

Принято Педагогическим советом
Протокол от « 19 » 05 2021 № 7

Утверждаю

Учено мнение Совета родителей
« 12 » май 20 21 г.

Директор ГБОУ средней школы №229

Н.А.Петрова

Приказ от « 31 » май 20 № 104

Учено мнение Совета обучающихся
« 14 » май 20 21 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год
(среднее общее образование ФГОС)

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования)

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
(среднее общее образование)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №1997-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год»

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. ОП среднего общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения)

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных -СП 2.4.3648-20 и предусматривает

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 31 августа 2022 года.

Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной - СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2021/2022 учебный год составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная (10-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали(в астрономических часах): в 10-11 классах –до 3,5 часов.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

	10-11 классы
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13-0 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14-50 – 15-35

Класс при изучении предметов «Технология»(10-11 кл), «Иностранный язык(англ.)»(10-11кл) , «Информатика» (10-11 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более. В 10-11 классах при проведении «Физической культуры», элективных курсов по предметам классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

УМК в 1-11 классах (Приложение 2) составлен в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников»

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений

не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания (физическая культура, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **среднего общего образования** **на 2021-2022 учебный год ФГОС (10 класс)**

Учебный план среднего общего образования реализует универсальный профиль обучения. Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)»,

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения

- 10-11 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для развития содержания учебного предмета увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «История» на 1 час. (на изучение актуальных вопросов истории России и на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда). и «Обществознание на 1 час.

- 10-11 классах в целях усиления практической направленности изучения предмета по 1 часу выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык».

- исходя из условий образовательной организации, запросов обучающихся и их родителей (протоколы родительских собраний и результаты анкетирования обучающихся) в целях усиления практической направленности изучения математики учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах изучается на профильном уровне. При изучении учебного предмета «Математика» реализуется смешанная модель: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

- учитывая интерес обучающихся к предмету и социальный запрос современного общества выделяется на изучение курса «Информатика» 1 час в 10 и 11 классах.

- в целях повышения культурного уровня учащихся в 10 классе выделяется 1 час на изучение учебного предмета «Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

- Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов по 2 часа (10-11 классы) используется для ведения элективных курсов по учебным предметам. (Приложение 1). Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя. (без балльной системы оценивания)

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Годовой и недельный учебный план для универсального профиля
10-11 классы на 2021/2022 учебный год**

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
	География	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1		34		34
Всего по компоненту		952		28	952		28	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	34	34	1		34		34
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	34	34	1	34	34	1	68
Технология	Технология	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	102	34	3	136	34	4	238
Русский язык и литература	→ Путь к созданию текста	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	→ Математика: избранные вопросы		34		34	34	1	34
	→ Решение задач с параметрами	34	34	1		34		34
	→ Элективные курсы по выбору учащихся	34	34	1	68	34	2	102
Всего по компоненту		306		9	306		9	612
Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся школы.

Направления внеурочной деятельности:
• Спортивно-оздоровительное
• Духовно-нравственное
• Социальное
• Общеинтеллектуальное
• Общекультурное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПИНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность/классы		10 кл	11 кл	итого
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Экология»	1		1
	Клуб «Содружество»	1	1	2
Духовно-нравственное направление	Музейная программа «Я петербуржец»	1	1	2
	От слова к тайна красноречия		1	1
Социальное направление	«Основы исследовательской деятельности»	1		1
	«Пути профессионального самоопределения учащихся»	1	1	2
	Совет старшеклассников		1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Химия вокруг нас	1		1
	«Прототипирование»	1	1	2
	Лаборатория кода		1	1
	Физика за страницами учебника		1	
Общекультурное направление	«Человек в современном мире»	1	1	2
	«Театральные подмостки» (подготовка, концертов, театральных представлений, выявление талантливых детей)	1		1
ИТОГО		10	10	20

