



Директор ГБОУ средней школы №229  
Н.А.Петрова

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №229  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2018 год**

## Содержание

# Аналитическая часть \_\_\_\_\_ 3

### 1. Введение

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации\_ 3

1.2. Цели и задачи аналитического отчета \_\_\_\_\_ 4

1.3. Способы и методы получения информации \_\_\_\_\_ 5

### 2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования \_\_\_\_\_ 5

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 6

2.2. Оценка системы управления образовательной организации \_\_\_\_\_ 12

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся \_\_\_\_\_ 15

2.4. Оценка кадрового обеспечения \_\_\_\_\_ 20

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения \_\_\_\_\_ 25

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации \_\_\_\_\_ 25

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования \_\_\_\_\_ 25

### 3. Заключение \_\_\_\_\_ 26

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ) \_\_\_\_\_ 30**

# Аналитическая часть

## 1. Введение

### Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер.Бойцова,д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

### 1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» школа реализует Программу развития «Школа – для всех и для каждого», такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных,

метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- общее начальное, основное и среднее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы;
- социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности

Школа активизировала работу с социальными партнерами:

- Заключила договор с РГПУ им.А.И Герцена по созданию и развитию интеграционных связей. Особенно успешно работает проект интеллектуальных соревнований старшеклассников «Игры ума»
- Разработан и внедряется Образовательный проект «От сетевого взаимодействия к социальному партнерству (сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития учреждения) с Малой Октябрьской детской железной дорогой, с Музеями железнодорожного транспорта, с факультетом довузовской подготовки ПГУПС

В 2018 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность под руководством Школьного научного общества, они не только успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, но и успешно участвовали в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику» и Всероссийской конференции исследовательских работ по истории.

В 2018 учебном году школа успешно прошла 1-й этап опытно-экспериментальной работы по теме « Модель школьного исследовательского института - эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений »

Школа была отмечена благодарностью за актуальность, востребованность и внедрение инноваций в педагогическую практику образовательных учреждений и актуальность инновационной деятельности на Фестивале педагогических практик. Опыт работы школы представлен в сборниках научных статей РГПУ им. А.И.Герцена «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе» и в сборнике статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование».

## 1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные

стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

### 1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

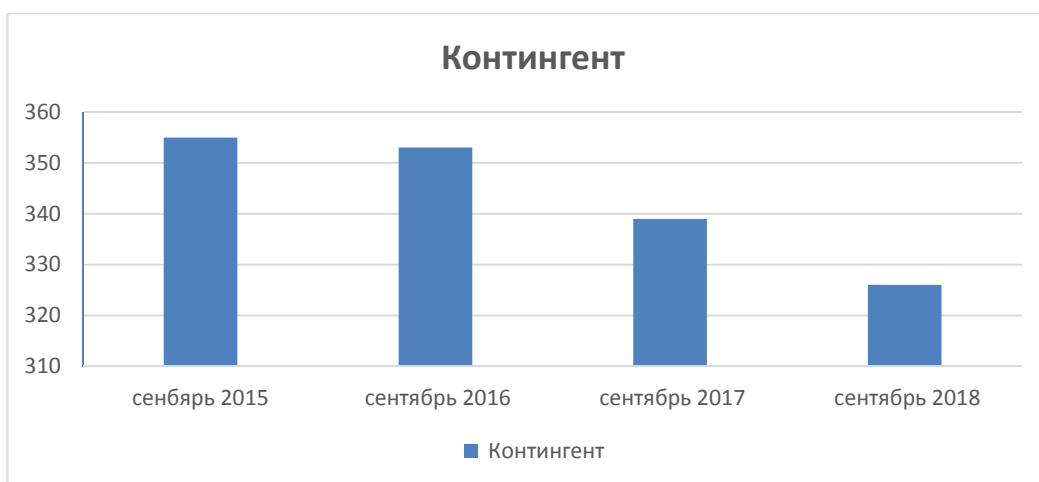
## 2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФБУП-2004
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых



### Наполняемость классов

класс	Общее кол-во учащихся на 25.05.16	Общее количество учащихся на 25.05.2017	Общее количество учащихся на 25.05.2018	Общее количество учащихся на 01.09.2018
1	30	30	26	23
2	26	28	26	27
3	26	22	30	30
4 кл	24	30	17	31
<b>Итого (1-4)</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>111</b>
5	34	25	27	15
6	41	32	27	30
7	36	41	39	28
8	27	44	41	20
				25
9	52	28	37	25
				17
<b>Итого (5-9)</b>	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>171</b>	<b>160</b>
10	23	44	20	33
11	25	22	39	19
<b>Итого 10-11</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>52</b>
<b>Всего</b>	<b>345</b>	<b>346</b>	<b>329</b>	<b>323</b>

Средняя наполняемость классов на 25.05.2018 года 22 чел., на 01.09.2018– 25 человека

Несмотря на незначительное сокращение контингента, он остается стабильным, изменения связаны с расселением коммунальных квартир и структуры микрорайона. В будущем предполагается 1 класс в параллели с наполняемостью 25 человек.

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## **Адресность образовательной программы.**

Программа адресована:

### **Учащимся и родителям**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

### **Учителям**

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

### **Администрации**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

### **Учредителю и органам управления**

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

**Цель** проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

### **Основные задачи:**

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Образовательная политика школы**

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
  - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ начального, основного среднего общего образования;

### Результативность воспитательной работы

Согласно программе воспитательной деятельности и социализации учащихся «Воспитай личность!» на 2018 год в воспитательной работе ставились задачи:

1. Повысить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы.
2. Дальнейшее развитие и усовершенствование педагогических технологий в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Взаимодействие с различными социально-культурными учреждениями.
  - I. В ходе воспитательной деятельности реализовывались следующие программы и проекты:
    1. Школьные:
      - Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник-гражданин России»
      - Подпрограмма «Воспитание петербуржца, как продолжателя традиций своего города»
      - Проект «Одаренные дети»
      - Подпрограмма «Будь здоров!»
    2. Районные :
      - Договор сотрудничества с ДДТ «У Вознесенского моста»
      - Договор сотрудничества с ДДТЮ «Измайловский»
      - Программа сотрудничества с ГБУ ДО ЦППС
      - Программа сотрудничества с муниципальным советом МО «Сенной округ»
      - Программа детско-юношеской Спартакиады и президентских соревнований
      - Районные мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению детского ДТТ
      - Реализация совместного плана работы с ОДН
    3. Городские:
      - Программа воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2015-2020 г.г. «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт - Петербурга».
      - Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в СПб на 2015-2020 г.г.
      - Программа патриотического воспитания подрастающего поколения СПб.
      - Проект «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве СПб»
  - II. В состав воспитательной службы входило 7 человек и 13 классных руководителей 1-11 классов.
  - III. Основные направления работы:



В школе проведено 19 общешкольных мероприятий согласно плану, также учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях, где стали победителями и призерами(см.Приложение1)

2018год был ознаменован событиями, посвящёнными 73 годовщине Победы советского народа в ВОВ. В рамках этой знаменательной даты были проведены мероприятия:

- Акция «Салют, Победа!»
- Вахта Памяти
- Участие в акции «Бессмертный полк»

2018 год объявлен годом Гражданского участия или Годом добровольца и волонтеров.. Согласно составленному плану были проведены:

- Благотворительная акция «Письмо ветерану «Весна 45» (участвовали учащиеся 8-х классов)
- Мероприятия по благоустройству города «И этот город мной любим» (учащиеся 9-11 классов.
- Акция «Помоги птицам зимой» (учащиеся 4 класса)

С 2014 года в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС. Учащиеся школы посещают кружки и секции ОДОД. С марта 2015 учебного года организована работа секции самбо.

В 2016-2017 учебном году продолжили работу Совет с обучающихся, радиостанция «Город 229», МО классных руководителей, Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба.

В рамках межведомственного взаимодействия в течение года в целях профилактики правонарушений проводились совместные коллективные беседы инспектора ОДН и социального педагога согласно общему плану работы по профилактики правонарушений, а так же дополнительные по запросу классных руководителей и социального педагога (с учащимися 6а класса, 10а класса). Проводились встречи инспектора ОДН с обучающимися, направленные на профилактику несовершеннолетних по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних за участие в митингах, шествиях, пикетировании», «Как не стать жертвой преступления», «Правила поведения в общественных местах» и др. Инспектором совместно с социальным педагогом проводились беседы по следующим темам: «Как не стать жертвой преступления», «Общие правила безопасности в общественных местах и в транспорте», «Правила поведения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-10 классов и другие.

В течение года социальным педагогом проводились индивидуальные консультации для родителей и законных представителей, обучающихся и педагогов, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися профилактического содержания («Безопасный интернет», «Административная ответственность несовершеннолетних», и другие), разъяснения правил поведения в школе и в общественных местах.

На педагогический совет была приглашена инспектор ОДН с темой «Профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних». На родительском собрании в 6 «а» по запросу классного руководителя инспектор ОДН выступала по теме «Ответственность родителей в профилактике правонарушений»

Взаимодействие с классными руководителями включало получение информации об успеваемости и поведении учащихся, совместные беседы с учащимися группы риска (состоящими на ВШК,ОДН, неуспевающими, часто пропускающими учебные занятия).

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска были направлены на профилактику пропусков занятий без уважительной причины (профилактика «скрытого отсева»), повышение успеваемости.

В работе с трудными детьми по межведомственному взаимодействию осуществлялась совместная работа социального педагога и специалистов ГУ «Контакт», 2й отдел полиции Адмиралтейского района, Центр помощи семье и детям Адмиралтейского района, СРЦ «Вера», органов опеки и попечительства МО «Сенной округ».

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей, в ОДОДе 5 направленностей, на каждое из которых существуют программы дополнительного образования:

- Техническая, включающее в себя кружки
  1. «Волшебный мир оригами»
- Естественно-научная, включающее в себя кружки
  1. «Мое здоровье»
  2. Страноведение
- художественная, включающее в себя кружки
  1. Гитарный оркестр
  2. Духовой оркестр «Серебряные трубы»
  3. Студия «К истокам»: лепка, вышивка крестом, ткачество
  4. Журналистика
  5. Танец в жизни школы
- физкультурно — спортивная, включающее в себя кружки
  1. «Движение + движения»
  2. Атлетическая гимнастика
  3. «Подвижные игры»
  4. Волейбол
  5. Основы спортивной борьбы самбо
    - Социально-педагогическая
      1. Говорим по-немецки
      2. Занимательный английский
      3. Исторический клуб

Всего групп – 25. Общее количество учащихся – 375

Кроме того, на базе ОДОД работают кружки и секции, которыми руководят педагоги ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский»

1. Танцевальная студия «ИГРИС»
2. «Художественное слово»
3. «Шахматы»

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 7 б класса принимали участие в проекте «Школа - территория ЗОЖ», учащиеся 7-9 классов принимали участие в конкурсах «Марафон здоровья» по совместному плану с ЦППС.



Распределение обучающихся по группам здоровья

### Социальный паспорт ГБОУ средней школы № 229 на 10.09.2018

№пп	разделы	количество
1	Общее количество учащихся в ОУ	323
1)	Девочки	153
2)	Мальчики	170
3)	Кол-во учащихся 1-4кл.	111
4)	Кол-во учащихся 5-9кл.	160
5)	Кол-во учащихся 10-11 кл.	52
<b>2</b>	<b>Дети, состоящие на внутришкольном контроле (всего):</b>	
1)	На учете в ОДН	2
2)	Опекаемые	3
3)	Дети инвалиды	2
4)	Многодетные	14
5)	Туб.инфицированные	7
6)	Второгодники	2
7)	Переведенные условно	6
8)	Другие	
3	Семьи	
1)	В социально опасном положении:	2
а	Дети в социально опасном положении	
б	Родители не исполняют свои обязанности	
в	Родители отрицательно влияют на поведение детей	

г	Родители жестоко обращаются с детьми	
2)	Состоят на учете в ОДН	
3)	Мигранты	
4)	Другие	
<b>4</b>	<b>Занятость во внеучебное время</b>	
1)	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и секциях ОУ	190
а	Из них состоящих на ВШК	40
б	Из них состоящих на учете в ОДН	2
2)	Кол-во учащихся, занимающихся в УДО, клубах	250
а	Из них состоящих на внутришкольном контроле	31
б	Из них состоящих на учете в ОДН	1

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет обучающихся, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229), проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2018 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1)

В 2018 у году школа успешно прошла 1-й этап опытно-экспериментальной работы по теме « Модель школьного исследовательского института- эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений »

В соответствии с планом мероприятий на 2017-2018 учебный год проведены:

- педагогические советы: «Планирование работы учителей экспериментаторов I-го этапа по теме ППТ на 2018 .г.», «Корректирование учебных планов и программ в соответствии с темой эксперимента», «Разработка модели школьного исследовательского института (ШИИ)», «Подготовка результатов к профессионально- общественной экспертизе района»;
- совещания с педагогическим составом: «Подготовка материально-технического, кадрового обеспечения», «Создание творческих групп педагогов-исследователей»; «Разработка нормативных и локальных документов по организации ППТ в ОУ»; «Разработка пилотного проекта по теме эксперимента».

Организованы семинары повышения квалификации педагогов по теме: «Ведение инновационной деятельности в ОУ и разработка инновационного проекта», в рамках которых осуществлялись такие мероприятия как:

- проведение мониторинга для выявления отношения и понимания участников ППТ к поставленной проблеме;
- круглый стол для учителей-исследователей по теме: «Школьный исследовательский институт как инструмент повышения качества образования в ОУ»;
- заключен договор с социальным партнёром – руководством интернет-проекта «Учи.ру»,
- проведены совместные с представителем проекта семинары для учителей по темам: «Повышение математической грамотности учащихся», «Внедрение онлайн-платформы Учи.ру в образовательный процесс», «Повышение мотивации учащихся посредством интернет-ресурса «Учи.ру»»;
- проведена дискуссионная площадка по обобщению результатов работы творческих групп учителей-исследователей по теме эксперимента.

### **Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период**

Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, с разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы осуществляли работу по первому этапу ППТ.

За 2017-2018 в ОУ создана система организационно-методической деятельности: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта.

Включение педагогов в ППТ по теме эксперимента позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а также повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности:

- информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры),
- коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом),
- креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности),
- когнитивной (начался активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности),

- самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в семинарах, круглых столах по теме эксперимента). Созданы нормативные локальные акты: «Об организации первого этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ», «План ППТ ГБОУ СОШ №229 на 2017 – 2018 учебный год», обеспечивающие организацию ИД в ОУ; разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме эксперимента, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет диагностических методик, выявляющих отношение и понимание участников ИД к поставленной проблеме.

Разработан проект «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования». Разработан пилотный вариант модели «Школьный исследовательский институт».

Школа приняла участие в Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района, проходившего на базе ИМЦ, была награждена дипломом I степени за предоставленный продукт по теме: «Подготовка педагога к внедрению профессионального стандарта – основа повышения качества профессиональной деятельности». Проведена Конференция с участниками педагогического процесса по итогам I этапа ППТ.

Основой образовательной системы школы №229 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В г школе создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база школы:

Таким образом, на одного учащегося г школы в 2017-2018 учебном году приходится 0,139 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- ☑ Комплект СППО
- ☑ Свободное программное обеспечение
- ☑ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Оснащенность компьютерами по видам

Ноутбук – 32 шт. (из них для учащихся 27 шт)

Стационарный- 52 шт. (из них для учащихся 21 шт.)

Имеют доступ в Интернет 67 шт. (из них для учащихся 33 шт)

Кадровое обеспечение

☑ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 93%

☑ начинающие пользователи ПК – 7%

☑ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

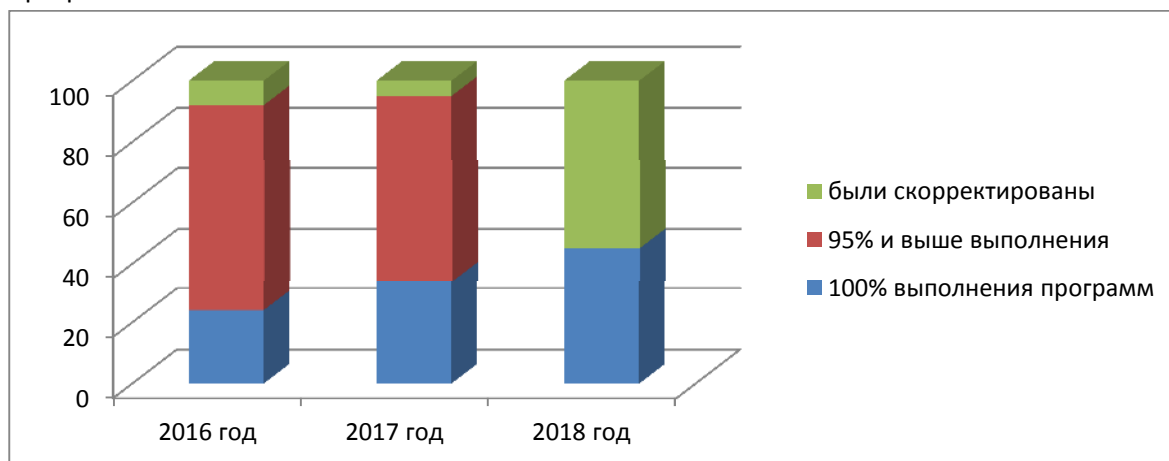
Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф»

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и, в случае необходимости, их корректировке

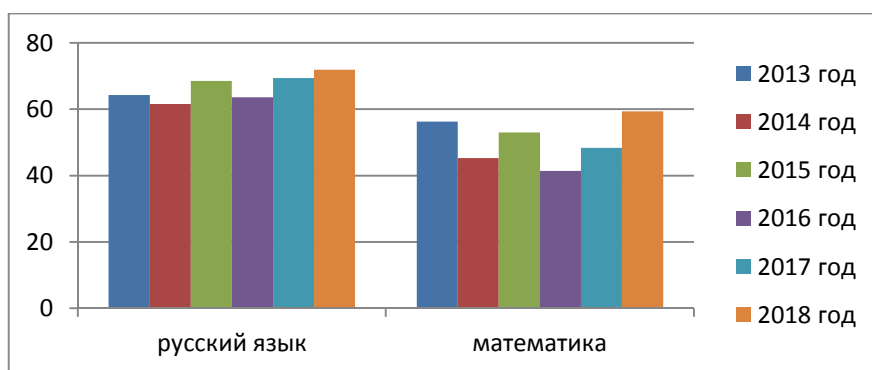
Анализ выполнения программ за 2016, 2017 и 2018 год показал рост полноты выполнения рабочих программ



В школе обучается 323 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 7 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

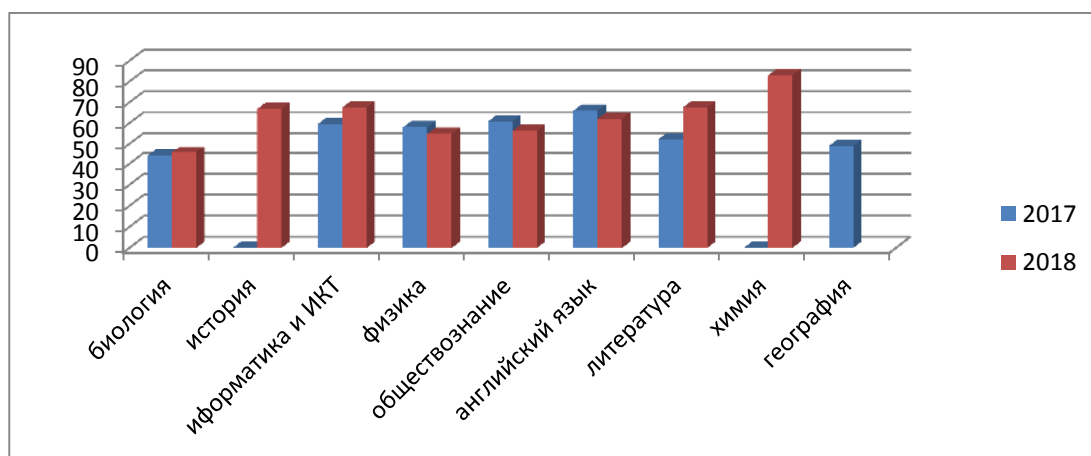
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

**Средний балл по результатам ЕГЭ**



В 2018 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме

**Средний балл по ЕГЭ по предметам по выбору**



По литературе ученица 11а класса Безматерных С. получила 100 баллов

В 2017-2018 учебном году с золотой медалью закончили школы 3 человека: Акулина Валерия, Егорова Анастасия, Ермилова Анна

Учащиеся 9-х классов в этом году все успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения (1 чел. не был допущен к ОГЭ, в настоящее время обучается в 9 классе другом ОУ.)

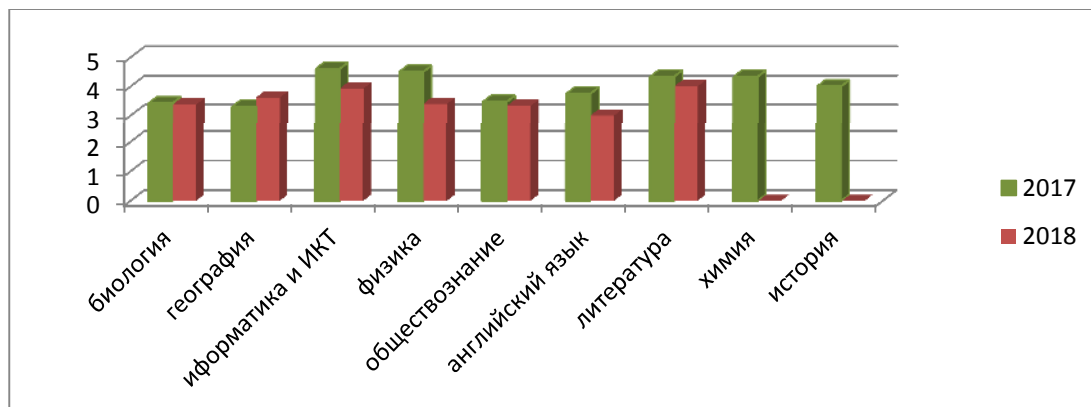
**Результативность ГИА учащихся 9 классов**

	Ср.балл 2016	Ср.балл 2017	<b>Ср.балл 2018</b>	Ср.оценка 2016	Ср.оценка 2017	<b>Ср.оценка 2018</b>
Русский язык	29,69	29,82	<b>27,41</b>	4,02	4,04	<b>3,69</b>
Математика	18,67	15,18	<b>14,79</b>	4,06	3,68	<b>3,49</b>



Обучающиеся 9-х классов в 2017-2018 учебном году сдавали ОГЭ по выбору. Выбор предметов представлен в следующем графике:

### 9 класс ( средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору)



Одним из показателей качества знаний обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет 29% от всех обучающихся ( в прошлом учебном году- 32%)

Участие в предметных олимпиадах является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1 )

Школа участвует в 6 районных проектах по трём направлениям РОС: «Доступность качественного обучения», «Равные и разные», «Самоуправление и детские общественные организации», «Одаренные и талантливые дети», «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды».

В соответствии с планом реализации проекта «Одаренные дети» школа проводит ежегодную научно-практическую конференцию «Мир вокруг нас», где учащиеся 8-11 классов представляют результаты своих исследовательских работ, лучшие из которых участвуют в районной межшкольной научно-практической конференции «Лабиринты наук». В 2017 году были отмечены следующие работы:

Лучшие исследовательские работы: 3 победителя, 5 призеров 3 призера зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Федоров Ярослав (победитель призер зрительских симпатий)	3 а	«Есть ли жизнь в космосе»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Хабирова Гузель Файзельхановна
2	Кондратьева	3 а	«Фотография мое	Рекомендовано	Хабирова Гузель

	Светлана (победитель призер зрительских симпатий)		увлечение»	готовить к выставлению на город.	Файзельхановна
3	Пусташинская Александра (победитель)	1а	«Полезно ли молоко?»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Скулина Елена Ивановна

VI школьная научно – исследовательская  
конференция учащихся основной школы  
«Мы исследователи».

Количество учащихся выступивших на секции – 17, всего работ - 7

.Лучшие исследовательские работы: 3 победителей,15 призеров 3 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа , класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	<b>Ершова Евгения</b> (победитель призер зрительских симпатий)	7а	«Архитект оры Санкт - Петербург а»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Яковлева Лилия Андреевна
2	Караджаева Ариана; Васенина Ксения; Вавилова Камилла; Мочалова Анастасия; Богданова Валерия (победитель)	6 а	«Герой России Юрий Щербаков »	Рекомендовано готовить к выставлению на город. Создать уголок героя в школе	Демяновский Николай Александрович
3	Садыгова Рена; Ермилов Александр; Рахматуллина Вероника; Посадкова Виктория; Сметнев Василий: Юрин Владимир (победитель)	ГБОУ средн яя школа № 229, 5а	«Исследов ание экологичес кой среды в нашем классе»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Цуркан Людмила Сергеевна

XI школьная научно – исследовательская  
конференция старшеклассников  
«Мир вокруг нас».

Количество учащихся выступивших на секции – 19, всего работ -19

Лучшие исследовательские работы: 5 победителей,14 призеров 5 призеров зрительских симпатий.

№	Ф. И. ученика	Школа , класс	Тема	Рекомендации	Научный консультант
1	Синицкая Юлия (победитель призер зрительских симпатий)	10 а	«Компьютерная графика и цифровое искусство»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников.. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Дегтярева Ирина Юрьевна
2	Румянцева Александра (победитель призер зрительских симпатий)	10 а	«Математические квесты»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Пассова Милана Владимировна
3	Семенов Никита (победитель)	10 а	«Коррозия металлов и способы борьбы с ней»	Рекомендовать как хороший познавательный материал практического содержания для школьников. Рекомендовано готовить к выставлению на город.	Лисенко Евгения Анатольевна

Все работы выполнены на достаточно хорошем уровне, разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Практически все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей. Высокое качество представленных презентаций с элементами интерактивности.

Ежегодно в школе проходит районная межшкольная научно – практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». секция «Математика»

На X районной научно-практической конференции школьников «Лабиринты науки» учащиеся школы заняли 17 призовых мест.

#### Русский язык

Гераскин Е.,7б –призер

#### ОБЖ

Евсеева Н.,11б- призер, Наранович Д.,11б –призер, Николаев А.,11б-призер

#### Физика

Геракин Е.,7б – призер

#### Технология

Капустина А,6а –призер, Сагитдинова 7б-призер, Савченко А.,8а –призер

#### Экология

Семина В.,6а – победитель, Мехтиева К.,8а – призер, Савченко АК.,8б- призер, Палкин Н.,9а – призер, Филиппова К.,9б – призер, Вояковская ,10а – призер, Румянцева А.,10а – призер, Спиридонова З.,10а - призер, Ермилова А.,11а - призер

#### Английский язык

Македонов Р.,11а – призер

#### Астрономия

Коцеев П.,7б – победитель

#### География

Коцеев П.-призер, Семина В.,6а – призер, Спиридонова З.,10а-призер

#### Биология

Спиридонова З.,10а- победитель

#### Китайский язык

ФУ Шимяо,8а – победитель, Ли Ичэнь ,11а – победитель

#### Информатика и ИКТ

Горбачева Е.,11б- призер

## 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.

2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.

2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в

государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р.

Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педработников;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

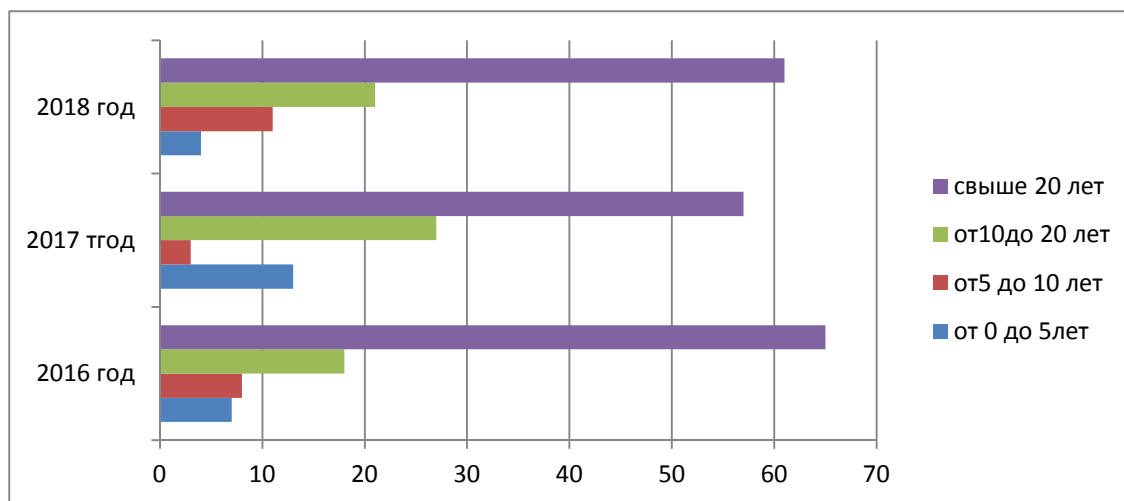
Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

Реализуя подпрограмму «Новое качество педагогического труда» **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга **на 2016 - 2020 годы «Школа – для всех и для каждого»** педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-экспериментаторами.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педработников, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Данные представлены в следующих диаграммах

Распределение педработников по стажу работы (в%)



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС (см Приложение 2)

### **Деятельность МО**

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

### **Публикации педагогических работников ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ФИО учителя	Название работы и выходные данные издания
Балалаева В.Ф.	Балалаева В.Ф. Материалы по написанию рабочей программы по предмету (Положение, шаблон) Web-адрес публикации: <a href="http://nsportal.ru/node511996">http://nsportal.ru/node511996</a> Балалаева В.Ф. Материал «Повторение изученного об имени существительном 6 класс», электронный СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» по адресу <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id104186/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id104186/</a> Балалаева В.Ф., Войцешко Е.В. Новые механизмы обеспечения профессионального развития педагогов с опорой на профессиональный стандарт.с.28. Передовые педагогические практики. Альманах №4, 2018. Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности. СПб, «КультИнформПресс»,2018
Войцешко Е.В.	Войцешко Е.В. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в школе: грани взаимодействия современного общества и общего образования. С.191 Сборник научных статей ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» Научно-исследовательский институт общего образования. Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе. Санкт-Петербург,2016 Войцешко Е.В. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в школе: управление качеством образования С.40 Педагогическая наука и современное образование. Сборник статей 3 Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года, СПб, Изд-во РГПУ А.И.Герцена, 2016 Петрова Н.А..Войцешко Е.В. Аннотированный отчет о результатах

	<p>инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. С.35 сб. От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, СПб:»КультИнформПресс»,2017</p> <p>Войцешко Е.В. Инновационная деятельность как способ повышения конкурентноспособности школы и результативности работы педагогического коллектива.,с.49 Передовые педагогические практики. Альманах №3. СПб:»КультИнформПресс»,2017</p> <p>Войцешко Е.В. Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений учащихся. С.253сб. статей «Современный образовательный процесс в контексте самоопределения школьника /Ред.совет: Тряпицына А.П., Примчук Н.В., Синицына А.И.- СПб.: «Свое издательство»,2017</p> <p>Балалаева В.Ф., Войцешко Е.В. Новые механизмы обеспечения профессионального развития педагогов с опорой на профессиональный стандарт.с.28. Передовые педагогические практики. Альманах №4, 2018. Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности. СПб, «КультИнформПресс»,2018</p>
Демяновский Н.А.	<p>Демяновский Н.А.Возможности и проблемы формирования гражданской идентичности в процессе преподавания обществознания в школе. С.93 Передовые педагогические практики. Альманах №3. СПб:»КультИнформПресс»,2017</p>
Ефимова Е.В.	<p>Григорьева Е.В., Петрова М.А, Ефимова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание как одна из составляющих духовно-нравственного развития младшего школьника.с.124-128 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012</p>
Кириллова Н.В.	<p>Кириллова Н.В. Заимствование иностранных слов в русском языке. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Толерантность – примирение своих и чужих. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Почему пятиклассники безграмотны? электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Методическое пособие «Фольклор Древней Руси. История Бабы-Яги», электронный журнал «Экстернат.РФ» (ext.spb.ru), 2013</p> <p>Презентация по русскому зыку на тему "Этимология прозвищ"</p> <p>Презентация по литературе 8 класс "Ревизор"-вчера, сегодня, завтра"</p> <p>Презентация по русскому языку на тему "Лишние слова. Действительно ли они лишние в языке?"28/03/2018 Сайт infourok.ru</p> <p>Презентация по литературе «День семьи любви и верности», 16.04.2018, Сайт infourok.ru</p> <p>Презентация по развития речи « История матрешки», 16.04.2018, Сайт infourok.ru</p> <p>Презентация по литературе «Карело-финский мифологический эпос», 16.04.2018 Сайт infourok.ru</p> <p>Статья «Правописание трудных слов в русском языке. 13.08.2018, Сайт infourok.ru</p>
Козьмина Л.Б.	<p>Праздник “Halloween” для 2 класса. Сайт “Завуч.инфо”</p> <p>Презентация “Present Perfect” 6-7 класс», сайт “Pedsovet.su”</p>

	Методическая разработка «Организация проектной деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности» журнал «Инновационные ресурсы образования», <a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a> , выпуск №6/2017
Мельникова Е.И.	Мельникова Е.И., Скулина Е.И. Возможности внеурочной деятельности в формировании здорового образа жизни младших школьников, с.193-196 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Пасова М.В.	Информатизация образования. Обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне.Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> 10/01/2018 Квест по микрорайону «Петербург в датах и числах». Методическая разработка <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> ,08.01.2018
Пескова Н.Г.	Пескова Н.Г. Имя прилагательное как часть речи. Сб.ГБОУ среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова. «Методический аспект реализации новой системы оценивания на уроке», СПб,2012 Кроссворд «Животные» <a href="http://nsportal">http://nsportal</a> Методические рекомендации и презентация к уроку по теме «Разнообразие растений»( 2 класс) <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>
Петрова М.А.	Григорьева Е.В., Петрова М.А, Ефимова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание как одна из составляющих духовно-нравственного развития младшего школьника.с.124-128 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Петрова Н.А.	Петрова Н.А..Войцешко Е.В. Аннотированный отчет о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. С.35 сб. От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, СПб:»КультИнформПресс»,2017
Скулина Е.И.	Мельникова Е.И., Скулина Е.И. Возможности внеурочной деятельности в формировании здорового образа жизни младших школьников, с.193-196 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Тодоров Ю.Х.	Тодоров Ю.Х. Об искажении лексического значения некоторых слов в речи современных детей. , с.38-41 . Сб Россия и запад: пространство культур. Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург,20-23 мая 2011 года., СПб, Университетские образовательные Округа,2012
Хабирова Г.Ф.	Презентация исследовательской работы на тему «Загадочная плесень» 04.04.2018 Сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Презентация исследовательской работы на тему «Мой дом – моя крепость» 04.04.2018 Сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Презентация к уроку математики в 1 классе «Сложение и вычитание в пределах 10». 05.04.2018 Сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Презентация к уроку математики 1 класс на тему «Разрядные слагаемые» 05.04.2018 Сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Презентация к уроку русского языка 1 класс на тему «Предложение» 05.04.2018 Сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Статья на тему «Проектирование современного урока» 05.04.2018 Сайт



## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году школьная библиотека пополнилась 1082 экз. экз. учебников

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6807 единиц/ 22,2 ед. на чел.
---	----------------------------------

### Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП начального общего образования	количество экземпляров
Детская художественная литература	3423 экз.
Детская научно-популярная литература	128 экз.
Справочно-библиографические издания	35 экз.
Периодические издания	208 экз.

## 2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной

В течение 2018 года были отремонтированы крыльцо школы и ограда., фактически все кабинеты имеют проекционную аппаратуру, 100% кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, в отдельных кабинетах имеется множительная техника, в спортивном зале имеются необходимое в соответствии с требованиями ФГОС оборудование инвентарь. (см. Приложение 3)

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и и переходу на ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС ООО,
- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

**Разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы *«Школа – для всех и для каждого»*

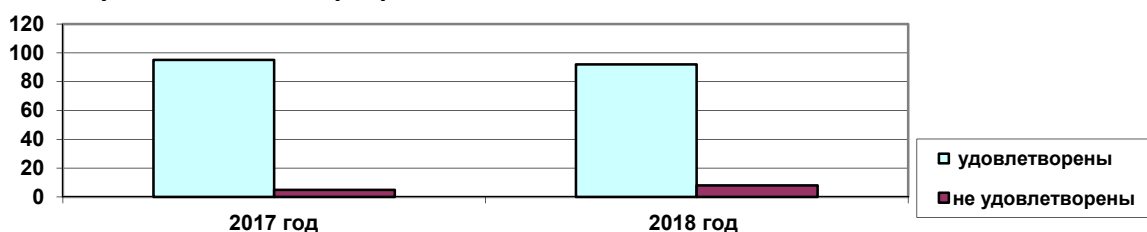
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования</p> <p>Реализация инновационного потенциала в развитии школы через применение современных практикоориентированных педагогических технологий, обеспечивающих успешную интеграцию каждого выпускника в поликультурное общество.</p>
<p>Основные задачи по направлениям</p>	<p><b>Повышение качества и доступности образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить высокое качество и доступность образования, в том числе математического, для разных детей;</li> <li>– Создать условия для применения новых практикоориентированных педагогических технологий, в том числе исследовательских;</li> <li>– Повысить качество знаний по математике</li> <li>– Мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</li> <li>– Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;</li> <li>– Разработать организационные механизмы ученического самоуправления.</li> </ul> <p><b>Повышение уровня квалификации педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;</li> <li>– Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных школой и новых очных, сетевых и дистанционных технологий;</li> </ul> <p><b>Обновление материально-технической базы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения</li> </ul> <p><b>Расширение открытости школы</b></p> <p>Разработать систему внешнего мониторинга качества</p>
<p>Основные проекты, подпрограммы, направления</p>	<p>Проект " Новое качество педагогического труда»          Проект « Математическое образование- каждому»          Проект "Найти себя в творчестве»          Проект "Воспитание петербуржца»          Проект "Открытая школа»          Проект "Здоровье в школе"</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели</p>	<p>Внедрены федеральные государственные стандарты основного общего образования  Созданы условия для использования исследовательских технологий в основной и средней школе, внедрены здоровьесберегающие технологии.  Достигнуто существенное повышения качества образования по математике за счет организации исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования  Увеличена доля учащихся, занятых в детских международных программах, проектах, акциях;  Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога, работающая на совместимость и сплоченность коллектива  Внедрен профессиональный стандарт педагогических работников.  Разработана система сетевого взаимодействия с общественностью и партнерами</p>
--	--

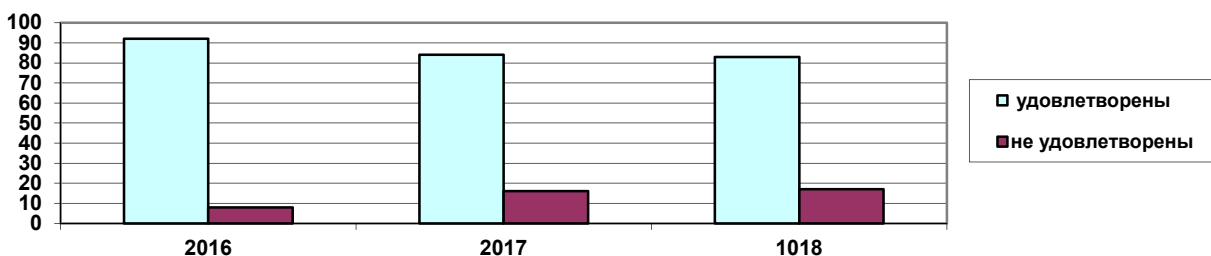
В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе. Результаты представлены в следующих диаграммах:

### Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

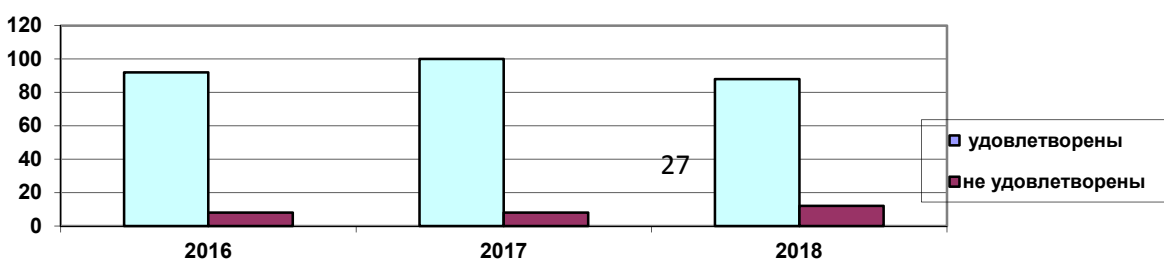
#### 1. Образовательной программой



#### 2. Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка

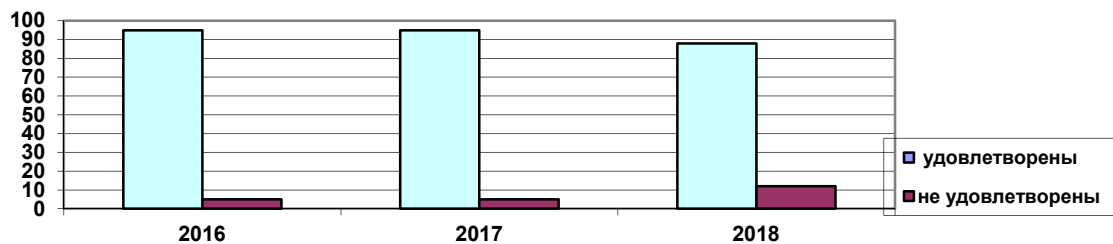


#### 3. Условиями для развития общей культуры ребенка

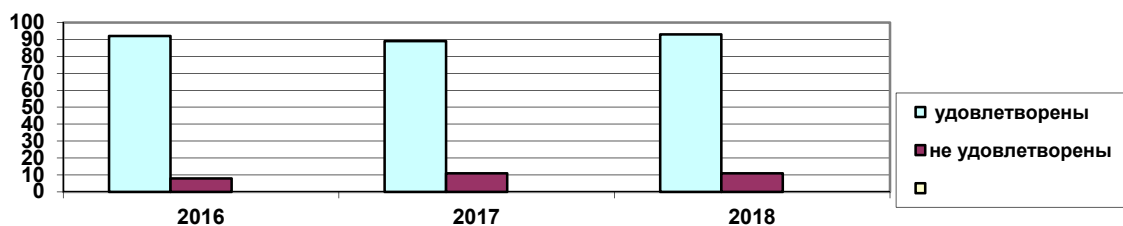


#### 4. Материально-технической оснащённостью школы

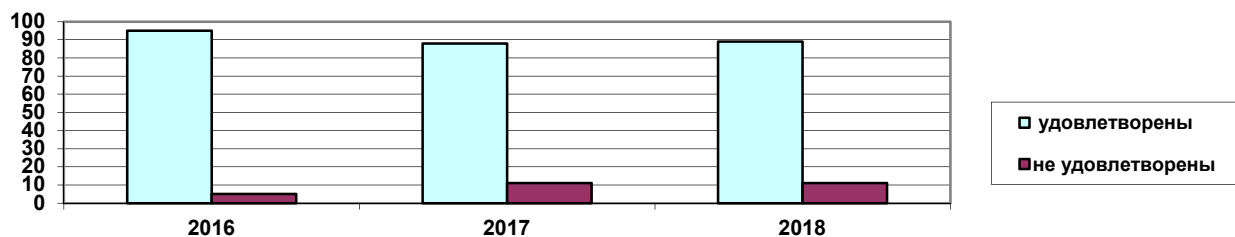
(в.т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



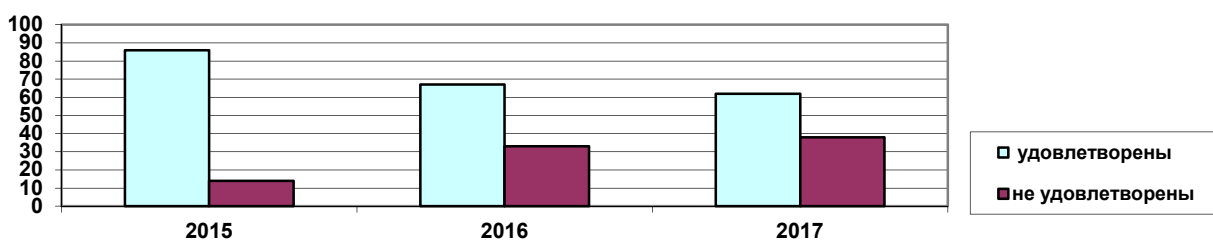
#### 4. Условиями безопасности



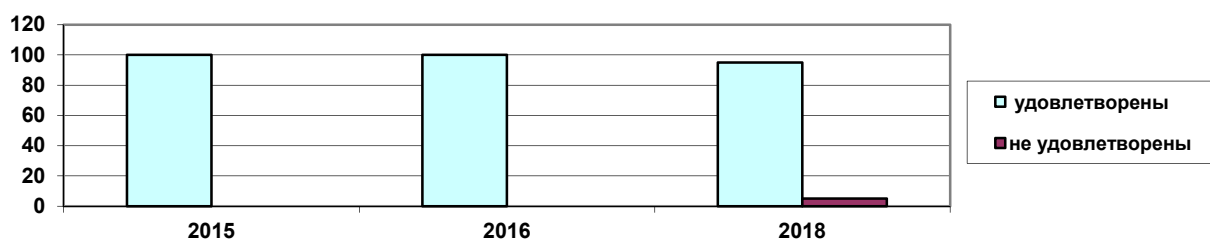
#### б. Охраной здоровья



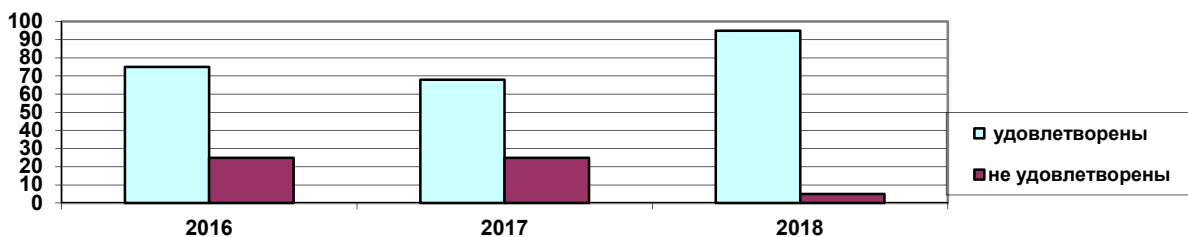
#### 7. Питанием в школе



#### 98. Профессионализмом учителей



## 9.. Качеством внеурочной деятельности обучающихся



## 3. Заключение

Приоритетные направления деятельности педколлектива на 2019 год

- Создание условий ( организационных, научно-методических, кадровых, информационных, финансово-экономических, психолого-педагогических и материально-технических), обеспечивающих успешную реализацию ФГОС НОО и введение ФГОС ООО
- Обеспечение доступности качественного образования
- Развитие инновационной деятельности в образовательной сфере (экспериментальная работа, методическая работа педагогического коллектива, научно-исследовательская работа учащихся), внедрение профессиональных стандартов.
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Развитие системы воспитательной и внеурочной деятельности в школе, дополнительного образования, способствующей становлению личности, готовой к социализации в условиях динамично развивающегося мегаполиса, поддержка инициатив детей и молодежи.
- 

Задачи на 2019 год

- Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.
- Расширение информационного банка использования современных педагогических технологий учителями школы
- Создание условий для совершенствования внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Выявление и поддержка одаренных обучающихся.
- Расширение и систематизация банка исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация индивидуальной работы с учащимися различных категорий и групп.
- Создание системы внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы в соответствии с ФГОС, поддержка развития дополнительного образования.

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2018год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 чел./32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16,28/59,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 чел./31 %
1.19.1	Регионального уровня	10чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./1 %
1.19.3	Международного уровня	9 чел./ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26чел./96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	1 чел.43%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./81%
1.29.1	Высшая	10 чел./37%
1.29.2	Первая	12 чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94/0,31единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6807/22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да



2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

**Достижения ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2018 год**

Дата награждения	Название конкурса	Кто наградил
18.01.2018	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» Тема конкурса «О времени и о себе» Кабисова А., 3а – 3 место Кондратьева С., 3а- 3 место	ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
Январь 2018	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая ладья-2018» в номинации «Инструментальное исполнительство»(гитара), соло Лисовский И., 9б – лауреат 1 степени	Департамент культуры и туризма Новгородской области
31.01.2018	Семинар по внедрению онлайн платформы Учи.ру в образовательном процессе для учителей 1-4 классов 5 сертификатов	
Январь 2018	Районный конкурс знатоков правил дорожного движения «Безопасный Петербург» Команда 6а класса- Грамота за активное участие	ОО Адмиралтейского района
04-08.01.18	Журавский А.В., педагог дополнительного образования – Благодарность за активное участие в Международном фестивале-конкурсе «Прибалтийская зима»	Фестивальный центр «Солнечный круг»
февраль	Турнир по борьбе самбо, Посвященный памяти заслуженного тренера СССР А.А.Абрамова Рзаев Ю., 11а- 3 место	ГБОУ гимназия №330 Невского района Санкт-Петербурга
февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Похвальная грамота – Котова А., 4а	Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»
08.02.2018	X районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» <u>Победители</u> Егорова А., 11б Евсеева Н., 11б Авхутская А., 11б	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

	<u>Призеры</u> Македонов Р.,11а Золина М.,11б Герфанов Р,11б Жебровский Н. Седов В.,11б Акулина В.,11а Хвостова В.,11б Ли Ичэнь,11а Колесов А.,11б Шалагина А ,11а	
18.02.2018	Открытое первенство Санкт-Петербургской физкультурно-спортивной организации «СЁТОКАН КАРАТЭ» среди цветных поясов 2018 Сопин Д. – 1 место	Президент СПб ФСО СЁТОКАН КАРАТЭ
Февраль 2018	36-я Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2018» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Адмиралтейская лыжня» Колесов Д.11б - 2 место	ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
23-24.03 2018	Соревнования по прыжкам на батуте «Надежды Санкт-Петербурга» в синхронных прыжках Рубцова Д.,8а В прыжках на двойном мини-трампе	2 место  2 место
28.03.2018	Благодарность Кирилловой Н.В.. учителю русского языка и литературы, за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей	Сайт infourok.ru
Март 2018	Районный конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей" Номинация "Рисунок" Жебровский Н.,11б-1 место Васенина К.,6 кл.-3 место Кемерова А.,6а-3 место Петрова Н.А.. Малый В.Р., Гутников Д.А.- грамоты за творчество и профессионализм в подготовке учащихся к районному конкурсу	Адмиралтейское отделение СПб ГО ВДПО
Апрель 2018	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика-2018» Танцевальная группа «Игрис» младшая группа – Диплом победителя	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

	Старшая группа – Диплом 2 степени	
05.04.2018	Благодарность Хабировой Г.Ф., учителю начальных классов, за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей	Сайт infourok.ru
10.04.2018	Районный конкурс «Твоя информационная культура» Команда 8а кл – 2 место	ИМЦ Адмиралтейского района
12.04.2018	Районный этап городского литературного конкурса "Юных" Акулина В.,11а – диплом 2 степени Рзаев Ю.,11а- диплом 2 степени	ГБУДО «Творчество «Измайловский»
13.04.2018	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку Ли Ичэнь, 11а - призер	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
14.04.2018	6-я районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку» для учащихся 1-4 классов Федоров Я.,3а – грамота за 2 место Сухарев М,4а- грамота за активное участие Хабирова Г.Ф.- грамота за сопровождение проекта Пусташинская А,1а- грамота за 2 место	ИМЦ Адмиралтейского района
19.04.2018	16 международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» Гурьева Е.8а – диплом за первое место в общем зачете среди участников из 8-х классов Сертификат за участие 17 чел. в конкурсе.	Цент продуктивного обучения «Золотое руно»
20.04.2018	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник-ровеснику» Победители- Авхутская А.,11б Лящиновская К, 11б Призёры – Цветкова Т,11б, Евсеева Н,11б Благодарственное письмо Войцешко Е.В., педагогу-психологу Вершининой Е.Ю., учителю	СПб АППО Институт развития образования
20.04.2018	Благодарность Петровой Н.А.. директору школы, Малому В.Р.. зам. директора по ВР за добросовестный труд, высокий профессионализм, активную жизненную позицию, многолетнее эффективное сотрудничество с Муниципальным советом МО Сенной округ, содействие в	Муниципальный совет МО Сенной округ

Дипл

	реализации муниципальных проектов и программ и в связи с 20-летием местного самоуправления в Санкт-Петербурге.	
19.04.18	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» Диплом 2 степени	РОО Адмиралтейского района
20.04.18	Городской конкурс детского творчества «Безопасность детей» номинация «Рисунок» (третья возрастная группа) Жебровский Н,11б – 2 место	Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу
Апрель 2018	11-я Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» Благодарность за подготовку участника Войцешко Е.В., педагог-психолог Вершинина Е.Ю., учитель истории и обществознания Авхутская П.,11б- сертификат участника	НИУ ВШЭ СПб
20 апреля 2018 года	Межрегиональный с международным участием семинар «На природу в любую погоду» Сертификат о выступлении с докладом	«Институт детства» СПб АППО
25.04.2018	Районные соревнования «Пожарный дозор» Команда 11б кл – 2 место	ОНД ГУ МЧС
14.05.18	Конкурс педагогических достижений Номинация «Педагогические надежды»- Демяновский Н.А., учитель истории и обществознания – лауреат Номинация «Педагог сопровождения» Войцешко Е.В., педагог-психолог - победитель	РОО Адмиралтейского района
Май 2018	Районная конкурсная образовательная программа «По следам Робинзона» 5а – Диплом 1 степени	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
Май 2018	Турнир по стрелковому двоеборью на призы Муниципального совета МО Сенной округ - за меткую стрельбу из пистолета Макарова и автомата Калашникова Победитель среди девочек - Наранович Д., 11б - стрельба из пистолета Макарова 2 место-Алексеев Д,11б 2 место – Наранович Д.,11б - стрельба из автомата Калашникова 1 место – Наранович Д.,11. 3 место – Полиниченко Д, 11б	Муниципальный совет МО Сенной округ

	- по снаряжению магазина патронами 3 место- Николаев А.,11б Номинация «Лучший оружейник» 2 место- Николаев А.,11б	
17.05.2018	Грамота Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за высокие достижения в области дополнительного образования Ермилова А.,11а Горбачева Е,11б Евсеева Н.,11б Лисовский Д.,9б Гераскин Е.,7б	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
18.05.2018	Районный конкурс «Компьютерное зазеркалье» Номинация «Графика Photoshop 8-9 класс» Максимова Д,9б – Диплом 1 степени Дегтярева И.Ю., учитель информатики= благодарственное письмо	ИМЦ Адмиралтейского района
18.05.2018	Общественно- профессиональная экспертиза результатаов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского о района Санкт-Петербурга Сертификат об успешном прохождении общественно- профессиональной экспертизы по итогам 2017-2018 года работы в статусе районной площадки педагогического творчества Петрова Н.А.- директор Благодарственное письмо за компетентность и профессионализм в решении проблем организации инновационной деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Адмиралтейского района
22.05.2018	Международный математический конкурс «Кенгуру» Диплом за успешное выступление в конкурсе (1 место в регионе) – Крюкова А.,4а	Российский оргкомитет «Кенгуру»
26 мая 2018	Городское методическое объединение педагогов «Школа, которая всегда с тобой: преемственность и традиции» Кораблева С.В. сертификат о выступлении с докладом и благодарственное письмо	«Институт детства» СПб АППО

	Петрова Н.А. – благодарность за высокопрофессиональное участие в подготовке	
Июнь 2018	Всероссийский флешмоб «Русь Танцевальная-2018» Благодарность студии современного танца «Игрис»	ПМЦ «Охта»
22.08.2018	Благодарность танцевальной студии «ИГРИС» за участие в Дне Государственного флага Российской Федерации	ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга»
05.09.2018	Всероссийские соревнования «Памяти жертв блокады Ленинграда» по прыжкам на батуте в синхронных прыжках Рубцова Дарья, 9а кл.	1 место
11.09.2018	Грамота Петровой Н.А., директору, за большой личный вклад в организацию и проведение выборов Президента Российской Федерации 18 марта 2018 года и участие в мероприятиях по повышению электоральной активности и правовому просвещению жителей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2018 году	ТИК №1 Санкт-Петербурга
Сентябрь 2018	Благодарность Петровой Н.А., директору, за многолетнее сотрудничество и участие учеников школы в мероприятиях военно-патриотической направленности ДДТ «У Вознесенского моста»	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
26-28.09.18	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2018» (1 возрастная группа) Комплексный зачет – 2 место «Школа безопасности»-2 место Конкурс «Инсценированная песня»- 2 место Конкурс «Страницы истории Вооруженных сил Отечества и основы военных знаний» - 2 место Тройненок Д.- 2 место в личном зачете «Пожарная эстафета» - 2 место «Медико-санитарная подготовка» - 2 место Конкурс «Общефизическая подготовка» - 2 место «Военно-спортивная полоса препятствий»- 2 место «Строевая подготовка» - 3 место	РОО Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

сентябрь	Соревнования по городошному спорту на призы Главы муниципального образования Сенной округ Команда -2 место Рахматуллина В.,ба – 1 место	МО Сенной округ
22 сентября	Всероссийские соревнования «Надежды России-3» Рубцова Д., 9а – 3 место в индивидуальных прыжках на батуте	
05.10.2018	Благодарность ЗАКСа за высокое качество организации мероприятий государственной итоговой аттестации выпускников школ Санкт-Петербурга Петрова Н.А.,директор	Зам. Председателя ЗАКСа Санкт-Петербурга 6 созыва С.А.Соловьев
октябрь	Профилактическая акция «Я-независим!», направленная на формирование культуры здорового образа жизни без курения и других вредных привычек в молодёжной среде. Благодарность за участие	МО Сенной округ
13 октября	Личное первенство России 2018 года среди юниоров по прыжкам на батуте Рубцова Д.,9а- 1 место в синхронных прыжках 3 место в индивидуальных прыжках	Министерство спорта Российской Федерации
октябрь	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» Благодарственное письмо за участие в заочном отборочном туре	АНО АСТИК
15.11.2018	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» Тема конкурса «Мой малый – мой огромный мир» 5-8 классы Сертификат за участие	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
22.11.2018	Городская научно-практическая конференция «Социальная практика и дополнительное образование: от традиций к инновациям» Кораблева С.В. – сертификат участника	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ноябрь	Акция «Всероссийская профдиагностика - 2018» в рамках программы по развитию ранней профориентации «Засобой» Войцешко Е.В. – сертификат участника	Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ
26.11.2018	Войцешко Е.В., педагог-психолог Благодарность за активное участие в работе РМО педагогов-психологов, инициативу, творчество и внедрение в	ГБУ ДО ЦППС



	педагогическую практику инновационных образовательных технологий	
22-27.11.18	ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский» Детский оздоровительный лагерь «Фрегат» Грамота за активное участие в реализации программы «Созвездие игры» Смена «Созвездие игры» 2 место Приз зрительских симпатий-диплом Малая зарница Комплексный зачет-1 место Вид «Разборка-сборка автомата АК-74»- 3 место Вид «Снаряжение магазина»- 1 место Номинация «Туристское многоборье»- 2 место Вид «Надевание боевой одежды пожарного»- 1 место Конкурс решения задач по шахматам Котова А., 5а- 1 место Крюкова А. Макагонова Я,5а-3 место Рыцарская эстафета-3 место	ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский» Детский оздоровительный лагерь «Фрегат» Смена «Созвездие игры»
04.12.2018	Районный Фестиваль передовых педагогических практик Победа в номинации «Инновационный характер продукта» Благодарственное письмо	ИМЦ Адмиралтейского района
06.12.2018	Экологический проект на призы муниципального совета МО Сенной округ «Эко я придумал!» Игра по станциям- 5а-2 место Номинация «Плакат»-Шубич С,5а,-3 место	МО Сенной округ
07.12.2018	Городской фестиваль-конкурс команд педагогов-психологов образовательных организаций Санкт-Петербурга Войцешко Е.В., педагог-психолог в составе команды- Диплом за победу в номинации «Нестандартный профессиональный подход»	ГБУ ДОЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
Декабрь 2018	Игра «Математический аукцион» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Команда 6 а кл.- 3 место	ГБОУ СОШ№255
24.12.2018	Районный конкурс «ИнфоСтруктура» Номинация «Широкий охват»	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района

	Команда -1 место Благодарность Кораблевой С.В. за подготовку обучающихся.	Санкт-Петербурга
Декабрь 2018	Благодарственное письмо коллективу школы за педагогический талант, высокий профессионализм и добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения., выпускников, которые отличаются высоким качеством знаний, творческой активностью, воспитанностью.	СПб университет технологий управления и экономики
Декабрь 2018	Районный смотр-конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: эстрадный танец Иллисон С., 9а – 2 место(возрастная категория: старшая) Пусташинская А, Егоров К., 2а, диплом»Первые танцевальные шаги» Сушилова В.,3а- 2 место (возрастная категория: младшая)	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

Приложение 2

**График  
повышения квалификации педработниками  
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

№п п	ФИО учителя	предмет	Название курсов	Планируемые сроки курсов	Вид курсов
1	Балалаева В.Ф.	Зам.дир. по УВР Русский язык и литература	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО» (для заместителей директоров по УВР», 72 часа, ИМЦ, 22.05.2014,удост.07-2014/26 «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-01 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7418/18 от 27.09.2018 "Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении»,72 часа, ИМЦ, удост.№2-18-2/02 от 02.11.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14832 от 31.01.2019	2021	управление
2	Белова А.А. Отпуск по уходу за	Английский язык	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ Адмиралтейского	2019 2010	Предмет

	детьми до 3 лет		района, 36 час., справка №22П-15/01, 22.05.2015		ИКТ
3	Белова М.В.	физкультура	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, 22.03.13, удост. «Проектирование программ дополнительного образования», ДДТ «У Вознесенского моста», ИМЦ, 108 часов, 16.04.2014, уд.№504 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7419/18 от 27.09.2018	2019 2020	Предмет ИКТ
4	Бенделиани Ю.В.	Физика технология	"Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования"72 часа, ИМЦ, 30.05.2014, уд.02п-2014/21 ИКТ в преподавании естественно-научных дисциплин, 108 часов, СПб АППО, удост.№5115 от 22.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7420/18 от 27.09.2018 "Особенности и содержание преподавания предмета Астрономия в старших классах общеобразовательных школ», 72 часа, ИМЦ, удост.№ПМ-1-18-2\06 от 15.11.2018	2019 2020	Предмет(технология) ИКТ
5	Богданова А.Р.	Учитель математика	Методика преподавания геометрии в основной и средней школе, ИМЦ, 36 часов,спр.№ 21П/16-02, от 27.01.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике",45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр.№2016/9-730 от 30.06.2016 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике",45 часов, СПбЦОКО иИТ, спр.№2017/9-386 от 30.06.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7421/18 от 27.09.2018	2019 2020	ИКТ педагогика
6	Бондаренко О.В.	Соц. педагог	«Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних», 108 час., СПбАППО, 17.12.2015, уд.12662 «Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка : требования ФГОС», 36часов, СПбАППО, серт.от 30.05.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ	2019 2021	ИКТ Спец.

			ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7422/18 от 27.09.2018		
7	Бычкова И.А.	Русск.яз. и лит-ра	«Методика подготовки к написанию сочинения по литературе», ИМЦ, 36 часов, 28.11.2014, справка «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-02 «Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технология подготовки (русский язык и литература)», 108 час., СПбАППО, 04.06.2018 уд.№1971 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018	2021 2020	педагогика ИКТ
1	Вершинина Е.Ю.	история	«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-03 «Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, ИМЦ, уд.16П-15/01, 18.12.2015 «Актуальные вопросы отечественной истории XX века в контексте введения ФГОС и ИКС», ИМЦ, 36 часов, спр.№ 20п-17,05 от 26.01.2017 ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПбАППО, удост.№5019, 22.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7423/18 от 27.09.2018	2020 2021	Педагогика предмет
2	Войцешко Е.В.	Педагогический психолог Пед.доп.обр.	Online - сервисы Интернет в образовательной практике, РЦОКОиИТ, 36 часов, удост.609,03.12.2014 «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы технологии мультимедиа и Интернет ресурсов», ИМЦ, 36 часов, спр. 05-2015/16-01 , 12.11.2015 «Культурные практики во внеурочной деятельности», СПб АППО, 108 часов, удост.№5390, 23.12.2016 Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от	2020 2021	ИКТ педагогика

			03.02.2017 «Краткосрочное позитивное консультирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост.№003822 от 17.11.2017 Инновационная деятельность как средство повышения качества образования, ИМЦ, 36 часов, уд.№06-18-1/05, 16.05.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7425/18 от 27.09.2018		
3	Григорьева И.В. (совм)	Педагог дополнительного образования	Музыка и компьютер, ДТТ «У Вознесеского моста», 36 часов, уд. №1-17-4 от 25.05.2017 Основы классического танца, танцы народов мира и т.д. , Всероссийский методический центр РАУТ, 72 часа, удост. ТК №18068 от 13.05.2018	2021	ИКТ
4	Гутников Д.А.	Педагог дополнительного образования Физическая культура	«Теория и методика самбо, уровень – курс продвинутой», Клуб самбо «Пересвет», 36 часов, спр. От 14.02.2017 Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад для проведения тестирования физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО", ИМЦ, 18 час., удост №12-18-1/04 от 12.06.2018 Подготовка организаторов соревнований в рамках ВФСК "ГТО", ИМЦ, 18 час., удост №14-18-1/04 от 12.07.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7426/18 от 27.09.2018	2019 2020	ИКТ предмет
5	Дегтярева И.Ю.	Информатика , экономика	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РЦОКО и ИТ, удост.16.10.2014, рег.№86 «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 72 часа, ИМЦ, удост.02-2015/16-10 от 27.05.2016 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20 часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2015/11-1143, от 02.03.2015. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 245 часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка, №2016/11//197 от, 30.06.2016 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПБ ЦОКО и ИТ, справка,	2021	ИКТ

			<p>№2017/11//1812 т 30.06.2017 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по информатике и ИКТ», 45 часов, СПб ЦОКО и ИТ, справка, №2018/11//643, 30.06.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7427/18 от 27.09.2018 «Технология проведения мониторинга качества образования», 16 час., СПбЦОКОиИТ, удост., №14938 от 31.01.2019</p>		
6	Демяновский Н.А.	История, обществознание	<p>«Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в контексте ФГОС и ИКС», 44 часа, СПбАППО, удост. №3369, 27.06.2016 ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС ОО, 108 час., СПбАППО, удост. №5021, 22.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост. № 8.1-7428/18 от 27.09.2018</p>	2019	предмет
7	Довгополюк С.В. Декретный отпуск	Информатика, математика	<p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ, 36 часов, спр. 24П-15/09, 13.05.2015 «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)», 108 часов, СПбАППО, удост. рег. №4411, 19.12.2016</p>	2019	Предмет
8	Журавский А.В. (совм)	Педагог дополнительного образования	<p>Исполнительство и педагогическая практика преподавателя Детской школы искусств (гитара), 18 часов, СПбГБОУ ДПО "учебно-методический центр по образованию комитета по культуре Санкт-Петербурга, удост №494 от 02.11.2015 "Школа мастерства "The Art of mandolin", 36 часов, МГИМ, сертиф. от 27.05.2018</p>	2019	ИКТ
9	Кириллова Н.В.	Учитель Русский язык и литература,	<p>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по русскому языку, РЦОКОиИТ, 20 час. Спр. 2015/9-552, 29.06.15 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме» (русский язык), 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр.</p>	2020	предмет

			<p>№2016/9-471 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной(итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по русскому языку» 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. № 2017/9-134 «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7430/18 от 27.09.2018</p>		
1	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	<p>ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Институт развития образования». 72 часа, уд.№11/48-42 от 29.11.2017 «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Институт развития образования»,108 часов. удост. 7827 00162090, 15.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7431/18 от 27.09.2018</p>	2020	ИКТ предмет
1	Кораблева Н.Л.	История обществознание	<p>Актуальные вопросы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС и ИКС, 144 часа, СПб АППО, 29.06.2015, удост.№5884 Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования: реализация ФГОС и предметных концепций, 108 час., СПбАППО, удост.№3288 от 21.11.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7432/18 от 27.09.2018</p>	2020	ИКТ
1	Кораблева Светлана Вячеславовна	география	<p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», ИМЦ.72 часа, 04.06.2014, уд.№09-2014/06 Теория и методика обучения(экология), СПбАППО, переподготовка, диплом№ 180000191850 от21.12.2017 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7433/18 от 27.09.2018 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего</p>	2020 2019	ИКТ Предмет

			образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ,удост. От 25.01.2019 №12-18-/14		
1	Лисенко Е.А.	Биология	Интерактивные технологии Mimio, 8 часов, Образовательный центр «ИНТОКС», 01.02.2013, серт.№Б-48 «Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя-предметника». РЦОКОиИТ, 72 часа, 21.03.2013, рег.№ 2402 «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века», РЦОКОиИТ, 24 часа, 18.03.2013, св.№11-03-2013 «Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования»ИМЦ, 72 часа, уд.27П-14/09, 19.12.2014 «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-05 Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки в контексте ФГОС (химия), СПбАППО, 108 часов, удост.№4988 от 27.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7434/18 от 27.09.2018	2020 2019	ИКТ Предмет (биология)
1	Малый В.Р.	Зам.директора по ВР ИЗО	«Педагогическая компетентность», 72 часа, ИМЦ, рег№418,2012 «Полиэтническая образовательная среда. Ступени развития.» Городской научно-практического семинар, 29.10.2-13, серт. «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, 22.03.13, удост. «Основы православной культуры в контексте ФГОС», СПбАППО, 36 часов, серт.,21.04.2017 Учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, переподготовка, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11-339 от 06.11.2017 «Урок в условиях реализации требований ФГОС общего образования», ИМЦ, 72 часа, удост№3-18-2/12от 28.12.2018 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7435/18 от 27.09.2018	2020 2021	ИКТ управление



1	Мельникова Н.Л.	воспитатель	Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7436/18 от 27.09.2018 Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников, ИМЦ, 72 часа, удост.№6-18-2/15 от 06.12.2018	2019	ИКТ
1	Мирошкина Надежда Степановна	математика	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (математика)», РЦОКОиИТ, АППО, 80 часов, 2014, удос.рег№ 6147 «Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО», РЦОКОиИТ, 36 часов, удост.14 0446191 №7230 от 01.11.2016 «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», ООО «центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, удост.№001768 от 15.06.2016 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПБЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2016/11/690, 30.06.2016 «Методика преподавания математики в контексте ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 28.02.2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2017, справка, № 2017/9-551 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по математике, СПБЦОКОиИТ, 45 часов, справка № 2017/11/1336, 30.06.2017 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по математике», РЦОКОиИТ 45 часов, 30.06.2018, справка, № 2018/9-581 Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7437/18 от 27.09.2018	2020	педагогика
2	Михайлова Марта Игоревна	Физ.культура	Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов, ИМЦ, 36 час., 18.11.2014, спрп.02-2014/15-07 Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования, ИМЦ, 36 часов, спр.№28П-	2020 2021	ИКТ предмет

			<p>15, 30.06.2015          Проектирование программ дополнительного образования детей, ИМЦ, 100 часов, удост.№26-П-16-12, 19.04.2016          Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения, СПБАППО, 108 часов, 24.05.2016, удост.№1671,          Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7438/18 от 27.09.2018</p>		
3	Пассова М.В.	математика	<p>.Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике, ПЦОКО и ИТ, 80 часов, удост.№3681 от 29.06.2015          Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике, 72 часа, НОУ ВО Московский технологический институт, удост.№11756 от 30.09.2015          Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр.№2016/9-957 от 30.06.2016          Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр.№ 2017/9-586 от 30.06.2017          Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в новой форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, спр.№ 2018/9-619 от 30.06.2018          Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7439/18 от 27.09.2018</p>	2019 .	ИКТ.
4	Пескова Н.Г.	Нач.классы	<p>«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга», СПБАППО, удост.№16645, 108 час., 26.12.2014          «Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа, СПБАППО, удост.№4646, 22.12.2016          Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7440/18 от 27.09.2018</p>	2019 2020 .	ИКТ педагогика

5	Петрова М.А.	Нач.школа	<p>«Мобильные классы в образовательном пространстве школы», 18 часов, РЦОКО и ИТ, справка №648 от 06.06.2014</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-13</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7441/18 от 27.09.2018</p> <p>Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06511 от 23.01.2019</p>	2022 2021	Предмет. ИКТ
6	Петрова Н.А.	География, директор	<p>Итоговая аттестация и проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, СПбГКОУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности", 25.02.2016 удост.№0094 «Управление образованием», ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 120 часов, 23.04.2016, уд №013604 УО-РАНХиГС-149</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»УМИТЦ «электроСервис», удост.№ 8.1-7442/18 от 27.09.2018</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования (для учителей естественно-научного цикла), 36 часов, ИМЦ, удост. От 25.01.2019 №12-18-/14</p>	2019 2021	предмет Управ л.
7	Сахарова В.И.	Зав.ОДОд	<p>Педагогическая компетентность, ИМЦ, 72 часа, удост.№41П-17-21, 30.04.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7443/18 от 27.09.2018</p>	2019	ИКТ.
8	Скулина Е.И.	Нач.школа	<p>Теория и методика преподавания религиозных культур и светской этики, СПб АППО, 72 часа, удост№2793 14.06.2016</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике», ИМЦ, 72 часа, 30.11.2016, удост. 07-2016/17-15</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при</p>	2022 2021	предмет ИКТ

			несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7444/18 от 27.09.2018 "Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО по русскому языку и литературному чтению", АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 72 часа, удост №06512 от 23.01.2019		
9	Смирнова А.В. Отпуск по уходу за детьми до 3 лет	Английский язык	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ Адмиралтейского района, 36 час., справка №22П-15/02, 22.05.2015	2019	Предмет ИКТ
1	Тодоров Ю.Х.	Русский язык и литература	«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-06 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015, удост., рег. № 3057 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку», 80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015, удост., рег. № 3449 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр., рег. № 2016/11/1336 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр., рег. № 2016/11/2474 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр., рег. № 2017/11/12081 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр., рег. № 2017/11/ 2511 Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого	2020 2021.	ИКТ педагогика.

			<p>государственного экзамена по русскому языку», 45 часов, СПбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/1828</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена в 11 классе по русскому языку с присвоением статуса «основной эксперт», 45 часов, СпбЦОКО и ИТ, 30.06.2018,спр., рег. № 2018/11/ 2273</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7445/18 от 27.09.2018</p>		
1	Хабирова Г.Ф.	Начальные классы	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-07</p> <p>«Технология и методические приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд.№2790 от 27.06.2017</p> <p>"Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС",36 часов, СПбАППО, серт. От 25.04.2018</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7447/18 от 27.09.2018</p>	ИКТ предмет	2019 2020
1	Цуркан Л.С.	Английский язык	<p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-08</p> <p>«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», 36 час., ИМЦ, 13.10.2016, удост. 11П-16/24</p> <p>"Технология деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС", 36 часов, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга, 29.10.2016, серт.</p> <p>"Форма взаимодействия с подростками и их семьями", ЧОУ ДПО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», 8 час., 03.11.2016, серт.</p> <p>«Практика внедрения ФГОС на уроках иностранного языка», ИМЦ, 36 часов,15.11.2016, справка 11ПС-16/24</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО»Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7448/18 от 27.09.2018</p>	ИКТ предмет	2020 2021

1	Яковлева Е.И.	ОБЖ, музыка	<p>«Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов», 72 часа, ИМЦ, 14.04.2014, уд.№07-2014/12</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» по категории : Преподаватели курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 72 часа, СПбГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», 27.11.2015, уд.№05625</p> <p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 18.11.2015, спр. №04-2015/16-08</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 580 часов, дипл.№0119/2017 от 17.01.2017</p> <p>«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", удост.№01-13-355, 06.03.2018</p> <p>«Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС», 36 часов, ИМЦ, удост.№05-18-1/25 от 14.03.2018</p> <p>Образование и педагогика, учитель музыки, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский Институт Современного Образования", диплом №11431, от 01.11.2018</p> <p>"Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС", 72 часа, АНО ДПО «ИОС» , удостов.№ 06487 от 18.12.2018</p> <p>Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", " , 72 часа, АНО ДПО «ИОС» , удостов.№ 06488 от 18.12.2018</p>	2021	ИКТ
1	Яковлева Л.А.	История и культура СПб	<p>«Проектирование урока истории и культуры Санкт-Петербурга в контексте ФГОС», СПбАППО, 108 час., , удост. №2992 от 30.06.2017</p> <p>Курс обучения по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, ЧОУ ДПО «Умитц «электроСервис», удост.№ 8.1-7449/18 от 27.09.2018</p>	2019 2020	.ИКТ предм ет

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**  
**по образовательным программам**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на имущество и сделок с ним
1	<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:1062:3:1	2004В
	Всего(кв.м)	3726,8 кв.м					

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

№пп	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	<b>Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	
1.1.		<b>Кабинет начальных классов (1а</b>		1а (209)

		<b>класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп		
1.2.		<b>Кабинет начальных классов (2а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		2а (210)
1.3.		<b>Кабинет начальных классов (3а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - планшеты для учащихся – 24 шт. - конструктор перворобот – 24 шт. - Набор ресурсный для конструктора -24 шт. - Цифровая лаборатория Архимед – 15 шт - метеостанция		3а (206)
1.4.		<b>Кабинет начальных классов (4а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера		4а (208)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		
1.5		<b>Компьютерный класс (переносной)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тележка-сейф</li> <li>- ноутбуки-16 шт</li> <li>- планшет графический – 24 шт.</li> <li>- лего-конструктор – 48 шт..</li> </ul>		206
2.	<b>Образовательная деятельность по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	
2.1	Английский язык	<b>Кабинет английского языка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>-мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- магнитофон</li> </ul>		309
2.2		<b>Кабинет английского языка (лингфонный кабинет)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>-ноутбуки – 13 шт.</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- документ- камера</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- планшет</li> </ul>		308
2.3	Биология, химия	<b>Кабинет биологии и химии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портативный компьютер учителя</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- телевизор</li> <li>- документ-камера</li> <li>- комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии</li> </ul>		304
2.4	География	<b>Кабинет географии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> </ul>		407

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> <li>- телевизор</li> <li>- глобус физический</li> <li>- видеомагнитофон</li> </ul>		
2.5	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики</b> <b>- Компьютерный класс (переносной)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тележка-сейф</li> <li>- ноутбуки-16 шт</li> <li>- планшет графический – 24 шт.</li> <li>- лего-конструктор – 48 шт..</li> <li>-компьютер учителя</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- принтер – 1 шт</li> <li>- МФУ - 1 шт</li> <li>- сканер - 2 шт</li> </ul>		201
2.6		<b>Кабинет информатики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер ученика- 10 шт.</li> <li>- компьютер учителя – 1шт.</li> <li>- сканер-1 шт</li> <li>- принтер- 1шт.</li> <li>-источник б/п питания-</li> <li>конструктор пераворобот</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>		202
2.7	История и обществознание	<b>Кабинет истории</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>		310
2.8		<b>Кабинет истории</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- магнитофон</li> </ul>		408
2.9		<b>Кабинет истории</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>		401
2.10	Искусство	<b>Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга, ОБЖ</b>		403

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- телевизор</li> <li>- аудиомэагнитофон</li> <li>- пианино</li> <li>- электропианино</li> <li>- dvd-плеер-</li> <li>- принтер</li> <li>- информационные стенды</li> <li>- тир лазерный</li> <li>- автомат Калашникова (учебный)</li> <li>- 2 шт.</li> </ul>		
2.11	Математика	<b>Кабинет математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>		302
2.12		<b>Кабинет математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		301
2.13		<b>Кабинет математики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		303
2.14	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> </ul>		406
2.15		<b>Кабинет русского языка и литературы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> </ul>		402

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска</li> <li>- телевизор</li> <li>- видеомagnитoфон</li> <li>- принтер</li> <li>- видеомagnитoфон</li> </ul>		
2.16	Физика	<p><b>Кабинет физики и черчения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- экран</li> <li>- документ-камера</li> <li>- весы учебные с гирями</li> <li>- датчик расстояния</li> <li>- датчик давления</li> <li>- датчик магнитного поля</li> <li>- датчик силы</li> <li>- датчик уровня поворота</li> <li>- датчик уровня шума</li> <li>- динамометр лабораторный</li> <li>- комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм»</li> <li>- комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- комплект электроснабжения для кабинета физики</li> <li>- конструктор «Возобновляемые источники энергии»</li> <li>- конструктор «Энергия, работа, мощность»</li> <li>- капориметр с мерным стаканом</li> <li>- модель электродвигателя</li> <li>- набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой)</li> <li>- набор для проведения экспериментов по геометрической оптике</li> <li>- набор капометрических тел</li> <li>- набор лабораторный «Исследование изопроцессов в газах» (с манометром)</li> <li>- набор лабораторный «Механика»</li> <li>- набор лабораторный «Оптика»</li> <li>- набор лабораторный «Электричество»</li> <li>- счетчик Гейгера-Мюллера</li> <li>- цифровая лаборатория Архимед</li> <li>- электромагнит лабораторный</li> <li>- источник питания демонстрационный</li> </ul>		306

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- набор демонстрационный «Волновая оптика»</li> <li>- набор демонстрационный «Механика»</li> <li>- штатив физический универсальный</li> <li>- электрометры с набором принадлежностей</li> </ul>		
2.17	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- барьер легкоатлетический 3 шт</li> <li>- гриф для штанги</li> <li>- перекладина для гимнастической стенки</li> <li>- планка для прыжков в высоту</li> <li>- мостик гимнастический пружинный</li> <li>- щит баскетбольный- 2 шт.</li> <li>- скамейка гимнастическая – 6 шт.</li> <li>- стенка гимнастическая – 8 шт.</li> <li>- турник навесной – 13 шт.</li> <li>- канат для лазанья- 4шт.</li> <li>- канат для перетягивания – 2 шт</li> <li>- мат гимнастический – 24 шт.</li> <li>- козел гимнастический -2 шт.</li> <li>- велотренажер горизонтальный - 1 шт</li> <li>- тренажер шаговый – 1 шт.</li> </ul>		Спортзал, 110
2.18	Видеоконференцзал	<p><b>Видеоконференцзал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система для видеоконференцсвязи</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- телевизор</li> <li>- система опроса – 7 шт.</li> </ul>		203
2.19	Библиотека	<p><b>Библиотека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный- 4 шт.</li> <li>- сканер</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> </ul>		103