

*Петрова Н. А., Войцешко Е. В.
ГБОУ средняя школа № 229*

Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
площадки передового педагогического творчества
(по результатам второго года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

ФИО руководителя: Петрова Наталия Анатольевна

Телефон: 310-02-56, 310-66-92

Факс: 310-68-69

e-mail: school229@spb.edu.ru

Сайт: <http://school229.ru>

Инновационный статус: районная (Площадка педагогического творчества)

ФИО научного руководителя: Нет

ФИО координатора ИД: Войцешко Елена Валерьевна

1. Цель этапа: Разработка технологии организационно-методического обеспечения повышения качества математического образования через особую форму интеграций учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования - Школьный исследовательский институт (ШИИ).

2. Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР за отчетный период

30.08.2018 - Педагогический совет «Планирование работы учителей-исследователей по теме II - го этапа проекта на 2018-2019 учебный год»: проект локальных нормативных актов для регламентирования деятельности ШИИ, положение о творческой группе педагогов-исследователей; положение об организации школьного исследовательского института.

31.10.2018 - Круглый стол для учителей исследователей «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования», «Навык работы преподавателей с ИКТ» (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.).

19.11.2018 – 13.01.2019 – Разработка проекта «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации

образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования» на ФИП.

22.11.2018 - Локальные встречи учителей-экспериментаторов «Составление плана участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня», «Внесение изменений в Пилотную модель ШИИ», «Разработка диагностического инструментария».

23.11.2018 – 5.04.2019 - Разработка примерных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных уроков, сценариев межпредметных фестивалей, недель с интеграцией в предметную область математика: математика - физика; математика - химия; математика - информатика и ИКТ; математика - астрономия; математика - обществознание и др.

8.12.2018 – Участие в Фестивале передовых педагогических практик, проходившего на базе ИМЦ Адмиралтейского района: школа была награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта».

20.12.2019. – Проведен семинар-практикум для учителей-исследователей «Интегрированный урок как средство повышения мотивации учения».

28.01.2019 – 22.04.2019 – Проведен мониторинг учащихся по отношению школьников к изучению математики; уровня учебной мотивации в области изучения математики; уровня познавательной активности учащихся, использующих Интернет-платформу «Учи.ру»; интересов и повышения мотивации обучающихся после проведенных интегрированных мероприятий среди учеников 5-9 классов; использования учителями-предметниками межпредметных связей математики с другими предметами в обучении, возможность проведения интегрированных уроков математики с другими дисциплинами. Также были выяснены барьеры, связанные с этим, проведено анкетирование среди субъектов образовательного процесса на предмет удовлетворенности процессом и результатами обучения математике.

12.02.2019 – 8.04.2019 – Локальные встречи учителей-исследователей «Подготовка и написание статей в сборник «Передовые педагогические практики». Альманах.»

27.02.2019. – Мастер-класс учителей кафедры естественно-научных дисциплин «Реализация межпредметной интеграции на внеклассных мероприятиях при проведении интеллектуальных игр», «Математический квест как средство развития метапредметных умений учащихся».

22.03.2018 – Проведена Конференция с участниками образовательного процесса по итогам II этапа ППТ.

26.03.2019 – Участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников».

17.04.2019. – Дискуссионная площадка «Обобщение результатов работы творческих групп учителей-исследователей по теме ИД. Подготовка

результатов к профессионально-общественной экспертизе Адмиралтейского района».

3. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период

3.1. Создана система организационно-методической деятельности в ОУ: деятельность творческой группы учителей-исследователей, система семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей, заседания научно-методического совета, административного совета, педагогического совета школы по теме ППТ, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организация информационной поддержки эксперимента в рамках сайта.

3.2. Включение педагогов в ППТ по теме эксперимента позволило повысить у педагогов школы уровень теоретической и практической готовности к исследовательской деятельности, а также повысить уровень их профессионально-педагогической компетентности: информационной (педагоги расширили своё информационное поле, повысили уровень информационной культуры), коммуникативной (педагоги научились работать в коллективе, сотрудничать, создавать необходимую атмосферу для взаимодействия друг с другом), креативной (педагоги стали творчески подходить к процессу инновационной деятельности), когнитивной (продолжается активный процесс освоения педагогами технологий в области исследовательской деятельности), самообразовательной (педагоги повысили уровень самообразования, участвуя в семинарах: «Навык работы преподавателей с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.), «Интегрированные уроки в школе», круглом столе «Разработка и применение технологии образовательной деятельности, ориентированной на предоставление доступного качественного математического образования» по теме эксперимента.

3.3. Созданы нормативные локальные акты: «Об организации второго этапа ППТ в школе», «Об организации творческих групп учителей», «Положение об учителе-исследователе», «Положение о деятельности ППТ в ОУ». «План ППТ ГБОУ СОШ №229 на 2018 – 2019 учебный год», обеспечивающие организацию ИД в ОУ; разработан план теоретико-практических семинаров для учителей по теме эксперимента, программа деятельности творческих групп педагогов-исследователей. Создан пакет диагностических методик.

3.4. Разработан проект «Школьный исследовательский институт - современная технология образовательной деятельности, ориентированная на представление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе».

3.5. Разработан пилотный вариант модели «Школьный исследовательский институт» и деятельность лабораторий «Математика +» в нем.

3.6. Заключены договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ №

255 Адмиралтейского района «Поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников», а также о сотрудничестве с социальными партнерами вне школы: партнером интернет-проекта «Учи.ру», (ПГУПС, музейная программа раскрывающая историю инженерного образования в России); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПб ПУ, программа «Фаблаб»); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (программа музея А.С.Попова СПбГУ «ЛЭТИ).

3.7. Разработаны примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированные уроки, сценарии межпредметных фестивалей, недель и т.п. с интеграцией в предметную область математика.

3.8. Проведена комплексная диагностика по теме проекта.

3.9. 8.12.2018 – школа награждена Благодарственным письмом за победу в номинации «Инновационный характер продукта» по итогам участия в Фестивале передовых педагогических практик - 2018.

3.10. 22.03.2018 – проведена Конференция с участниками образовательного процесса по итогам II этапа ППТ.

3.11. Публикации статей в сборнике «Альманах передовых педагогических практик»:

- Балалаева В.Ф.Войцешко Е.В. «Профессиональный стандарт как система координат индивидуальной траектории профессионального и личностного роста учителя»;

- Кораблева С.В. «Эколого-краеведческое образование в рамках отделения дополнительного образования детей»;

- Яковлева Е.И. «Исследование причин и путей преодоления стресса у учащихся и учителей в современной школе».

26.03.2019 – участие в ПМОФ «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников».

4. Влияние ОЭР на развитие образовательного учреждения

Произошло повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения ОУ:

На основании приказа директора ОУ осуществлялось моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов–экспериментаторов (баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования, благодарности, премии).

В ОУ была предусмотрена ставка методиста ППТ.

В распоряжение педагогов-экспериментаторов предоставлены компьютеры, мультимедийные и интерактивные установки и т.п., руководством учреждения распределялись денежные выплаты из фонда по распределению баллов оценки качества труда учителя.

Утверждена на педагогическом совете и назначена директором кандидатура куратора инновационной деятельности в ОУ.

Школа укомплектована мультимедийным и интерактивным оборудованием. В распоряжение педагогов предоставлены компьютеры, мультимедийные и интерактивные установки с приставками МІМІО, лингафонный кабинет, лаборатория «Архимед», метеостанция и др.

Повышение компетентности педагогических кадров в области работы с ИКТ (проектный метод STEAM, использования мессенджера Telegram и/или др.)

Были поданы заявки ОУ на присвоение статуса РИП, ФИП.

5. Возможности распространения опыта ОЭР

- Публичное представление опыта работы с защитой второго этапа работы Площадки педагогического творчества.

- Использование материалов методических рекомендаций, размещенных на сайте школы: <http://school229.ru/opyitno-eksperimentalnaya-rabota>.

- Участие в мероприятиях, посвященных инновационной деятельности, на разных уровнях при поддержке ИМЦ Адмиралтейского района, РГПУ им.А.И.Герцена.

- Диссеминация инновационного опыта учреждения (конкурсы, семинары, практикумы, мастер-классы и т.п.) в районе, городе.

- Публикации в сборнике, Альманахе.