	Рекомендовано к выставлению на город	Вершинина Е.Ю.
11	Павлов Артем	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Социальные сети их влияние на молодежь»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.	Демяновский Н.А.
12	Павлов Дмитрий	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Как накачать тело в домашних условиях?»	Рекомендовано к выставлению на город	Трухин А.А.

13	Рожкова Диана	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Как детские травмы отражаются на взрослой жизни?»	Рекомендовано к выставлению на город	Войцешко Е.В.
14	Свистунов Всеволод	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Дистанционное обучение. Есть ли отличия с очным? Успеваемость учеников в двух формах обучения»	Рекомендовано доработать материал практической составляющей (рекомендации)	Бенделиани Ю.В.
15	Соболева Ксения	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Йога как древнейшая система оздоровления»	Рекомендовано к выставлению на город	Трухин А.А.
16	Старикова Анна (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Влияние внешней политики на образ жизни дипломатических служащих в странах Ближнего Востока»	Рекомендован как материал для использования на классных часах	Демяновский Н.А.
17	Чжао Шуай (победитель)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Почтительность сыновей как одно из основополагающих духовно- нравственных понятий в Китае и её соответствия в русской культуре».	Рекомендовано к выставлению на город	Тодоров Ю.Х.
18	Аскерова Алина (призер)	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Смысловое содержание современной музыки на примере творчества ЛСП»	Рекомендовать как хороший познавательный материал для школьников	Кораблева С.В.
19	Архипова Элла	ГБОУ СПШ № 229,10 класс	«Влияние ПАВ на здоровье подростка»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников	Лисенко Е.А.

20	Ерёменко Андрей	ГБОУ СШ № 229,10 класс	«Музыка в нашей жизни»	Рекомендовать как хороший познавательный материал для школьников.	Яковлева Е.И.
21	Акберов Кенан	ГБОУ СШ № 229,10 класс	«Терроризм, как угроза современному обществу»	Рекомендован как материал для использования на классных часах	Вершинина Е.Ю.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг,

Проведена следующая работа:

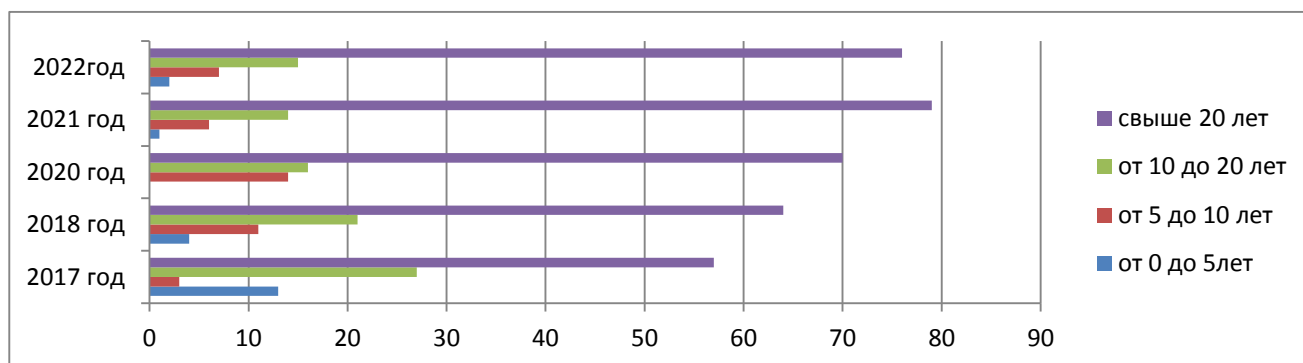
- Разработаны показатели эффективности труда педагогов;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

Реализуя подпрограмму «Учитель будущего» Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику – современная школа» педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-исследователями.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педагогов, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах:



Распределение педагогов по стажу работы (в%)

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях реализации ФГОС (см. Приложение 2)

Деятельность МО

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году школьная библиотека пополнилась 634 экз. учебников (списано 1221 экз.)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц/ед. на чел. 7374/23,41
---	--------------------------------------

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП общего образования	количество экземпляров
Детская художественная литература	12876
Детская научно-популярная литература	131
Справочно-библиографические издания	35
Периодические издания	155

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В течение 2022 года была отремонтирована оргтехника, в том числе заменены картриджи, отремонтирован пищеблок столовой, произведен аварийный и текущий ремонт ХВС, устранены протечки спортивного зала. Произведен ремонт приемок. Полностью отремонтированы кабинеты химии и физики. Все кабинеты имеют проекционную аппаратуру, 98% кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, в отдельных кабинетах имеется множительная техника, в спортивном зале имеются необходимое в соответствии с требованиями ФГОС оборудование инвентарь. (см. Приложение 3).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (в том числе обновленного ФГОС НОО 1 класс, ФГОС ООО 5 класс) по следующим направлениям:

- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО (в том числе обновленного ФГОС НОО 1 класс, ФГОС ООО 5 класс)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС. Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

- Телекоммуникационная система ФИСОКО;
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;

- Диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ.
- Внутренний мониторинг качества.
- Независимые исследования.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В 2022 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в том числе, в условиях COVID (внутренний мониторинг);
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2022 году строилась следующим образом: - Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, иные структуры (психолого-педагогический консилиум и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению и оцениванию контрольно-оценочных процедур в школе;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы. Педагогический совет школы:
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Основными статистическими показателями качества образования для школы являются

- общая успеваемость, доля обучающихся на «4» и «5» (внутренний мониторинг);
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- мониторинг качества образования (включая внешний мониторинг), анализ результатов и принятие управленческих решений;
- полнота реализации образовательных программ, рабочих программ, программ внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение.

Качество образовательных результатов включает в себя оценку результатов промежуточной аттестации, различных оценочных процедур, ГИА. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки. В качестве работ для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы ВПР.

Результаты ВПР 2022 года

Клас с	Кол-во участвов. в ВПР	Предмет	Понизил и %	Подтверди ли %	Повысил и %	Успеваемость %	Качество %
4	25	математика	4	84	12	100	64
4	26	рус.яз	4	96	0	96	62
5	13	математика	15	54	31	100	92
5	13	окруж.мир	8	54	38	100	85
5	16	рус.яз	13	69	19	100	75
6	29	биология	10	83	7	93	76
6	25	история	12	88	0	84	20
6	25	математика	36	52	12	90	57
6	30	рус.яз	11	40	15	92	40
7	25	история	24	56	20	96	76
7	24	математика	34	62	4	100	48
7	25	рус.яз	11	41	11	92	33
8	26	обществознан ие	27	69	4	100	58
8	25	англ.яз	28	72	0	95	45
8	20	математика	40	50	10	92	63
8	24	рус.яз	21	71	8	92	48
9	19	математика	26	58	16	100	48
9	21	обществознан ие	29	62	9	100	38
9	20	рус.яз	10	75	15	100	32
9	21	химия	10	76	14	90	64

По результатам ВПР школа показывает средний уровень, сопоставимый с результатами района. МО школы были проанализирован полученные результаты с целью преодоления дефицитов в 2023 году.

Результаты уровня освоения образовательного стандарта по результатам внутреннего мониторинга/промежуточной аттестации представлены в отчете в разделе «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса».

Для оценки качества образования школа использует и результаты внешнего мониторинга. К внешнему мониторингу относятся результаты РДР, ВПР, независимые мониторинги качества образовательной деятельности.

В 2022 году школа принимала участие в следующих региональных диагностических работах: диагностических работах: 4 класс - математика, 6 класс - английский язык, 7 класс - функциональная грамотность.

Результаты РДР по предметам показали средний уровень. По выявленным дефицитам обучающихся было проведено заседание методического совета и принят ряд управленческих решений по ликвидации данных дефицитов в 2023 году.

В 2022 году реализовывалась Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику - современная школа»

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Основные задачи по направлениям	Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями. Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования. Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.

	Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.	
Основные проекты, подпрограммы, направления	Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Современные родители» Проект «Цифровая школа» Проект «Учитель будущего»	
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2022 году
Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
Современная школа"	Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса Совершенствование технологии сопровождения и диагностики	Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том

индивидуальных психологических особенностей, обучающихся; Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования Совершенствование методов обучения предметной области «Технология» Совершенствование материально-технического и организационно - учебного	числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий. Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности; Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО Апробирована модель обучения предметной области «Технология», ориентированная на профессиональное самоопределение учащихся
--	---

	оснащения образовательной среды школы для организации обучения.	Разработаны программы сопровождения обучающихся разных категорий. Осуществляется продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2022 году
Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.		
«Успех каждого ребенка »	Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования. Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,	Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и исследовательскую деятельность обучающихся Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования Произошло качественное обновление программ основного и дополнительного образования. Создана школьная медиатека виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся

	совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования. Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса. Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности	Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Твой бюджет в школах 2022». Увеличен спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений Обучающихся приняли активное участие в конкурсах, соревнованиях различных направлений всех уровней. За 2022 год в открытых обучающиеся приняли участие в онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков.
Проект	Мероприятия	Результаты реализации в 2022 году

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.		
" Современные родители "	Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций; Реализация программы «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах	Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка: - педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; - эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование. Охвачены 60 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка.

		Организована работа с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. Организованы и проведены благотворительные акции; Создана новая структура ученического самоуправления Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2022 году
Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
«Цифровая школа»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)	Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды. Налажен эл. Документооборот: Эл. документооборот Эл. календарь (план мероприятий) Эл. журнал

		Эл. кабинет учителя Эл. Портфолио Эл. учебник
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов: - обеспечение, представления информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования Обновлено содержание школьного информационного сайта
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	Более 98% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой

		модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
	Создание электронной учительской	Создана электронная учительская, что обеспечивает -координация действий администрации и учителей; -формирование открытой информационной базы; -ведение электронного школьного документооборота; -обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов; -оперативный сбор информации; -повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса
	Дистанционное обучение (ДО)	Апробировано использование ДОТ, что дает - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения-возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании. - возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях - рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы,

		не являющийся для них профильным, в системе экстерната.
	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	Более 98% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники. участниками образовательного процесса.
	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	Повышение квалификации не менее 86% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволило обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании Реализован курс внутришкольного повышения квалификации по повышению цифровой компетентности педагогов. Все учителя.педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, преподающие в 1 и 5 классах прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС
	Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей	Организована деятельность кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей, что позволило обеспечить на инфраструктурно-содержательном

		уровне продвижение компетенций в области цифровизации
	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	Внедрена в основные образовательные программы современных цифровых технологий: - усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей. Реализована программа внеурочной деятельности по цифровому образованию
	Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. Стали членами управленческих команд, мотивированных в продвижении и развитии цифровой образовательной среды .Приняли участие в проекте «Флагман образования»
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 году

Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР		
«Учитель будущего»	Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта	Созданы условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов Создана система, обеспечивающая знакомство и использование в педагогической деятельности инновационного опыта образовательного учреждения и образовательных учреждений города и России. На базе ОУ проведены городские и районные мероприятия по инновационной деятельности -Совершенствована работа школьного Методического совета Произошло развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов - актуализованы профессиональные знания, умения, навыков и компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования; - педагогические работники подготовлены к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания; - внедрен в образовательный

		процесс современных технологий обучения и воспитания; - произошло повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ. Создан банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог и др.
--	--	---

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего

образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в декабре 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 218 родителей (законных представителей).

Результаты представлены в следующих диаграммах:

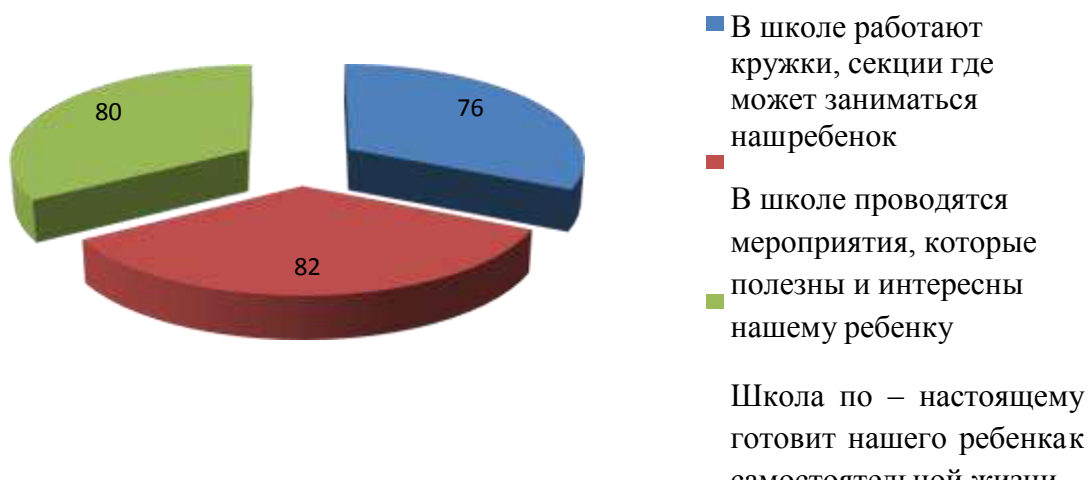
Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 71% респондентов.

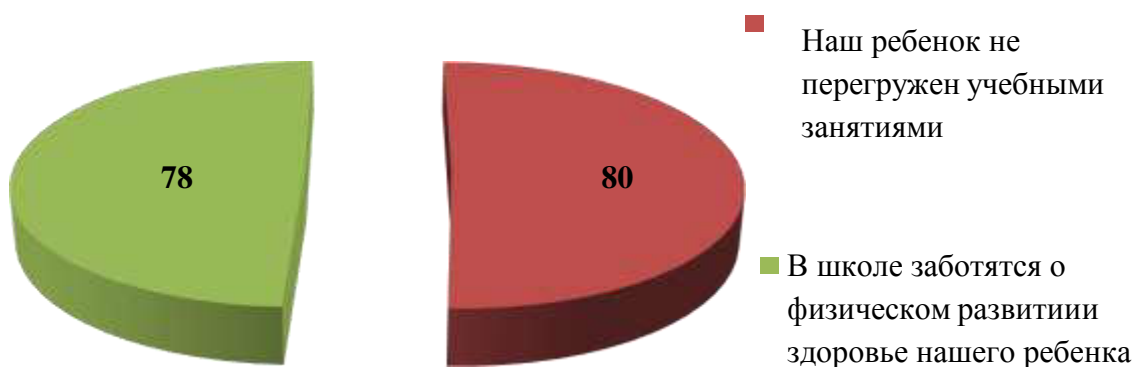
Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Удовлетворены работой в сфере здоровья сбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 79% анкетированных;



Удовлетворенность организацией внеурочной деятельностью



Удовлетворённость родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся



Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 80% родителей. В среднем 82% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в ГБОУ средней школе №229.

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. Поэтому в следующем году продолжит работу группа из числа родителей, которая будет

контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

3. Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.

2. Задачами работы школы являлись:

- ✓ Обеспечение качества и доступности образования, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- ✓ Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- ✓ Реализация плана урочной и внеурочной работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе дистанционно. о создании условий для самореализации обучающихся, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- ✓ Усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности учебно - воспитательного процесса, создание безопасной образовательной среды, в том числе, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации, организовать работу в новых условиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к новым условиям работы.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары и т.д.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, электронные средства коммуникации.

Цели и задачи на новый 2023 год

Цель

- Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- переход и реализация НОО, ООО и СОО, в соответствие с обновленным ФГОС и ФООП
- повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
- Продолжить реализацию модели обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; особое внимание уделяя проектной и исследовательской деятельности
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, при расширении индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями (способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических знаний и представлений; вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности; содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации; создать условия для объединения родителей в сообщество).
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения

4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей через участие в опытно-экспериментальной работе
- стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.
- Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- создание условий для внедрения современных инновационных технологий
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам,

связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 чел./31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,2

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206/65,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/61,3%
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./ 13,7%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./ 6,7 %
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	315/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./75,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./81,8%
1.29.1	Высшая	17 чел./51,5%
1.29.2	Первая	4чел./12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12.1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	33 чел./ 97%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	104/0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7374/23,41 ед иниц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	315 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Достижения обучающихся ГБОУ средней школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Дата	ФИО обучающегося	класс	Достижение	Название конкурса
Январь				
11.01.2022	Ализаде Рая Асрат кызы	4	Победитель I степени	V Международный конкурс "Гордость страны"(карнавал поделок. Краски осени)
10.01.2022	Лапшина Валерия Евгеньевна	4	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект"
10.01.2022	Харламов Александр Константинович	4	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект"
11.01.2022	Ализаде Рая Асрат кызы	4	Лауреат I степени	V Международный конкурс "Гордость страны"(Зимний пейзаж. Новогодний фейерверк)
12.01.2022	Вандышева Екатерина Дмитриевна	4	Победитель I степени	Всероссийский конкурс «Ты гений» (Новогодний рисунок «Какого цвета Новый год? Новогоднее волшебство в лесу»)
21.01.2022	Сергибаев Игнатий Алексеевич	2	Участник	Городская выставка - конкур творческих работ "Здравствуй зимушка - зима"
21.01.2022	Карпенкова Екатерина Андреевна	3	Призер II степени	Городская выставка - конкур творческих работ "Здравствуй зимушка - зима"
21.01.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	Призер III степени	Городская выставка - конкур творческих работ "Здравствуй зимушка - зима"
24.01.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	Лауреат	Общегородской фестиваль изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
24.01.2022	Сергибаев Игнатий Алексеевич	2	Победитель	Общегородской фестиваль изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
24.01.2022	Карпенкова Екатерина	3	Лауреат	Общегородской фестиваль изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
25.01.2022	Команда 4 а класса	4	Победитель	Районная игровая программа "Адмиралтейский кораблик"

				Посвященной Дню рождения Адмиралтейского района.
Февраль				
16.02.2022	Каштанов Виталий Маркович	10	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (районный этап)
18.02.2022	Хомутова Милана Николаевна	8	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по праву (районный этап)
11.02.2022	Лапшина Валерия Евгеньевна	4	Лауреат	Открытый районный конкурс детского художественного творчества "Под шепот зимней вьюги"
22.02.2022	Клименко Владислава Тимуровна	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Макагонова Яна Станиславовна	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Гульмамедова Сама	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Гантварг Леонид Михайлович	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Кондрашева Сарият Шамильевна	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

				«Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Мусаева Анита Раминовна	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Сурков Дмитрий Игоревич	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Прокопенков Владимир Валерьевич	8	III место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Остроумов – Беженарь Петр Витальевич	8	3 место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Жаробаев Мухамедали Рустамович	8	3 место	Физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
22.02.2022	Остроумов – Беженарь Петр Витальевич	8	3 место	Личный зачет физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Спортивное многоборье» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место

22.02.2022	Кондрашева Сарият Шамильевна	8	3 место	Личный зачет физкультурное мероприятие среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов III место
Март				
01.03.2022	Кошеев Петр Сергеевич	11	Победитель I степени	XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
01.03.2022	Ершова Евгения Алексеевна науки"	11	Победитель III степени	XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
01.03.2022	Ефимова Елизавета Олеговна	11	Победитель III степени	XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
01.03.2022	Гладилина Мария Константиновна	11	Победитель II степени	XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
10.03.2022	Коллектив учащихся 4 класса	4	Успешное окончание	Районные курсы «Школа Друзей Светофора»
14.03.2022	Харламов Александр Константинович	11	Победитель	Игра – конкурс «русский медвежонок – языкознание для всех»
15.03.2022	Смелов владислав Александрович	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (районный этап)
15.03.2022	Леута Елизавета Дмитриевна	11	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (районный этап)
15.03.2022	Имомов Хабибулло Кодирович	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (районный этап)
17.03.2022	Шубич Серафима Алексеевна	8	участник	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"
17.03.2022	Лущик Богдан Владимирович	8	участник	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"
17.03.2022	Хомутова Милана Николаевна	8	участник	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"

17.03.2022	Остроумов – Беженарь Петр Витальевич	8	Победитель	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"
21.03.2022	Гладилина Мария Константиновна	11	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап)
21.03.2022	Гераский Егор Алексеевич	11	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап)
21.03.2022	Алиева Вусале Вусал кызы	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап)
21.03.2022	Федоров Ярослав Федорович	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный этап)
22.03.2022	Гераский Егор Алексеевич	11	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (районный этап)
22.03.2022	Харламов Александр Константинович	11	Призер	Всероссийская олимпиада школьников районный этап
22.03.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	участник	XI межшкольная научно - практическая конференция "Юный исследователь" ГБОУ Гимназия №148 Сервантеса Калининский район
24.03.2022	Набиев Айхан Раминович	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (районный этап)
24.03.2022	Передняя Арина Сергеевна	9	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (районный этап)
24.03.2022	Федоров Ярослав Федорович	7	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (районный этап)
Апрель				
02.04.2022	Вандышева Екатерина Дмитриевна	4	Диплом Призер 2 место	Всероссийский конкурс "Я читатель для учащихся 1-5 классов. Номинация "Литературная палитра""
03.04.2022	Садыгова Рена Парвих кызы	9	Благодарств енное письмо от главы администрац ии района С.И. Оверчука	За высокие достижение в области дополнительного образования, старания и упорство в достижении целей и успешное выступление на конкурсах в 2021-2022 учебном году

03.04.2022	Золотов Захар Александрович	7	Абсолютный победитель	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово «Мой малый – мой огромный мир»»
03.04.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	Победитель II место	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» «Мой малый – мой огромный мир»
10.04.2022	Гайнуллин Артем	7	Победитель (1 место)	Всероссийская образовательная страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО,
11.04.2022	Товстоган Святослав Александрович	9	Призер 3 место	Открытая районная олимпиада по программированию «Взлет»
21.04.2022	Коллектив 7 а класса	7	участники	Музейная образовательная программа «деяния наследия Петра Великого»
22.04.2022	Кощеев Петр Сергеевич	11	Победитель	Городская психологическая конференция «Ровесник - ровеснику»
22.04.2022	Никитин Александр	11	Призер III степени	Городская психологическая конференция «Ровесник - ровеснику»
22.04.2022	Гераскин Егор Алексеевич	11	Победитель	Городская психологическая конференция «Ровесник - ровеснику»
22.04.2022	Ализаде Рая Асрат кызы	4	Диплом Победитель I степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
22.04.2022	Стопневич Антонина Николаевна	3	Диплом II степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
22.04.2022	Вандышева Екатерина Дмитриевна	4	Диплом II степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
22.04.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	Диплом III степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
22.04.2022	Бюрюкй Базыр Евгеньевич	4	Диплом I степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
22.04.2022	Крылов Николай Алексеевич	2	Диплом I степени	IX школьная научно – практическая конференция учащихся младших классов
24.04.2022	Федоров Ярослав Федорович	7	Призер I степени	Олимпиада школьников по музыке (районный этап)
24.04.2022	Набиев Айхан Раминович	7	Призер I степени	Олимпиада школьников по музыке (районный этап)

24.04.2022	Кузнецов Ярослав Алексеевич	7	Призер I степени	Олимпиада школьников по музыке (районный этап)
25.04.2022	Команда ГБОУ средняя школа №229		Призер III место	Комплексные физкультурные мероприятия среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентское состязания» в 2021-2022 учебном году среди 8 классов
27.04.2022	Ермилов Александр Петрович	9	Победитель (1 место)	Всероссийская образовательная олимпиада по истории «Великая отечественная война и великая Победа» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках Всероссийской недели Истории обороны и блокады Ленинграда
28.04.2022	Садыгова Рена Парвих кызы	9	Победитель (1 место)	Всероссийская образовательная олимпиада по истории «военные переводчики от толмачей до мастеров допроса» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках Всероссийской недели Истории обороны и блокады Ленинграда
28.04.2022	Ализаде Рая Асрат кызы	4	Диплом Призер 3 место	Районный конкурс видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»
28.04.2022	Александр Харламов Константинович	4	Диплом Призер 2 место	Районный конкурс видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»
28.04.2022	Вандышева Екатерина Дмитриевна	4	Диплом Призер 3 место	Районный конкурс видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»
Май				
18.05.2022	Лущик Екатерина Владимировна	2	Победитель II степени	Районный конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки»
18.05.2022	Анисимова Варвара Егоровна	5	Участник	XV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
18.05.2022	Авгеев Артем Олегович	3	Призер III степени	XVI региональная эколого - биологическая конференция "Юные исследователи" в номинации «экологическая палитра»

18.05.2022	Ананьева Анна Дмитриевна	3	Призер III степени	XVI региональная эколого - биологическая конференция "Юные исследователи" в номинации «экологическая палитра»
18.05.2022	Жук Виктория Алексеевна	2	Призер III степени	XVI региональная эколого - биологическая конференция "Юные исследователи" в номинации «экологическая палитра»
18.05.2022	Раджабова Насиба Саидазамовна	2	Призер III степени	XVI региональная эколого - биологическая конференция "Юные исследователи" в номинации «экологическая палитра»
18.05.2022	Лапшина Валерия Евгеньевна	4	Участник	XV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
19.05.2022	Ананьева Анна Дмитриевна	3	Победитель I степени	Районный конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки»
13.05.2022	Антарина Анастасия Артуровна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Хомутова Милана Николаевна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Гульмамедова Сама	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Клименко Владислава Тимуровна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Мусаева Анита Раминовна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Щербина Карина Витальевна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Болтаев Шоди Шавктович	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Крюкова Анна Петровна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Словогородский Даниил Вячеславович	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Новицкая Вероника Руслановна	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»

13.05.2022	Сурков Дмитрий Игоревич	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Гантварг Леонид Михайлович	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
13.05.2022	Лущик Богдан Владимирович	8	Участник	4-й Школьный фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»
12.05.2022	Ван Ян	11	Призер	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Чжао Шуай	11	Победитель	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Свистунов Всеволод Александрович	11	Призер	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Соболева Ксения Витальевна	11	Призер	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Лифинцева Елена	11	Призер	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Старикова Анна Андреевна	11	Победитель	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
12.05.2022	Имомова Фарахноз Кодировна	11	Призер	Школьная научно – практическая конференция учащихся старших классов «Мир вокруг нас»
15.05.2022	Команда 8а класса	8	1 место	Математическое соревнование шеол Адмиралтейского района «Адмиралтейская регата-2021»
20.05.2022	Алиева Вусале Вусал кызы	7	Благодарность за участие и доклад	Городской телемост между школами адмиралтейского и Василеостровского районов Санкт – Петербурга «О героях былых времен»
20.05.2022	Гайнуллин Артем Сергеевич	7	Благодарность за участие и доклад	Городской телемост между школами адмиралтейского и Василеостровского районов Санкт – Петербурга «О героях былых времен»
20.05.2022	Команда обучающихся 7 а класса		Благодарность за участие и доклад	Городской телемост между школами адмиралтейского и Василеостровского районов Санкт – Петербурга «О героях былых времен»
23.05.2022	Команда обучающихся 2007-2008 г/р		Диплом III место	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных

				мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2007-2008 г.р.
23.05.2022	Команда обучающихся 2007-2008 г/р		Диплом II место	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2007-2008 г.р.
23.05.2022	Команда обучающихся 2007-2008 г/р		Диплом I место	Физкультурное мероприятие по волейболу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2007-2008 г.р.
24.05.2022	Плашенко Варвара Михайловна	3	Грамота III место	VIII районный конкурс ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку» Секция « Изучая мир узнаю себя»
24.05.2022	Стопневич Антонина Николаевна	3	Грамота III место	VIII районный конкурс ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку» Секция « Изучая мир узнаю себя»
24.05.2022	Вандышева Екатерина Дмитриевна	4	Грамота участника	VIII районный конкурс ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку» Секция « Изучая мир узнаю себя»
24.05.2022	Дыдычкин Владислав Романович	2	Грамота участника	VIII районный конкурс ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку» Секция « Изучая мир узнаю себя»
24.05.2022	Крылов Николай Алексеевич	2	Грамота участника	VIII районный конкурс ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку» Секция « Изучая мир узнаю себя»

24.05.2022	Команда девушек 2005-2006 г.р.	10-11	2 место	«Президентские спортивные игры»- комплексные я Адмиралтейского района физкультурные мероприятия среди учащихся Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (настольный теннис)
24.05.2022	Команда девушек 2005-2006 г.р.	10-11	1 место	«Президентские спортивные игры»- комплексные я Адмиралтейского района физкультурные мероприятия среди учащихся Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (волейбол)
24.05.2022	Команда обучающихся 2005- 2006 г.р.	10-11	2 место	«Президентские спортивные игры»- комплексные я Адмиралтейского района физкультурные мероприятия среди учащихся Адмиралтейского района Санкт- Петербурга
18.05.2022	Гайнуллин Аотём	7	Свидетельст во об участии в качестве докладчика	Телемост с международным участием «О героях былых времен» (проект ГБОУ гимназида начальной школы №278 имени Б.Б.Голицына)
18.05.2022	Алиева Вусала	7	Свидетельст во об участии в качестве докладчика	Телемост с международным участием «О героях былых времен» (проект ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б.Голицына)
19.05.2022	Шабаршов Дени	3	Диплом № степени	Открытая математическая олимпиада Санкт- Петербургского суворовского училища
Сентябрь				
22.09.2022	Алекперова Дилруба	3а	призер	Открытый районный конкурс детского художественного творчества "Мои каникулы"
28.09.2022	Команда 1 возрвстной группы	5-6	победитель	Оборонно-спортивная Игра "Зарница" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (вид-«Военно-спортивная полоса»)
28.09.2022	Оморбеков Биалал	5а	призер	Оборонно-спортивная Игра "Зарница" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (вид- ГТО)

28.09.2022	Команда 1 возрастной группы	5-6	призер	Оборонно-спортивная Игра "Зарница" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (вид-«ГТО»)
Октябрь				
29.10.2022	Золотов Захар Александрович	2а	призер	8-й городской конкурс чтецов среди младших школьников "Разукрасим мир стихами" (Районный тур)
29.10.2022	Плашенко Варвара Михайловна	4а	призер	8-й городской конкурс чтецов среди младших школьников "Разукрасим мир стихами" (Районный тур)
Ноябрь				
06.11.2022	Шабалина Дарья Алексеевна	4а	победитель	Областной творческий конкурс «Art-Аграриум» «Сельское хозяйство в XXI веке»
Ноябрь 2022	Душкова Анастасия	2а	участник	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции» (номинация «Декоративно- прикладное искусство»)
Ноябрь 2022	Богданова Ксения	1а	лауреат	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции» (номинация «Декоративно- прикладное искусство»)
Ноябрь 2022	Алекперова Дилруба	9а	Победитель 3степени	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции» (номинация «Декоративно- прикладное искусство»)
Декабрь				
Декабрь 2022	Команда учащихся 8 класса	8а	3 место	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по эстафетному бегу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские состязания»
Декабрь 2022	Команда учащихся 10 класса	10а	3 место	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по эстафетному бегу в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди общеобразовательных организаций Адмиралтейского района «Президентские состязания»

Декабрь 2022	Команда учащихся 10-11 классов	10-11	Диплом участника	Молодежные дебаты старшеклассников на тему избирательного права
Декабрь 2022	Команда 10 класса Ермилов А., Мамедов И., Наумова А., Передняя А., Посадкова В., Сушилов А.	10а	Диплом победителя	Проект инициативного бюджетирования Комитета финансов Санкт-Петербурга "Твой бюджет в школах- 2022"
Декабрь 2022	Пусташинская А Хрущева О. Хвостова В.	4-6	Диплом 2 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: эстрадный танец Группа: средняя
Декабрь 2022	Набиева Дениз Рахматов Тимур	1-2	Диплом 3 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: эстрадный танец Группа: младшая
Декабрь 2022	Ананьева Анна Хрущева Олеся Авгеев Артем	2-4	Диплом 2 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: эстрадный танец Группа: младшая
Декабрь 2022	Лихачева Полина	7а	Диплом 3 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: уличные танцевальные направления Группа: средняя
Декабрь 2022	Харин Никита	7а	Диплом 2 степени	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: уличные танцевальные направления Группа: средняя
Декабрь 2022	Команда учащихся 8а класса	8а	3 место	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские соревнования»
Декабрь 2022	Тройненок Дмитрий	8а	2 место	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди учащихся общеобразовательных

				организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Президентские соревнования»
Декабрь 2022	Плашенко Варвара Михайловна	4	Победитель III место	Региональная выставка – конкурса декоративного творчества «Колыбель добра и знаний», посвященная 225летию Российского государственного университета им. А.И. Герцена

Достижения педагогического коллектива ГБОУ средней школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Дата	ФИО	Достижение
13.09.2022	Балалаева В.Ф.	Участник Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"
18.04.2022	Бенделиани Ю.В.	Участник Вебинар АППО ЦНППМ "реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
13.09.2022		Участник Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"
28.01.2022	Войцешко Е.В.	Сертификат участника I Межрегиональный семинар Санкт – петербургской общественной организации «педагогическое сотрудничество «ПЕСО – педагогическое сотрудничество: Профессиональная общественная экспертиза»»
15.02.2022		Семинар для руководителей ОО «Особенности содержания и организации подготовки школьников к успешному выполнению заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использованию заданий в формате PISA»
16.02.2022		Семинар для заместителей директоров ОУ по УВР «Практики управления в развитии учебной мотивации школьников. Опыт работы школы 235»
18.02.2022		Вебинар РЦОК "XVIII Городской фестиваль "использование информационных ресурсов в оУ реалии до перспективы"
18.02.2022		Вебинар АППО ЦНППМ "Эффективный заместитель руководителя образовательной организации"
25.02.2022		Вебинар СПб АППО «Лучшие практики организации наставничества в общеобразовательной организации»
01.03.2022		ЭКСПЕРТ XIV районная конференция старшеклассников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
01.03.2022		Участник дискуссионной площадки в Историческом парке "Школьная "пятидневка": быть или не быть?"
01.04.2022		Благодарственное письмо ИМЦ, ГБОУ Гимназия 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за подготовку победителя секции "Педагогика и психология научно - практической конференции

		старшекласников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "Лабиринты Науки -2022"
21.03.2022		Участник районного семинара "Коммуникативная компетентность участников образовательных отношений как фактор профилактики девиантного поведения"
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
27.04.2022		общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Тема: "Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации"
04.05.2022		Благодарственное письмо от администрации Адмиралтейского района за подписью С.И.Оверчука за значительный вклад в развитие научно - исследовательского творчества школьников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга, подготовку большого числа победителей и призеров научно-практической конференции "Лабиринты науки"
20.05.2022		Благодарность за организацию и проведение телемоста "О героях былых времен" между школами Адмиралтейского и Василеостровского района Санкт - Петербурга
13.11.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
20.12.2022		Проект инициативного бюджетирования "Твой бюджет в школах- 2022" Благодарственное письмо за активное участие
20.12.2022		Программа "Больше, чем путешествие"
01.03.2022	Вершинина Е.Ю.	Благодарственное письмо ИМЦ, ГБОУ Гимназия 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за подготовку призера секции "Педагогика и психология научно - практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Лабиринты Науки -2022"
23.03.2022		Участник XII ПМОФ панельная дискуссия "Воспитание сегодня: проблемы и перспективы", Дискуссионная площадка "инновации в общем образовании (опыт региональных инновационных площадок)"
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
27.04.2022		Сертификат Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт - Петербурга Тема : "развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации" Тема: "Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории "траектория успешности" в рамках школьного исследовательского института ШИИ"

22.03.2022		Сертификат участника площадки XII ПМОФ "разработка инновационного проекта для участия в региональных грантовых конкурсах как результат системы управленческих решений, направленных на развитие образовательного учреждения на оснащение современными средствами обучения"
04.05.2022		Благодарственное письмо за подписью начальника отдела образования М.А. Михайленко за значительный вклад в развитие научно - исследовательского творчества школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, подготовку большого числа победителей и призеров научно-практической конференции "Лабиринты науки"
20.05.2022		Благодарность за организацию и проведение телемоста "О героях былых времен" между школами Адмиралтейского и Василеостровского района Санкт - Петербурга
14.12.2022		Сертификат координатора ОУ по ИД выступление с докладом на общественно - профессиональной экспертизе Фестиваля передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт - Петербурга 2022 "Развитие Образовательного учреждения: достижения и образ будущего" по теме: "От успешного ученика к успешной личности: возможности лаборатории "Траектория успешности " для раскрытия потенциала обучающихся""
27.04.2022		Публикация: «Организация взаимодействия участников инновационной деятельности» передовые педагогические практики. Альманах №8,2022/ передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт - Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности/ Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А.Писаревой - Спб: "Ниц Арт",2022-132(стр.83) ISBN 978-5-907478-83-1
27.04.2022		Публикация: «От педагогического поиска - к эффективной практике» От педагогического поиска - к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт - Петербурга за2021-2022 учебный год. Сборник 9./под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой - Спб: "Ниц Арт",2022.-60 с.(с.46)
21.12.2022	Григорьева И.В.	Сертификат участника за работу в качестве члена жюри районного конкурса хореографических номеров для детей дошкольного возраста "Танцующие искорки" ГБОУДО ДТ "у Вознесенского моста"
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
28.04.2022	Дегтярева И.Ю.	Благодарность за организацию работы секции и XIV научно - практической конференции старшеклассников

		Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "Лабиринты науки"
18.02.2022	Довгополук С.В.	Вебинар АППО ЦНППИМ "Эффективный заместитель руководителя образовательной организации"
02.03.2022		Сертификат докладчика. Городской педагогической ассамблеи "Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирования ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики"
13.09.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
21.03.2022	Ермакова С.Г.	Сертификат участника I Межрегиональный семинар Санкт – петербургской общественной организации «педагогическое сотрудничество «ПЕСО – педагогическое сотрудничество: Профессиональная общественная экспертиза»»
18.04.2022	Кириллова Н.В.	Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
13.04.2022		Благодарственное письмо Всероссийский музей А.С.Пушкина за участие в музейном мероприятии " День инклюзии в Усадьбе Державина"
20.05.2022		Благодарность за организацию и проведение телемоста "О героях былых времен" между школами Адмиралтейского и Василеостровского района Санкт- Петербурга
18.09.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
20.12.2022		Благодарность за активную помощь при проведении Общероссийского конкурса "Разговоры о важном"
20.12.2022		Свидетельство АБ-160913815 о подготовке к участию в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном" учащихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 места)
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
13.09.2022	Козьмина Л.Б.	Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
02.03.2022	Кораблева С.В.	Сертификат докладчика. Городской педагогической ассамблеи "Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирования ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики"
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
18.04.2022	Лисенко Е.А.	Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
04.05.2022		Благодарственное письмо за подписью начальника отдела образования М.А. Михайленко за значительный вклад в развитие научно - исследовательского творчества школьников Адмиралтейского района Санкт - петербурга, подготовку большого числа победителей и призеров научно-практической конференции "Лабиринты науки"
13.11.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"

24.03.2022	Мельникова Н.Л.	Участник XII ПМОФ Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Современная начальная школа: Опыт и перспективы"
01.03.2022	Мирошкина Н.С.	ЭКСПЕРТ XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
28.04.2022		Благодарность за организацию работы секции и XIV научно - практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "лабиринты науки"
28.04.2022		Благодарность за работу в жюри секции математика XIV научно - практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "лабиринты науки"
01.03.2022	Пассова М.В.	ЭКСПЕРТ XIV районная конференция старшекласников Адмиралтейского района "Лабиринты науки"
18.04.2022		Вебинар АППО ЦНППМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
28.04.2022		Благодарность подготовку победителя научно-практической XIV научно - практической конференции старшекласников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "Лабиринты науки"
24.03.2022	Пескова Н.Г.	Участник XII ПМОФ Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Современная начальная школа: Опыт и перспективы"
11.01.2022	Петрова М.А.	рамота победителя в игровой программе для 4 классов "Адмиралтейский кораблик" Посвященной Дню рождения Адмиралтейского района.
24.03.2022		Участник XII ПМОФ Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Современная начальная школа: Опыт и перспективы"
27.04.2022		Диплом за подготовку победителя районного конкурса фото - видео презентаций "В дружбе с книгой" Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
06.01.2022		Диплом Победителя 1 место Всероссийской олимпиады "Педагогический успех"в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию
14.02.2022		Диплом Победителя 2 место Всероссийской блиц - олимпиады: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС
02.04.2022		Сертификат руководителя конкурсной работы. За подготовку призера Всероссийского конкурса "Я читатель!" для учащихся 1-5 классов в номинации "Литературная палитра"
13.04.2022		Благодарственное письмо Всероссийский музей А.С.Пушкина за участие в музейном мероприятии " День инклюзии в Усадьбе Державина"
27.04.2022		Благодарность за высокое качество организации инновационной деятельности образовательного

	Петрова Н.А.	учреждения Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
28.04.2022		Благодарность за организацию работы секции и XIV научно - практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "лабиринты науки"
28.04.2022		Благодарность за работу в жюри секции география XIV научно - практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "лабиринты науки"
20.05.2022		Благодарность за организацию и проведение телемоста «О героях былых времен» между школами Адмиралтейского и Василеостровского района Санкт - Петербурга
20.12.2022		Проект инициативного бюджетирования "Твой бюджет в школах- 2022" Благодарственное письмо за активное участие
24.03.2022	Скулина Е.И.	Участник XII ПМОФ Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Современная начальная школа: Опыт и перспективы"
21.03.2022	Тодоров Ю.Х.	Участник XII ПМОФ Научно практический семинар в рамках деловой программы "Лучшие практики формирования читательской компетентности обучающихся"
04.05.2022		Благодарственное письмо за подписью начальника отдела образования М.А. Михайленко за значительный вклад в развитие научно - исследовательского творчества школьников Адмиралтейского района Санкт - петербурга,подготовку большого числа победителей и призеров научно-практической конференции "Лабиринты науки"
18.04.2022	Трухин А.А.	Вебинар АППО ЦНППМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
10.03.2022	Хабирова Г.Ф.	вебинар ЦНППМ "Система работы по формированию навыков чтения научно - познавательных текстов в начальной школе на примере уроков окружающего мира" в рамках регионального методического проекта "Урок в начальной школе"
24.03.2022		Участник XII ПМОФ Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Современная начальная школа: Опыт и перспективы"
01.04.2022		Мастер- класс ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга "Люди как люди"(работа с обучающимися имеющих РАС)
13.09.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
13.09.2022	Хвостова В.О.	Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
01.12.2022		Диплом призера районного конкурса исполнителей танцевальных номеров "Мой мир"
15.12.2022		Мастер-класс "Секреты мастерства "Рождественское украшение", СПбАППО

18.04.2022	Цуркан Л.С.	Вебинар АППО ЦНППИМ " реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя"
13.04.2022		Благодарственное письмо Всероссийский музей А.С.Пушкина за участие в музейном мероприятии " День инклюзии в Усадьбе Державина"
28.04.2022		Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов
05.05.2022		Благодарность за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов
28.04.2022		Сертификат эксперта № 35290/серия:784 по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады "Военные переводчики: от толмачей до мастеров допроса"
05.05.2022		Сертификат эксперта № 35350/серия:297 по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады "Бесплатная всероссийская страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО
12.05.2022		Сертификат эксперта. Подготовившего участников олимпиады № 231216/серия:297 по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады "Бесплатная всероссийская страноведческая олимпиада для любителей путешествовать. Немецкий язык для школьников 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО
18.09.2022		Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"
20.12.2022		Проект инициативного бюджетирования "Твой бюджет в школах- 2022" Благодарственное письмо за активное участи
13.11.2022	Яковлева Е.И.	Всероссийская образовательная акция "ИТ- диктант"

Приложение 2

График

повышения квалификации педагогами

ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№пп	ФИО учителя	предмет	Название курсов
1.	Балалаева В.Ф.	методист	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-418/18 от 27.09.2018

			"Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/02 от 02.11.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019 Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов, СПбЦОКОиИТ, ФБУН Роспотребнадзора удост. №78 ДПО 0021250 от 30.11.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K173789523 от 01.11.2021
2.	Белова М.В.	физкультура	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7419/18 от 27.09.2018 «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», 36 часов, ИМЦ, удост. № 12-18-2/02 от 25.01.2019 «Использование мультимедийных интерактивных технологий в образовательном

			процессе», 36 час., ИМЦ, удост. №1032020106 от 15.06.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат №3R36M2529K110445749771 от 26.10.2021 ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» удостоверение 36 часов от 15.04.2021 № 2022 00005
3.	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	ИКТ в преподавании естественно-научных дисциплин, 108 часов, СПб АППО, удост. №5115 от 22.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7420/18 от 27.09.2018 "Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательных школ», 72 часа, ИМЦ, удост. №ПМ-1-18-2\06 от 15.11.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K16046851152 от 05.11.2021

			Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат от 20.12.2021 Курс Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по Физике) Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 16часов серия: 78 ДПО № 0025587 от 05.02.2021 Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Удостоверение серия: ЦНППМ 2022 № 000021 от 20.01.2022 Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов Удостоверение № 2022 04253 от 20.05.2022 Курс «Организационно - методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации
--	--	--	---

			Всероссийского проекта "Билет в будущее"» Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" Удостоверение № 771803446200 72 часа от 28.11.2022
4.	Бычкова И.А.	Русский язык и литература	«Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технология подготовки (русский язык и литература)», 108 час., СПБАППО, 04.06.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K1337937548 от 29.10.2021 Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат № 3R36M2529K1337937548 от 20.01.2021

			Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат ЦНППМ 2022 № 000019 от 20.01.2022 Курс «Обновленный ФГОС ООО: содержание. результаты, технологии» " Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов. Сертификат серия: 221 № 70122104 от 25.02.2022 Курс «Приемы изучения драматических произведений в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов. Сертификат 14.04.2022 Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 4 часа сертификат № FA48D940-FF30-463E-BC08-B0781C62154D от 15.05.2022
--	--	--	--

5.	Вершинина Е.Ю.	Заместитель директора по УВР, история, обществознание	«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС», ИМЦ, 36 часов, спр. № 20п-17,05 от 26.01.2017 ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПбАППО, удост. №5019, 22.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7423/18 от 27.09.2018 Методика подготовку и к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320106 от 28.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Современные образовательные технологии, СПбАППО, 72 часа, удост. №4558 от 07.22.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3 3R36M2529K19689974516 от 01.11.2021 Курсы "Школа современного учителя обществознания" ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия: 040000360930 № у-74374\б от 27.12.2021
----	----------------	--	---

			Курс «Онлайн - сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия: 78ДПО 0026338 № 45254 от 29.04.2021 Курс «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0040577 № 59307 от 27.04.2022 Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение № 2022 04254 от 20.05.2022 Курс «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов Удостоверение № 3834 от 07.12.2022
6.	Войцешко Е.В.	Педагог-психолог	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных

		Пед.доп.обр. ситуаций, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайны ситуациям", 36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от 03.02.2017 «Краткосрочное позитивное консультирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост. №003822 от 17.11.2017 Инновационная деятельность как средство повышения качества образования, ИМЦ, 36 часов, уд. №06-18-1/05, 16.05.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7425/18 от 27.09.2018 Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019 «Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/06 от 01.11.2018 Оценка качества образования в учебной деятельности, ИМЦ, 36 часов, удост №70719105 от 14.05.2019 «Школа для медиаторов», ИМЦ Кировского района, 36 часов, удост. №398 от 06.11.2019 Современные технологии в образовательной деятельности. Дискуссионный клуб "Мр детства в кинематографе и психологии», 72 часа, ИМЦ, удост. №10120224 от 30.11.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
--	--	--

			Курс «Основы здорового питания школьников», ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» 15 часов сертификат № 3R36M2539K1605338254 от 29.10.2021 Курс «Организация совместной деятельности педагогов по развитию образовательного учреждения» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия: 211 № 70921106 от 30.06.2021 Курс «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0047023 № 65682 от 27.04.2022
7.	Воронцова Е.Ф.	Воспитатель ГПД	Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3r36m2529k11319475372 от 03.11.2021
8.	Григорьева И.В. (совместитель)	Педагог дополнительно- го образования	Музыка и компьютер, ДТТ «У Вознесеского моста», 36 часов, уд. №1-17-4 от 25.05.2017 Основы классического танца, танцы народов мира и т.д., Всероссийский методический центр РАУТ, 72 часа, удост. ТК №18068 от 13.05.2018 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве", АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический

			Альянс», 16 час., удост.№XX111694 от 30.11.2020 Курс «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» ООО "Центр повышения квалификации "Луч" 72 часа Удостоверение серия: 180002604851 № 61297 от 17.08.2021 Курс «Методы интерактивного обучения» ООО "Центр повышения квалификации "Луч" 36 часов Удостоверение серия: 1800030532443№ 102410 от 05.08.2022
9.	Дегтярева И.Ю.	Информатика, технология	«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности", 72 часа, ИМЦ, удост.02-2015/16-10 от 27.05.2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20 часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2015/11-1143, от 02.03.2015. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2017/11//1812 т 30.06.2017 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2018/11//643,30.06.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7427/18 от 27.09.2018

			«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14 938 от 31.01.2019 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ» 45 часов, СПбЦОКОиИТ, удост., 14 № 0456478 от 31.01.2019 Аддитивные технологии, СПбПУ Петра Великого, 72 часа, удост№7617/19-43 от 11.11.2019 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (информатика и ИКТ),36 часов, СПбЦОКО иИТ, удост.,78ДПО 0010821 от 17.02.2020 Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020 Технологии Фабрик будущего», ФГАОУВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 108 час., удост №782400042154 от 25.06.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36M2529K16067876289 от 30.11.2021
--	--	--	---

			Курс «Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 16 часов Удостоверение серия: 78 ДПО 0042373 № 61100 от 15.04.2022 Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 4 часа сертификат № B0AD6C04-2578-4638-914E-06449CA3DC50 от 17.05.2022 Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение 2022 4255 от 20.05.2022
10.	Демяновский Н.А.	История, обществознание	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПбАППО, удост. №5021, 22.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ

			ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7428/18 от 27.09.2018 Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320109 от 28.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K12055163909 от 29.10.2021
11.	Довгополок С.В.	Информатика, математика	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ "Высшая школа экономики" 72 часа удостоверение № 8.3.4.1-01/4884 от 14.06.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13323081076 от 28.10.2021 Курс «Задачи по теории вероятности в ЕГЭ по математике» Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита

			"Легион"г. Ростов на Дону 4 часа 2022 гола сертификат № 21-10-017 от 14.10.2021 Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70721207 от 28.12.2021 Курс «Школа современного учителя математики» ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия 8у-105567/б № 040000392123 от 27.12.2021 Курс «ЕИП-ФКИС» Федеральное Государственное бюджетное учреждение "Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания" 12часов Сертификат №27444 от11.03.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» 4 часа Сертификат №3B226A37-30A5-4155-AE27-60EEE099A1A5 от 13.05.2022;
--	--	--	---

			Курс «Финансовая грамотность в математике» 24 часа, удостоверение серия: 215372 №8.3.4.1-01/8662 от 20.12.2022
12.	Журавский А.В.(совм)	Педагог дополнительно- го образования	"Школа мастерства "The Art of mandolin", 36 часов, МГИМ, сертиф. от 27.05.2018
13.	Ермакова Светлана Геннадьевна	Учитель Изобразительное искусство, педагог-психолог	Курс «ПЕСО –педагогическое сотрудничество: Профессиональная общественная экспертиза», I Межрегиональный семинар Санкт – Петербургской общественной организации «педагогическое сотрудничество» Сертификат. 21.03.2022
14.	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме» (русский язык), 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр. №2016/9-471 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. № 2017/9-134 «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7430/18 от 27.09.2018 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации

			выпускников 9 классов в новой форме» (русский язык), 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. №2018/9-133 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку) 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост. №19590 от 31. -1.2-19 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку), СПбЦОКО и ИТ, 36 час, удост №35486ОТ 23.03.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия: 78ДПО 0030507 №49410 от 22.02.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15359036903 от 29.10.2021 Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по
--	--	--	---

			русскому языку)», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов, удостоверение серия: 78ДПО № 0043962 от 30.11.2021; Курс «Приемы изучения драматических произведений в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, сертификат от 14.04.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа Сертификат № 4E21ADCB-C4E3-4797-B7CB-9C15B7528FD2 от 15.05.2022;
15.	Козьмина Л.Б.	Английский язык	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Институт развития образования». 72 часа, уд. №11/48-42 от 29.11.2017 «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Институт развития образования», 108 часов. удост. 7827 00162090, 15.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ

			ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7431/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K143449183121 от 29.10.2021; Курс «ФГОС НОО: как обеспечить межпредметные связи в начальной школе» Дистанционный Институт Современного Образования, 10 часов свидетельство № 97810 от 20.04.2022; Курс «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ и мобильных приложений в работе педагога в условиях реализации ФГОС для учителей иностранного языка», Дистанционный Институт Современного Образования, 144 часа сертификат № 18599 от 20.04.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ,4 часа, сертификат № FE9E4F61-ABBE-4A50-ACB5-B3D94DFC1C30 от 16.05.2022 Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» осударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-
--	--	--	--

			Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов , удостоверение № 2022 04257 от 20.05.2022
16.	Кораблева Н.Л.	История, обществознание	Курс «Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций», 108 час., СПбАППО, удост. №3288 от 21.11.2018 Курс «Обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7432/18 от 27.09.2018
17.	Кораблева Светлана Вячеславовна	География	Теория и методика обучения (экология), СПбАППО, переподготовка, диплом № 180000191850 от 21.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» УМИТЦ «электроСервис», удост. № 8.1-7433/18 от 27.09.2018 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14 Методика использования статистической учебной информации на уроках географии, 36 часов, СПбАППО удост. от 02.12.2019 №4975 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Цифровые технологии в образовании» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов

			Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 № 70321113 от 22.02.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K143449183121от 29.10.2021 Курс «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" ,56 часов,удостоверение № у-048180/б от 19.04.2022; Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования,36часов, удостоверение № 2022 04258 от 20.05.2022; Курс «Цифровая география: современные интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36часов,удостоверение № 2852 от20.06.2022
--	--	--	--

18.	Лисенко Е.А.	Биология, химия	Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (химия), СПбАППО, 108 часов, удост. №4988 от 27.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7434/18 от 27.09.2018 Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР, ООО «Издательство «Интеллект-Центр»,4 часа, серт.от 02.10.2019 Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГО С(биология)», 108 час., СПбАППО, удост, от 25.12.2019 №5653 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и воспитания"36 часов удостоверение № 481-313517 от 27.05.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18248458630 от 29.10.2021; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа, сертификат №
-----	--------------	--------------------	--

			06F7E2A-74B3-40C5-4B353AFEDA68 от 12.05.2022; Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», СПб АППО, 36 часов удостоверение № 2022 04259 от 20.05.2022; Курс «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 часов. Удостоверение серия: 221 № 10222107 от 27.05.2022
19.	Малый В.Р.	Зам. директора по ВР, Изобразительное искусство	«Основы православной культуры в контексте ФГОС», СПб АППО, 36 часов, серт., 21.04.2017 Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, переподготовка, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом № 11-339 от 06.11.2017 «Урок в условиях реализации требований ФГОС общего образования», ИМЦ, 72 часа, удост № 3-18-2/12 от 28.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7435/18 от 27.09.2018

			«Организация проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №1-19-1/23 от 20.03.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Реализация программы по воспитательной работе с учетом новых ориентиров отечественного образования, 36 часов, ИМЦ, удост. №70220217 от 28.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат №3R36M2529K12886744640 от 29.10.2021;
20.	Мельникова Н.Л.	Воспитатель	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018 Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост .№6-18-2/15 от 06.12.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13335218968 от 29.10.2021;
21.	Мирошкина Надежда Степановна	Математика	«Методика преподавания математики в контексте ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 28.02.2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной

			(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2017, справка, № 2017/9-551 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2017/11/1336, 30.06.2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2018, справка, № 2018/9-581 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7437/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15195540228 от 29.10.2021 Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Сертификат от 20.12.2021 Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное
--	--	--	---

			образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов Удостоверение серия 212 № 70721219 от 28.12.2021 Курс «Школа современного учителя математики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» 100 часов удостоверение серия 040000392224 № 8у-105668/б от 27.12.2021; Курс «Совершенствование методической работы в школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 18 часов, удостоверение серия: ЦНППМ 2022 №000018 от 20.01.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 729C32E4-7C0C-4FC3-B153-F624E18E2682 от 15.05.2022
22.	Пассова М.В.	Математика	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2017/9-586 от 30.06.2017

			Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр .№ 2018/9-619 от 30.06.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост .№ 8.1-7439/18 от 27.09.2018 Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ (задача 26). Методы решения неравенства на профильном ЕГЭ (задача 15), 3 часа, АНО ЦНОКО и Оа «Легион», сертификат №19-10-212 от 31.10.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 класса по математике» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия 78ДПО 0030986 № 49889 от 31.03.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K181590037841 от 29.10.2021 Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное
--	--	--	--

			образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов удостоверение серия 212 № 70721222 от 28.12.2021; Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0038777 № 57511 от 11.03.2022; Курс «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации ",56 часов удостоверение №у-036551/б от 19.04.2022 Курс «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, удостоверение № 2022 04260 от 20.05.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,4часа сертификат №B1D5D798-82E0-4A58-9139-778B70E0FC80 от 25.05.2022;
--	--	--	--

23.	Пескова Н.Г.	Учитель начальных классов	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7440/18 от 27.09.2018 «Основы религиозных культур и светской этики. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ОО «Столичный учебный центр», 108 часов, удост. №21316от 12.03.2019 «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной компетенции. Модуль "Карта памяти: методика построения, использования в профессиональной деятельности учителя-предметника", ИМЦ, 36 часов, удост. №4062019208 от 27.05.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО" Центр инновационного образования и воспитания"»250 часов Диплом № 483-309918 от 08.06.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16933008270 от 29.10.2021 Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,4часа, сертификат №
-----	--------------	---------------------------------	---

			59DDB475-CC2E-48F4-B294-ADCD33F3CEF4 от 18.05.2022;
24.	Петрова М.А.	Учитель начальных классов	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7441/18 от 27.09.2018 Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13895522666 от 29.10.2021; Курс «Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 54 часа. удостоверение № 70222118 от 30.03.2022; Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

			образования, 36 часов, удостоверение № 2022 00006 от 15.04.2022
25.	Петрова Н.А.	География, директор	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» УМИТЦ «электроСервис», удост. № 8.1-7442/18 от 27.09.2018 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14 "Защита персонала и обучаемых образовательных организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий этих действий», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», удост. №18-79-22 от 28.03.2019 «Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций», 24 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного образования", удост., от 18.04.2019 №070049 «Управление в сфере образования», ФГБОУВО РАНХиГС, 120 часов, удост №023666 У№О РАНХиГС-149 от 29.11.2019 Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, с удост 3640. от 21.08.2020

			Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий» Пб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" 24 часа удостоверение серия 008098 № 18-109-13 от 08.04.2021; Курс "Основы управления мобилизационной подготовкой в организации" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Балтийский центр международного образования" 24 часа, удостоверение сери: 781900633252 № С1-43/О/А от 18.02.2022; Курс «Управленческие действия в рамках реализации профессионального стандарта руководителя учреждений дошкольного образования и общеобразовательных школ» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 часов, удостоверение Серия: 221 № 71022112 от 28.06.2022
26.	Скулина Е.И.	Учитель начальных классов	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7444/18 от 27.09.2018

			"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС, 72 часа, СпбАППО, удост. №4793 от 11.12.2020 Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО"Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов Диплом № 483-617610 от 08.06.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K19923629034 от 29.10.2021 Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 6EB4EE72-9A7F-4B85-A4FE-EF593C23F7C7 от 25.05.2022; Курс «Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения
--	--	--	---

			квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов удостоверение № 3359 от 17.11.2022
27.	Тодоров Ю.Х.	Русский язык и литература	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. рег. № 2018/11/1828 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр., рег. № 2018/11/ 2273 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7445/18 от 27.09.2018 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов СПбЦОКО и ИТ, удост.78 ДПО 0000022 от 25.12.2018 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)" 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост.14 0455953 от 28.02.2019 Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе (по русскому языку)» Государственное бюджетное

			учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия 78 ДПО 0023918 № 42846 от 29.01.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16619158723 от 29.10.2021 Курс «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 108 часов удостоверение серия 5637 № 270000429863 от 23.12.2021 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020; Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников в 11 классе (по русскому языку (ГВЭ))», Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0034261 № 58125 от 30.12.2021; Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного
--	--	--	---

			выпускного экзамена в 11 классе (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 36 часов, удостоверение серия: 78 ДПО 0035929 № 54778 от 11.02.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа, сертификат № F0F8765D-5001-4607-AD44-1E1D1CE91D22 от 23.05.2022; Курс «Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 3424 от 21.11.2022
28.	Трухин А.А.	Физическая культура	Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K14745644342 от 29.10.2021 Курс «Подготовка организаторов соревнований и спортивных судей в рамках ВФСК "ГТО"» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов

			Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70321230 от 08.10.2021; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 48EE1DE9-3383-4610-AB7B-2D29FE6CD819 от 17.05.2022; Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования 36 часов удостоверение № 2022 04261 от 20.05.2022
29.	Федосеева М.И.	Физическая культура	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1- 7438/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
30.	Хабирова Г.Ф.	Учитель начальных классов	«Технология и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд. №2790 от 27.06.2017 "Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС", 36 часов, СПб АППО, серт. От 25.04.2018

			Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7447/18 от 27.09.2018 Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019 Курс «Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора,» сертификат от 19.10.2020 Курс «Создание и и спользование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов удостоверение серия211 № 10421109 от25.05.2021 Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов диплом № 483-2252980 от 08.06.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18922237452 от 28.10.2021 Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
--	--	--	--

			профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования сертификат от 20.12.2021; Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 18 часов Удостоверение серия: ЦНППМ 2022 № 000020 от 20.01.2022; Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 4 часа сертификат № 144018DF-9727-4E0A-BE25-8AB1B671120115.05.2022;
31.	Хвостова В.О.	Воспитатель ГПД, педагог доп образования	Курс «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 72 часа, удостоверение № 4704 от 22.12.2022
32.	Цуркан Л.С.	Английский язык	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ

			ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7448/18 от 27.09.2018 Программа внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС, 36 час.ИМЦ, удост от 28.10.2020 №70420126 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Обучение иностранным языкам в условиях цифровизации образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 №70321110 от 22.02.2021 Курс «Обучение профсоюзного актива» ЧУ ДПО Зональный учебно-методический центр Санкт-Петербурга 16 часов справка от 23.03.2021 Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K19298687525 от 27.10.2021 Курс: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей» , Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 36 часов, удостоверение № 2022 04262 от 20.05.2022
--	--	--	---

33.	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580 часов, диплом №0119/2017 от 17.01.2017 «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост. №01-13-355, 06.03.2018 «Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №05-18-1/25 от 14.03.2018 Образование и педагогика, учитель музыки, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11431, от 01.11.2018 "Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов. № 06487 от 18.12.2018 Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", ", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов. № 06488 от 18.12.2018 «Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и
-----	---------------	-------------	---

			чрезвычайным ситуациям», 24 часа, удост. №18-254-23 от 14.11.2019 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и воспитания"36 часов удостоверение №480-2205409 От 27.05.2021 Курс «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» ЧОУ ВО "Балтийский технологический университет" 24 часов удостоверение серия 7819 № 00550162 от10.12.2021; Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.36 часов, удостоверение № 2022 00007 от 15.04.2022 Курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМна электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,4 часа, удостоверение №39C8903-E6BB-401A-9A84-6DD63025D718 от 16.05.2022;
--	--	--	---

			Курс «Организация безопасности образовательной среды в контексте требований обновленного ФГОС», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 36 часов удостоверение серия: 222 №71022225 от 26.12.2022
--	--	--	--

Приложение 3

СПРАВКА

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №229**

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа — основания возникнове ния права	Кадастров ый (или условный) номер объекта недвижимо сти	Номер записи регистра ции в Едином государс твенном реестре прав на имущест во и
---------	---	--	---	---	--	---	--

							сделок с ним
1	196008, Санкт- Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряже ние КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:106 2:3:1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудование помещений**

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования		196008, Санкт- Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	
1.1.		Кабинет начальных классов (3а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		4а (209)

		- цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство		
1.2.		Кабинет начальных классов (4а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		1а (210)
1.3.		Кабинет начальных классов (1а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - планшеты для учащихся – 24 шт. - конструктор перворобот – 24 шт.		2а (206)

		- Набор ресурсный для конструктора -24 шт. - Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт - метеостанция - система голосования - цифровой микроскоп		
1.4.		Кабинет начальных классов (2а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		3а (208)
1.5		Компьютерный класс (переносной) - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - планшет графический – 24 шт. - лего-конструктор – 48 шт.		206
2.	Образовательная деятельность по образовательным программам основного и		196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	

	среднего общего образования			
2.1	Английский язык	Кабинет английского языка - компьютер стационарный -мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон		309
2.2		Кабинет английского языка (лингафонный кабинет) - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска -ноутбуки – 13 шт. - многофункциональное печатающее устройство - документ- камера - цифровой фотоаппарат - планшет		308
2.3	Биология, химия	Кабинет биологии и химии - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии		304

2.4	География	Кабинет географии - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - телевизор - глобус физический - видеомagniтофон		407
2.5	Технология	- Кабинет технологии - Модуль технического зрения- 1 -Конвейерная лента -2 -Базовый робототехнический набор VEX - 4 -Роботизированный манипулятор-4 -Учебная модульная станция-3 - конструктор Перворобот -Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя1 Мобильный класс ноутбуки -16 Тележка - сейф		201

		Кабинет технологии Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя - 1 Стол для промышленных швейных машин-11 Сервомотор-11 Швейная машина -11 Раскройный сто-1 Манекен женский-1 Подшивочная машина-1 Парогенератор с утюгом-1 Оверлок-1		203
2.6	Информатика	Кабинет информатики Компьютерный класс - Компьютер ученика - 10 - компьютер учителя – 1 - МФУ – 1 - Мультимедиа проектор стационарный - Интерактивная доска		202
2.7	История и обществознание	Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		310
2.8		Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон		408

2.9		Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		401
2.10	Искусство	Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - аудиоманитофон - пианино - электропианино - dvd-плеер- - принтер - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт.		403
2.11	Математика	Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		302
2.12		Кабинет математики - компьютер стационарный		301

		- мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		
2.13		Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		303
2.14	Русский язык и литература	Кабинет русского языка - ноутбук - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		406
2.15		Кабинет русского языка и литературы - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеоманитон - принтер		402

2.16	Физика	Кабинет физики и черчения - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран - документ-камера - весы учебные с гирями - датчик расстояния - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик силы - датчик уровня поворота - датчик уровня шума - динамометр лабораторный - комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм» - комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн - конструктор «Возобновляемые источники энергии» - конструктор «Энергия, работа, мощность» - капориметр с мерным стаканом - модель электродвигателя		306
------	--------	---	--	-----

		- набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой) - набор для проведения экспериментов по геометрической оптике - набор капометрических тел - набор лабораторный «Исследование изопроцессов в газах» (с манометром) - набор лабораторный «Механика» - набор лабораторный «Оптика» - набор лабораторный «Электричество» - цифровая лаборатория Архимед - электромагнит лабораторный - источник питания демонстрационный - набор демонстрационный «Волновая оптика» - набор демонстрационный «Механика» - штатив физический универсальный		
--	--	--	--	--

		- электрометры с набором принадлежностей		
2.17	Физическая культура	Спортивный зал - компьютер стационарный - барьер легкоатлетический 3 шт -гриф для штанги - перекладина для гимнастической стенки - планка для прыжков в высоту - мостик гимнастический пружинный - щит баскетбольный- 2 шт. - скамейка гимнастическая – 6 шт. - стенка гимнастическая – 8 шт. - турник навесной – 13 шт. - канат для лазанья- 4шт. - канат для перетягивания – 2 шт - мат гимнастический – 24 шт. - козел гимнастический -2 шт. - велотренажер горизонтальный -1 шт		Спортзал, 110

		- тренажер шаговый – 1 шт.		
2.18	Видеоконференцзал	Видеоконференцзал - система для видеоконференцсвязи - интерактивная доска - мультимедиа проектор стационарный - телевизор - система опроса – 7 шт.		203
2.19	Библиотека	Библиотека - компьютер стационарный- 4 шт - ноутбук. - многофункциональное печатающее устройство		103