



Директор ГБОУ средней школы №229
Н.А.Петрова

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №229
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Содержание

Аналитическая часть _____ 3

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации _____ 3

1.2. Цели и задачи аналитического отчета _____ 4

1.3. Способы и методы получения информации _____ 5

2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования _____ 5

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса _____ 6

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией _____ 14

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся _____ 17

2.4. Оценка кадрового обеспечения _____ 24

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____ 26

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации _____ 27

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____ 227

3. Заключение _____ 21

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) _____ 32

Аналитическая часть

1. Введение

Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер.Бойцова,д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Концепция развития школы в 2019 году сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Санкт-Петербурга в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

Миссия ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга . - создание условий для повышения конкурентоспособности школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Инновационная идея школы предполагает новый контент в подходах к инновационной деятельности школы. В основе инновационной идеи лежит идея реструктуризации инновационной деятельности и комплексный подход к решению задач на всех уровнях и направлениях работы: обучение, воспитание и развитие. Данный подход не исключает сохранения и преумножения лучшего опыта, но одновременно с этим позволит школе достичь качественно нового уровня развития путем интеграции технических и педагогических инноваций в практику работы образовательного учреждения.

Цель новых Федеральных государственных стандартов – это переход от «знаниевой» парадигмы образования к «компетентностому» подходу. Под компетентностью понимаются универсальные навыки и умения, позволяющие человеку в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Вместе тем, школа создает условия для интеллектуального развития личности обучающегося, раскрытия его внутреннего мира в деятельности. Чем богаче будет личность, тем ярче проявится она в общественной и профессиональной сферах. Освоение культурных норм происходит продуктивнее в процессе активной деятельности самой личности, посредством личного эмоционального проживания и переживания. Интеграция обучения с воспитанием, с дополнительным образованием детей, с внеурочной деятельностью с применением нелинейных форм организации мероприятий (экскурсии, интерактивные программы, музейная педагогика) позволяет сформировать ключевые компетентности личности, обеспечивающие конкурентоспособность и инкультурацию выпускника.

Школа верна традиции школы с усилением математического образования. Но, реализуя концептуальный принцип Санкт-Петербургской системы образования «современная

школа успешному ученику», в образовательном учреждении будет обновлено содержание Образовательной программы.

Внедрение профессионального стандарта педагога и формирование на его базе новых компетенций педагога способствует интеграции технологических и педагогических инноваций во все сферы жизнедеятельности школы и созданию технологической среды для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Переход на личностно-ориентированную позицию в отношениях «учитель - ученик» обогатил характер взаимодействия субъектов. Включение в образовательное пространство школы социальных партнеров позволило повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу и разнообразить организационные формы урочной и внеурочной деятельности с применением практикоориентированных технологий в сочетании с очными, дистанционными и сетевыми формами.

Интеграции формального и неформального образования на основе деятельностной парадигмы образования, усиление инкультуральной роли школы в формировании ключевых качеств личности позволило перевести школу в качественно новое состояние.

В ГБОУ средней школе №229 имеются необходимые условия для создания инновационной школы, удовлетворяющей социальный заказ всех субъектов образовательного процесса:

- Реализация программы повышенного уровня математического образования
- Интеграция формального и неформального образования – функционирование отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба
- Поддержка большей частью педагогического коллектива инновационного режима работы школы

В 2019 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного научного общества, они не только успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, но и успешно участвовали в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику» и Всероссийской конференции исследовательских работ .

В 2019 году школа успешно прошла 2-й этап опытно-экспериментальной работы по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования». Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, была награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта».

1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить

объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

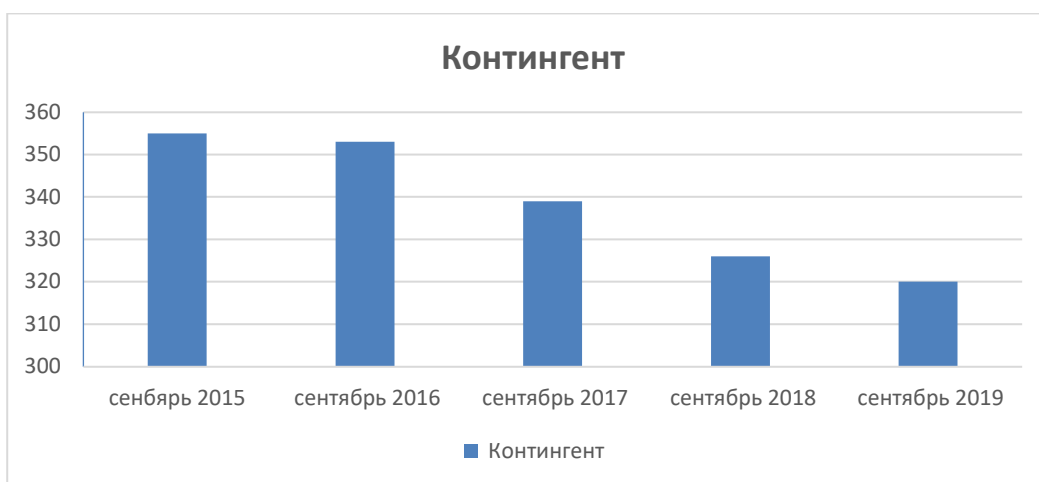
2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФБУП-2004
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



Наполняемость классов

класс	Общее количество учащихся на 01.09.2018	Общее количество учащихся на 01.09.2019
1	23	31
2	27	22
3	30	26
4 кл	31	27
Итого (1-4)	111	106
5	15	31
6	30	17
7	28	31
8	45	32
9	42	39
Итого (5-9)	160	150
10	33	35
11	19	29
Итого 10-11	52	64
Всего	323	320

Средняя наполняемость классов на 01.09.2019– 25 человека

Несмотря на незначительное сокращение контингента, он остается стабильным, изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность образовательной программы.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

Цель проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Основные задачи:

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная политика школы

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
 - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2019 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а так же их интересы.

Цели и задачи воспитательной работы школы в прошедшем году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, уважение демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиления роли детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
- Укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы ГБОУ по профилактике правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях. (Учащиеся 10-11 классов приняли участие в профориентационном форуме «Билет в будущее». Участвовали во Всероссийских уроках «Проектория».)

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной деятельности в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы в классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины. (Участие в марафоне: «Здоровья» и акции «Здорово жить здорово»).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 у год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей

разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание», «Мы разные-мы вместе»-воспитание толерантной личности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (с учетом мероприятий, посвященных году театра в России)
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

В ходе воспитательной деятельности реализовывали взаимодействие с социально-культурными учреждениями:

- ДДТ «У Вознесенского моста»
- ДДТЮ «Измайловский»
- ГБОУ ДО ЦППС
- МО Сенной округ
- ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району

Продолжили работу городских программ:

- Программа воспитания школьников СПб на 2015-2020 г.г. «Создание условий для обеспечения общественного сознания Санкт-Петербурга»
- Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в СПб 2015-2020 г.г.
- Проект «Музейная работа»

В 2019 году продолжили работу Совет с обучающимися, радиостанция «Город 229», МО классных руководителей, Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение учебного года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактике правонарушений, а так же дополнительные по запросу классных руководителей и социального педагога (с учащимися 4а класса, 8а класса). Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися, направленные на профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Правила поведения в общественных местах».

Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН проводились беседы (по запросу классного руководителя 5 класса) по теме: «Правила поведения в школе и в общественных местах» с обучающимися 5 класса ; «Правила поведения. Что такое правонарушение и административная ответственность ».

В течение учебного года социальным педагогом проводились индивидуальные консультации для родителей и законных представителей, обучающихся и педагогов, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися профилактического содержания («Безопасный интернет», «Административная ответственность несовершеннолетних», и другие), разъяснения правил поведения в школе и в общественных местах.

На родительское собрание в 9а и 9б была приглашена инспектор ОДН, которая провела беседу по теме «Профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних». В апреле в школе среди обучающихся, родители которых дали согласие, проводилось медицинское тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ (количество обучающихся, принявших участие - 14) В начале учебного года проходило уже традиционное (в соответствии с законодательством РФ) психологическое тестирование (количество обучающихся, принявших участие - 54).

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися, состоящими на ВШК, ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия, выходы «в адрес» (3), с целью выяснения обстоятельств отсутствия в школе.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2й отдел полиции Адмиралтейского района, Центр помощи семье и детям Адмиралтейского района, органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

Социальный паспорт ГБОУ средней школы № 229 на 20.09.2019

№пп	Разделы	количество
1	Общее количество учащихся в ОУ	320
1)	Девочки	146
2)	Мальчики	174
3)	Кол-во учащихся 1-4кл.	061
4)	Кол-во учащихся 5-9кл.	150
5)	Кол-во учащихся 10-11 кл.	64
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле (всего):	
1)	На учете в ОДН	2
2)	Опекаемые	4
3)	Дети инвалиды	2
4)	Многодетные	41
5)	Туб.инфицированные	1
6)	Второгодники	1
7)	Переведенные условно	17
8)	Другие	
3	Семьи	
1)	В социально опасном положении:	2
а	Дети в социально опасном положении	
б	Родители не исполняют свои обязанности	
в	Родители отрицательно влияют на поведение детей	2
г	Родители жестоко обращаются с детьми	
2)	Состоят на учете в ОДН	
3)	Мигранты	40
4)	Другие	

4	Занятость во внеучебное время	
1)	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ	190
а	Из них состоящих на ВШК	43
б	Из них состоящих на учете в ОДН	1
2)	Кол-во учащихся, занимающихся в УДО, клубах	43
а	Из них состоящих на внутришкольном контроле	33
б	Из них состоящих на учете в ОДН	1

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждую из которых существуют программы дополнительного образования

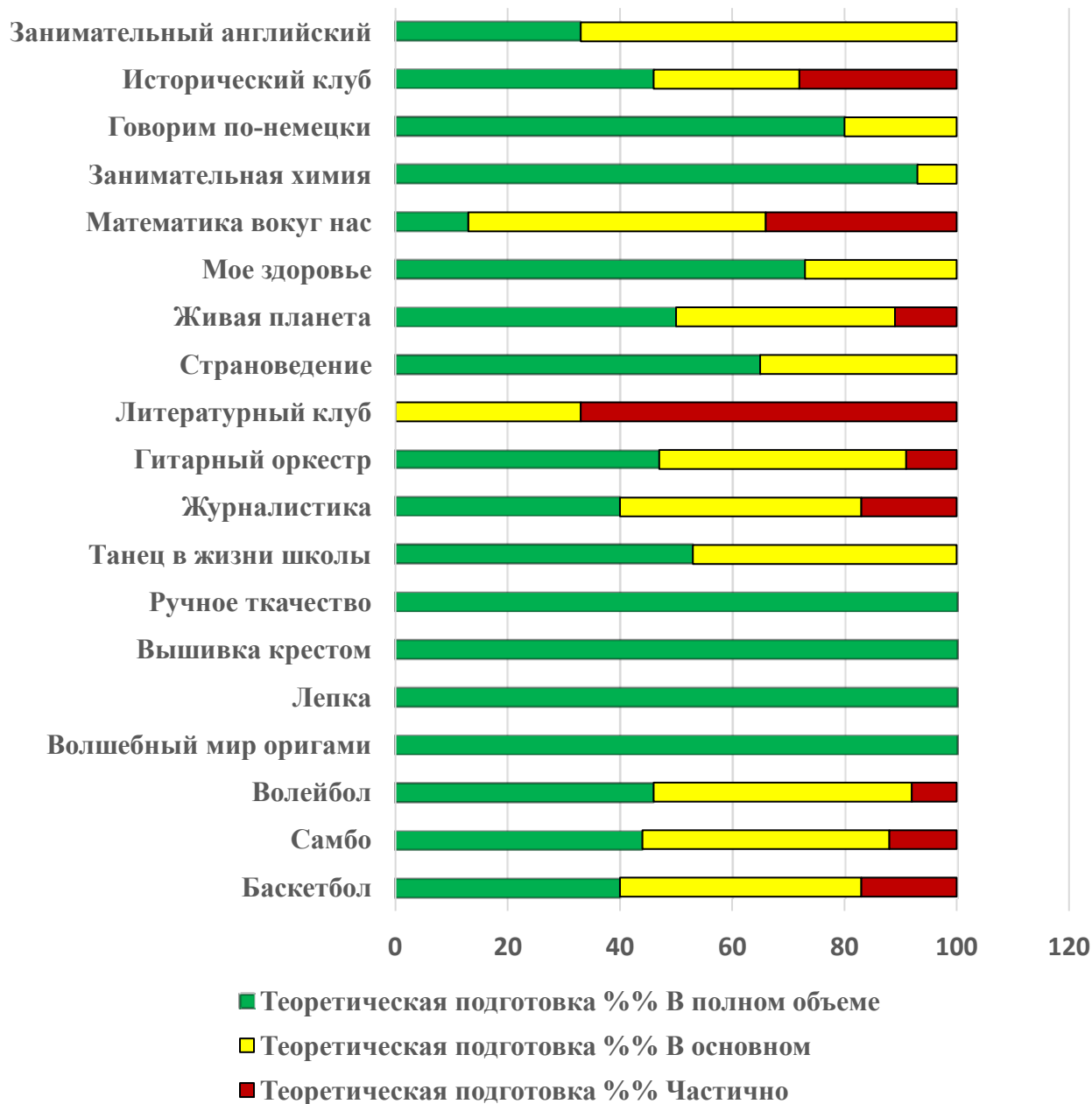
- Техническая, включающая в себя кружки
 1. «Волшебный мир оригами
- Естественно-научная, включающая в себя кружки
 1. «Мое здоровье»
 2. Страноведение
 3. Живая планета
 4. Математика вокруг нас
 5. Занимательная химия
- художественная, включающая в себя кружки
 1. Гитарный оркестр
 2. Лепка
 3. Вышивка крестом
 4. Ткачество
 5. Журналистика
 6. Танец в жизни школы
 7. Литературный клуб
- физкультурно — спортивная, включающая в себя кружки
 1. Баскетбол
 2. Волейбол
 3. Основы спортивной борьбы самбо
- Социально-педагогическая
 1. Говорим по-немецки
 2. Занимательный английский
 3. Исторический клуб

Всего групп – 26. Общее количество учащихся – 375

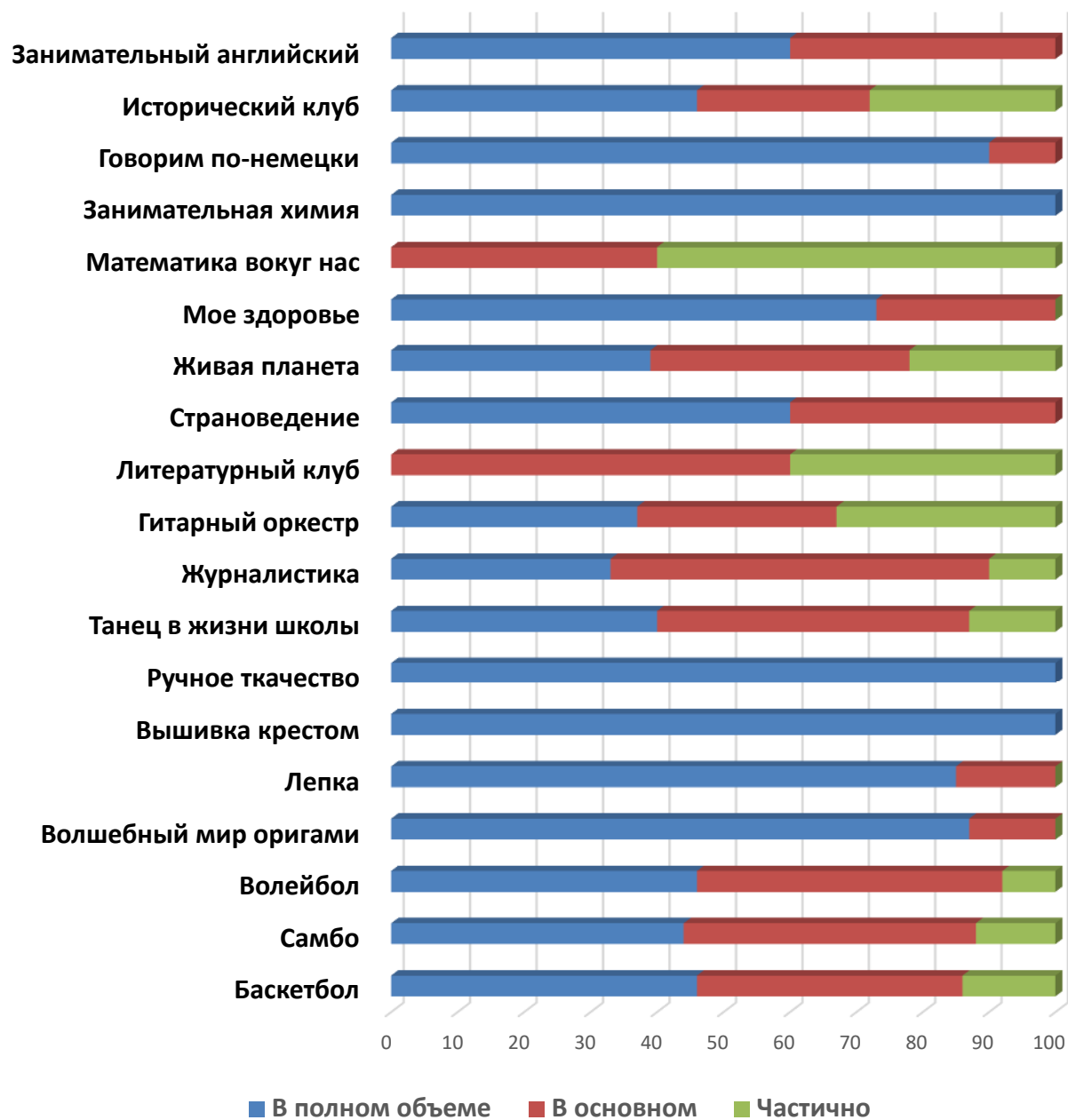
Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

Освоение теоретической подготовкой в ходе реализации образовательных программ ОДОд за 2019 год



Освоение практической подготовкой в ходе реализации программ ОДод за 2019 год



1. Программное обеспечение.

В соответствии с лицензией ОДОД реализуется 19 программ. Все программы соответствуют требованиям.

Все педагоги пользуются различными формами и методами при проведении занятий: групповые, индивидуальные, фронтальные, беседа, наглядные.

В 2019 году в мероприятиях активное участие принимали родители, что положительно влияет на воспитательный процесс

Также в этом году ОДОД было проведено анкетирование детей и родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что в целом родители довольны работой ОДОД, дети отдают предпочтение кружкам физкультурно-спортивной и художественной направленности.

В ОДОДе периодически систематизируются результаты образовательного процесса

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 7 а класса принимали участие в проекте «Школа - территория ЗОЖ», учащиеся 7-9 классов принимали участие в конкурсах «Марафон здоровья» по совместному плану с ЦППС.



Распределение обучающихся по группам здоровья

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного

учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229), проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2019 год можно также найти на сайте (см.

Приложение 1)

Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

В 2019 году школа успешно прошла 2-й этап опытно-экспериментальной работы по теме « **Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования**»

За время проведения инновационной работы в ОУ в 2019 году, произошло повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

Школа заключила новые договора на сотрудничество с социальными партнерами на образовательные проекты (программы) по теме эксперимента. Что по нашим предположениям, позволит повысить мотивацию учащихся к изучению математики и послужит развитием метапредметных умений.

Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района, а также участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников», в Русском географическом обществе, где в формате круглого стола, состоялся обстоятельный разговор о месте и роли научных конференций в приобщении школьников к исследовательской и проектной деятельности, формировании исследовательской позиции обучающегося, становлении будущих молодых ученых.

Создана система организационно – методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта.

Включение педагогов в ППТ по теме эксперимента, позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а так же повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности: информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры), коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом),

креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности), когнитивной (продолжается активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности), самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в семинарах: «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.), «Интегрированные уроки в школе», круглом столе «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования» по теме эксперимента.

Созданы нормативные и локальные акты: «Об организации второго этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ». , обеспечивающие организацию ИД в ОУ; разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме эксперимента, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет нормативно-правовых и локальных актов по теме эксперимента. Пакет диагностических методик. Разработан проект «Школьный исследовательский институт - современная технология образовательной деятельности, ориентированная на представление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе».

Разработан пилотный вариант модели «Школьный исследовательский институт» и деятельность лабораторий «Математика +» в нем. Заключены договора на сетевое взаимодействие с ГБОУ №255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также на сотрудничество с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру», (ПГУПС) (музейная программа раскрывающая историю инженерного образования в России); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) (программа «Фаблаб»); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (программа музея А.С.Попова СПбГУ «ЛЭТИ»).

Разработаны примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированные уроки, сценарии межпредметных фестивалей, недель и т.п.с интеграцией в предметную область математика (математика - физика; математика -химия; математика - информатика и ИКТ; математика - астрономия; математика - обществознание и др).

Проведена диагностика учащихся по отношению школьников к изучению математики; уровня учебной мотивации в области изучения математики; уровня познавательной активности учащихся использующих Интернет-платформу «Учи.ру»; интересов и повышения мотивации обучающихся после проведенных интегрированных мероприятий среди учеников 5-9 классов; использования учителями-предметниками межпредметных связей математики с другими предметами в обучении, возможность проведения интегрированных уроков математики с другими дисциплинами, а также были выяснены барьеры с этим связанные; анкетирование среди субъектов образовательного процесса на предмет удовлетворенности процессом и результатами обучения математике.

Публикации статей в сборнике «Передовые педагогические практики». Альманах.

- Балалаева В.Ф.Войцешко Е.В. «Профессиональный стандарт как система координат индивидуальной траектории профессионального и личностного роста учителя»;

- Кораблева С.В. «Эколого-краеведческое образование в рамках отделения дополнительного образования детей»;

- Яковлева Е.И. «Исследование причин и путей преодоления стресса у учащихся и учителей в современной школе».

26.03.2019 – школа приняла участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников».

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В г школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2019 году приходится 0,139 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- Комплект СППО
- Свободное программное обеспечение
- Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 32 шт. (из них для учащихся 27 шт)

Стационарный- 52 шт. (из них для учащихся 21 шт.)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 33 шт)

Кадровое обеспечение

- уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 93%
- начинающие пользователи ПК – 7%
- не владеющие навыками пользователя ПК - нет

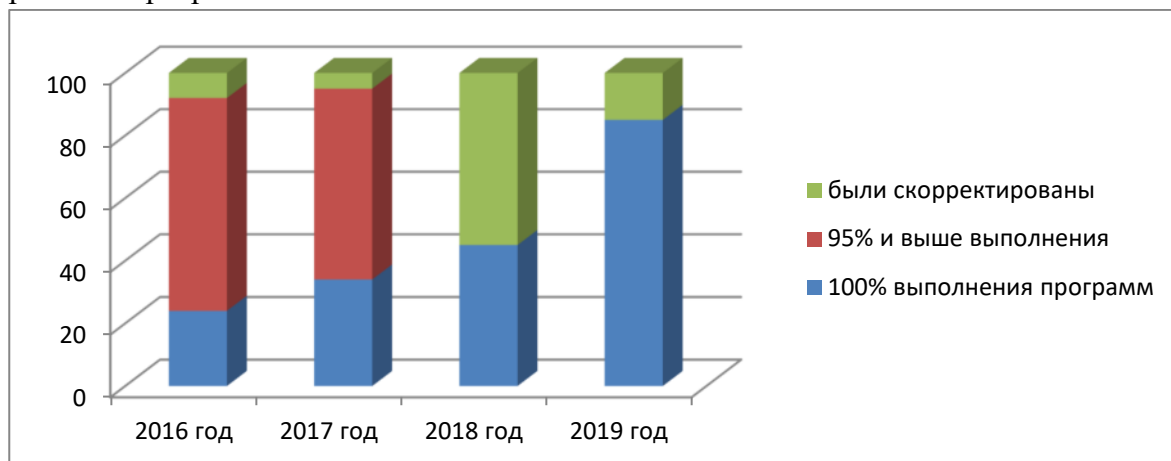
Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и , в случае необходимости , их корректировке

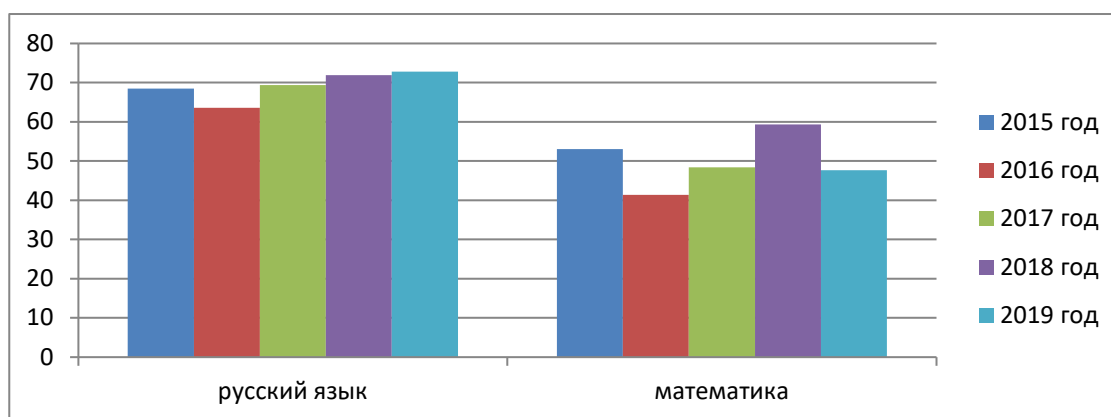
Анализ выполнения программ за 2016, 2017 и 2018 год показал рост полноты выполнения рабочих программ



В школе обучается 323 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 7 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

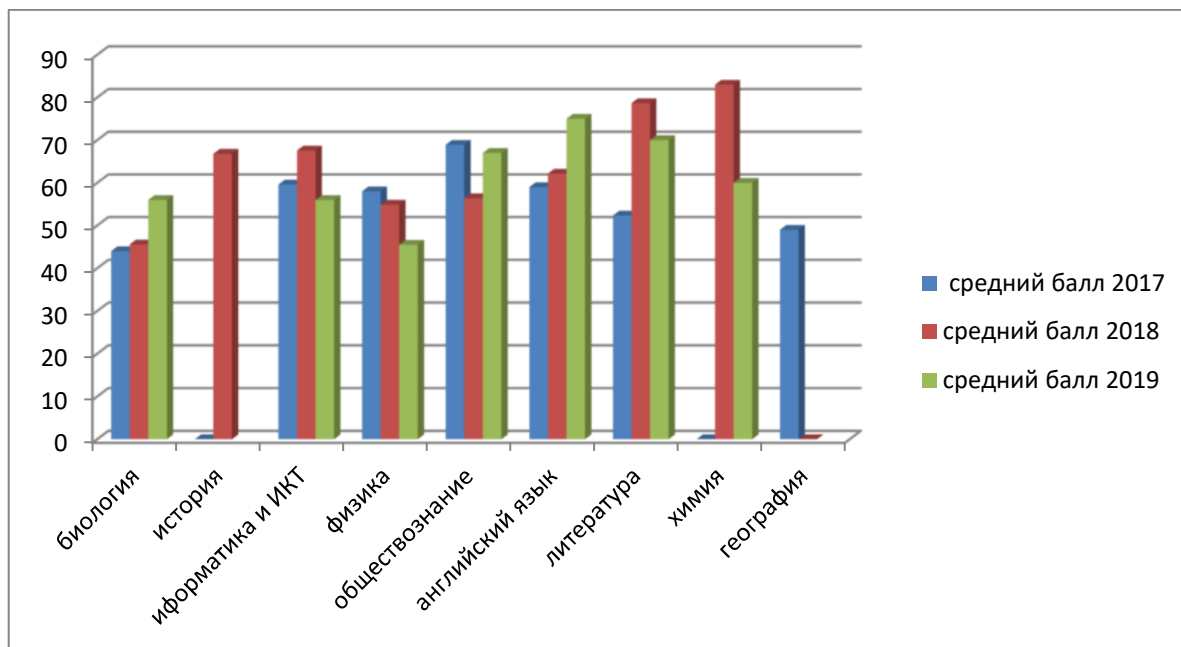
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2019 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

Средний балл по ЕГЭ по предметам по выбору



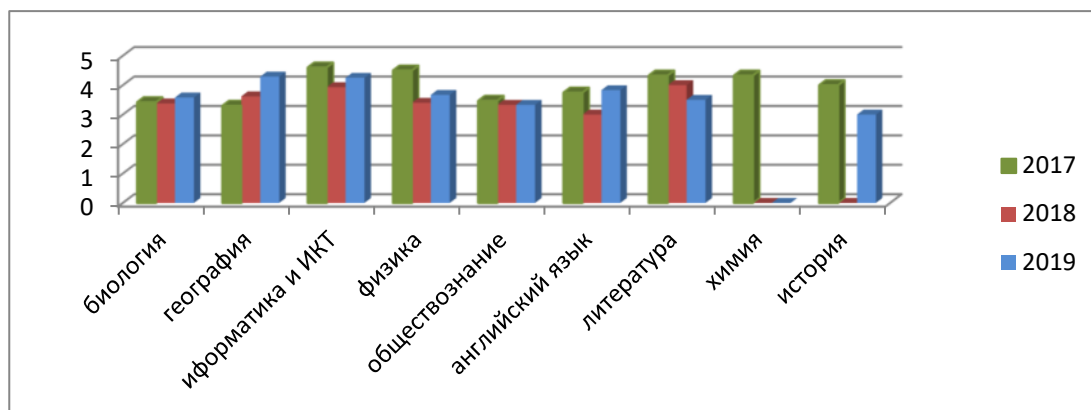
В 2018-2019 учебном году с золотой медалью закончила школу Спиридонова Зоя
Учащиеся 9-х классов в этом году все успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения (1 чел. не был допущен к ОГЭ, в настоящее время обучается в 9 классе другом ОУ).

Результативность ГИА учащихся 9 классов

Название предмета		2015	2016	2017	2018	2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	Средний балл по школе	39,4	29,69	23,82	27,41	31,44
	Средняя отметка	4,3	4,02	4,04	3,69	4,22
	Писало (кол-во чел)		52	28	39	36
	Не сдали ОГЭ		-		-	
МАТЕМАТИКА	Средний балл по школе	17,7	18,67	15,14	14,79	16,44
	Средняя отметка	3,64	4,06	3,68	3,49	3,8
	Писало (кол-во чел)		52	28	39	36
	Не сдали ОГЭ				0	2/0

Обучающиеся 9-х классов в 2019 году сдавали ОГЭ по выбору. Выбор предметов представлен в следующем графике:

9 класс (средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору)



Одним из показателей качества знаний обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет 29% от всех обучающихся (в прошлом учебном году- 32%)

Участие в предметных олимпиадах является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1))

Важным направлением образовательной деятельности является научно-исследовательская работа учащихся. В 2019 году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

В школе в течение 2019 года прошли

VII школьная научно – исследовательская конференция учащихся начальной школы школы

«Я познаю мир»

30 апреля 2019

Количество учащихся выступивших на секции – 15, всего работ – 7

Лучшие исследовательские работы: 3 победителя; 4 призера, 4 призера зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Научный консультант
1	Муравьева Елизавета (призер)	, 1а	«Космос наше будущее»	Петрова Марианна Александровна
2	Мамедова Фатипма; Караджаев Джамал; Худышкин Дмитрий; Сметнев Артем; Тетерев Даниил; Пусташинская Александра; Тыртышный Иван; Набиева Садаф; Алексева Алевтина (победитель,	2а	«Почему их так назвали?»	Скулина Елена Ивановна; Мельникова Надежда Леонидовна

	приз зрительных симпатий)			
3	Лихачева Полина (призер)	3а	«Тайна школьного портфеля»	Пескова Наталья Германов
4	Русаков Захар (призер)	3 а	«Атомная электростанция»	Пескова Наталья Германовна
5	Набиев Айхан (призер, приз зрительских симпатий)	4 а	«Роль цвета в жизни человека»	Хабирова Гузель Файзельхановна
6	Федоров Ярослав (победитель, приз зрительских симпатий)	,4а	«Артемия Салина – животное юрского периода»	Хабирова Гузель Файзельхановна
7	Алиева Вусале (победитель, приз зрительских симпатий)	4а	«Работа дрожжей в тесте»	Хабирова Гузель Файзельхановна

На 13 городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи» номинация «Флора и фауна»
Тыртышный И.,2а, получил диплом 1 степени

VI школьная научно – исследовательская конференция учащихся средней школы
«Мы исследователи».
7 мая 2019

Количество учащихся выступивших на секции – 16, всего работ – 8

Лучшие исследовательские работы: 1 победитель I степени; 6 победителей II степени, 1 победитель III степени; 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	Научный консультант
1	Мусаева Анита; Клименко Влада; Крюкова Анна; Макагонова Яна; Шубич Серафима; Мирзоназаров Мухаммадик- болл (победитель I степени; приз зрительских симпатий)	5 а	«Сдаем батарейки – спасаем окружающую среду»	Богданова Анна Рафаэлевна
2	Ермилов Александр; Рахматуллина Вероника; Сметнев Василий; Мамедов Ибадат (победитель I степени приз зрительских симпатий)	6а	«Утилизация пластиковых бутылок»	Цуркан Людмила Сергеевна
3	Садыгова Рена; (победитель I степени; приз зрительских симпатий)	229,6а	«Пентамино»	Пассова Милана Владимировна

4	Караджаева Ариана; Вавилова Камилла; (победитель III ст.)	7 а	«Волейбол – не просто игра»	Войцешко Елена Валерьевна
5	Старикова Анна (победитель I степени приз зрительских симпатий)	7 а	«Иппотерапия. Лошадь-лекарь»	Войцешко Елена Валерьевна
6	Васенина Ксения; Мочалова Анастасия (победитель I степени)	7 а	«Мы выбираем профессию»	Демяновский Николай Александрович
7	Васенина Ксения (победитель II ст. приз зрительских симпатий)	7а	«Поэтическое слово О. Бергольц»	Кораблева Светлана Вячеславовна

XII школьная научно – исследовательская конференция учащихся средней школы
«Мир вокруг нас».
7 мая 2019

Анализ работы секции
ГБОУ средняя школа № 229

Количество учащихся выступивших на секции – 28, всего работ – 28

Лучшие исследовательские работы: 4 победителя степени; 23 - призера 1 - участник; 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Тема	Научный консультант
1.	Акимова Маргарита (призер)	«Влияние наушников на слух человека»	Бенделиани Юлия Владимировна
2.	Байрамов Халей (призер)	«Жестокое обращение с животными»	Лисенко Евгения Анатольевна
3.	Бомбаева Даяна(призер)	«Интернет-зависимость»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
4.	Воронин Иван (участник)	«Как погода влияет на человека?»	Кораблёва Светлана Вячеславовна
5.	Воронцов Виталий (победитель)	«Вооружение Древней Руси 10-11 веков»	Демяновский Николай Александрович
6.	Гаскаров Артур(призер)	«Мобильные телефоны в жизни человека»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
7.	Глазков Владислав(призер)	«Смертная казнь «за» или «против»»	Демяновский Николай Александрович
8.	Голунова Ирина(призер)	«Влияние перевода на восприятие конечного продукта»	Цуркан Людмила Сергеевна
9.	Дёмин Артём (призер)	«Инженерное дело сейчас и раньше»	Бенделиани Юлия Владимировна
10.	Земсков Вадим(призер)	«Сравнение языков программирования. Доказательство, что лучше	Дегтярёва Ирина Юрьевна

		«Паскаль или Питон?»»»	
11.	Иванова Мария	«Красиво или некрасиво, или как мы подвержены стереотипам»	Войцешко Елена Валерьевна
12.	Киаримова Айшен(призер)	«Косметика и подросток»	Лисенко Евгения Анатольевна
13.	Кузьменко Арсений(призер)	«Эфтаназия – мораль и право»	Демяновский Николай Александрович
14.	Максимова Дарья (призер)	«Ипохондрия»	Войцешко Елена Валерьевна
15.	Матсапаев Фарход Махмуд Угли(призер)	«Животноводство и экология»	Кораблева Светлана Вячеславовна
16.	Мякшин Виктор(призер)	«Этот коварный алкоголь»	Лисенко Евгения Анатольевна
17.	Николаенко Алина (призер)	«Интеграция РФ и КНР»	Кораблёва Светлана Вячеславовна
18.	Нимгиров Николай (победитель)	«Мотивация – или как пробудить желание учиться»	Войцешко Елена Валерьевна
19.	Палкин Никита (призер)	«Космические технологии – шаг в будущее»	Бенделиани Юлия Владимировна
20.	Седова Владислава(призер)	«Зависимость от азартных игр. Гэмблинг-зависимость»	Войцешко Елена Валерьевна
21.	Семёнов Матвей (призер)	«Влияние компьютерных игр на память и мышление человека»	Дегтярёва Ирина Юрьевна
22.	Сёмин Савелий (призер)	«Никогда не болеть»	Лисенко Евгения Анатольевна
23.	Сушилов Вячеслав (призер)	«Влияние мультфильмов на человека»	Войцешко Елена Валерьевна
24.	Талантов Владислав (призер)	«Критическое восприятие источников и пути к научной достоверности на примере биографии В.И.Даля»	Тодоров Юлий Христович
25.	Федосеенко Елизавета (победитель)	«Графология. Взаимосвязь почерка и характера человека»	Лисенко Евгения Анатольевна
26.	ФилипповаКсения (победитель)	«Влияние табачного дыма на живые организмы»	Лисенко Евгения Анатольевна
27.	Хвостов Андрей (победитель)	«Сложность понимания позиции автора-классика_современным читателем»	Тодоров Юлий Христович
28.	Шмуттер Константин (призер)	«Главная болезнь человечества»	Лисенко Евгения Анатольевна
29.	Воронцов Виталий(победитель)	«Вооружение Древней Руси 10-11 веков»	Демяновский Николай Александрович

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в

**Городской научно-практической
конференция старшеклассников Санкт-Петербурга**

«Лабиринты науки»

7 февраля 2019 года

На базе школы проходит заседание секции «Математика»

Руководитель секции – Мирошкина Надежда Степановна
 Организатор секции - Войцешко Елена Валерьевна
 Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

Количество учащихся ГБОУ средней школы №229 выступивших на секциях –7,
 Лучшие исследовательские работы: победители - 1 , призы -4 призер зрительских симпатий – 1, участник -2.

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	секция	Научный консультант
1.	Румянцева Александра (победитель, приз зрительских симпатий)	11 класс	«Математические квесты»	математика	Пассова Милана Владимировна
2.	Гудкова Александра (призер)	11 класс	«Финансовая математика в ЕГЭ по профильной математике»	математика	Пассова Милана Владимировна

Учащиеся 11 класса выступившие на других секциях

№	Ф. И. ученика	Школа, класс	Тема	секция	Научный консультант
3.	Спиридонова Зоя (призер приз зрительских симпатий)	11 класс	«Собака в городе жизнь или выживание»	экология	Пассова Милана Владимировна
4.	Семенов Никита (призер)	11 класс	«Коррозия металлов и методы борьбы с ней»	химия	Лисенко Евгения Анатольевна
5.	Кашина Мария (призер)	11 класс	«Феминативы быть или не быть»	русский язык	Кириллова Наталья Викторовна
6.	Юсубова Исмет (участник)	11 класс	«Толерантность – путь к миру и личности»	обществознание	Вершинина Екатерина Юрьевна
7.	Гавричков Федор (участник)	11 класс	«Компьютерные игры вчера и сегодня»	информатика	Вершинина Екатерина Юрьевна и Демяновский Николай Александрович

Румянцева Александра 11 а класс (победитель, приз зрительских симпатий) «Математические квесты» **Руководитель работы:** Пассова Милана Владимировна

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной

услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р.

Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педработников;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

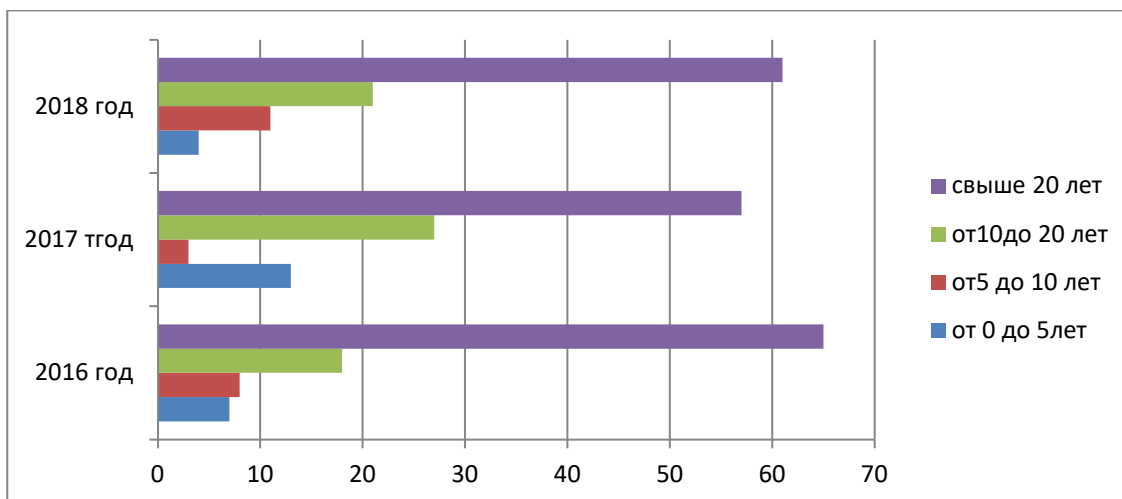
Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

Реализуя подпрограмму «Новое качество педагогического труда» **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга **на 2016 - 2020 годы «Школа – для всех и для каждого»** педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-экспериментаторами.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педработников, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах

Распределение педработников по стажу работы (в%)



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС (см Приложение 2)

Деятельность МО

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году школьная библиотека пополнилась 983 экз. учебников

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7790 единиц/ 24,29 ед. на чел.
---	-----------------------------------

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП начального общего образования	количество экземпляров
Детская художественная литература	3423 экз.
Детская научно-популярная литература	128 экз.
Справочно-библиографические издания	35 экз.
Периодические издания	208 экз.

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В течение 2019 года были отремонтированы и оснащены оборудованием (на 1530 тыс.руб.) два кабинета технологии .произведена установка АИТП (автоматический индивидуальный тепловой пункт), установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее), заменена пожарная сигнализация). (см. приложение3)

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и и переходу на ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС ООО,
- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы *«Школа – для всех и для каждого»* реализована в полном объеме.

Разработана **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы *«Успешному ученику - современная школа»*

Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально
----------------	--

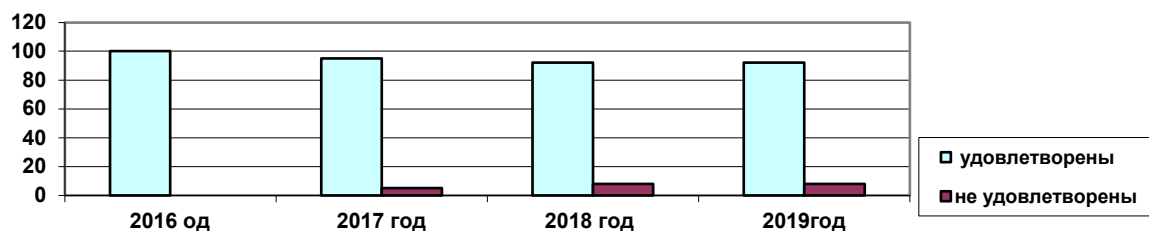
	ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Основные задачи по направлениям	<p>Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.</p> <p><input type="checkbox"/> Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в области образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.</p> <p><input type="checkbox"/> Совершенствовать информационную среду школы с целью обеспечения благоприятных условий организации цифровизации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p><input type="checkbox"/> Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения</p> <p><input type="checkbox"/> Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.</p>
Основные проекты, подпрограммы, направления	<p>Проект «Современная школа»</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект «Современные родители»</p> <p>Проект «Цифровая школа»</p> <p>Проект «Учитель будущего»</p>
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие качества образования в ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга базовым требованиям российского образования, обеспечение инновационного характера базового образования; • Совершенствование системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением; • Развитие системы дополнительного образования через расширение перечня образовательных услуг, вариативность направлений дополнительного образования; • Рост уровня квалификации педагогических работников, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ; • Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе требований системно-деятельностной подхода; • Повышение эффективности экспериментальной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение, укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни; • Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; • Развитие материально-технической базы; • Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; • Положительная оценка деятельности ОУ родителями, учащимися, местным сообществом • Созданы условия для использования исследовательских технологий в основной и средней школе, внедрены здоровьесберегающие технологии. • Достигнуто существенное повышения качество образования по математике за счет организации исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования • Совершенствование системы оценки качества образования востребованности образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;; • Разработана система сетевого взаимодействия с общественностью и партнерами
--	---

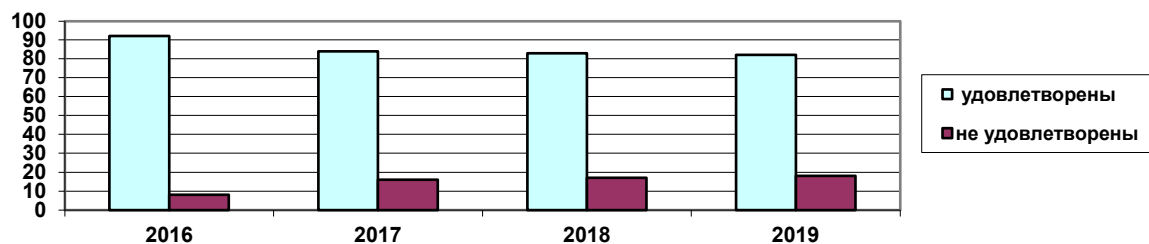
В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе. Результаты представлены в следующих диаграммах:

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

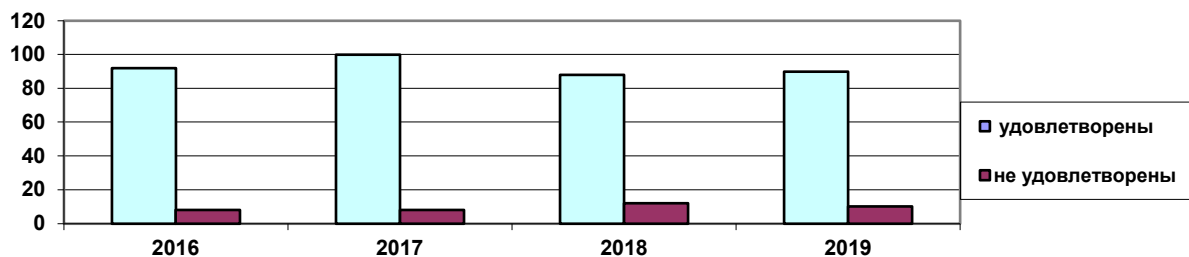
1. Образовательной программой



2. Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка

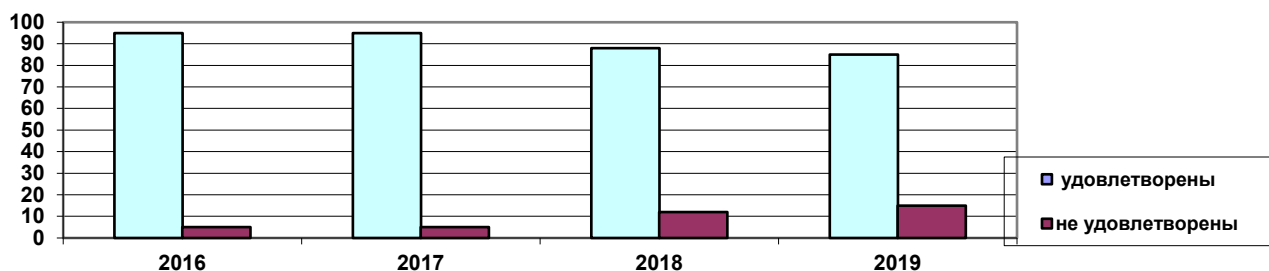


3. Условиями для развития общей культуры ребенка

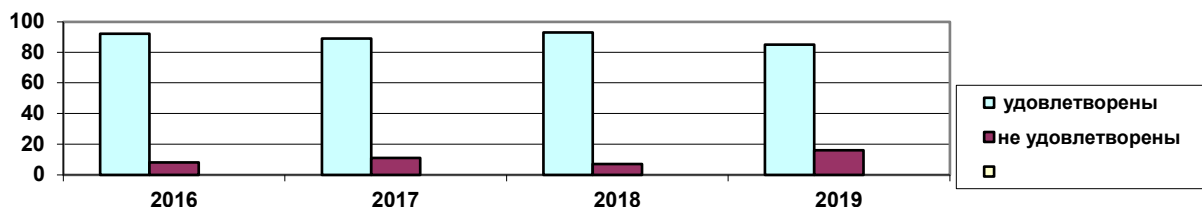


4. Материально-технической оснащённостью школы

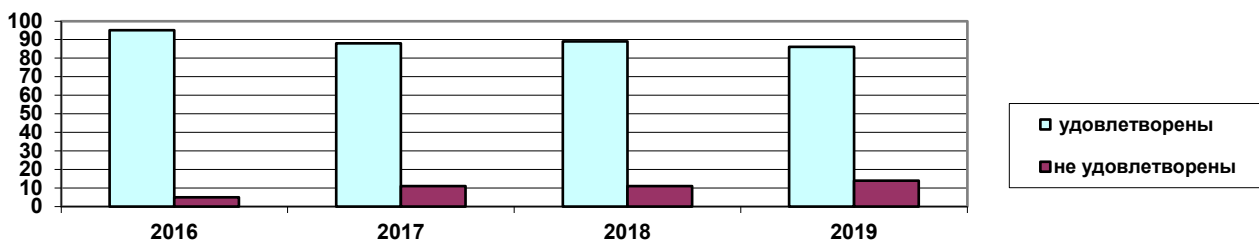
(в.т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



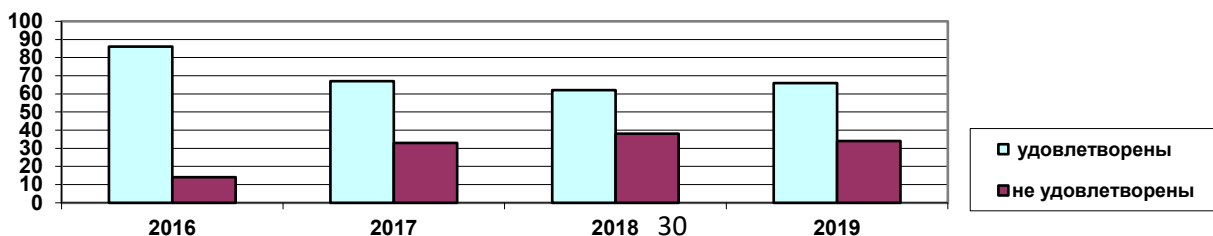
4. Условиями безопасности



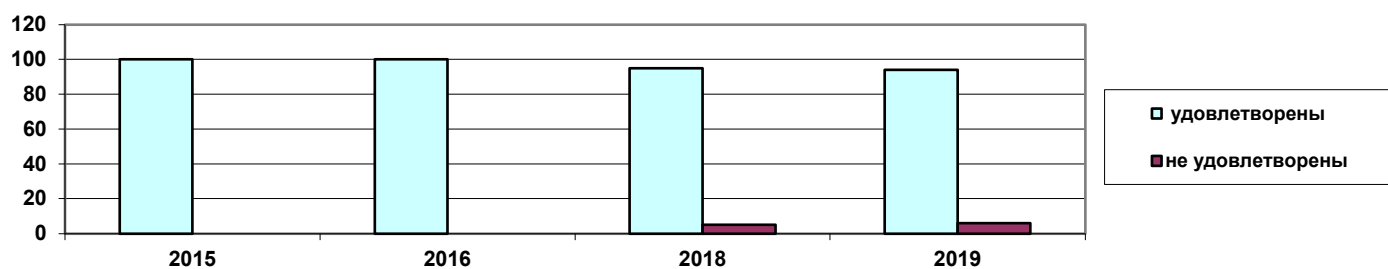
6. Охраной здоровья



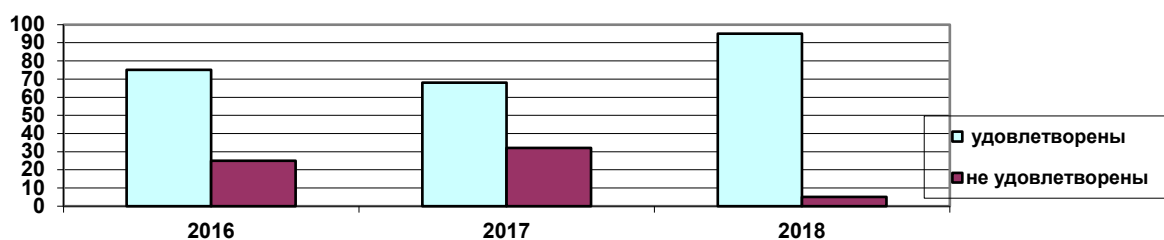
7. Питанием в школе



8. Профессионализмом учителей



9.. Качеством внеурочной деятельности обучающихся



3.3. Заключение

Цели и задачи на новый 2020 учебный год

Цель

- Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

- Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой образовательной среды.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2019год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
312*0,3 1 1.1	Общая численность учащихся	312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 чел./29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,2/ 47,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел.251 %
1.19.1	Регионального уровня	12чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	17 чел./5 %
1.19.3	Международного уровня	6 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26чел./96%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./81%
1.29.1	Высшая	12 чел./44%
1.29.2	Первая	10 чел./37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	329 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/0,31 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7790/25,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Достижения ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2019 год

	Название конкурса	Кто наградил
24.01.-04.02	Олимпиада по английскому языку 6 класс проект videouroki.net Диплом победителя 1 степени- 8 чел.	Международный проект videouroki.net
07.02.2019	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» Кашина М., 11а – диплом призера Спиридонова З, 11а – диплом призера Гудкова А, 11а- диплом призера Румянцева Александра- приз зрительских симпатий	ИМЦ Адмиралтейского района
15.02.19	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Грамота за активное участие	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
февраль	Традиционный турнир по спортивным танцам «Виват, Зенит-2019» в возрастной категории Н5, Дети-1 Тыртышный И., 2а, 1 место	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Спортивная Федерация Танцевального спорта Санкт-Петербурга
20.02.2019	Районный научпоп квест «Лабиринт здоровья» Грамота «За особые заслуги в области изучения передачи импульсов» Благодарность Кораблёвой С.В. за подготовку обучающихся к районному квесту «Лабиринт здоровья»	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района
26.02.2019	Проект «Марафон здоровья», квест «Лабиринт здоровья» Благодарственное письмо за проведение мастер-класса по журналистике Гавричков Ф, 11а Загрийчук В., 9б Акулина в(выпуск 2018)	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района
27.02.2018	Районный этап олимпиады среди учащихся 10-11 классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга Грамота за 2 место – 2 чел.	Территориальная избирательная комиссия №1 Санкт-Петербурга

28.02.2019	24-я образовательная выставка «Горизонты образования» Диплом участника	ООО «ГорОбразование»
01.03.2019	8-я региональная учебно-исследовательская конференция воспитанников образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации «Восхождение к науке-2019» Богданова А.Р., учитель математики, сертификат за участие в жюри	СПб суворовское военное училище
14.03.2019	13 городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи» номинация «Флора и фауна» Тыртышный И., 2а- диплом 1 степени	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
14.03.2019	Первенство России 2019 среди юниоров 13-16 лет по прыжкам на батуте Рубцова Д, 9б – 1 место в индивидуальных прыжках	Министерство спорта РФ
17.03.2019	Открытый Чемпионат и Первенство Испании по киокусинкай Каратэ Елисеев А., 8б – 2 место	Санкт-Петербургская Федерация по киокушинкай Каратэ
17.03.2019	Традиционный турнир памяти заслуженного тренера РСФСР Н.Н.Кузьмина по спортивной аэробике в номинации: группа 6-8 лет Браун А, 1а- диплом 2 степени	
19.03.208	Городская теоретическая олимпиада по музыке. Районный тур Посадкова В., 6а – диплом 2 степени Садыгова Р., 6а – диплом 3 степени	ИМЦ Адмиралтейского района
23.03.2019	11 Всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры» Номинация «Особое мнение-диплом 9чел.-сертификаты участников Благодарственное письмо Петровой Н.А., директору, за помощь в проведении игр. Благодарственное письмо Пасовой М.В, учителю математик, за подготовку команды участницы игр..	Математическое сообщество «Точка опоры» ГБОУ лицей №144 Санкт-Петербурга
Март 2019	Всероссийская толстовская олимпиада Глазков В.-сертификат участника	Оргкомитет
08.04.2019	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди 2006-2007 г.р. Общекомандный зачет – 3 место Баскетбол 3Х3 – 1 место	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
13.04.2019	VI Всероссийский конкурс работ «Поэзия	ГБУК г.Москвы

	В.С.Высоцкого и XXI век» Ершова Е,8а, Хвостов А,10б – диплом 3 степени Тодоров Ю.Х., учитель русского языка и литературы – благодарность за подготовку учащихся	«Государственный музей Владимира Высоцкого» АНО «Университетские Образовательные Округа»
Апрель 2019	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика- 2019» Номинация: эстрадный танец Старшая группа – диплом 1 степени Младшая группа- диплом 3 степени Номинация: народный танец и стилизация Средняя группа – диплом 2 степени	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
10.04.2019	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В. И Вернадского по гуманитарным и социальным наукам Шмуттер К.,10б – сертификат участника	Оргкомитет
13.04.2019	Первенство Санкт-Петербурга по киокусинкай Категория юноши 14-15 лет Елисеев А.,8б- диплом 2 степени	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
15.04.2019	Всероссийский экологический кинофестиваль «Меридиан надежды» Благодарность 4а классу и Хабировой Г.Ф. за активное участие	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
16.04.2019	Соревнования по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2019 года Команда 9-10 классов- 2 место	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
19.04.2019	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник-ровеснику» Секция «Многообразие восприятия жизни» Гавричков Ф,11а – победитель Федосеенко Е., 10б, призер Благодарственные письма Вершининой Е.Ю., Демяновскому Н.А., Лисенко Е.А. за подготовку учащихся	СПБАППО Гимназия №272
22.04.2019	Районный семинар "Уроки гуманитарного цикла как условие продвижения русского языка и языковой культуры" Войцешко Е.В., методист – сертификат участника	ИМЦ Адмиралтейского района
24.04.2019	XXX районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»

	Перспективы» Тодоров Ю.Х. – выступление Сертификаты участников – 2 чел.	
24.04.2019	Городской конкурс «Литературный багаж» (мемориальный музей «Разночинный Петербург») Проект «Футляр против человека?» Команда в составе Хвостов А, Воронцов В., Сушилов В(10б), Ершова Е., Хетерели Г., Горюнов Е., Кордюкова Е. (8а) – Диплом 1 степени	СПб АППО Мемориальный музей «Разночинный Петербург»
26.04.2019	Турнир по стрелковому двоеборью на призы Муниципального совета Дубровскя А.,10б- победитель среди девочек за меткую стрельбу из пистолета Макарова и автомата Калашникова 3 место в стрельбе из пистолета Макарова 3 место в стрельбе из автомата Калашникова Благодарность команде за активное участие	МО Сенной округ
29.04.2019	Районный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2018-2019 учебный год» Сертификат об успешном прохождении общественно-профессиональная экспертизы результатов инновационной деятельности по теме «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования» Благодарность Войцешко Е.В. за выступление на семинаре	ИМЦ Адмиралтейского района
29.04.2019	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Федосеенко Е.,10-б- диплом за 1 место в Санкт-Петербурге Багирова Д.,7а- диплом за 1 место в Санкт-Петербурге Имомова Ф.,7а - диплом за 1 место в Санкт-Петербурге Горюнов Е,8а - диплом за 1 место в Санкт-Петербурге Сагитдинова Д.,8а- диплом за 1 место в Санкт-Петербурге Козлова А.,4а- диплом за 1 место в Санкт-	ООО «Центр продуктивного обучения»

	<p>Петербурге Сертификат школе за активное участие в организации конкурсов</p>	
13.05.2019	<p>Грамота за высокие достижения в области дополнительного образования по итогам 2018-2019 учебного года Гурьева Е.,9а Глазков В.,10б Хвостов А.,10б Ершова Е.,8а Рубцова Д.,9б Елисеев А.,8б</p>	<p>Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
15.05.2019	<p>Районный конкурс Плакатов «Скажем нет коррупции» Акимова М,10б - призер</p>	<p>РОО Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
16.05.2019	<p>Войцешко Е.В., педагог-психолог – благодарность Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности, а также в связи с признанием участником Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-психолог года»</p>	<p>Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
16.05.2019	<p>Районный конкурс образовательной программы «По следам Робинзона» 5а – Диплом 1 степени 6а- диплом 2 степени</p>	<p>ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»</p>
17.05.2019	<p>Петрова Н.А., директор школы, благодарность за плодотворное сотрудничество в развитии партнерских отношений семьи и школы в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга</p>	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</p>
20.05.2019	<p>1 городской конкурс ученических проектов обучающихся начальных классов «Ступеньки в науку» в 2018-2019 учебном году Секция «Изучая мир, узнаю себя» Федоров Я.,4а- призер</p>	<p>ИМЦ Адмиралтейского района</p>
	<p>Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» Номинация «Художественно- прикладное творчество» Васенина К.,7а- 3 место Малый В.Р. – благодарность за подготовку к конкурсу</p>	<p>СПб ГО ВДПО Адмиралтейского района</p>
22.05.2019	<p>VIII-я региональная олимпиада по краеведению, районный этап Команда 7-9 классов – грамота призера</p>	<p>ИМЦ Адмиралтейского района</p>

25.06.2019	Спиридонова З., 11а- грамота за отличные успехи в обучении Петрова Н.А., Балалаева В.Ф., Малый В.Р., Кириллова Н.В – грамоты за многолетний добросовестный труд, активную гражданскую позицию, выдающиеся заслуги и достижения в совершенствовании методов обучения и воспитания подрастающего поколения, развитие интеллектуального и нравственного потенциала учащихся	МО Сенной округ
27.09.2019	Оборонно-спортивная игра «Зарница – 2019» (3 возрастная группа) «Общая физическая подготовка»- 1 место в командном зачете Демин А., 11 кл -1 место в личном зачете Мякшин В., 11 кл. – 2 место в личном зачете Рубцова Д., 10 кл. – 1 место в личном зачете «Пожарная эстафета» 3 место в командном зачете Гутников Д.А., Яковлева Е.И.- грамоты за подготовку команды	Отдел образования администрации Адмиралтейского района
Сентябрь 2019	Всероссийские соревнования «Памяти жертв блокады Ленинграда» по прыжкам на батуте в индивидуальных прыжках среди юниорок 2003-2004 г.р. Рубцова Д., 1 место	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
Сентябрь 2019	Городские соревнования по прыжкам на батуте «Надежды Санкт-Петербурга» в индивидуальных прыжках среди юниорок 2003-2004 г.р. Рубцова Д., 1 место	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
Октябрь 2019	Соревнования по городошному спорту на призы Главы муниципального образования Сенной округ Группа юношей 7-8 кл. – 2 место Мадаев С., 7а – 2 место	МО Сенной округ
13.10.2019	Традиционный турнир «Невская грация» по спортивной аэробике в номинации группа. Возрастная группа 6-8 лет Браун А., 2а- Диплом 2 степени	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
25.10.2019	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Лето красное» Секция «Изделия ДПИ» Мэнс Сюаньюй, 3а – диплом за 1 место Анисимова В., 3а-диплом за 2 место Юдина Вера, 2а – диплом за 2 место Пусташинская А. 3а – диплом за 3 место	СПб ГБ ПОУ «РКТК»
09.11.2019	Городской конкурс чтецов для	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

	<p>начинающих «Мудрости начало»» Номинация: Небылицы, поэзия Учащиеся 4а кл. –Диплом 3 степени Номинация: Времена года, поэзия Тыртышный И.,3а - Диплом 3 степени</p>	
14.11.2019	<p>Фестиваль толерантности «Детский голос из Холокоста» 9а класс Диплом участника</p>	Еврейская благотворительная общественная организация «Fga»
16.11.2019	<p>2-й этап открытого Кубка надежд по шашкам ДЮЦ «Красногвардеец» среди взрослых разрядов Баев Я.,7а – 1 место</p>	ДЮЦ «Красногвардеец»
Ноябрь 2019	<p>Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества "Театр в моей жизни Лапшина В.,2а- диплом лауреата</p>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
24.11.2019	<p>Традиционный городской турнир по спортивным танцам «Виват, Зенит – 2019!» Возрастная категория: 6 танцев, Дети 1+2 Тыртышный,И.,3а – 2 место</p>	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга
03.12.2019	<p>Фестиваль-конкурс «Любовь к театрам мира в Сенном пробуждает лира», посвященный Году театра в России» Номинация «Лучшее театрализованное представление» 5а класс(6 чел.) – 1 место Благодарность за помощь в организации и проведении фестиваля Малый В.Р., Кириллова Н.В.</p>	МО Сенной округ
05.12.2019	<p>Районный конкурс «Эко я придумал!» Номинация «Поделка» Лобачев Д,5а – 1 место Набиев А.,5а-2 место Кабисова А.,5а -3 место Федоров Я.,5а =- 3 место Сулима В.,5а – 3 место Ватутина Т.,5а – 3 место</p>	МО Сенной округ
10.12.2019	<p>Районный тур V городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» Святецкий Л, 2а – 2 место</p>	ИМЦ Адмиралтейского района МЦБС им. М.Ю.Лермонтова
6-8.12.2019	<p>Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Новогодний карнавал» Бобринская Е.,2а – Лауреат 1 степени</p>	СПб РОО «Танцевальное движение»
5-10.12.2019	<p>Тематическая смена «Территория игры» в ДОЛ «Зеленый город»</p>	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

	<p>Команда ба класс</p> <p>-Диплом за 2 место в соревнованиях по шахматам</p> <p>-дипломы 1и 2 степени в рыцарском турнире</p> <p>- дипломы 2и 3 степени в соревнованиях по туризму</p>	
11.12.2019	<p>Районный научно-практический семинар «Методическое сопровождение нравственного воспитания средствами общественно-полезного труда: проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p> <p>Войцешко Е.В., педагог-психолог»</p> <p>Сертификат участника</p>	СПБПППО
12.12.2019	<p>Городской семинар педагогических работников «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста»</p> <p>Войцешко Е.В., педагог-психолог, сертификат за выступление на тему «Родительское собрание как форма работы педагога-психолога с семьями обучающихся»</p>	ООО администрации Адмиралтейского района
12.12.2019	<p>Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (9-11 классы)</p> <p>Тема конкурса «Жизнь прожить- не поле перейти»</p> <p>Сертификат участника</p>	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
13.12.2019	<p>Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2019 года «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов.№</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Войцешко Е.В.- выступление на тему «Инновационная деятельность образовательного учреждения как дно из условий повышения качества образования»</p>	ГБУ ДППО ИМЦ Адмиралтейского района
14.12.2019	<p>Лично-командное первенство клуба самбо «Пересвет»</p> <p>Командное 3 место</p>	Клуб «Пересвет»
Ноябрь 2019	<p>Районный конкурс детского творчества «Мамины глаза»</p> <p>Мэн Сюаньюй - диплом победителя 1</p>	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

	<p>степени АнаSIMOVA B.,3a —диплом победителя 1 степени Пусташинская A.3a , диплом лауреата Мамедова Ф,-диплом лауреата</p>	
20.12.2019	<p>Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник-ровеснику» Федоров Я.,5a- диплом победителя 1 степени Алиева УВ.,5a – диплом победителя 2 степени Хабирова Г.Ф., Войцешко Е.В. – Благодарственные письма за активное участие в конференции по развитию личностной и социальной зрелости Войцешко Е.В. – сертификат члена жюри</p>	СПбАППО
27.12.2019	<p>Всероссийский новогодний конкурс «Юный танцор» Коллектив «FORCL» Рубцова А.,4a – 1 место</p>	СПб Федерация современных и эстрадных танцев
Декабрь 2019	<p>Районная игровая программа «Адмиралтейский кораблик», посвященная 315 годовщине со дня рождения Адмиралтейского района</p>	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Декабрь 2019	<p>Первенство Санкт-Петербурга по киокусинкай Елисеев А.,9б – 2 место</p>	Ассоциация киокусинкай Санкт-Петербурга

График
повышения квалификации педагогами
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№пп	ФИО учителя	предмет	Название курсов
1.	Балалаева В.Ф.	Зам.дир. по УВР Русский язык и литература	«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-01 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7418/18 от 27.09.2018 "Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении», 72 часа, ИМЦ, удост.№2-18-2/02 от 02.11.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019
2.	Белова М.В.	физкультура	\Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7419/18 от 27.09.2018 «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», 36 часов, ИМЦ, удост.№ 12-18-2/02 от 25.01.2019
3.	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	ИКТ в преподавании естественно-научных дисциплин, 108 часов, СПб АППО, удост.№5115 от 22.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7420/18 от 27.09.2018 "Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательных школ», 72 часа, ИМЦ, удост.№ПМ-1-18-2/06 от 15.11.2018
4.	Богданова А.Р.	Учитель математика	Методика преподавания геометрии в основной и средней школе, ИМЦ, 36 часов,спр.№ 21П/16-02, от 27.01.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике", 45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр.№2016/9-730 от 30.06.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность

			<p>эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике", 45 часов, СПбЦОКО ИИТ, спр. №2017/9-386 от 30.06.2017</p> <p>2Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС", АНО ДОПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост. От 03.07.2018 №06054</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7421/18 от 27.09.2018</p> <p>"Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)", 45 часов, СПбЦОКО ИИТ, удост. 78 ДПО №0003301 от 31.01.2019</p> <p>Курсы переподготовки, «Педагогика и психология», АНО ДПО "Санкт-Петербургская открытая академия", 324 часа, диплом от 31.10.2029 №782410050750</p> <p>Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования, 36 часов, ИМЦ, удост от 26.12.2019 №71219202</p>
5.	Бондаренко О.В.	Соц. педагог	<p>«Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних», 108 час., СПбАППО, 17.12.2015, уд.12662</p> <p>«Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка : требования ФГОС», 36 часов, СПбАППО, серт.от 30.05.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7422/18 от 27.09.2018</p>
6.	Бычкова И.А.	Русск.яз. и лит-ра	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-02</p> <p>«Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технология подготовки (русский язык и литература)», 108 час., СПбАППО, 04.06.2018 уд. №1971</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7423/18 от 27.09.2018</p>
1.	Вершинина Е.Ю.	история	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-03</p>

			<p>«Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, ИМЦ, уд.16П-15/01, 18.12.2015</p> <p>«Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС», ИМЦ,36 часов, спр.№ 20п-17,05 от 26.01.2017</p> <p>ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО,108 час., СПбАППО, удост.№5019, 22.12.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018</p>
2.	Войцешко Е.В.	Педагог-психолог Пед.доп.обр.	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы технологии мультимедиа и Интернет ресурсов», ИМЦ, 36 часов, спр. 05-2015/16-01 , 12.11.2015</p> <p>«Культурные практики во внеурочной деятельности», СПб АППО, 108 часов, удост.№5390, 23.12.2016</p> <p>Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям",36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от 03.02.2017</p> <p>«Краткосрочное позитивное консультирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост.№003822 от 17.11.2017</p> <p>Инновационная деятельность как средство повышения качества образования, ИМЦ,36 часов, уд.№06-18-1/05,16.05.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7425/18 от 27.09.2018</p> <p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии:: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p> <p>«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении»,72 часа, ИМЦ, удост. №2-18-2/06 от 01.11.2018</p> <p>Оценка качества образования в учебной деятельности, ИМЦ ,36 часов, удост №70719105 от 14.05.2019</p> <p>«Школа для медиаторов», ИМЦ Кировского района, 36 часов, удост.№398 от 06.11.2019</p>
3.	Григорьева И.В. (совм)	Педагог дополнительного образования	<p>Музыка и компьютер, ДТТ «У Вознесенского моста», 36 часов, уд. №1-17-4от 25.05.2017</p> <p>Основы классического танца, танцы народов мира и</p>

			т.д. , Всероссийский методический центр РАУТ, 72 часа, удост. ТК №18068 от 13.05.2018
4.	Гутников Д.А.	Педагог дополнительного образования Физическая культура	<p>«Теория и методика самбо, уровень – курс продвинутой», Клуб самбо «Пересвет», 36 часов, спр. От 14.02.2017</p> <p>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для проведения тестирования физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО", ИМЦ, 18 час., удост. №12-18-1/04 от 12.06.2018</p> <p>Подготовка организаторов соревнований в рамках ВФСК "ГТО", ИМЦ, 18 час., удост. №14-18-1/04 от 12.07.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7426/18 от 27.09.2018</p>
5.	Дегтярева И.Ю.	Информатика , экономика	<p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 72 часа, ИМЦ, удост. 02-2015/16-10 от 27.05.2016</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2015/11-1143, от 02.03.2015.</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 245 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2016/11//197 от, 30.06.2016</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2017/11//1812 т 30.06.2017</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2018/11//643, 30.06.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7427/18 от 27.09.2018</p> <p>«Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14 938 от 31.01.2019</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по информатике и ИКТ» 45 часов ,СПбЦОКОиИТ, удост., 14 № 0456478 от 31.01.2019</p>
6.	Демяновский Н.А.	История, обществознание	«Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и ИКС», 44 часа, СПБАППО, удост. №3369, 27.06.2016

			ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПБАППО, удост.№5021, 22.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7428/18 от 27.09.2018
7.	Довгополук С.В.	Инфоматика, математика	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ, 36 часов, спр.24П-15/09,13.05.2015 «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)», 108 часов, СПБАППО, удост.рег.№4411, 19.12.2016
8.	Журавский А.В.(совм)	Педагог дополнительного образования	Исполнительство и педагогическая практика преподавателя Детской школы искусств (гитара), 18 часов, СПбГБОУ ДПО "учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга, удост №494 от 02.11.2015 "Школа мастерства "The Art of mandolin", 36 часов, МГИМ, сертиф.от 27.05.2018
9.	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по русскому языку, РЦОКОИИТ, 20 час. Спр.2015/9-552, 29.06.15 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»(русский язык), 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр. №2016/9-471 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. № 2017/9-134 «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7430/18 от 27.09.2018 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»(русский язык), 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018, спр. №2018/9-133 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов

			ОГЭ по русскому языку) 45 часов, СПБЦОКО и ИТ, удост.№19590 от 31.-1.2-19
10.	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Институт развития образования». 72 часа, уд.№11/48-42 от 29.11.2017 «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Институт развития образования»,108 часов. удост. 7827 00162090, 15.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7431/18 от 27.09.2018
11.	Кораблева Н.Л.	История обществознание	Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС, 144 часа, СПб АППО, 29.06.2015,удост.№5884 Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, 108 час., СПбАППО, удост.№3288 от 21.11.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7432/18 от 27.09.2018
12.	Кораблева Светлана Вячеславовна	география	Теория и методика обучения(экология), СПбАППО, переподготовка, диплом№ 180000191850 от21.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7433/18 от 27.09.2018 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14 Методика использования статистической учебной информации на уроках географии,36 часов, СПбАППО удост.от02.12.2019 №4975
13.	Лисенко Е.А.	Биология	«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-05 Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (химия), СПбАППО, 108 часов, удост.№4988 от 27.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7434/18

			<p>от 27.09.2018</p> <p>Особенности подготовки учащихся по биологии в связи с изменениями во ФГОС, ОГЭ и ВПР, ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 4 часа, серт.от 02.10.2019</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГО С(биология)», 108 час., СПБАППО, удост, от 25.02.2019 №5653</p>
14.	Малый В.Р.	Зам.директора по ВР ИЗО	<p>«Основы православной культуры в контексте ФГОС», СПБАППО, 36 часов, серт., 21.04.2017</p> <p>Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, переподготовка, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11-339 от 06.11.2017</p> <p>«Урок в условиях реализации требований ФГОС общего образования», ИМЦ, 72 часа, удост.№3-18-2/12 от 28.12.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7435/18 от 27.09.2018</p> <p>«Организация проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост. №1-19-1/23 от 20.03.2019</p>
15.	Мельникова Н.Л.	воспитатель	<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост.№6-18-2/15 от 06.12.2018</p>
1.	Мирошкина Надежда Степановна	математика	<p>«Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», РЦОКОиИТ, 36 часов, удост.14 0446191 №7230 от 01.11.2016</p> <p>«Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», ООО «центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, удост.№001768 от 15.06.2016</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПБЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2016/11/690, 30.06.2016</p> <p>«Методика преподавания математики в контексте ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 28.02.2017</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2017,</p>

			<p>справка, № 2017/9-551 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПбЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2017/11/1336, 30.06.2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2018, справка, № 2018/9-581 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7437/18 от 27.09.2018</p>
2.	Михайлова Марта Игоревна	Физ.культура	<p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования, ИМЦ, 36 часов, спр. №28П-15, 30.06.2015 Проектирование программ дополнительного образования детей, ИМЦ, 100 часов, удост. №26-П-16-12, 19.04.2016 Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения, СПбАППО, 108 часов, 24.05.2016, удост. №1671, Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7438/18 от 27.09.2018</p>
3.	Пасова М.В.	математика	<p>.Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике, ПЦОКО и ИТ, 80 часов, удост. №3681 от 29.06.2015 Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 72 часа, НОУ ВО Московский технологический институт, удост. №11756 от 30.09.2015 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. №2016/9-957 от 30.06.2016 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2017/9-586 от 30.06.2017 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр. № 2018/9-619 от 30.06.2018</p>

			<p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7439/18 от 27.09.2018</p> <p>Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ (задача 26). Методы решения неравенства на профильном ЕГЭ (задача 15), 3 часа, АНО ЦНОКО и Оа «Легион», сертификат №19-10-212 от 31.10.2019</p>
4.	Пескова Н.Г.	Нач.классы	<p>«Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, СПБАППО, удост.№4646, 22.12.2016</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7440/18 от 27.09.2018</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики. Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ОО «Столичный учебный центр», 108 часов, удост.№21316от 12.03.2019</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной компетенции. Модуль "Карта памяти: методика построения, использования в профессиональной деятельности учителя-предметника", ИМЦ, 36 часов, удост. №4062019208 от 27.05.2019</p>
5.	Петрова М.А.	Нач.школа	<p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-13</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7441/18 от 27.09.2018</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019</p>
6.	Петрова Н.А.	География, директор	<p>Итоговая аттестация и проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, СПбГКОУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности", 25.02.2016 удост.№0094</p> <p>«Управление образованием», ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 120 часов, 23.04.2016, уд №013604 УО-РАНХиГС-149</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при</p>

			<p>несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7442/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p> <p>"Защита персонала и обучаемых образовательных организаций от опасностей, возникающих при ведении военных действий или последствий этих действий», СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост. №18-79-22 от 28.03.2019</p> <p>«Мобилизационная подготовка и мобилизация учреждений, предприятий, организаций», 24 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Современного образования", удост., от 18.04.2019 №070049</p> <p>«Управление в сфере образования», ФГБОУВО РАНХиГС, 120 часов, удост №023666 У№О РАНЪХиГС-149 от 29.11.2019</p>
7.	Сахарова В.И.	Зав.ОДОд	<p>Педагогическая компетентность, ИМЦ, 72 часа, удост.№41П-17-21, 30.04.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7443/18 от 27.09.2018</p>
8.	Скулина Е.И.	Нач.школа	<p>Теория и методика преподавания религиозных культур и светской этики, СПб АППО, 72 часа, удост №2793 14.06.2016</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-15</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7444/18 от 27.09.2018</p> <p>"Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019</p>
9.	Смирнова А.В.	Английский язык	<p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ Адмиралтейского района, 36 час., справка №22П-15/02, 22.05.2015</p> <p>«Создание дидактических материалов средствами информационно-коммуникационных технологий», СПб ЦОКО и ИТ, 36 часов, удост.78 До 0005863 от 07.10.2019</p>

10.	Тодоров Ю.Х.	Русский язык и литература	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-06</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015,удост., рег. № 3057</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку», 80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015,удос., рег. № 3449</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. № 2016/11/1336</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. № 2016/11/2474</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. № 2017/11/12081</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку»</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. № 2017/11/ 2511</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/1828</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/ 2273</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7445/18 от 27.09.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов СПбЦОКО и ИТ, удост.78 ДПО 0000022 от 25.12.2018</p> <p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации</p>
-----	--------------	---------------------------	---

			выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по русскому языку)" 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, удост.14 0455953 от 28.02.2019
11.	Хабилова Г.Ф.	Начальные классы	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-07</p> <p>«Технология и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд.№2790 от 27.06.2017</p> <p>"Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС",36 часов, СПбАППО, серт. От 25.04.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7447/18 от 27.09.2018</p> <p>Вебинар СПб АППО "Азбука методов и технологий освоения культурного наследия. Арт-педагогические технологии:: инсталляция", серт. От 19.03.2019</p>
12.	Цуркан Л.С.	Английский язык	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-08</p> <p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», 36 час., ИМЦ, 13.10.2016, удост. 11П-16/24</p> <p>"Технология деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга, 29.10.2016, серт.</p> <p>"Форма взаимодействия с подростками и их семьями", ЧОУ ДПО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», 8 час., 03.11.2016, серт.</p> <p>«Практика внедрения ФГОС на уроках иностранного языка», ИМЦ, 36 часов,15.11.2016, справка 11ПС-16/24</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7448/18 от 27.09.2018</p>
13.	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» по категории : Преподаватели курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 72 часа, СПбГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», 27.11.2015, уд.№05625</p> <p>«Основы эффективной работы на персональном</p>

			<p>компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-08</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 580 часов, дипл.№0119/2017 от 17.01.2017</p> <p>«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост.№01-13-355, 06.03.2018</p> <p>«Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост.№05-18-1/25 от 14.03.2018</p> <p>Образование и педагогика, учитель музыки, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11431, от 01.11.2018</p> <p>"Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов.№ 06487 от 18.12.2018</p> <p>Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", ", 72 часа, АНО ДПО «ИОС», удостов.№ 06488 от 18.12.2018</p> <p>«Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях», СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 24 часа, удост. №18-254-23 от 14.11.2019</p>
14.	Яковлева Л.А.	История и культура СПб	<p>«Проектирование урока истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте ФГОС», СПбАППО, 108 час., , удост. №2992 от 30.06.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7449/18 от 27.09.2018</p>

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на имущество и сделок с ним
1	196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцов а, д.3, литер А	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:1062:3:1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования		196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	

1.1.		Кабинет начальных классов (1а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп		1а (209)
1.2.		Кабинет начальных классов (2а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		2а (210)
1.3.		Кабинет начальных классов (3а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - планшеты для учащихся – 24 шт. - конструктор перворобот – 24 шт. - Набор ресурсный для конструктора -24 шт. - Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт - метеостанция		3а (206)
1.4.		Кабинет начальных классов (4а класс) - компьютер стационарный - мультимедиа проектор		4а (208)

		<p>стационарный</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет 		
1.5		<p>Компьютерный класс (переносной)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - планшет графический – 24 шт. - лего-конструктор – 48 шт.. 		206
2.	Образовательная деятельность по образовательным программам основного и среднего общего образования		196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А	
2.1	Английский язык	<p>Кабинет английского языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный -мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - магнитофон 		309
2.2		<p>Кабинет английского языка (лингвфонный кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска -ноутбуки – 13 шт. - многофункциональное печатающее устройство - документ- камера - цифровой фотоаппарат - планшет 		308
2.3	Биология, химия	<p>Кабинет биологии и химии</p> <ul style="list-style-type: none"> - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых 		304

		измерительных приборов для кабинета химии		
2.4	География	Кабинет географии - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - телевизор - глобус физический - видеоманитофон		407
2.5	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики - Компьютерный класс (переносной) - тележка-сейф - ноутбуки-16 шт - планшет графический – 24 шт. - лего-конструктор – 48 шт.. - компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - принтер – 1 шт - МФУ - 1 шт - сканер - 2 шт		201
2.6		Кабинет информатики - компьютер ученика- 10 шт. - компьютер учителя – 1шт. - сканер-1 шт - принтер- 1шт. -источник б/п питания- конструктор пераворобот - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		202
2.7	История и обществознание	Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска		310
2.8		Кабинет истории - компьютер стационарный - мультимедиа проектор		408

		<p>стационарный</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска - магнитофон 		
2.9		<p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		401
2.10	Искусство	<p>Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - аудиомангнитофон - пианино - электропианино - dvd-плеер- - принтер - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт. 		403
2.11	Математика	<p>Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		302
2.12		<p>Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет 		301
2.13		<p>Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство 		303

		<ul style="list-style-type: none"> - система голосования - цифровой микроскоп - планшет 		
2.14	Русский язык и литература	Кабинет русского языка <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска 		406
2.15		Кабинет русского языка и литературы <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеомагнитофон - принтер - видеомагнитофон 		402
2.16	Физика	Кабинет физики и черчения <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран - документ-камера - весы учебные с гирями - датчик расстояния - датчик давления - датчик магнитного поля - датчик силы - датчик уровня поворота - датчик уровня шума - динамометр лабораторный - комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм» - комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн - комплект электроснабжения для кабинета физики - конструктор «Возобновляемые источники энергии» - конструктор «Энергия, работа, мощность» - капориметр с мерным стаканом - модель электродвигателя 		306

		<ul style="list-style-type: none"> - набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой) - набор для проведения экспериментов по геометрической оптике - набор капометрических тел - набор лабораторный «Исследование изопроецессов в газах» (с манометром) - набор лабораторный «Механика» - набор лабораторный «Оптика» - набор лабораторный «Электричество» - счетчик Гейгера-Мюллера - цифровая лаборатория Архимед - электромагнит лабораторный - источник питания демонстрационный - набор демонстрационный «Волновая оптика» - набор демонстрационный «Механика» - штатив физический универсальный - электрометры с набором принадлежностей 		
2.17	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер стационарный - барьер легкоатлетический 3 шт -гриф для штанги - перекладина для гимнастической стенки - планка для прыжков в высоту - мостик гимнастический пружинный - щит баскетбольный- 2 шт. - скамейка гимнастическая – 6 шт. - стенка гимнастическая – 8 шт. - турник навесной – 13 шт. - канат для лазанья- 4шт. - канат для перетягивания – 		Спортзал, 110

		<p>2 шт - мат гимнастический – 24 шт. - козел гимнастический -2 шт. - велотренажер горизонтальный -1 шт - тренажер шаговый – 1 шт.</p>		
2.18	Видеоконференцзал	<p>Видеоконференцзал - система для видеоконференцсвязи - интерактивная доска - мультимедиа проектор стационарный - телевизор - система опроса – 7 шт.</p>		203
2.19	Библиотека	<p>Библиотека - компьютер стационарный-4 шт. - сканер - многофункциональное печатающее устройство</p>		103