Принято Педагогическим советом
Протокол от «28» марта 2023 № 8

Учтено мнение Совета родителей
«28» марта 2023 г.

Учтено мнение Совета обучающихся
«28» марта 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ средней школы №229
_____ Н.А.Петрова
Приказ от «28» марта 2023 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год

среднее общее образование ФГОС

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФООП)

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(среднее общее образование)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 229 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
3. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения 18.05.2023 № 371
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»
7. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в Приложения N 1 И N 2 к приказу Министерства Просвещения к Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.07.2023 N 74502)

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Реализуемые образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга до 1 сентября 2025 г. реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся 11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 реализует следующие образовательные программы:

1. ФОП среднего общего образования,
2. Дополнительные общеобразовательные программы (согласно Уставу образовательного учреждения

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ средней школы № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных -СП 2.4.3648-20 и предусматривает

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024 года.

Учебный год в 10-11 классах, условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (обучение проводится по четвертям. а промежуточная аттестация по полугодиям). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной - СП 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.
Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся на 2023/2024 учебный год составляет:

Классы	**10**	**11**
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (10-11 классы). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах –до 3,5 часов.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Между началом факультативных занятий, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 45 минут.

Расписание звонков.

	10-11 классы
1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11-00 – 11.45
4 урок	12-05 – 12.50
5 урок	13-00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40
7 урок	14-50 – 15-35

Класс при изучении предметов «Технология» (10-11 кл), «Иностранный язык(англ.)» (10-11кл), «Информатика» (10-11 классы) делится на 2 группы при наполняемости классов 25 чел. и более. В 10-11 классах при проведении «Физической культуры», элективных курсов по предметам классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

УМК в 10-11 классах составлен в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по предметам, имеющим домашние задания, входящим в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ и входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений

не менее одного учебника в печатной основе и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на парту по предметам, не имеющим домашние задания (физическая культура, технология и пр.)

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации; нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год ФГОС 10-11 классы

Учебный план среднего общего образования реализует универсальный профиль обучения. Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС и ФОП устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)»,

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено учебными предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения

- в 10-11 классе, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), для развития содержания учебного предмета увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «История» на 1 час. (на изучение актуальных вопросов истории России и на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда).

- в 10-11 классах в целях усиления практической направленности изучения предмета по 1 часу выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык».

- исходя из условий образовательной организации, запросов обучающихся и их родителей (протоколы родительских собраний и результаты анкетирования обучающихся) в целях усиления практической направленности изучения математики учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах изучается на профильном уровне. В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»

- учитывая интерес обучающихся к предмету и социальный запрос современного общества выделяется на изучение курса «Информатика» 1 час в 10 и 11 классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

- Для удовлетворения познавательного интереса обучающихся, для поддержки изучения учебных предметов по 2 часа (10-11 классы) используется для ведения элективных курсов по учебным предметам. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя (без балльной системы оценивания).

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 час в неделю за счет учебного плана и 1 час из плана внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности»).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Годовой и недельный учебный план для универсального профиля
11 классы на 2023/2024 учебный год

Нагрузка учебного плана				10 параллель (5дн)			11 параллель (5дн)		
№	**Предметная область**	**Предмет**	**Всего**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**
Обязательная часть									
1	Русский язык и литература	Русский язык	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Русский язык и литература	Литература	204	102	34	3.00	102	34	3.00
3	Математика и информатика	Математика	408	204	34	6.00	204	34	6.00
4	Математика и информатика	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Общественные науки	История	136	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Общественные науки	Обществознание	136	68	34	2.00	68	34	2.00
8	Общественные науки	География	68	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Естественные науки	Физика	136	68	34	2.00	68	34	2.00
10	Естественные науки	Астрономия	34		34		34	34	1.00
11	Естественные науки	Химия	68	34	34	1.00	34	34	1.00
12	Естественные науки	Биология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
13	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	102	34	3.00	102	34	3.00
14	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	34	1.00	34	34	1.00
15		Индивидуальный проект	34	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Обязательная часть			1904	952		28.00	952		28.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
1	Русский язык и литература	Русский язык	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Математика и информатика	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общественные науки	История	68	34	34	1.00	34	34	1.00
4	Технология	Технология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			272	136		4.00	136		4.00

Предметы по выбору									
1		Электив (предметы по выбору)							
2	Русский язык и литература	Путь к созданию текста	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Математика и информатика	Математика: избранные вопросы	34				34	34	1.00
4	Математика и информатика	Решение задач с параметрами	34	34	34	1.00			
Итого по компоненту Предметы по выбору									
Предельная нагрузка			2312	1156	34	34	1156	34	34
Итого			2176	1088		32.00	1088		32.00

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ФООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные

занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся инвариативный и вариативный компонент план внеурочной деятельности в ГБОУ средней школе №229 модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся не менее чем по 2 направлениям.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 10 чел. В соответствии с СанПИНами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут
Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут

План внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность/классы		10 кл	11 кл	**Итого**
направление развития ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	Разговоры о важном	1	1	**2**
Инвариативный компонент				
организация жизни ученических сообществ	Дискуссионный клуб «Я и школа»	1	**1**	**2**
	«Театральные подмостки» (организация обучающихся в общих коллективных делах)	1		**1**
учебные собрания по организации учебного процесса	Школа лидера		**1**	**1**
профориентационные мероприятия, профпробы	«Пути профессионального самоопределения учащихся	1	**1**	**2**
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Содружество»	1	**1**	**2**
Вариативный компонент				
индивидуальный проект	«Бизнес план, стартап (основы проектной деятельности)»	1		**1**
	Лаборатория кода (Информационные технологии в решении бизнес-задач)		**1**	**1**
выезды на природу, походы театры и музеи «зрительский марафон»	Музейная программа «Я петербуржец»	1	**1**	**2**
По выбору обучающихся				
организационное обеспечение учебной деятельности	Химия вокруг нас	1		**1**
	От слова к тайнам красноречия		**1**	**1**
	Основы предпринимательской деятельности (финансовая грамотность)	1	**1**	**2**
	Физика за страницами учебника		**1**	**1**
обеспечение благополучия обучающегося	Кружок «Экология»	1		**1**
Итого		**10**	**10**	**20**