



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.



Санкт – Петербург
2022

**Опыт взаимодействия основных участников
образовательного процесса при организации лаборатории
«Траектория успешности» в рамках школьного
исследовательского института**

Актуальность:



Современное общество характеризуется быстрыми изменениями во всех сферах общественной жизни, появлением новых технологий, ставит перед личностью новые вызовы, на которые она должна быстро и эффективно реагировать. Качество образования сегодня следует рассматривать с позиции его социальной ценности.



Актуальность:



Перед школой стоит задача поиска эффективных методов и форм организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного образования и совершенствование механизмов контроля и управления.

Решение данной задачи невозможно без организации системы привлечения всех участников образовательного процесса к работе школы в сфере совершенствования качества образования.



Цель школы:



Создание условий, обеспечивающих доступное качественное образование с учетом запросов общества: воспитания выпускника – активного гражданина, патриота, успешно интегрированного в социум, владеющего умениями и навыками в области «гибких» метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций.

В школе созданы все условия для гармоничного развития учащегося, раскрытия его личностного потенциала, достижения личного успеха для каждого ребенка.



Способ достижения цели:



Повышение уровня функциональной грамотности через создание лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института (ШИИ)



Цель II этапа 2021-2022 уч.г:



оценка эффективности модели организации
деятельности лаборатории «Траектория
успешности» в рамках школьного
исследовательского института



Задачи II этапа реализации проекта:



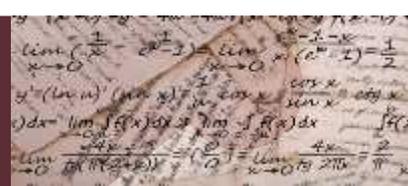
- разработать программы и апробировать алгоритм организации образовательной, внеурочной, внеучебной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся
- создать комплект образовательно-воспитательных программ, направленных на формирование, развитие и оценку уровня функциональной грамотности учащихся
- разработать и апробировать педагогическим коллективом систему диагностического сопровождения и создать банк диагностических материалов по оценке функциональной грамотности на основе современных образовательных технологий
- организовать процессы повышения квалификации и профессионального развития учителей с учетом профессионального уровня и вектора интересов
- обеспечить информационное сопровождение реализации проекта на сайте школы



Документы, регламентирующие деятельность ОУ:



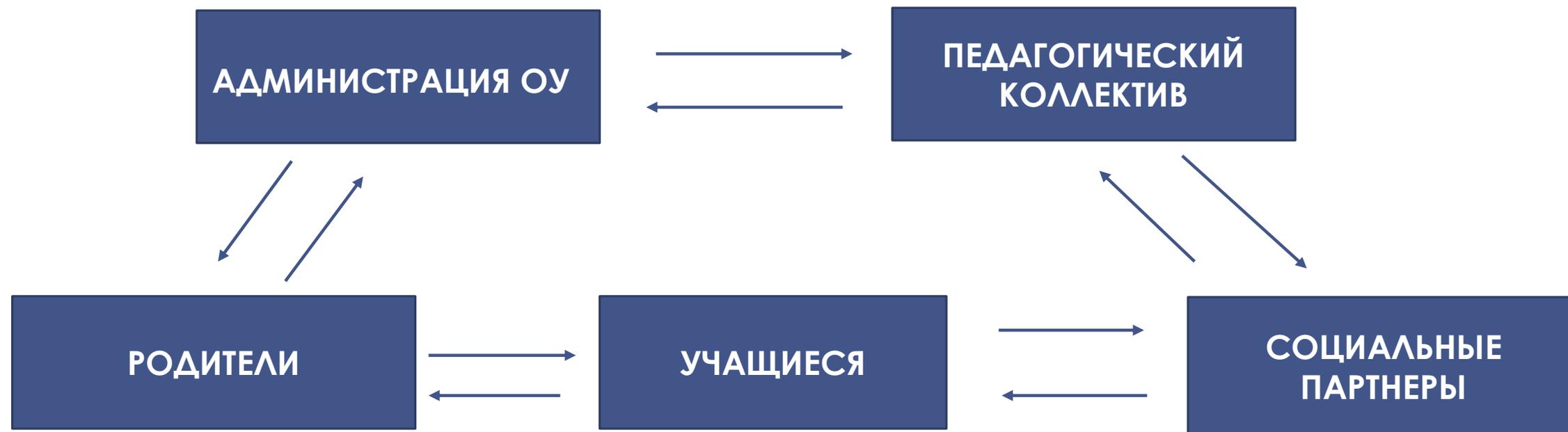
- ❖ Национальный проект «Образование» (Протокол заседания Правительственной комиссии от 5 сентября 2018 г. № 3, раздел III, пункт 5)
- ❖ Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (указ № 204 от 7 мая 2018 г.), включающем в себя федеральный проект «Современная школа»;
- ❖ Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- ❖ Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013–2020 годы»;
- ❖ Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 96), вступающий в силу 01.07.2013 года;
- ❖ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (п.4 Раздела III);
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г, Пр-271;
- ❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
- ❖ Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта



Реализация проекта и опыт взаимодействия:



Основные участники образовательного процесса



Эффективный метод управления - техника управления по целям.

Оценка эффективности – взаимодействие с социальными партнерами и общественно-профессиональная экспертиза качества образования (ОПЭКО)

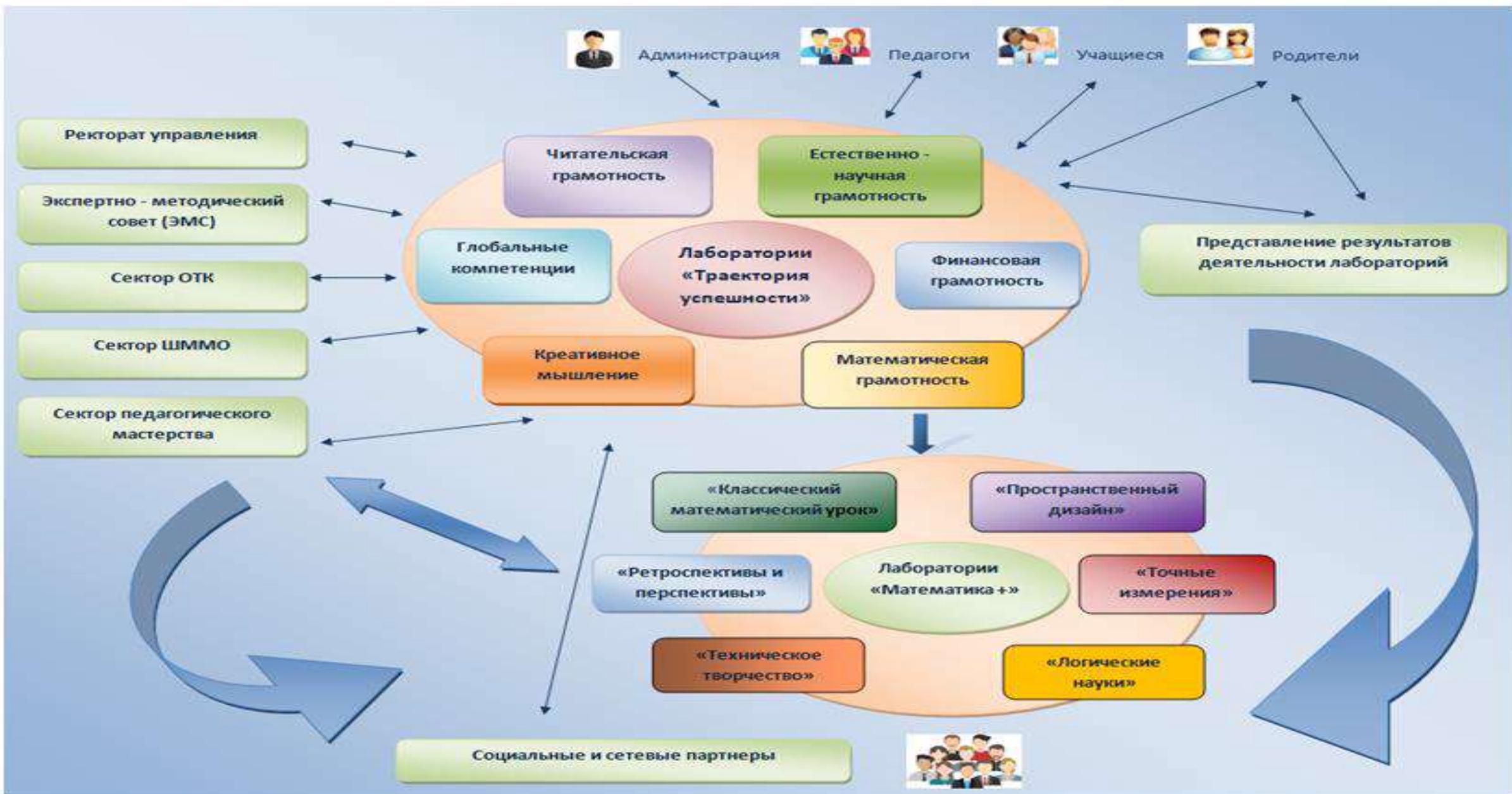


Схема 1 .Структура ШИИ (Школьный Исследовательский Институт)

229

ШИИ

Лаборатория
«Траектория
успешности»

Муниципальный Совет Муниципального образования Сенной округ

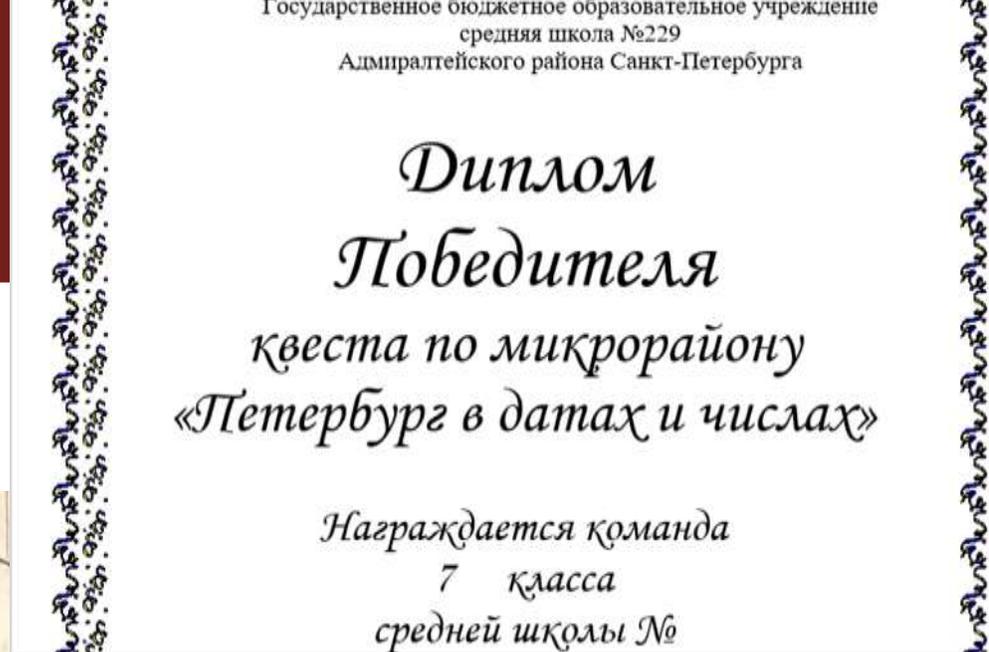
	Модуль «Математика+» ЦГУПС	Экоцентр ЦППС	Медиацентр «Я петербуржец» Библиотека им. А.С.Грибоедова
Социальные партнеры	ГБОУ СОШ№241 ГБОУ СОШ№243 ГБОУ СОШ№256	ГБОУ СОШ№241 ГБОУ СОШ№243 ГБОУ СОШ№256 Детский экологический центр ГБДОУ детский сад №11 ГБДОУ детский сад №27 Пожарно-спасательный отряд	ГБОУ СОШ№241 ГБОУ СОШ№243 ГБОУ СОШ№256 ГБДОУ детский сад №11 ГБДОУ детский сад №27 Дом молодежи «Рекорд» ДТ «У Вознесенского моста»
Основные виды деятельности	-научно-исследовательская и проектная деятельность под руководством преподавательского состава и студентов старших курсов - проведение лабораторных и практических работ на базе организации -партнера -организация и проведение научно-практических конференций, Математических игр и квестов	-создание экологичной образовательной среды через проведение тренингов для педагогов, реализации адаптационных программ и проектов для детей -исследование экосистемы МО Сенной округ - организация и проведение экопроектов и акций - проведение профилактических просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни образа жизни	- исследование культурного пространства МО Сенной округ (топонимика, памятники федерального и регионального уровня, памятные места, знаменитые люди) -создание виртуального культурного пространства (виртуальные экспозиции, экскурсии, музеи) - просветительские проекта для населения МО Сенной округ

Реализация проекта и опыт взаимодействия:

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя школа №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Диплом Победителя квеста по микрорайону «Петербург в датах и числах»

Награждается команда
7 класса
средней школы №



ПОЛОЖЕНИЕ о математическом квесте «Петербург в датах и числах»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в Адмиралтейском районе математического квеста «Петербург в датах и числах», их организационное и методическое обеспечение.
- 1.2. Организатором квеста является ГБОУ средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Квест проводится при поддержке: ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, МО учителей математики.
- 1.4. В квесте принимают участие команды учащихся 7-8 классов.



Реализация проекта и опыт взаимодействия:



Общественно - профессиональная экспертиза качества образования в школе


Поиск по сайту

Навигация

- Главная
- ▼ РУКОВОДИТЕЛЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 - Нормативно-правовая база
 - Положение о ОПЭКО ОУ
 - Программа подготовки экспертов к проведению ОПЭКО ОУ
 - Подготовка педагогического коллектива к принятию ОПЭКО
 - Рабочий блокнот

Главная

Ориентиры сотрудничества

Уважаемые гости! Мы рады что наш сайт Вас заинтересовал!

«Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом».

(“Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”).



Тенденции времени свидетельствуют о том, что

Реализация проекта и опыт взаимодействия:



Модель организации общественно-профессиональной экспертизы качества образования в ОУ

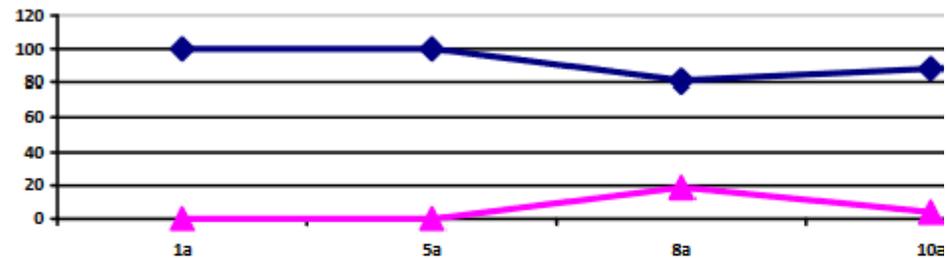


Итоги II этапа реализации проекта

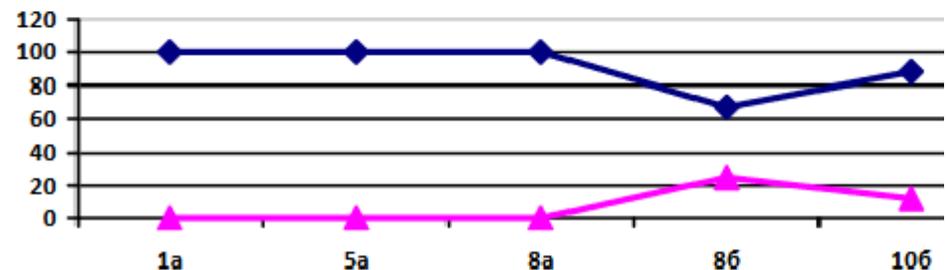


Осуществление мониторинга удовлетворенности образовательным процессом со стороны различных его участников

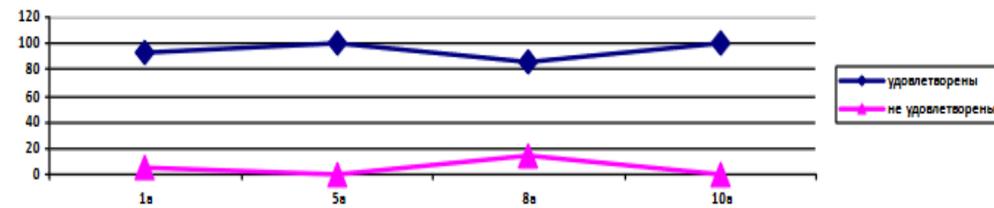
1. Образовательной программой 2021-2022 учебный год



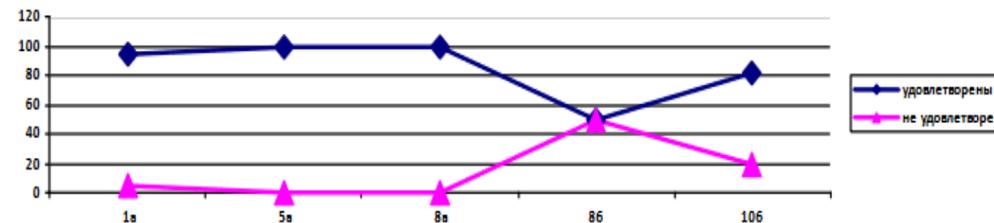
2019-2020 учебный год



10. Качеством дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности 2021-22 учебный год



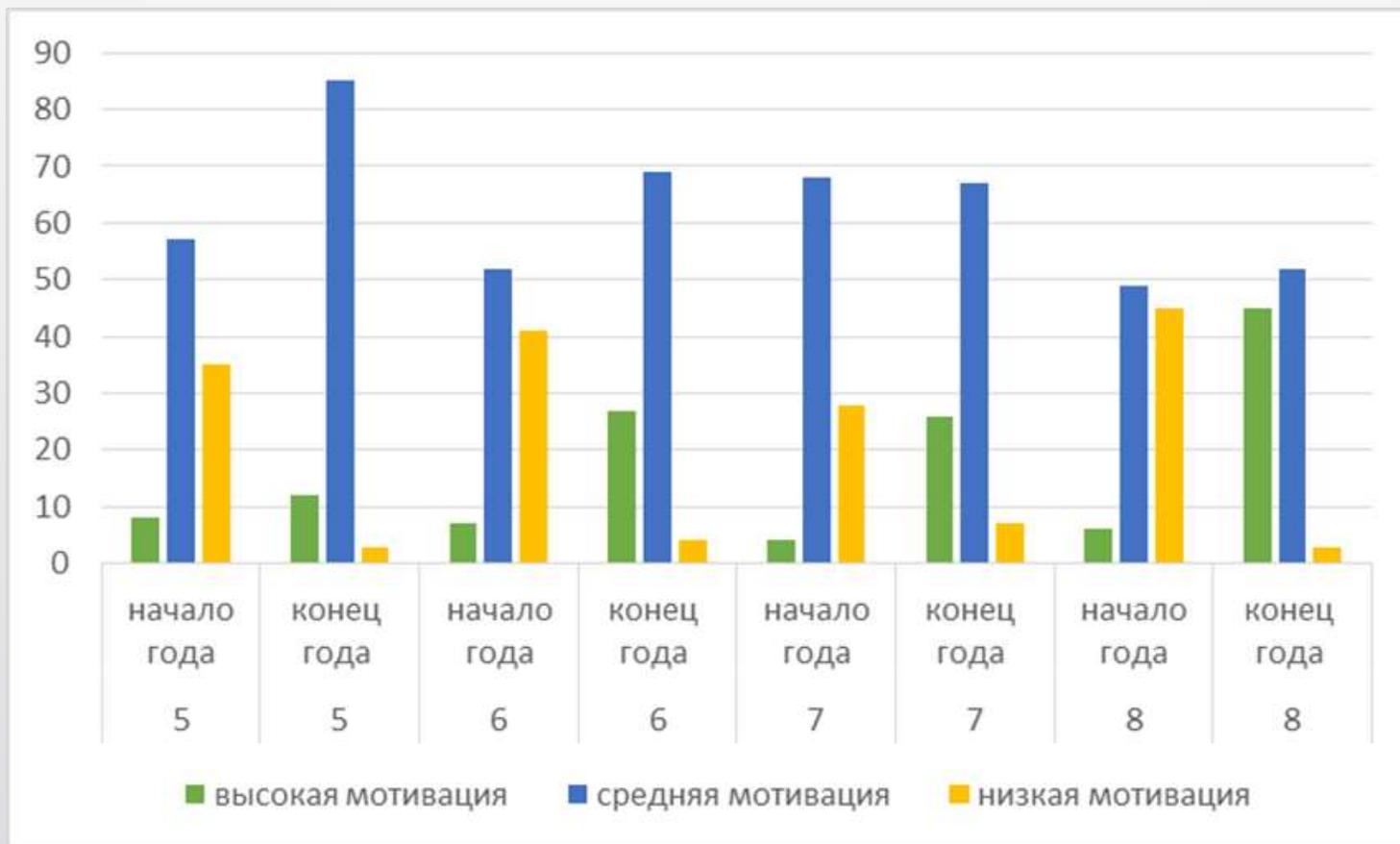
2019-2020 учебный год



Итоги II этапа реализации проекта



Диагностика интересов и повышения мотивации к изучению математики учеников 5-8 классов



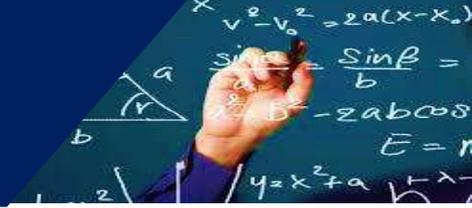
Итоги II этапа реализации проекта



Диагностика уровня усвоения знаний и умений по дисциплинам естественнонаучного цикла



Итоги II этапа реализации проекта:



- ✓ апробирована модель лаборатории «Траектория успешности» в рамках школьного исследовательского института, внесены изменения в ее организационную структуру;
- ✓ апробированы программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся с интеграцией в различные предметные области;
- ✓ проведены разработанные теоретико-практические семинары, круглые столы, разработана дорожная карта по повышению квалификации педагогического коллектива;
- ✓ проведена комплексная диагностика удовлетворенности основных участников образовательного процесса;
- ✓ организована информационная поддержка ИД на сайте ОУ <http://school229.ru/opyitno-eksperimentalnaya-rabota>; создан раздел «Функциональная грамотность» на сайте ОУ <http://school229.ru/funktsionalnaya-gramotnost>.



Итоги II этапа реализации проекта



В течение 2021 - 2022 уч. года были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию функциональной грамотности учащихся в рамках лаборатории «Траектория успешности»

Модуль «Математика +»

- «В мире логики»
- «Финансовая грамотность»
- «Умники и умницы» (начальная школа)

Модуль «Медиацентр Я петербуржец»

- Музейная программа «Я петербуржец»
- Литературный клуб «Воздушный корабль»
- «Журналистика в школе» (школьная радиогазета «Город 229»)
- «Мой Петербург»
- «Заговори, чтобы я тебя увидел» (развитие культуры речи)

Модуль «Экоцентр»

- «Химия вокруг нас»
- «Мое здоровье»
- «Глобальные проблемы человечества»
- «Живая планета»
- «Экология»

Значимость результатов

для развития образовательного учреждения



- ❖ создание образовательной среды, максимально способствующей раскрытию способностей **учащихся**;
- ❖ привлечение **социальных партнеров** для организации мероприятий, направленных на повышение мотивации к изучению различных наук;
- ❖ увеличение количества **педагогов**, использующих современные технологии образовательной деятельности.

В ходе работы над проектом сложилась целостная система социального партнерства в рамках муниципального образования «Сенной округ», участники которой получают возможность влиять на принятии решений внутри образовательной организации и направлять ее развитие с учетом запросов общественных и государственных учреждений в окружении школы.

- ❖ у **школьников** произойдет формирование, системного мышления, навыков функционального чтения, умения находить возможные варианты решения поставленных жизнью задач, пользоваться различными приёмами в их решении;
- ❖ активизация познавательно-творческой и интеллектуально-мыслительной деятельности, исследовательских навыков, через проблемное обучение;
- ❖ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; рост показателей результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ❖ повысится мотивация к учению;
- ❖ **родители** смогут принять участие в диагностических исследованиях и мониторингах, проводимых школой;
- ❖ вырастет удовлетворенность родителей изменениями в образовательном процессе.

«Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой благополучной, интересной жизни»

В.В.Путин



Спасибо за внимание!