

**Аннотированный отчет о результатах реализации  
инновационной деятельности в ОУ  
(по результатам работы 2016-2017 уч. года)**

**Образовательное учреждение:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

**ФИО руководителя:** Петрова Наталия Анатольевна

**Телефон:** 310-02-56, 310-66-92

**Факс:** 310-68-69

**E-mail:** school229@spb.edu.ru

**Сайт:** <http://school229.ru>

**Инновационный статус:** без статуса (ППТ в плане на 2017-2021);

**ФИО координатора ИД:** Войцешко Елена Валерьевна

**Цель:** создание необходимых организационных условий (программно-методических, кадровых, управленческих) для реализации инновационных продуктов, разработанных в ОУ. Обобщение и диссеминация инновационного опыта школы.

**1. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ИД за отчетный период:** в соответствии с планом мероприятий на 2016-2017 учебный год проведены педагогические советы: «Планирование работы учителей - исследователей», «Корректирование учебных планов и программ в соответствии с реализацией инновационных продуктов», «Подготовка результатов инновационной деятельности к профессионально-общественной экспертизе района». Проведены совещания с педагогическим составом: «Подготовка материально-технического, кадрового обеспечения», «Создание творческих групп педагогов-исследователей», «Разработка нормативных и локальных документов по организации инновационной деятельности в ОУ»; организованы семинары повышения квалификации педагогов по теме: «Инновационная деятельность педагога в условиях современной школы»; «Инновации в образовании»; «Готовность учителя к самоанализу и оценке своей профессиональной деятельности», в рамках, которых осуществлялись такие мероприятия как - проведение мониторинга для выявления отношения и понимания педагогов к ведению инновационной деятельности; проведена дискуссионная площадка по обобщению результатов работы творческих групп учителей-исследователей по реализации инновационных продуктов разработанных в ОУ.

**2. Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период:** инновационная и экспериментальная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, с разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной деятельности, с целью реализации инновационных проектов, созданных за период нахождения школы в статусе РОЭП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Имеющийся опыт, направления инновационной деятельности способствовали развитию образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС. В этом учебном году педагогами школы продолжалась реализация инновационных продуктов, разработанных в ОУ таких как: «Реализация индивидуальных образовательных программ на основе сопровождения в средней школе»; «Диагностика индивидуальных достижений учащихся старших классов»; «Организация общественно – профессиональной экспертизы качества образования в ОУ». Опыт, результаты, продукты инновационной и экспериментальной деятельности, оказались востребованными и актуальными для развития школьной, муниципальной и региональной систем образования, были обобщены и неоднократно представлены на образовательных мероприятиях различного уровня, таких как: районный семинар: Общественно-профессиональная экспертиза ОЭР между Гимназией №278 им. Б.Б.Голицина и ГБОУ СОШ №229 по теме: «Экспертиза как коммуникация. Коммуникация как экспертиза» с представлением опыта школы; участие в районном семинаре с темой: «Роль психолога в ОПЭКО»; Всероссийский конкурс «Инновационная школа-2016» на

котором школа стала лауреатом в номинации «Инновации в управлении» и получила высокую оценку экспертной комиссии; участие в конкурсе ВСОКО образовательных организаций Санкт – Петербурга. Продолжает функционировать созданная за период РОЭП система организационно-методической деятельности: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по реализации инновационных продуктов, разработанных в ОУ. Подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта. Включение педагогов в инновационную деятельность по теме эксперимента, позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а так же повысило уровень их профессионально-педагогической компетентности: педагоги продолжают расширять своё информационное поле, повышают уровень информационной культуры, работают в коллективе сообща, сотрудничают, создают необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом, творчески подходят к процессу инновационной деятельности. Продолжается активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности, педагоги продолжают повышать уровень самообразования и совершенствуют свою профессиональную компетентность участвуя в олимпиадах, конференциях и семинарах различного уровня таких как: «III международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»» (диплом призера); участие и проведение VIII Всероссийских (с международным участием) математических игр «Точка опоры»; участие с докладом в конференции всероссийского уровня «Социальное партнерство в системе непрерывного образования: его формы и национальные особенности»; участие в вырезном семинаре «Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (победитель в номинации «Лучший коммуникатор»); Организация и проведения фестиваля на муниципальном уровне «Единое пространство»; участие во всероссийской олимпиаде молодых учителей проходившей в РГПУ им.А.И.Герцена; участие в рамках VIII Петербургского международного образовательного форума VI межрегиональной (с международным участием) конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» (участие в мастер классах) и др.

**3. Влияние ИД на развитие образовательного учреждения:** реализация инновационной деятельности повлияло на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ. На основании приказа директора ОУ осуществляется моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационных продуктов, разработанных на базе ОУ: баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования, благодарности, премии, распределялись денежные выплаты из фонда по распределению баллов оценки качества труда учителя. Не смотря на то что в школе не предусмотрена ставка методиста ОЭР, утверждена на педагогическом совете и назначена директором кандидатура куратора инновационной деятельности в ОУ. Школа укомплектована мультимедийным и интерактивным оборудованием. В распоряжение педагогов предоставлены компьютеры, мультимедийные и интерактивные установки с приставками МІМІО, лингафонный кабинет, лаборатория «Архимед», метеостанция и др.

**4. Возможности распространения опыта ИД:** планируется публикация в альманахе, а также участие 16 мая 2017 года в общественно – профессиональной экспертизе района, с защитой обоснования новой темы ППТ (площадки педагогического творчества), сетевое взаимодействие с ГБОУ Гимназией №278 по диссеминации инновационного опыта учреждения (семинары, практикумы, мастер классы и т.п.) Участие в мероприятиях посвященных инновационной деятельности на разных уровнях при поддержке ИМЦ Адмиралтейского района, РГПУ им.А.И.Герцена.