

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от «20» января 2026 года № 31а  
Директор ГБОУ СОШ № 229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



\_\_\_\_\_ Петрова Н.А.

«20» января 2026 года

Принят решением педагогического совета  
от «20» января 2026 года № 7 \_\_\_\_\_

**График оценочных процедур  
ГБОУ СОШ №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на второе полугодие 2025/2026 учебного года**

Санкт-Петербург  
2026

## Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы

образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.01.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

### **Используемые сокращения**

#### **Наименование оценочной процедуры\*:**

ВПП – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НСИ – национальное сопоставительное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

ТМ – тренировочное мероприятие

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИС – итоговое собеседование

СД – стартовая диагностика

### Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

П – право

Э – экономика

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ №229  
во втором полугодии 2026/2026 учебного года**

Класс/ дата	Январь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	12 янв	13 янв	14 янв	15 янв	16 янв	19 янв	20 янв	21 янв	22 янв	23 янв	26 янв	27 янв	28 янв	29 янв	30 янв
1А															
2А								ШКР М 3ур							
3А													ШКР АЯ 3ур		
4А				ШКР М 3ур											
5А		ШКР Л 3 ур.						ШКР АЯ 4ур							
6А			ШКР АЯ 5ур											ШКР Л 2 ур.	ШКР Б 4 ур
7А				ШКР А 3ур				ШКР АЯ 3ур	ШКР Г 4ур						
8А						ШКР АЯ 2ур	ШКР РЯ 5 ур						ШКР Л 2 ур.		
9А										ШКР А 2ур	ТМ Гео 2 ур.	ТМ И 2 ур.	ТМ Инф 2 ур.	ШКР Г 2 ур	ШКР Ф 3 ур
10А					ШКР ВС 5ур								ШКР А 5ур		
11А		ШКР О 5 ур			ШКР Б 2 ур			ШКР Х 3 ур							

Класс/ дата	Февраль														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	2 фев	3 фев	4 фев	5 фев	6 фев	9 фев	10 фев	11 фев	12 фев	13 фев	16 фев	17 фев	18 фев	19 фев	20 фев
1А															
2А	ШКР АЯ 2ур								ШКР М 3ур						
3А				ШКР М 3ур											
4А													ШКР М 3ур		
5А						ШКР РЯ 4 ур			ШКР М 2ур				ШКР АЯ 2ур	ШКР Гео 4ур	
6А	ШКР РЯ 4 ур	ШКР М 3 ур						ШКР АЯ 5ур							ШКР Гео 3ур
7А			ШКР Б 5 ур	ШКР РЯ 2 ур								ШКР АЯ 3ур			
8А		ШКР А 2 ур	ШКР Х 4 ур	ШКР Гео 4ур		ШКР Г 4 ур				ШКР АЯ 4ур					
9А		ШКР АЯ 5 ур		ТМ М 2 ур.		ШКР О 5 ур	ШКР Х 2 ур	ИС РЯ 2ур							
10А		ШКР Ф 2 ур		ШКР АЯ 3ур				ШКР Х 2 ур					ШКР Г 2 ур		
11А		ШКР АЯ 3 ур		ШКР А 5 ур	ШКР Ф 4 ур			ШКР РЯ 2 ур.							

Класс/ дата	Февраль					Март									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	23 фев	24 фев	25 фев	26 фев	27 фев	2 мар	3 мар	4 мар	5 мар	6 мар	9 мар	10 мар	11 мар	12 мар	13 мар
1А															
2А													ШКР М 3ур		
3А							ШКР М 3 ур								
4А															
5А			ШКР И 4 ур									ШКР АЯ 4ур			
6А					ШКР РЯ 2 ур										
7А									ШКР А 3ур			ШКР Г 5ур	ШКР И 2 ур		
8А					ШКР О 5 ур		ШКР Б 4 ур								
9А						ШКР АЯ 5ур	ШКР А 2ур	ШКР Г 2ур	ТМ РЯ 2 ур.						ШКР И 2 ур
10А			ШПР РЯ 4 ур												
11А			ШКР Г 2 ур											ШКР АЯ 2ур	

Класс/ дата	Март									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	16 мар	17 мар	18 мар	19 мар	20 мар	23 мар	24 мар	25 мар	26 мар	27 мар
1А										
2А							ШКР АЯ 2ур			
3А										
4А						ШКР АЯ 3ур				
5А				ШКР РЯ 4 ур			ШКР Б 2 ур			
6А	ШКР И 5 ур						ШКР М 3 ур			
7А		ШКР АЯ 3ур								
8А	ШКР АЯ 2ур	ШКР Х 3 ур		ШКР Г 5 ур				ШКР И 3ур		
9А							ШКР АЯ 5ур			ШКР Гео 5ур
10А							ШКР АЯ 3ур			
11А	ШКР И 5 ур						ШКР А 5 ур			

Класс/ дата	Апрель														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	6 апр	7 апр	8 апр	9 апр	10 апр	13 апр	14 апр	15 апр	16 апр	17 апр	20 апр	21 апр	22 апр	23 апр	24 апр
1А															
2А													ШКР М 3ур		
3А			ШКР АЯ4ур												
4А							ШКР М 3 ур								ВПр по выбору (ОМ,Л, АЯ)2ур
5А														ВПр РЯ 2 ур	
6А												ВПр по выбору (И,Л,А Я)4 ур.		ВПр по выбору (Гео,Б) 4 ур.	
7А														ШКР А 3ур	
8А		ШКР А 2ур.							ШКР РЯ 5ур		ВПр * по выбору (И,О,Л, АЯ) 5ур			ВПр*по выбору (Гео,Б,Х ,Ф,Инф) 2 ур	
9А		ШКР А 2ур												ШКР Г 2ур	ШКР Гео 5ур
10А							ШКР Гео5ур					ВПр* М 3ур	ВПр* по выбору (И,О )5 ур		
11А			ТМ по выбору 2 ур.		ТМ по выбору 2 ур.	ТМ РЯ 2 ур.		ТМ М 2 ур.		ШКР Гео 2ур					

Класс/ дата	Апрель				Май										
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	27 апр	28 апр	29 апр	30 апр	1 мая	4 мая	5 мая	6 мая	7 мая	8 мая	11 мая	12 мая	13 мая	14 мая	15 мая
1А															
2А														ШКР М 3ур	
3А		ШКР М 3ур													
4А		ВПР РЯ2ур											ВПР М 2ур		
5А	ВПР по выбору (И,Л, АЯ) 4ур	.										ВПР по выбору (Г,Б) 3 ур.			
6А		ВПР РЯ 5ур											ВПР М 3 ур.		
7А	ВПР по выбору (Г,Б, Ф, Инф) 4 ур.		ВПР РЯ 2 ур.										ВПР по выбору (И,Л,А Я) 2 ур.		
8А												ВПР* М 2 ур	ВПР* РЯ 5 ур	ШКР Ф 2 ур	
9А		ШКР Х 2 ур											ШКР Г 2ур	ШКР Ф 4 ур	
10А	ВПР* по выбору (Л, АЯ) 2 ур			ВПР * РЯ 5 ур.								ШКР Г 2ур			ВПР* по выбору Гео 2ур
11А	ШКР РЯ 4 ур						ШКР Л 2 ур.	ШКР О 5 ур		ШКР Б 2 ур			.	ШКР Ф 5ур	

Класс/ дата	Май						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	18 мая	19 мая	20 мая	21 мая	22 мая	25 мая	26 мая
1А							
2А		ШКР АЯ 2ур	ШКР РЯ 2ур				
3А			ШКР АЯ 3ур		ШКР М 3 ур		ШКР РЯ 3 ур
4А		ШКР РЯ 2ур					
5А	ВПр М 3ур	ШКР АЯ 4ур					
6А	ШКР РЯ 5ур		ШКР АЯ 5ур				
7А	ВПр М 5ур			ШКР Ф 2 ур			
8А	ШКР АЯ 2ур						
9А		ШКР АЯ 5ур	ШКР А 2ур		ШКР ВС 4ур		
10А		ВПр* по выбору (Б,Х,Ф, Инф) 2 ур	ШКР А 4ур		ШКР ВС 5ур		
11А		ШКР Г 4ур	ШКР РЯ 2ур	ШКР А 5 ур	ШКР ВС 3 ур		

Примечание: ВПр\* для обучающихся 8 и 10 класса, которые в первом полугодии 2025-2026 учебного года не участвовали в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования, утвержденных приказом Рособнадзора от 07.05.2025 № 900.