

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ средней школы №229
Протокол от «17» марта 2022 года № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №229

Петрова Н.А.

Приказ от № _____



Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Содержание:

Аналитическая часть.....	3
1. Введение	
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации.....	3
1.2. Цели и задачи аналитического отчета.....	5
1.3. Способы и методы получения информации.....	6
2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
2.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	16
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	27
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	29
2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	30
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
3. Заключение.....	32
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	43

Аналитическая часть

1. Введение

Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.3, литер А

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2749 от 28.02.2017

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.01.2014 №5043-р

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Войцешко Елена Валерьевна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Концепция развития школы в 2021 году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Цели деятельности школы на 2021 год:

Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а

также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды;

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерств);

Школа верна традиции школы с усилением математического образования, но, реализуя концептуальный принцип Санкт-Петербургской системы образования «современная школа успешному ученику», в образовательном учреждении будет обновлено содержание Образовательной программы;

Внедрение профессионального стандарта педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практико-ориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Интеграции формального и неформального образования на основе деятельностной парадигмы образования, усиление инкультуральной роли школы в формировании ключевых качеств личности, позволило перевести школу в качественно новое состояние.

В ГБОУ средней школе №229 имеются необходимые условия для создания инновационной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса:

- Реализация программы повышенного уровня математического образования
- Интеграция формального и неформального образования – функционирование отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба

- Поддержка большей частью педагогического коллектива инновационного режима работы школы

В 2021 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного ученического научно-исследовательского общества (УНИО), Обучающиеся успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, а также в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику», «Лабиринты науки» и Всероссийской конференции исследовательских работ.

В 2021 году школа успешно завершила I этап опытно-экспериментальной работы по теме ««Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ».

Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за «Успешное представление передового опыта».

1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

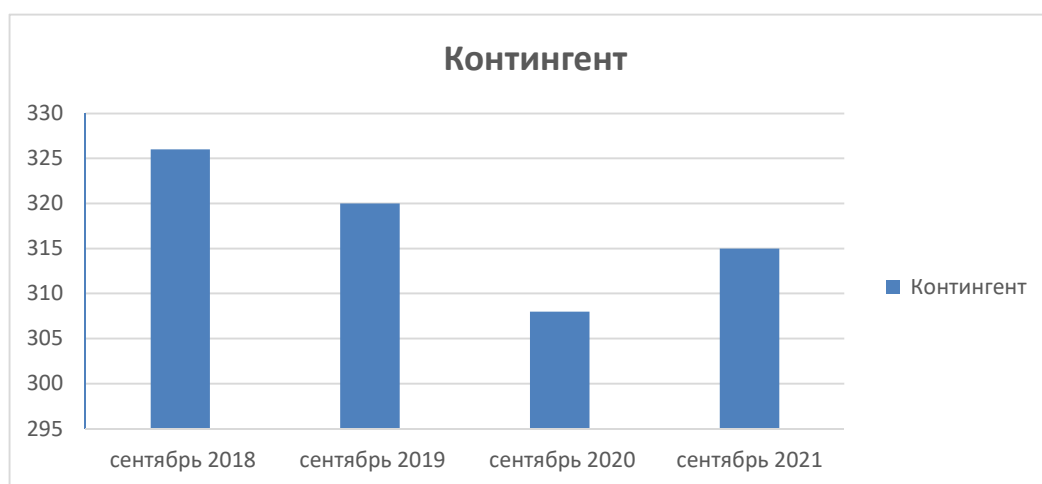
2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФБУП-2004
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



Наполняемость классов

класс	Общее количество учащихся на 01.09.2018	Общее количество учащихся на 01.09.2019	Общее количество учащихся на 01.09.2020	Общее количество учащихся на 01.09.2021
1	23	31	31	34
2	27	22	31	30
3	30	26	23	29
4	31	27	27	25
Итого (1-4)	111	106	112	118
5	15	31	24	30
6	30	17	29	28
7	28	31	22	30
8	45	32	31	23
9	42	39	27	31
Итого (5-9)	160	150	133	142
10	33	35	36	22
11	19	29	27	33
Итого 10-11	52	64	63	55
Всего	323	320	308	315

Средняя наполняемость классов на 01.09.2021 – 29 человек

Контингент остается стабильным, незначительные изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев, и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы:

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).
- развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

- активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.

- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях.

В 2021 году обучающиеся 8-11 классов участвовали в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия». Учащиеся приняли участие в выпусках «Шоу профессий», которые были посвящены Кулинарному делу, Ландшафтному дизайну, Технологии моды, Кузовному ремонту и т.д.

Активное участие учащиеся школы приняли в анкетировании и тестировании «Твои горизонты» ЦТТ Адмиралтейского района.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной деятельности в классах. Применялись разнообразные формы, методы и технологии работы в классных коллективах.

Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Учебный год был ознаменован событиями, посвященными памяти Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической памяти, были проведены мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные И.М. Бойцову.

- Уроки Памяти.

- Всероссийская акция «Свеча в окне».

- «Бессмертный полк» онлайн.

«Здесь оставлено сердце мое ...», под таким названием 8 сентября прошла районная торжественная церемония возложения цветов у стелы Ополченцев Октябрьского района, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Нюрнбергский процесс». «Спасаящий одного человека спасает весь мир» под таким названием в школе прошли онлайн – встречи с участниками холокоста центра «Ева».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание», «Мы разные-мы вместе» - воспитание толерантной личности.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России», посвященной Дню Конституции Российской Федерации в рамках месячника «Правовых знаний».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям (с учетом мероприятий, посвященных году науки и технологий в России):

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями:

- ДДТ «У Вознесенского моста» - (договор о совместной работе)
- ДДТЮ «Измайловский» -(договор о совместной работе)
- ГБОУ ДО ЦППС – (договор о сотрудничестве)
- МО Сенной округ
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району (уроки профориентации Университета МВД, встречи с сотрудниками МВД, уроки мужества, безопасности).

В состав воспитательной службы входило 6 человек и 11 классных руководителей.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях:

Почетными грамотами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Адмиралтейская звезда» за высокие показатели в области дополнительного образования за 2021 учебный год награждены 4 учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактики правонарушений. Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися 5,10 классов, направленные на профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и

административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах», «Информационная безопасность».

Юрисконсульт ЦСПС и Д Адмиралтейского района провела групповые консультации с обучающимися в 8-10 классах на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», с обучающимися 1-4 класса на тему «Правила поведения общественных местах».

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН проводились беседы (по запросу классного руководителя 4 класса) по теме: «Правила поведения в школе» «Что такое правонарушение и ответственность за присвоение чужого имущества».

В 2021 году продолжили работу Совет старшеклассников, радиостанция «город 229», Совет профилактики, социально – психологическая служба.

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия, выходы «в адрес» (2), с целью выяснения обстоятельств отсутствия в школе.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2й отдел полиции Адмиралтейского района, Центр помощи семьи и детям Адмиралтейского района, органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

Социальный паспорт ГБОУ средней школы № 229 на 21.09.2021

№пп	Разделы	количество
1	Общее количество учащихся в ОУ	315
1)	Девочки	138
2)	Мальчики	177
3)	Кол-во учащихся 1-4кл.	118
4)	Кол-во учащихся 5-9кл.	142
5)	Кол-во учащихся 10-11 кл.	55
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле (всего):	

1)	На учете в ОДН	1
2)	Опекаемые	4
3)	Дети инвалиды	2
4)	Многодетные	49
5)	Туб.инфицированные	-
6)	Второгодники	2
7)	Переведенные условно	-
8)	Другие	-
3	Семьи	
1)	В социально опасном положении:	4
а	Дети в социально опасном положении	-
б	Родители не исполняют свои обязанности	-
в	Родители отрицательно влияют на поведение детей	2
г	Родители жестоко обращаются с детьми	-
2)	Состоят на учете в ОДН	4
3)	Мигранты	23
4)	Другие	-
4	Занятость во внеучебное время	
1)	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ	201
а	Из них состоящих на ВШК	1
б	Из них состоящих на учете в ОДН	3
2)	Кол-во учащихся, занимающихся в УДО, клубах	90
а	Из них состоящих на внутришкольном контроле	-
б	Из них состоящих на учете в ОДН	-

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждую из которых существуют программы дополнительного образования

- Техническая, включающая в себя кружки

1. «Волшебный мир оригами

- *Естественно-научная, включающая в себя кружки*

1. «Мое здоровье»
 2. Страноведение
 3. Живая планета
 4. Математика вокруг нас
 5. Занимательная химия
- *художественная, включающая в себя кружки:*
 1. Гитарный оркестр
 2. Лепка
 3. Вышивка крестом
 4. Ткачество
 5. Журналистика
 6. Танец в жизни школы
 7. Литературный клуб
 - *физкультурно — спортивная, включающая в себя кружки:*
 1. Баскетбол
 2. Волейбол
 3. Основы спортивной борьбы самбо
 - *Социально-педагогическая*
 1. Говорим по-немецки
 2. Занимательный английский
 3. Исторический клуб

Всего групп – 25. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

Программное обеспечение.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 19 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные.

В 2021 году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В ОДОДе периодически систематизируются результаты образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух».



Распределение обучающихся по группам здоровья

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании

присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229.ru), проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2021 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1)

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

Тема: Тема: «Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института ШИИ»

Краткое описание полученных результатов ИД 2021 учебный год

В соответствии с планом мероприятий в 2021 учебном году проведены педагогические советы, разработана пилотная модель школьного исследовательского института (ШИИ) и деятельность лаборатории «Траектория успешности в ней», разработана структура и содержание страницы сайта школы по проекту.

Организована система внутрифирменного повышения квалификации участников проекта, для чего разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме проекта, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей.

Управление проектом осуществлялось на основе полученных данных мониторинга, к проведению и анализу которого привлекались разные категории участников; разработан пакет диагностических методик.

Механизмы организации совместной деятельности педагогов

Включение педагогов в работу ППТ по теме эксперимента позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, уровень профессионально-педагогической компетентности: информационной, коммуникативной, креативной, когнитивной.

Продолжается активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности, педагоги продолжают повышать уровень самообразования и совершенствуют свою профессиональную компетентность участвуя в олимпиадах, конференциях и семинарах различного уровня: 09.12.2021 состоялся Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района. Педагоги – исследователи выступили с темой: «Механизмы привлечения участников образовательного процесса к общественно – профессиональной экспертизе качества образования». Школе была вынесена благодарность за успешное представление опыта. 23.03.2021 школа участвовала в качестве докладчика во встрече проходившей на базе Информационно-методического центра Адмиралтейского района в рамках Петербургского международного образовательного форума в формате очно-дистанционной презентации с элементами сторителлинга по теме: «Инновационная деятельность как ресурс управления качеством образования». Также педагоги – исследователи участвовали в качестве слушателей семинаров и мастер классов, проходивших на площадках ГБОУ СОШ №232, 278, 235, 272 в рамках ПМОФ.

Педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в методических семинарах, круглых столах и конференциях по теме эксперимента.

В 2021 году на базе школы были организованы семинары внутрифирменного повышения квалификации педагогов, круглые столы по теме эксперимента: 18.02.2021 - методический семинар «Функциональная грамотность и цифровые инструменты»; 15.04.2021 - методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе».

В течение года были проведены рабочие встречи учителей-исследователей по теме проекта. В ходе мозгового штурма была разработана пилотная модель ШИИ и деятельность лаборатории «Траектория успешности в нем». В рамках встреч проводились такие мероприятия как - проведение мониторинга для выявления отношения и понимания педагогов к ведению инновационной деятельности. Проведена дискуссионная площадка по обобщению результатов работы творческих групп учителей-исследователей по реализации инновационных продуктов, разработанных в ОУ.

Механизмы вовлечения различных субъектов образования в управление развитием ОУ

В разработку и реализацию проекта по теме ППТ были привлечены все субъекты образовательного процесса ОУ, представители сектора Школьного методического межпредметного объединения (ШММО): творческая группа учителей-исследователей, научно-методический совет, административный совет, педагогический совет школы, совет самоуправления, представители родительского совета, представители общественности,

социальные и сетевые партнеры.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также о сотрудничестве с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру»; ПГУПС; СПбПУ; ЛЭТИ; договоры с внешними партнерами: ООО «Промстройинжиниринг».

Принятие управленческих решений в ходе реализации проекта ППТ, в том числе в отношении качества образования, позволило создать соответствующие условия для слаженной групповой работы, позволяющей максимально полно использовать знания, опыт и идеи всех участников образовательного процесса, а также социальных партнеров, привлеченных к разработке проекта. Это отразилось и на повышении в ОУ качества образования.

Использование продуктов инновационной деятельности для развития ОУ и повышения качества образования

В течение 2021 года педагогами школы продолжалась реализация ранее созданных инновационных продуктов, а также были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся в рамках лаборатории «Траектория успешности» таких как: «Мое здоровье», «Играй и учись», «Занимательный английский», «Занимательный немецкий», «Воздушный корабль» (литературный клуб), «Живая планета», «Журналистика в школе», «История и культура России для мигрантов», «Химия вокруг нас», «Глобальные проблемы человечества», «Мой Петербург», «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма), «От простого к сложному» (по иностранному языку(английскому)), «Занимательная грамматика», «Чтение с увлечением», «Мастерская выразительного чтения», «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Шаги к успешности», «В мире логики».

Реализация инновационной деятельности повлияла на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ. На основании приказа директора ОУ осуществляется моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационных продуктов, разработанных на базе ОУ: баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования, благодарности, премии, распределялись денежные выплаты из фонда по распределению баллов оценки качества труда учителя. Не смотря на то что в школе не предусмотрена ставка методиста ОЭР, утверждена на педагогическом совете и назначена директором кандидатура куратора инновационной деятельности в ОУ.

Опыт, результаты, продукты инновационной и экспериментальной деятельности, оказались востребованными и актуальными для развития школьной, муниципальной и региональной систем образования, были обобщены и неоднократно представлены на образовательных мероприятиях различного уровня. Имеющийся опыт, направления инновационной деятельности способствовали развитию образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС. Создана система организационно-методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки проекта в рамках сайта.

Информационно-образовательная среда школы

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2021 году приходится 0,30 компьютера,

Наличие программного обеспечения:

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 45 шт. (из них для учащихся 28 шт)

Стационарный- 49 шт. (из них для учащихся 13 шт.)

Имеют доступ в Интернет 88 шт. (из них для учащихся 41 шт.)

Кадровое обеспечение:

уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 100%

не владеющие навыками пользователя ПК - нет

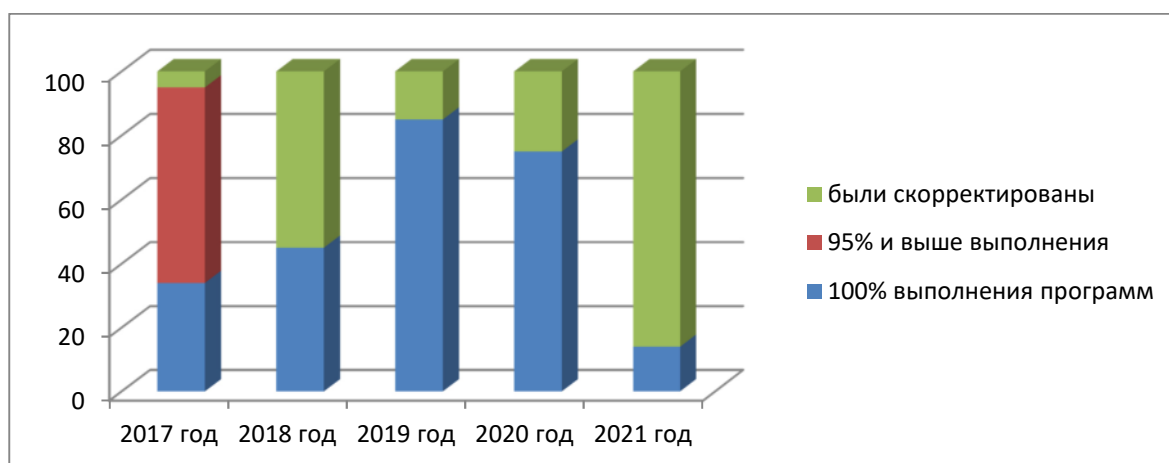
Анализ работы г школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в ОУ 229 создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и, в случае необходимости, их корректировке

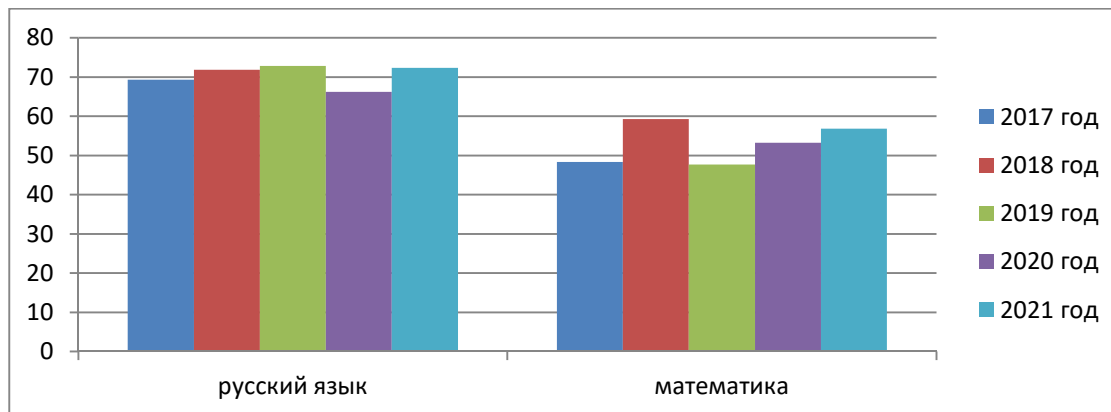
Анализ выполнения программ за 2017-2021 год показал рост полноты выполнения рабочих программ, несмотря на особенности обучения в связи с пандемией и проведением уроков с использованием дистанционных образовательных технологий



В школе обучается 315 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 3 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

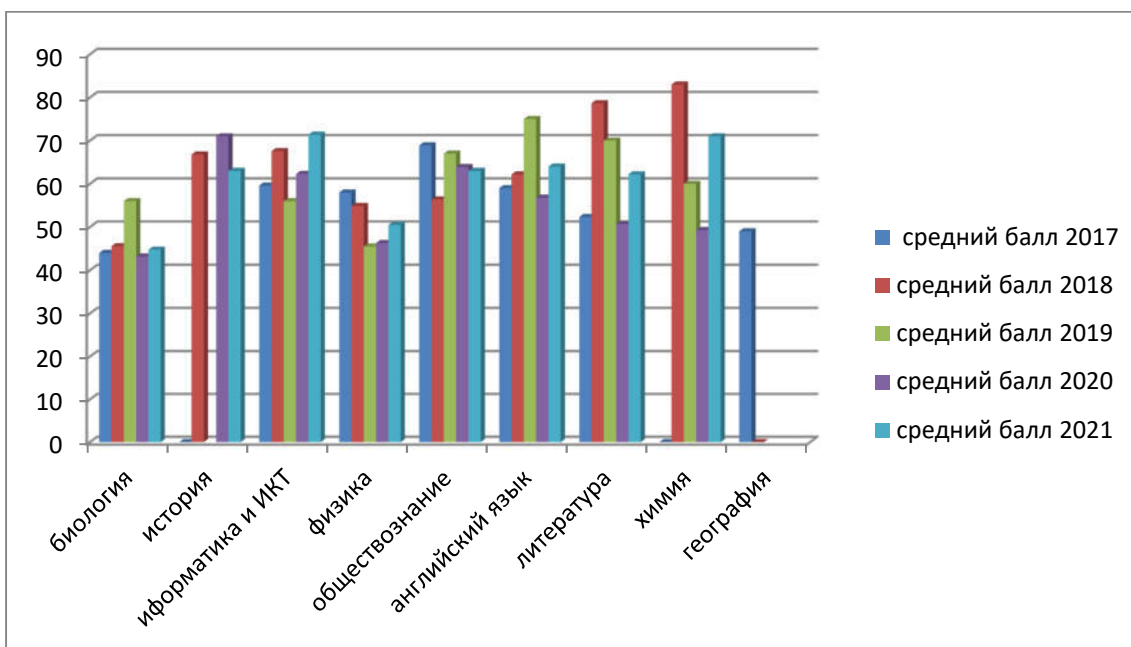
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2021 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

Средний балл по ЕГЭ по предметам по выбору



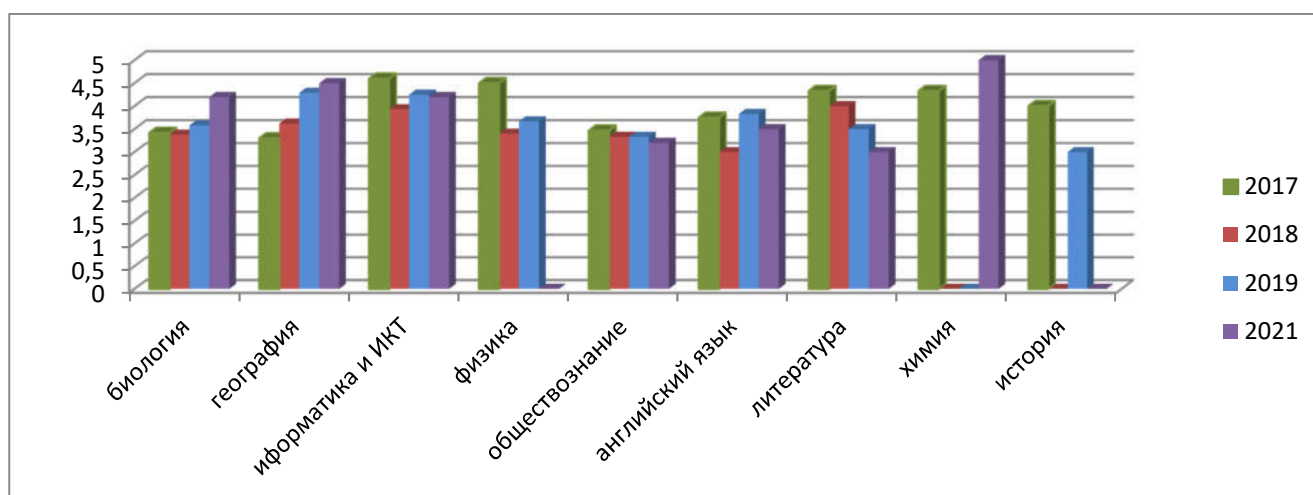
В 2021 учебном году с золотой медалью закончили школу 4 обучающихся: Кириллов Павел, Пряникова Елизавета, Савченко Анастасия. Гурьева Екатерина.

Учащиеся 9-х классов в этом году все успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения.

Результативность ГИА учащихся 9 классов

Название предмета		2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	Средний балл по школе	29,69	23,82	27,41	31,44	25,92
	Средняя отметка	4,02	4,04	3,69	4,22	4,12
	Писало (кол-во чел)	52	28	39	36	25
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	-	-
Математика	Средний балл по школе	18,67	15,14	14,79	16,44	15,64
	Средняя отметка	4,06	3,68	3,49	3,8	3,76
	Писало (кол-во чел)	52	28	39	36	25
	Не сдали ОГЭ	-	-	-	2/0	-

Обучающиеся 9-х классов в 2020-2021 учебном году сдавали ОГЭ по **выбору в формате контрольных работ**. Выбор предметов представлен в следующем графике:



9 класс (средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору в формате контрольных работ)

Одним из показателей качества знаний, обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет в прошлом учебном году- 31,7%

Участие в предметных олимпиадах различного уровня - школьных, районных, Всероссийских, является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1)

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В 2021 году планомерная работа педагогического

коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

В школе в течение 2021 учебного года прошли:

IX школьная научно – практическая конференция учащихся средней школы «Юный исследователь -2021», 17 мая 2021.

Количество учащихся выступивших на секции – 8, всего работ -6. Лучшие исследовательские работы:

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Садыгов Пунхан 5 класс (победитель)	«Королева химии- серная кислота»	<i>Лисенко Евгения Анатольена</i>
2.	Жоробаев Мухаммадазиз 5 класс (победитель)	«Такой простой-непростой телефон»	<i>Лисенко Евгения Анатольена</i>
3.	Лю Ижань 5 класс (победитель)	«Удивительный попугай - корелла»	<i>Лисенко Евгения Анатольена</i>
4.	Гудков Алексей 6 класс (победитель)	«Выращивание картофеля»	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна, Войцешко Елена Валерьевна</i>
5.	Кондратьева Светлана 6 класс (победитель)	«Фотография –мой мир»	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна, Войцешко Елена Валерьевна</i>
6.	Крюкова Анна, Мусаева Анита, Клеменко Владислава 7 класс	«У войны не детское лицо (дети блокадного Ленинграда)»	<i>Войцешко Елена Валерьевна, Богданова Анна Рафаэлевна</i>

	(победитель)		
--	---------------------	--	--

XIV школьная научно – практическая конференция учащихся старшей школы (10 класс) «Мир вокруг нас - 2021», 14 мая 2021. Количество учащихся выступивших на секции – 30, всего работ -30

Лучшие исследовательские работы:

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Ершова Евгения (победитель)	«Параметры в ЕГЭ»	<i>Пассова Милана Владимировна</i>
2.	Кощеев Петр (победитель)	«Биполярное аффективное расстройство – дар или проклятье?»	<i>Войцешко Елена Валерьевна,</i>
3.	Никитин Александр (победитель)	«Малоизвестные памятники Санкт-Петербурга»	<i>Вершинаина Екатерина Юрьевна</i>
4.	Сушилов Ярослав (победитель)	«Самомотивация.5 психологических факторов влияющих на силу воли»	<i>Войцешко Елена Валерьевна,</i>
5.	Тинов Михаил (победитель)	«Создание и применение QR кодов»	<i>Дегтярева Ирина Юрьевна</i>
6.	Леута Елизавета (призер)	«Школы США и России – такие разные и такие похожие»	<i>Вершинаина Екатерина Юрьевна</i>
7.	Филиппова Анастасия (призер)	«Влияние компьютерных игр на жизнь в современном обществе»	<i>Войцешко Елена Валерьевна</i>
8.	Фёдорова Алина (призер)	«Иппотерапия. Лошадь - лекарь души и тела»	<i>Лисенко Евгения Анатольевна</i>
9.	Гладилина Мария (призер)	«Влияние дистанционного обучения на успеваемость учащихся»	<i>Вершинаина Екатерина Юрьевна</i>

10.	Громов Илья (призер)	«Влияние пластика на планету Земля»	<i>Лисенко Евгения Анатольевна</i>
11.	Цуркан Виктор (призер)	«Мемы, как способ общения между людьми»	<i>Цуркан Людмила Сергеевна</i>
12.	Семенов Станислав (призер)	«MERCEDES-BENZ или BMW?»	<i>Вершинаина Екатерина Юрьевна</i>
13.	Гераскин Егор (победитель)	«Прага против Петербурга: Литературная дуэль (сопоставительный анализ образов Праги и Петербурга в литературе середины 19 – первой трети 20 веков)»	<i>Тодоров Юлий Христович, Кораблёва Светлана Вячеславовна</i>
14.	Ефимова Елизавета (победитель)	«Метафорическое рисование как способ переработки восприятия литературного произведения»	<i>Тодоров Юлий Христович</i>

VIII школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир -2021», 14 апреля 2021. Количество учащихся выступивших на секции – 5, всего работ -5
Лучшие исследовательские работы:

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Малков Владимир 2 класс (победитель)	«От чего зависит отношение людей к домашним животным»	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна</i>
2.	Ключник Милана 2 класс (победитель)	«Изготовление книги-животные экваториального пояса»	<i>Хабирова Гузель Файзельхановна</i>
3.	Политыко Михаил 3 класс (победитель)	«Я и спортивная гимнастика. Что она для меня значит?»	<i>Петрова Марианна Александровна</i>
4.	Ежов Дмитрий 3 класс (призер)	«Почему хлеб бывает черный и белый?»	<i>Петрова Марианна Александровна</i>
5.	Пусташинская Александра 4 класс (победитель)	«Анимация - как универсальное средство общения между людьми»	<i>Скулина Елена Ивановна</i>

Учащиеся 8а класса дистанционно защитили свои индивидуальные проекты на 3-м фестивале ученических проектов «ШАГ В БУДУЩЕЕ».

По результатам внутришкольных конференций учащиеся принимали участие в городских конференциях. Учащиеся 11 а класса Наумов Артем с работой «Отражение в массовой музыкальной культуре 1920-1930-х годов исторических событий» и Савченко Анастасия с работой «Визуальная среда современного городского жителя», приняли участие в городской психологической конференции по развитию личностной и социальной зрелости учащихся «Ровесник ровеснику» (номинация Многообразие восприятия жизни), Санталова Ксения с работой «Тревожность или, как без «нервов» сдать ГИА» (номинация психология успеха) проходившей на базе ГБОУ Гимназии № 272 Адмиралтейского района СПб. (Наумов А.– диплом победителя, Санталова К. –диплом победителя, Савченко А.– диплом призера). Рубцова Дария 11 а класс с работой «Буллинг в школе», приняла участие в секции «Педагогика и психология», городской научно –практической конференции учащихся старших классов «Лабиринты науки», проходившей на базе ИМЦ Адмиралтейского района СПб (победитель).

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг,

Проведена следующая работа:

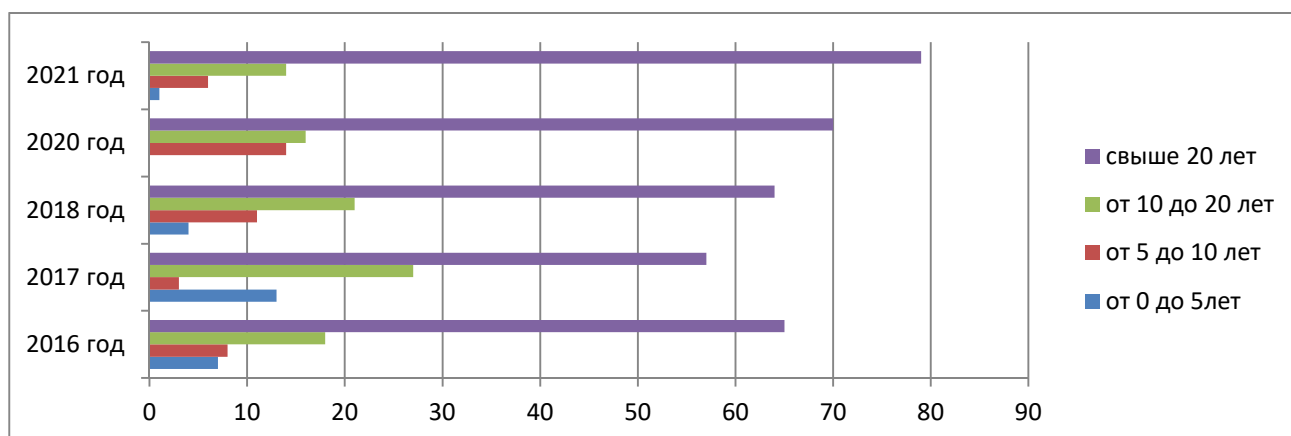
- Разработаны показатели эффективности труда педработников;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

Реализуя подпрограмму «Учитель будущего» Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику – современная школа» педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-исследователями.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педработников, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах:



Распределение педработников по стажу работы (в%)

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС (см. Приложение 2)

Деятельность МО

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году школьная библиотека пополнилась 1056 экз. учебников (списано 1344 экз.)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7961 единиц/25,27 ед. на чел.
---	-------------------------------------

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП общего образования	количество экземпляров
--	-------------------------------

Детская художественная литература	12876
Детская научно-популярная литература	131
Справочно-библиографические издания	35
Периодические издания	155

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В течение 2021 года была отремонтирована оргтехника, в том числе заменены картриджи, произведена замена пола, частично отремонтирована столовая (на 395 тыс.73 руб.30 коп.), произведен аварийный и текущий ремонт ХВС. Все кабинеты имеют проекционную аппаратуру, 98% кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, в отдельных кабинетах имеется множительная техника, в спортивном зале имеются необходимое в соответствии с требованиями ФГОС оборудование инвентарь. (см. Приложение 3).

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и переходу на ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС ООО,
- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

В 2021 году реализовывалась Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы «Успешному ученику - современная школа»

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе
----------------	---

	духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
Основные задачи по направлениям	<p>Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.</p> <p><input type="checkbox"/> Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.</p> <p><input type="checkbox"/> Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения</p> <p><input type="checkbox"/> Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.</p>	
Основные проекты, подпрограммы, направления	<p>Проект «Современная школа»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Современные родители»</p> <p>Проект «Цифровая школа»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>	
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 году

<p>Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>		
<p>Современная школа"</p>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных психологических особенностей, обучающихся;</p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик</p>

	<p>обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования</p> <p>Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО</p> <p>Апробирована модель обучения предметной области «Технология», ориентированная на профессиональное самоопределение учащихся</p> <p>Разработаны программы сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Осуществляется продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 году
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>		
«Успех каждого ребенка »	Разработка системы выявления,	Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся

	<p>поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <p>на примере рекомендованных образовательных организаций</p> <p>Повышение значимости математического образования при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла</p>	<p>Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования</p> <p>Создана школьная медиатеки виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 70 % от общего числа обучающихся</p> <p>Увеличен спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса</p> <p>Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений</p>
--	---	--

	<p>открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	<p>Обучающихся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях различных направлений</p>
Проект	Мероприятия	Результаты реализации в 2021 году
<p>Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.</p>		
" Современные родители "	<p>Укрепление традиций в области лучших национальных и семейных традиций;</p> <p>Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной,</p>	<p>Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей;

	<p>помощи</p> <p>Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах</p>	<p>- эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное</p> <p>Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование.</p> <p>Охвачены 40 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского</p> <p>запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка</p> <p>Разработаны программы и проекты по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 году
<p>Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>		
«Цифровая школа»	<p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)</p>	<p>Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями</p>

		функционирования цифровой образовательной среды
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	<p>Более 90% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-

		<p>сервисной платформе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
	Создание электронной учительской	<p>Создана электронная учительская, что обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> -координация действий администрации и учителей; -формирование открытой информационной базы; -ведение электронного школьного документооборота; -обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов; -оперативный сбор информации; -повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса
	Дистанционное обучение (ДО)	<p>Апробировано использование ДОТ, что дает</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения-возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании. - возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях - рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным, в системе экстерната.

	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	Более 90% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники. участниками образовательного процесса.
	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	Повышение квалификации не менее 75% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
	Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей	Организация деятельности кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации
	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных

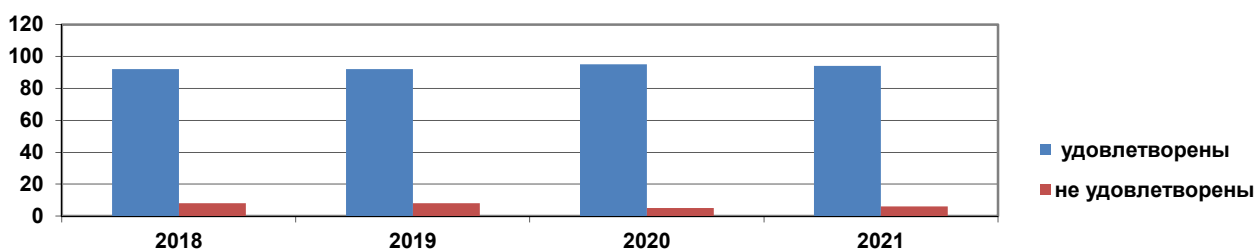
		цифровых технологий; - предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.
	Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2021 году
Цель: обеспечение профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования и НСУР		
«Учитель будущего»	Повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению инновационными технологиями Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных	Созданы условия для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов Создана система, обеспечивающая знакомство и использование в педагогической деятельности инновационного опыта образовательного учреждения и образовательных учреждений города и России. Также результатами являются - актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и

	<p>педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы;</p> <p>создание условий для непрерывного образования;</p> <p>поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарт</p>	<p>компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта РФ в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых учащимися в процессе реализации общеобразовательных программ
--	--	---

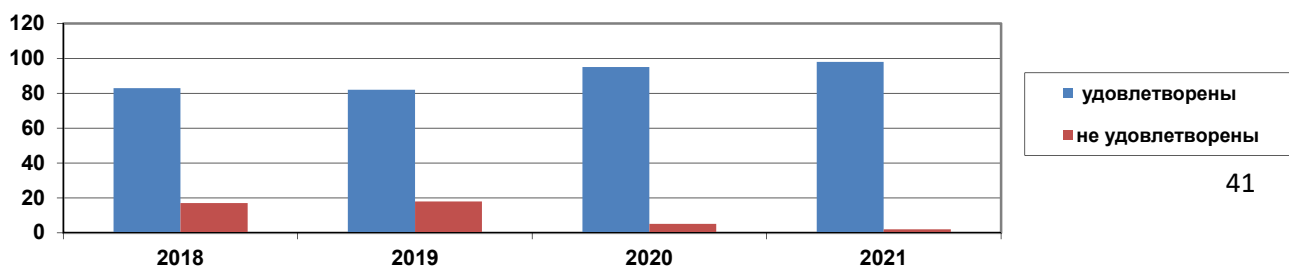
В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе Результаты представлены в следующих диаграммах:

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

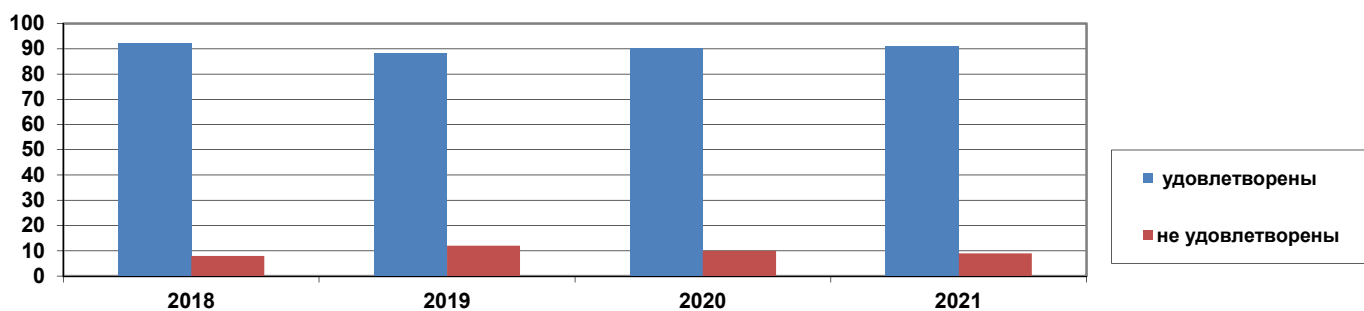
1.Образовательной программой



2.Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка

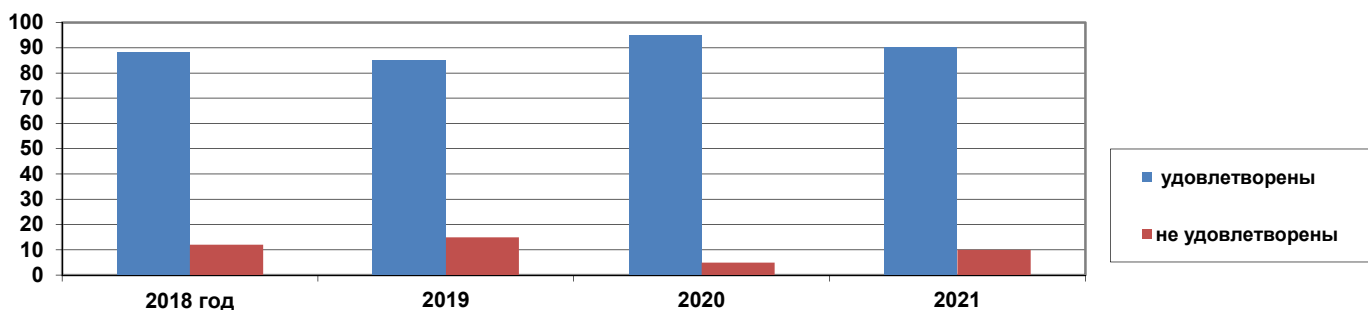


3. Условиями для развития общей культуры ребенка

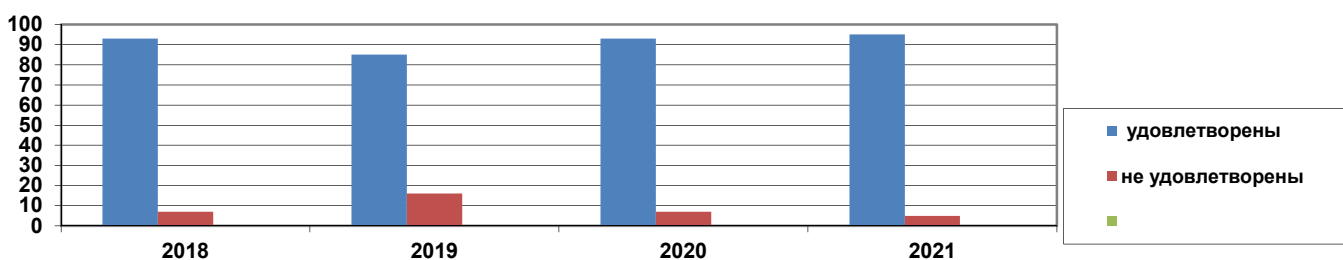


4. Материально-технической оснащённостью школы

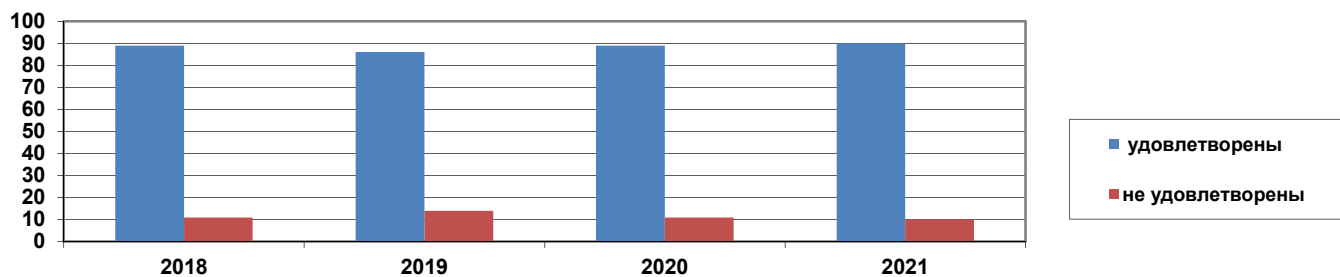
(в.т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



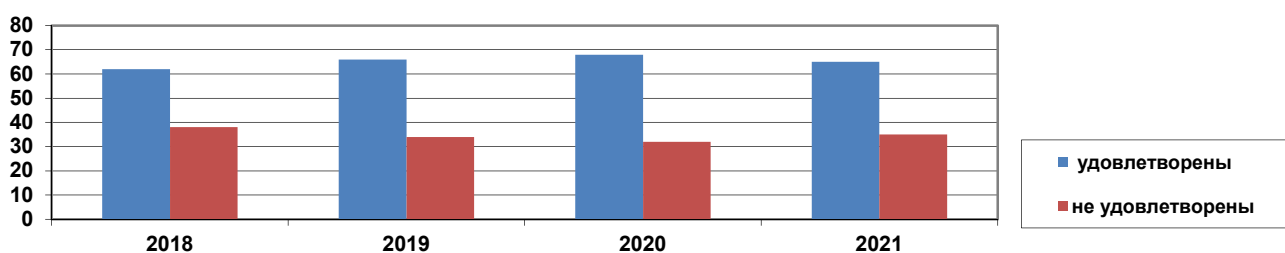
5. Условиями безопасности



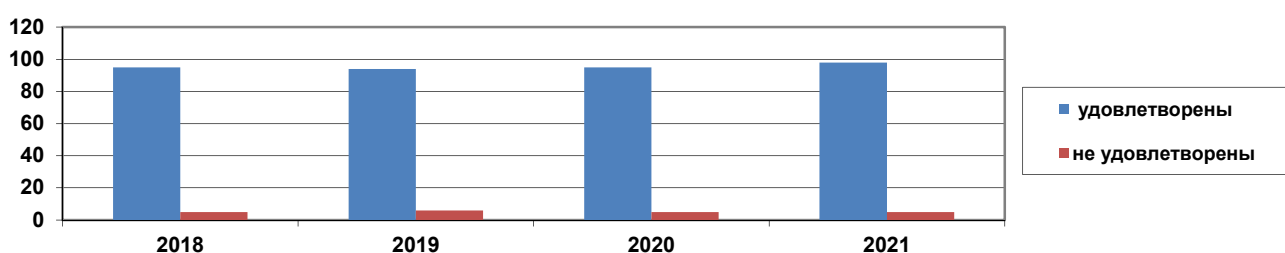
6. Охраной здоровья



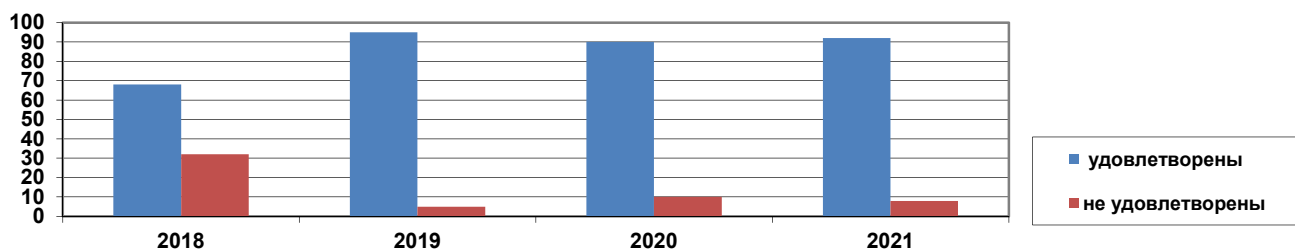
7. Питанием в школе



8. Профессионализмом учителей



9.. Качеством внеурочной деятельности обучающихся



3. Заключение

Цели и задачи на новый 2022 год

Цель

- Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- переход и реализация нового ФГОС НОО и СОО
- создать и апробировать модель обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; особое внимание уделяя проектной и исследовательской деятельности
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, при расширении индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения

4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей через участие в опытно-экспериментальной работе

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 чел./36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,92

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3/ 8%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267/84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/23%
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./ 7%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел. / 2 %
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	315/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./80%
1.29.1	Высшая	15 чел./50%
1.29.2	Первая	9 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	31чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7961/25,27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	315 чел./

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Достижения ГБОУ средней школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

	Название конкурса, ФИ участника, класс, достижение
Январь 2021	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги» Алексеев А,2а –Диплом 2 место Александров В,2а – диплом лауреата
22.01.2021	Городская выставка-конкурс творческий работ «Здравствуй, зимушка-зима!» Номинация «Рождественская сказка» Ахунова Р,2а -2 место Алексеева А.,4а-2 место Плащенко В.,2а – 2 место
25.01.2021	Международные соревнования «Математика, 5-6 класс (5)» Команда 5\6а класс-сертификат участника
08.02.2021	Международные соревнования «Математика, 5-6 класс» Команда 5\6а класс-сертификат участника
11.02.2021	Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» Рубцова Д,11а – диплом победителя Мехтиева К.,11а – сертификат участника
Февраль 2021	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Домики Коломны» Набиева С.,4а – Диплом победителя
	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Личное первенство 2 ступени Политько М.,3а- 3 место
22.02.2021	Интерактивная игра «Города-герои», посвященная Дню защитника Отечества ба- сертификат
28.02.2021	Открытый Всероссийский конкурс «Струнный олимп» Васенина К.,9а – диплом «дипломанта» Журавский А.В., педагог дополнительного образования- благодарность за подготовку дипломанта
Февраль 2021 года	Районный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений» Бюрюкей Б, 3а – диплом победителя 2 степени Ежов Д.,3а- диплом победителя 3 степени Валиева А.,2а- диплом лауреата
20.03.2021	Городской конкурс чтецов «Мой малый- мой огромный мир» Номинация «Мир фантастики и снов» 7-9 лет Диплом лауреата 3 степени 4а-11 чел.
27.03.2021	VIII Всероссийский конкурс работ «Поэзия В.С.Высоцкого и ХХI век»

	Ефимова Е.,10а – диплом 2 степени
27.03.2021	Открытый районный конкурс детского художественного творчества "Веселая масленица" Валиева А.,2а-1 место Тетерев Д, 4а – 2 место Алексеева А.,4а -3 место Плащенко В.,2а -лауреат
19.04.2021	Пассова М.В., учитель математики – сертификат апробатора электронных образовательных технологий
22.04.2021	Международный ировой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Васенина К,9а – 3 место в регионе
12.05.2021	Благодарственные письма за высокие достижения в области дополнительного образования п итогам 2020-2021 Новиков Д, 11а Кириллов П.,11а Ефимова Е.,10а Тыртышный И.,4а
Май 2021	Первенство России по плаванию среди юниоров и юниорок 50м баттерфляй Макрченко М.,11а – 1 место
Май 2021	УСНІ.RU Цуркан Л.С. учитель английского языка Сертификат 1 место топ. 10 учителей ОУ использующих современные образовательные технологии
Май 2021	Районная деловая игра «Правовое лото» Команда 9 а класса- 3 место
17.05.2021	Районный конкурс социальной рекламы "Новый взгляд" Номинация «Противодействие коррупции» Васенинина К.,9а-победитель Мочалова А.,9а- победитель
Сентябрь 2021	Всероссийское тестирование «ПЕдЭксперт сентябрь2021»Цуркан Л.С.Учитель английского языка диплом победителя
09.06. 2021	Благодарственное письмо Довгополюк С.В., Мирошкиной Н.С. Пассовой М.В.учителю метематики От ИМЦ Адмиралтейского района. За обеспечение эффективности новых форматов обучения высокое качество участия в общественно- значимых мероприятиях района
27.09.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Русский язык Гладилина М.11а-Победитель Гераскин Е.11а-Призер Алиева В.7а-Призер Гайнуллин А.7а-Призер Фёдоров Я.7а-Призер Посадкова В.9а-Призер
06.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Биология Кощеев П.11-Призер Свечникова В.9а- Призер Туровский В.9а-Призер Гайнуллин А.7а-Призер

08.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) литература Гераскин Е.11а-Победитель Гладилина М.11а-Победитель
11.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Химия Хомутова М.8а-Призер Абдулхаев Р.11а-Призер
11.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Химия Хомутова М.8а-Призер Абдулхаев Р.11а-Призер
15.10.2021	Соревнования по фигурному катанию. Первенство «Динамо- Санкт - Петербург» Шамилина Д.6а-Призер II место
16.10.2021	«Первый Всероссийский педагогический диктант 2021» Годоров Юлий Христович педагог- библиотекарь сертификат участника
18.10.2021	Городская выставка – конкурс творческих работ «Ах, лето, лето» Атюшева В.8а Диплом III место Алекперова Д. Диплом I место Крылов Н. Диплом I место
Октябрь 2021	РОО Благодарность Яковлевой Е.И. Учителю ОБЖ, музыки за подготовку учащихся в комплексном зачете олимпиады по истории посвященной ВОВ
20.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) математика Васенина К. Призер
26.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) математика Тинов М.11кл. Призер Селиванова А.6а- Призер
26.10.2021	Физкультурное мероприятие по эстафетному бегу среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские состязания в 2021-2022 учебном году среди учащихся 8а классов» Пахмутова А.8а-Призер III место Мусаева А.8а-Призер III место Кондрашова С.8а -Призер III место Макагонова Я.8а -Призер III место Клименко Владислава Т.8а-Призер III место Сурков Д.8а-Призер III место Крюкова А. 8а-Призер III место Жоробаев М.8а-Призер III место Гантварг Л.8а. -Призер III место Еременко И.8а-Призер III место
26.10.2021	Городская выставка – конкурс детского материально – художественного творчества «Шире круг 2021» Анисимова В.5-Победитель Набиева С.5а-Лауреат Тетерев Д.5а-Лауреат
27.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) русский язык Бондаренко Э. 6а -. Призер Тыртышный И. 5 а- Победитель I
Октябрь 2021	ДДТ «У Вознесенского моста» Благодарность Трухину А.А. учителю физической культуры, Лисенко Е.А. учителю биологии за участие в акции «Осень в Адмиралтейском»

Октябрь2021	Комитет по образованию Санкт – Петербурга Благодарственное письмо Довгополюк С.В. , Мирошкина Н.С. Пассова М.В.учитель математики за активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением ДОТ
27.10.2021	Федоров Я.7а-Призер Товстоган С.9а- Призер Каштанов В.10а-Призер Тинов М.11а-Призер
28.10.2021	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Экология Гераскин Е.11а-Призер Старикова А.10а-Призер Свечникова В.9а-Призер Хомутова М.8а-Призер Набиев А.7а-Призер Лобачев Д.7а-Призер
17.11.2021	III Международный конкурс «Гордость страны» Лущик Е.-Победитель I степени Алекперова Д.2а-Призер
18.11.2021	Всероссийская олимпиада школьников (районный этап) Химия Абдулхаев Р.11а-Призер
19.11.2021	Районный тур VII городского конкурса чтецов «разукрасим мир стихами» среди школьников 1-4 классов ОУ Адмиралтейского района Залесская К.1а-Победитель Вандышева Е.4а-Призер III место
09.12.2021	Фестиваль ППП -2021 Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт – Петербурга 2021 «Включение участников образовательных отношений в управление развитием образовательной организации» Вершинина Е.Ю. учитель истории и обществознания Благодарность за успешное представление опыта
13.12.2021	Физкультурное мероприятие по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций Адмиралтейского района Санкт – Петербурга «Президентские состязания в 2021-2022 учебном году среди2005-2006 г.р» Николаева А.9а-Призер III место Передняя А.9а-Призер III место Шубич С.8а-Призер III место Лабаревичюте А.10а-Призер III место
18.12.2021	Школьные игры по гимнастике среди девочек по программе Спартакиада Образовательных учреждений школьных спортивных клубов Адмиралтейского района Санкт – Петербурга Пушкина Е.9а-Призер III место
18.12.2021	Школьные игры по гимнастике среди мальчиков по программе Спартакиада Образовательных учреждений школьных спортивных клубов Адмиралтейского района Санкт – Петербурга Кошелев В.9а-Призер III место
21.12.2021	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы» Бойцова Д.2а-Призер II место

График
повышения квалификации педагогами
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№пп	ФИО учителя	предмет	Название курсов
1.	Балалаева В.Ф.	Зам.дир. по УВР Русский язык и литература	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-418/18 от 27.09.2018</p> <p>"Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении»,72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/02 от 02.11.2018</p> <p>«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов, СПбЦОКОиИТ, ФБУН Роспотребнадзора удост. №78 ДПО 0021250 от 30.11.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15</p>

			часов сертификат № 3R36M2529K173789523 от 01.11.2021
2.	Белова М.В.	физкультура	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7419/18 от 27.09.2018</p> <p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», 36 часов, ИМЦ, удост.№ 12-18-2/02 от 25.01.2019</p> <p>«Использование мультимедийных интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, удост. №1032020106 от 15.06.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат №3R36M2529K110445749771 от 26.10.2021</p>
3.	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	<p>ИКТ в преподавании естественно-научных дисциплин, 108 часов, СПб АППО, удост. №5115 от 22.12.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7420/18 от 27.09.2018</p> <p>"Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательных школ», 72 часа, ИМЦ, удост. №ПМ-1-18-2\06 от 15.11.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K16046851152 от 05.11.2021</p> <p>Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов.сертификат</p>
4.	Богданова А.Р.	Учитель математика	<p>"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике",45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр. №2017/9-386 от 30.06.2017</p> <p>2Использовние компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", АНО ДОПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»,72 часа, удост. От 03.07.2018 №06054</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7421/18 от 27.09.2018</p> <p>"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 клаов (семинары для экспертов ОГЭ по математике»,",45 часов, СПбЦОКО иИТ, удост.78 ДПО №0003301 от 31.01.2019</p> <p>Курсы переподготовки, «Педагогика и психология», АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия", 324 часа, дипдлом от 31.10.2019 №782410050750</p>

			<p>Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования, 36 часов, ИМЦ, удост от 26.12.2019 №71219202</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций, 36 часов, СПБАППО, удост. №663 от 27.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K12613771727 от 29.10.2021</p>
5.	Бондаренко О.В.	Соц. педагог	<p>«Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС», 36 часов, СПБАППО, серт.от 30.05.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7422/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
6.	Бычкова И.А.	Русск.яз. и лит-ра	<p>«Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технология подготовки (русский язык и литература)», 108 час., СПБАППО, 04.06.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018</p>

			<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3R36M2529K1337937548 от 29.10.2021</p> <p>Курс "Совершенствование методической работы в школе" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 18 часов. Сертификат</p>
7.	Вершинина Е.Ю.	история	<p>«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС», ИМЦ, 36 часов, спр. № 20п-17,05 от 26.01.2017</p> <p>ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПБАППО, удост. №5019, 22.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7423/18 от 27.09.2018</p> <p>Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320106 от 28.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Современные образовательные технологии, СПБАППО, 72 часа, удост. №4558 от 07.22.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания для школьников» «Новосибирский НИИ гигиены» 15 часов сертификат № 3 3R36M2529K19689974516 от 01.11.2021</p> <p>Курсы "Школа современного учителя обществознания" ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия: 040000360930 № у-74374\б от 27.12.2021</p>
8.	Войцешко Е.В.	Педагог-психолог Пед.доп.обр.	<p>Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайны ситуациям", 36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от 03.02.2017</p> <p>«Краткосрочное позитивное консультирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост. №003822 от 17.11.2017</p> <p>Инновационная деятельность как средство повышения качества образования, ИМЦ, 36 часов, уд. №06-18-1/05, 16.05.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7425/18 от 27.09.2018</p> <p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-</p>

			<p>педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p> <p>«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/06 от 01.11.2018</p> <p>Оценка качества образования в учебной деятельности, ИМЦ ,36 часов, удост №70719105 от 14.05.2019</p> <p>«Школа для медиаторов», ИМЦ Кировского района, 36 часов, удост. №398 от 06.11.2019</p> <p>Современные технологии в образовательной деятельности. Дискуссионный клуб "Mr детства в кинематографе и психологии», 72 часа, ИМЦ, удост. №10120224 от 30.11.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников», ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» 15 часов сертификат № 3R36M2539K1605338254 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Организация совместной деятельности педагогов по развитию образовательного учреждения» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p>«Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия: 211 № 70921106 от 30.06.2021</p>
--	--	--	---

9.	Григорьева И.В. (совм)	Педагог дополнительного образования	Музыка и компьютер, ДТТ «У Вознесенского моста», 36 часов, уд. №1-17-4от 25.05.2017 Основы классического танца, танцы народов мира и т.д., Всероссийский методический центр РАУТ, 72 часа, удост. ТК №18068 от 13.05.2018 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве", АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», 16 час., удост.№XX111694 от 30.11.2020
10.	Гутников Д.А.	Педагог дополнительного образования Физическая культура	«Теория и методика самбо, уровень – курс продвинутой», Клуб самбо «Пересвет»,36 часов, спр. От 14.02.2017 Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для проведения тестирования физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО", ИМЦ,18 час., удост№12-18-1/04 от 12.06.2018 Подготовка организаторов соревнований в рамках ВФСК "ГТО", ИМЦ,18 час., удост№14-18-1/04 от 12.07.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7426/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
11.	Дегтярева И.Ю.	Информатика экономика	«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности", 72 часа, ИМЦ, удост.02-2015/16-10 от 27.05.2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2015/11-1143, от 02.03.2015.

			<p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2017/11//1812 т 30.06.2017</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2018/11//643,30.06.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7427/18 от 27.09.2018</p> <p>«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14 938 от 31.01.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ» 45 часов, СПбЦОКОиИТ, удост., 14 № 0456478 от 31.01.2019</p> <p>Аддитивные технологии, СПбПУ Петра Великого, 72 часа, удост№7617/19-43 от 11.11.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (информатика и ИКТ),36 часов, СПбЦОКО иИТ, удост.,78ДПО 0010821 от 17.02.2020</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПБАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020 Технологии Фабрик будущего», ФГАОУВО Санкт-Петербургский политехнический университет</p>
--	--	--	--

			<p>Петра Великого, 108 час., удост №782400042154 от 25.06.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36M2529K16067876289 от 30.11.2021</p>
12.	Демяновский Н.А.	История, обществознание	<p>ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО,108 час., СПбАППО, удост. №5021, 22.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7428/18 от 27.09.2018</p> <p>Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320109 от 28.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15часов сертификат № 3R36M2529K12055163909 от 29.10.2021</p>
13.	Довгополук С.В.	Информатика, математика	<p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p>

			<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» НИУ "Высшая школа экономики" 72 часа удостоверение № 8.3.4.1-01/4884 от 14.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13323081076 от 28.10.2021</p> <p>Курс «Задачи по теории вероятности в ЕГЭ по математике» Автономная некоммерческая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион" г. Ростов на Дону 4 часа 2022 года сертификат № 21-10-017 от 14.10.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70721207 от 28.12.2021</p> <p>Курс «Школа современного учителя математики» ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 100 часов удостоверение серия 8у-105567/б № 040000392123 от 27.12.2021</p>
--	--	--	---

14.	Журавский А.В.(совм)	Педагог дополнительного образования	"Школа мастерства "The Art of mandolin", 36 часов, МГИМ, сертиф. от 27.05.2018
15.	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	<p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме» (русский язык), 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр. №2016/9-471</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. № 2017/9-134</p> <p>«Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7430/18 от 27.09.2018</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме» (русский язык), 45 часов, СПБЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. №2018/9-133</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку) 45 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост. №19590 от 31. -1.2-19</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку),</p>

			<p>СПбЦОКО и ИТ, 36 час, удост №35486ОТ 23.03.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия: 78ДПО 0030507 №49410 от 22.02.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15359036903 от 29.10.2021</p>
16.	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	<p>ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Институт развития образования». 72 часа, уд. №11/48-42 от 29.11.2017</p> <p>«ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Институт развития образования», 108 часов. удост. 7827 00162090, 15.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7431/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K143449183121 от 29.10.2021</p>
17.	<p>Кораблева Светлана Вячеславовна</p>	география	<p>Теория и методика обучения(экология), СПБАППО, переподготовка, диплом№ 180000191850 от 21.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» УМИТЦ «электроСервис», удост. № 8.1-7433/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>Методика использования статистической учебной информации на уроках географии, 36 часов, СПБАППО удост. от 02.12.2019 №4975</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Цифровые технологии в образовании» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 № 70321113 от 22.02.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K143449183121 от 29.10.2021</p>

18.	Лисенко Е.А.	Биология	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (химия), СПБАППО, 108 часов, удост. №4988 от 27.12.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7434/18 от 27.09.2018</p> <p>Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР, ООО «Издательство «Интеллект-Центр»,4 часа, серт.от 02.10.2019</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГО С(биология)», 108 час., СПБАППО, удост, от 25.12.2019 №5653</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» ООО "Центр инновационного образования и воспитания"36 часов удостоверение № 481-313517 от 27.05.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18248458630 от 29.10.2021</p>
19.	Малый В.Р.	Зам.директора по ВР ИЗО	<p>«Основы православной культуры в контексте ФГОС», СПБАППО, 36 часов, серт.,21.04.2017</p> <p>Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, переподготовка, Автономная некоммерческая организация</p>

			<p>дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11-339 от 06.11.2017</p> <p>«Урок в условиях реализации требований ФГОС общего образования», ИМЦ, 72 часа, удост.№3-18-2/12от 28.12.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7435/18 от 27.09.2018</p> <p>«Организация проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №1-19-1/23 от 20.03.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Реализация программы по воспитательной работе с учетом новых ориентиров отечественного образования, 36часов, ИМЦ, удост. №70220217 от 28.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат №3R36M2529K12886744640 от 29.10.2021</p>
20.	Мельникова Н.Л.	воспитатель	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост .№6-18-2/15 от 06.12.2018</p>

			<p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13335218968 от 29.10.2021</p>
21.	Мирошкина Надежда Степановна	математика	<p>«Методика преподавания математики в контексте ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 28.02.2017</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2017, справка, № 2017/9-551</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2017/11/1336, 30.06.2017</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2018, справка, № 2018/9-581</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7437/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K15195540228 от 29.10.2021</p>

			<p>Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Сертификат от 20.12.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов Удостоверение серия 212 № 70721219 от 28.12.2021</p> <p>Курс «Школа современного учителя математики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» 100 часов удостоверение серия 040000392224 № 8у-105668/б от 27.12.2021</p>
22.	Пассова М.В.	математика	<p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2017/9-586 от 30.06.2017</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2018/9-619 от 30.06.2018</p>

			<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост .№ 8.1-7439/18 от 27.09.2018</p> <p>Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ (задача 26). Методы решения неравенства на профильном ЕГЭ (задача 15), 3 часа, АНО ЦНОКО и Оа «Легион», сертификат №19-10-212 от 31.10.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 класса по математике» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 36 часов удостоверение серия 78ДПО 0030986 № 49889 от 31.03.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K181590037841 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 212 № 70721222 от 28.12.2021</p>
--	--	--	---

23.	Пескова Н.Г.	Нач.классы	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7440/18 от 27.09.2018</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ОО «Столичный учебный центр», 108 часов, удост. №21316от 12.03.2019</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной компетенции. Модуль "Карта памяти: методика построения, использования в профессиональной деятельности учителя-предметника", ИМЦ, 36 часов, удост. №4062019208 от 27.05.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО" Центр инновационного образования и воспитания"»250 часов Диплом № 483-309918 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16933008270 от 29.10.2021</p>
24.	Петрова М.А.	Нач.школа	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7441/18 от 27.09.2018</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению",</p>

			<p>АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K13895522666 от 29.10.2021</p>
25.	Петрова Н.А.	География, директор	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» УМИТЦ «электроСервис», удост. № 8.1-7442/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>"Защита персонала и обучаемых образовательных организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий этих действий», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», удост. №18-79-22 от 28.03.2019</p> <p>«Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций», 24 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного образования", удост., от 18.04.2019 №070049</p> <p>«Управление в сфере образования», ФГБОУВО РАНХиГС, 120 часов, удост №023666 У№О РАНХиГС-149 от 29.11.2019</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной</p>

			<p>деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, с удост 3640. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий» Пб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" 24 часа удостоверение серия 008098 № 18-109-13 от 08.04.2021</p>
26.	Сахарова В.И.	Зав.ОДОд	<p>Педагогическая компетентность, ИМЦ, 72 часа, удост. №41П-17-21, 30.04.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7443/18 от 27.09.2018</p>
27.	Скулина Е.И.	Нач.школа	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7444/18 от 27.09.2018</p> <p>"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

			<p>Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС, 72 часа, СпбАППО, удост. №4793 от 11.12.2020</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО"Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов Диплом № 483-617610 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K19923629034 от 29.10.2021</p>
28.	Тодоров Ю.Х.	Русский язык и литература	<p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр, рег. № 2017/11/12081</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку»</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СпбЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр., рег. № 2017/11/ 2511</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. рег. № 2018/11/1828</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр., рег. № 2018/11/ 2273</p>

			<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7445/18 от 27.09.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов СПбЦОКО и ИТ, удост.78 ДПО 0000022 от 25.12.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)" 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост.14 0455953 от 28.02.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе (по русскому языку)» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»36 часов удостоверение серия 78 ДПО 0023918 № 42846 от29.01.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K16619158723 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-</p>
--	--	--	--

			<p>Петербургская академия постдипломного педагогического образования 108 часов</p> <p>удостоверение серия 5637№ 270000429863 от 23.12.2021</p>
29.	Трухин А.А.	Физ.культура	<p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K14745644342 от 29.10.2021</p> <p>Курс «Подготовка организаторов соревнований и спортивных судей в рамках ВФСК "ГТО"» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36часов удостоверение серия212 № 70321230 от 08.10.2021</p>
30.	Федосеева М.И.	Физ.культура	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО» Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7438/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
31.	Хабирова Г.Ф.	Начальные классы	<p>«Технология и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд. №2790 от 27.06.2017</p> <p>"Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС", 36 часов, СПБАППО, серт. От 25.04.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ</p>

			<p>ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7447/18 от 27.09.2018</p> <p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p> <p>Курс «Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора,» сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 № 10421109 от 25.05.2021</p> <p>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 250 часов диплом № 483-2252980 от 08.06.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K18922237452 от 28.10.2021</p> <p>Курс «Совершенствование методической работы в школе» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская</p>
--	--	--	--

			академия постдипломного педагогического образования сертификат от 20.12.2021
32.	Цуркан Л.С.	Английский язык	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7448/18 от 27.09.2018</p> <p>Программа внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС, 36 час.ИМЦ, удост от 28.10.2020 №70420126</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Обучение иностранным языкам в условиях цифровизации образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» 36 часов удостоверение серия 211 №70321110 от 22.02.2021</p> <p>Курс «Обучение профсоюзного актива» ЧУ ДПО Зональный учебно-методический центр Санкт-Петербурга 16 часов справка от 23.03.2021</p> <p>Курс Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, 15 часов сертификат № 3R36M2529K19298687525 от 27.10.2021</p>
33.	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	<p>Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 580 часов, диплом №0119/2017 от 17.01.2017</p>

			<p>«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост. №01-13-355, 06.03.2018</p> <p>«Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №05-18-1/25 от 14.03.2018</p> <p>Образование и педагогика, учитель музыки, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11431, от 01.11.2018</p> <p>"Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов. № 06487 от 18.12.2018</p> <p>Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", ", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов. № 06488 от 18.12.2018</p> <p>«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 24 часа, удост. №18-254-23 от 14.11.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»</p>
--	--	--	---

			ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 часов удостоверение №480-2205409 От 27.05.2021 Курс «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» ЧОУ ВО "Балтийский технологический университет" 24 часов удостоверение серия 7819 № 00550162 от 10.12.2021
--	--	--	--

Приложение 3

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

по образовательным программам

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Адрес	Перечень	Собственн	Полное	Реквизиты	Кадастров	Номер
п	места	ь	ость или	наименов	и сроки	ый (или	записи
п	осуществле	оснащен	иное	ание	действия	условный)	регистраци
	ния	ных	вещное	собственн	документа	номер	и в Едином
	образовател	зданий,	право,	ика	—	объекта	государстве
	ьной	строени	аренда,	объекта	основания	недвижим	нном
	деятельност	й,	субаренда,	недвижим	возникнов	ости	реестре
	и	помещен	безвозмез	ого	ения права		прав на
		ий,	дное	имущество			имущество
		территор	пользован	а			и сделок с
		ии с	ие				ним
		указание					
		м					
		площади					
		(кв.м)					

1	196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцов а, д.3, литер А	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативн ое управлени е	КУГИ	Распоряже ние КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:1062:3: 1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудование помещений**

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования		196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	
1.1.		Кабинет начальных классов (3а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат		4а (209)

		<ul style="list-style-type: none"> - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство 		
1.2.		<p>Кабинет начальных классов (4а класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет 		1а (210)
1.3.		<p>Кабинет начальных классов (1а класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - планшеты для учащихся – 24 шт. - конструктор перворобот – 24 шт. 		2а (206)

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор ресурсный для конструктора -24 шт. - Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт - метеостанция - система голосования - цифровой микроскоп 		
1.4.		<p>Кабинет начальных классов (2а класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - система голосования - цифровой микроскоп - планшет 		3а (208)
1.5		<p>Компьютерный класс (переносной)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - планшет графический – 24 шт. - лего-конструктор – 48 шт. 		206
2.	<p>Образовательная деятельность по образовательным программам основного и</p>		<p>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</p>	

	среднего общего образования			
2.1	Английский язык	Кабинет английского языка - компьютер стационарный -мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон		309
2.2		Кабинет английского языка (лингафонный кабинет) - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска -ноутбуки – 13 шт. - многофункциональное печатающее устройство - документ- камера - цифровой фотоаппарат - планшет		308
2.3	Биология, химия	Кабинет биологии и химии - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии		304

2.4	География	<p>Кабинет географии</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - телевизор - глобус физический - видеомagniтофон 		407
2.5	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Кабине технологии - Модуль технического зрения- 1 -Конвейерная лента -2 -Базовый робототехнический набор VEX - 4 -Роботизированный манипулятор-4 -Учебная модульная станция-3 - конструктор пераворобот -Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя1 Мобильный класс ноутбуки -16 Тележка - сейф 		201

		Кабинет технологии Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя1 Стол для промышленных швейных машин-11 Сервомотор-11 Швейная машина -11 Раскройный сто-1 Манекен женский-1 Подшивочная машина-1 Парогенератор с утюгом-1 Оверлок-1		203
2.6	Информатика	Кабинет информатики Компьютерный класс (переносной) - компьютер ученика- 10 шт. - компьютер учителя – 1шт. МФУ – 1шт. -источник б/п питания- - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		202
2.7	История и обществознание	Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		310
2.8		Кабинет истории - компьютер стационарный		408

		<ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон 		
2.9		<p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		401
2.10	Искусство	<p>Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - аудиомангнитофон - пианино - электропианино - dvd-плеер- - принтер - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт. 		403
2.11	Математика	<p>Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		302

2.12		Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		301
2.13		Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - планшет		303
2.14	Русский язык и литература	Кабинет русского языка - ноутбук - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		406
2.15		Кабинет русского языка и литературы - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		402

		<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - видеомагнитофон - принтер 		
2.16	Физика	<p>Кабинет физики и черчения</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран - документ-камера - весы учебные с гирями - датчик расстояния - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик силы - датчик уровня поворота - датчик уровня шума - динамометр лабораторный - комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм» - комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн - конструктор «Возобновляемые источники энергии» - конструктор «Энергия, работа, мощность» 		306

		<ul style="list-style-type: none"> - капориметр с мерным стаканом - модель электродвигателя - набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой) - набор для проведения экспериментов по геометрической оптике - набор капометрических тел - набор лабораторный «Исследование изопроецессов в газах» (с манометром) - набор лабораторный «Механика» - набор лабораторный «Оптика» - набор лабораторный «Электричество» - цифровая лаборатория Архимед - электромагнит лабораторный - источник питания демонстрационный - набор демонстрационный «Волновая оптика» - набор демонстрационный «Механика» 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - штатив физический универсальный - электрометры с наболром принадлежностей 		
2.17	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - барьер легкоатлетический 3 шт -гриф для штанги - перекладина для гимнастической стенки - планка для прыжков в высоту - мостик гимнастический пружинный - щит баскетбольный- 2 шт. - скамейка гимнастическая – 6 шт. - стенка гимнастическая – 8 шт. - турник навесной – 13 шт. - канат для лазанья- 4шт. - канат для перетягивания – 2 шт - мат гимнастический – 24 шт. - козел гимнастический -2 шт. - велотренажер горизонтальный -1 шт 		Спортзал, 110

		- тренажер шаговый – 1 шт.		
2.18	Видеоконференцзал	Видеоконференцзал - система для видеоконференцсвязи - интерактивная доска - мультимедиа проектор стационарный - телевизор - система опроса – 7 шт.		203
2.19	Библиотека	Библиотека - компьютер стационарный- 4 шт - ноутбук. - многофункциональное печатающее устройство		103

Петрова Наталия
Анатольевна

ГБОУ средняя школа
№229 Адмиралтейского
района