

Принято Педагогическим советом

Утверждаю

Протокол от «28» марта 2023 № 8

Директор ГБОУ «Средней школы №229

Учтено мнение Совета родителей

Н.А. Петрова

«28» марта 2023 г.

Приказ от «26» апреля 2023 № 133



Учтено мнение Совета обучающихся

«28» марта 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

основное общее образование ФГОС

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2023

Принято Педагогическим советом
Протокол от «___» _____ 20__ № _____

Утверждаю

Директор ГБОУ средней школы №229

Учтено мнение Совета родителей

_____ Н.А.Петрова

«___» _____ 20__ г.

Приказ от «___» _____ 20__ № _____

Учтено мнение Совета обучающихся

«___» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

основное общее образование ФГОС

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №229

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(основное общее образование)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
9. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502)
10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. ФОП основного общего образования (5-9 класс);
2. дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения)

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель; Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается

1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 31 августа 2024 года

Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-8 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2023/2024 учебный год составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (5-9 классы), Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков
- Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 ч., в 6-9 класса – 2,5 часа.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

5-9 классы

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13-00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14-50 – 15-35

Класс при изучении предметов «Технология», «Иностранный язык (англ.)», «Информатика» делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел. и более.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- ✓ состав учебных предметов;
- ✓ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- ✓ максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- ✓ максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- ✓ план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на весь учебный

год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебный план определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФООП ООО, а также формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в ГБОУ средней школе №229.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993, «Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся», «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

При реализации учебного плана по ФГОС количество часов на физическую культуру составляет 3, дополнительные часы с целью сохранения физического здоровья обучающихся реализуются образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, часов программ дополнительного образования.

Обучение в ГБОУ средняя школа ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желаний изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В изучение предметной области «Математика» 7-9 классы выделили три учебных курса – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу, особое внимание уделяется модулю «Технология исследовательской, опытнической и проектной деятельности» с использованием ИКТ, так как это соответствует

целям и задачам ОУ, в школе изучение данного предмета обеспечено педагогическими кадрами, есть необходимая техническая база. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, в 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика (в том числе с использованием ИКТ).

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

ГБОУ средней школе №229 Адмиралтейского района определен режим работы -5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования ГБОУ средней школой №229 реализован вариант учебного плана для 5-дневной учебной недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение изучения учебного предмета в 5-6 классах «Информатика» (1 час), в 8-9 классах (по 1 часу) в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета в 7-9 классах, а также с для формирования у обучающихся основ предпринимательской деятельности,

- 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе используется для дополнительного изучения основ духовно – нравственной культуры народов России.

В 8 и 9 классах 1 час в неделю используется для дополнительного изучения курса математики, а также для развития функциональной (в том числе финансовой) грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение курсов «Истории и культуры Санкт-Петербурга» в 5-9 классах и «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах проводится на занятиях внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана по ФГОС на 2023 -2024 учебный году количество часов в 8 и 9 классах на физическую культуру составляет 3 часа, дополнительно для сохранения здоровья обучающихся предусмотрены часы во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обучение в ГБОУ средняя школа №229 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Вероятность и статистика» (введена в учебный план с целью преемственности в 10 и 11 классах в последующие годы обучения) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», предусмотрены дополнительные часы изучения во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

**Годовой учебный план ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)			
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед									
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00		34			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра	306		34			34		102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00
14	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
15	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
16	Технология	Технология	238	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00		34	
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
18	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27.00	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
2	Математика и информатика	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34	
3	Математика и информатика	Алгебра	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
4	Математика и информатика	Вероятность и статистика	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	1.00		34			34			34			34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			238	68		2.00	34		1.00	68		2.00	34		1.00	34		1.00
Предельная нагрузка			5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого			5338	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ средней школы №229 в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально - производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей В ГБОУ средней школы №229

Реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы ГБОУ средней школы №229, из числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ средней школе №229 реализуется использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии; дискуссии; конкурсы, викторины; праздничные мероприятия; олимпиады; соревнования; проектная деятельность; беседы-летучки; тренинги; игра; тематические прогулки; мастер классы, квесты и др.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению о внеурочной деятельности и Программы внеурочной деятельности учащихся основной школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности обеспечивает все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПиНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет: - не менее 45 минут (при условии, что обучающиеся не посещают группу продленного дня)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки допускается перераспределение часов по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности

2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность/классы		5а	6а	7а	8 а	9а	Итого
Направление ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Нескучное программирование»	1					1
	Кружок «Теория алгоритмов»				1		1
	Кружок «В мире математики»	1	1	1	1	1	5
	Кружок « Информатика за страницами учебника»					1	1

