

Принято Педагогическим советом  
Протокол от «19» мая 2021 №

Утверждаю

Учено мнение Совета родителей  
« 12 » мая 20 21

Директор ГБОУ средней школы №229  
Н.А.Петрова

Учено мнение Совета обучающихся  
« 14 » мая 20 21

Приказ от «31» мая 2021 №104



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования)

Санкт-Петербург

2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №229**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(начальное общее образование ФГОС)**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
4. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»
9. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 1997-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год»

Учебный план является частью Основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодом обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в образовательном учреждении Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы ФГОС) и дополнительными общеобразовательными программами (согласно Уставу образовательного учреждения).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, учебный год заканчивается 31 августа 2022 года

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2021/2022 учебный год составляет:

| <b>Классы</b>                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальная нагрузка, часов | 21       | 23       | 23       | 23       |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-4 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать величину образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20  
Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры ;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали( в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

#### Расписание звонков.

| 1 классы(1 полугодие) |               | 2- 4 классы |               |
|-----------------------|---------------|-------------|---------------|
| 1 урок                | 9.00 – 9.35   | 1 урок      | 9.00 – 9.45   |
| 2 урок                | 9.55 – 10.30  | 2 урок      | 9.55 – 10.40  |
| 3 урок                | 11-00 – 11.35 | 3 урок      | 11-00 – 11.45 |
| 4 урок                | 12.05 – 12.40 | 4 урок      | 12-05 – 12.50 |
| 5 урок                | 13.00 – 13.35 | 5 урок      | 13-00 – 13.45 |

Класс при изучении предметов «Иностранный язык» (2-4кл) , делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел и более. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному курсу ОРКСЭ при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

УМК в 1-11 классах (Приложение 2) составлен в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных

образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений

не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания ( физическая культура, ИЗО, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Начальное общее образование**

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план урочной и внеурочной деятельности. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. В начальной школе используется учебно-методический комплекс «Школа XXI века»( 1 класс) и «Перспектива» (,2,3,4 классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для дополнительного изучения русского языка.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

При изучении предмета «Технология» в 3 и 4 классах обязательно включение модуля по курсу «Информатике и ИКТ». Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык»

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю ( 34 часа в год) на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся. В 2021-22 учебном году реализуется два модуля: «Основы православной культуры» и «Светская этика».

**Годовой учебный план  
ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
для I- IV классов на 2021-2022 учебный год**

| Предметная область                                       | Предмет  | 1 параллель |         |           | 2 параллель |         |           | 3 параллель |         |           | 4 параллель |         |           | Итого: |
|--|--|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|-----------|--------|
|  |  | з/э<br>т    | не<br>д | з/не<br>д |        |
| Обязательная часть                                       |  |             |         |           |             |         |           |             |         |           |             |         |           |        |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык   | 132         | 33      | 4         | 136         | 34      | 4         | 136         | 34      | 4         | 136         | 34      | 4         | 540    |
|  | Литературное чтение                                      | 132         | 33      | 4         | 136         | 34      | 4         | 136         | 34      | 4         | 102         | 34      | 3         | 506    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                            |             | 33      |           | 68          | 34      | 2         | 68          | 34      | 2         | 68          | 34      | 2         | 204    |
| Математика и информатика                                 | Математика   | 132         | 33      | 4         | 136         | 34      | 4         | 136         | 34      | 4         | 136         | 34      | 4         | 540    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир   | 66          | 33      | 2         | 68          | 34      | 2         | 68          | 34      | 2         | 68          | 34      | 2         | 270    |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики              |             | 33      |           |             | 34      |           |             | 34      |           | 34          | 34      | 1         | 34     |
| Искусство  | Музыка   | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 135    |
|  | Изобразительное искусство                                | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 135    |
| Технология   | Технология   | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 135    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                      | 99          | 33      | 3         | 102         | 34      | 3         | 102         | 34      | 3         | 102         | 34      | 3         | 405    |
| Всего по компоненту                                      |  | 660         |         | 20        | 748         |         | 22        | 748         |         | 22        | 748         |         | 22        | 2904   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |             |         |           |             |         |           |             |         |           |             |         |           |        |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык   | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 135    |
|  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33          | 33      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 34          | 34      | 1         | 135    |
| Всего по компоненту                                      |  | 33          |         | 1         | 34          |         | 1         | 34          |         | 1         | 34          |         | 1         | 135    |
| Итого по плану   |  |             |         |           |             |         |           |             |         |           |             |         |           |        |
|  | Итого:   | 693         |         | 21        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 3039   |
|  | Предельная нагрузка:                                     | 693         |         | 21        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 3039   |
| Всего по УП  |  | 693         |         | 21        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 782         |         | 23        | 3039   |

## Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

|                                      |
|--------------------------------------|
| Направления внеурочной деятельности: |
| • Спортивно-оздоровительное          |
| • Духовно-нравственное               |
| • Социальное                         |
| • Общеинтеллектуальное               |
| • Общекультурное                     |

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПИНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет:

- не менее 45 минут (при условии, что обучающиеся не посещают группу продленного дня)
- не менее 1,5 часа (при условии, если обучающиеся посещают группу продленного дня)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин(для 1-х классов в 1 полугодии) и 45 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Допускается перераспределение часов по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**План внеурочной деятельности  
2021-2022 учебный год**

| Внеурочная деятельность/классы               |  | 1 кл      | 2 кл      | 3 кл      | 4 кл      | итого     |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> | Спортивные кружки  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Объединение «Познай себя»  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      | Музейная программа «Я петербуржец»                                     | 1         |           |           |           | 1         |
|  | Музейная программа «Город над вольной Невой»                           |           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| <b>Социальное направление</b>                | Проект «Хоровод праздников»  | 1         | 1         | 1         |           | 3         |
|  | Мастерская выразительного чтения                                       |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      | Кружок «Умники и умницы (информатика, логика, математика)»             | 1         | 1         | 1         |           | 3         |
|  | В мире логики  |           |           |           | 1         | 1         |
|  | Школа развития речи  |           | 1         |           |           | 1         |
|  | Занимательная грамматика   | 1         |           |           | 1         | 2         |
|  | Чтение с увлечением  | 1         | 1         | 1         |           | 3         |
|  | Шаги к успешности  |           |           | 1         | 1         | 2         |
| <b>Общекультурное направление</b>            | История и культура России (индивидуальные занятия с детьми-мигрантами) | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
|  | Кружок «Веселая ритмика»   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
|  | Хоровой кружок «Капелька»  | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                 |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |