

Принято Педагогическим советом  
Протокол от «19» мая 2021 № 4

Утверждаю

Учтено мнение Совета родителей  
«12» мая 2021 г.

Директор ГБОУ средней школы №229

Н.А.Петрова

Приказ от «31» мая 2021 № 104

Учтено мнение Совета обучающихся  
«14» мая 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №229  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год

(основное общее образование ФГОС)

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

Санкт-Петербург

2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(основное общее образование ФГОС)**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 1997-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год»

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 реализует следующие образовательные программы:

1. основного общего образования (5-9 класс ФГОС);
2. дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения)

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель ;
- Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года – 31 августа 2022 года

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки , установленной СП 2.4.3648-20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2021/2022 учебный год составляет:

| <b>Классы</b>                | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 29       | 30       | 35       | 36       | 36       |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (5-7 классы), шестидневная (8-9 классы) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- Общий объем нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
  - для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали( в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч., в 6-9 класса – 2,5 часа.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

#### Расписание звонков.

| 5-9 классы |               |
|------------|---------------|
| 1 урок     | 9.00 – 9.45   |
| 2 урок     | 9.55 – 10.40  |
| 3 урок     | 11.00 – 11.45 |
| 4 урок     | 12.05 – 12.50 |
| 5 урок     | 13.0 – 13.45  |
| 6 урок     | 13.55 – 14.40 |
| 7 урок     | 14.50 – 15.35 |

Класс при изучении предметов «Технология»(5-8 кл), «Иностранный язык (англ.)»(5-9кл) , «Информатика» (5-9 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более.

УМК в 1-11 классах (Приложение 2) составлен в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования». 20.05.2020 №254

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 09 июня 2016 года №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений

не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания ( физическая культура, ИЗО, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Годовой учебный план  
для 5-9 классов на 2021/2022 учебный год, реализующих образовательную программу в  
соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и предусматривает введение курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает

- введение изучения в 5 классе в области ОДНКР учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»,

- введение изучения учебного предмета в 5-6 классах « Информатика» (1 час) в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета в 7-9 классах,

- в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика» в 8-9 классе вводится дополнительный 1 час,

- использование в 7-8 классах 1 часа на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов, в целях усиления практической направленности обучения, закрепления орфографических и пунктуационных навыков, а также совершенствования всех видов речевой деятельности

- в целях усиления практической направленности обучения математике вводится в 7-9 классах дополнительный 1 час алгебры,

- по запросу родителей (законных представителей) для усиления практической направленности обучения обществознанию вводится в 9 классе дополнительно 1 час ,

- в целях усиления практической направленности обучения математике вводится в 8-9 классах дополнительный 1 час геометрии

Изучение курсов «Истории и культуры Санкт-Петербурга» и «Основ безопасности жизнедеятельности» проводится на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу, особое внимание уделяется модулю «Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности» с использованием ИКТ, так как это соответствует целям и задачам ОУ, в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами, есть необходимая техническая база. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию., в 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика ( в том числе с использованием ИКТ)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее- предметная область ОДНКР) обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКР в 6-8 классах во внеурочную деятельность и в рамках реализации Программы воспитания

**Годовой учебный план ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга для 5—8 классов на 2021-2021 учебный год**

|   |   | 5 параллель |         |               | 6 параллель |         |               | 7 параллель |         |               | 8 параллель |         |               | 9 параллель |         |           | Ито<br>го: |
|---|---|-------------|---------|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|---------------|-------------|---------|-----------|------------|
| Предметная<br>область   | Предмет   | з/эт        | не<br>д | з/<br>не<br>д | з/эт        | не<br>д | з/<br>не<br>д | з/эт        | не<br>д | з/<br>не<br>д | з/эт        | не<br>д | з/<br>не<br>д | з/эт        | не<br>д | з/н<br>ед |            |
| - Обязательная часть  |   |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |           |            |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык  | 170         | 34      | 5             | 204         | 34      | 6             | 136         | 34      | 4             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3         | 714        |
|   | Литература  | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 102         | 34      | 3         | 442        |
| Иностранные<br>языки  | Иностранный<br>язык<br>(английский)                                   | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3         | 510        |
| Математика и<br>информатика   | Математика  | 170         | 34      | 5             | 170         | 34      | 5             |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |           | 340        |
|   | Алгебра   |             | 34      |               |             | 34      |               | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3         | 306        |
|   | Геометрия   |             | 34      |               |             | 34      |               | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2         | 204        |
|   | Информатика   |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 102        |
| Общественно-<br>научные<br>предметы   | История<br>России.<br>Всеобщая<br>история                             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 102         | 34      | 3         | 374        |
|   | Обществознани<br>е  |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 136        |
|   | География   | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2         | 272        |
| Естественн<br>о-научные<br>предметы   | Физика  |             | 34      |               |             | 34      |               | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 102         | 34      | 3         | 238        |
|   | Биология  | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2         | 238        |
|   | Химия   |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2         | 136        |
| Искусство   | Музыка  | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             |             | 34      |           | 136        |
|   | Изобразительно<br>е искусство   | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             |             | 34      |           | 136        |
| Технология  | Технология  | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 68          | 34      | 2             | 34          | 34      | 1             |             | 34      |           | 238        |
| Физическая<br>культура и<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельн<br>ости                       |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 68         |
|   | Физическая<br>культура  | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3             | 102         | 34      | 3         | 510        |
| Всего по<br>компоненту  |   | 918         |         | 27            | 986         |         | 29            | 1020        |         | 30            | 1088        |         | 32            | 1088        |         | 32        | 5100       |
| - Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |   |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |           |            |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык  |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             |             | 34      |           | 68         |
| Математика и<br>информатика   | Информатика   | 1           | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 136        |
|   | Алгебра   |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 102        |
|   | Геометрия   |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1             | 34          | 34      | 1         | 68         |
| Общественно-<br>научные<br>предметы   | Обществознани<br>е  | 34          | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               | 34          | 34      | 1         | 68         |
| Основы<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов<br>России         | Основы<br>духовно-<br>нравственной<br>культуры<br>народов России      | 34          | 34      | 1             |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |               |             | 34      |           | 34         |
|   | Часть,<br>формируемая<br>участниками<br>образовательн<br>ых отношений | 68          | 34      | 2             | 34          | 34      | 1             | 68          | 34      | 2             | 136         | 34      | 4             | 136         | 34      | 4         | 442        |
| Всего по<br>компоненту  |   | 68          |         | 2             | 34          |         | 1             | 68          |         | 2             | 136         |         | 4             | 136         |         | 4         | 442        |
| - Итого по плану  |   |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |               |             |         |           |            |
|   | Итого:  | 986         |         | 29            | 1020        |         | 30            | 1088        |         | 32            | 1224        |         | 36            | 1224        |         | 36        | 5542       |
|   | Предельная<br>нагрузка:   | 986         |         | 29            | 1020        |         | 30            | 1088        |         | 32            | 1224        |         | 36            | 1224        |         | 36        | 5542       |
| Всего по УП   |   | 986         |         | 29            | 1020        |         | 30            | 1088        |         | 32            | 1224        |         | 36            | 1224        |         | 36        | 5542       |

**Годовой учебный план**  
**ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**для 9 классов на 2021-2022 учебный год**

|   |  | 5 параллель                 |      |        | 6 параллель |      |           | 7 параллель |      |        | 8 параллель |      |        | 9 параллель |      |        | Ито го: |
|---|--|-----------------------------|------|--------|-------------|------|-----------|-------------|------|--------|-------------|------|--------|-------------|------|--------|---------|
| Предметная область  | Предмет  | з/эт                        | не д | з/н ед | з/эт        | не д | з / н е д | з/эт        | не д | з/не д | з/эт        | не д | з/не д | з/эт        | не д | з/н ед |         |
|   |  | - <b>Обязательная часть</b> |      |        |             |      |           |             |      |        |             |      |        |             |      |        |         |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 170                         | 34   | 5      | 204         | 34   | 6         | 136         | 34   | 4      | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 714     |
|   | Литература   | 102                         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3         | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 102         | 34   | 3      | 442     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                            | 102                         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3         | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 510     |
| Математика и информатика  | Математика   | 170                         | 34   | 5      | 170         | 34   | 5         |             | 34   |        |             | 34   |        |             | 34   |        | 340     |
|   | Алгебра  |                             | 34   |        |             | 34   |           | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 306     |
|   | Геометрия  |                             | 34   |        |             | 34   |           | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 204     |
|   | Информатика  |                             | 34   |        |             | 34   |           | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 102     |
| Общественно-научные предметы                                      | История  | 68                          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2         | 68          | 34   | 2      |             | 34   |        |             | 34   |        | 204     |
|   | История России. Всеобщая история                         |                             | 34   |        |             | 34   |           |             | 34   |        | 68          | 34   | 2      | 102         | 34   | 3      | 170     |
|   | Обществознание   |                             | 34   |        | 34          | 34   | 1         | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 136     |
|   | География  | 34                          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1         | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 272     |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика   |                             | 34   |        |             | 34   |           | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 102         | 34   | 3      | 238     |
|   | Биология   | 34                          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1         | 34          | 34   | 1      | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 238     |
|   | Химия  |                             | 34   |        |             | 34   |           |             | 34   |        | 68          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2      | 136     |
| Искусство   | Музыка   | 34                          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1         | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      |             | 34   |        | 136     |
|   | Изобразительное искусство                                | 34                          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1         | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      |             | 34   |        | 136     |
| Технология  | Технология   | 68                          | 34   | 2      | 68          | 34   | 2         | 68          | 34   | 2      | 34          | 34   | 1      |             | 34   |        | 238     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности       | Основы безопасности жизнедеятельности                    |                             | 34   |        |             | 34   |           |             | 34   |        | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 68      |
|   | Физическая культура                                      | 102                         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3         | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 102         | 34   | 3      | 510     |
| Всего по компоненту   |  | 918                         |      | 27     | 986         |      | 29        | 1020        |      | 30     | 1088        |      | 32     | 1088        |      | 32     | 5100    |
| - <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                             |      |        |             |      |           |             |      |        |             |      |        |             |      |        |         |
| Русский язык и литература   | Русский язык   |                             | 34   |        |             | 34   |           | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      |             | 34   |        | 68      |
| Математика и информатика  | Информатика  | 34                          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1         |             | 34   |        | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 136     |
|   | Алгебра  |                             | 34   |        |             | 34   |           | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 102     |
|   | Геометрия  |                             | 34   |        |             | 34   |           |             | 34   |        | 34          | 34   | 1      | 34          | 34   | 1      | 68      |
| Общественно-научные предметы                                      | Обществознание   | 34                          | 34   | 1      |             | 34   |           |             | 34   |        |             | 34   |        | 34          | 34   | 1      | 68      |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68                          | 34   | 2      | 34          | 34   | 1         | 68          | 34   | 2      | 136         | 34   | 4      | 136         | 34   | 4      | 442     |
| Всего по компоненту   |  | 68                          |      | 2      | 34          |      | 1         | 68          |      | 2      | 136         |      | 4      | 136         |      | 4      | 442     |
| - <b>Итого по плану</b>   |  |                             |      |        |             |      |           |             |      |        |             |      |        |             |      |        |         |
| Итого:  |  | 986                         |      | 29     | 1020        |      | 30        | 1088        |      | 32     | 1224        |      | 36     | 1224        |      | 36     | 5542    |
| Предельная нагрузка:  |  | 986                         |      | 29     | 1020        |      | 30        | 1088        |      | 32     | 1224        |      | 36     | 1224        |      | 36     | 5542    |
| Всего по УП   |  | 986                         |      | 29     | 1020        |      | 30        | 1088        |      | 32     | 1224        |      | 36     | 1224        |      | 36     | 5542    |

## **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся школы.

|                                      |
|--------------------------------------|
| Направления внеурочной деятельности: |
| • Спортивно-оздоровительное          |
| • Духовно-нравственное               |
| • Социальное                         |
| • Общеинтеллектуальное               |
| • Общекультурное                     |

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПИНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

### **План внеурочной деятельности 2021-2022 учебный год**

| Внеурочная деятельность/классы               |                                     | 5а | 6а | 7а | 8 а | 9а | итог о   |
|--|-------------------------------------|----|----|----|-----|----|----------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> | Кружок «Экология»                   |    |    |    |     | 1  | <b>1</b> |
|  | Фитнес                              |    | 1  |    |     |    | <b>1</b> |
|  | Объединение «Тропинка к своему я»   | 1  | 1  | 1  |     |    | <b>3</b> |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      | Музейная программа «Я петербуржец»  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | <b>5</b> |
|  | Кружок «Юный петербуржец»           | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | <b>5</b> |
| <b>Социальное направление</b>                | Кружок «Школа безопасности «        | 1  | 1  | 1  |     |    | <b>3</b> |
|  | Проект «Юный исследователь»         | 1  | 1  | 1  |     |    | <b>3</b> |
|  | «Проектная деятельность»            |    |    |    | 2   |    | <b>2</b> |
|  | «Основы выбора профессии»           |    |    |    | 1   |    | <b>1</b> |
|  | «Умное путешествие»                 |    |    | 1  |     |    | <b>1</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      | Математические игры «Точка опоры»   | 1  |    |    |     |    | <b>1</b> |
|  | Кружок «Нескучное программирование» |    | 1  |    |     |    | <b>1</b> |
|  | Кружок «Робототехника»              |    |    |    | 1   |    | <b>1</b> |
|  | Кружок «В мире математики»          | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | <b>5</b> |
|  | Кружок « Информатика за             |    |    |    |     | 1  | <b>1</b> |

|                                   |   |           |           |           |    |           |           |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----|-----------|-----------|
|                                   | страницами учебника»  |           |           |           |    |           |           |
|                                   | «3D моделирование»  |           |           | 1         |    |           | 1         |
|                                   |   |           |           |           |    |           |           |
|                                   | Кружок «Говорим по-немецки»   | 2         | 2         | 2         | 2  | 2         | 10        |
| <b>Общекультурное направление</b> | «Заговори, чтобы я тебя увидел»   |           |           |           |    | 1         | 1         |
|                                   | «История и культура России»(индивидуальные занятия с детьми-мигрантами) | 1         |           |           | 1  |           | 2         |
|                                   | Английский язык: от простого к сложному                                 |           |           |           |    | 1         | 1         |
|                                   | Кружок «Человек в современном мире»»                                    |           |           |           |    | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                      |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | 10 | <b>10</b> | <b>50</b> |