



Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Содержание

Аналитическая часть _____ **3**

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации _____ **3**

1.2. Цели и задачи аналитического отчета _____ **5**

1.3. Способы и методы получения информации _____ **5**

2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования _____ **5**

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса **6**

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией _____ **13**

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____ **16**

2.4. Оценка кадрового обеспечения _____ **21**

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____ **23**

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации _____ **24**

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____ **227**

3. Заключение _____ **32**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) _____ **34**

Аналитическая часть

1. Введение

Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.3, литер А

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2749 от 28.02.2017

Свидетельство о государственной аккредитации №671 от 23.01.2015

Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 №5043-р

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Концепция развития школы в 2020 году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Цели деятельности школы на 2020 год:

Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

1. Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды.

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерств)

Школа верна традиции школы с усилением математического образования. Но, реализуя концептуальный принцип Санкт-Петербургской системы образования «современная школа успешному ученику», в образовательном учреждении будет обновлено содержание Образовательной программы.

Внедрение профессионального стандарта педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практикоориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Интеграции формального и неформального образования на основе деятельностной парадигмы образования, усиление инкультуральной роли школы в формировании ключевых качеств личности позволило перевести школу в качественно новое состояние.

В ГБОУ средней школе №229 имеются необходимые условия для создания инновационной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса:

- Реализация программы повышенного уровня математического образования
- Интеграция формального и неформального образования – функционирование отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба
- Поддержка большей частью педагогического коллектива инновационного режима работы школы

В 2020 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного научного общества, они не только успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, но и успешно участвовали в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику» и Всероссийской конференции исследовательских работ .

В 2020 году школа успешно завершила опытно-экспериментальную работу по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования». Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта».

1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

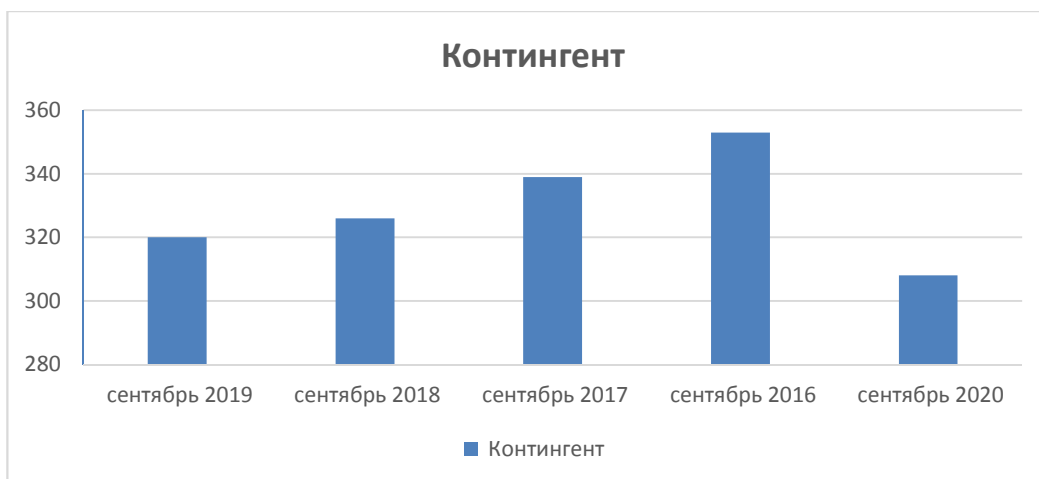
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФБУП-2004
- образовательная программа среднего общего образования

- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



Наполняемость классов

класс	Общее количество учащихся на 01.09.2018	Общее количество учащихся на 01.09.2019	Общее количество учащихся на 01.09.2020
1	23	31	31
2	27	22	31
3	30	26	23
4 кл	31	27	27
Итого (1-4)	111	106	112
5	15	31	24
6	30	17	29
7	28	31	22
8	45	32	31
9	42	39	27
Итого (5-9)	160	150	133
10	33	35	36
11	19	29	27
Итого 10-11	52	64	63
Всего	323	320	308

Средняя наполняемость классов на 01.09.2020 – 28 человека

Несмотря на незначительное сокращение контингента, он остается стабильным, изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;

- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а так же их интересы.

Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально культурные традиции.
- Организацию социально открытого пространства духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Укрепление нравственности, основанной на чувстве патриотизма и гражданственности, свободе воли и духовных отечественных традиций.
- Уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства ,образовательных и научных организаций).
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.

-Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях.

В 2020 году обучающиеся 8-11 классов участвовали в открытых уроках Всероссийского форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ», где выступали эксперты крупнейших российских компаний и вузов, лучшие педагоги страны с такими темами как: «Авиация», «Люди, которые меняют мир», «Спасатели», «Все зависит от нас» и другие.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной деятельности в классах. Применялись разнообразные формы, методы и технологии работы в классных коллективах. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Учащиеся 7-9 классов приняли участие в проекте музея истории г. Кронштадта «Дороги Победы». Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины. Школа принимала участие в районном марафоне: «Здоровья» и акции «Здорово жить здорово».

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание», «Мы разные-мы вместе»-воспитание толерантной личности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (с учетом мероприятий, посвященных году театра в России)
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями:

- ДДТ «У Вознесенского моста» - (договор о совместной работе)
- ДДТЮ «Измайловский» -(договор о совместной работе)
- ГБОУ ДО ЦППС – (договор о сотрудничестве)
- МО Сенной округ
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району (уроки профориентации Университета МВД, встречи с сотрудниками МВД, уроки мужества, безопасности).

В состав воспитательной службы входило 6 человек и 12 классных руководителей.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских мероприятиях:

Почетными грамотами Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Адмиралтейская звезда» за высокие показатели в области дополнительного образования за 2020 учебный год награждены 5 учащихся.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактики правонарушений. Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися, направленные на

профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах».

Юрисконсульт ЦСПС и Д Адмиралтейского района провела групповые консультации с обучающимися в 8-10 классах на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», с обучающимися 1-4 класса на тему «Правила поведения общественных местах».

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН проводились беседы (по запросу классного руководителя 4 класса) по теме: «Правила поведения в школе» «Что такое правонарушение и ответственность за присвоение чужого имущества».

В 2020 году продолжили работу Совет старшеклассников, радиостанция «город 229», Совет профилактики, социально – психологическая служба.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год был объявлен « Годом памяти и славы». Учебный год был ознаменован событиями, посвященными этой дате, и в рамках этой даты были проведены мероприятия:

- Тематические классные часы, посвященные И.М. Бойцову.
- Уроки Памяти.
- Всероссийская акция « Свеча в окне».
- « Бессмертный полк » онлайн.

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия, выходы «в адрес» (3), с целью выяснения обстоятельств отсутствия в школе.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2й отдел полиции Адмиралтейского района, Центр помощи семьи и детям Адмиралтейского района, органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

Социальный паспорт ГБОУ средней школы № 229 на 20.09.2019

№пп	Разделы	количество
1	Общее количество учащихся в ОУ	308
1)	Девочки	138
2)	Мальчики	170
3)	Кол-во учащихся 1-4кл.	112
4)	Кол-во учащихся 5-9кл.	133
5)	Кол-во учащихся 10-11 кл.	63
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле (всего):	
1)	На учете в ОДН	3
2)	Опекаемые	4
3)	Дети инвалиды	2
4)	Многодетные	39
5)	Туб.инфицированные	1
6)	Второгодники	1

7)	Переведенные условно	7
8)	Другие	
3	Семьи	
1)	В социально опасном положении:	2
а	Дети в социально опасном положении	
б	Родители не исполняют свои обязанности	
в	Родители отрицательно влияют на поведение детей	2
г	Родители жестоко обращаются с детьми	
2)	Состоят на учете в ОДН	
3)	Мигранты	40
4)	Другие	
4	Занятость во внеучебное время	
1)	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ	190
а	Из них состоящих на ВШК	43
б	Из них состоящих на учете в ОДН	1
2)	Кол-во учащихся, занимающихся в УДО, клубах	43
а	Из них состоящих на внутришкольном контроле	33
б	Из них состоящих на учете в ОДН	1

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждую из которых существуют программы дополнительного образования

- Техническая, включающая в себя кружки

1. «Волшебный мир оригами

- Естественно-научная, включающая в себя кружки

1. «Мое здоровье»
 2. Страноведение
 3. Живая планета
 4. Математика вокруг нас
 5. Занимательная химия

- художественная, включающая в себя кружки

1. Гитарный оркестр
 2. Лепка
 3. Вышивка крестом
 4. Ткачество
 5. Журналистика
 6. Танец в жизни школы
 7. Литературный клуб

- физкультурно — спортивная, включающая в себя кружки

1. Баскетбол
 2. Волейбол
 3. Основы спортивной борьбы самбо

- Социально-педагогическая

1. Говорим по-немецки
2. Занимательный английский
3. Исторический клуб

Всего групп – 26. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

1. Программное обеспечение.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 19 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные.

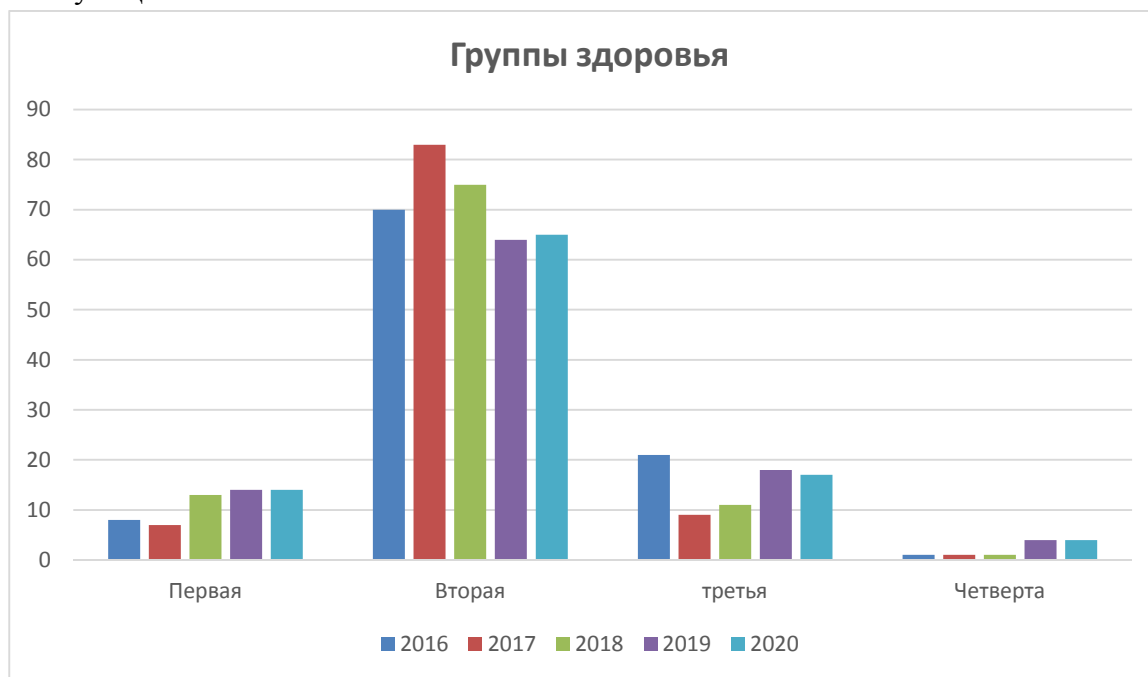
В 2020 году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В ОДОДе периодически систематизируются результаты образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 7 а класса принимали участие в проекте «Школа - территория ЗОЖ», учащиеся 7-9 классов принимали участие в конкурсах «Марафон здоровья» по совместному плану с ЦППС.



Распределение обучающихся по группам здоровья

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229), проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2020 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1)

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

Тема « Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования

.Краткое описание полученных результатов ОЭР 2020 учебный год

В течение года были проведены рабочие встречи учителей-исследователей по теме проекта: - «Составление плана участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. различного уровня»; - «Апробирование алгоритма организации внеурочной и проектной деятельности и дополнительного образования с применением проектного метода STEAM, уроков с интеграцией в предметную область «Математика»; «Подготовка материалов к Фестивалю передовых педагогических практик Адмиралтейского района»; - «Апробирование технологии сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри и вне школы»; - «Подготовка статей в сборник «Передовые педагогические практики». Альманах»; - «Подготовка представления результатов к профессионально-общественной экспертизе Адмиралтейского района»; - дискуссионная площадка «Обобщение результатов работы творческих групп учителей-исследователей по теме ИД». Приняли участие 2-х семинарах для педагогического сообщества с докладами: - семинар для педагогов Петроградского района «Исследование как составляющая проектной деятельности». -

сетевой проект совместно с Гимназией 272 «Готовимся к ЕГЭ вместе» - «ЕГЭ по математике: от простого к сложному»».

В течение 2020 года были организованы и реализованы: интегрированные уроки предметов естественно-научного цикла; разработаны, обобщены и оформлены материалы и рекомендации по организационно-методическому сопровождению повышения качества математического образования в ОУ; создан открытый информационно-образовательный ресурс: сайт с материалами для профессионального сообщества по организации проекта на базе любого ОУ, а также использования материалов по реализации деятельности ШИИ (УМК «Математика+», включающего в себя электронный банк материалов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, уроков с интеграцией в предметную область «Математика» и др.).

Диагностика, анализ и оценка результатов ИД

Проведена комплексная диагностика хода ИД, с целью выявления методических затруднений и проблем для адресного повышения профессиональной компетентности учителей; проведена заключительная внешняя и внутренняя экспертиза результатов проекта: мониторинг роста познавательной активности и учебной мотивации по математике; проведение анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов «Удовлетворенность процессом и результатами обучения математике», общественно-профессиональная экспертиза качества образования ОПЭКО.

В анкетировании приняли участие 21 педагог ОУ № 229. В результате обработки анкет был сделан вывод, что 85 % учителей на своих уроках используют межпредметные связи с математикой при изучении нового материала или на обобщающих уроках. Все преподаватели нашли хотя бы одну тему для интеграции с математикой. Регулярно проводят интегрированные уроки 19% учителей. Проведена диагностика интересов и повышения мотивации к изучению математики у обучающихся 5-8 классов, посещающих занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанным программам, участвующих в математических квестах, олимпиадах, научных конференциях и т.п., а также учащихся 4-го класса занимающихся на платформе «Учи.ру». В диагностике приняли участие 86 учащихся 5-8 классов и 27 учащихся 4 класса ОУ №229. Результаты диагностики показали повышение мотивации к изучению математики на конец учебного года у 16 человек 4 класса, а также у учащихся 5-8 классов (28% учащихся показали высокий уровень и 68% средний уровень повышения мотивации).

Диагностика уровня усвоения знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла на начало года и конец учебного года, показала повышение успеваемости у этих же учащихся, занимающихся в кружках и внеурочной деятельностью по разработанным программам по сравнению с контрольной группой (82%). При беседе с учителями-предметниками было выяснено, что учащиеся лучше стали справляться с логическими задачами, увеличилась скорость счета, у учащихся контрольной группы также отмечено повышение интереса к этим занятиям (63,9%).

Таким образом, результаты диагностики показали, что разработанные в рамках проекта программы с уклоном в предметную область математика, в том числе робототехника, прототипирование и 3D-моделирование в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширяют знание предметных областей, обеспечивают формирование универсальных учебных действий и развивают интерес школьников к естественно-научным дисциплинам, и инженерному искусству.

Включение педагогов в работу ППТ по теме эксперимента позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, уровень профессионально-педагогической компетентности: информационной, коммуникативной, креативной, когнитивной. Педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в круглом столе «Применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования» и в семинарах по теме проекта: «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод

STEAM и др.), «Интегрированный урок как средство развивающего обучения», «Интеграция математики и других дисциплин».

Созданы локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию ИД в ОУ: «Об организации третьего этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ», «Положении о деятельности ШИИ», разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме проекта, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет диагностических методик. Апробирован проект «Школьный исследовательский институт - современная технология образовательной деятельности, ориентированная на представление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе». Разработана модель «Школьный исследовательский институт» и деятельность лабораторий «Математика +» в нем; примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, уроки, сценарии межпредметных фестивалей, недель и т.п. с интеграцией в предметную область математика.

11.03.2020 – Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активное участие в реализации проекта «Математика – от простого к сложному»

Опубликованы статьи: «Альманах. Передовые педагогические практики»: Войцешко Е.В. «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения современного качества образования», Кораблева С.В. «Статистика на уроке географии в 11 классе: примеры включения в сценарий урока «Глобальные проблемы в цифрах»

Вовлечение различных субъектов образования в ИД

В разработку и реализацию проекта по теме ППТ были привлечены все субъекты образовательного процесса ОУ, представители сектора Школьного методического межпредметного объединения (ШММО): творческая группа учителей-исследователей, научно-методический совет, административный совет, педагогический совет школы, совет самоуправления, представители родительского совета, представители общественности, социальные и сетевые партнеры.

Заклучены договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также о сотрудничестве с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру»; ПГУПС; СПбПУ; ЛЭТИ; договоры с внешними партнерами: ООО «Промстройинжиниринг».

Для подготовки технического задания по освоению средств на укомплектование кабинета технологии и информатики для внедрения оборудования для деятельности лабораторий «Математика+» («Техническое творчество» - лазерные фрезеровочные станки, принтеры для 3D моделирования и прототипирования, роботы и конструкторы для робототехники; «Пространственный дизайн» - швейные машины, оверлоки и т.п.) были привлечены социальные и сетевые партнеры: ОУ №255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», ОУ № 239, 256, 241, 243; ИМЦ Адмиралтейского района Санкт, ИНТОКС, ПГУПС. Проведены серии мероприятий с привлечением вышеперечисленных партнеров школы.

Аннотация инновационного продукта

Название продукта: Инновационная образовательная программа «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования» с открытым информационно-образовательным ресурсом: (учебно-методический комплекс «Математика+»).

Авторский коллектив: Петрова Н.А., Балалаева В.Ф., Войцешко Е.В., Дегтярева И.Ю., Богданова А. Р., Пассова М. В., Мирошкина Н. С.

Информационно-образовательная среда школы

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В г школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2020 году приходится 0,31 компьютера,

Наличие программного обеспечения

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 32 шт. (из них для учащихся 27 шт)

Стационарный- 52 шт. (из них для учащихся 21 шт.)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 33 шт)

Кадровое обеспечение

- уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 93%
- начинающие пользователи ПК – 7%
- не владеющие навыками пользователя ПК - нет

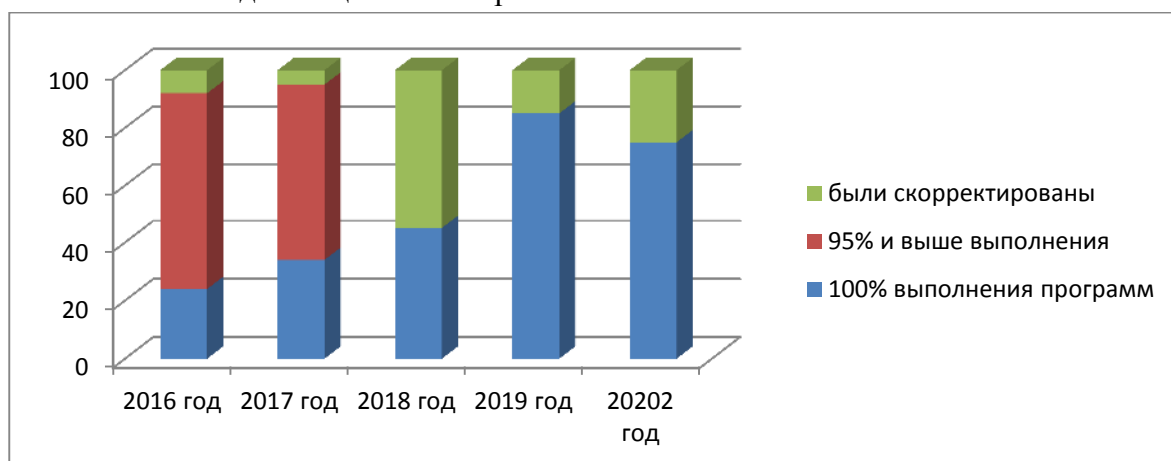
Анализ работы г школы по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и , в случае необходимости , их корректировке

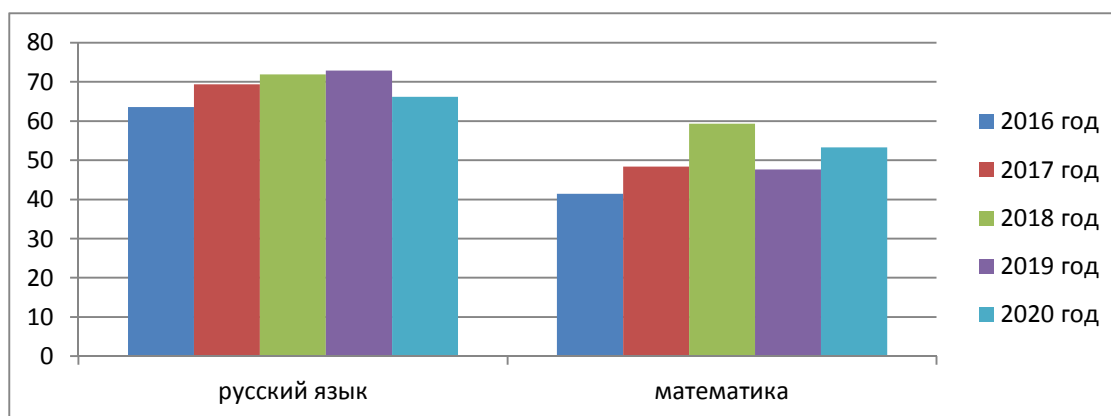
Анализ выполнения программ за 2017-2020 год показал рост полноты выполнения рабочих программ, несмотря на особенности обучения в связи с пандемией и проведением уроков с использованием дистанционных образовательных технологий



В школе обучается 308 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 7 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

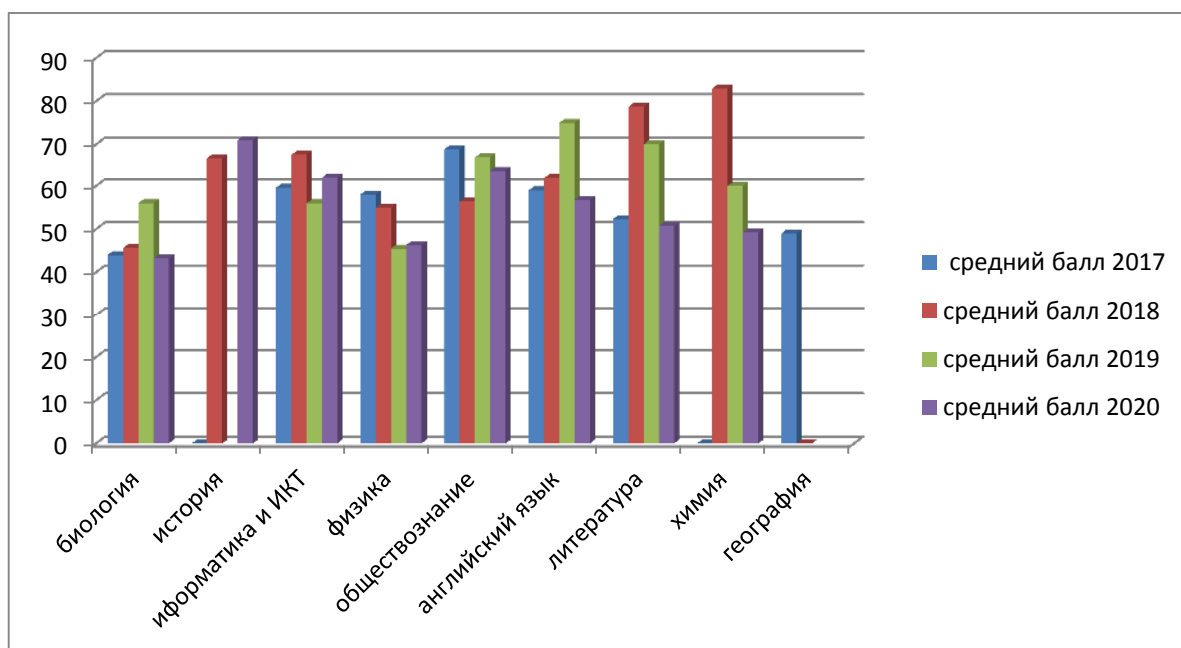
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2019 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

Средний балл по ЕГЭ по предметам по выбору



В 2019-2020 учебном году с золотой медалью закончила школу Филиппова Ксения. Учащиеся 9-х классов в этом году не сдавали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения (1 чел. не был допущен к ОГЭ, в настоящее время обучается в 9 классе).

Одним из показателей качества знаний обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет 29% от всех обучающихся (в прошлом учебном году - 32%).

Участие в предметных олимпиадах является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1).

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В 2020 году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

В школе в течение 2019 – 2020 учебного года в дистанционном формате прошли:

VIII школьная научно-исследовательская конференция учащихся начальных классов и средней школы
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №229
Адмиралтейского района.
«Юный исследователь»
19 мая 2020 года
Анализ работы секции

Количество учащихся предоставивших работы на секцию – 9, всего работ - 5

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Алиева Вусале	<i>Работа дрожжей в тесте</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна, Войцешко Елена Валерьевна
2.	Кондратьева Светлана	<i>Фотография – мое увлечение</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна
3.	Мусаева Анита, Клименко Влада, Крюкова Анна, Макагонова Яна, Пахмутова Ариадна	<i>Выпускники нашей школы – герой России: Юрий Щербаков</i>	Богданова Анна Рафаэльевна
4.	Садыгова Рена	<i>Математика в нашей жизни</i>	Пассова Милана Владимировна

По результатам внутришкольных конференций учащиеся принимают участие в городских конференциях. Учащиеся 5 а класса Алиева Вусале «Работа дрожжей в тесте» и Федоров Ярослав «Артемия салина – животное юрского периода», приняли участие в городской психологической конференции по развитию личностной и социальной зрелости учащихся «Ровесник ровеснику», проходившей на базе ГБОУ Гимназии № 272 Адмиралтейского района СПб. (Федоров Я. – диплом победителя 1 степени, Алиева В. – диплом победителя 2 степени.). Садыгова Рена 7 а класс с работой «Пентамино», приняла участие в секции «Математика», городской научно – практической конференции учащихся старших классов «Лабиринты науки», проходившей на базе ИМЦ Адмиралтейского района СПб (призер, призер зрительских симпатий).

VI школьная научно-исследовательская
конференция учащихся начальных классов и средней школы
Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №229
Адмиралтейского района.

«Я познаю мир»

12 мая 2020 года

Анализ работы секции

3.Количество учащихся выступивших на секции – 9, всего работ - 9

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1	Рыкова Валентина	<i>Откуда берутся деревья</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна
2	Стопневич Антонина	<i>Такая обычная – необычная соль</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна
3	Биланин Ярослав	<i>Робототехника</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна
4	Щеголева Вероника	<i>Как понять кошку</i>	Хабирова Гузель Файзельхановна
5	Лапшина Валерия	<i>Почему снег белый</i>	Петрова Марианна Александровна
6	Ежов Дмитрий	<i>Конфеты - вред или польза</i>	Петрова Марианна Александровна
7	Ахметзянов Егор	<i>Загадочные невидимки</i>	Скулина Елена Ивановна
8	Пусташинская Александра	<i>Мультипликация - как уникальный способ общения между людьми</i>	Скулина Елена Ивановна

9	Лихачева Полина	<i>Интересные явления природы- облака</i>	Пескова Наталья Германовна
---	------------------------	---	-----------------------------------

По результатам конференции 4 учащихся (Стопневич Антонина 1 а класс «Такая обычная – необычная соль»; Лапшина Валерия 2 а класс, «Почему снег белый», Ахметзянов Егор 3а класс, «Загадочные невидимки»; Лихачева Полина 4а класс, «Интересные явления природы- облака») приняли участие в районной конференции исследовательских работ «Ступеньки в науку».

Тыртышный Иван, учащийся 3 а класса принял участие с работой «О чем рассказал зеленый лист» (грамота участника), в городской конференции исследовательских работ «Юный исследователь» проходившей на базе ГБОУ Гимназии Сервантеса №148 Калининского района СПб.

Учащиеся 11 а класса, приняли участие в XII Городской научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки», на базе образовательных учреждений Адмиралтейского района. (Виктор Мягшин «Этот коварный алкоголь» (грамота участника), Воронцов Виталий «Историческая реконструкция – как способ повышения мотивации к изучению истории» (грамота участника), Мария Иванова «Красиво или некрасиво, или как мы подвержены стереотипам»(диплом призера), , Талантов Вячеслав «Критическое восприятие источников и пути к научной достоверности на примере биографии В.И.Даля» (грамота участника), Филиппова Ксения «Влияние табачного дыма на живые организмы» (диплом призера), Хвостов Андрей «Видение и понимание главной мысли автора современными читателями».(диплом призера), Николаенко Алина «Интеграционные проекты КНР и РФ. Пути решения и перспективы» (диплом победителя), Алина рекомендована в географическом национальном обществе на конкурс к участию во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»). По результатам выступлений учащихся опубликован аннотированный сборник тезисов.

XII школьная научно-исследовательская конференция учащихся старших классов

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №229
Адмиралтейского района.

«Мир вокруг нас»

20 мая 2020 года

Количество учащихся выступивших на секции – 26, всего работ - 2

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1	Бобринский Никита	<i>Защита информации в интернете</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна
2	Гурьева Екатерина	<i>Графический способ решения задач с параметром</i>	Мирошкина Надежда Степановна
3	Дубровская Алина	<i>Роль композиции в эмоциональной составляющей кино и телевидения</i>	Бычкова Ирина Анатольевна
4	Загрийчук Всеволод	<i>Популярность аниме в мировом масштабе</i>	Вершинина Екатерина Юрьевна
5	Иванова Александра	<i>Люди Марионетки. Манипуляция</i>	Войцешко Елена Валерьевна
6	Иллисон София	<i>Влияние эмоций на физическое здоровье подростков</i>	Войцешко Елена Валерьевна
7	Исаев Назим	<i>Проблема глобального похолодания</i>	Бенделиани Юлия

			Владимировна
8	Кириллов Павел	<i>Безопасность автоматизированного пассажирского транспорта</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна
9	Кунавин Евгений	<i>Программирование в современном мире. Языки программирования.</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна
10	Мехтиева Кристина	<i>Альтернативные источники энергии</i>	Кораблева Светлана Вячеславовна
11	Набиев Вадим	<i>Квазар как объект во Вселенной</i>	Бенделиани Юлия Владимировна
12	Наумов Артем	<i>Отражение в массовой музыкальной культуре 1920-1930-х годов исторических событий</i>	Кораблева Надежда Львовна
13	Николаев Иван	<i>Языки программирования, интерпретаторы и компиляторы</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна
14	Никитин Данила	<i>Мемы один из способов общения</i>	Кораблева Надежда Львовна
15	Новиков Денис	<i>Звукоизоляция</i>	Бенделиани Юлия Владимировна
16	Пакулев Михаил	<i>Проблема наркомании и наркотиков в современном мире</i>	Вершинина Екатерина Юрьевна
17	Проценко Виктор	<i>Цвет класса и как он влияет на эффективность школьников.</i>	Бенделиани Юлия Владимировна
18	Пряникова Елизавета	<i>Великие произведения искусства и массовая культура</i>	Вершинина Екатерина Юрьевна
19	Пучкова Александра	<i>Тайна «близнецов»: Титаник или Олимпик</i>	Смирнова Ангелина Владимировна
20	Пущик Александра	<i>Отражение модных тенденций в образах литературных героев 19-20 веков</i>	Бычкова Ирина Анатольевна
21	Рубцова Дарья	<i>Буллинг в школе</i>	Вершинина Екатерина Юрьевна
22	Савченко Анастасия	<i>Визуальная среда современного городского жителя</i>	Лисенко Евгения Анатольевна
23	Санталова Ксения	<i>Тревожность или, как без «нервов» сдать ГИА</i>	Войцешко Елена Валерьевна
24	Сопин Дмитрий	<i>Автоматизация процессов с помощью роботов</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна
25	Фу Мяоши	<i>Русский язык — язык межнационального общения. Проблемы изучения русского языка для китайцев России</i>	Бычкова Ирина Анатольевна
26	Иванова Альбина	<i>Анимация: вчера и сегодня</i>	Дегтярева Ирина Юрьевна

Учащиеся 8а класса дистанционно защитили свои индивидуальные проекты на **2-м фестивале ученических проектов «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

2.4.. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.

2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.

2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг,

Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педработников;

- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;

- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

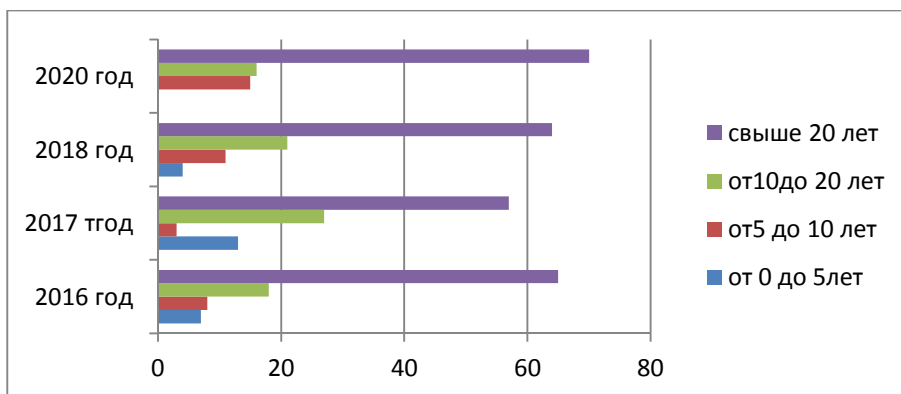
Реализуя подпрограмму «Учитель будущего» **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2020 - 2024 годы « Успешному ученику – современная школа» педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-экспериментаторами.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педработников, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах

Распределение педработников по стажу работы (в%)



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС (см Приложение 2)

Деятельность МО

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году школьная библиотека пополнилась 1088 экз. учебников (списано 629 экз)

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8249 единиц/ 26,78ед. на чел.
---	-------------------------------------

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП общего образования	количество экземпляров
Детская художественная литература	13589
Детская научно-популярная литература	131
Справочно-библиографические издания	35
Периодические издания	208

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В течение 2019 года были отремонтированы и оснащены оборудованием (на 1530 тыс.руб.) два кабинета технологии .произведена установка АИТП (автоматический индивидуальный тепловой пункт), установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее), заменена пожарная сигнализация). (см. приложение3)

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и переходу на ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС ООО,
- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

В 2020 году реализовывалась **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы *«Успешному ученику - современная школа»*

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
----------------	--

<p>Основные задачи по направлениям</p>	<p>Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.</p> <p>Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования.</p> <p>Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.</p> <p>Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.</p> <p>Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения</p> <p>Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие –превращение школы в открытый социальный институт.</p>	
<p>Основные проекты, подпрограммы, направления</p>	<p>Проект «Современная школа» Проект «Успех каждого ребенка» Проект « Современные родители» Проект «Цифровая школа» Проект «Учитель будущего»</p>	
<p>Проект</p>	<p>Задачи</p>	<p>Результаты реализации в 2020 году</p>
<p>Цель внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p>		
<p>Современная школа"</p>	<p>Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p> <p>Расширение форм и средств взаимодействия всех участников образовательного процесса</p> <p>Совершенствование технологии сопровождения и диагностики индивидуальных</p>	<p>Внедрены обновленные ФГОС ОО и ООП, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы</p>

	<p>психологических особенностей обучающихся;</p> <p>Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>Внедрение обновленной методологии и критериев оценки качества образования</p> <p>Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p>	<p>общего образования..</p> <p>Разработана программа сопровождения обучающихся разных категорий.</p> <p>Продуктивно взаимодействует социальная служба школы, с родителями, учениками, районными и городскими службами по вопросам качества образования</p> <p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</p> <p>Осуществлена интеграция методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с уже выстроенной системой ВСОКО</p> <p>Апробирована модель обучения предметной области «Технология», ориентированная на профессиональное самоопределение учащихся</p>
Проект	Задачи	Результаты реализации в 2020 году
<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>		
<p>«Успех каждого ребенка»</p>	<p>Разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся на примере рекомендованных образовательных организаций</p> <p>Повышение значимости математического образования</p>	<p>Наличие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся</p> <p>Наблюдается систематическое повышение уровня математического образования через ОЭР и</p>

	<p>при сохранении высокого уровня гуманитарного образования.</p> <p>Развитие деятельности ОУ по созданию модели общественно-профессиональной экспертизы, позволяющей управлять процессом повышения качества образования.</p> <p>Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, совершенствование психологической компетентности педагогов для обеспечения качественного образования.</p> <p>Совершенствование материально-технического и организационно - учебного оснащения образовательной среды школы для организации обучения.</p> <p>Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Приобщение подростков к активному полезному образу жизни. Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p>Обеспечение дальнейшей индивидуализации выбора образовательных маршрутов внеурочной деятельности</p>	<p>исследовательскую деятельность обучающихся</p> <p>Внедрены в образовательный процесс целевые программы и проекты, обеспечивающие повышение уровня математического образования</p> <p>Создана школьная медиатеки виртуальных образовательных ресурсов, дистанционного образования и исследовательских работ учащихся</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Разработаны онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 70 % от общего числа обучающихся</p> <p>Увеличен спектра программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, общих для всех участников образовательного процесса</p> <p>Обеспечена 100% занятость подростков во внеурочной деятельности с целью профилактики правонарушений</p>
Проект	Мероприятия	Результаты реализации в 2020 году
<p>Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.</p>		
" Современные	Укрепление традиций в области	Разработана программа повышения

<p>родители "</p>	<p>лучших национальных и семейных традиций; Внедрение целевой модели «Школа для родителей» для информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание консультационных служб, обеспечивающих получение родителями психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи Реализация Программы воспитания школы с упором на вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью,; участие в решении и анализе проблем ,принятии решений и их реализации в той или иной форме</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах</p>	<p>педагогической компетентности родителей и усиления воспитательного потенциала семьи как основы для формирования личности ребенка: -педагогической культуры, включающей социально-культурный и семейный опыт, ценности и традиции; - педагогическую грамотность, включающую педагогическое и психологическое просвещение, профессиональное образование и самообразование родителей; - эффективное родительство: социальный и профессиональный опыт, дополнительное</p> <p>Началось внедрение практикоориентированного образования родителей (тренинги, практикумы), самообразование. Охвачены 40 % детей, родители которых вовлечены в образовательную и организационную деятельность школы на основе родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка</p> <p>Разработаны программ и проектов по гражданско-правовому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию</p>
<p>Проект</p>	<p>Задачи</p>	<p>Результаты реализации в 2020 году</p>
<p>Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>		
<p>«Цифровая школа»</p>	<p>Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС – это система информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса)</p>	<p>Началось внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования</p>

		цифровой образовательной среды
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Обновлено информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) учащихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	Более 90% обучающихся обеспечено Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит: - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирующей на федеральной информационно-сервисной платформе; - обеспечить гарантированный доступ учащихся к сети Интернет;
	Создание электронной учительской	Создана электронная учительская, что обеспечивает -координация действий администрации и учителей; -формирование открытой информационной базы; -ведение электронного школьного документооборота; -обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов; -оперативный сбор информации; -повышение профессиональной компетентности пользователей сетевого ресурса
	Дистанционное обучение (ДО)	Опробировано использование ДОТ, что дает - возможность учителю и ученику выполнять свои функции в удобное (свободное) время независимо от места расположения-возможность дистанционного участия в уроке при нетяжелом заболевании.

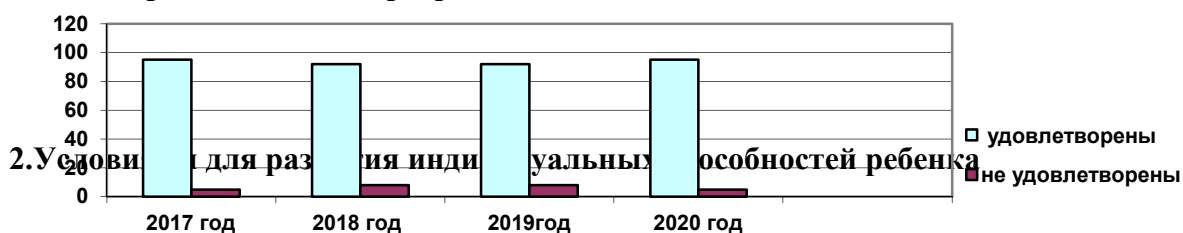
		<ul style="list-style-type: none"> - возможность учащимся ликвидировать пробелы в знаниях или, наоборот, углубить свои знания в интересующих их областях - рост количества учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным, в системе экстерната.
	Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса. Система поддержки пользователей.	Более 90% обучающихся обеспечено условиями для практического применения ЦОР, компьютерной техники. участниками образовательного процесса.
	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	Повышение квалификации не менее 75% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании
	Организация деятельности кружка дополнительного образования по Цифровому образованию детей	Организация деятельности кружка дополнительного образования по цифровому образованию детей позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации
	Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность учащимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.
	Участие в реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций, по внедрению и	Руководители школы прошли обучение по программе по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды

	функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	
--	---	--

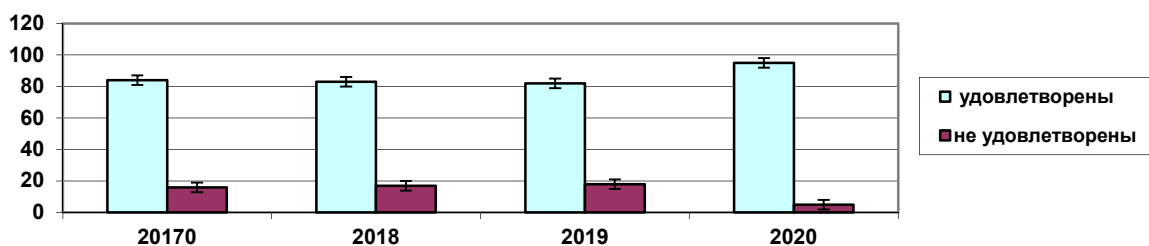
В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе. Результаты представлены в следующих диаграммах:

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

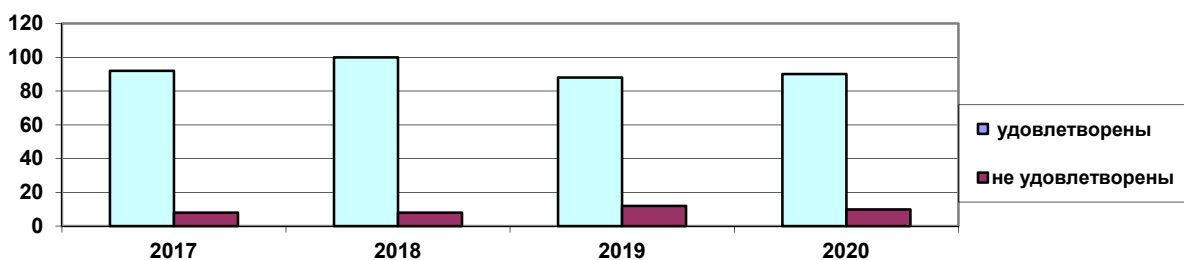
1. Образовательной программой



2. Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка

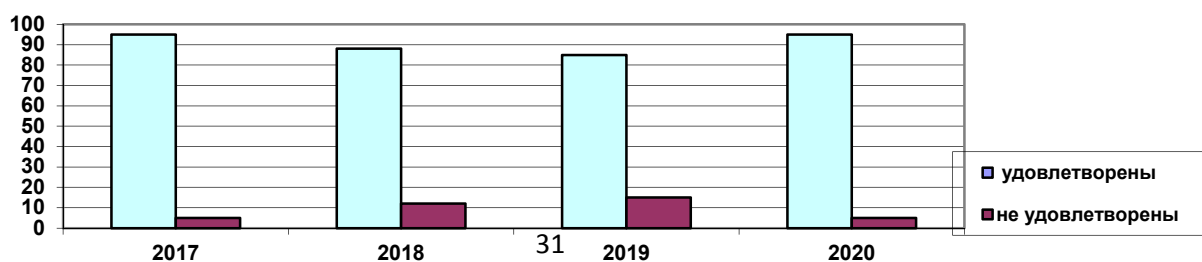


3. Условиями для развития общей культуры ребенка

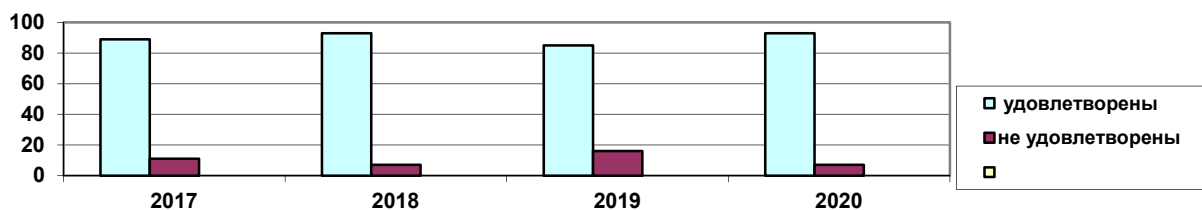


4. Материально-технической оснащенностью школы

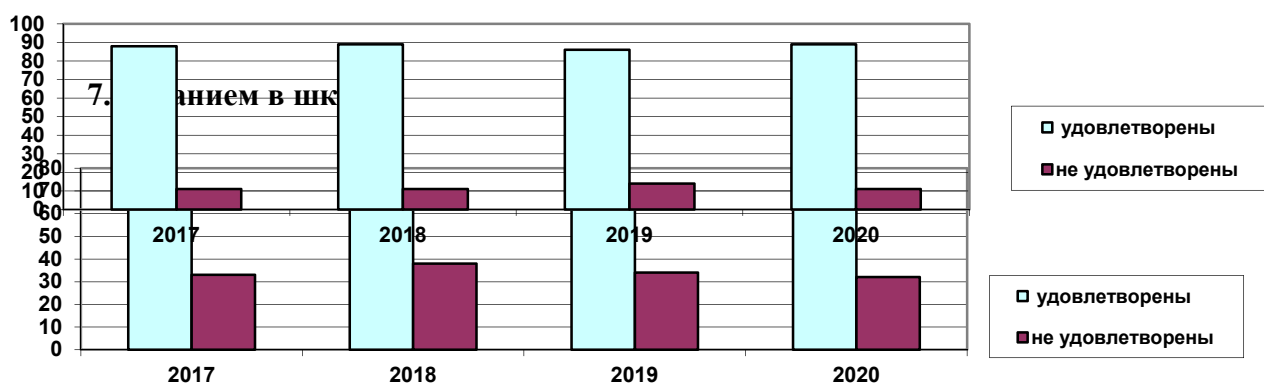
(в т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



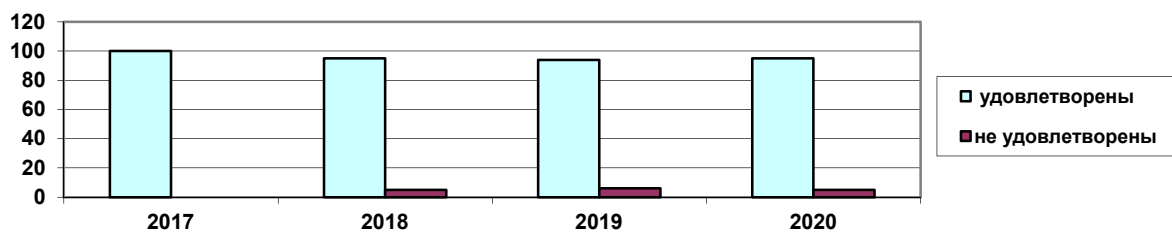
4. Условиями безопасности



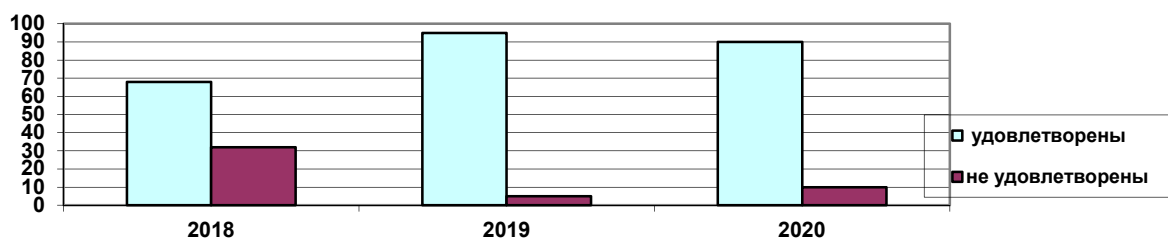
6. Охраной здоровья



8. Профессионализмом учителей



9.. Качеством внеурочной деятельности обучающихся



3. Заключение

Цели и задачи на новый 2020 год

Цель

- Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

- 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
 - переход и реализация ФГОС СОО
 - создать и апробировать модель обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; особое внимание уделяя проектной и исследовательской деятельности
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, при расширении индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования:**
 - Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения
- 4. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:**
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей через участие в опытно-экспериментальной работе

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-/53,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./21 %
1.19.1	Регионального уровня	22чел./7%
1.19.2	Федерального уровня	10чел./3 %
1.19.3	Международного уровня	5 чел./ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	308/100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел./85%
1.29.1	Высшая	11чел./41%
1.29.2	Первая	12 чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	31чел./ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8839/28,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Приложение 1

**Достижения ГБОУ средней школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

	Название конкурса	Кто наградил
Январь 2020	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» среди 9-11 классов Тема конкурса «Жизнь пройти – н поле перейти» Кощев П.,9б – 1 место Гераскин Е.,9б – 3 место Наумов А.,10а -3 место	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
23.01.2020	Районная научно-практическая конференция «Эстафета педагогического опыта» по обмену опытом эффективной работы в сфере реализации различных аспектов экологического воспитания школьников Кораблева С.В., учитель географии – диплом за активное участие (представила доклад «Эколого-краеведческое образование средствами школьных СМИ»)	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
28.01.2020	Городская выставка- конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима1» Секция «Изделие декоративно-прикладное искусство» Ахметзянов Е.,3а- диплом за 2 место	СПб ГБ ПОУ «РКТК»
Январь 2020	Районный конкурс детского творчества	ГБУ ДО ДТ «У

	«Под шепот зимней вьюги» Номинация «Живопись шерстью» Бюрюкей Баянды, 2а – 1 место Алексеева А., -3 место Набиева С.3а, -2 место Ахунова Р.1а -лауреат Сюе Цзяминь,3а –лауреат	Вознесенского моста»
07.02.2020	X11Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга "Лабиринты науки" Филиппова К.,11б - призер Хвостов А.,11б – призер Садыгова Рена,7а – призер Иванова Мария,11а - призер Воронцов В.,11б - участник	ИМЦ Адмиралтейского района
09.02.2020	Десятый открытый городской конкурс «Юный солист 2020» (струнные инструменты) Щеголева В.,1а,-лауреат 1 степени	СПб музыкальное училище им.Н.А.Римского-Корсакова
13-15.02.20	Всероссийский чемпионат по робототехнике «Инженеры будущего» Биланин Я.,1а кл. – победа в номинации AGAINST ALL ODDS AWARL(в составе команды «Юные робототехники Питера»)	АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»
20.02.2020	Выставка-конкурс творческих работ, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I Номинация «Санкт-Петербург и его окрестности – творение Петра» Шабалина Д.,1а – 2 место	СПб ГБ ПОУ «РКТК»
22-23.02.20	1 Всероссийские математические игры «Точка опоры1 ступень» Благодарность Петровой Н.А., директору школы, за большой вклад в проведение Благодарственное письмо Пассовой М.В., учителю, за большой вклад в проведение 1 Всероссийских математических игр, подготовку учащихся и работу в составе жюри	РГПУ им.А.И.Герцена
02.03.2020	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Рубцова Дария, 10а – призер	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
11.03.2020	Районный проект «Математика; от простого к сложному» Войцешко Е.В., педагог-психолог-благодарность за высокий профессионализм и активное участие в реализации проекта	ГБУ ДППО ИМЦ Адмиралтейского района
13.03.2020	Математические соревнования школ Адмиралтейского района	ГБОУ СОШ №235

	«Адмиралтейская регата-2020» Команда 8 класса-1 место Команда 9 класс-1 место Команда 7 класс-2 место	
15.03.2020	Чемпионат Санкт-Петербурга по прыжкам на батуте Рубцова Дария, 10а – 1 место в прыжках на двойном минитрампе 3 место в индивидуальных прыжках среди женщин	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
Март 2020	Районный конкурс детского творчества «Веселая масленица» Омррбеков Б., 2а – 2 место	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Март 2020	Конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МОЗАИКА-2020» Танцевальная студия «Игрис» Диплом 1 степени -номинация: эстрадный танец, Возрастная группа- средняя Диплом 1 степени -номинация: эстрадный танец, Возрастная группа- младшая	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Март 2020	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2 диплома лауреатов – 6 чел.	Комитет по образованию РОО «Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества»
Апрель 2020	Районный конкурс детского творчества «Военное детство» Биланин Я, 1а, – диплом лауреата Ананьева А, 1а, .-диплом победителя 2 степени	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Апрель 2020	Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И.Вернадского Шмуттер К., 11б – диплом 3 степени по истории и обществознанию	Российский совет олимпиады школьников
30.04.2020	Городской конкурс «Литературный багаж» Диплом за победу с проектом «Человек и статуя в парке. Загадки стихотворений» – 8 чел Диплом Тодорову Ю.Х., педагогу-библиотекарю	СПБАППО СПбГУК Музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме
Апрель 2020	15-й юбилейный районный конкурс творческих работ «Компьютерное зазеркалье» Диплом 1 степени, Филиппова А., 10а, Максимова Д., 10а Диплом 3 степени- Сушилов Я., 9а	ИМЦ Адмиралтейского района

	Благодарственное письмо Дегтяревой И.Ю., учителю информатике, за подготовку победителей и призеров.	
Май 2020	Ежегодный мониторинг Российского движения школьников образовательных организаций Благодарственное письмо школе за активное участие в жизни Российского движения школьников Малвой В.Р., зам. дир по ВР – благодарственное письмо	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
12.05.2020	9-я Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга Васенина К.8а класс- диплом 3 степени Благодарность Вершининой Е.Ю., за подготовку призера	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
15.05.2020	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района -Сертификат об успешном прохождении экспертизы в статусе районной Площадки педагогического творчества -Петрова Н.А., директор, благодарность за высокий уровень организации инновационной деятельности и продуктивную опытно-экспериментальную работу образовательного учреждения -Войцешко Е.В.А., методист – благодарственное письмо за активную позицию и многолетнюю работу в сфере организации инновационной деятельности в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурге	Отдел образования администрации Адмиралтейского района ИМЦ Адмиралтейского района
15.05.2020	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: роспись Политыко М,2а – победитель (1 место) Номинация: подводный мир Бюрюкей Б., 2а- победитель (1 место) Номинация: художница Весна Корольков Т, 2а- победитель (1 место) Номинация «Я расскажу вам о войне» Азизкуджаяев С, 2а – победитель(1 место) Номинация «Золотая кисть» Вандышева Е., 2а – победитель (1 место) Номинация: Я рисую космос Ализаде Р,2а – победитель (1 место)	Оргкомитет конкурса

	Попова К.- победитель(2 место)	
16.05.2020	1X Международный конкурс «Гордость России» Конкурс чтецов Ализаде Р.,2а – диплом 1 степени Вандышева Е.,2а – диплом 1 степени Юдина Вера, 2а – диплом 2 степени	Оргкомитет конкурса
Май 2020	Грамоты за высокие достижения в области дополнительного образования по итогам 2019-2020 учебного года Васенина К.,8а Наумов А.,10а Свистунов В.,8а Безматерных Е.,8а	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
03.06.2020	Благодарственные письма за успехи в проведении обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессах Дегтярева И.Ю., учитель Мирошкина Н.С., учитель	ИМЦ Адмиралтейского района
Июнь 2020	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Лето в городе» Анисимрва В.,3а – диплом лауреата Шабалина Д.,1а-диплом лауреата Ахунова Р.,1а-1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Тетерев Д,3а – 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Август 2020	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы» Мэн Сюаньюй, 3 а – 1 место Сюе Цзялинь,3а – 3 место Иванова К.,3а- диплом лауреата	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Сентябрь 2020	Петрова Н.А., директор – грамота за добросовестный труд и высокий профессионализм, преданность выбранному делу, безграничную любовь к детям, содействие в реализации муниципальных программ, социально значимых проектов , многолетнее плодотворное сотрудничество	МО Сенной округ
31.10.2020	Ежегодный городской фестиваль-конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало» Номинация «Животные и я» Стопневич А., Рыкова В., Ахунова Р, 2ва- лауреаты 1 степени	ГБНОУ «СПб ГДПО»

	Плошенко В.,2а – лауреат 2 степени Номинация «Первая любовь и Я» Тыртышный И,4а – лауреат 2 степени	
11.11.2020	Городская выставка-конкурс творческих работ «Воспоминание о лете» Анисимова В., Алексева А., Набиева С., 4а- благодарность за участие	СПб ГБ ПОУ «РКТК»
11.11.2020	Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2020 года «Новый ориентир образования. Функциональная грамотность» Сертификат участника	
20.11.2020	6-й городской конкурс чтецов среди младших школьников "Разукрасим мир цветами" (районный этап) Вандышева Е.,3а, 1 место Караджаев Д.,4а,-3 место	ИМЦ Адмиралтейского района
20.11.2020	Городская психологическая конференция старшеклассников "Ровесник-ровеснику" Иллисон С.,11а – победитель Санталова К.,11а – победитель Никитин Д.,Наумов А.,Савченко А.,Иванова А, 11а- призеры Благодарственные письма за подготовку к конференции по развитию личностной и социальной зрелости – Лисенко Е.А., Войцешко Е.В., Кораблева Н.Л.	СПб АППО
Ноябрь 2021	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени» Номинация «Осенний портрет» Останин Л,2а – диплом 1 степени Номинация «Осенняя открытка» Богданова П.,2а – диплом 2 степени Петрова М.А. – благодарность за организацию школьной выставки	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
11.12.2020	Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Войцешко Е.В. – грамота победителя (в составе команды)	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
17.12.2020	2-й городской конкурс ученических проектов учащихся начальных классов "Ступеньки в науку" Стопневич А.,2а – 2 место Ахметзянов Е.,4а – 3 место	ИМЦ Адмиралтейского района
21.12.2020	Благодарность Малому В.Р., зам.директора по ВР за участие с выступлением по теме: «Модуль программ воспитательной работы:	ИМЦ Адмиралтейского района

	актуальные ориентиры» на районном семинаре	
Декабрь 2020	Цуркан Л.С., учитель английского языка – грамота за добросовестное исполнение должностных обязанностей, эффективную работу по освоению образовательных программ и инновационную деятельность в период действия ограничительных мероприятий, связанных с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приложение
2

**График
повышения квалификации педагогами
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

№п п	ФИО учителя	предмет	Название курсов
1.	Балалаева В.Ф.	Зам.дир. по УВР Русский язык и литература	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-418/18 от 27.09.2018 "Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост.№2-18-2/02 от 02.11.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019 Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА, 16 часов, СПбЦОКОиИТ, удост.№78LGJ 0021250 jn 30/11/2020
2.	Белова М.В.	физкультура	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7419/18 от 27.09.2018 «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», 36 часов, ИМЦ, удост.№ 12-18-2/02 от 25.01.2019

			«Использование мультимедийных интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, удост.№1032020106 от 15.06.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
3.	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	ИКТ в преподавании естественно-научных дисциплин, 108 часов, СПб АППО, удост.№5115 от 22.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7420/18 от 27.09.2018 "Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательных школ», 72 часа, ИМЦ, удост.№ПМ-1-18-2\06 от 15.11.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
4.	Богданова А.Р.	Учитель математика	Методика преподавания геометрии в основной и средней школе, ИМЦ, 36 часов,спр.№ 21П/16-02, от 27.01.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике",45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр.№2016/9-730 от 30.06.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике",45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр.№2017/9-386 от 30.06.2017 2Использовние компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", АНО ДОПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования»,72 часа, удост. От 03.07.2018 №06054 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7421/18 от 27.09.2018 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 клаов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)",45 часов, СПбЦОКО иИТ, удост.78 ДПО №0003301 от 31.01.2019 Курсы переподготовки, «Педагогика и психология», АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия", 324 часа, дипдлом от 31.10.2019 №782410050750 Актуальные вопросы преподавания математики в

			<p>программе основного общего образования, 36 часов, ИМЦ, удост от 26.12.2019 №71219202</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций, 36 часов, СПБАППО, удост. №663 от 27.10.2020</p>
5.	Бондаренко О.В.	Соц. педагог	<p>«Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка : требования ФГОС», 36 часов, СПБАППО, серт.от 30.05.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7422/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
6.	Бычкова И.А.	Русск.яз. и лит-ра	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-02</p> <p>«Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технология подготовки (русский язык и литература)», 108 час., СПБАППО, 04.06.2018 уд.№1971</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
7.	Вершинина Е.Ю.	история	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-03</p> <p>«Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, ИМЦ, уд.16П-15/01, 18.12.2015</p> <p>«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС», ИМЦ, 36 часов, спр.№ 20п-17,05 от 26.01.2017</p> <p>ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПБАППО, удост.№5019, 22.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-</p>

			<p>7423/18 от 27.09.2018 Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320106 от 28.08.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020 Современные образовательные технологии, СПбАППО, 72 часа, удост.№4558 от 07.22.2020</p>
8.	Войцешко Е.В.	<p>Педагог-психолог Пед.доп.об р.</p>	<p>«Культурные практики во внеурочной деятельности», СПб АППО, 108 часов, удост.№5390, 23.12.2016 Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайны ситуациям", 36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от 03.02.2017 «Краткосрочное позитивное консультирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост.№003822 от 17.11.2017 Инновационная деятельность как средство повышения качества образования, ИМЦ, 36 часов, уд.№06-18-1/05, 16.05.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7425/18 от 27.09.2018 Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии.: инсталляция", серт. От 19.03.2019 «Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/06 от 01.11.2018 Оценка качества образования в учебной деятельности, ИМЦ, 36 часов, удост №70719105 от 14.05.2019 «Школа для медиаторов», ИМЦ Кировского района, 36 часов, удост.№398 от 06.11.2019 Современные технологии в образовательной деятельности. Дискуссионный клуб "Mr детства в кинематографе и психологии», 72 часа, ИМЦ,, удост.№10120224 от 30.11.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
9.	Григорьева И.В. (совм)	<p>Педагог дополнительного</p>	<p>Музыка и компьютер, ДТТ «У Вознесенского моста», 36 часов, уд. №1-17-4 от 25.05.2017 Основы классического танца, танцы народов мира и т.д. , Всероссийский методический центр РАУТ,</p>

		образовани я	72 часа, удост. ТК №18068 от 13.05.2018 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве", АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», 16 час., удост.№XX111694 от 30.11.2020
10	Гутников Д.А.	Педагог дополнител ьного образовани я Физическая культура	«Теория и методика самбо, уровень – курс продвинутой», Клуб самбо «Пересвет»,36 часов, спр. От 14.02.2017 Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для проведения тестирования физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО", ИМЦ,,18 час.,удост.№12-18-1/04 от 12.06.2018 Подготовка организаторов соревнований в рамках ВФСК "ГТО"" , ИМЦ,,18 час.,удост№14-18-1/04 от 12.07.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7426/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
11	Дегтярева И.Ю.	Информати ка , экономика	«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности", 72 часа, ИМЦ, удост.02-2015/16-10 от 27.05.2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20 часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2015/11-1143, от 02.03.2015. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 245часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2016/11//197 от,30.06.2016 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2017/11//1812 т 30.06.2017 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2018/11//643,30.06.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7427/18 от 27.09.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14938 от 31.01.2019 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов

			<p>ЕГЭ по информатике и ИКТ» 45 часов ,СПбЦОКОиИТ, удост., 14 № 0456478 от 31.01.2019</p> <p>Аддитивные технологии, СПбПУ Петра Великого, 72 часа, удост.№7617/19-43 от 11.11.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (информатика и ИКТ),36 часов, СПбЦОКО иИТ, удост.,78ДПО 0010821 от 17.02.2020</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p> <p>Технологии !Фабрик будущего», ФГАОУВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 108 час., удост №782400042154 от 25.06.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
12	Демяновский Н.А.	История, обществознание	<p>«Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и ИКС», 44 часа, СПбАППО, удост.№3369, 27.06.2016</p> <p>ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО,108 час., СПбАППО, удост.№5021, 22.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7428/18 от 27.09.2018</p> <p>Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате, ИМЦ, 36 час., удост. № 70320109 от 28.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
13	Довгополук С.В.	Информатика, математика	<p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования» , ИМЦ, 36 часов, спр.24П-15/09,13.05.2015</p> <p>«Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)», 108 часов, СПбАППО, удост.рег.№4411 , 19.12.2016</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, серт. от 21.08.2020</p>

			Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
14	Журавский А.В.(совм)	Педагог дополнительного образования	Исполнительство и педагогическая практика преподавателя Детской школы искусств (гитара), 18 часов, СПбГБОУ ДПО "учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга, удост №494 от 02.11.2015 "Школа мастерства "The Art of mandolin", 36 часов, МГИМ, сертиф.от 27.05.2018
15	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»(русский язык), 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр. №2016/9-471 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. № 2017/9-134 «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7430/18 от 27.09.2018 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»(русский язык), 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. №2018/9-133 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по русскому языку) 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост.№19590 от 31.-1.2-19 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку), СПбЦОКО и ИТ, 36 час, удост №354860Т 23.03.2020 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
16	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Институт развития образования». 72 часа, уд.№11/48-42 от 29.11.2017 «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Институт

			развития образования», 108 часов. удост. 7827 00162090, 15.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7431/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
17	Кораблева Светлана Вячеславовна	география	Теория и методика обучения(экология), СПбАППО, переподготовка, диплом№ 180000191850 от 21.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7433/18 от 27.09.2018 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14 Методика использования статистической учебной информации на уроках географии, 36 часов, СПбАППО удост.от 02.12.2019 №4975 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
18	Лисенко Е.А.	Биология	Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (химия), СПбАППО, 108 часов, удост.№4988 от 27.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7434/18 от 27.09.2018 Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР, ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 4 часа, серт.от 02.10.2019 Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГО С(биология)», 108 час., СПбАППО, удост, от 25.12.2019 №5653 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020
19	Малый В.Р.	Зам.директора по ВР ИЗО	«Основы православной культуры в контексте ФГОС», СПбАППО, 36 часов, серт., 21.04.2017 Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, переподготовка, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного

			<p>Образования", диплом №11-339 от 06.11.2017 «Урок в условиях реализации требований ФГОС общего образования», ИМЦ, 72 часа, удост.№3-18-2/12от 28.12.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7435/18 от 27.09.2018</p> <p>«Организация проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №1-19-1/23 от 20.03.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Реализация программы по воспитательной работе с учетом новых ориентиров отечественного образования, 36часов, ИМЦ, удост. №70220217 от 28.10.2020</p>
20	Мельникова Н.Л.	воспитатель	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост.№6-18-2/15 от 06.12.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
21	Мирошкина Надежда Степановна	математика	<p>«Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», РЦОКОиИТ, 36 часов, удост.14 0446191 №7230 от 01.11.2016</p> <p>«Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», ООО «центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, удост.№001768 от 15.06.2016</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2016/11/690, 30.06.2016</p> <p>«Методика преподавания математики в контексте ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 28.02.2017</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2017, справка, № 2017/9-551</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2017/11/1336, 30.06.2017</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации</p>

			<p>выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКО и ИТ 45 часов, 30.06.2018, справка, № 2018/9-581</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7437/18 от 27.09.2018</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
22	Пассова М.В.	математика	<p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике, ПЦОКО и ИТ, 80 часов, удост. №3681 от 29.06.2015</p> <p>Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 72 часа, НОУ ВО Московский технологический институт, удост. №11756 от 30.09.2015</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. №2016/9-957 от 30.06.2016</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2017/9-586 от 30.06.2017</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2018/9-619 от 30.06.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7439/18 от 27.09.2018</p> <p>Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ (задача 26). Методы решения неравенства на профильном ЕГЭ (задача 15), 3 часа, АНО ЦНОКО и Оа «Легион», сертификат №19-10-212 от 31.10.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
23	Пескова Н.Г.	Нач.классы	<p>«Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, СПбАППО, удост. №4646, 22.12.2016</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ</p>

			<p>ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7440/18 от 27.09.2018</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ОО «Столичный учебный центр», 108 часов, удост.№21316от 12.03.2019</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной компетенции. Модуль "Карта памяти: методика построения, использования в профессиональной деятельности учителя-предметника", ИМЦ, 36 часов, удост. №4062019208 от 27.05.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
24	Петрова М.А.	Нач.школа	<p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-13</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7441/18 от 27.09.2018</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
25	Петрова Н.А.	География, директор	<p>Итоговая аттестация и проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, СПбГКОУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности", 25.02.2016 удост.№0094</p> <p>«Управление образованием», ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 120 часов, 23.04.2016, уд №013604 УО-РАНХиГС-149</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7442/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>"Защита персонала и обучаемых образовательных</p>

			<p>организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий этих действий», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост. №18-79-22 от 28.03.2019</p> <p>«Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций», 24 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного образования", удост., от 18.04.2019 №070049</p> <p>«Управление в сфере образования», ФГБОУВО РАНХиГС, 120 часов, удост №023666 У№О РАНХиГС-149 от 29.11.2019</p> <p>Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения, СПбАППО, 36 часов, с удост 3640. от 21.08.2020</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
26	Сахарова В.И.	Зав.ОДОд	<p>Педагогическая компетентность, ИМЦ, 72 часа, удост.№41П-17-21, 30.04.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7443/18 от 27.09.2018</p>
27	Скулина Е.И.	Нач.школа	<p>Теория и методика преподавания религиозных культур и светской этики, СПб АППО, 72 часа, удост№2793 14.06.2016</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-15</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7444/18 от 27.09.2018</p> <p>"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС, 72 часа, СПбАППО, удост.№4793 от 11.12.2020</p>
28	Тодоров Ю.Х.	Русский	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного

		язык и литература	<p>выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку», 80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015,удос., рег. № 3449</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. № 2016/11/1336</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. № 2016/11/2474</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. № 2017/11/12081</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку»</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. № 2017/11/ 2511</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/1828</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/ 2273</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7445/18 от 27.09.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов СПбЦОКО и ИТ, удост.78 ДПО 0000022 от 25.12.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)" 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост.14 0455953 от 28.02.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
29	Федосеева М.И.	Физ.культура	Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования, ИМЦ, 36 часов, спр.№28П-15,

			<p>30.06.2015 Проектирование программ дополнительного образования детей, ИМЦ, 100 часов, удост. №26-П-16-12, 19.04.2016 Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения, СПБАППО, 108 часов, 24.05.2016, удост. №1671, Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7438/18 от 27.09.2018 Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
30	Хабилова Г.Ф.	Начальные классы	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-07 «Технология и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд. №2790 от 27.06.2017 "Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС", 36 часов, СПБАППО, серт. От 25.04.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7447/18 от 27.09.2018 Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии.: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p>
31	Цуркан Л.С.	Английский язык	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-08 «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», 36 час., ИМЦ, 13.10.2016, удост. 11П-16/24 "Технология деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга, 29.10.2016, серт. "Форма взаимодействия с подростками и их семьями", ЧОУ ДПО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», 8 час., 03.11.2016, серт. «Практика внедрения ФГОС на уроках иностранного языка», ИМЦ, 36 часов, 15.11.2016, справка 11ПС-16/24</p>

			<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7448/18 от 27.09.2018</p> <p>Программа внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС, 36 час.ИМЦ, удост от 28.10.2020 №70420126</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>
32	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	<p>Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 580 часов, дипл.№0119/2017 от 17.01.2017</p> <p>«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост.№01-13-355, 06.03.2018</p> <p>«Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост.№05-18-1/25 от 14.03.2018</p> <p>Образование и педагогика, учитель музыки, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11431, от 01.11.2018</p> <p>"Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов.№ 06487 от 18.12.2018</p> <p>Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", ", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов.№ 06488 от 18.12.2018</p> <p>«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 24 часа, удост. №18-254-23 от 14.11.2019</p> <p>Основы здорового питания школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, сертификат от 19.10.2020</p>

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на имущество и сделок с ним
1	196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:1062:3:1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность по образовательной		196008, Санкт-Петербург,	

	программе начального общего образования		пер.Бойцова, д.3, литер А	
1.1.		Кабинет начальных классов (3а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп		3а (209)
1.2.		Кабинет начальных классов (4а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		4а (210)
1.3.		Кабинет начальных классов (1а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - планшеты для учащихся – 24 шт. - конструктор перворобот – 24 шт. - Набор ресурсный для конструктора -24 шт. - Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт - метеостанция		3а (206)

1.4.		Кабинет начальных классов (2а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		4а (208)
1.5		Компьютерный класс (переносной) - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - планшет графический – 24 шт. - лего-конструктор – 48 шт..		206
2.	Образовательная деятельность по образовательным программам основного и среднего общего образования		196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	
2.1	Английский язык	Кабинет английского языка - компьютер стационарный -мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон		309
2.2		Кабинет английского языка (лингафонный кабинет) - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска -ноутбуки – 13 шт. - многофункциональное печатающее устройство - документ- камера - цифровой фотоаппарат - планшет		308
2.3	Биология, химия	Кабинет биологии и химии - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный		304

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии 		
2.4	География	Кабинет географии <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ-камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - телевизор - глобус физический - видеоманитофон 		407
2.5	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет технологии - Модуль технического зрения- 1 -Конвейерная лента -2 -Базовый робототехнический набор-4 -Роботизированный манипулятор-14 -Учебная модульная станция-3 -Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя1 Компьютер ученика-16 		201
		Кабинет технологии <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная панель -1 МФУ-1 Компьютер учителя1 Стол для промышленных швейных машин-11 Сервомотор-11 Швейная машина -11 Раскройный сто-1 Манекен женский-1 Подшивочная машина-1 Парогенератор с утюгом-1 Оверлок-1 		203
2.6	Информатика	Кабинет информатики Компьютерный класс (переносной)		202

		<ul style="list-style-type: none"> - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - компьютер ученика- 10 шт. - компьютер учителя – 1шт. - сканер-1 шт - принтер- 1шт. -источник б/п питания- конструктор пераворобот - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		
2.7	История и обществознание	Кабинет истории <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		310
2.8		Кабинет истории <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон 		408
2.9		Кабинет истории <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		401
2.10	Искусство	Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - аудиомангнитофон - пианино - электропианино - dvd-плеер- - принтер - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт. 		403
2.11	Математика	Кабинет математики <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		302

2.12		Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		301
2.13		Кабинет математики - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		303
2.14	Русский язык и литература	Кабинет русского языка - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		406
2.15		Кабинет русского языка и литературы - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеомагнитофон - принтер - видеомагнитофон		402
2.16	Физика	Кабинет физики и черчения - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран - документ-камера - весы учебные с гирями - датчик расстояния - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик силы - датчик уровня поворота		306

		<ul style="list-style-type: none"> - датчик уровня шума - динамометр лабораторный - комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм» - комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн - комплект электроснабжения для кабинета физики - конструктор «Возобновляемые источники энергии» - конструктор «Энергия, работа, мощность» - капориметр с мерным стаканом - модель электродвигателя - набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой) - набор для проведения экспериментов по геометрической оптике - набор капометрических тел - набор лабораторный «Исследование изопроецессов в газах» (с манометром) - набор лабораторный «Механика» - набор лабораторный «Оптика» - набор лабораторный «Электричество» - счетчик Гейгера-Мюллера - цифровая лаборатория Архимед - электромагнит лабораторный - источник питания демонстрационный - набор демонстрационный «Волновая оптика» - набор демонстрационный «Механика» - штатив физический универсальный 		
--	--	---	--	--

		- электрометры с набором принадлежностей		
2.17	Физическая культура	Спортивный зал - компьютер стационарный - барьер легкоатлетический 3 шт -гриф для штанги - перекладина для гимнастической стенки - планка для прыжков в высоту - мостик гимнастический пружинный - щит баскетбольный- 2 шт. - скамейка гимнастическая – 6 шт. - стенка гимнастическая – 8 шт. - турник навесной – 13 шт. - канат для лазанья- 4шт. - канат для перетягивания – 2 шт - мат гимнастический – 24 шт. - козел гимнастический -2 шт. - велотренажер горизонтальный -1 шт - тренажер шаговый – 1 шт.		Спортзал, 110
2.18	Видеоконференцзал	Видеоконференцзал - система для видеоконференцсвязи - интерактивная доска - мультимедиа проектор стационарный - телевизор - система опроса – 7 шт.		203
2.19	Библиотека	Библиотека - компьютер стационарный- 4 шт. - сканер - многофункциональное печатающее устройство		103