

IV Фестиваль ученических проектов
обучающихся 8х классов
«Шаг в будущее»

Руководитель программы - Цуркан Людмила Сергеевна

Поддержка ИКТ – Дегтярева Ирина Юрьевна

Состав экспертной комиссии:

1. Войцешко Елена Валерьевна
2. Вершинина Екатерина Юрьевна
3. Цуркан Людмила Сергеевна

Участники фестиваля проектов – учащиеся 8а класса
ГБОУ средняя школа 229 Адмиралтейского района

	ФИ	Тема индивидуального проекта	Научный консультант
1	Антарина Анастасия	« Вредные привычки»	Довгополок С.В.
2	Гантварг Леонид	«Футбол больше чем спорт»	Цуркан Л.С.
3	Гюльмамедова Сама	« Влияние стресс-факторов на учащихся»	Цуркан Л.С.
4	Жоробаев Мухамедали	« Загадки и тайны пирамиды Хеопса»	Цуркан Л.С.
5	Игнаткина Валерия	«Невербальные средства общения»	Цуркан Л.С.
6	Клименко Владислава	« Стиляги»	Довгополок С.В.
7	Кондрашова Сарият	« Что такое счастье»	Довгополок С.В.
8	Котова Алина	« Влияние кофе на организм человека»	Довгополок С.В.
9	Крюкова Анна	« Здоровый образ жизни»	Цуркан Л.С.
10	Лущик Богдан	« Что такое вера и религия»	Цуркан Л.С.
11	Макагонова Яна	« О вреде фаст-фуда»	Довгополок
12	Мусаева Анита	« Подростки и социальные сети»	Цуркан Л.С.
13	Новицкая Вероника	«Дружба как ценность в жизни подростка»	Войцешко Е.В.
14	Остроумов-Беженарь Петр	«Здоровый образ жизни»	Войцешко Е.В.
15	Петрухан Елизавета	«Семейство кошачьих. История происхождения»	Цуркан Л.С.
16	Словгородский Даниил	« Ангел из ножей»	Цуркан Л.С.
17	Сурков Дмитрий	« Самые ядовитые животные в мире»	Довгополок С.В.
18	Тинов Дмитрий	« Эволюция звезд»	Цуркан Л.С.
19	Хомутова Милана	«Подростковая преступность»	Вершинина Е.Ю.
20	Емельченко Варвара	« Мировые суды в России»	Вершинина Е.Ю.
21	Щербина Карина	« Боевое искусство Капоэйра»	Цуркан Л.С.
22	Болтаев Шоди	«Свойства кристаллов»	Цуркан Л.С.

Основные достоинства представленных работ и выступлений:

Большинство работ были выполнены на хорошем уровне. Темы проектов разнообразные и оригинальные. Учащиеся показали хорошее владение материалом, умение видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности; ставить стратегическую цель и разбивать ее на тактические шаги; добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники; планировать свою работу. Во время выступления учащиеся продемонстрировали грамотную речь, оперировали научными терминами, что свидетельствует о личной заинтересованности и увлеченности учащихся

проектной работой. Во время выступлений все учащиеся придерживались регламента и активно вступали в дискуссию и отвечали на вопросы слушателей и экспертной комиссии. Все выступления сопровождалось интерактивными презентациями, что делало их более наглядными. Типология представленных на фестивале проектов: информационные; практико-ориентированные; исследовательские; творческие.

Экспертная комиссия особо отметила работы и защиту проекта следующих учащихся: Гантварг Л., Игнаткиной В., Мусаевой А., Крюковой А. и другие.

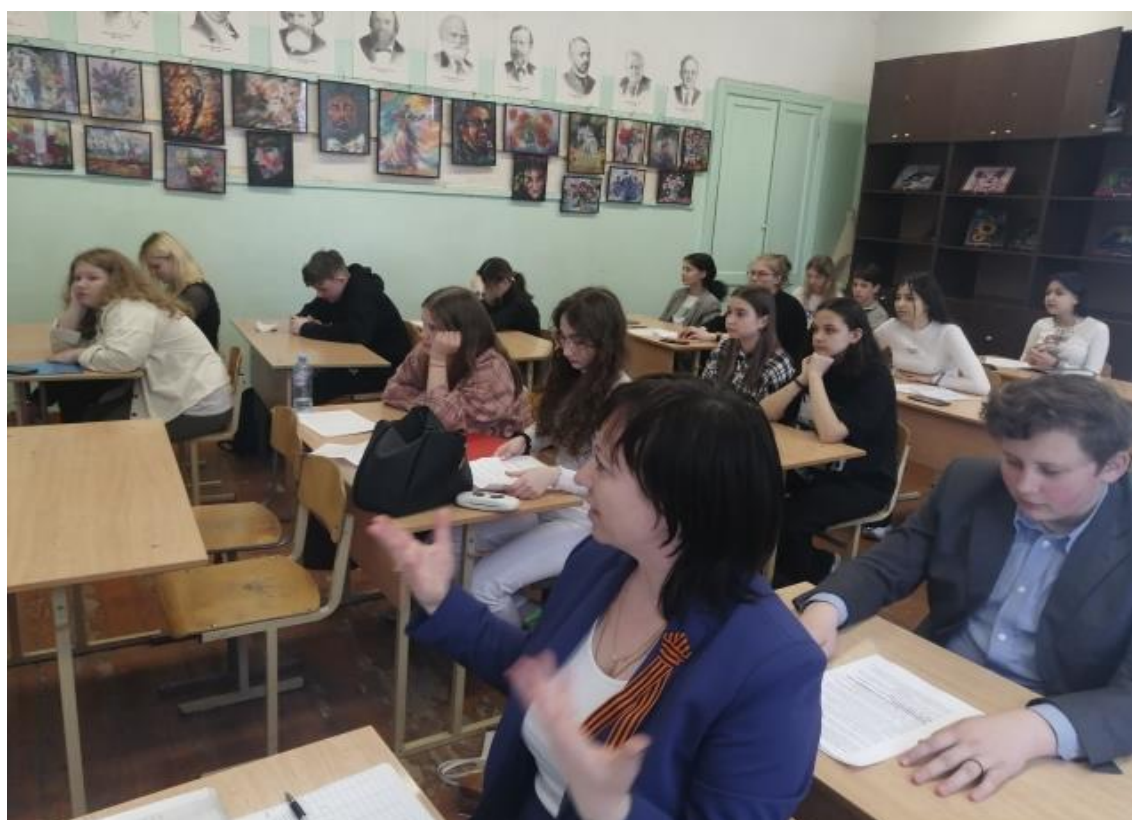
Однако следует отметить, что некоторые работы носили реферативный характер, текст отдельных работ был перегружен научной терминологией, текст выступления недостаточно отработан.

Следующие учащиеся не представили свои проекты в срок Пахмутова Ариадна, Шубич Серафима, Еременко Иван. В сентябре им будет предоставлена возможность защитить свои проекты.

Проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически. По мере освоения проектной технологии выявляются сложности проблемы. Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на учителя. Проявилась проблема промежуточного мониторинга, многие учащиеся испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.

Подводя итоги работы за год, следует отметить, что проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Фотоотчет



Экспертное жюри



Жоробаев Мухамедали «Загадки и тайны пирамиды Хеопса» Цуркан Л.С.

