



Принято на педагогическом совете  
Протокол от 22.03.2018 № 6

Утверждаю  
Директор ГБОУ средней школы №229  
Н.А.Петрова  
Приказ от 22.03.2018 № 64



**Аналитический отчет  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №229  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2017 год**

# Содержание

## 1. Введение

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации\_3

1.2. Цели и задачи аналитического отчета \_\_\_\_\_ 5

1.3. Способы и методы получения информации \_\_\_\_\_ 5

## 2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса 6

2.2. Оценка системы управления образовательной организации \_\_\_\_\_ 11

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся \_\_\_\_\_ 13

2.4. Оценка кадрового обеспечения \_\_\_\_\_ 16

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения \_\_\_\_\_ 20

2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации \_\_\_\_\_ 21

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования \_\_\_\_\_ 25

3. Заключение \_\_\_\_\_ 26

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) \_\_\_\_\_

## 1. Введение

### Общая информация о школе

ГБОУ средняя школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, пер. Бойцова, д.4

Телефон/факс 417-32-42

Сайт - school229

Электронная почта – sc222@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Петрова Наталия Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Балалаева Валентина Федоровна

Заместитель по воспитательной работе – Малый Владимир Романович

Главный бухгалтер – Захарова Светлана Витальевна

### 1.1. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне. Для этого они должны получить не только базовое образование, но и самые современные знания и умения в наиболее актуальных и перспективных областях.

Весь процесс учебно-воспитательной работы школы строится на подготовке детей к взрослой жизни. В соответствии с принципом «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Мы стремимся создать такие условия и так организовать учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, ещё находясь в стенах школы, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

Свою миссию коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательного воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Наша школа - ЭТО:

- профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- основное и среднее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- педагогическая площадка для подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы;
- как социальный институт, который ориентируется на определенный «заказ», формируемый обществом, и включается в систему государственно-общественного управления;
- активное и открытое партнерство, включенное в различные отношения, партнерство по разработке и реализации инноваций в образовании;
- возможность формирования здоровой личности

Школа активизировала работу с социальными партнерами:

- Заключила договор с РГПУ им.А.И Герцена по созданию и развитию интеграционных связей. Особенно успешно работает проект интеллектуальных соревнований старшеклассников «Игры ума»
- Разработан и внедряется Образовательный проект «От сетевого взаимодействия к социальному партнерству (сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития учреждения) с Малой Октябрьской детской железной дорогой, с Музеями железнодорожного транспорта, с факультетом довузовской подготовки ПГУПС

В 2017 году учащиеся 1-11 классов активно вели исследовательскую деятельность по д руководством Школьного научного общества, они не только успешно приняли участие в школьной и районной научно-практической конференции, но и успешно участвовали в Городской научно-практической психологической конференции «Ровесник-ровеснику» и Всероссийской конференции исследовательских работ по истории.

В 2017 учебном году школа успешно прошла 1-й этап опытно-экспериментальной работы по теме « Модель школьного исследовательского института - эффективная форма организации

исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений »

Школа была отмечена благодарностью за актуальность, востребованность и внедрение инноваций в педагогическую практику образовательных учреждений и актуальность инновационной деятельности на Фестивале педагогических практик. Опыт работы школы представлен в сборниках научных статей РГПУ им. А.И.Герцена «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе» и в сборнике статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование».

## 1.2. Цели и задачи аналитического отчета

Аналитический отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности школы, которая позволяет определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения., выявить объективные тенденции развития школы, оценить эффективность управленческих решений. Аналитический отчет – одно из средств управления школой, его содержание определяется требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня и целями, содержанием основных образовательных программ школы и ее программы развития.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными требованиями к структуре и содержанию отчета является:

- целостность,
- полнота информации и точность, убедительность аргументации,
- ясность и обоснованность выводов,
- связность и цельность текста отчета.

## 1.3. Способы и методы получения информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались

- формы государственной статистической отчетности по образованию,
- данные по результатам государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов деятельности школы в основном делалась на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций)

В процессе подготовки аналитического отчета также использовались критический, проблемный и системный виды анализа.

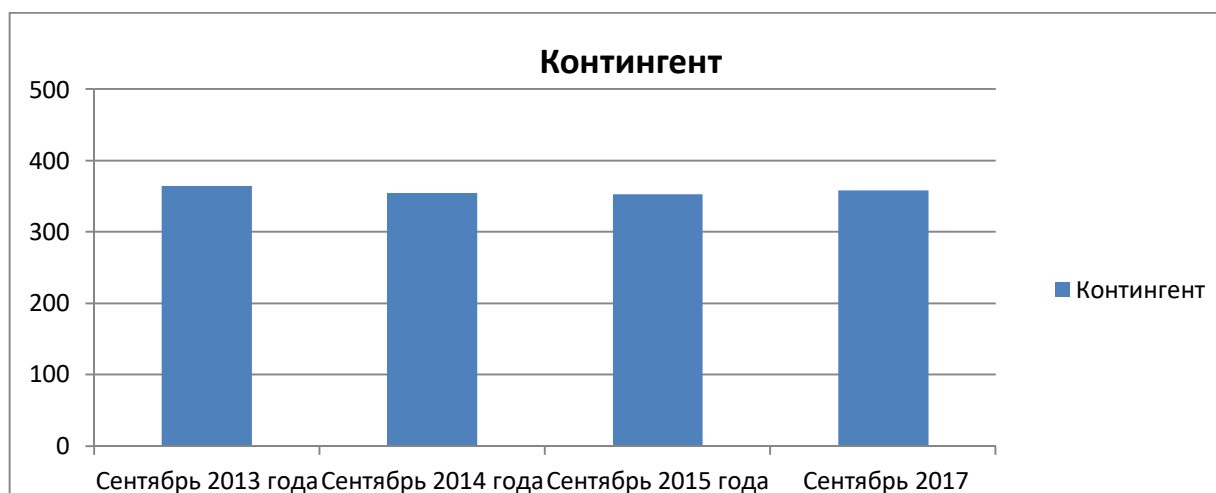
## 2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС
- образовательная программа основного общего образования по ФБУП-2004
- образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых
- 



#### Наполняемость на начало и конец учебного года

класс	Общее кол-во учащихся на 25.05.16	Общее количество учащихся на 25.05.2017	Общее количество учащихся на 31.12.2017
1	30	30	25
2	26	28	28
3	26	22	30
4 кл	24	30	20
<b>Итого (1-4)</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>103</b>
5	34	25	28
6	41	32	28
7	36	41	41
8	27	44	40

9	52	28	41
<b>Итого (5-9)</b>	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>178</b>
10	23	44	28
11	25	22	41
<b>Итого 10-11</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>69</b>
<b>Всего</b>	<b>345</b>	<b>346</b>	<b>350</b>

Средняя наполняемость классов – 23 человека

Образовательная программа школы разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, им же принимается и реализуется.

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Адресность образовательной программы.**

Программа адресована:

#### **Учащимся и родителям**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Школа проводит смешанный набор с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы и имеющих старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья.

#### **Учителям**

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

#### **Администрации**

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

#### **Учредителю и органам управления**

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, запросы учащихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы.

Образовательная программа начального обучения адресована учащимся с любым уровнем школьной зрелости, отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно-ориентированный характер.

**Цель** проведения в жизнь основной образовательной программы состоит в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

**Основные задачи:**

- формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Образовательная политика школы**

1. Характер образования в школе определяют приоритеты образовательных потребностей Российского общества
2. Образование для всех. Каждый ребенок в школе независимо от его индивидуальных особенностей, способностей и интересов найдет класс, где ему будет комфортно. Образовательные услуги школы общедоступны и разнообразны:
  - образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
  - профильное образование в соответствии с избранным профилем по программам и учебным планам на основе государственного стандарта с дополнительным (углубленным) изучением профильных дисциплин, ориентированное на поступление в ВУЗ;

**Результативность воспитательной работы**

Согласно программе воспитательной деятельности и социализации учащихся «Воспитай личность!» на 2017 год в воспитательной работе ставились задачи:

1. Повысить эффективность и результативность воспитательной деятельности школы.
2. Дальнейшее развитие и усовершенствование педагогических технологий в воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Взаимодействие с различными социально-культурными учреждениями.
  1. В ходе воспитательной деятельности реализовывались следующие программы и проекты:
    1. Школьные:
      - Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник-гражданин России»
      - Подпрограмма «Воспитание петербуржца, как продолжателя традиций своего города»
      - Проект «Одаренные дети»
      - Подпрограмма «Будь здоров!»
    2. Районные :



- Договор сотрудничества с ДДТ «У Вознесенского моста»
- Договор сотрудничества с ДДТЮ «Измайловский»
- Программа сотрудничества с ГБУ ДО ЦППС
- Программа сотрудничества с муниципальным советом МО «Сенной округ»
- Программа детско-юношеской Спартакиады и президентских соревнований
- Районные мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения и предупреждению детского ДТТ
- Реализация совместного плана работы с ОДН

### 3. Городские:

- Программа воспитания школьников Санкт-Петербурга на 2015-2020 г.г. «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт - Петербурга».
- Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание культуры толерантности в СПб на 2015-2020 г.г.
- Программа патриотического воспитания подрастающего поколения СПб.
- Проект «Музейная работа, как фактор социализации детей в воспитательном пространстве СПб

II. В состав воспитательной службы входило 7 человек и 15 классных руководителей 1-11 классов.

### III. Основные направления работы:

В школе проведено 19 общешкольных мероприятий согласно плану, так же учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях, где стали победителями(см.Приложение1)

2017год был ознаменован событиями, посвящёнными 72 годовщине Победы советского народа в ВОВ. В рамках этой знаменательной даты были проведены мероприятия:

- Акция «Салют, Победа!»
- Вахта Памяти
- Участие в акции «Бессмертный полк»

2017 год объявлен годом экологии. Согласно составленному плану были проведены: Участие учащихся 1 – 4 классов в районной эколого-биологической конференции «Юные исследователи ». Участие школьников в эко десанте « И этот город мной любим». Были проведены тематические уроки « Вода в Санкт – Петербурге. Сегодня и завтра ». Успешно прошли научно – исследовательские конференции школьников « Мир вокруг нас» и « Я познаю мир».

С 2014 года в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС. Учащиеся школы посещают кружки и секции ОДОД. С марта 2015 учебного года организована работа секции самбо.

В 2016-2017 учебном году продолжили работу : Совет старшеклассников, радиостанция «Город 229», МО классных руководителей, Совет профилактики, социально-психологическая служба.

В рамках профилактики правонарушений были проведены встречи с юристом ЦСПСи Д Адмиралтейского района, инспектором ОДН, направленные на повышение правовой грамотности учащихся и родителей по следующим темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Информационная безопасность», «Права человека», «Конвенция о правах ребёнка», «Права и обязанности родителей», «Самозащита для детей и подростков», «Преступления против жизни и здоровья» , « Роль родителей в ранней

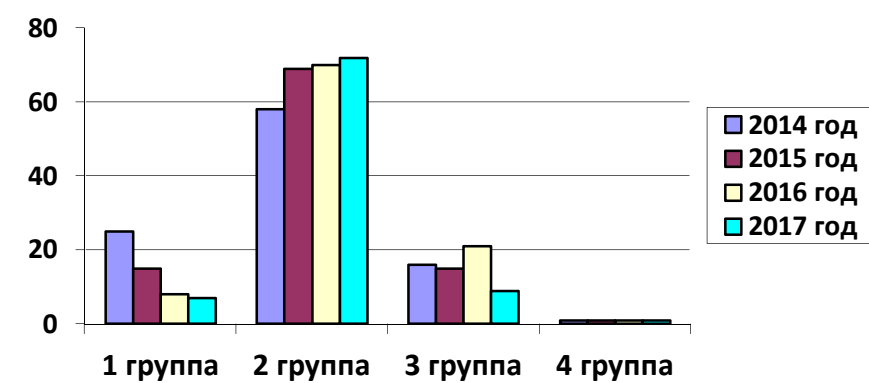
профилактике наркозависимости» и другие. Организовывались книжные выставки по правовой тематике.

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 5-7 классов принимали участие в районном социальном проекте ЦППС Адмиралтейского района «Марафон здоровья»; учащиеся 7 б класса участвовали в конкурсах «Школа - территория ЗОЖ», где неоднократно занимали вторые места, учащиеся 7а класса заняли первое и второе место в конкурсе «Калейдоскоп здоровья».

В течение учебного года антикоррупционное воспитание и образование в школе внедрялось на уроках литературы, истории и обществознания, окружающего мира (где рассматривались проявления коррупции, ответственность за коррупционные преступления, раскрытие человеческих пороков, нравственные проблемы общества). Проводились классные часы на антикоррупционные темы, правовая книжная выставка «Права человека».

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В работе по пропаганде негативного отношения к потреблению наркотических средств в школе были проведены классные часы на тему «В здоровом теле здоровый дух», спортивные мероприятия. Учащиеся 7 б класса принимали участие в проекте «Школа - территория ЗОЖ», учащиеся 7-9 классов принимали участие в конкурсах «Марафон здоровья» по совместному плану с ЦППС.



Распределение обучающихся по группам здоровья

### Социальный паспорт ГБОУ средней школы № 229

№ п\п	разделы	количество
<b>1.</b>	<b>Общее количество учащихся в ОУ</b>	<b>348</b>
1.1	девочки	168
1.2	мальчики	180
1.3	Кол-во учащихся 1-4 класс	109
1.4	Кол-во учащихся 5-9 класс	170
1.5	Кол-во учащихся 10-11класс	69
<b>2.</b>	<b>Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле (всего)</b>	
2.2	На учете в ОДН	3
2.3	Опекаемые	3
2.4	Дети-инвалиды	3
2.5	Многодетные семьи	33

2.6	Туб. инфицированные	7
2.7	Повторное обучение	1
2.8	Условный перевод	4
2.9	Другие (склонные к употреблению ПАВ, неформальные объединения, и т.д.)	
<b>3.</b>	<b>Семьи на внутришкольном контроле</b>	
3.1	многодетные	16
3.2	В социально опасном положении	
3.2.1	Дети в социально опасном положении	
3.2.2	Родители не исполняют свои обязанности	
3.2.3	Родители отрицательно влияют на своих детей	
3.2.4	Родители жестоко обращаются с детьми	
3.3	Мигранты	33
3.4	Состоят на учете в ОДН и КДН	1
3.5	Другие	
<b>4.</b>	<b>Занятость во внеурочное время</b>	
4.1	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках и секциях	253
4.4	На базе ОУ	190
4.5	Состоящих на учете в ОДН	2
4.6	Состоящих на внутришкольном контроле	44

## 2.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ средней школы № 229 являются: Общее собрание работников и Педагогический совет Образовательного учреждения. Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается не реже одного раза в три месяца.

Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса. В состав Педагогического совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

В школе работает Совет старшеклассников, активно участвующий в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций,

Открытость и доступность информации о школе обеспечивается систематическим обновлением материалов на официальном сайте школы (Сайт - school229), проведением родительских конференций, на которых обсуждаются вопросы, волнующие всех участников образовательных отношений.

Основные достижения школы за 2017 год можно также найти на сайте (см. Приложение 1)

В 2017 году школа успешно начала 1-й этап опытно-экспериментальной работы по теме « Модель школьного исследовательского института- эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений »

Школа была отмечена благодарностью за актуальность, востребованность и внедрение инноваций в педагогическую практику образовательных учреждений и актуальность инновационной деятельности на Фестивале педагогических практик. Опыт работы школы представлен в сборниках научных статей РГПУ им. А.И.Герцена «Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе» и в сборнике статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование.

Внедряя ФГОС, учителя начальных классов школы работают над проектом «Строим школу будущего» городского проекта «Электронная школа», они не только сами овладели всеми возможностями современного рабочего места учителя, но и поделились опытом работы с коллегами из района

В школе создана информационно-образовательная среда образовательной организации, которая обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». Приказ «О работе АИС «Параграф» в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района» от 30.08.2013 №129
размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;	Положение об официальном сайте ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района (утв. Приказом от 30.08.2013 г.№128) Приказ от 02.09.2014 № 147 «О назначении ответственного лица за размещение и сохранение материалов образовательного процесса на сайте школы и локальной сети»
фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	Педсовет « Эффективность использования современных педагогических технологий» Справка по итогам тематического контроля «Соответствие организации внеурочной деятельности требованиям ФГОС» Справка по итогам промежуточного контроля « Уровень сформированности метапредметных умений у учащихся 1-6 классов»
взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;	Приказ от 12.11.2013 №185 «О ведении электронного журнала в ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам сети Интернет;	«Положение о локальной вычислительной сети ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (утвержден приказом от 06.09.2013№153а) Доступ контролируется с помощью программы «Интернет Цензор», в которой формируется

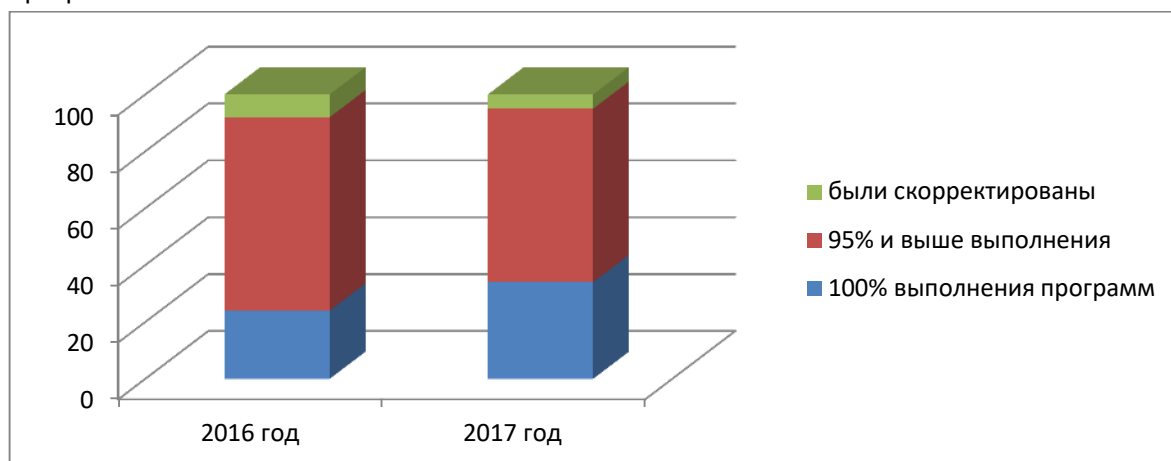
	<p>список разрешенных сайтов          Приказ от 10.10.2013 №171 «О назначении ответственного лица за контроль доступа к сети Интернет»</p>
<p>взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями</p>	<p>Посредством электронной почты и дистанционно (заполнение анкет, формирование отчетов на сайтах управляющих и контролирующих организаций).          Должностные обязанности секретаря по работе с электронной почтой.</p>

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебных планов, плана внеурочной деятельности, содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя-предметники проводят большую работу по выполнению программ и, в случае необходимости, их корректировке

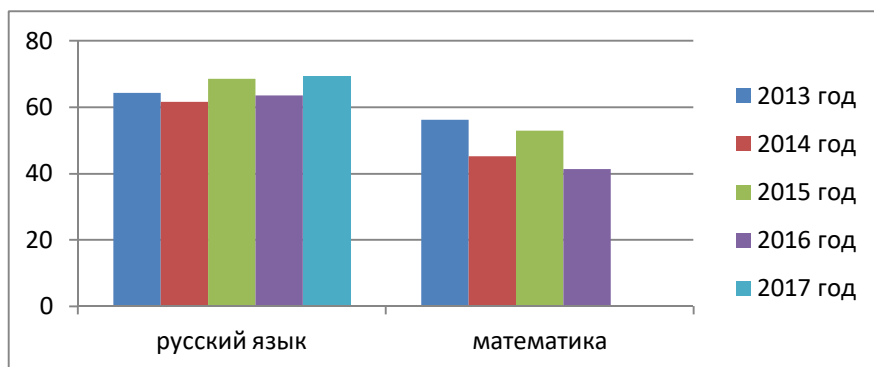
Анализ выполнения программ за 2016 и 2017 год показал рост полноты выполнения рабочих программ



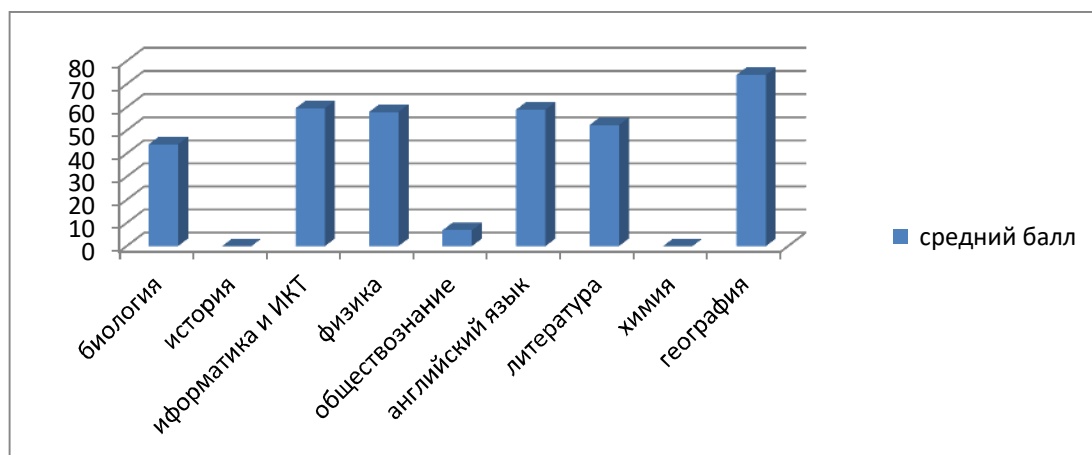
В школе обучается 336 человек, в течение года выбытие учащихся было связано с переездом родителей в другие районы. 98% обучающихся были переведены в следующий класс, из них 8 человек условно, так как имеют академическую задолженность по учебным предметам. Образовательные программы начального общего образования были полностью реализованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования показала, что все выпускники школы успешно сдают ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестаты о среднем общем образовании.

### Средний балл по результатам ЕГЭ



В 2017 году для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники школы выбрали такие предметы, как литература, география, химия, биология, история, информатика и ИКТ, физика, английский язык и обществознание. Результаты представлены в следующей диаграмме



В 2016-2017 учебном году с золотой медалью закончили школы 4 человека: Голованова Дарья, Дубровина Кристина, Мокляк Алексей, Сивакова Марина

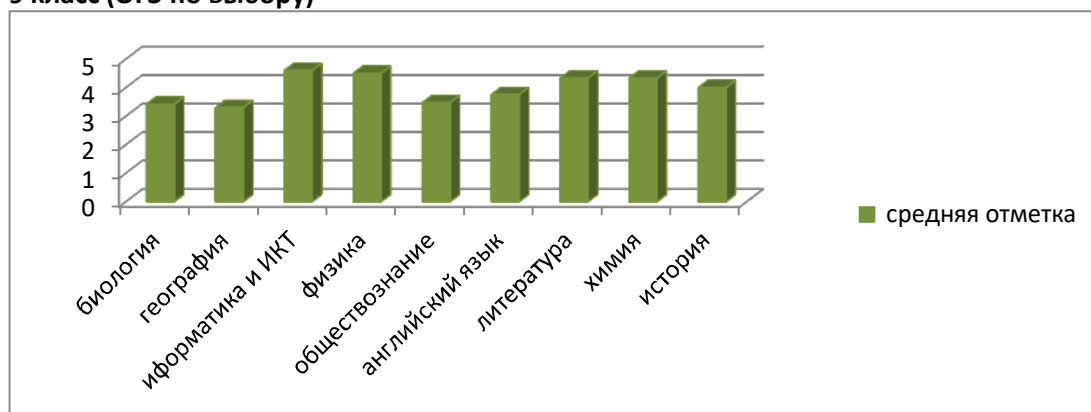
Учащиеся 9-х классов в этом году все успешно сдали ОГЭ и перешли в 10-й класс, что говорит о хорошем качестве обучения

#### Результативность ГИА учащихся 9 классов

	Ср.балл 2015	Ср.балл 2016	Ср.балл 2017	Ср.оценка 2015	Ср.оценка 2016	Ср.оценка 2017
Русский язык	39,4	29,69	<b>29,82</b>	4,3	4,02	<b>4,04</b>
Санкт-Петербург			<b>32</b>			<b>4,29</b>
Математика	17,77	18,67	<b>15,18</b>	3,64	4,06	<b>3,68</b>
Санкт-Петербург		17,83	<b>17,98</b>		3,96	<b>3,99</b>

Обучающиеся 9-х классов в 2015-2016 учебном году сдавали ОГЭ по выбору. Выбор предметов представлен в следующем графике:

## 9 класс (ОГЭ по выбору)



Одним из показателей качества знаний обучающихся является количество учащихся, обучающихся на «4» и «5». Данный показатель является достаточно стабильным и составляет 32% от всех обучающихся (в прошлом учебном году - 31%)

Участие в предметных олимпиадах является одним из показателей, характеризующих уровень мотивации учащихся, поэтому школа много внимания уделяет вовлечению учащихся в олимпиадное движение (см. Приложение 1)

Школа участвует в 6 районных проектах по трём направлениям РОС: «Доступность качественного обучения», «Равные и разные», «Самоуправление и детские общественные организации», «Одаренные и талантливые дети», «Управление качеством школьной информационно-образовательной среды».

Наиболее интересными мероприятиями, проведенными школой в рамках данных проектов было распространение инновационного продукта – методического пособия «Модель общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе», ежегодная общешкольная родительская конференция «Доступность качественного образования» и организация исследовательской деятельности как педагогов, так и обучающихся в различных направлениях

В соответствии с планом реализации проекта «Одаренные дети» школа проводит ежегодную научно-практическую конференцию «Мир вокруг нас», где учащиеся 8-11 классов представляют результаты своих исследовательских работ, лучшие из которых участвуют в районной межшкольной научно-практической конференции «Лабиринты наук». В 2017 году были отмечены следующие работы:

Ф. И. ученика	Тема
Ермилова Анна	«Йогурты; вред или польза?»
Сальников Максим	ГМО: вред или польза?
Евсеева Надежда	Влияние стереотипов на людей или как мы теряем индивидуальность
Лящиновская Ксения	Так ли на самом деле безвредны газированные напитки?
Наранович Дарья:	Интернет: кладовая знаний или свалка ненужной информации

На 9-й районной межшкольной научно-практической конференции «Лабиринты наук 2017» стали лауреатами 3 человека

Внедряя ФГОС, учителя начальных классов сами являясь учителями-экспериментаторами, вовлекли учеников младших классов к исследовательской деятельности: в школе успешно прошла вторая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я познаю мир». Лучшие работы приняли участие в 5-й районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступенька в науку» и заняли призовые места (см Приложение 1)

## 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ средней школы № 229 основана на стратегии развития школы и ее традициях. Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р.

Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педагогов;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

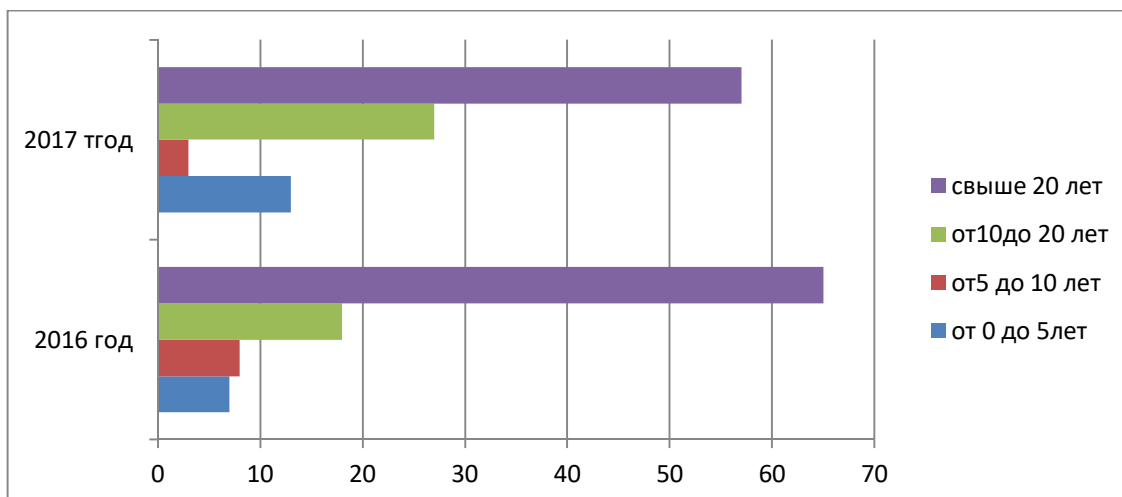
Реализуя подпрограмму «Новое качество педагогического труда» **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы «Школа – для всех и для каждого»** педколлектив много работает над созданием условий для мотивации и реализации творческой деятельности каждого педагога. 12 педагогов работают в экспериментальном режиме, являясь учителями-экспериментаторами.

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: уровень образования и квалификации педагогов, распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

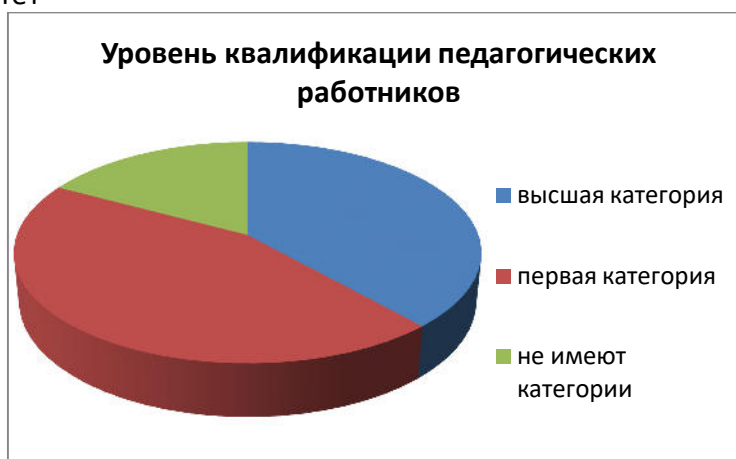
Данные представлены в следующих диаграммах



## Распределение педработников по стажу работы (в%)



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, постоянно растет



В целях достижения высокого уровня готовности учителей к реализации ФГОС второго поколения, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации современного урока в условиях внедрения ФГОС (см Приложение 2)

### Деятельность МО

В школе работает 5 методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, информатики и физики, начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Деятельность МО направлена на поиск наиболее эффективных технологий и методик преподавания в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению новых нормативных документов и Концепций преподавания отдельных предметов. В школе организовано внутрикорпоративное обучение и наставничество.

### Публикации педагогических работников

#### ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО учителя	Название работы и выходные данные издания
Балалаева В.Ф.	Балалаева В.Ф. Материалы по написанию рабочей программы по предмету (Положение, шаблон) Web-адрес публикации: <a href="http://nsportal.ru/node511996">http://nsportal.ru/node511996</a>

	Балалаева В.Ф. Материал «Повторение изученного об имени существительном 6 класс», электронный СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» по адресу <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id104186/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id104186/</a>
Войцешко Е.В.	<p>Войцешко Е.В. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в школе: грани взаимодействия современного общества и общего образования. С.191 Сборник научных статей ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» Научно-исследовательский институт общего образования. Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе. Санкт-Петербург, 2016</p> <p>Войцешко Е.В. Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в школе: управление качеством образования С.40 Педагогическая наука и современное образование. Сборник статей 3 Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года, СПб, Изд-во РГПУ А.И.Герцена, 2016</p> <p>Петрова Н.А..Войцешко Е.В. Аннотированный отчет о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. С.35 сб. От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, СПб:»КультИнформПресс»,2017</p> <p>Войцешко Е.В. Инновационная деятельность как способ повышения конкурентноспособности школы и результативности работы педагогического коллектива.,с.49 Передовые педагогические практики. Альманах №3. СПб:»КультИнформПресс»,2017</p> <p>Войцешко Е.В. Модель школьного исследовательского института – эффективная форма организации исследовательской и проектной деятельности как универсального средства развития метапредметных умений учащихся. С.253сб. статей «Современный образовательный процесс в контексте самоопределения школьника /Ред.совет: Тряпицына А.П., Примчук Н.В., Синицына А.И.- СПб.: «Свое издательство»,2017</p>
Демяновский Н.А.	<p>Демяновский Н.А.Возможности и проблемы формирования гражданской идентичности в процессе преподавания обществознания в школе. С.93 Передовые педагогические практики. Альманах №3. СПб:»КультИнформПресс»,2017</p>
Ефимова Е.В.	<p>Григорьева Е.В., Петрова М.А, Ефимова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание как одна из составляющих духовно-нравственного развития младшего школьника.с.124-128 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012</p>
Кириллова Н.В.	<p>Кириллова Н.В. Заимствование иностранных слов в русском языке. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Толерантность – примирение своих и чужих. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Почему пятиклассники безграмотны? электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012</p> <p>Кириллова Н.В. Методическое пособие «Фольклор Древней Руси. История Бабы-Яги», электронный журнал «Экстернат.РФ» (ext.spb.ru), 2013</p>
Козьмина Л.Б.	<p>Праздник “Halloween” для 2 класса. Сайт “Завуч.инфо”</p> <p>Презентация “Present Perfect” 6-7 класс», сайт “Pedsovet.su”</p> <p>Методическая разработка «Организация проектной деятельности школьников»</p>

	в урочной и внеурочной деятельности» журнал «Инновационные ресурсы образования», <a href="http://www.piterhold.ru">www.piterhold.ru</a> , выпуск №6/2017
Мельникова Е.И.	Мельникова Е.И., Скулина Е.И. Возможности внеурочной деятельности в формировании здорового образа жизни младших школьников, с.193-196 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Пассова М.В.	Информатизация образования. Обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне.Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> 10/01/2018 Квест по микрорайону «Петербург в датах и числах». Методическая разработка <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> ,08.01.2018
Пескова Н.Г.	Пескова Н.Г. Имя прилагательное как часть речи. Сб.ГБОУ среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова. «Методический аспект реализации новой системы оценивания на уроке», СПб,2012 Кроссворд «Животные» <a href="http://nsportal">http://nsportal</a> Методические рекомендации и презентация к уроку по теме «Разнообразие растений»( 2 класс) <a href="http://nsportal">http://nsportal</a>
Петрова М.А.	Григорьева Е.В., Петрова М.А, Ефимова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание как одна из составляющих духовно-нравственного развития младшего школьника.с.124-128 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Петрова Н.А.	Петрова Н.А..Войцешко Е.В. Аннотированный отчет о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. С.35 сб. От педагогического поиска – к эффективной практике: Сборник аннотированных отчетов о результатах инновационной деятельности образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, СПб:»КультИнформПресс»,2017
Скулина Е.И.	Мельникова Е.И., Скулина Е.И. Возможности внеурочной деятельности в формировании здорового образа жизни младших школьников, с.193-196 Сб.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника. Материалы городской конференции с заочным межрегиональным участием.22 ноября 2011 года, Санкт-Петербург, 2012
Тодоров Ю.Х.	Тодоров Ю.Х. Об искажении лексического значения некоторых слов в речи современных детей. , с.38-41 . Сб Россия и запад: пространство культур. Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург,20-23 мая 2011 года., СПб, Университетские образовательные Округа,2012
Хрулева Л.Я.	Хрулева Л.Я. Поэтическая антропонимия романа Ф.М.Достоевского «Идиот», электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012 Хрулева Л.Я. Сочинение –рассуждение (часть «С» ЕГЭ), электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012 Хрулева Л.Я. Презентация для внеурочного мероприятия. Лингвистическая игра «От слова к мысли», образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета», 2012
Шанин Б.Б.	Шанин Б.Б. Методические рекомендации по применению упражнений с отягощением на занятиях в кружках (группах, секциях) атлетической гимнастики, электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012 Шанин Б.Б. Развитие силовых способностей у детей среднего школьного возраста. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012

Шанин Б.Б. Учебно-методическое пособие «Методические приемы и средства развития гибкости у школьников среднего возраста. электронный журнал «Экстернат.РФ», 2012
--

## 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году школьная библиотека пополнилась 725 экз. учебников

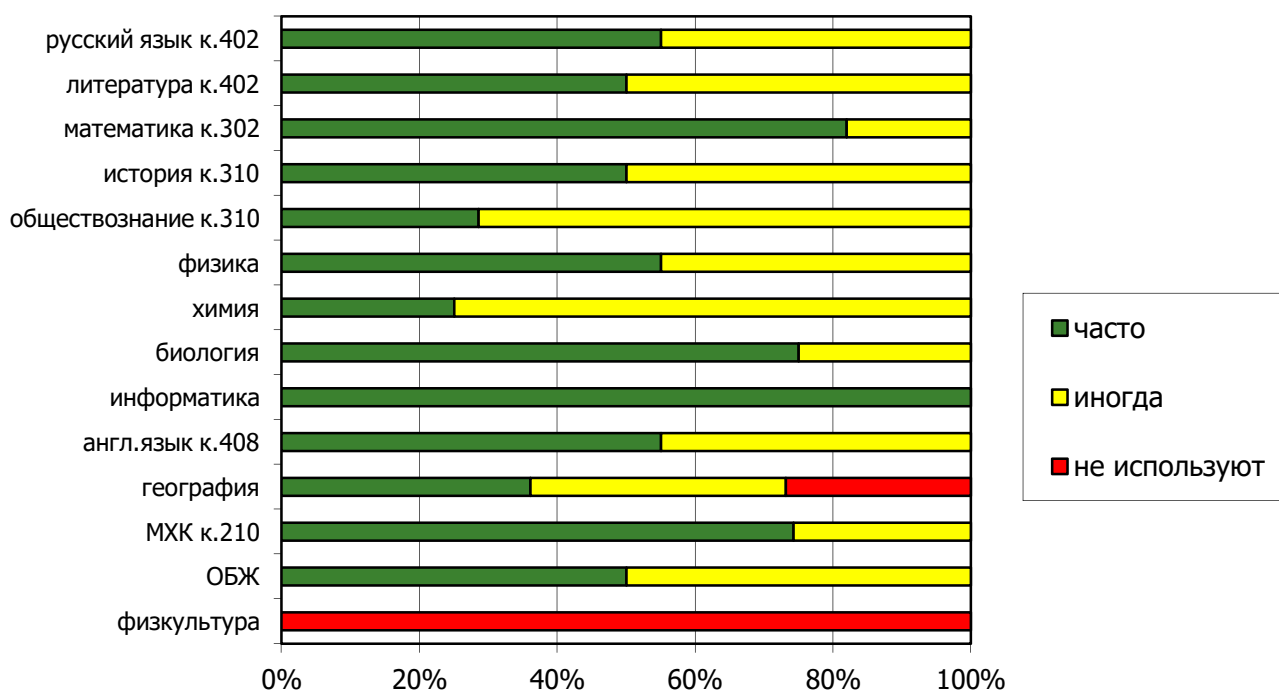
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5725 единиц/ 17,2 ед. на чел.
---	----------------------------------

### Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП начального общего образования	количество экземпляров
Детская художественная литература	3423 экз.
Детская научно-популярная литература	128 экз.
Справочно-библиографические издания	35 экз.
Периодические издания	193 экз.

В 2017 году был проведен выборочный анализ эффективности использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Результаты анкетирования учащихся по вопросу ; «Как часто учителя применяют на уроках информационные технологии



Результаты анкетирования обучающихся (Какие виды ИКТ-технологий используют учителя)



## 2.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной

В течение 2017 года был оборудован тренажерный зал, фактически все кабинеты имеют проекционную аппаратуру, 100% кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием, в отдельных кабинетах имеется множительная техника, в спортивном зале имеются необходимые в соответствии с требованиями ФГОС оборудование инвентарь. (см. Приложение 3)

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и включает в себя как количественный, так и качественный анализ государственной статистической отчетности, выполнение Плана внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС НОО и и переходу на ФГОС ООО по следующим направлениям:

- Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС ООО,
- Контроль за реализацией требований ФГОС НОО и ООО
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
- Контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности,
- Контроль за школьной документацией.

**Разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы **«Школа – для всех и для каждого»**

Цель программы	Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной
----------------	--

	<p>системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования</p> <p>Реализация инновационного потенциала в развитии школы через применение современных практикоориентированных педагогических технологий, обеспечивающих успешную интеграцию каждого выпускника в поликультурное общество.</p>
Основные задачи по направлениям	<p><b>Повышение качества и доступности образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить высокое качество и доступность образования, в том числе математического, для разных детей;</li> <li>– Создать условия для применения новых практикоориентированных педагогических технологий, в том числе исследовательских;</li> <li>– Повысить качество знаний по математике</li> <li>– Мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</li> <li>– Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;</li> <li>– Разработать организационные механизмы ученического самоуправления.</li> </ul> <p><b>Повышение уровня квалификации педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;</li> <li>– Совершенствовать систему внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием апробированных школой и новых очных, сетевых и дистанционных технологий;</li> </ul> <p><b>Обновление материально-технической базы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения</li> </ul> <p><b>Расширение открытости школы</b></p> <p>Разработать систему внешнего мониторинга качества</p>
Основные проекты, подпрограммы, направления	<p>Проект " Новое качество педагогического труда»</p> <p>Проект « Математическое образование- каждому»</p> <p>Прект "Найти себя в творчестве»</p> <p>Проект "Воспитание петербуржца»</p> <p>Поект "Открытая школа»</p> <p>Проект "Здоровье в школе"</p>
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели	<p>Внедрены федеральные государственные стандарты основного общего образования</p> <p>Созданы условия для использования исследовательских технологий в основной и средней школе, внедрены здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Достигнуто существенное повышения качество образования по</p>

	<p>математике за счет организации исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях образования</p> <p>Увеличена доля учащихся, занятых в детских международных программах, проектах, акциях;</p> <p>Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога, работающая на совместимость и сплоченность коллектива</p> <p>Внедрен профессиональный стандарт педагогических работников.</p> <p>Разработана система сетевого взаимодействия с общественностью и партнерами</p>
--	--

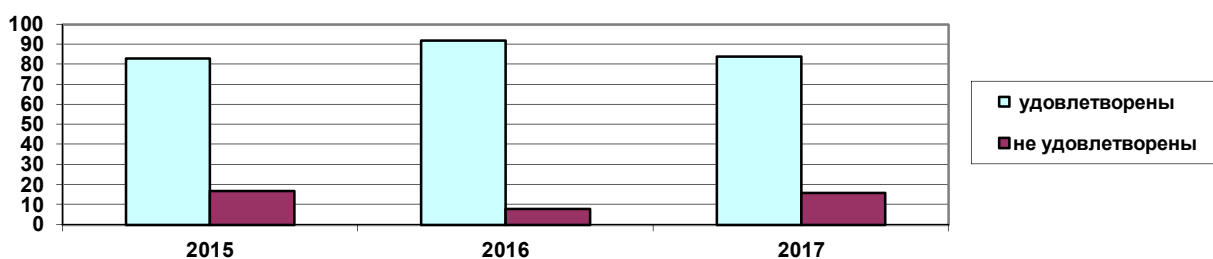
В школе ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности всех участников образовательным процессом в школе. Результаты представлены в следующих диаграммах:

### Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе

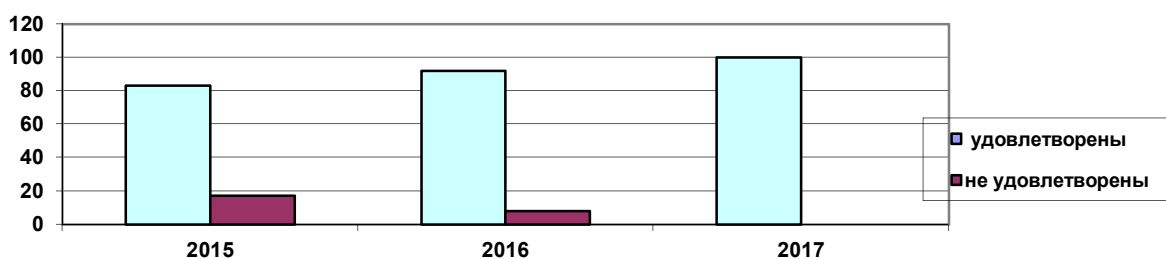
#### 1. Образовательной программой



#### 2. Условиями для развития индивидуальных способностей ребенка

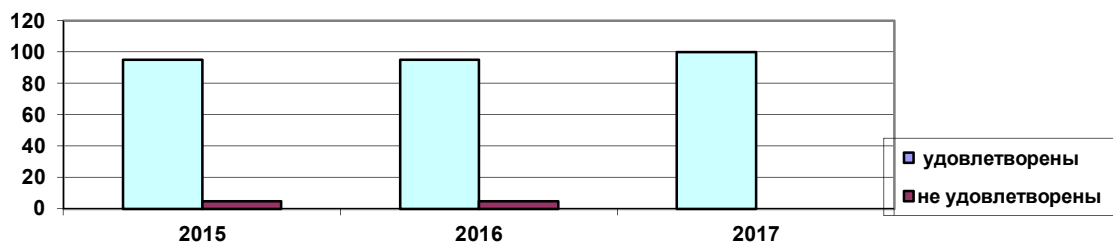


#### 3. Условиями для развития общей культуры ребенка

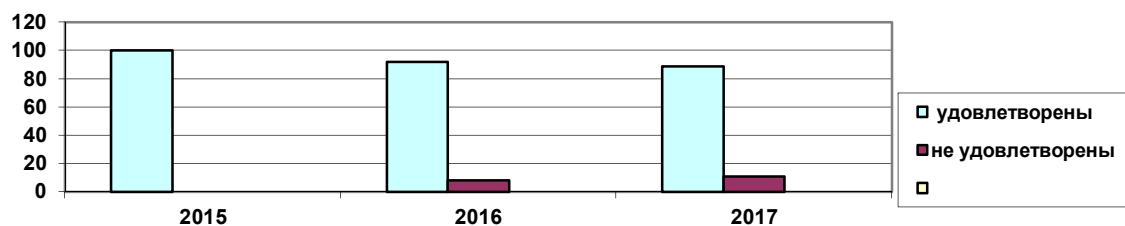


#### 4. Материально-технической оснащённостью школы

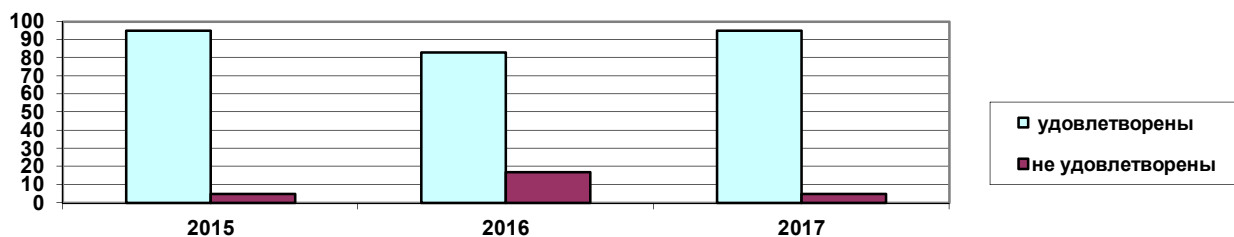
(в.т.ч. обеспеченностью учебными пособиями, технологическим и компьютерным оборудованием)



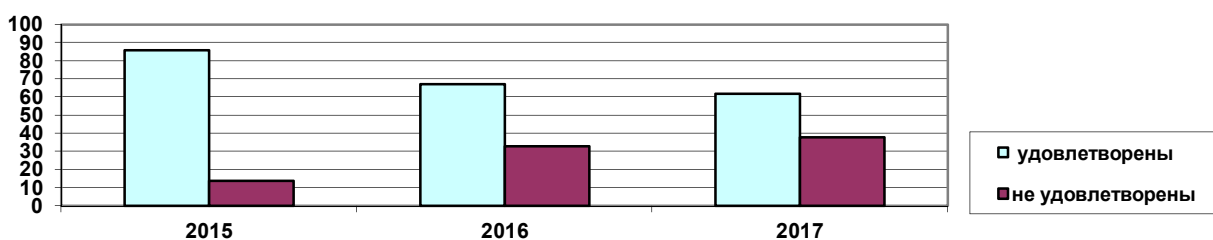
#### 4. Условиями безопасности



#### б. Охраной здоровья



#### 7. Питанием в школе

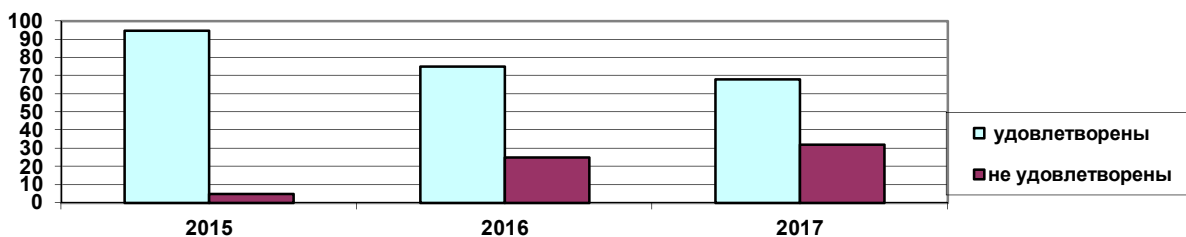


#### 98. Профессионализмом учителей





## 9.. Качеством внеурочной деятельности обучающихся



## 3. Заключение

Приоритетные направления деятельности педколлектива на 2018 год

- Создание условий ( организационных, научно-методических, кадровых, информационных, финансово-экономических, психолого-педагогических и материально-технических), обеспечивающих успешную реализацию ФГОС НОО и введение ФГОС ООО
- Обеспечение доступности качественного образования
- Развитие инновационной деятельности в образовательной сфере (экспериментальная работа, методическая работа педагогического коллектива, научно-исследовательская работа учащихся), внедрение профессиональных стандартов.
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Развитие системы воспитательной и внеурочной деятельности в школе, дополнительного образования, способствующей становлению личности, готовой к социализации в условиях динамично развивающегося мегаполиса, поддержка инициатив детей и молодежи.
- 

Задачи на 2018 год

- Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ОП.
- Расширение информационного банка использования современных педагогических технологий учителями школы
- Создание условий для совершенствования внедрения информационно-коммуникационных технологий.
- Выявление и поддержка одаренных обучающихся.
- Расширение и систематизация банка исследовательской деятельности обучающихся.
- Организация индивидуальной работы с учащимися различных категорий и групп.
- Создание системы внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы в соответствии с ФГОС, поддержка развития дополнительного образования.

**4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	336 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105чел/30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,82 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,32 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16,45/ 48,38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2/7%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302чел/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107чел/30%
1.19.1	Регионального уровня	11чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	16чел/5%
1.19.3	Международного уровня	19чел/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30чел /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28чел/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел/75%
1.29.1	Высшая	10чел/31%
1.29.2	Первая	14чел/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	9чел/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4чел/12/%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел/3 1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84/0,24единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5725единиц/ 17,4 ед на чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,04

**Достижения ГБОУ средней школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**за 2017 год**

Дата награждения	Название конкурса	Кто наградил
19.01.2017	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» Диплом 3 степени Алиева В.,2а Гайнуллин Артем,2а КараджаеваС,2а Козлов И.,3а Мищенко Д, 2а Петров С.,2а Смелов В.,2а Тройненок Д,2а	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
20.01.2017	Войцешко Е.В., педагог-психолог Грамота за высокий профессионализм, активность, инициативу и значительный вклад в развитие службы практической психологии в системе образования.	СПб АППО
25.01.2017	Ежегодное заседание Клуба путешественников школы №263 Карлова А., 7а, Шалагина А, 10а,Загрийчук В,7б - сертификаты участников	ГБОУ СОШ №263
03.02.2017	Всероссийские соревнования «Прорыв блокады Ленинграда» по прыжкам на батуте Рубцова Д., 7а кл. Индивидуальные прыжки – 1 место Синхронные прыжки – 1 место	Комитет по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга
09.02.2017	1X межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» Кондратьева А.,11а – призер Баранова Дарья,11б – призер	ИМЦ Адмиралтейского района
09.02.2017	Районная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи» номинация «Флора и фауна» Федоров Я., Викторов Р,, 2а – 1 место	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
12.02.2017	12 Международный фестиваль-конкурс детского	Центр поддержки

	и юношеского творчества «ОКНО В ЕВРОПУ» Благодарственное письмо директору школы Петровой Н.А. Диплом дипломанта –Рзаев Юн.,10а	и развития культуры, туризма, фестивальных и конкурсных программ «ЛАУКАРАЗ»
17-18.02.17	Чемпионат Санкт-Петербурга по прыжкам на батуте Рубцова Д,7а – 1 место (на двойном минитрампе) 1 место(синхронные прыжки) 2 место(индивидуальные прыжки)	Комитет по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга
20.02.2017	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» 3 место	МО Сенной округ
05.10.2016	Яковлева Л.А. Благодарственное письмо администрации Адмиралтейского района за большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокий профессионализм и педагогическую компетентность, многолетнюю плодотворную работу в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Глава администрации
27.02.2017	Семинар-практикум для заместителей директоров и координаторов ОЭР школ Адмиралтейского района «Школьное сообщество; консолидация педагогического коллектива» Войцешко Е.В. – сертификат участника	ИМЦ Адмиралтейского района
04.03.2017	Лично-командное первенство клуба самбо «Пересвет» Рзаев Ю.,10а, Передняя А., 4а- 1 место Кузнецов Я.,2а, Шохин А.,4а, Николаева А, , 4а-2 место Насыров К.,2а, Юпатова К.,3а, Набиев А.,2а, Сушилов Я.,6б, Бабаев А.,7б-3 место	Клуб самбо «Пересвет»
Март 2017	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Баскетбол 3Х3 среди 2004-2005г.р- 2 место Среди 2000-2001 г.р.- 3 место	ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт- Петербурга
28.03.2017	8-й Петербургский международный образовательный форум 6-я Межрегиональная ( с международным	СПб АППО

	участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» Кораблева С.В.. – сертификат участника	
30.03.2017	Межрегиональный научно-практический семинар «Экологическое образование для устойчивого развития в международной программе «Эко-школы/зеленый флаг» Кораблева С.В. – сертификат участника	СПб АППО
20.03.17	Районный конкурс ученических портфолио «Вслух про себя» Федоров Я, 2а – победитель	ИМЦ Адмиралтейского района
Апрель 2017	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» 2016/2017 ОДОд – диплом 2 степени	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
08.04.2017	Фестиваль СМИ, номинация «Лучший радиопроjekt» Радио «Город 229»- диплом	Факультет журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова
16.04.2017	Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап (г.Благовещенск) Китайский язык Номинация «За лучшую иероглифику» Ли И.10а- диплом победителя	Оргкомитет
18.04.2017	Районный конкурс «Компьютерное зазеркалье» Синицкая Ю.,9а – диплом за творческие работы в номинации «СПО: Графические проекты обучающихся (8-9 класс)» Дегтярева И.Ю., учитель информатики – благодарность за подготовку победителя	ИМЦ Адмиралтейского района
19.04.2017	28 районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» Демяновский Н.А. – сертификат участника	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
20.04.2017	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика-2017» Студия современного танца «Игрис» Старшая группа – победитель Младшая группа – 3 место	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
20.04.2017	Всероссийский конкурс юных велосипедистов районный этап Ермилов А., 4а – победитель станции «Оказание первой помощи – теория»	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
22.04.2017	Открытое первенство по Сетокан каратэ ПМК	СПбГБУ «Цент

	«Палестра» Сопин Дмитрий- 1 место в номинации Кихон-кумитэ 1 место в номинации Ката	Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью
26.04.2017	Соревнования «Пожарный дозор» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Команда 10б кл – 2 место	ОНД ГУ МЧС по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга
26.04.2017	Турнир по стрелковому двоеборью на призы Муниципального совета Команда – 1 место Стрельба из автомата Калашникова Мальчики – Макаров В,-3 место Девочки Андрущенко а.- 2 МЕСТО Стрельба из пистолета Макарова –девочки – Кондратьева А.-1 место Снаряжение магазина патронами Девочки – Кондратьева А.- 1 место Выполнение неполной сборки-разборки автомата Калашниковы Девочки- Кондратьева А.-3 место Стрельба из пистолета Макарова и автомата Калашникова –девочки- Андрущенко А.- победитель	МО Сенной округ
27.04.2017	Районный конкурс «Калейдоскоп здоровья» Номинация «Музыкально-спортивная композиция»- команда 7а -1 место Номинация «Эссе «Сделай сам, научи другого» Рубцова Д,7а – 1 место Номинация «Плакат» Команда 7а – 3 место	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
27.04.17	Районный конкурс социальной рекламы «Общее дело» Номинация «Социальный плакат»- Акимова М,8а – 1 место Королева Я., 10а – 1 место Бондаренко О.В., социальный педагог – благодарность	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
27.04.2017	Городской профилактический проект Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни» 7б класс –Сертификат участника Конкурс «Какими мы были на старте» - 2 место в районном этапе Конкурс «Быть здоровым – это модно!» Миروشкина Н.С. – благодарность	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
15.05.2017	Рзаев Ю,10а	Администрация



	Егорова А.,10б Мокляк А.,11б Рубцова Д.,7а Ли Ичэнь,10а Награждены грамотами за высокие достижения в области дополнительного образования по итогам 2016/2017 учебного года.	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Май 2017	Районная конкурсная образовательная программа «По следам Робинзона» Команда 6б класса – 3 место	ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
17.05.2017	Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Сертификат о присвоении статуса площадки педагогического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	ИМЦ Адмиралтейского района
18.05.2017	Благодарность Войцешко Е.В., педагогу-психологу, за эффективную организацию сопровождения образовательного процесса и творческую активность	ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
21.05.2017	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте Рубцова Д,7а – 1 место в синхронных прыжках (13-14 лет)	Федерация прыжков на батуте
Май 2017	6-й районный фестиваль-конкурс «Спорт и творчество- 2017» Команда школы (рук. Михайлова М.И.) – 3 место Шанин Б.Б., учитель физкультуры, педагог дополнительного образования – благодарность за подготовку спортивных соревнований	РОО Администрации Адмиралтейского района
Сентябрь 2017	Михайлова М.И., учитель физкультуры Грамота за отличную работу в городском оздоровительном лагере	Начальник ГОЛ
Сентябрь 2017	Яковлева Л.А., учитель Истории и культуры Санкт-Петербурга Благодарность за высокий уровень подготовки школьников к районной олимпиаде по истории и культуре Санкт-Петербурга	ИМЦ Адмиралтейского района
Сентябрь 2017	Гутников Д.А., учитель физкультуры Благодарность за активное участие в жизни летнего лагеря «Звездный», за профессионализм и значительный вклад в воспитание молодежи Муниципального округа Княжево.	Глава МО Княжево
19.09.2017	Всероссийские педагогические тестирования «Мотивация учебной деятельности	Образовательный форум «Знанию»

	обучающихся» Козьмина Л.Б., учитель английского языка – сертификат отличия 1 степени.	
27.09.2017	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2017» (3 возрастная группа) 3 место в Комплексном зачете 2 место в конкурсе «Общая физическая подготовка» 3 место в конкурсе «Боевой листок» 3 место в виде «Медико-санитарная подготовка» 3 место в виде «Военно-спортивная полоса препятствий» 3 место в конкурсе «Страницы истории вооруженных сил Отечества» 3 место в виде «Пожарная эстафета» 3 место в соревнованиях «Школа безопасности» 3 место в конкурсе «Меткий стрелок» 3 место в виде «Строевая подготовка» Наранович Д,11б, 3 место в личном зачете в конкурсе «Меткий стрелок»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района
01.10.2017	Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка» Козьмина Л.Б., учитель английского языка – 1 место	Всероссийское издание «Педразвитие»
4.10.2017	Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд Кириллова Н.В., учитель русского языка и литературы	Министерство образования и науки РФ
4.10.2017	Грамота за высокое качество гражданско-патриотического воспитания, успешный вклад в развитие системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Петрова Н.А., директор	ЗАКС Санкт-Петербурга
12.10.2017	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 1-4 классы Тема конкурса «О времени и о себе» Сертификат участника	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»
18.10.2017	Соревнования по городошному спорту на призы Главы муниципального образования Сенной округ» 2 место в общекомандном зачете Среди учителей физкультуры Михайлова М.И., учитель физкультуры – 3 место , благодарность за подготовку и успешное	МО Сенной округ

	выступление команды школы	
29.10.2017	1X Всероссийские (с международным участием) игры «Точка опоры» Команда 8-11 кл. – диплом лауреата в номинации «Аргументированное мнение» Пассова М.В., учитель математики,- благодарственное письмо за выступление на конференции, благодарственное письмо за большой вклад в проведение игр и подготовку учащихся и работу в составе жюри.	
27.11.2017	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» 2 место	МО Сенной округ
27.11.2017	Экологический проект для школьников «Эко я придумал!» Команда 6а класс-2 место	МО Сенной округ
27.11.2017	Районный семинар «Проектная деятельность как средство самореализации субъектов образовательных отношений» Благодарность Войцешко Е.В., педагогу-психологу, за эффективное сотрудничество в сфере повышения профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения.	ГБУ ДО ЦППС
24-25.11.2017	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации ФГОС начального и основного общего образования» ,Козьмина Л.Б. – сертификат участника	АНО ДПО «Институт развития образования»
27.11.2017	Конкурс инсценировок народных сказок, преданий, легенд «Я покажу тебе сказку», посвященный дню толерантности Благодарность Малому В.Р., зам.директора по ВР Цуркан Л.С. , классному руководителю 5а класса	МО Сенной округ
Ноябрь 2017	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту Команда 6а класса - грамота за 4 место	Совет Адмиралтейского отделения СПб ГО ВДПО
04.12.2017	Международная дистанционная олимпиада "Калейдоскоп знаний" от проекта "Олимпиадия" Золина М.,11б – 2 место Козьмина Л.Б., учитель английского языка.- благодарственное письмо	ООО «Ведки»
08.12.2017	Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2017 года «От качества профессиональной деятельности – к качеству образования» «Внутри	ИМЦ Адмиралтейского района

	-фирменные системы оценки качества профессиональной деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов» Диплом победителя – Войцешко Е.В., Балалаева В.Ф.	
08.12.2017	Присвоен статус площадки педагогического творчества по теме «Школьный исследовательский институт как ресурс формирования метапредметных умений учащихся (до 30.06.2021)	ОО Адмиралтейского района ИМЦ Адмиралтейского района
Декабрь 2017	Городская игра-симпозиум «Литературный лабиринт» 2 место (команда 10а класса) Благодарность Кирилловой Н.В., учителю русского языка и литературы	Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина
Декабрь 2017	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью Команда юношей старшего возраста – 3 место Семина Савелий 9а- 1 место	ОО администрации Адмиралтейского района
22.12.2017	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник-ровеснику» Благодарственные письма – Войцешко Е.В.,Демяновскому Д.А., Яковлевой Л.А.,Лисенко Е.А.. Диплом призёра – Васенина Ксения- 2 место Сертификаты участников – 4	СПб АППО
Сентябрь-декабрь	Всероссийская олимпиада школьников Районный этап <u>Русский язык</u> Гераскин Е.,7б –призер <u>ОБЖ</u> Евсеева Н.,11б- призер Наранович Д.,11б -призер Николаев А.,11б-призер <u>Физика</u> Геракин Е.,7б – призер <u>Технология</u> Капустина А,6а –призер Сагитдинова 7б-призер Савченко А.,8а –призер <u>Экология</u> Семина В.,6а - победитель Мехтиева К.,8а – призер Савченко АК.,8б- призер Палкин Н.,9а – призер Филиппова К.,9б – призер Вояковская ,10а – призер	

	<p>Румянцева А.,10а - призер  Спиридонова З.,10а - призер  Ермилова А.,11а - призер  <u>Английский язык</u>  Македонов Р.,11а – призер  <u>Астрономия</u>  Кощев П.,7б – победитель  <u>География</u>  Кощев П.-призер  Семина В.,6а – призер  Спиридонова З.,10а-призер  <u>Биология</u>  Спиридонова З.,10а- победитель  <u>Китайский язык</u>  ФУ Шимьяо,8а – победитель  Ли Ичэнь ,11а – победитель  <u>Информатика и ИКТ</u>  Горбачева Е.,11б- призер</p>	
декабрь	<p>Городской конкурс методических разработок  «Образовательный потенциал особо  охраняемых природных территорий Санкт-  Петербурга»  Номинация «ООПТ-на школьном уровне»  Кораблева С.В., учитель географии – диплом  призера 3 степени  5 чел-грамоты за активное участие</p>	СПб АППО
Декабрь 2017	<p>Олимпиада по математике «Заврики»  (Олимпиада «Плюс» 7-я онлайн-олимпиада по  математике)  Благодарственное письмо</p>	ГАОУДПО г.Москвы «Центр педагогического мастерства»

**График по  
повышения квалификации педагогами  
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

№п	ФИО учителя	предмет	Название курсов	Планирование курсов	Вид курсов
1.	Балалаева	Зам.дир.  Русский язык Литература	«Информационные технологии для административных работников системы образования», 96 часов, РЦОКО и ИТ, уд.№2448 от 13.05.2013 Вводный курс программы Intel «Информационные технологии для будущего» «Введение в информационные и образовательные технологии», 24 часа. РЦОКО и ИТ, св.№37-04-2013 от 13.05.2013 «Обеспечение системы готовности ОУ к реализации ФГОС основного общего образования», ИМЦ, 72 часа, 22.05.2013, уд. №2448 «Учебная программа консультаций по информационно-технологическому обучению ГИА в 9-11 классах сотрудников первичной обработки информации, проведения экзаменов», 2013, справка ИТ «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удостоверение «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС для заместителей директоров по УВР», 72 часа, ИМЦ, 22.05.2014, удост.07-2014/26 «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., ИМЦ, 11.2015, спр. №04-2015/16-01	2019 2020	Предмет ИКТ
2.	Белова А.А. Декр.отп.	Английский язык	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», ИМЦ Адмиралтейского района, 36 час., справка №22П-13.05.2015	2016	ИКТ
3.	Белова М.В. Год отпуск	физкультура	«Адаптивная физическая культура», 36 часов, 2008	2016 2017	ИКТ предмет

			«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Проектирование программ среднего образования», ДДТ «Учского моста», ИМЦ, 108 часов, 16.04.2014,		
4.	Бенделиани	Физика	«Отработка моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения. Физика.», 120 часов, ИМЦ, 10.10.2008 «Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов», 72 часа, ИМЦ, 13.11.2013, уд. рег.№06-2013/03 "Урок в условиях реализации ФГОС среднего общего образования" 72 часа, ИМЦ, 14.11.2014, уд.02п-2014/21	2017 2018	Предмет ИКТ
5.	Бондаренко	Соц.	«Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних», 108 час., ИМЦ, 17.12.2015, уд.12662	2017 2020	ИКТ Спец.
6.	Бычкова И.А.	Русск.яз.	«Обучение разным видам чтения и формирование мировоззрения и философии писателя через анализ стилистики текста», 18 час, ИМЦ, 2011,  «Технология ведения электронного журнала для работников ГОУ на портале городского образования», 72 часа, СПб УИТМ, 11.11.2011, № 02/11-874, 2011 Городская научно-практическая конференция «Рейтинговая накопительная система образовательных результатов: проблемы и перспективы развития», Сертификат за участие, 31.10.2011 «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Методика подготовки к написанию сочинения по литературе», ИМЦ, 36 часов, 14.11.2015, справка «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., 11.11.2015, спр. №04-2015/16-02	2019 2020	предмет ИКТ
1.	Вершинина	история	«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., 11.11.2015, спр. №04-2015/16-03 «Урок в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа, ИМЦ,	2020	ка

			5/01, 18.12.2015 «Актуальные вопросы отечественной XX века в контексте введения ФГОС и ИЦ, 36 часов, спр. № 20п-17,05 от 17 ИКТ-компетентность: информационные и инновационные технологии в преподавании и общественно-педагогического образования в контексте ФГОС ас., СПбАППО, удост. №5019, 22.12.2017		
2.	Войцешко Е.В.	Психолог Пед. доп. о	Городской методический семинар для учителей ОЭП, заместителей директоров ОУ, ДО «Подготовка кадров ОУ к опытно-педагогической и инновационной деятельности по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями», СПбАППО, серт. 11.02.2013 17 международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в образовании: партнерство и сотрудничество». СПбАППО. серт. 14-15.02.2013 «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. Online - сервисы Интернет в образовательной практике, РЦОКОиИТ, 36 часов, удост. 09.03.12.2014 «Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы работы с мультимедиа и Интернет ресурсов», ИМЦ, 36 часов, спр. 05-2015/16-01, 12.11.2015 «Культурные практики во внеурочной деятельности», СПб АППО, 108 часов, удост. 05.12.2016 Организация проведения мероприятий по привлечению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 36 часов, удост. 000014 №18-22-28 от 17 «Краткосрочное позитивное психологическое тренирование», АНО ДПО «МАСПО», 36 часов, удост. 0003822 от 17.11.2017	2020	ИКТ
3.	Голубева К.О.	Воспитатель	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 72 часа, удост. №2234 от 09.06.2017	2019	ИКТ
4.	Григорьева	Педагог психологического образования	Музыка и компьютер, ДТТ «Учебно-методический центр по гражданскому образованию», 36 часов, уд. №1-17-4 от 17	2020	ИКТ
5.	Гутников Д.А.	Педагог	«Теория и методика самбо, уровень –	2017	ИКТ



		тельного ания	двинутый», Клуб самбо «Пересвет»,36 р. От 14.02.2017		
6.	Дегтярева	атика , ка	Программа для руководителей и истов по охране труда, ООО «Труд и ность», 40 часов, удост.№78-088-314 от 09 « Интернет-технологии для сетевого вателя. Технологии для сетевого », 72 часа, ГОУ ВПО СПб УИТМиО, 2010 , -10-296 «Профессионально-педагогическая тность эксперта ЕГЭ по информатике и часов, РЦОКО и ИТ, АППО, 2011, рег.№ Э-  «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Использование дистанционных ательных технологий при обучении детей с енными возможностями здоровья», 72 ОКОиИТ, удост.16.10.2014, рег.№86 «Применение информационно- кационных технологий в иональной деятельности", 72 часа, ИМЦ, 2-2015/16-10 от 27.05.2016	2019 2021	Предм. ИКТ
7.	Демяновский	История, ознание	«Актуальные вопросы методики я истории и обществознания в контексте ИКС», 44 часа, СПБАППО, удост.№3369, 16 ИКТ-компетентность: информационные и кативные технологии в преподавании и обществознания в контексте ФГОС ас., СПБАППО, удост.№5021, 22.12.2017	2019	предмет
8.	Довгополюк Декретный	Инфомати латика	«Современные образовательные ии: теория и практика в контексте ФГОС го общего образования» , ИМЦ, 36 часов, 15/09,13.05.2015 «Государственная итоговая аттестация иков: технология подготовки тика)», 108 часов, СПБАППО, г.№4411 , 19.12.2016	2019	Предмет
9.	Киреева С.С.	Зам.дир	Организация и проведение проверок вой, экономической и хозяйственной ности подведомственных учреждений, О «Северо-западная академия твенной службы», 30 час., 16.12.2011, 6	2017	Управл.
10.	Кириллова	Учитель Русский	«Формирование предметных нций учащихся в процессе подготовки к		предмет

		литература, СПб	русскому языку и литературе», 72 часа, СПбАППО, 2012, рег№2198 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта в профессиональной(итоговой) аттестации учителей 9 классов в новой форме (русский язык)», РЦОКО и ИТ, 80 час, 28.06.2013, рег.№ 3533 «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, ИТ, удост. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта в профессиональной(итоговой) аттестации учителей 9 класса в новой форме по русскому языку», РЦОКОИИТ, 20 час. Спр.2015/9-552, 29.06.15 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта в профессиональной(итоговой) аттестации учителей 9 классов в новой форме»(русский язык), ИМЦ, 48 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2016, спр. №9-471 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта в профессиональной(итоговой) аттестации учителей 9 классов в новой форме по русскому языку», ИМЦ, 48 часов, РЦОКО и ИТ, 30.06.2017, спр. №9-471 «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе», 36 час., ИМЦ, уд. №03р-2017/06		
11.	Козьмина Л.Б.	Англ.язык	«Использование информационных технологий в преподавании иностранного языка», СПбАППО, 2012, рег.№2634 «Воспитательный потенциал личности классного руководителя», 72 часа, СПбАППО, 24.12.2012, уд.№13209 «Интерактивные технологии Mimio», 8 часов, ИТ, ИМЦ, 01.02.2013, серт.Б-46 «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции АНО ДПО «Центр развития образования». 72 часа, ИТ, ИМЦ, 28.11.2017, серт.Б-46 «ФГОС: содержание и реализация в основной школе (английский язык)», АНО ДПО «Центр развития образования»,108 часов. удост. №03р-2017/06, 15.12.2017	2020	ИКТ предмет
12.	Кораблева	История общество	«Введение в преподавание курса «История религиозных культур и светской этики», ИМЦ, 48 часов, ИТ, 30.06.2017, спр. №9-471	2017 2020	ИКТ предмет

			СПБАППО,2011 Использование дистанционных ательных технологий при обучении детей с часа, РЦОКО и ИТ, уд.№2153 от 14.12.2012 Актуальные вопросы методики обучения и общественванию в контексте ФГОС и часа, СПб АППО, 29.06.2015,удост.№5884		
13.	Кораблева Вячеславовна	география	«Реализация основных положений ФГОС еография» издательства «Русское слово», изд., «Русское слово». Серт.,19.10.2012 «Реализация основных положений ФГОС еография» издательства «Русское слово», изд., «Русское слово». Серт.,18.12.2012 Государственная итоговая аттестация иков: технология подготовки (география), СПБАППО, удост.№12268 , 18.12.2012 Городской учебно-методический «Технология подготовки к ГИА: из опыта , 11.12.2012 СПБАППО «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Применение информационно- кационных технологий в иональной деятельности», ИМЦ.72 часа, 14, уд.№09-2014/06	2017 2019	Предмет ИКТ
14.	Лисенко Е.А.	Биология	«Профессиональная компетентность ЕГЭ по химии», 80 часов,РЦОКО и ИТ, 009 «Проектирование программ тельного образования детей», 72 часа, ДТ, 2010,рег№ 357, 20.04.2010 Теория и методика обучения(биология), СПБАППО, 2012, рег.№1185 Интерактивные технологии Mimio, 8 бразовательный центр «ИНТОКС», 13, серт.№Б-48 «Информационно-коммуникационные ии в практике учителя-предметника». ИТ, 72 часа, 21.03.2013, рег.№ 2402 «Введение в информационные и ательные технологии ХХ1 века», ИТ, 24 часа, 18.03.2013, св.№11-03-2013 «Урок в условиях реализации ФГОС го общего образования»ИМЦ, 72 часа, 4/09, 19.12.2014 «Основы эффективной работы на льном компьютере» Модуль «Основы а мультимедтйного проекта», 36 час.,	2020 2019	ИКТ предмет

			11.2015, спр. №04-2015/16-05		
15.	Малый В.Р.	ектора по ИЗО	«Педагогическая компетентность», 72 Ц, рег№418,2012 «Полиэтническая образовательная среда. развития.» Городской научно- ского семинар, 29.10.2-13, серт. «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Основы православной культуры в е ФГОС», СПБАППО, 36 часов, 04.2017	2017 2016	предмет ИКТ
16.	Мельникова	ель	«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост.	2016 2018	ИКТ предмет
1.	Мирошкина Степановна	математи	«Методика решения задач части С ЕГЭ по ике», АППО, 26.03.2012. серт. «Организация систематического ния учебного материала по геометрии при ке обучающихся к сдаче ГИА-9 и ЕГЭ». ценки качества образования и ательного аудита «Легион», 4 часа, 13, серт№01-01-0042 Профессионально-педагогическая нтность эксперта ЕГЭ (математика)», ИТ, АППО, 80 часов, 2014, удос.рег№ 6147 «Профессионально-педагогическая нтность эксперта государственной й)аттестации выпускников 9 классов по икае», РЦОКОиИТ, АППО, 80 часов, 15, удос.рег№ 3670 Профессионально-педагогическая нтность эксперта ЕГЭ (математика)», ИТ, 20 часов, 29.06.2015, справка 2015/11-  «Информационные инструменты для организации образовательного в условиях реализации ФГОС ООО», ИТ, 36 часов, удост.14 0446191 №7230 от 16 «Методика преподавания математики в е ФГОС», ИМЦ, 36 час., уд.23П-17/19, 17		Предмет
2.	Михайлова Горевна	Физ.культ	«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. Основы технологии создания едиа и Интернет ресурсов, ИМЦ, 36 час.,	2021	ИКТ предмет

			<p>14, спрп.02-2014/15-07</p> <p>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования, ИМЦ, 36 часов, П-15, 30.06.2015</p> <p>Проектирование программ начального образования детей, ИМЦ, 100 часов, докт. №26-П-16-12, 19.04.2016</p> <p>Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения, СПБАППО, сертификат, 24.05.2016, удост. №1671,</p>		
3.	Пассова М.В.	математика	<p>Межрегиональный научно-педагогический семинар «Современные подходы к преподаванию математики в г.Москве», сертификат, 2011</p> <p>«Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост.</p> <p>Профессионально-педагогическая деятельность эксперта государственной (ИТ) аттестации выпускников 9 класса по физике, ПЦОКО и ИТ, 80 часов, удост. №3681 от 30.06.2015</p> <p>Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике к олимпиадам по математике, 72 часа, Московский технологический институт, сертификат, 11756 от 30.09.2015</p> <p>Профессионально-педагогическая деятельность эксперта государственной (ИТ) аттестации выпускников 9 класса в форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, пр. №2016/9-957 от 30.06.2016</p> <p>Профессионально-педагогическая деятельность эксперта государственной (ИТ) аттестации выпускников 9 класса в форме по математике СПбЦОКО и ИТ, 45 часов, пр. № 2017/9-586 от 30.06.2017</p>	2019	ИКТ.
4.	Пескова Н.Г.	Нач.класс	<p>«Возможности современных средств ИКТ в реализации ФГОС начального общего образования», 72 часа, РЦОКО и ИТ, 21.06.2012,</p> <p>«РНС оценки субъектов образовательного процесса», РЕд кол. №1 им. Пассовой, 72 часа, св. №424, 12.12.2012</p> <p>Научно-практическая конференция «Оценки качества начального образования в системе оценки качества начального образования», СПБАППО, сертификат, 19.12.2012</p> <p>«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», СПБАППО, сертификат, 19.12.2012</p>	2017 2020	ИКТ педагогика

			изма в ГОУ Санкт-Петербурга», СПБАППО, 16645, 108 час., 26.12.2014 «Формирование УУД средствами и внеурочной деятельности мв условиях ФГОС», 72 часа, СПБАППО, 4646, 22.12.2016		
5.	Петрова М.А.	Нач.школ	«Основы избирательного правительства», 12 часа,, 2011.ТИК№1 СПб, 385 «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для ФГОС», 36 час., СПБАППО, 2011, 8-01-01-36-0139 «Возможности современных средств ИКТ организации ФГОС начального общего образования», 72 часа, РЦОКО и ИТ, 21.06.2012,  Научно-практическая конференция «Оценки качества начального образования», СПБАППО, сертификат, 19.12.2012 Семинар «Формирование и развитие личности и общегражданского единства в воспитательной работы», серт. 2013 Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития, 72 часа, Миралтейского района, уд.№426 от 13 «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Мобильные классы в образовательном процессе школы», 18 часов, РЦОКО и ИТ, №648 от 06.06.2014 «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике», ИМЦ, 72 часа, 16, удост. 07-2016/17-13	2021	Предмет. ИКТ
6.	Петрова Н.А.	Географический кабинет	«Информационные технологии для административных работников системы образования», 96 часов, РЦОКО и ИТ, уд.№2448 от 13 Вводный курс программы Intel «Информационные технологии для будущего» «Введение в информационные и образовательные технологии», 24 часа. РЦОКО и ИТ, св.№37-04-2013 от 13 Учебная программа консультаций по информационно-технологическому обеспечению ГИА в 9-11 классах сотрудников	2021	предмет Управл.

			<p>первичной обработки информации, проведения экзаменов», 2013, справка ИТ</p> <p>«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост.</p> <p>Итоговая аттестация и проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, СПбГКОУДПО "Учебно-научно-исследовательский центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности", 25.02.2016 удост.№0094</p> <p>«Управление образованием», ФГБОУВО «Санкт-Петербургская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 120 часов, 23.04.2016, удост. №4 УО-РАНХиГС-149</p>		
7.	Сахарова В.И.	Зав.ОДОд	Педагогическая компетентность, ИМЦ, удост.№41П-17-21, 30.04.2017	2018	ИКТ.
8.	Скулина Е.И.	Нач.школ	<p>«ФГОС второго поколения: начальная школа», 72 часа, СПБАППО, 2010. рег.№9836</p> <p>«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост.</p> <p>Теория и методика преподавания в сфере культуры и светской этики, СПбГКОУДПО, 14.06.2016, удост№2793</p> <p>«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике», ИМЦ, 72 часа, 16, удост. 07-2016/17-15</p>	2019 2021	ИКТ предмет
9.	Смирнова А.В. Декр.отпуск	Английск	«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС общего образования», ИМЦ Пушкинского района, 36 час., справка №22П-1.05.2015	2016	ИКТ
10.	Тодоров Ю.Х.	Русский литература	<p>«Использование презентаций в учебном процессе». 72 часа, РЦОКОиИТ, 2012, рег.№253</p> <p>«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост.</p> <p>«Основы эффективной работы на персональном компьютере» Модуль «Основы создания мультимедийного проекта», 36 час., 11.2015, спр. №04-2015/16-06</p> <p>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по русскому языку», 80 РЦОКО и ИТ, 29.06.2015, удост., рег. № 3057</p>	2020 2019	ИКТ Предмет.

			<p>«Профессионально-педагогическая  тнность эксперта государственного  ого экзамена в 11 классе по русскому  80 часов, РЦОКО и ИТ, 29.06.2015,удос.,  449</p> <p>Профессионально-педагогическая  тнность эксперта единого  твенного экзамена по русскому языку», 45  ЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. №  1336</p> <p>«Профессионально-педагогическая  тнность эксперта государственного  ого экзамена в 11 классе по русскому  присвоением статуса «основной эксперт»,  , РЦОКО и ИТ, 30.06.2016,спр., рег. №  2474</p> <p>Профессионально-педагогическая  тнность эксперта единого  твенного экзамена по русскому языку», 45  ПБЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. №  12081</p> <p>«Профессионально-педагогическая  тнность эксперта государственного  ого экзамена в 11 классе по русскому  присвоением статуса «основной эксперт»,  , СпбЦОКО и ИТ, 30.06.2017,спр., рег. №  2511</p>		
11.	Хабирова Г.Ф.	Начальны	<p>«Основы эффективной работы на  льном компьютере» Модуль «Основы  я мультимедийного проекта», 36 час.,  .11.2015, спр. №04-2015/16-07</p> <p>«Технология и методические приемы  текстом в начальной школе в условиях  ции ФГОС», СПб АППО, 108 час., уд.№2790  2017</p>	ИКТ пре	2019 2020
12.	Цуркан Л.С.	Английск	<p>«Основы эффективной работы на  льном компьютере» Модуль «Основы  я мультимедийного проекта», 36 час.,  .11.2015, спр. №04-2015/16-08</p> <p>«Современные образовательные  ии: теория и практика в контексте ФГОС  го общего образования», 36 час., ИМЦ,  16, удост. 11П-16/24</p> <p>"Технология деятельности классного  ителя в условиях реализации ФГОС", 36  НОУ «Академия талантов» Санкт-  рга, 29.10.2016, серт.</p> <p>"Форма взаимодействия с подростками и  ми", ЧОУ ДПО «Институт психотерапии и</p>	ИКТ пре	2020 2021



			ирования «Гармония», 8 час., 03.11.2016, «Практика внедрения ФГОС на уроках ного языка», ИМЦ, 36 часов, 15.11.2016, 11ПС-16/24		
13.	Шанин Б.Б.	Физическ ура	«Адаптивная физическая культура», 72 БАППО, 2008 «Новые формы проведения уроков кой культуры в ОУ», 36 час., СПБАППО, от. «Система профессионального ания Адмиралтейского района: стратегия районный педагогический совет, 13, серт. «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. Современные образовательные ии: теория и практика в контексте ФГОС го общего образования, 36 час., ИМЦ, 015,спр.28П-15/19	2016 2017	ИКТ Предм.
14.	Яковлева Е.И.	ОБЖ,	«Теория и методика обучения музыке в сах», 144 часа, СПБАППО, 2012, рег.№ 155 «Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Основы технологии создания едиа и Интернет ресурсов», 72 часа, ИМЦ, 14, уд.№07-2014/12 «Основы безопасности тельности» по категории : ватели курса «Основы безопасности тельности», 72 часа, СПбГКУДПО -методический центр по гражданской , чрезвычайным ситуациям и пожарной ности», 27.11.2015, уд.№05625 «Основы эффективной работы на льном компьютере» Модуль «Основы я мультимедийного проекта», 36 час., .11.2015, спр. №04-2015/16-08 Безопасность жизнедеятельности в разовательных организациях и циях профессионального образования, ) "Институт повышения квалификации и иональной переподготовки", 580 часов, 0119/2017 от 17.01.2017 «Первая помощь в чрезвычайных и альных ситуациях», 16 часов, СПб ГКУДПО методический центр по гражданской	2019 2020	Предмет. ИКТ

			и чрезвычайным ситуациям", удост.№01-06.03.2018		
15.	Яковлева Л.А.	История ра СПб	«Проектирование современного урока в реализации ФГОС», ИМЦ, 48 часов, удост. «Проектирование урока истории и Санкт-Петербурга в контексте ПБАППО, 108 час., , удост. №2992 от 17	2020	.ИКТ предмет

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**  
**по образовательным программам**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ пп	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, помещений, территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на имущество и сделок с ним
1	<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.3, литер А</b>	Здание средней школы 3726,8 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1220-рк бессрочно	78:1062:3:1	2004В
2	<b>196008, Санкт-Петербург, ул.Садовая, д.52</b>	Здание начальной школы 1767,2 кв.м	Оперативное управление	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.09.2005 №1212-рк бессрочно	78:1061:2:2:84	2004В
3	<b>196008, Санкт-Петербург, пер.Бойцова, д.4</b>	Помещения Отделения дополнительного образования 400 кв.м	Безвозмездное пользование	КУГИ	Распоряжение КУГИ от 01.02.2007 №11-Б249296 бессрочно	78:1061:4:5:6	2004В
	Всего(кв.м)	5894 кв.м					

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений**

№пп	Наименование образовательной	Наименование учебных кабинетов, лабораторий,	Адрес места	Номер помещения в
-----	------------------------------	--	-------------	-------------------

	услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	объектов физической культуры и спорта с перечнем оборудования	осуществления образовательной деятельности	соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
1.	<b>Образовательная деятельность по образовательной программе начального общего образования</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, ул.Садовая, д.52</b>	
1.1.		<b>Кабинет начальных классов (1а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет - телевизор		1а
1.2.		<b>Кабинет начальных классов (2а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное печатающее устройство - система голосования - цифровой микроскоп - планшет		2а
1.3.		<b>Кабинет начальных классов (3а класс)</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - цифровой фотоаппарат - документ- камера - многофункциональное		3а

		<p>печатающее устройство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		
1.4.		<p><b>Кабинет начальных классов (3б класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		3б
1.5.		<p><b>Кабинет начальных классов (4а класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		4а
1.6.		<p><b>Кабинет начальных классов (4б класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- документ -камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровой микроскоп</li> <li>- планшет</li> </ul>		4б
1.7.		<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> </ul>		21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- документ- камера</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- система голосования</li> <li>- цифровая лаборатория по естествознанию 15 шт –</li> <li>- микроскоп цифровой</li> <li>- метеостанция</li> <li>- планшет</li> </ul>		
1.8		<p><b>Кабинет английского языка</b> (лингвфонный кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>-ноутбуки – 13 шт.</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- документ- камера</li> <li>- цифровой фотоаппарат</li> <li>- планшет</li> <li>- электропианино</li> </ul>		34
1.9		<p><b>Компьютерный класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер стационарный</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- многофункциональное печатающее устройство</li> <li>- тележка-сейф</li> <li>- ноутбуки-16 шт</li> <li>- планшет графический – 24 шт.</li> <li>- телевизор</li> <li>- лего-конструктор – 48 шт..</li> </ul>		42
1.10		<p><b>Видеоконференцзал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система для видеоконференцсвязи</li> <li>- интерактивная доска</li> <li>- мультимедиа проектор стационарный</li> <li>- телевизор</li> <li>- система опроса – 7 шт.</li> </ul>		24
1.11	Библиотека	<b>Библиотека</b>		34
2.	<b>Образовательная деятельность по образовательным программам основного и</b>		<b>196008, Санкт-Петербург, , пер.Бойцо</b>	

	<b>среднего общего образования</b>		<b>ва, д.З, литер А</b>	
2.1	Английский язык	<b>Кабинет английского языка</b> - компьютер стационарный - магнитофон		309
2.2		<b>Кабинет английского языка</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - магнитофон		408
2.3	Биология, химия	<b>Кабинет биологии и химии</b> - портативный компьютер учителя - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - документ-камера - комплект цифровых измерительных приборов для кабинета химии		304
2.4	География	<b>Кабинет географии</b> - компьютер стационарный - телевизор - глобус физический		407
2.5	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики</b> -компьютер ученика-12 шт. -компьютер учителя - принтер – 1 шт - МФУ - 1 шт - сканер - 2 шт		201
2.6		<b>Кабинет информатики</b> - компьютер ученика- 10 шт. - компьютер учителя – 1шт. - сканер-1 шт - принтер- 1шт. -источник б/п питания		202
2.7	История и обществознание	<b>Кабинет истории</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - маркерная доска		310
2.8		<b>Кабинет истории</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - экран		403

2.9	История и культура Санкт-Петербурга	<b>Кабинет музыки, ИЗО, истории и культуры Санкт-Петербурга</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеомагнитофон - пианино		208
2.10	Математика	<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный		302
2.11		<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный		303
2.12		<b>Кабинет математики</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный		308
2.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет ОБЖ</b> - информационные стенды - тир лазерный - автомат Калашникова (учебный) – 2 шт.		301
2.14	Русский язык и литература	<b>Кабинет русского языка и литературы и МХК</b>		210
2.15		<b>Кабинет русского языка и литературы</b> - компьютер стационарный		401
2.16		<b>Кабинет русского языка и литературы</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - интерактивная доска - телевизор - видеомагнитофон		402
2.17		<b>Кабинет русского языка</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор стационарный - маркерная доска		406
2.18	Физика	<b>Кабинет физики и черчения</b> - компьютер стационарный - мультимедиа проектор		206



		<p>стационарный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран</li> <li>- документ-камера</li> <li>- весы учебные с гирями</li> <li>- датчик расстояния</li> <li>- датчик давления</li> <li>- датчик магнитного поля</li> <li>- датчик силы</li> <li>- датчик уровня поворота</li> <li>- датчик уровня шума</li> <li>- динамометр лабораторный</li> <li>- комплект демонстрационного оборудования «Электричество и магнетизм»</li> <li>- комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн</li> <li>- комплект электроснабжения для кабинета физики</li> <li>- конструктор «Возобновляемые источники энергии»</li> <li>- конструктор «Энергия, работа, мощность»</li> <li>- капориметр с мерным стаканом</li> <li>- модель электродвигателя</li> <li>- набор демонстрационных измерителя тока и напряжения (цифровой)</li> <li>- набор для проведения экспериментов по геометрической оптике</li> <li>- набор капометрических тел</li> <li>- набор лабораторный «Исследование изопротессов в газах» (с манометром)</li> <li>- набор лабораторный «Механика»</li> <li>- набор лабораторный «Оптика»</li> <li>- набор лабораторный «Электричество»</li> <li>- счетчик Гейгера-Мюллера</li> <li>- цифровая лаборатория Архимед</li> <li>- электромагнит лабораторный</li> <li>- источник питания демонстрационный</li> <li>- набор демонстрационный «Волновая оптика»</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		- набор демонстрационный «Механика» - штатив физический универсальный - электрометры с набором принадлежностей		
2.19	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> - компьютер стационарный - барьер легкоатлетический 3 шт -гриф для штанги - перекладина для гимнастической стенки - планка для прыжков в высоту - мостик гимнастический пружинный - щит баскетбольный- 2 шт.		
2.20	Лекционный зал	<b>Лекционный зал</b> - ноутбук - мультимедиа проектор стационарный		203
2.21	Библиотека	<b>Библиотека</b> - компьютер стационарный- 4 шт.		103
3	<b>Образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования</b>			
3.1		<b>Зал для музыкальных и спортивных занятий</b> - музыкальный центр -		2
3.2		<b>Кабинет духового оркестра</b> - синтезатор - музыкальный центр		3
3.3		<b>Кабинет гитарного оркестра</b> - пюпитры - пианино - телевизор - приемник		1
3.4		<b>Кабинет прикладного искусства</b>		4